

النواسخ الفعلية والحرفية في جزء عمّ (دراسة نحوية تطبيقية)

نوال الطيب محمد و فضل الله النور علي

1.2 جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا - كلية اللغات - قسم اللغة العربية

المستخلص :

تناولت الدراسة النواسخ الفعلية والحرفية وهي أنّ وأخواتها وكان وأخواتها وظنّ وأخواتها وعمل كل منها فهذه النواسخ تدخل على المبتدأ والخبر أما كان فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها بينما نجد إنّ تنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها ونجد أنّ ظنّ تدخل على المبتدأ والخبر فتتصب الأثنين ويسمى الأول مفعولها الأول والثاني يسمى مفعولها الثاني وتتمثل مشكلة الدراسة في أنّ النواسخ الفعلية لم تجد حظها من الدراسة الاقية سواء أكان هذا من خلال الأوراق العلمية أو البحوث مقارنة بالدراسات النحوية الأخرى لذا نريد أن نوضحها من خلال جزء عمّ ليكون أكثر بيانا ووضوحاً والهدف من الدراسة هو ربط هذه النواسخ بالقرآن الكريم وقد توصلت الدراسة الى نتائج أساسية منها ورود كان وأخواتها بصورة أكثر من غيرها من النواسخ وفي ظنّ وأخواتها وردت أفعال اليقين أكثر من أفعال الرجحان وقد أتبعنا الدراسة المنهج الوصفي وأهم توصياتها توفير المراجع التي تتحدث عن الجمل المنسوخة وزيادة البحث الإحصائي في القرآن الكريم فهو معين لكثير من القضايا النحوية وتناولت الجملة الفعلية وأهميتها وأقسامها وتقسيمها من فاعل ونائبه .

الكلمات المفتاحية : النواسخ الفعلية - النصب - الشواهد القرآنية .

Abstract:

The study dealt with the verbal and litter elimination wish are(Anna) and its sisters, kana and is sister, and(zanna) and its sister and the acts of each .this elimination enter s unto the (mubtada)and(khabar), Concerning(kana)it is nominative to the(mubtada) and is called its name, and its accusative to(Alkhabar) and is called(khabar), while (Anna) is accusative to the(mubtada) and it called its name and is accusative to(Alkhabar)and is called its(khabar) .(Zanna) enters unto (almubtada) subject of the nominal sentence and(Alkhabar) (predicate), It puts a noun in the accusation (Nasb) for both of them. The first one is called its first object and the second one is its second one, The problem of the study is that the verb(nawasekh) that eliminate the verb is not comprehensively studied, whether through the scientific papers or researches, compared with the other grammatical studies, Therefore we are interested to make it clear through(Amma)section to be more explained and clarified, The target of the study is to connect these elimination verbs with the holy Quran. The study concluded with basic results. One of them is that(Kana) and its sisters is mentioned more than the other elimination . pertaining to(Zanna) and its sisters the certainty (yagheen) verbs were mentioned more than the predominance verbs. The study adobted the descriptive method . one of the most significant of its recommendation is to provide the references that deal with the eliminated verbs, in addition to increase of the statistical research in the Holy Quran, Which is a reference to many grammatical issues. The study also dealt with the verbal sentence, Its significance, divisions from subject and subject substitute.

Key words :Nawasekh: verbal elimination-Alnasb : verb in the subjunctive, or a noun in the accusation-the Quranic evidences.

المقدمة:

اللغة العربية لغة تخاطب وتفاهم لبعض الشعوب العربية وبها يعبرون عن كل ما يخالغ أنفسهم ومشاعرهم وأحاسيسهم كما تجدها لغة خالدة بها نزل القرآن الكريم الذي وحد الأمة الإسلامية ومن هنا برزت أهمية النواسخ الفعلية وتتبعها في القرآن الكريم بالدراسات العلمية، وقد هدفت الدراسة للآتي :-

- توضيح الأفعال الناسخة في جزء عمّ.
- تيسير فهم القرآن الكريم الخاص بجزء عمّ .
- إظهار النواسخ الموجودة في جز عمّ سواء كانت نحوية أو صرفية .
- تعزيز الدراسات التي أجريت في جزء عمّ .

وتتخذ الورقة المنهج الوصفي التطبيقي بغية الوصول إلى النتائج والتوصيات والمقترحات التي تعين الدارسين والباحثين في مجال البحث في اللغة العربية .

مشكلة الدراسة:

تتمثل مشكلة الدراسة في أن الأفعال الناسخة لم تجد حظها من الدراسة الكافية سواء أكان هذا من خلال الأوراق العلمية أو البحوث مقارنة بالدراسات النحوية الأخرى وتريد الباحثة توضيح تلك الأفعال من خلال جزء عمّ كما تريد توضيح هذه الأفعال الناسخة.

سبب اختيار الدراسة:

- التيسير بفهم الجملة الاسمية والفعلية مع فهم السياق العام لها.
- معرفة هذه التراكيب الاسمية والفعلية فينبغي أن تكون اسمية .
- معرفة القرآن الكريم للعلوم النحوية والذي هو خير معين.

أهداف الدراسة:

تتمثل أهمية الدراسة في الجملة الاسمية والفعلية وربط هذه الجمل النحوية والصرفية وربطها بالقرآن الكريم .

حدود الدراسة:

حدودها جزء عمّ فقط .

تعريف النسخ : (القضية)

النسخ لغة :

لقد ورد لفظ النواسخ في كثير من معاجم اللغة العربية ، فقد ذكرها ابن دريد حيث قال : (النسخ نسخك كتاباً من كتاب ، انتسخ الشمس الظلّ وانتسخ الشيب الشباب) (محمد بن الحسن / جمهرة اللغة / ج2) وفي الصحاح قال الجوهري : في فصل النون مادة (نسخ) نسخت الشمس الظلّ ولستنسخته كإزالته ونسخت الريح آثار الديار غيرتها . (الجوهري إسماعيل بن حماد / الصحاح . ج1). وفي معجم مقاييس اللغة العربية لابن فارس النسخ تحويل شيء من شيء والنسخ أمر كان يعمل به من قبل ثم ينسخ بحادث غيره كالأية ينزل فيها أمر ثم تنسخ بآيه أخرى (أحمد بن فارس/ مقاييس اللغة - ط3).

المعنى الاصطلاحي :

نجد أن كلمة النسخ من حيث كونها دالة على كان وأخواتها، وظن وأخواتها، وكاد وأخواتها، وإن وأخواتها وبقية الحروف الناسخة لن تظهر عند النحاة المتقدمين. فسيبويه المتوفى سنة 180 هـ على الأرجح لم يذكرها

في كتابه (كتاب سيبويه-ط3 - ص54) بل تعرض لبعض أحكام كان وأخواتها في باب الفعل الذي يتعدى اسم الفاعل إلى اسم المفعول وكذلك ذكر باب الحروف الخمسة التي تعمل فيما بعدها (كتاب سيبويه /ج2 - ص131) بقصد إن وأخواتها كما ذكر أحكاماً متفرقة لإن وأخواتها في آخر الجزء ولم تجئ معه نواسخ أو الناسخ أو المنسوخ في كلامه. وقد رجح الدكتور أحمد حسن سليمان ياقوت في كتابه النواسخ الفعلية والحرفية دراسة تحليلية مقارنة ص11 أن هذه الكلمة لم تكن قد ظهرت بالمعنى الإصطلاحي حتى وفاة الزمخشري سنة 537هـ فهو لم يذكر كلمة النواسخ مفصلة بل أورد كان وأخواتها في باب الأفعال كما أورد إن وأخواتها عند الكلام عن الحروف بل أنه عندما تعرض لحكم إن المخففة - من إن". إن الفعل الذي يليها يكون في الغالب ناسخاً "والفعل الواقع بعد المكسورة يجب أن يكون من الأفعال الداخلة على المبتدأ والخبر" ولو أن هذه الكلمة كانت قد عرفت لإستعملها. لقد ظهر اصطلاح النواسخ في منتصف القرن السابع تقريباً فقد ذكرها صاحب الألفية المتوفى عام 672هـ وتبعه الشراح الألفية في ذكرها. ابن عقيل المتوفى 679هـ وابن هشام 761 والاسموني 929هـ قال بن مالك في ألفيته :

والفعل إن لم يكن ناسخاً فلا تلفه غالباً بأن ذى موصلاً

فذكر كلمة ناسخاً وشرحها الشراح بالأفعال الناسخة للمبتدأ والخبر فحددوا النسخ بألا يكون ألي في أن المبتدأ فقد صدارته بعد دخول واحدة من هذه النواسخ عليه ولم يذكروا نسخ الإعراب ولا نسخ المعنى ومع ذلك فإن ابن مالك عقد باباً خاصاً لكل نوع من النواسخ. بلأ لكان وأخواتها وآخر لإن وأخواتها، وثالث لظن وأخواتها ولم يعقد لها جميعاً باباً تحت عنوان النواسخ إلا أنني لاحظت أن هذه الأفعال صارت متتابعة ومسبوقة بباب الابتداء مما نستنتج معه أن ابن مالك قد لاحظ هذه النواسخ من عوارض الابتداء أو من عوارض الجملة الاسمية. كما نجد ابن هشام في شذوذ الذهب لم يعقد لها باباً خاصاً بل أورد اسم كان وأخواتها وكذلك خبر إن و أخواتها في باب المرفوعات وخبر كان واسم إن في باب المنصوبات و أدخل ظن وأخواتها في باب عمل الفعل. والظاهر أن هذا الاصطلاح لم يقدر له الانتشار إلا في وقت متأخر جداً فرجل مثل ابن القيم الجوزية 751 وهو متأخر عن ابن مالك لا نجد لكلمة النواسخ ذكر في كتابه (بدائع الفوائد). ولم اجد فيما بين يدي من المراجع تقسيم النواسخ تقسيماً ثلاثياً كان وأخواتها و إن وأخواتها ووضعها جميعاً تحت عنوان النواسخ الا عند نحوي توفي سنة 911هـ هو جلال الدين السيوطي في كتابه همع الهوامع في علم العربية فقد تكلم عن نواسخ الابتداء وتبعه النحاة المحدثون مثل عباس حسن في النحو الوافي. واول من صرح بالمعنى الإصطلاحي للنواسخ وفرق بينه وبين المعنى اللغوي، ابن هشام المتوفى عام 761هـ في كتابه قطر الندى وبل الصدى الطبعة الأولى ص 122 حيث قال:(النواسخ جمع ناسخ وهو في اللغة من النسخ بمعنى الإزالة يقال نسخت الشمس الظل إذا أزالته وفي الاصطلاح ما يرفع المبتدأ وينصب الخبر، وهو كان وأخواتها وما ينصب المبتدأ أو يرفع الخبر، وهو إن وأخواتها، وما ينصبهما معاً وهو ظن و أخواتها. كما شرحها ابن عقيل في شرحه لالفية الطبعة الأولى ص137 ابن مالك وسماها نواسخ الابتداء فقال: (هي قسمان أفعال وحروف، فالأفعال كان وأخواتها وأفعال المقاربة وظن وأخواتها والحروف ما وأخواتها، ولا التي تنفي الجنس و إن وأخواتها). ونلاحظ أن من هذين التعريفين السابقين أن ابن عقيل كان دقيقاً في تقسيمه حيث ذكر أنها أفعال وحروف وذكر كل الأفعال الناسخة وكذلك الحروف، اما ابن هيثم في تقسيمه في شرحه لفطر الندى فلم يقسمها إلى أفعال وحروف ولم يذكر كل الأفعال بل إقتصر على كان وأخواتها وظن واخواتها ولم يذكر أفعال المقاربة. ونجد أن الدكتور أحمد حسن سليمان ياقوت علل

لتسمية هذه الأفعال والحروف بالنواسخ فيقول " أطلق النواسخ على كل هذه الأفعال والحروف لأن هذه الكلمات أفعال كانت أم حروفاً تحدث تغييراً في الجمل الداخلة عليها وتجلب لها أحكاماً جديدة بمعنى أنها تنسخ (تزيل) ما كان موجوداً من الأحكام القديمة، فالجملة الإسمية (إن زيدا قائم) أحدثت فيها نسخاً من وجوه:-
الوجه الأول: المبتدأ المرفوع صار اسماً لأن منصوب وخبر المبتدأ (قائم) صار خبراً لأن فهذا نسخ من جهة الإعراب.

الوجه الثاني: فقد المبتدأ الصدارة وأصبحت للحروف إن فهذا النسخ من جهة ترتيب الجملة.
الوجه الثالث: بعد أن كان المعنى محدداً وهو نسبة القيام إلي زيد أصبحت النسبة نسبة تأكيد (النواسخ الفعلية والحرفية دراسة تحليلية ص10)

أولاً: كان وأخواتها عند النحاة (الوظيفة النحوية)

من النحاة المتقدمين الذين تحدثوا عن كان وأخواتها سيبويه فقال هذا باب الفعل الذي يتعدى اسم الفاعل إلى اسم المفعول واسم الفاعل واسم المفعول فيه لشيء واحد قال " فمن ذكر على حدثه ولم يذكر مع الأول ولا يجوز فيه الأقتصار على الفاعل كما لم يجوز في ظننت الأقتصار على المفعول الأول لأن حاله في الاحتياج إلى الآخر هاهنا كحال في الاحتياج إليه وذلك قولك كان يكون وصار ومادام وليس وماكان نحو هذا من الفعل مما لا يستغني عن الخبر بقول: (كان عبد الله أخاك وإنما أردت أن تحيد عن الأخوة وأدخلت كان لتجعل ذلك فيما مضى وذكرت الأول كما ذكرت المفعول الأول من ظننت ولن شئت شئت قلت كان أخاك عبد الله فقد من ؟ كما فعلت ذلك في ضرب لأنه فعل مثله وحال التقديم والتأخير فيه كحالة في ضرب إلا أن اسم الفاعل والمفعول فيه بشيء واحد الكتاب ب/ ج 1 ص 45-46. ونقول: ((كنا هم كما نقول : ضربناهم ، ونقول : إذا لم نكنهم فمن ذا يكونهم كما نقول : إذا لم نضربهم فمن يضربهم .

قال أبو الأسود الدؤلي :

فإن لا يكنها أو تكنه فإنه اخوها غذته أمه بلبانه

شاهد تصرف كان، تصرف الأفعال الحقيقية في عملها بها ضمير خبرها اتصال ضمير المفعول بالفعل الحقيقي نحو جند بني ذكر في اللسان لأبي الفضل / دار الفكر/ مادة لين كما ذكر السيوطي في الهمع ان سيبويه يقصد بأسم الفاعل واسم المفعول الاسم والخبر لكان وأخواتها همع الهوامع في شرح الجوامع / ط1 / 1327 / ح1 / ص11. كما نجد ابن يعيش يقول: (سيبويه لم يأت على عدتها وإنما ذكر بعضها ثم نبه على سائرها بأن قال : وماكان نحوهن من الفعل مما لا يستغني عن الخبر يريد ماكان مجرد من الحدث فلا يستغني عن منصوب يقوم مقام (الحدث) شرح المفصل بن يعش / ج7/ ص9. كما نجد أن الرضى تحدث عن كان وأخواتها معلقاً على رأي سيبويه ، حيث قال : لم يذكر سيبويه منها سوى كان وصار ومادام وليس ثم قال : وماكان نحوهن من الفعل مما لا يستغني عن الخبر والظاهر أنها غير محصورة عنده) ، شرح الرضى عن الكافية، ج4، ص113. من هذه النصوص نجد أن سيبويه يقصد كان الناقصة ويظهر ذلك في عبارته " وما كان نحوهن من الفعل لا يستغني عن الخبر ويؤكد ذلك مثاله كان عبد الله أخاك بل يتضح حكم الاسم هو الرفع وحكم الخبر هو النصب فيه ولكنه لم يصرح بلفظ كان وأخواتها وأنها من النواسخ . ثم جاء بعد ذلك النحاة وفصلوا فيها كان وأخواتها من عددها وشروط عملها وتصرفها وتمامها ونقصاتها وتقدم أخبارها وتوسعها... الخ ومن هلاء النحاة شراح الألفية والمحسون عليها فهاهو الصبان يقول حاشية الصبان على شرح الأشموني ج1 ص225 عن كان

وأخواتها " أي نظائرها في العمل ففيه استفادة مصرحة ، أصلية وأفردت كان بالذكر إشارة الى أنها أم الباب ولذا اختصت بزيادة أحكام ولما كانت أم الباب لأن الكون يعم جميع مدلولات أخواتها ووزنها فعل بضم العين لا يضمها لمجئ الوصف على فاعل لا فعيل ولا يكسرهما لمجئ المضارع على يفعل بالضم لا بالفتح ويتفق الخصري من الصبان في ذلك حاشية للخصري/ ج1/ ص110.

راي العلماء في عملها :

ذكر ابن هشام في أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك للأفعال الداخلة على المبتدأ والخبر وانها ترفع المبتدأ تشبيهاً بالفاعل وسمي اسمها وتنصب الخبر تشبيهاً بالمفعول ويسمي خبرها . أوضح المسالك /ج1/ ص31-32 ويشترط في الاسم الداخل على كان وأخواتها خمسة شروط :

الأول : ألا يكون مما يلزم تصدره أي وقوعه في صدر الجملة وذلك كأسماء الشرط ويستثنى من ذلك ضمير الشأن فإنه مما لزم الصدارة ولكنه يقع اسماً وكثير من العلماء يخرج قول الشاعر :

إذا مت كان الناس صنفان شامت وأخر مثن بالذي كنت أصنع

هذا البيت للعجبر السلولي والشاهد فيه (كان الناس صنفان) حيث أضمر اسم كان فيها ويسمى ضمير الشأن والجملة الاسمية خبرها. فيقول: (اسم كان ضمير شأن محذوف والناس مبتدأ وصنفان خبر المبتدأ والجملة من المبتدأ وخبره في محل نصب خير كان) فقد ذهب في الكسائي هذا البيت إلى أن كان ملغاه لاعمل لها وما بعدها مبتدأ وخبر وتبعه على هذا التخريج ابن الطرودة وهو سليمان بن محمد ابو الحسن توفي 538هـ.

الشرط الثاني: ألا يكون ذلك لاسم في حالة ابتدائية واجب الحذف كالضمير المخبر عنه ينعت مقطوع عن منوعته لمجرد المدح (الحمد لله الحميد)

الشرط الثالث: ألا يكون ملازماً لعدم التصرف نعني بذلك أن يكون ملازماً للوقوع في موقع واحد من مواقع الإعراب نحو طوبى من قولك طوبى للمؤمنين، فهذا ممالزم أن يقع مبتدأ ونحو سبحان الله فهذا ممالزم أن يقع مصدراً.

الشرط الرابع: أن يكون مما يلزم الابتداء بنفسه نحو أقل رجل يفعل ذلك إلازيد ، وهذا الشرط قد ذكره العلماء استقلالاً وإنه كان يمكن الإستغناء عنه بالذي قبله .

الشرط الخامس: ألا يكون مما يلزم الابتداء بواسطه، وذلك مثل مصحوب إذا الفجائية نحو قولك (خرجت فإذا زيد بالباب) ويشترط في خبر كان ألا يكون جملة طلبية حتى عند الجمهور الذين يجوزون وقوع الجملة الطلبية خبراً عن المبتدأ من غير تقدير. ونجد أن كان وأخواتها ترفع وتنصب وهو مذهب البصريين، وذهب الكوفيون إلى أنها لم تعمل في الاسم الرفع ولما هو مرفوع بما كان مرفوعاً قبل دخولها عليه ومع اتفاق الجميع على أنها نصبت الخبر اختلفوا في نصبه. ويقول السيوطي فأما كان فمذهب البصريين على أنها ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وربما يسمى فاعلاً مجازاً شبهه به وقع ذلك في عبارة المبرد وعبر سيبويه باسم الفاعل ومذهب الكوفيون انها لم تعمل فيه شيئاً وأنه باقٍ على دفعه واستبدل البصريون باتصال الضمائر بها وهي لا تتصل إلا بالفاعل وتنصب الخبر باتفاق ويسمى خبرها وربما يسمى مفعولاً مجازاً لشبهه به عبر ذلك المبرد وسيبويه بأسم المفعول وكان قياس هذه الأفعال أنها لاتعمل شيئاً لأنها ليست بأفعال صحيحة إذ دخلت للدلالة على تقيد الخبر بالزمان الذي ثبت فيه وإنما عملت لها بما يطلب من الأفعال الصحيحة تشبه لها في اسمين نحو ضرب فرفع اسمها سيبويه وذهب الفراء إلى أن الاسم ارتفع لشبهه بالفاعل والخبر انتصب لشبهه بالحال فكان زيد ضاحكاً مشبه

بجاء زيد ضاحكاً . (همع الهوامع للسيوطي / ج1/ ص111). دار خلاف طويل بين المدرسة الكوفية والبصرية في نصب الاسم الثاني بعد كان وأخواتها ذكره ابن الانباري وقال إن مذهب الكوفية في كان وأخواتها لم تعمل في الاسم الرفع وإنما هو مرفوع بما كان مرفوعاً به قبل دخولها عليه كما ذهبوا إلى أن الخبر والمفعول الثاني ظننت تنصب على الحال وذهب البصريون في أن نصبها تنصب المفعول لا الحال وقع اتفاق الجميع على أنها تنصب الخبر واختلفوا في نصبه فقال الكوفيون نصبه على الحال شبيهاً بالفعل القاصر نحو ذهب زيد مسرعاً وقال الفراء نصبتة على انه مشبه بالحال. رد عليهم البصريون بأن قالوا رأينا أن هذا الخبر يجيء ضميراً ويجيء معرفة جامداً ورأيناها لا يستغنى عنه، فلا يمكن أن يعد حالاً ولا مشبهاً لأن الأصل في الحال أن لا يكون إلا نكرة وأن يكون مستغنى عنه . ونجد ابن هشام يؤيد البصريين في رفع الاسم ونصب الخبر وأنا أيضا أؤيده في ذلك لأن حجة البصريين أقوى (الإنصاف في مسائل الخلاف/ ص821-828)

شروط أعمال كان وأخواتها :

قسم ابن هشام كان وأخواتها إلى ثلاثة أقسام من حيث عملها :
أحدها: ما يعمل هذا العمل ترفع الاسم وتنصب الخبر مطلقاً وهي ثمانية ، كان وهي أم الباب، أمسى، أصبح، أضحى، ظل، بات، صار، ليس، نحو (وَكَانَ رَبُّكَ قَبِيرًا) الفرقان الآية 54 .
والثاني : ما يعمل بشرط أن يتقدمه نفي أو شبهه نهي أو دعاء وهي أربعة، زال الماضي يزال، برح، انفك، فتى، ومثالها في النفي قال تعالى: (وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ) سورة هود الآية 118 .
وقوله تعالى: (قَالُوا لَنْ نَبْرَحَ عَلَيْهِ عَائِنِينَ) سورة طه الآية 91 .
وقوله تعالى: (اللَّهُ تَفَتَأً) سورة يوسف الآية 85.
وقول الشاعر :

فقلت يمين الله أبرح قاعداً

إذ الأصل تفتؤ ولا أبرح والنفي هنا مقدر.

ثالثاً: ما يعمل بشرط تعد ما المصدرية الظرفية وهي دام ، نحو قوله تعالى: (وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا نَعْتُ حَيًّا) سورة مريم الآية 31. اي مدة نواصي حياً، وسميت ما هذه مصدرية لأنها تقدر بالمصدر ولو كانت ما مصدرية غير ظرفية أولم تكن مذكورة في الكلام لم تنصب دام الخبر فاذا وجد بعد مرفوعها اسم منصوب فهو حال نحو مت عزيزاً ولا يلزم من تقدم ما المصدرية الظرفية على دام أن يعمل في الاسم والخبر من قبل أن تقدم ماهذه شروط لعملها ولا يلزم من وجود الشرط وجود المشروط قال تعالى: (خَالِدِينَ فِيهَا مَا نَمَتِ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ) هود الآية 107. فلم يؤت معها منصوب أصلاً وإنما كلما كانت ظرفية فهي مصدرية ولا يلزم أن تكون المصدرية ظرفية. لاحظت أن كان وأخواتها عند ابن هشام ثلاثة عشرة فعلا، كان، أمسى، أصبح، أضحى، بات، صار، ليس، زال، برح ، فتى، ظل، انفك، مادام وشروط عملها عند ابن عقيل في شرحه لألفية ابن مالك:

ترفع كان المبتدأ اسما والخبر	تنصبه ككان سيداً عمر
ككان ظل بان اضحى اصبح	أمسى صار ليس زال برح
فتى وانفك وهذه الأربعة	لشبهه نفي او لنفي متبعه
ومثل كان دام مسبوفا بما	كأعط مادامت مصيباً درهماً

(شرح ابن عقيل ط1- ص137-140)

وقال كان وأخواتها كلها أفعالاً باتفاق إلا ليس فمذهب الجمهور أنها فعل وزهد الفارسي وهو أبو الحسن بن أحمد بن عبد الغفار في أحد قوليه وأبو بكر بن سعيد أنها صرف. ولعل بن عقيل استند في حرفية ليس على قول سيبويه فقال ينظر الحديث عن حرفية ليس أو كونها مركبة من لا آيس وشبهها بلا في الكتاب وعندما رجعت إلى الكتاب لم أجد هذا الكلام وإنما وجدت نصاً يدل على حرفية ليس وقد زعم بعضهم ان ليس تجعل (ما) وذلك قليل لا يكاد يعرف فهذا يجوز ان يكون فيه ليس خلق الله أشعر منه وليس قالها زيد (الكتاب ج/1 ص147). واتفق مع ابن هشام في عدد هذه الحروف وشروط عملها الصبان في الحاشية إلا أنه أضاف عدداً من الأفعال التي تعمل عمل صار إذا وافقتها في المعنى فقال مثل صار في العمل ما وافقها في المعنى من الأفعال وذلك عشرة وهي لأض ورجع وعاد واستحال وقعد وحرار وارتد وتحول وغدا وراح . حاشية الصبان على شرح الاشموني ج1/ ص225-229.

تصرفها : أشار سيبويه إلى تصرف هذه الأفعال كتصرف الأفعال الحقيقية بقوله : (تقول كناهم كما تقول ضربناهم وتقول اذ لم نكنهم فمن ذا يكونهم كما تقول : إذا لم نضربهم فمن ذا يضربهم) الكتاب ج1، ص45-46. قال السيرافي شارحاً هذه العبارة قوله كناهم أراد الدلالة على أن كان وأخواتها أفعال لاتصال الفاعل بها ووقوعها على المفعولية كما يكون ذلك مع ضربناهم وقوله إذا لم نكنهم يكون على وجهين أحدهما اذ لم نشبههم ألا ترى أنك تقول أنت زيد في معنى مثبه له والوجه الآخر قائل من كان الذي رأيتهم أمس في مكان كذا وكذا فيقول المجيب نحن كناهم وإذا كان السائل قد رآهم ولم يعلم أنهم المخاطبون ، كتاب سيبويه ، ج1/ ص21. أما الشنمري فقد شرح الشاهد فإن لأن يكنها. أراد سيبويه أنها لليقين فيها تجري مجرى الأفعال الحقيقية في عملها يتصل لها ضمير خبرها اتصال ضمير المفعول بالفعل الحقيقي في نحو ضربته وضربني وما لشبهه.

قال ابن هشام هذه الأفعال في الصرف ثلاثة أقسام .

1. ما لا يتصرف بحال وهو ليس بالاتفاق ودام عند القراء وكثير من المتأخرين .
2. ما يتصرف تصرفاً ناقصاً وهو زال وأخواتها .
3. وما يتصرف تصرفاً تاماً وهو الباقي للتصارييف في هذين القسمين ما للماضي من العمل و المضارع .

اوضح المسالك ج1، ص238

الجانب التطبيقي : بعض الآيات التي ذكرت فيها كان وأخواتها في جزء عم مع ذكر نوع الخبر.

نوع الخبر	خبر كان	اسم كان	الآية
مفرد	أبوابها	ضمير مستتر تقديره هي	قال تعالى: (وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا) النبا الآية 19
شبه جملة	بمسيطر	تاء المناصب في محل رفع اسم لست	قال تعالى: (لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ) الغاشية الآية 22
شبه جملة	على الهدى	ضمير محذوف تقديره هو	قال تعالى: (أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى الدُّهَى) العلق الآية 11

الأعراب :

قال تعالى: (وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ) الإخلاص الآية 4

ولم : الواو حرف عطف نفي جازم

يكن : فعل مضارع ناقص مجزوم بلم وعلامة جزمة السكون حذفوا واو يكون لالتقاء الساكنين وهما الواو

المحذوفة والنون الساكنة في الجزم .

الجانب التطبيقي:

بعض أخوات كان التي وردت في جزء عم مع ذكر نوع الخبر

نوع الخبر	خبر كان	اسم كان	الآية
مفرد	أبوابا	ضمير مستتر تقديره هي	قال تعالى : (وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا) النبأ 19
جملة فعلية	يكذبون	ضمير المخاطبة في محل رفع اسم كان	قال تعالى : (وَمَا أَدْرَاكَ مَا عَذِيبُونَ) المطففين 19
شبه جملة	بمسيطر	تاء المخاطب في محل رفع اسم ليس	قال تعالى : (لَسْتُ عَلَيْهِمْ بِمُصِطِرٍ) الغاشية 22
شبه جملة	على الهدى	ضمير محذوف تقديره هو	قال تعالى : (أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى الْهُدَى) العلق 11

الإعراب :

قال تعالى : (إِنَّا أَنْزَلْنَاهُمْ آيَةً قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا أَلَيْسَ لِي بِآيَةٍ كُنْتُ تُرَابًا) النبأ الآية 40 .

كنت : كان فعل ماضٍ ناقص وتاء المتكلم في محل رفع اسم ان.

ترابا : اسم كان منصوب بالفتحة.

قال تعالى : (إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا) النبأ 27

إنهم : إن حرف توكيد ونصب وهم ضمير مبني في محل نصب اسم إن.

كانوا : وكان فعل ماضٍ مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة في محل رفع اسم كان.

لا : نافية.

يرجون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه بثبوت النون والواو في محل رفع فاعل.

حسابا : مفعول به منصوب وجملة لايرجون حسابا في محل نصب خبر كان .

قال تعالى: (وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ) الإخلاص 4

ولم : الواو حرف عطف ولم حرف نفي وجزم وقلب.

يكن : فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمة السكون حذفوا الواو لالتقاء الساكنين وهما الواو المحذوفة

والنون الساكنة بسبب الجزم.

له : جار ومجرور .

كفوا: خبر يكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

أحد: اسم يكن مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

قال تعالى: (لَيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِنْ صَوْبِ) الغاشية 6

ليس : فعل ماضٍ جامد.

لهم : جار ومجرور في محل نصب ليس مقدم .

طعام : اسم ليس مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الأ : أداة استثناء .

من : حرف جر .

صريع: اسم مجرور بمن وعلامة جرة الكسرة والجار والمجرور في محل رفع صفة للطعام وجملة ليس لهم في محل رفع خبر لوجوه.

ظن وأخواتها :

يقول العلماء ان الأسناد الشكلي لا يؤثر على الجملة الاسمية ، ويورد الدكتور عبد الرحيم محمد مقارنة بين الإسناد في كان وأخواتها وظن وأخواتها ، أن الإسناد يظل كما هو بين المبتدأ والخبر قبل دخول كان ولا تشكل كان عندئذ طرفاً جديداً في الإسناد بل هي تدخل على الجملة الاسمية كما تدخل حروف الاستفهام أو النفي من الناحية الإسنادية أما ظن وأخواتها فإنها تدخل على الجملة الاسمية فتشكل طرفاً جديداً في الإسناد مغايراً للجملة الإسمية التي دخلت عليها وتكون الجملة الاسمية حينئذ مكملة للجملة الفعلية التي تشكلت بعد دخول ظن عليها اي على الجملة الاسمية ونجد أن الأمثلة توضح ذلك في الإسناد محمد شجاع وكان محمد شجاع من ناحية الإسناد الشكلي لا من ناحية الفروق الدلالية فمحمد في كلا المثالين مسند إليه وشجاع مسند فدخول كان هنا من الناحية الإسنادية كدخول ما أو الهمزة أو هل في قولك أمحمد شجاع ، هل محمد شجاع ، أما عند دخول ظن فالأمر يتغير تماماً فالفعل ظن لا يدخل على الجملة الاسمية إلا بعد استيفاء فاعله ، فنقول ظننتُ محمداً شجاعاً فهنا حدث إسناد آخر غير إسناد الشجاعة إلى محمد وهو إسناد الظن الى المتكلم وأصبحت هذه الجملة تحتوي على إسنادين وتكون العلاقة بين طرفي الإسناد الثاني محمد شجاع علاقة الهمزة بالهمزة فلا يمكن الاقتصار الأول دون الثاني. النواسخ الفعلية والحرفية / احمد حسن ص 132-133. قد يكون من الصحيح أن علاقتهما بالفعل ظن علاقة مكملة للفضلة ولكنها في هذه الجملة المفعول الذي يكون مفعولاً للفعل دون أن يكون أي من ركنيها بذاته مفعولاً.

دلالة أفعال اليقين :

يقول الدكتور أحمد حسن سليمان ياقوت لانستطيع أن نضع معياراً بدلالة كل الأفعال على الشك أو اليقين أو منها مايدل على الشك في الاستعمال وعلى اليقين في استعمال آخر وقد يدل على معانٍ اخرى عند هذين المعنيين وهي في استعمال تنصب مفعولين وفي استعمال آخر تنصب مفعولاً واحداً فالفعل ظن استعماله المعتاد الشك إلا أنه قد يجيء لليقين لقوله تعالى (وَرَأَى الْمُجْرِمُونَ النَّارَ فَظَنُّوا أَنَّهُمْ مُوَاقِعُهَا) الكهف الآية53 .

والفعل زعم أكثر إستعمال في الظن الذي يغلب على الباطل

زعم الفواني أن أردن صريمتي

ان قد كبرن وأدبرت حاجاتي

لم يذكر قائله ورد في شرح بن عقيل محمد بن الدين 374/1. وقد يأتي اليقين المقصود به الحق كقول امرأة من بني سعد :

وقد زعموا أنني جزعت عليهما
وهل جزع أن قلت يا بأباهما

شاهدة مجئ زعم دال على اليقين وقد قال سيبويه أكثر من مرة زعم الخليل وإنما يقول سيبويه ذلك إن كان الخليل قد خولف في ذلك القول، وكان الراجح قوله وقد يتعدى هذا الفعل إلى واحد إن كان بمعنى كفل والمصدر الزعامة كقوله:

تقول هلكننا إن هلكت وإنما
على الله أرزاق العباد كما زعم

الشاهد زعم بمعنى كفل

ويتعدى تارة بنفسه وأخرى بحرف الجر إذا كان بمعنى رأس ويكون لازماً إن كان بمعنى سمن أو هزل يقال زعمت الشاة بمعنى سمنت وبمعنى هزلت. وتقول الدكتورة نجاه عبد العظيم الكوفي من المحدثين عن دلالة أفعال اليقين والمراد باليقين سكن النفس بما علم وتكون غالباً بعد الحيرة والشك، قال تعالى: (إِنَّ هَذَا لَهُمْ حَقُّ الْيَقِينِ (95) فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ (96)) الواقعة الآية 95-96.

وأفعال اليقين هي :

أولاً: علم

فعل متصرف يحتاج إلى مفعول أو مفعولين حسبما يراد به فإذا أريد به معنى المعرفة وتعلق الشيء دون صفاته فإنه يتعدى لمفعول واحد فتقول علمت النتيجة أي عرفتة فيكفي مفعول واحد لأن الكلام لم يتضمن حكماً بنفي أو إثبات. وعندما يكلف بإدراك الشيء وصفاته فإنه يحتاج إلى مفعولين العلاقة بينها كالعلاقة بين المبتدأ والخبر لأن المفعول الثاني حكم على الأول بإثبات أو نفي وكذلك تتم علاقة الفائدة فهو الحكم الذي يسنده المتكلم إلى المبتدأ وقد يأتي عن المفعول به بأن ومعموليتها. قال تعالى: (أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِنَّ ذَلِكَ فِي كِتَابٍ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ) الحج الآية 7. والمراد بالطلب الحث على النظر والاعتبار والإقرار بما جاء به مؤكداً أي الإقرار بأن الله سبحانه وتعالى وسع علمه السماوات والأرض وهو وحده قادر على كل شيء . بناء الجملة بين منطق اللغة والنحو / ص154-155 . ويضيف الدكتور أحمد حسن سليمان بعض المعاني لعلم فيقول العلم علم وجدناه بمعنى انهن قال تعالى: (فَإِنْ عَظَمْتُمْ هُذَاتِ فَلَآ تَرْجُوهُنَّ إِلَى الْكُفَّارِ) الممتحنة الآية 10. وان كانت بمعنى اليقين أو الظن تتعدى لمفعولين وقد تأتي بمعنى عرف فتتعدى لمفعول واحد وقد تأتي بمعنى صار أعلم أي مشقوق الشفة العليا فلا تتعدى أصلاً.

ثانياً: رأى

والرؤيا تكون بصرية فيقال رأى بمعنى نظر بالعين وحثت يحتاج إلى مفعول واحد كقوله تعالى: (فَلَمَّا جَنَّ عَظِيهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا) الأنعام الآية 76. فتكون قلبية بمعنى ظن أو علم فيتعدى إلى مفعولين إلا إذا كان بمعنى عرف وقد اجتمعا في قوله تعالى: (إِنَّهُمْ بِرُؤْيَاهُ بِعَيْنَا) (كُونُوا قَرِيبًا (7)) المعارج الآية 6، 7. فالرؤيا المسند إلى الله سبحانه وتعالى بمعنى العلم فإذا كانت بمعنى عرف فإنه يتعدى إلى مفعول واحد قال تعالى: (أَرَأَيْتَ الَّذِي يَكْتُبُ بِالذِّبْنِ) (فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ) وَلَا يَحْضُرْ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ (3)) الماعون 3-1.

وقد يأتي الفعل مستغنيا من المفعولين قال تعالى: (أَلَمْ تَرَ كَيْفَ صَوَّبَ اللَّهُ مَثَلًا ظَلَمَ ظَيْبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ) ابراهيم الآية 24. بناء الجملة بين منطق اللغة والنحو ص155
ثالثاً: وجد

فعل متصرف يرد في الأساليب بمعنى أدرك، يقال وجد ضالته أدركها وحينئذ يتعدى المفعول الواحد كقوله تعالى: (كُلَّمَا نَخَلْنَا مِنْهَا حَرْبًا مَدَّ يَدَايَاكَ إِلَيْنَا وَمَا يَدَايَاكَ مِنْهَا مُبْتَلَاةٌ وَكُلَّمَا دَخَلْنَا مِنْهَا حَرْبًا مَدَّ يَدَايَاكَ إِلَيْنَا وَمَا يَدَايَاكَ مِنْهَا مُبْتَلَاةٌ) الآية 37. وقد يحذف المفعول لدلالة السياق كقوله (لَا يُوَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ إِذَا جِئْتُمْ بِهَا بَيِّنَاتٍ لَكُمْ وَلَا بِذَمِّ الْغَوَاةِ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَأَيُّ صَاحِبِ عِلْمٍ كَانَ لِحَافَةِ ثَوْبِهِ يُعْطَى مِنْهُ مِنْهُ مِمَّا يَشَاءُ وَيَسْتَعِزُّ بِالَّذِينَ هُمْ يُؤْتُونَ مِنْهُ قِطْعَةً مِنْ بَنَانٍ مِثْلَ نَضْدَافٍ وَالَّذِينَ يَعْصُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَأَيُّ صَاحِبِ عِلْمٍ كَانَ لِحَافَةِ ثَوْبِهِ يُعْطَى مِنْهُ مِنْهُ مِمَّا يَشَاءُ وَيَسْتَعِزُّ بِالَّذِينَ هُمْ يُؤْتُونَ مِنْهُ قِطْعَةً مِنْ بَنَانٍ مِثْلَ نَضْدَافٍ) الآية 89.

وقد يأتي متعدي للمفعولين ويكون بمعنى علم قال تعالى: (أَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ آيَاتٍ تَعْلَمُونَ) (6) (وَجَعَلَ ضَلَالًا فَهَى (7)) الضحى الآيات 6،7.. النواسخ الفعلية والحرفية دراسة تحليلية مقارنة 137/2
يتضح أن الفعل يتعدى إلى واحد إذا تعلق الوجود بذات الشيء وإذا تعلق بحكم من أحكامه فتتعدى إلى مفعولين، ويضيف الدكتور أحمد حسن ياقوت ويأتي الفعل بمعنى علم فيتعدى إلى مفعولين وقد يتعدى إلى مفعول واحد بحرف أو بدونه ويكون له في هذه الحالة معاني كثيرة مثل يجد بفلاته وجداً شديداً إذا كان يهواها ويحبها حباً شديداً ووجد الرجل في الحزن وجداً أي حزن (اللسان مادة وجد).

رابعاً: دري

فعل متصرف يصل إلى مفعوله مباشرة وأحياناً بالياء يقال دري الشيء ودري به وإن من تتبع الآيات التي ورد فيها ماضياً أو مضارعاً وأنه دائماً مسبقاً بنفي أو استفهام قال تعالى: (وَلَنْ أَدْرِي أَقْرَبُ أَمْ بِعِيدٍ مَا تُوعُونَ) الأنبياء الآية 109. كما نجده يتعدى دائماً إلى الجملة التي تسند مسند المفعولين وهي جملة إنشائية مبدوءة باستفهام غالباً أو بحرف الترجي لعل قال تعالى: (لَا تَدْرِي لَعْنَةُ اللَّهِ يَحْتَبِئُ بِذَلِكَ أَمْ) الطلاق الآية 1. كما نجد ان الفعل يجي متصلاً بضمير المخاطب قال تعالى: (وما أدراك) الأحزاب الآية 63.
قال تعالى: (مَا يَدْرِيكَ) عيس الآية 3. وأن الجملة التي تسند مسند المفعول الثاني بعدما أدراك جملة استفهامية يتبعها جوابها والجملة التي تسند مسند المفعول الثاني بعد مايدريك، وتبدأ بالرجاء في قوله تعالى: (وَمَا يَدْرِيكَ لَعْنَةُ يَرْزُقِي) عيس الآية 3. يتبين من هذا أن ما أدراك استفهام لماعلم جوابه وأن مايدريك استفهام لما لم يعلم وكان جوابه موضع رجاء .

خامساً: تعلم

فعل جامد يقصد به الأمر بتحصيل الفعل في الحال ويغلب دخوله على أن وصلتها ويأتي منصوباً إلى واحد إذا قصد به تحصيل العلم في المستقبل بالأخر أسبابه نحو تعلم ماتستفيد منه في حياتك ، النواسخ الفعلية / سلوى ادريس ص198 .

دلالة أفعال الرجحان:

المراد بالرجحان تغليب أحد الدليلين المتشابهين أو المتعارضين في أمر واحد وأفعال الرجحان هي:
أولها ظن :

الظن حكم غير موثق على إمارات ترجح كفة اليقين ولايكون الظن إلا في الأمر المشكوك والظن قد يتبعه تدبر فيكون ضرباً من يقين لكنه دون يقين المعانية قال تعالى: (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَالْغُفُورُ الرَّحِيمُ) (1) (وَأَلْفَ مِائَةٍ مِنْ ظُنُّنَّ إِنَّ

ثانياً: جعل

يتحدد هذا الفعل في دلالاته المعنوية فاذا أورد بمعنى اعتقد فهو من أفعال الرجحان وإن جاء بمعنى صير حقيقة أو حكماً فهو من أفعال التحويل قال تعالى: (هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسُ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ عَدَاةً لِمَن يَشَاءُ اللَّهُ إِنَّهُ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ) يونس الآية 5 ، وقد يأتي بمعنى خلق أو وجد فتعدى إلى مفعول واحد قال تعالى: (أَلَمْ نَجْعَلِ لَهُ الْآيَاتِ الْبَيِّنَاتِ وَاللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلِيمٌ ذَكِيٌّ) الأعراف الآية 1.

ثالثاً: ترك

هذا الفعل يأتي لعدة معانٍ ولا يعد من أفعال التحويل إلا إذا ضمن بمعنى جعل قال تعالى: (وَجَعَلْنَاهُ عَلَىٰ ذَاتِ الْأَوْجَانِ كَبَدًّا) تَجْرِي بِأَعْيُنِنَا جَزَاءً لِمَن كَانَ كُفِرًا (14) وَلَقَدْ تَرَكْنَاهَا آيَةً فَهِيَ مِنَ الْمَدْحِيِّ (القمر الآية 13-15 . أي جعلنا سفينة نوح آية ساقية على قدرة الله وصدق وعده في نصر المؤمنين واهلاك الظالمين ويقال ترك الشيء خلاءً وانصرف عنه اختياراً أو اضطراراً وحينئذ يتعدى الفعل إلى مفعول واحد وجاء أيضاً بمعنى أبيض.

رابعاً: رد

الفعل من أفعال التحويل إذا أفاد معنى صير كما في قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَطِيعُوا فَرِيقًا مِّنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ يَرُدُّوكُمْ بِعَدَائِكُمْ كَافِرِينَ) آل عمران 100 . فالضمير المتصل بالفعل يردوكم في محل نصب مفعول أول وكافرين هو المفعول الثاني ويقال رد الشيء بمعنى أرجعه قال تعالى: (فَرِيضَتَهُ إِلَىٰ أُمَّهِمْ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ) القصص 13 ، فالفعل بمعنى رجع ولذلك تعدى إلى مفعول واحد .

خامساً: هب

هذا الفعل يرد بمعنى أعطى أو منح بلا مقابل ومنه الهبة قال تعالى: (وَإِن تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا) إبراهيم الآية 34. والفعل يتعدى إلى مفعولين اما الأول فيتعدى إليه باللام مطلقاً وأما الثاني فيتعدى مباشرة . قال تعالى: (قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ لَكِ غُلَامًا زَكِيًّا) مريم الآية 19. إسناد الجملة بين المنطق واللغة والنحو ص 163-162 ، وقد اشار ابن عقيل في شرحه التوضيح والتكميل 1-129 ان الفعل يأتي بمعنى صيد ومثل ذلك تقول العرب وهبني الله فداك) أي صيرني .

دلالة القول على الظن :

نجد أن إجراء القول مجرى الظن له مذهبان المذهب الأول مذهب عامة العرب، أشار سيبويه إلى أن القول اذا كان بمعنى الظن فتحت همزة إن معه فقال وسلت لويس عن قوله متي تقول انه منطلق فقال اذا لم ترد الحكاية وجعلت تقول من تظن حتى تقول إنك ذاهب وإن أردت الحكاية قلت مني تقول إنك ذاهب وفي موضع آخر إذا قلت إنك فتقول زيدا منطلقاً شبهت بتظن . الكتاب ج 3 ، ص 142.

المذهب الثاني : هو مذهب بني سليم هذا هو الذي ذكره سيبويه والنحاة من بعد في إجراء القول مجرى الفعل وهو مذهب عامة العرب لما أشار سيبويه فاعلم ان قلت وقعت في كلام العرب واستثنى سيبويه من هؤلاء العرب قبيلة تجري الظن مطلقاً اي دون شروط، وزعم أبو خطاب وسألته غير مرة أن اناساً من العرب يوثق بعريبتهم وهم بنو سليم يجعلون باب أجمع مثل ظننت فصل النحاة بعد سيبويه في هذه المسألة فقال ابن عقيل شارحاً بيت الألفية.

وأجز القول كظن مطلقاً عند سليم نحو: قل ذا مشفقاً

شرح ابن عقيل 1/ 220 والهمع 1/ 157 . أشار إلى المذهب الثاني وهو مذهب بني سليم الذي يجرون القول مجرى الظن في نصب المفعولين مطلقاً سواء كان مضارعاً أم غير مضارع . غير أن هناك شروط غير إجراء القول مجرى الظن يشترط سبويه الإجراء القول مجرى الظن والقيام بعمله شروط إذا لم تتوفر لايعمل القول عمل الظن وذلك عند عامة العرب الكتاب ج3 ، ص142 ومنها أن يكون الفعل مضارعاً وثانيها أن يكون للمخاطب وأشار إلى ذلك بقوله فإن تقول مضارع وهو للمخاطب وثالثها أن يسبقها إستفهام أشار إلى ذلك بقوله وسالت حوش من قوله متى تقول كما أشار يقول ألا تقول في الاستفهام شبهوها بظن ومعلوم أن الاستفهام من أدواته التي لها الصدر، والرابع ألا يفصل الاستفهام عن فعل القول إلا بالظرف أو جار ومجرور، ومعمول الفعل . وهذه الشروط ذكرها النحاة بعد سبويه ومنهم إن مالك في الألفية وتبعه في ذلك شرحها .

وكنظن اجعل إتقول إن ولي

مستفهما به ولم يفصل

بغير ظرف أو كظرف أو عمل

وأن بعض ذي فصلت يحتمل

وأشار ابن عقيل على الشرط الرابع وهو الفصل في الإستفهام شرح ابن عقيل 1/ 217-219 ووضح المسالك 2/ 74 وشرح الاسموني 2/ 75 وحاشية الصبان 2/ 34. وتجد في الاستفهام فهو مدعاة لعدم المعرفة لأن الذي لايعرف سيقفهم وعدم المعرفة معناه الشك وعدم اليقين وهو نفسه معنى الظن فلما تتناسب المعنيان جاز اعتبار القول بمعنى الظن وأيضاً يكون أو يجب ان يكون الاستفهام متصلاً بالقول لا مفصلاً عنه حتى يكون مرتبطاً به وهذا التفسير يبرر ايضا جعل الفعل قول في المضارع لأن المضارع يدل على الحال والاستفهام وهذان غير معروفين لعكس الماضي الذي وقع فعلا . وعلل الدكتور محمد حسن سليمان لشروط إجراء القول مجرى الظن تعليلاً منطقياً لم يذكره القدماء ولكن ضمنوه في إصرارهم على وجود هذه الشروط وأنه إذا اختلف أي شرط منها لايجدي القول مجرى الظن وقد استشف هذا للقليل من ذلك التضمين، النواسخ الفعلية والحرفية ص131.

الجانب التطبيقي لبعض الآيات التي وردت فيها ظن وأخواتها في جزء عمّ

قال تعالى : (أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَابًا) النبأ 6

الم : الهمزة للإستفهام، لم / حرف نفي جازم .

نجعل: فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمة السكون تم تحريك اللام لإلتقاء الساكنين بالكسر والفاعل ضمير مستتر تقديره نحن.

الأرض: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

مهادا: مفعول به ثاني منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

قال تعالى: (وجعلنا نومكم سباتا) النبأ 9

وجعلنا : الواو حرف عطف جعل فعل ماضي مبني على السكون لإتصاله بضمير الرفع ، الضمير نا في محل رفع فاعل.

نومكم : نوم مفعول به منصوب وكم ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

سباتا : مفعول به ثاني منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

قال تعالى : (فَأَرَاهُ الْآيَةَ الْكُبَى) النازعات 20

فأراه : الفاء حرف عطف أداة أرى فعل ماضي مبني على الفتح المقدره على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره هو والهاء في محل نصب مفعول به أول .
الآية : مفعول به ثاني .

الكبرى: صفة منصوية وعلامة نصبها الفتحة المقدره على آخرها .

قال تعالى: (أَلَمْ يَجْعَلْ يَ تَيْمًا فَأَوَى) الضحى 4

الم : الهمزة حرف للإستفهام التقريري / لم / حرف نفي وقلب وجزم.
يجدك : يجد فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمة السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره هو والكاف في محل نصب مفعول به .

يتيما : مفعول به ثاني منصوب

فأوى : الفاء حرف عطف أوى فعل ماضي مبني على الضم المقدره في آخره.

قال تعالى: (وَوَجَّكَ ضَالًّا فَهَى) الضحى 5

ووجدك : الواو حرف عطف وجد فعل ماضي مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر تقديره هو والكاف ضمير مبني في محل نصب مفعول به .
ضالًّا : مفعول به ثاني منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

فهدى : الفاء حرف عطف ، هدى فعل ماضي مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر تقديره هو .

قال تعالى: (عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَكُنَّ يَعْلَمُ) العلق 5

علم : الواو حرف عطف وجد فعل ماضي مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر تقديره هو والكاف ضمير مبني في محل نصب مفعول به .
الإنسان : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

مالم : اسم موصول مبني في محل نصب مفعول به ثاني ، لم: حرف نفي وجزم.

يعلم : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمة السكون والجملة الفعلية صلة موصول لا محل لها من الإعراب.

إنَّ وأخواتها:

تدخل إنَّ وأخواتها على الجملة الاسمية وتنصب المبتدا ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها .
يقول الزمخشري : أخوات إنَّ هي أن ، لكن ، كأن ، ليت ، لعل ، المفصل في صناعة الإعراب الزمخشري ص376. وقد شرح ابن هشام هذه الحروف للاستدراك، تعقيب للكلام يرفع ما يفهم نبرته أو نفيه يقال زيد عالم فيوهم ذلك أنه صالح ، فنقول لكفه كريم ، وكان للتشبيه لقولك كأن زيدا أسد أو الظن كقولك كأن زيدا كاتب.

ليت: للمعنى وهو طلب ما لا يطمع فيه قال تعالى (لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا) النبأ الآية 40، لعل للترجي وهو طلب المحبوب أو التقليل . للمستغرب حصوله، أو التعليل قال تعالى (يُرِيكَ لَعْنَهُ يَرْجَى) عبس الآية 3 ، قطر الندى وجل الصدى ص 141-142.

عمل أن وأخواتها :

هذه الحروف تدخل على المبتدأ فتصبه ويسمى اسمها والخبر ترفعه ويسمى خبرها يقول ابن عصفور: هذه الحروف داخله على المبتدأ والخبر فما كان مبتدأ كان اسماً لها إلا أسماء الشروط واسمها الاستفهام وكم الخبره وما التعجبية وايمن الله في القسم وسبب ذلك ان هذه الاسماء كلها لها صدر الكلام في الجملة وجعلها اسماً لهذه

الوقوف. يخرجها عما استقر لها من الصدريّة وما كان خبراً للمبتدأ كان خبراً لها إلا اسم الاستفهام ولم الخبرية وكل جملة محتملة الصدق والكذب فمعنى ذلك انه يعني الجملة الخبرية. فاذا جاء مآظهره وقوع الجملة غير المحتملة للصدق والكذب توؤل نحو قول الشاعر:

إن الذين قتلتم أمس سيدهم
لا تحسبوا ليلهم عن ليلكم ناما
والتقدير اقول لكم .

شرح جمل الزجاجي ابن عصفور ص424-423 ، وبين السيوطي عملها اذ يقول : وهذه الحروف لاخلاف بين العلماء في أنها الناصبة للاسم واختلف في الخبر فمذهب البصريين أنها الرافعة له أيضاً ومذهب الكوفيين أنها لم تعمل فيه شيئاً ، بل هو باق على رفعه قبل دخولها واستدل له السهيلي بأنّها أضعف من الأفعال فلم يجز أن تعمل عملها وسمع من العرب نصب الجزأين بعدها .

إذا التفّ جنح الليل فلتأت ولتكن
خطاك خفافاً ان حراساً أسد

مع الهوامع ط1 - ص431. ما الذي يبطل عمل إن وأخواتها إذا خفقت بطل عملها يقول الزمخشري : أن و إن عندما تخفف يبطل عملها ومن العرب من يعملها والمكسورة النّاخلة على المبتدأ والخبر وجوز الكوفيون غيره . المفصل في صناعة الإعراب الزمخشري / ص381. ويخالف ابن هشام الزمخشري في أن إذا خفقت بطل عملها، يقول ابن هشام أن المفتوحة إذا خفقت بقيت على ماكانت عليه من وجوب الأعمال ، لكن يجب في اسمها ثلاثة أمور هي:

أولاً: أن يكون ضميراً ظاهراً
ثانياً : أن يكون بمعنى الشأن
ثالثاً: أن يكون محذوفاً .

ويجب في خبرها أن يكون جملة لا مفرداً ويضيف كذلك ابن هشام أن لكن إذا خفقت يزول عملها وذلك لزوال الاختصاص بالجملة الاسمية . قال تعالى : (وَمَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا هُمُ الظَّالِمِينَ) الزخرف الآية 76. فدخلت على الجملتين أي عندما تخفف يبطل عملها بدلالة دخولها على الجملة الفعلية أيضاً، قطر الندى وبل الصدى ابن هشام ص 141-142 . كذلك من الأمور التي تبطل عمل إن دخول ما عليها يقول ابن الناظم تدخل ما الزائدة على إن وأخواتها فتكفها عن العمل إلا ليت ففيها وجهان يقول ليت أباك حاضر، وإن شئت قلت ليت أبوك حاضراً لأ ان مالم تر اختصاص ليت بالأسماء فلك أن تهملها نظراً إلى بقاء الإختصاص ولك ان تهملها نظراً إلى الكف شرح ابن الناظم على الفيه ابن مالك ص125. ويتفق ابن عصفور مع ابن الناظم على أن لعل يجوز فيها الإلغاء والإعمال ويضيف إليهما ليت ولكن أن يقول: من العلماء من ذهب إلى أن لعل وليت ولكن يجوز الإلغاء والأعمال، ولا يجوز فيما عداه إلا الإلغاء ويضيف أيضاً من العلماء من ذهب أن ليت لوحدها يجوز فيها الإلغاء والأعمال شرح جمل الزجاجي لابن عصفور ص 432-431 ويتفق الزمخشري مع ابن الناظم في أن دخول ما على إن وأخواتها يبطل عملها إذ يقول (تلحق ما الكافه إن وأخواتها فتعزلها عن العمل. المفصل في صناعة الإعراب الزمخشري ص375.

الجانب التطبيقي:

بعض الآيات وردت فيها إن وأخواتها في جزء عم مع ذكر نوع الخبر .

الأية	اسم إن	خبر إن	نوع الخبر
قال تعالى : (نَبِّئْ بِطُغْيَانِ قَوْمِ ثَمُودَ الَّذِينَ كَفَرُوا) البروج الآية 12	بطش	شديد	مفرد
قال تعالى : (فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى) النازعات 39	الجحيم	هي المأوى	جملة اسمية
قال تعالى : (هُوَ الْقَوْلُ فَصْلًا) الطارق 13.	الضمير الهاء في محل نصب إسم إن	قول	مفرد
قال تعالى : (إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَخَبِيرٌ) العاديات 11	رهم	خبير	جملة اسمية
قال تعالى : (الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَدُودٌ) العاديات 6	الإنسان	كنود	مفرد
قال تعالى : (تَتَّبِعُونَ هَاتِيكَ سَبِيلًا) النبا 27	الضمير الهاء	جملة لا يرجون حسابا	جملة فعلية
قال تعالى : (إِنَّ لِمُتَّقِينَ مَفَازًا) النبا 31	مفازا	للمتقين	شبه جملة
قال تعالى : (اذْهَبْ إِلَى فُؤُوعِنِ إِتْنَهُ طَغَى) النازعات 17	الضمير الهاء	طغى	جملة فعلية
قال تعالى : (وَإِنَّ عَذَابَكُمْ لَحَافِظِينَ) الإنفطار 10	لحافظين	عليكم	شبه جملة

الإعراب :

قال تعالى : (إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَدُودٌ) العاديات 6

إن : حرف توكيد ونفي.

الإنسان: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

لربه : اللام حرف جر ورب اسم مجرور باللام وعلامة جره الكسرة والضمير الهاء مضاف اليه.

لكنود : اللام لام التوكيد وكنود خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضم الظاهرة على آخره .

قال تعالى : (إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَخَبِيرٌ) العاديات 11

إن : حرف توكيد ونصب .

بهم : رب إسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة والضمير هم مبني في محل جر مضاف اليه .

يومئذ: جار ومجرور متعلق بخبير .

لخبير : اللام اللام المزحلقة وخبير خبر إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

قال تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَبِئْسَ لِلتَّمَنِّيِ وَإِدْعَاءِ اللَّيْلِ بِحَدِيثِ اللَّهِ عَلَامَةً لِّمَنِ ابْتِغِيَ وَهِيَ مِنَ الْخَوَاتِ أِنْ نَوْنٌ الْوَقَايَةِ لَا مَحَلَّ لَهَا مِنَ الْإِعْرَابِ وَالضَّمِيرِ الْيَاءِ فِي مَحَلِّ نَصْبِ مَفْعُولٍ بِهِ .

يالبيني : الياء حرف تنبيه ونداء لبنت للتمني وهي من أخوات إن ونون الوقاية لا محل لها من الإعراب والضمير الياء في محل نصب مفعول به .

كنت : كنت فعل ماضٍ ناقص وتاء المتكلم ضمير مبني في محل رفع إسم كان .
ترابا : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وجملة كنت ترابا في محل رفع خبر لبنت .

قال تعالى : (وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى) الطارق 15.

إنهم : إن حرف توكيد ونصب و الضمير هم مبني في محل نصب اسم إن .
يكيدون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون واو الجماعة في محل رفع فاعل .
كيدا : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة وجملة يكيدون كيدا في محل رفع خبر إن .

قال تعالى : (وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ) الإنفطار 13.

إن : حرف توكيد ونصب .
الأبرار : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
لفي : اللام لام التوكيد وفي حرف جر .
نعيم : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة والجار والمجرور في محل رفع خبر إن .

قال تعالى : (إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ) الغاشية 25.

إن : حرف توكيد ونفي .
الينا : جار ومجرور في محل رفع خبر مقدم .
إيابهم : إياب اسم إن مؤخر منصوب وعلامة نصبه الفتحة والضمير هم في محل جر مضاف إليه .

قال تعالى : (فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا) الشرح الآية 6

فإن : الفاء النافية إن حرف توكيد ونفي .
مع : حرف جر .
العسر : اسم مجرور بمع وعلامة جره الكسرة والجار والمجرور في محل رفع خبر مقدم .
يسر : في محل رفع اسم إن مؤخر .

الخاتمة:

الحمد لله الذي أعانني على إتمام هذه الورقة ووفقتني على إخراجه على هذا الشكل المتواضع، بعد أن تناولت فيه النواسخ وعرفت معنى النسخ لغةً ولصطلاحاً عند علماء النحو وتناولت كان وأخواتها بأنها هي إحدى المنسوخات وأن كثيراً من العلماء المتقدمين الذين تحدثوا عنها منهم من استخدم لفظ النسخ. ونجد البصريين والكوفيين جميعهم قالوا أنها أفعال داخلة على المبتدأ والخبر وما لا يأتي اسم لها مثل الجمل المحتملة الصدق والكذب لا تكون أيضاً أخباراً لها. كما قمت بتقسيمها إلى ثلاثة ولديها كثير من الأعمال عند الكوفيين والبصريين منهم من رفع ونصب ما بين الاختلاف.

النتائج:

1. وردت كان وأخواتها بصورة أكثر من غيرها من النواسخ.
2. في ظن وأخواتها وردت أفعال اليقين أكثر من أفعال الرجحان.
3. معظم أخبار إن وأخواته اقترن باللام المزحلقة.

توصيات الدراسة :-

- على ضوء النتائج التي توصلت إليها الدراسة قمت بالإشارة إلى بعض التوصيات التي قد تفيد :
- توفير المراجع التي تتحدث عن الجمل المنسوخة.
 - زيادة البحث الإحصائي في القرآن الكريم فهو معين لكثير من القضايا النحوية.
 - كما يجب تناول الجملة الفعلية وأهميتها وأقسامها وتقسيمها من وفاعل ونائبه.
 - تناول الجملة الاسمية ودراستها دراسة متكاملة بأنواعها وأقسامها وأهميتها.

المصادر:

القرآن الكريم:

المراجع:

1. المفصل في صناعة الإعراب الزمخشري ص376.
2. شرح ابن عقيل ط1- ص137-140.
3. النواسخ الفعلية والحرفية / احمد حسن ص 132-133.
4. بناء الجملة بين منطق اللغة والنحو / ص154-155.
5. النواسخ الفعلية والحرفية دراسة تحليلية مقارنة 2/137.
6. النواسخ الفعلية / سلوى ادريس ص198 .
7. شرح ابن عقيل 1/ 220 والهمع 1/ 157 .
8. قطر الندى وبل الصدى ابن هشام ص 141-142.
9. شرح جمل الزجاجي ابن عصفور ص423-424.
10. همع الهوامع في جمع الجوامع، جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، دار الكتب العلمية بيروت، 1998م.
11. شرح ابن الناظم على الفيه ابن مالك ص125.
12. الإتصاف في مسائل الخلاف/ ص821-828.
13. شرح الرضى عن الكافيه، ج4، ص113 همع الهوامع للسيوطي / ج1/ ص111.
14. المسالك /ج1/ ص31-32.
15. الخصري/ ج1/ ص110.
16. الهوامع في شرح الجوامع / ط1/ 1327/ ح1/ ص11.
17. النواسخ الفعلية والحرفية دراسة تحليلية ص10.
18. سيبويه أبي بشر عمرو عثمان بن قميز، دار الكتب العلمية بيروت، 2009.
19. سيبويه /ج2- ص131.

20. كتاب سيوييه ط3 - ص54.
21. أحمد بن فارس/ مقاييس اللغة - ط3.
22. الجوهري إسماعيل بن حماد / الصحاح . ج1.
23. محمد بن الحسن / جمهرة اللغة / ج2.