

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

قسم علم النفس

السيد الدكتور/.....المحترم

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته

تقوم الباحثة بدراسة تهدف إلى (دافعية الانجاز وعلاقتها بأساليب المعاملة الوالدية لدى طلاب الصف الثالث ثانوي بمحلية كرري) وذلك لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في علم النفس التربوي تحت إشراف سعادة الدكتورة/ سلوى عبدالله، ولتحقيق هدف الدراسة قامت الدراسة بإعداد استبانة مكونة من مقياسين مقياس أساليب المعاملة الوالدية ومقياس دافعية الانجاز.

تأمل الباحثة من سعادتكم التكرم بالإطلاع بتحكيم الاستبانة.

وجزاكم الله خير الجزاء.

الباحثة:

تحت إشراف الدكتورة:

شيماء الشيخ سيد أحمد

سلوى عبدالله الحاج

ملحق رقم (2):

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

قسم علم النفس

استمارة البيانات الأولية

(من تصميم الباحثة)

عزيز الطالب/ عزيزتي الطالبة . .

بين أيديكم مجموعة من العبارات التي تخص دراسة علمية، المطلوب منك قراءة كل العبارات جيداً ومن ثم الإجابة عنها مرتين اثنتين، الأولى فيما يتعلق بمعاملة الأب لك، والمرة الثانية فيما يتعلق بمعاملة الأم لك. والغرض من هذه الاستبانة البحث العلمي فقط ولا يستخدم إلا لغرض البحث العلمي فقط، وأرجو أن تكون إجابتك تتصف بالصدق والصراحة والدقة، والمطلوب منك أن تضع علامة (√) في المكان الذي تراه مناسباً.

1- نوع المدرسة: حكومي ☐ جي ☐

2- النوع: ذكر ☐ أنثى ☐

3- الصف الثالث: علمي ☐ أدبي ☐

4- تعليم الأب: أمي ☐ خلوة ☐ ابتدائي ☐

ثانوي ☐ جامعي ☐ فوق الجامعي ☐

☐ ☐

5- تعليم الأب: أمي خلوة ابتدائي

ثانوي جامعي فوق الجامعي

ترتيب الطالب في الأسرة: الأكبر الأوسط الأصغر

ملحق رقم(3):

يوضح الصورة المبدئية لمقياس أساليب المعاملة الوالدية لأنور رياض عبد العزيز المغيصيب

المأخوذ من (من الباحث أبو العباس ميرغني عثمان)

لدى طلاب الصف الثالث ثانوي بمدارس محلية كرري

(1) التشجيع على الانجاز مقبل التثبيط:

م	العبارات	الأب			الأم		
		دائماً	أحياناً	لا يحدث	دائماً	أحياناً	لا يحدث
1	يدفعني لأن أعمل لتأمين مستقبلي						
2	يحثني على ممارسة الأعمال في أداء عملي						
3	يغضب مني إذا تراخيت في أداء عملي						
4	يخيفني من عواقب الفشل						
5	يغضب مني إذا لم أحصل على درجات عالية في الاختبارات						
6	يطلب مني بإصرار أن أحصل على حلول جيدة لما يصادفني من مشكلات						
7	يتوقع أن أتفوق على أقراني						
8	يكافئني كلما أنجزت عملاً						

						يشجعني على إصلاح بعض الأشياء المنزلية التي تتعطل	9
						يوفر لي المناخ المناسب للمذاكرة	10
						يحاول أن ينمي الثقة في نفسي	11
						يعتبر ناجحي نجاحاً للأسرة	12

(2) التسامح مقابل التسلط:

م	العبارات	الأب			الأم		
		دائماً	أحياناً	لا يحدث	دائماً	أحياناً	لا يحدث
13	يرفض أن أناقشه في أي موضوع أو قرار						
14	يسمح لي بإبداء الرأي في الأمور الخاصة						
15	يحرص على معرفة وجهة نظري في أداء عملي						
16	يصر على معرفة من يتصل بي						
17	يجبرني على مرافقته في زيارته رغماً عني						
18	يحدد لي نوع التعليم الذي ألتحق به						
19	يحدد لي نوع المهنة المستقبلية						
20	يتدخل في اختيار أصدقائي						

						يدعوني للتشاور في أمور الأسرة	21
						يحدد كيفية إنفاق مصروفي	22
						يصعب إقناعه في القرارات التي يتخذها	23
						يعطيني الفرصة لأحدد كيفية تحقيق أهدافي	24
						يفرض علي طاعته في كل أمر	25
						لا يسمح لي بالتعبير عن مشاعري الخاصة	26
						يصر على محاسبتي في أخطائي	27
						يكثر من إعطاء التعليمات والنصائح والأوامر	28

(3) الحماية الزائدة/ الإهمال:

م	العبارات	الأب			الأم		
		دائماً	أحياناً	لا يحدث	دائماً	أحياناً	لا يحدث
29	يمنعني من الاختلاط بأي شخص حرصاً على أخلاقي						
30	يتصدى بنفسه لكل من يتعدى علي						
31	يحضر لي الكثير من الأشياء حتى ولو لم أطلبها						
32	يخاف على أكثر من اللازم						
33	يتابعني باهتمام داخل وخارج المنزل						

						يقلق بشدة عندما أتأخر خارج المنزل	34
						يبالغ في الاهتمام بصحبتني	35
						يفضل أن أقضي كل الوقت في بالمنزل	36
						لا يهتم بأوقات دراستي	37
						لا يهتم إذا كنت مهموماً ولا يسأل عن السبب	38
						لا يتابع سيرتي في المدرسة	39
						لا يتابع نتائجي في الامتحانات لا يهتم ولا يذهب	40
						لا يعرف مواعيد ذهابي أو عودتي من المدرسة	41

(4) التقبل مقابل الرفض:

م	العبارات	الأب			الأم		
		دائماً	أحياناً	لا يحدث	دائماً	أحياناً	لا يحدث
42	يشجعني أن أحكي له مشكلاتي الخاصة						
43	يتسع صدره لكل ما أقول له						
44	يعاملني برفق						
45	يساعدني عندما أطلب منه ذلك						
46	أشعر بأنه نادم على إنجابي						
47	يبتسم لي كلما رأيته						
48	يخفف من آلامي وأحزاني						
49	يتحدث عن عدم طاعتي له						
50	يعرف ما احتاج ويحضره لي						
51	يعتبرني مشكلة تعوق سعادته						
53	يعتبرني صديقاً حميماً له						
54	يقضي وقت فراغه معي						
55	يذكرني بأخطائي وعبوبي						

						يجيب على أسئلتى دون ضيق مهما كثرت	56
						عندما يراني حزناً لا يهدأ قبل أن يدخل السرور إلى نفسي	57
						يبتسم لي أثناء حديثي معه	58
						يتقبل آرائى حتى لو كانت ضده	59
						يطردني من البيت	60
						يفرق بينى وبين إخوتي في المعاملة	61

ملحق رقم(4):

يوضح الصورة المعدلة بتوجيهات المحكمين

مقياس أساليب المعاملة الوالدية

لدى طلاب الصف الثالث ثانوي بمدارس محلية كرري

م	العبارات	الأب			الأم		
		دائماً	أحياناً	لا يحدث	دائماً	أحياناً	لا يحدث
1	يدفعني لأن أعمل لتأمين مستقبلي						
2	يحثني على ممارسة الأعمال المفيدة						
3	يغضب مني إذا تراخيت في أداء عملي						
4	يخيفني من عواقب الفشل						
5	يغضب مني إذا لم أحصل على درجات عالية في الاختبارات						
6	يطلب مني بإصرار أن أحصل على حلول جيدة لما يصادفني من مشكلات						
7	يتوقع أن أتفوق على أقراني						
8	يكافئني كلما أنجزت عملاً						
9	يشجعني على إصلاح الأعطال المنزلية						

						يوفر لي المناخ المناسب للمذاكرة	10
						يحاول أن ينمي الثقة في نفسي	11
						يعتبر نجاحي نجاحاً للأسرة	12
						يرفض أن أناقشه في موضوع أو قرار	13
						يسمح لي بإبداء الرأي في الأمور الخاصة	14
						يجبرني على مرافقته في زيارته رغماً عني	15
						يحدد لي نوع التعليم الذي التحق به	16
						يحدد لي نوع المهنة المستقبلية	17
						يتدخل في اختيار أصدقائي	18
						يدعوني للتشاور في أمور الأسرة	19
						يحدد كيفية إنفاق مصروفي	20
						يصعب إقناعه في القرارات التي يتخذها	21
						يعطيني الفرصة لأحدد كيفية تحقيق أهدافي	22
						يفرض علي طاعته في كل أمر	23
						يرفض أن أعبر عن مشاعري الخاصة	24
						يصر على محاسبتني على أخطائي	25

						يعطي تعليمات ونصائح وأوامر	26
						يمنعني من الاختلاط بالآخرين	27
						يتصدى بنفسه لمن يتعدى علي	28
						يحضر لي الأشياء حتى ولو لم أطلبها	29
						يخاف علي أكثر من اللازم	30
						يتابعني باهتمام داخل المنزل	31
						يتابعني باهتمام خارج المنزل	32
						يقلق بشدة عندما أتأخر خارج المنزل	33
						يبالغ في الاهتمام بصحبتني	34
						يفضل أن أقضي كل الوقت بالمنزل	35
						يهمل أوقات دراستني	36
						يهملني إذا كنت مهموماً ولا يسأل عن السبب	37
						يهمل سيرني في المدرسة	38
						يهمل مواعيد ذهابني أو عودتي من المدرسة	40
						يشجعني أن أحكي له مشكلاتني الخاصة	41
						يتسع صدره لكل ما أقول له	42

						يعاملني برفق	43
						يساعدني عندما أطلب منه ذلك	44
						أشعر بأنه نادم على إنجابي	45
						يبتسم لي كلما يراني	46
						يخفف من آلامي وأحزاني	47
						يتحدث عن عدم طاعتي له	48
						يعرف ما احتاج ويحضره لي	49
						يعتبرني مشكلة تعوق سعادته	50
						يفتخر بادبي وسلوكي الطيب	51
						يعتبرني صديقاً حميماً له	52
						يقضي وقت فراغه معي	53
						يذكرني بأخطائي وعيوبي	54
						يجيب على أسئلتني دون ضيق	55

						يحاول ادخال السرور الى نفسي	56
						يبتسم لي أثناء حديثي معه	57
						يتقبل آرائي حتى لو كانت ضده	58
						يفرق بيني وبين إخوتي في المعاملة	59

ملحق رقم(5):

يوضح الصورة النهائية

لمقياس أساليب المعاملة الوالدية

لدى طلاب الصف الثالث ثانوي بمدارس محلية كرري

م	العبارات	الأب			الأم		
		دائماً	أحياناً	لا يحدث	دائماً	أحياناً	لا يحدث
1	يدفعني لأن أعمل لتأمين مستقبلي						
2	يحثني على ممارسة الأعمال المفيدة						
4	يخيفني من عواقب الفشل						
6	يطلب مني بإصرار أن أحصل على حلول جيدة لما يصادفني من مشكلات						
7	يتوقع أن أتفوق على أقراني						
8	يكافئني كلما أنجزت عملاً						
10	يوفر لي المناخ المناسب للمذاكرة						
11	يحاول أن ينمي الثقة في نفسي						
13	يرفض أن أناقشه في موضوع أو قرار						
15	يجبرني على مرافقته في زيارته رغماً عني						

						يحدد لي نوع التعليم الذي التحق به	16
						يحدد لي نوع المهنة المستقبلية	17
						يتدخل في اختيار أصدقائي	18
						يدعوني للتشاور في أمور الأسرة	19
						يحدد كيفية إنفاق مصروفي	20
						يصعب إقناعه في القرارات التي يتخذها	21
						يعطيني الفرصة لأحدد كيفية تحقيق أهدافي	22
						يفرض علي طاعته في كل أمر	23
						يرفض أن أعبر عن مشاعري الخاصة	24
						يتصدى بنفسه لمن يتعدى علي	25
						يخاف علي أكثر من اللازم	26
						يتابعني باهتمام داخل المنزل	27
						يتابعني باهتمام خارج المنزل	28
						يقلق بشدة عندما أتأخر خارج المنزل	29
						يهمل أوقات دراستي	30
						يهملني إذا كنت مهموماً ولا يسأل عن السبب	31

						32	يهمل سيرتي في المدرسة
						33	يهمل مواعيد ذهابي أو عودتي من المدرسة
						34	يشجعني أن أحكي له مشكلاتي الخاصة
						35	يتسع صدره لكل ما أقول له
						36	يعاملني برفق
						37	يساعدني عندما أطلب منه ذلك
						38	أشعر بأنه نادم على إنجابي
						39	يبتسم لي كلما يراني
						40	يخفف من آلامي وأحزاني
						41	يتحدث عن عدم طاعتي له
						42	يعرف ما احتاج ويحضره لي
						43	يعتبرني مشكلة تعوق سعادته
						44	يعتبرني صديقاً حميماً له
						45	يقضي وقت فراغه معي
						46	يذكرني بأخطائي وعيوبي
						47	يجيب على أسئلتني دون ضيق

						يحاول إدخال السرور إلى نفسي	48
						يبتسم لي أثناء حديثي معه	49
						يتقبل آرائي حتى لو كانت ضده	50

ملحق رقم(6):

يوضح المبدئية لمقياس دافعية الإنجاز

(من الباحث غرم الله بن عبد الرازق بن صالح الغامدي، 2008م)

لدى طلاب الصف الثالث ثانوي بمدارس محلية كرري

البعد الأول: السعي نحو التفوق والنجاح

م	العبارات	تنطبق	تنطبق بدرجة متوسطة	لا تنطبق
1	أشعر برغبة كبيرة في التفوق			
2	كثيراً ما أتخيل نفسي مرموقاً			
3	أسعى دائماً إلى التفوق			
4	أجد من الصعب علي الإحساس بالفشل			
5	الناجحون هم صنّاع الحياة			
6	التفوق صعب ولا يحصل عليه إلا القلائل			
7	النجاح والفشل مرتبطان بالحظ والصدفة			
8	لا يبهرني المتفوقون			

البعد الثاني: التخطيط للمستقبل

م	العبارات	تنطبق	تنطبق بدرجة متوسطة	لا تنطبق
9	أضع أهدافاً لكل ما أريد إنجازه مستقبلاً			
10	الانجاز يتطلب وضع الخطط لكل عمل			
11	من لم يخطط للنجاح فقد خطط للفشل			
12	رسم الأهداف يسهل التنفيذ			
13	أجد نفسي كثير التفكير في المستقبل			
14	يفقدني الاستمتاع بالحاضر			
15	ليس من المهم وضع الأهداف			
16	أنا أهتم بالحاضر وأترك المستقبل للظروف			
17	التخطيط للمستقبل لا يشغلني كثيراً			

البعد الثالث المثابرة والنضال

م	العبارات	تنطبق	تنطبق بدرجة متوسطة	لا تنطبق
18	أرفض الاستسلام بسهولة			
19	إذا بدأت عملاً ما فلا بد من إنهائه			
20	أكافح من أجل الوصول إلى هدفي			

21	حين أنهي كل أعمالي عندها فقط أشعر بالراحة		
22	استغل كل وقتي فيما فيه منفعة		
23	أواصل العمل الذي بدأت حتى لو استغرق وقتاً طويلاً		
24	ليس لدي لصبر لإنهاء الأعمال الطويلة		
25	أضيع كثيراً من وقتي في المرح والتسلية		
26	التراجع والاستسلام يجنبني العناء والمشقة		

البعد الرابع: أداء الأعمال بسرعة وإتقان

م	العبارات	تنطبق	تنطبق بدرجة متوسطة	لا تنطبق
27	أنجز أعمالي بسرعة			
28	أحب أن أتقن ما أعمله			
29	أشعر بالرضا عندما أنجز عملي بسرعة وإتقان			
30	أنهي أعمالي أولاً بأول ولا أوجل عمل اليوم إلى الغد			
31	اهتم كثيراً بأن يخرج عملي في أحسن صورة			
32	كثيراً ما تتراكم علي الأعمال بسبب التأجيل			
33	المهم عندي انجاز العمل بسرعة ولا اهتم بمدى			

			جودته	
			أنا بطئ في انجاز أعمالي	34

البعد الخامس: الشعور بالمسؤولية

م	العبارات	تنطبق	تنطبق بدرجة متوسطة	لا تنطبق
35	أتحمل مسؤولية أعمالي			
36	أشعر بالمسؤولية تجاه الآخرين			
37	اهتم بنتيجة عملي ولا ينصب اهتمامي على العمل فقط			
38	اعترف بالفشل تماماً مثلما اعترف بالنجاح			
39	إذا نجحت في عملي فأنا سبب النجاح وإذا فشلت فالآخرون هم سبب الفشل			
40	تحمل المسؤولية أمر يضايقني			
41	نتيجة عملي لا تهمني المهم أن اعمل فقط			
42	على الآخرين تحمل المسؤولية معي في كل أعمالي			

البعد السادس: الثقة بالنفس والإحساس بامتلاك المقدرة

م	العبارات	تنطبق	تنطبق بدرجة متوسطة	لا تنطبق
43	أنا واثق من قدراتي ومهاراتي			
44	من السهل علي اتخاذ أي قرار			
45	أفضل القيام بالمهام الصعبة والكبيرة			
46	أشعر أنه بإمكانني القيام بأعمال متميزة			
47	أتمسك برأيي حتى لو اختلف مع رأي الأكثرية			
48	أتردد كثيراً قبل اتخاذ القرار			
49	يقل نشاطي وحماسي عند القيام بالمهام الصعبة			
50	من الأفضل تغيير رأيي إذا خالف رأي الآخرين			
51	أميل لأن أفعل ما يفعله أغلب الناس			

البعد السابع: المكافآت المادية والمعنوية

م	العبارات	تنطبق	تنطبق بدرجة متوسطة	لا تنطبق
52	المكافآت المالية تشجعني على بذل أقصى جهدي			
53	أنجز عملي بأقصى جهد حين أعلم أن هناك مردوداً مادياً			
54	ينقص حماسي لأداء الأعمال التي لا يقابلها مردود			

			مادي	
			أشعر بالفخر بأعمالي في المدرسة والمنزل	55
			الشهرة تعتبر هدفي الأساسي من أي عمل	56
			التشجيع مع الآخرين يزيدني إصراراً على انجاز عملي	57
			أنا أبذل كل جهدي لانجاز عملي بغض النظر عن المقابل المادي	58
			أقوم بعملتي دائماً بنفس الطريقة سواء شجعتني أحد أو لا	59
			ما يقوله الناس حول أعمالي لا يهمني كثيراً	60

البعد الثامن: المنافسة

م	العبارات	تنطبق	تنطبق بدرجة متوسطة	لا تنطبق
61	أحب المنافسة وأبذل كل جهدي للفوز			
62	أشعر بالفخر حين أنافس زملائي وأقوم بالأعمال أفضل منهم			
63	يسعدني أن أبتكر أشياء جديدة			
64	يشند حماسي حين أشعر بمنافسة الآخرين			

65	المنافسة تشحن طاقتي للوصول لأهدافي		
67	أشعر بالفتور حين أقوم بعمل دون منافسة من احد		
68	أرفض منافسة الآخرين		
69	أكره العمل المشحون بالمنافسات		
70	أتضايق عند مقارنة عملي بعمل الغير		
71	استمتع بوجودي مع أفراد لديهم نفس قدراتي		

البعد التاسع: الاستقلال

م	العبارات	تنطبق	تنطبق بدرجة متوسطة	لا تنطبق
71	منحتني أسرتي قدراً كافياً من الاستقلال منذ صغري			
72	أنا أقرر القيام بأي عمل دون تدخل أحد			
73	أشعر بالسعادة حين أقوم بعملي دون رقابة			
74	أعمل ما أرغب بعمله دون تلبية لرغبة الآخرين			
75	عندما أقوم بحل مشكلة ما لا أطلب المساعدة من الآخرين			
76	أشعر أنني أقوم بالأعمال التي يفرضها علي والدي			
77	أطلب من الآخرين مساعدتي عندما تواجهني مشكلة			
78	أسرتي كانت تقيدني بكثير من الأوامر والتوجيهات في			

			أعمالي	
			أتضايق عند مقارنة عملي بعمل الغير	79
			استمتع بوجودي مع أفراد لديهم نفس قدراتي	80

البعد العاشر: التغلب على العوائق والصعوبات

م	العبارات	تنطبق	تنطبق بدرجة متوسطة	لا تنطبق
81	مواجهة الصعوبات تزيد من إصراري على نجاحي			
82	أؤمن بأن المعاناة تولد الإبداع			
83	أبذل كل جهدي لتذليل العوائق التي تمنع وصولي لأهدافي			
84	أعمل بالمثل القائل: " الضربة التي لا تكسر الظهر تقويه "			
85	أتمسك بالأمل مهما كثرت الصعوبات			
86	ليس هناك عمل دون عقبات			
87	أراجع عن عملي إذا واجهتني أي صعوبات			
88	من الأفضل أن أعمل عملاً خالياً من الصعوبات			
79	أتضايق عند مقارنة عملي بعمل الغير			
80	استمتع بوجودي مع أفراد لديهم نفس قدراتي			

ملحق رقم (7):

يوضح الصورة المعدلة لتوجيهات المحكمين

لمقياس دافعية الإنجاز

(من الباحث غرم الله بن عبد الرزاق بن صالح الغامدي، 2008م)

لدى طلاب الصف الثالث ثانوي بمدارس محلية كرري

م	العبارات	تتطبق	تنطبق بدرجة متوسطة	لا تنطبق
1	أشعر برغبة كبيرة في التفوق			
2	كثيراً ما أتخيل نفسي مرموقاً			
3	أسعى دائماً إلى التفوق			
4	أضع أهدافاً لكل ما أريد إنجازه مستقبلاً			
5	أجد نفسي كثير التفكير في المستقبل مما يفقدني الاستمتاع بالحاضر			
6	أنا أهتم بالحاضر وأترك المستقبل للظروف			
7	التخطيط للمستقبل لا يشغلني كثيراً			
8	أرفض الاستسلام بسهولة			
9	إذا بدأت عملاً ما فلا بد من إنهائه			
10	أكافح من أجل الوصول إلى هدفي			

11	حين أنهي كل أعمالي عندها فقط أشعر بالراحة		
12	استغل كل وقتي فيما فيه منفعة		
13	أواصل العمل الذي بدأتَه حتى لو استغرق وقتاً طويلاً		
14	ليس لدي الصبر لإنهاء الأعمال الطويلة		
15	أضيع كثيراً من وقتي في المرح والتسلية		
16	التراجع والاستسلام يجنبني العناء والمشقة		
17	أنجز أعمالي بسرعة		
18	أحب أن أتقن ما أقوم بعمله		
19	أشعر بالرضا عندما أنجز عملي بسرعة وإتقان		
20	أنهي أعمالي أولاً بأول		
21	اهتم كثيراً بأن يخرج عملي في أحسن صورة		
22	كثيراً ما تتراكم علي الأعمال بسبب التأجيل		
23	اهتم بإنجاز عملي بسرعة		
24	اهتم بمدى جودة عملي		
25	أنا بطيء في القيام بواجباتي وتنفيذها في الوقت المحدد		
26	أتحمل مسؤولية أعمالي		

27	اشعر بالمسئولية تجاه الآخرين		
28	أتحمل تبعات الأعمال التي أقوم بها		
29	اعترف بالأخطاء التي أقع فيها مثل اعترافي بالنجاحات التي أحققها		
30	غالباً ما أشعر بان الآخرين هم السبب في إخفاقاتي		
31	تحمل المسؤولية أمر أحاول تجنبه		
32	أتهرب من تحمل المسؤولية منفرداً		
33	ثقتي في قدراتي الشخصية كبيرة		
34	من السهل علي اتخاذ أي قرار		
35	أفضل القيام بالمهام الصعبة والكبيرة		
36	أشعر أنه بإمكانني القيام بأعمال متميزة		
37	ثقتي في مهاراتي التي أمتلكها كبيرة		
38	أتردد كثيراً قبل اتخاذ القرار		
39	يقبل نشاطي وحماسي عند القيام بالمهام الصعبة		
40	أميل لأن أفعل م يفعله أغلب الناس		
41	أن أبذل كل جهدي لانجاز عملي بغض النظر عن المقابل المادي		
42	أقوم بعملتي دائماً بنفس الطريقة سواء شجعتني أحد أو لا		

43	ما يقوله الناس حول أعمالي لا يهمني كثيراً		
44	أحب المنافسة مع الآخرين وأبذل كل جهدي للفوز		
45	يسعدني أن أبتكر أشياء جديدة		
46	تمنحني أسرتي قدراً كافياً من الاستقلال منذ صغري		
47	أنا أقرر القيام بأي عمل دون تدخل أحد		
48	أشعر بالسعادة حين أقوم بعملتي دون رقابة		
49	أعمل ما أرغب بعمله دون تلبية لرغبة الآخرين		
50	عندما أقوم بحل مشكلة ما لا أطلب المساعدة من الآخرين		
51	أشعر أنني أقوم بالأعمال التي يفرضها الآخرون علي		
52	أسرتي كانت تقيدني بكثير من الأوامر والتوجيهات في أعمالي		
53	مواجهة الصعوبات تزيد من إصراري على النجاح		
54	أؤمن بأن المعاناة تولد الإبداع		
55	أبذل كل جهدي لتذليل العوائق التي تمنع وصولي لأهدافي		
56	أعمل بالمثل القائل: " الضربة التي لا تكسر الظهر تقويه "		
57	أتمسك بالأمل مهما كثرت الصعوبات		
58	أتوقع أن تواجهني عقبات في الأعمال التي أقوم بها		

			أترجع عن عملي إذا واجهتني أي صعوبات	59
			من الأفضل أن أعمل عملاً خالياً من الصعوبات	60

ملحق رقم(8):

يوضح الصورة النهائية لتوجيهات المحكمين

لمقياس دافعية الإنجاز

(من الباحث غرم الله بن عبد الرزاق بن صالح الغامدي، 2008م)

لدى طلاب الصف الثالث ثانوي بمدارس محلية كرري

م	العبارات	تنطبق	تنطبق بدرجة متوسطة	لا تنطبق
1	أشعر برغبة كبيرة في التفوق			
2	كثيراً ما أتخيل نفسي مرموقاً			
3	أسعى دائماً إلى التفوق			
4	أضع أهدافاً لكل ما أريد إنجازه مستقبلاً			
5	إذا بدأت عملاً ما فلا بد من إنهائه			
6	أكافح من أجل الوصول إلى هدفي			
7	حين أنهي كل عمالي عندها فقط أشعر بالراحة			
8	استغل كل وقتي فيما فيه منفعة			
9	أواصل العمل الذي بدأت به حتى لو استغرق وقتاً طويلاً			
10	ليس لدي الصبر لإنهاء الأعمال الطويلة			

11	أضيع كثيراً من وقتي في المرح والتسلية		
12	أنجز أعمالي بسرعة		
13	أحب أن أتقن ما أقوم بعمله		
14	أشعر بالرضا عندما أنجز عملي بسرعة وإتقان		
15	أنهي أعمالي أولاً بأول		
16	اهتم كثيراً بأن يخرج عملي في أحسن صورة		
17	كثيراً ما تتراكم علي الأعمال بسبب التأجيل		
18	اهتم بانجاز عملي بسرعة		
19	اهتم بمدى جودة عملي		
20	أنا بطيء في القيام بواجباتي وتنفيذها في الوقت المحدد		
21	أتحمل مسئولية أعمالي		
22	أتحمل تبعات الأعمال التي أقوم بها		
23	اعترف بالأخطاء التي أقع فيها مثل اعترافي بالنجاحات التي أحققها		
24	غالباً ما أشعر بأن الآخرين هم السبب في إخفاقاتي		
25	تحمل المسئولية أمر أحاول تجنبه		
26	ثقتي في قدراتي الشخصية كبيرة		

27	من السهل علي اتخاذ أي قرار		
28	أفضل القيام بالمهام الصعبة والكبيرة		
29	أشعر أنه بإمكانني القيام بأعمال متميزة		
30	ثقتي في مهاراتي التي أمتلكها كبيرة		
31	أتردد كثيراً قبل اتخاذ القرار		
32	يقُل نشاطي وحماسي عند القيام بالمهام الصعبة		
33	أن أبذل كل جهدي لانجاز عملي بغض النظر عن المقابل المادي		
34	أقوم بعملتي دائماً بنفس الطريقة سواء شجعتني أحد أو لا		
35	أحب المنافسة مع الآخرين وأبذل كل جهدي للفوز		
36	يسعدني أن أبتكر أشياء جديدة		
38	أعمل ما أَرغب بعمله دون تلبية لرغبة الآخرين		
39	مواجهة الصعوبات تزيد من إصراري على النجاح		
40	أبذل كل جهدي لتذليل العوائق التي تمنع وصولي لأهدافي		
41	أعمل بالمثل القائل: "الضربة التي لا تكسر الظهر تقويه"		
42	أتمسك بالأمل مهما كثرت الصعوبات		
43	أتوقع أن تواجهني عقبات في الأعمال التي أقوم بها		