

إلى من علمتني كيف أصبح أنسانا كامل الإنسانية، إلى من كرس حياتها من أجلنا

(أمي)

العزيزة حباً وتقديراً و عرفاناً

إلى شريكة حياتي وأم أولادي الرائعة الأستاذة / فاطمة أبو القاسم احمد

إلى أبنائي فلذات أكبادي إبراهيم، مصعب، أبرار، وآلاء

إلى أخواني وأخواتي الكرماء

إلى اللذين يريدون تطهير قلوبهم وتزكية نفوسهم وتنمية أموالهم وحفظ مجتمعهم بأداء زكاة
أموالهم وطابت بها نفوسهم.

الشكر والعرفان

الحمد والفضل والمنة لله، وكل الشكر والتقدير بعد شكره سبحانه وتعالى إلى أستاذتي ومشرفتي
الدكتورة: سعاد إبراهيم العبيد بقدر ما بذلت من جهد وإشراف وتوجيه روح المعلمة المخلصة.

وأخص بالشكر كل الأساتذة الذين تكبدوا المشقة بالسفر إلى ولاية غرب كردفان - الفولة من أجلنا.

وكذلك أخص بالشكر والتقدير للأخ العزيز الدكتور/ محمود حامد علي بما قدمه لنا من دعم مالي مقدر من أجل دراستنا.

وكذلك أخص بالشكر أسرة مكتبة كلية الدراسات الزراعية بما قدموه لي من كتب ومراجع.

مستخلص الدراسة

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أثر مشروعات ديوان الزكاة علي تقليل حدة الفقر بولاية غرب كردفان محلية الفوله وتم أخذ كل مجتمع الدراسة ويمثل (عدد 46 مستفيد).

تم استخدام منهج المسح الاجتماعي لجمع البيانات والادوات الاولية بواسطة الاستبيان بالإضافة لأداتي المقابلة والملاحظة، تم تفريق البيانات التي تم جمعها وجدولتها وتحليلها باستخدام الحاسب الآلي بواسطة برنامج الحزم الاحصائية للعلوم الإجتماعية (SPSS) وذلك لحساب التوزيع التكراري والنسب المئوية للبيانات وأيضاً استخدام مربع كاي لمعرفة الفروق المعنوية ذات الدلالة الإحصائية لعلاقة بعض المتغيرات ثم جمع البيانات الثانوية عن طريق الكتب والمراجع والتقارير.

وتوصلت الدراسة إلى العديد من النتائج أهمها:

- 76.3% من المبحوثين تتراوح دخولهم ما بين (دون 1000 - 1400ج) قبل المشروع ثم ارتفعت بنسبه 71.93% ما بين (1001 - 3000ج) بعد المشروع.
- 93.5% من المبحوثين (جميع أو جزء) من أصولهم موجودة وتعمل.
- 71.7% من المبحوثين امتلكوا مشروعات مشكاة الخير (بائعات الشاي) هن من النساء.

بناءً على نتائج الدراسة توصل الباحث إلى التوصيات التالية :

إلى ديوان الزكاة:

- الاهتمام بمتابعه المبحوثين من قبل موظف مختص من الديوان أو من أحد لجان الزكاة القاعدية بعد التمليك لمعرفة مواطن القوة لتعزيزها ومواطن الضعف لمعالجتها.
- تنوع المشروعات الإنتاجية حتى تشمل المشروعات ذات الإنتاج العالي مثل المشاريع الزراعية بشقيها الحيواني والنباتي.

Abstract

This study aimed to identify the impact of AL Zakah Chamber on poverty Alleviation at AlFoula Locality- West Kourdofofan state. Selecting the whole population of (46), social survey was used to collecting primary data by questionnaire also interview and observation. The collected data was analyzed by the program of Statistical Package for Social Sciences (SPSS) to find frequencies and percentages also used chi-square test at level (0.05) to find the relationship between some variable and secondary data was collected through books, references and reports.

The research gave some results, the most important which were as follow:

- 76.3% of the respondents have their incomes between (below 1000-1400 SDG) before the start of project, then income rose at the rate of 71.93% between (1001-3000 SDG) after the completion of project.
- 71.7% of the respondents (female Tea sellers) have been supported by (Mishkat al-Khayr) Projects.
- 93.5 % of the respondents have their assets (whole or part) in operating condition.

Based on the results of the research below are some suggested recommendation:

- It is necessary that a related employee from the chamber or a member of the fundamental Zakat Committee follow up the respondents in order to verify points of strength and improve point's of weakness.
- Moreover it is necessary that productive projects be diversified to contain high productive project, mainly agricultural projects, including flora and fauna project.

فهرست الموضوعات

الرقم	الموضوع	الصفحة
1	الآية	أ
2	الإهداء	ب
3	الشكر والعرفان	ج
4	مستخلص الدراسة	د
5	Abstract	هـ
6	الفهرس	و

الباب الأول		
1-1	المدخل	1
2-1	المشكلة الحياتية	2
3-1	المشكلة البحثية	3
4-1	أهميه البحث	3
5-1	أهداف البحث	4
6-1	المتغيرات	4
7-1	الفرضيات البحث	5
8-1	هيكل البحث	5
9-1	مصطلحات الدراسة	6

الباب الثاني
الإطار النظري

الفصل الأول - الفقر

7	مفهوم الفقر	1-2
7	مفهوم الفقر عند العرب قبل التنزيل	1-1-2
7	مفهوم الفقر في اللغة	1-1-1-2
8	المفهوم الاصطلاحي للفقر	2-1-1-2
8	المفهوم التقليدي للفقر	3-1-1-2
8	المفهوم الحديث للفقر	4-1-1-2
8	المفهوم الإجرائي للفقر	5-1-1-2
9	أنواع الفقر	2-1-2
9	أسباب الفقر	3-1-2
11	النظريات المفسرة لظاهرة الفقر	4-1-2
13	أنواع خطوط الفقر	1-1-2
13	الفقر في السودان	2-1-2

الفصل الثاني - الزكاة

16	مفهوم الزكاة	2-2
17	مصارف الزكاة	1-2-2
19	الحكمة من مشروعات الزكاة	2-2-2
20	الزكاة وكيفية تقليل حده الفقر	3-2-2
21	مسيره ديوان الزكاة	4-2-2
22	التطور الإداري لديوان الزكاة	5-2-2
24	أنواع مشروعات ديوان الزكاة	6-2-2

25	أنواع المشروعات الإنتاجية بديوان الزكاة	7-2-2
25	كيفية تمليك مشروعات ديوان الزكاة	8-2-2
27	دور ديوان الزكاة في محاربه الفقر وزيادة عدد المنتجين	9-2-2

الباب الثالث		
منهجية البحث		
30	منطقة الدراسة	1-3
31	مجتمع الدراسة	2-3
31	عينه الدراسة	3-3
31	أدوات الدراسة	4-3
32	تحليل البيانات	5-3
32	الصعوبات التي واجهت الدارس	6-3
الباب الرابع		
التحليل والمناقشة والتفسير		
33	النوع	1-4
33	العمر	2-4
34	الحالة الاجتماعية	3-4
34	المستوى التعليمي	4-4
35	عدد أفراد الأسرة	5-4
35	الأطفال في سن المدرسة	6-4
36	الأسرة التي كل أبناءها مقيدون بالمدارس	7-4
36	سبب عدم التقييد بالمدارس	8-4
37	النشاط الاقتصادي	9-4

37	الدخل الشهري قبل المشروع	10-4
38	كفاية الدخل الشهري	11-4
38	نوع المشروع	12-4
39	اختيار المشروع	13-4
39	أنواع المشروعات وتكلفتها	14-4
40	إدارة المشروع	15-4
40	أصول المشروع	16-4
40	فقدان الوسيلة الإنتاجية	17-4
42	مستوى دخل بعد المشروع	18-4
44	مستوى الدخل الشهري قبل المشروع	1-19-4
46	مستوى أوجه الإنفاق	2-19-4
47	وسيله مناسبة لطبيعة الحياة	20-4
47	الرسيلة غير مناسبة لأسباب	21-4
48	الأصول بعد المشروع	22-4
49	مستوى تقليل حده الفقر	23-4
49	الذين ترددوا على الديوان	24-4
50	سبب التردد على الديوان	25-4
51	حالة الأسرة الآن	26-4
52	مربع كاي لمعرفه علاقة مستوى التعليم باستدامة أصول المشروع والاصول التي امتلكتها الاسرة	27-4
55	مربع كاي لمعرفة علاقة النشاط الاقتصادي باصول المشروع وحالة الاسرة بعد المشروع	28-4
57	مربع كاي لمعرفة علاقة عدد أفراد الأسرة بالأصول التي امتلكتها بعد المشروع	29-4

الباب الخامس النتائج والتوصيات		
59	النتائج	1-5
60	التوصيات	2-5
62	خلاصه الدراسة	3-5
63	قائمه المصادر والمراجع	4-5
70	قائمه الملاحق	5-5

فهرست الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
4	يوضح علاقة المتغير التابع مع المتغير المستقل	الجدول (1-1)
26	يوضح المشروعات و عدد المستفيدين منها	الجدول (2-1)
33	التوزيع التكراري للمبحوثين بالنوع	الجدول (1-4)
33	التوزيع التكراري للمبحوثين بالعمر	الجدول (2-4)
34	التوزيع التكراري للمبحوثين بالحالة الاجتماعية	الجدول (3-4)
34	التوزيع التكراري للمبحوثين بالمستوى التعليمي	الجدول (4-4)
35	التوزيع التكراري للمبحوثين بعدد أفراد الأسرة	الجدول (5-4)
35	التوزيع التكراري للمبحوثين بالأطفال في سن المدرسة	الجدول (6-4)
36	التوزيع التكراري للمبحوثين بالأسرة التي كل أبناءها مقيدون بالمدارس	الجدول (7-4)
36	التوزيع التكراري للمبحوثين بسبب عدم التقييد بالمدارس	الجدول (8-4)
37	التوزيع التكراري للمبحوثين بالنشاط الاقتصادي	الجدول (9-4)
37	التوزيع التكراري للمبحوثين بالدخل الشهري قبل المشروع	الجدول (10-4)

38	التوزيع التكراري للمبحوثين بكفاية الدخل الشهري	الجدول(4-11)
38	التوزيع التكراري للمبحوثين بنوع المشروع	الجدول(4-12)
39	التوزيع التكراري للمبحوثين باختيار المشروع	الجدول(4-13)
39	التوزيع التكراري للمبحوثين بنوع المشروع	الجدول(4-14)
40	التوزيع التكراري للمبحوثين بإدارة المشروع	الجدول(4-15)
40	التوزيع التكراري للمبحوثين بأصول المشروع	الجدول(4-16)
40	التوزيع التكراري للمبحوثين بفقدان الوسيلة الإنتاجية	الجدول(4-17)
42	التوزيع التكراري للمبحوثين بمستوى دخل بعد المشروع	الجدول(4-18)
44	التوزيع التكراري للمبحوثين بمستوى الدخل الشهري قبل المشروع	الجدول(4-19-1)
46	التوزيع التكراري للمبحوثين بمستوى أوجه الإنفاق	الجدول(4-19-2)
47	التوزيع لتكراري للمبحوثين بوسيلة مناسبة لطبيعة الحياة	الجدول(4-20)
47	التوزيع التكراري للمبحوثين بالوسيلة غير مناسبة لأسباب	الجدول(4-21)
48	التوزيع التكراري للمبحوثين بالأصول بعد المشروع	الجدول(4-22)
49	التوزيع التكراري للمبحوثين بمستوى تقليل حده الفقر	الجدول(4-23)
49	التوزيع التكراري للمبحوثين بالذين ترددوا على الديوان	الجدول(4-24)
50	التوزيع التكراري للمبحوثين بسبب التردد على الديوان	الجدول(4-25)
51	التوزيع لتكراري للمبحوثين بحالة الأسرة الآن	الجدول(4-26)
55	مربع كاي لمعرفة علاقة مستوى التعليم باستخدامة أصول المشروع والاصول التي امتلكتها الاسرة	الجدول(4-27)
57	اختبار مربع كاي لمعرفة علاقة النشاط الاقتصادي بأصول المشروع وحالة الاسرة بعد المشروع	الجدول(4-28)
57	اختبار مربع كاي لمعرفة علاقة عدد أفراد الأسرة بالأصول التي امتلكتها بعد المشروع	الجدول(4-29)