

الآية

قال تعالى:

فِي قُلُوبِ الَّذِينَ يَدْعُونَنا مَعَ إِيْمَانِهِمْ وَقَدْ جَاءَهُمْ
بُرْهَانٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْهِمُ الرِّسَالَاتِ
وَأَنزَلْنَا إِلَيْهِمُ الرِّسَالَاتِ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا

صدق الله العظيم

سورة الفتح الآية (4)

الإهداء

إلى التي لا أرى الدنيا إلا من خلال عينيها ... إلى ينبوع الحنان الذي لا يمل العطاء.. إلى
الشمعة التي تنير ظلمة حياتي...

(أمي وابي العزيزين)

إلى من حبهم يجري في عروقي ويلهج بذكراهم فؤدي...

(أخواننا وأخواتنا)

إلى الذي نقول له بشراك قول رسول الله صلي الله عليه وسلم (إن الحوت في البحر ، والطير
في السماء، ليصلون على معلم الناس الخير)

(أ/ خالد محمد احمد)

إلى من علمونا حروفاً من ذهب ... وكلمات من درر)...

(الأساتذة الأجلاء)

الشكر والعرفان

الشكر في الاول والاخر لله سبحانه وتعالى

الشكر لجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا -كلية التربية قسم علم النفس

الشكر موصول لمكتبة التربية

ومكتبة جامعة النيلين وجامعة الاحفاد ومكتبة أم درمان الإسلامية و المكتبات الاخرى الشكر

موصول لها

الشكر لمشرف هذا البحث أ/خالد محمد أحمد

مستخلص الدراسة

هدف البحث الحالي إلي التعرف على مستوى القلق وعلاقته بالمتغيرات الديمغرافية لدى طلاب الشهادة العربية بكليتي علوم الحاسوب والتربية ، وللتحقق من ذلك قام الباحثين بتطبيق مقياس القلق (لتاييلور) وكذلك قياس مستوى القلق من إعداد الباحثين على عينة مكونة من (35) طالب ، منهم (12) ذكور و(23) اناث ، اختيرت بالطريقة العشوائية البسيطة، وتم تحليل البيانات بإستخدام الحزم الإحصائية للعلوم الإحصائية (spss) بتطبيق المعالجات الإحصائية التالية: إختبار(ت)، وإختبار بيرسون، وقد كانت النتائج كالآتي: إن مستوى القلق يتسم بالإنخفاض لدى طلاب عينة البحث توجد فروق ذات دلالة إحصائية تبعاً لمتغير النوع (ذكر / انثي) لدى طلاب الشهادة العربية بكلية التربية لصالح النوع (انثي) . لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى القلق لطلاب الشهادة العربية تبعاً لمتغير العمر. وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى القلق لطلاب الشهادة العربية تبعاً لمتغير التخصص. لصالح التخصص العلمي (علم نفس) . وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى القلق لطلاب الشهادة العربية بكلية التربية تبعاً لمتغير السكن (داخليات/ منازل) لصالح مكان السكن (منازل) .

ومن أهم التوصيات مساعدة طلاب الشهادة العربية على تقبل البيئة الجديدة سواء في المجتمع عامة أو في المجتمع الجامعي بصفة خاصة.

Abstract

The present research aimed at identifying the level of anxiety and its relationship with the demographic changes among students graduates of

the Arabic Certificate at College of Computer Science and College of Education. In order to verify the issue the researchers applied the Taylor's measurement of anxiety, in addition to measurement of anxiety level prepared by the researchers on a sample consisted of (35) students including (12) males and (23) females which was selected randomly. The research data were analyzed by using the Statistical Package for Social Sciences (SPSS) through the statistical methods of (T) test, Pearson test. The research arrived at the following findings; the level of anxiety among the research sample students is low, there are statistically significant differences among students graduates of the Arabic Secondary Certificate at the College of Education due to gender in favour of females, there are no statistically differences in the level of anxiety among students graduates of the Arabic Secondary Certificate at the College of Education due to the variable of age , there are statistically significant differences among students graduates of the Arabic Secondary Certificate due the variable of the academic specialization in favour of (psychology), there are statistically significant differences among students graduates of the Arabic Secondary Certificate at the College of Education due to the variable of residence type (home – inland residence) in favour of (home).

The most important recommendations are; students attaining the Arabic Secondary Certificate should be supported to accept the new for them environment whether inside the community in general and the university community particularly

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
--------	---------

أ	الاية
ب	الاهداء
ج	شكر وعرفان
د	المستخلص بالعربي
هـ	Abstract
و	فهرس الموضوعات
ح	فهرس الملاحق
الفصل الاول: الاطار العام	
1	المقدم
2	المشكلة
2	اهمية الدراسة
3	اهداف الدراسة
3	فروض الدراسة
4	حدود الدراسة
5-4	مصطلحات الدراسة
الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة	
24-6	المبحث الاول: القلق
27-25	المبحث الثاني: طلاب جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
40-28	المبحث الثالث: الدراسات السابقة

الفصل الثالث: نهج و اجراءات الدراسة الدراسة الميدانية	
41	تمهيد
41	منهج الدراسة
41	مجتمع الدراسة
42	عينة الدراسة
43	أدوات الدراسة
الفصل الرابع: عرض ومناقشة فروض الدراسة	
51-50	الفرض الأول
52-51	الفرض الثاني
53	الفرض الثالث
54	الفرض الرابع
55	الفرض الخامس
الفصل الخامس: النتائج والتوصيات والمقترحات	
56	نتائج
57	التوصيات
58-57	المقترحات
60-59	قائمة المصادر والمراجع
69-61	الملاحق

فهرس الملاحق

ملحق رقم	عنوان الملحق	رقم الصفحة
----------	--------------	------------

61	خطاب التحكيم	1
62	قائمة المحكمين	2
66-64	الإستبيان قبل التعديل	3
69-67	الإستبيان بعد التعديل	4