



بسم الله الرحمن الرحيم
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات التجارية
قسم التسويق



الدور المعدل للثقافة التنظيمية في العلاقة بين التسويق الريادي والميزة التفاضلية للشركات الصناعية السودانية

The Moderating role of Organizational Culture on the relationship between Entrepreneurial Marketing & Competitive Advantage

بحث تكميلي لنيل درجة البكالوريوس في التسويق

إعداد الطالب:

إسراء عادل الطيب.

تمني سليمان إسماعيل.

تهجد محمد صديق عثمان.

عائشة عبد الله محمد عالم.

محمد أبو عبيدة القدال.

إشراف الأستاذة:

تيسير فضل سيدأحمد فضل

2016م

الآية

قال تعالى:

﴿ أَمَّنْ هُوَ قَاتِنٌ لِلَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذِرُ الْآخِرَةَ
وَيَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا
يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ ﴾ (9)

صدق الله العظيم

سورة الروم الآية (9)



الإهداء

قال تعالى : (قل أعملوا فسيري الله عملكم ورسوله والمؤمنون صدق الله العظيم
إلهي لا يطيب الليل إلا بشكرك ولا يطيب النهار إلى بطاعتك . ولا تطيب اللحظات إلا بذكرك، ولا تطيب الآخرة إلا بعفوك . ولا

تطيب الجنة إلا برويتك

الله جل جلاله

إلى من بلغ الرسالة وأدى الأمانة . ونصح الأمة . إلى نبي الرحمة ونور العالمين .

سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

إلى من كله الله بالحبوبة والوقار . إلى من علمني العطاء بدون انتظار . إلى من أحمل اسمه بكل افتخار، أرجو من الله أن يمد في عمرك
لترى ثماراً قد حان قطافها بعد طول انتظار وستبقى كلماتك نجوماً هتدي بها اليوم وفي الغد وإلى

الأب العزيز

إلى ملاكي في الحياة . إلى معنى الحب وإلى معنى الحنان والتلقاني . إلى بسمة الحياة وسر الوجود إلى من كان دعائهما سر نجاحي

وحنانها باسم جراحى إلى أغلى الحباب

أمي الحبيبة

إلى من أرى التقاول بعينهم . إلى شعلة الذكاء والنور إلى شعاعة في ضحكتهم

إلى الوجوه المفعمة بالبراءة وبمحبتكم ازدهرت أيامى وتفتحت براعم للغد

أخوتى وأخواتى

إلى الأخوان الذين لم تلدتهم أمي ، إلى من تحلو بالإخاء وتذيروا بالوفاء والعطاء إلى ينابيع الصدق الصافي إلى من معهم سعدت ،
وبرفقهم في دروب الحياة الحلوة والمرئية سرت إلى من كانوا معي على طريق النجاح والخير إلى من عرفت كيف أجد هم وعلموني أن لا

أضيعهم زملائي وزميلاتي

إلى ذلك الصرح الشامخ وقلعة العلم والمعرفة

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية الدراسات التجارية

الشكر والتقدير

قال تعالى: (إِن شَكَرْتُمْ لَا زَيْدَنَّكُمْ) فالشَّكَرُ لِللهِ عَزَّ وَجَلَّ كَمَا يُحِبُّ وَيُرِضِّي ، قال النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (مَن لا يَشْكُرُ النَّاسَ لَا يُشَكَّرُ اللَّهُ).

لابد لنا ونحن نخطو خطواتنا الأخيرة في الحياة الجامعية من وقفة نعود إلى أعمام قضيتها في مرحاب جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية الدراسات التجارية قسم التسويق مع أستاذتنا الكـرامـة الذين قدموـناـ الكـثيرـ بـذـلـكـ جـهـودـاـ كـيـرةـ فـيـ بـنـاءـ جـيلـ الـغـدـ لـتـبـعـثـ الـأـمـةـ مـنـ جـدـيدـ ..

"كـنـ عـالـمـاـ ، إـنـ لـمـ تـسـطـعـ فـكـنـ مـتـعـلـمـاـ ، فـإـنـ لـمـ تـسـطـعـ فـأـحـبـ الـعـلـمـاءـ ، فـإـنـ لـمـ تـسـطـعـ فـلـاـ تـبغـضـهـ" وـخـصـ بـوـافـرـ الشـكـرـ وـالـتـقـدـيرـ الـأـسـتـاذـةـ /ـ تـيـسـيرـ فـضـلـ سـيـدـ أـحـمـدـ فـضـلـ وـالـتـيـ تـقـولـ لـهـ بـشـرـ إـكـ قولـ رـسـولـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ: "إـنـ الـحـوتـ يـفـيـ الـبـحـرـ ، وـالـطـيـرـ يـفـيـ السـمـاءـ ، لـيـصـلـوـنـ عـلـىـ مـعـلـمـ الـنـاسـ الـخـيـرـ" كـمـ أـنـاـ تـوـجـهـ لـهـ بـخـاصـ الشـكـرـ وـالـتـقـدـيرـ لـإـشـرـافـهـ عـلـىـ هـذـاـ الـبـحـثـ وـنـرـجـوـ مـنـ اللـهـ أـنـ يـتـقـبـلـ مـنـهـاـ صـاحـبـ الـأـعـمـالـ وـانـ يـعـطـيـهـ حـتـىـ يـرـضـيـهـ فـقـدـ عـلـمـتـاـ التـفـاؤـلـ وـالـمـضـيـ إـلـىـ الـأـمـامـ وـكـذـلـكـ شـكـرـ كـلـ منـ سـاعـدـنـاـ عـلـىـ إـتـامـ هـذـاـ الـبـحـثـ وـقـدـرـ لـنـاـ يـدـ المسـاعـدـةـ وـنـرـجـوـ دـنـاـ بـالـمـعـلـومـاتـ الـلـاـنـرـمـةـ مـرـيـعاـ دونـ أـنـ يـشـعـرـواـ بـدـورـهـمـ بـذـلـكـ فـلـهـمـ مـنـاـكـلـ الشـكـرـ وـالـتـقـدـيرـ ، ، ، ،

نـقـدمـ شـكـرـنـاـ وـتـقـدـيرـنـاـ لـلـجـمـيعـ

مستخلص البحث

هدفت هذه الدراسة لإختبار اثر التسويق الريادي على الميزة التنافسية لشركات الصناعية في السودان، وكذلك دراسة اثر الثقافة التنظيمية كمتغير معدل في العلاقة بين التسويق الريادي والميزة التنافسية، مستخدمة نظرية الموارد (RBV) التي تم بواسطتها تطوير العديد من الفرضيات. استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي لاختبار العينات غير الاحتمالية، وجهت للإدارة العليا ومدراء الإدارات الوسطى وجهت الإستبانة إلى مدراء إدارات عليا ووسطى في الشركات الصناعية في السودان وتم توزيع (240) إستبانة و تم إسترداد (171) و بلغت نسبتها (68%) ولاختبار فرضيات الدراسة تم إستخدام برنامج مربع تحليل القوائم الجزئية Smart PLS، وأظهرت نتائجه أن هناك علاقة إيجابية بين التسويق الريادي والميزة التنافسية للشركات الصناعية في السودان بنسب متفاوتة، كما أثبتت الدراسة أن الثقافة التنظيمية تضعف العلاقة ، وتوصلت الدراسة إلى عدة تأثيرات نظرية وأخرى تطبيقية لمتخذلي القرار خاصة مدراء الشركات الصناعية في السودان، وقدمت عدة توصيات، على الشركات التي تسعى إلى تحقيق الميزة التنافسية عليها تبني عمليات التسويق الريادي، والقيام بإجراء دراسات واسعة النطاق، تحتوي على أبعاد مختلفة لمتغيرات الدراسة.

الكلمات المفتاحية : التسويق الريادي، الميزة التنافسية، الثقافة التنظيمية.

Abstract

This study aimed to test the impact of Entrepreneurial Marketing on the competitive advantage for industrial companies in the Sudan, as well as study the impact of organizational culture as a moderator on the relationship between the Entrepreneurial Marketing and competitive advantage. Using resources theory (RBV) that have been through which many of the hypotheses developed. The study used the descriptive analytical method for testing non-probability sample,

It directed senior management and directors of the central departments and sent the questionnaire to the principals top and middle departments in industrial companies in Sudan and were distributed (240) questionnaire and was recovered (171) and total percentage (68%) and to test hypotheses of the study by Smart PLS‘ and the results showed that there is a positive relationship between the Entrepreneurial Marketing and competitive advantage of industrial companies in Sudan varying degrees, as the study proved that organization culture weaken the relationship. The study found a number of theoretical and applied to other decision-makers in industrial companies in Sudan's effects, and made several recommendations, the companies that seek to achieve competitive advantage by adopting pioneering marketing operations. In addition, to conduct large-scale studies, containing different dimensions to the variables of the study.

Key words: Entrepreneurial Marketing‘ Competitive Advantage and Organizational Culture.

فهرس المحتويات

| رقم الصفحة | اسم الموضع | الرقم |
|------------|------------|----------------|
| أ | | الأية |
| ب | | الإهداء |
| ج | | الشكر والتقدير |
| د | | فهرس المحتويات |
| و | | فهرس الجداول |
| ط | | فهرس الأشكال |

الفصل الأول : الإطار العام للدراسة

| | | |
|---|---------------------|-----|
| 1 | المقدمة | 0.1 |
| 1 | تمهيد | 1.1 |
| 3 | المشكلة | 2.1 |
| 4 | التساؤلات | 3.1 |
| 5 | أهداف البحث | 4.1 |
| 5 | أهمية البحث | 5.1 |
| 7 | التعريفes الإجرائية | 6.1 |
| 7 | تنظيم الدراسة | 7.1 |
| 8 | الخلاصة | 8.1 |

الفصل الثاني: الإطار النظري.

| | | |
|----|-----------------------|-------|
| 9 | المقدمة | 0.2 |
| 9 | التسويق الريادي | 1.2 |
| 9 | تمهيد | 1.1.2 |
| 9 | مفهوم التسويق الريادي | 2.1.2 |
| 11 | نشأة التسويق الريادي | 3.1.2 |

| | | |
|----|--|-------|
| 12 | مقارنة بين التسويق الريادي والتسويق التقليدي | 4.1.2 |
| 12 | أهمية التسويق الريادي | 5.1.2 |
| 14 | كفاءات التسويق الريادي | 6.1.2 |
| 16 | أبعاد التسويق الريادي | 7.1.2 |
| 21 | الميزة التنافسية | 2.2 |
| 21 | تمهيد | 0.2.2 |
| 22 | مفهوم الميزة التنافسية | 1.2.2 |
| 24 | أهمية الميزة التنافسية | 2.2.2 |
| 25 | خصائص الميزة التنافسية | 3.2.2 |
| 26 | مصادر الميزة التنافسية | 4.2.2 |
| 27 | معايير الميزة التنافسية | 5.2.2 |
| 28 | أبعاد الميزة التنافسية | 6.2.2 |
| 30 | الثقافة التنظيمية | 3.2 |
| 30 | تمهيد | 0.3.2 |
| 30 | مفهوم الثقافة التنظيمية | 1.3.2 |
| 31 | أهمية الثقافة التنظيمية | 2.3.2 |
| 31 | خصائص الثقافة التنظيمية | 3.3.2 |
| 32 | تكوين الثقافة التنظيمية | 4.3.2 |
| 34 | العلاقة بين متغيرات الدراسة | 4.2 |
| 34 | العلاقة بين التسويق الريادي والميزة التنافسية | 1.4.2 |
| 36 | الدور المعدل للثقافة التنظيمية في العلاقة بين التسويق الريادي والميزة التنافسية | 2.4.2 |
| 37 | الخلاصة | 5.2 |

| الفصل الثالث: منهجية الدراسة. | | |
|--------------------------------------|------------------------------|--------|
| 38 | مقدمة | 0.3 |
| 38 | الإطار النظري للدراسة | 1.3 |
| 38 | نظريّة الموارد | 1.1.3 |
| 43 | نظريّة المجالات | 2.1.3 |
| 43 | نظريّة المسارات | 3.1.3 |
| 45 | نموذج الدراسة | 2.3 |
| 46 | فرضيات الدراسة | 3.3 |
| 47 | منهجية الدراسة | 4.3 |
| 49 | مصادر جمع المعلومات | 5.3 |
| 49 | مجتمع الدراسة | 6.3 |
| 50 | عينة الدراسة | 7.3 |
| 50 | أداة الدراسة | 8.3 |
| 51 | مقاييس متغيرات الدراسة | 9.3 |
| 51 | القسم الأول | 1.9.3 |
| 51 | القسم الثاني | 2.9.3 |
| 51 | القسم الثالث | 3.9.3 |
| 57 | الأساليب الإحصائية | 10.3 |
| 59 | ثبات وصدق أداة الدراسة | 11.3 |
| 59 | الثبات والصدق الظاهري | 1.11.3 |
| 61 | التأكد من صدق ثبات الاستبانة | 2.11.3 |
| 62 | الخلاصة | 12.3 |

| الفصل الرابع : تحليل البيانات، | | |
|---------------------------------------|---|-------|
| 63 | عرض وتحليل البيانات | 1.4 |
| 63 | تنظيم البيانات | 1.1.4 |
| 64 | الخصائص الديموغرافية لعينة الدراسة | 2.1.4 |
| 69 | التحليل العاملی الاستکشافی | 3.1.4 |
| 70 | التحليل العاملی الاستکشافی لنمودج الدراسة | 4.1.4 |
| 73 | التحليل العاملی التوكیدي | 5.1.4 |
| 74 | مؤشرات جودة النموذج | 6.1.4 |
| 76 | جودة النموذج البنائي المقترن | 7.1.4 |
| 79 | التحليل الاعتمادي | 8.1.4 |
| 81 | تحليل الارتباط | 9.1.4 |
| 83 | اختبار الفرضيات | 2.4 |
| 83 | مقدمة | 1.2.4 |
| 100 | الخلاصة | 3.4 |

| الفصل الخامس : عرض ومناقشة النتائج والتوصيات، | | |
|--|--|-------|
| 101 | مقدمة | 0.5 |
| 101 | ملخص النتائج | 1.5 |
| 102 | مناقشة النتائج | 2.5 |
| 102 | العلاقة بين التسويق الريادي الميزة التنافسية للشركات الصناعية في السودان | 3.5 |
| 102 | الفرضية الرئيسية الأولى: هنالك علاقة بين التسويق الريادي والميزة التنافسية | 1.3.5 |
| 109 | الفرضية الرئيسية الثانية : الدور المعدل للثقافة التنظيمية في العلاقة بين التسويق الريادي والميزة التنافسية | 2.3.5 |
| 110 | تأثيرات الدراسة النظرية والتطبيقية | 4.5 |
| 111 | محددات الدراسة | 5.5 |

| | | |
|-----|-----------------------|-----|
| 112 | مقدرات لبحوث مستقبلية | 6.5 |
| 112 | ملخص الدراسة | 7.5 |
| 113 | الخلاصة | 8.5 |
| 114 | قائمة المراجع | |
| | الملاحق | |

فهرس الجداول

| رقم الصفحة | اسم الجدول | رقم الجدول |
|------------|--|------------|
| | أبعاد التسويق الريادي | (1-2) |
| 46 | فرضيات الدراسة | (1.3) |
| 52 | عبارات قياس التسويق الريادي | (2.3) |
| 54 | عبارات قياس الميزة التنافسية | (3.3) |
| 56 | عبارات قياس الثقافة التنظيمية | (4.3) |
| 60 | أسماء محكمى الإستبيان | (5.3) |
| 61 | التحليل المبدئي | (6.3) |
| 66 | يبين الخصائص الديموغرافية لعينة الدراسة | (1.4) |
| 71 | التحليل العاملی الاستكشافي لنموذج الدراسة | (2.4) |
| 76 | يوضح جودة النموذج المقترن | (3.4) |
| 76 | R Square يوضح | (4.4) |
| 77 | F Square يوضح | (5.4) |
| 79 | معامل الإعتمادية ألفا كرونباخ لعبارات الإستبيان | (6.4) |
| 80 | Discriminant validity يوضح | (7.4) |
| 81 | Collinearity statistics (VIF) يوضح | (8.4) |
| 82 | يوضح تحليل الارتباطات بين متغيرات الدراسة | (9.4) |
| 86 | يوضح تحليل المسار للعلاقة بين التسويق الريادي والميزة التنافسية (بعد التكلفة). | (10.4) |

| | | |
|----|--|--------|
| 87 | يوضح تحليل المسار للعلاقة بين التسويق الريادي والميزة التنافسية (بعد التميز). | (11.4) |
| 89 | يوضح تحليل المسار للعلاقة بين التسويق الريادي والميزة التنافسية (بعد المرونة). | (12.4) |
| 90 | يوضح تحليل المسار للثقافة التنظيمية تقوی العلاقة الايجابية بين التسويق الريادي والميزة التنافسية (التكلفة). | (13.4) |
| 92 | يوضح تحليل المسار للثقافة التنظيمية تقوی العلاقة الايجابية بين التسويق الريادي والميزة التنافسية (بعد التميز). | (14.4) |
| 94 | يوضح تحليل المسار للثقافة التنظيمية تقوی العلاقة الايجابية بين التسويق الريادي والميزة التنافسية (المرونة). | (15.4) |
| 95 | يوضح ملخص دعم الفرضيات | (16.4) |
| 97 | يوضح تحليل المسار للعوامل التحكمية (جديدة - قديمة). | (17.4) |
| 99 | يوضح تحليل المسار للعوامل التحكمية (كبيرة - صغيرة). | (18.4) |

فهرس الأشكال

| رقم الصفحة | اسم الشكل | رقم الشكل |
|------------|--|-----------|
| 15 | كفاءات التسويق الريادي | (1.2) |
| 46 | نموذج الدراسة | (1.3) |
| 73 | العامل التوكيدى | (1.4) |
| 76 | يوضح جودة النموذج | (2.4) |
| 77 | رسم بياني يوضح مؤشر جودة النموذج | (3.4) |
| 78 | f Square رسم بياني يوضح | (4.4) |
| 80 | رسم بياني يوضح ألفا كرونباخ | (5.4) |
| 85 | يوضح تحليل المسار للعلاقة بين التسويق الريادي والميزة التنافسية (بعد التكلفة) | (6.4) |
| 86 | يوضح تحليل المسار للعلاقة بين التسويق الريادي والميزة التنافسية (بعد التميز). | (7.4) |
| 88 | يوضح تحليل المسار للعلاقة بين التسويق الريادي والميزة التنافسية (بعد المرونة). | (8.4) |
| 89 | يوضح تحليل المسار للثقافة التنظيمية تقوی العلاقة الايجابية بين التسويق الريادي والميزة التنافسية (التكلفة). | (9.4) |
| 91 | يوضح تحليل المسار للثقافة التنظيمية تقوی العلاقة الايجابية بين التسويق الريادي والميزة التنافسية (بعد التميز). | (10.4) |
| 93 | يوضح تحليل المسار للثقافة التنظيمية تقوی العلاقة الايجابية بين التسويق الريادي والميزة التنافسية (المرونة). | (11.4) |
| 96 | يوضح تحليل المسار للعوامل التحكمية (جديدة - قديمة). | (12.4) |
| 98 | يوضح تحليل المسار للعوامل التحكمية (كبيرة - صغيرة). | (13.4) |

الفصل الأول

0.1 مقدمة:

يحتوي هذا الفصل على مقدمة عامة عن موضوع الدراسة مع توضيح مشكلة الدراسة الأساسية التي بنيت على أساسها الدراسة، ومن ثم تم صياغة تساؤلات الدراسة من واقع الفجوات المستخرجة من مشكلة الدراسة، ووضع أهداف الدراسة وكذلك تم تبيين الأهمية العلمية و العملية لهذه الدراسة بجانب توضيح التعريفات الإجرائية لمتغيرات الدراسة، بالإضافة إلى هيكل الدراسة.

1.1 تمهيد:

تنسم الأسواق في الوقت الحاضر بدرجة عالية من الديناميكية والتغير حيث أصبحت تتأثر بشكل كبير بالتغيرات المحيطة بها و لذا يجب على المنظمات بمختلف أشكالها أن تستجيب لهذه ال تحديات من خلال تصميم اساليب و طرق فعالة على مستوى أنشطة المنظمة ؛ لتكون قادرة على التعامل مع هذه المنافسة العالمية الجديدة. و تتميز بيئه الاعمال الحالية بزيادة كفاءة المنافسة حيث ان معركة كسب العملاء فيها تقوى يوم بعد يوم وقد أصبح المنافس يدخل السوق الجديد ويعلم على إضعاف المنافسين الحاليين وذلك نظراً للطرق الجديدة التي يتم فيها تسخير الاعمال (Mendoza et al. , 2007) . و تؤكد الخبرة التاريخية أن أي مؤسسة مهما كانت إمكانياتها و قدراتها لا تستطيع المحافظة على موقعها التنافسي في السوق إذا اعتمدت الأساليب التقليدية (بوبعة،2012). ويسهم التقدم التكنولوجي والمعرفي في زيادة الوعي للعملاء والمنافسين فيجب على المنظمات توفير مستويات مرتفعة من الابداع و الابتكار و التجديد فالعالم لا يحتاج الي مزيد من النسخ (عجمج، . (2015

ولذلك فإن التسويق الريادي يعتبر بمثابة السمة الرئيسية لاعتماده و تطبيقه في توليد الأفكار المبدعة و الجريئة و الحديثة التي تضع بصمتها في المجال إما عن طريق إطلاق منتج جديد ، او تعديل منتج موجود حالياً بجودة و بتكليف منخفضة، و تسليمه في الأجل المحدود وذلك بتطوير وسائل وآليات ونظم للإنتاج تتسم بالسرعة و المرونة و وفرة الإنتاج و ارتفاع الجودة ، و كل ذلك يتيح لإدارة المؤسسات فرص وإمكانيات غير مسبوقة في توسيع الإنتاج وتطوير خطوط المنتجات و إدخال التنويعات الالانهائية في مواصفات المنتوج (البكري،2014).

ويعبر التسويق الريادي عن الأنشطة الخاصة بدعم و الاستثمار الفرص لكسب ال عملاء والحفاظ عليهم من خلال المنهجية المعتمدة من قبل المنظمة لتحقيق الابداع وإدارة المخاطر وخلق القيمة وأيضاً تعظيم لموارد (Volkmann 2011).

إن تأييد معطال بهباشتم في سند طقلاـعا و نـكـلـفـلـاتـخـلاـ و التـمـيزـ نـوـكـيـ يـوـتـسـمـ دـأـءـ وـ إـدـاعـ نـيـلـمـاعـلـاـ اـهـيـفـ تـفـاضـلـاـيـ إـنـ أـتـامـظـنـمـلـاـ دـهـفـ كـشـيلـ مـاءـىـ لـإـقـيـقـتـةـ تـيـجـاتـلـإـاـنـعـقـيـرـطـ يـوـتـسـمـ اـعـلـ نـمـ دـلـأـءـ لـكـلـذـ يـهـفـ حـتـوـالـ ظـفـاحـمـالـاـةـ يـلـعـ بـاـحـصـأـ تـارـبـخـاـ تـارـاـهـمـلـاـوـ تـمـزـلـاـ زـاجـنـلـاـ زـاجـنـلـاـ اـمـعـلـاـلـ نـمـ جـأـلـ رـيـوـطـةـ مـعـالـ وـ التـمـيزـ عـنـ الـمـنـظـمـاتـ يـرـخـلـاـ، وـ تـسـعـيـ أـيـضـاـ إـلـىـ قـدـايـزـ طـابـتـراـ لـأـوـهـهـ نـيـلـمـاعـلـاـ بـمـنـظـمـتـهـمـ، وـ نـ إـذـلـكـ كـلـهـ اـهـعـدـيـ لـإـمـامـتـهـلـاـ وـ التـرـكـيـزـ عـلـىـ الـفـرـدـ بـإـنـ نـوـكـيـ اـمـزـتـلـمـ هـمـظـنـبـ مـتـهـمـوـاـ نـأـبـ ىـنـبـتـيـ وـ يـسـاـمـ يـ فـيـقـحـتـ أـهـدـافـهـاـ، كـلـذـلـكـ تـحـبـصـأـ تـامـظـنـمـلـاـ تـرـكـزـلـىـلـعـ دـاجـيـاـ تـقـافـقـةـ تـيـمـيـظـنـتـ خـاصـةـ اـهـابـتـ مـزـتـلـتوـ هـبـاـ مـنـ جـأـلـ قـيـقـتـ أـهـدـافـهـاـ (النسور، 2012).

2.1 مشكلة الدراسة:

تُعبر الميزة التنافسية عن مدى قدرة المنظمة على استغلال مواردها المادية و البشرية، فقد تتعلق بالجودة أو التكنولوجيا أو قدرتها على تخفيض التكالفة أو تميز الفكر الإداري أو امتلاك موارد بشرية مؤهلة و إحداث التطوير و التغيير، في ظل وجود فلسفة قوية لدى أصحاب القرار في الإدارة العليا في المؤسسات الصناعية (ادريس والمرسي، 2002).

ونتيجة للتطورات المتواصلة في حقل التسويق قد تناهى و تبلور و ظهر مجال جديد و فرع معرفي مهم في علم التسويق و هو التسويق الريادي Entrepreneurial Marketing و الذي جاء ضمن عمليات التفاعل و التمازج بين حقل التسويق و الريادة (صادق، 2010)، و بعد الاطلاع على العديد من الابحاث السابقة فيما يتعلق بموضوع الدراسة لوحظ أن معظم الدراسات السابقة إتبعت المنهج الاستكشافي مثل دراسة: (طارق، 2010) (سلمان، 2010) (Morries, Shcherbak&Chechota, 2015), (Bercherer el. at., Schnidchutte, 2016), (Ionita, 2012), (Alzaydat el. at., 2013) & (2008)، أما في هذه الدراسة تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي.

تناولت مفهوم التسويق الريادي من بشكل مقتصر على أنه متغير تابع مثل دراسة (جود، 2014)، (العطوي، 2013)، (Rezvani& khazanaeni, 2013)، (kilenthong & Hill, 2016) ، كما في هذه الدراسة تناولت التسويق الريادي على أنه متغير مستقل. و فيما يتعلق بمجتمع الدراسة استخدمت الدراسات السابقة القطاعات الخدمية كمجتمع دراسة لها مثل دراسة (جود، 2014) و (الكناني، 2010)، أما في هذه الدراسة يستخدم القطاع الصناعي كمجتمع للدراسة. نلاحظ ان معظم الدراسات لم تتناول ابعاد التسويق الريادي التي توجد في الدراسة الحالية ولكن تناولتها بأبعاد مختلفة ، و نسبةً لأهمية الدور الذي يلعب التسويق الريادي في تحقيق الميزة التنافسية،

جاءت هذه الدراسة لتوسيع أثر التسويق الريادي بأبعاده (التوجه نحو المبادرة، الإبتكار، تحمل المخاطر، خلق قيمة و قوة العملاء)، على الميزة التنافسية بأبعادها (التكلفة، التمييز و المرونة) للشركات الصناعية. و نظراً لأن التسويق الريادي لا يمكن من تحقيق مزايا تنافسية للشركات إلا إذا كانت الشركة قادرة على تطبيقه و العمل بموجبه، لذلك يجب على المنظمات تبني مفهوم الثقافة التنظيمية كنظام متكملاً يساعد المنظمة على أن تعمل بشكل عملي وكفؤ ونرى أن دراسة (مشرف، 2014) استخدمت الثقافة التنظيمية كمتغير معدل وأيضاً دراسة (Erkutlu, 2010) كمتغير معدل بالإضافة إلى دراسة (jiang, 2010) استخدمت الثقافة التنظيمية متغير معدل.

3.1 تساولات الدراسة:

بناء على ما ورد ذكره في المشكلة أعلاه يمكن صياغة مشكلة الدراسة في السؤال التالي: ما هو مدى تأثير التسويق الريادي على الميزة التنافسية للشركات الصناعية في السودان في ظل وجود الثقافة التنظيمية؟

و من خلال ما تم التوصل إليه من فجوات في مشكلة الدراسة ينبغي تناول الأسئلة البحثية الآتية:

1. ما هو مستوى تطبيق التسويق الريادي في الشركات الصناعية في السودان؟.
2. ما هي عناصر التسويق الريادي الأكثر تأثيراً على نشاط الشركات الصناعية في السودان بأبعادها المختلفة؟.
3. ما هو أثر عناصر التسويق الريادي على الميزة التنافسية للشركات الصناعية في السودان؟ .
4. ما هو مستوى الثقافة التنظيمية في الشركات الصناعية في السودان؟.
5. هل الثقافة التنظيمية تعدل العلاقة بين التسويق الريادي و الميزة التنافسية في الشركات الصناعية السودانية؟

4.1 أهداف الدراسة:

وتمثل أهداف الدراسة في الآتي:

1. قياس مستوى تطبيق مفهوم التسويق الريادي للشركات الصناعية في السودان.
2. دراسة عناصر التسويق الريادي الأكثر تأثيراً على نشاط الشركات الصناعية في السودان بأبعادها المختلفة.
3. اختبار العلاقة بين المتغيرات التسويق الريادي التي تؤثر (سلباً أو إيجاباً) على الميزة التنافسية للشركات الصناعية في السودان.
4. قياس مدى تطبيق مفهوم الثقافة التنظيمية للشركات الصناعية في السودان.
5. اختبار أثر الثقافة التنظيمية على العلاقة بين التسويق الريادي والميزة التنافسية للشركات الصناعية في السودان.

1.1 أهمية الدراسة:

1.5.1 أهمية النظرية:

تمثل الأهمية النظرية للدراسة في الآتي:

1. من الناحية العلمية يسهم البحث في معرفة ماهية عوامل التسويق الريادي الأكثر تأثيراً على الميزة التنافسية للشركات الصناعية في السودان.
2. يسهم هذا البحث في سد الفجوة الموجودة في الدراسات السابقة عن مدى تأثير التسويق الريادي على الميزة التنافسية للشركات الصناعية في السودان.

3. الدراسة تناولت إضافة جديدة للمعرفة من ناحية قياس مدى تطبيق مفهوم الثقافة التنظيمية كمتغير معدل في العلاقة ما بين التسويق الريادي والميزة التنافسية للشركات الصناعية في السودان إذ تعد هذه الناحية هي الإضافة الحقيقة للمعرفة.

4. تعد هذه الدراسة أرضية فوية و نقطة انطلاق للدراسات العلمية المستقبلية في هذا الجانب.

2.5.1 الأهمية العملية

تجسد الأهمية العملية للبحث في الآتي:

1. يساعد هذا البحث متذxi القرار بتوفير معلومات عن عناصر التسويق الريادي الأكثر تأثيرا على الميزة التنافسية للشركات الصناعية في السودان .

2. حاجة منظمات الأعمال في معرفة ماهي عوامل التسويق الريادي الأكثر تأثير على التوجه التسويق الريادي لشركات الصناعة في السودان وذلك لجذب رواد الاعمال الأجانب والمحليين.

3. الدراسة تناولت قطاعاً مهماً (الشركات الصناعية في السودان) التي تعتبر من إحدى المصادر الرئيسية التي تمثل سوق العمل المحلي.

4. المساهمة في تقديم نتائج عن علاقة التسويق الريادي بالميزة التنافسية للشركات الصناعية في السودان في ظل وجود الثقافة التنظيمية.

5. تسهم الدراسة في تقديم بعض التوصيات والمقترنات لجهات الصناعة التي يمكن تنفيذها كحل لبعض مشاكل الصناعة في السودان.

6. قد يكون ذو فائدة ومرجعية لآخرين ويساعد الطلاب في عمليات البحث والتقسي.

6.1 التعريف الاجرائي:

1.6.1 التسويق الريادي:

هو وظيفة إدارية ومجموعة من العمليات لخلق وتوسيع قيمة للعملاء وإدارة علاقات العملاء بطرق مفيدة للمنظمة وأصحاب المصلحة ويتصف بالابتكار والمبادرة وتحمل المخاطر.

(الجمعية الأمريكية للتسويق، 2008).

2.6.1 الميزة التنافسية:

هي كل شيء يجعل المنظمة في وضع أفضل عند مقارنتها بالمنافسين الآخرين، فعندما تقوم المنظمة بنشاط معين تعجز عنه المنظمات المنافسة أو تمتلك أشياء تمنى المنظمات المنافسة امتلاكها.

(الكردي، 2016)

3.6.1 الثقافة التنظيمية:

هي نظام مشاركة المعاني من قبل أعضاء المنظمة التي تميز منظمة عن أخرى وت تكون من مجموعة القيم والمعتقدات والمعايير التنظيمية والتوقعات التنظيمية التي تتبعها المنظمة في تحقيق أهدافها.

(العاجز، 2011)

7.1 تنظيم الدراسة:

يتكون البحث من خمسة فصول حيث اشتمل الفصل الأول على مقدمة عامة عن الموضوع البحث، تساؤلات البحث، اهداف البحث، اهمية البحث من الناحية النظرية والتطبيقية، التعريف الاجرائي للمتغيرات.

الفصل الثاني ادبيات الدراسة فيحتوي على اربعة مباحث :التسويق الريادي ، الميزة التنافسية ، الثقافة التنظيمية، العلاقة بين المتغيرات بينما يتناول الفصل الثالث :منهجية البحث ، عرض نموذج

الدراسة ، فرضيات الدراسة ، عرض مجتمع العينة ، قياس متغيرات الدراسة ، مصادر جمع البيانات ، صدق وثبات الدراسة ، والأساليب الإحصائية التي استخدمت في تحليل النتائج حيث يحتوي الفصل الرابع على : تحليل البيانات، تحليل كل متغيرات الدراسة، ويشمل على : البيانات الشخصية، تحليل الاعتمادية ، التحليل الوصفي ، تحليل الارتباط والانحدار بالإضافة إلى اختبار الفرضيات بينما يشمل الفصل الخامس : مناقشة النتائج والتوصيات ، الخاتمة ، المصادر ، الملحق.

8.1 الخلاصة:

في هذا الفصل تم عرض مقدمة شاملة عن موضوع الدراسة، مع توضيح مشكلة الدراسة وصياغة تساؤلات الدراسة من واقع الفجوات المستخرجة من مشكلة الدراسة، كذلك تمت صياغة أهداف الدراسة، مع تم تبيان الأهمية العلمية والعملية لهذه الدراسة، بالإضافة لتوضيح التعاريفات الإجرائية لمتغيرات الدراسة، وسوف يتم في الفصل الثاني تعريف متغيرات الدراسة نظرياً.

الفصل الثاني

الإطار النظري

0.2 مقدمة:

في هذا الفصل سلطت الدراسة الضوء على ثلاثة مفاهيم رئيسة في الدراسة هي مفهوم التسويق الريادي، نشأته، اختلافه من التسويق التقليدي وأبعاده، كما تناولت مفهوم الميزة التنافسية وأهميته وأبعادها وطرق قياسه . بجانب العلاقة بين مفاهيم الدراسة. والأثر المعدل للثقافة التنظيمية في هذه العلاقة.

1.2 التسويق الريادي:

1.1.2 تمهيد:

إن التسويق الريادي هو محاولة جادة ضمن إطار متكامل ومتناقض لصياغة تأطير مفاهيم التسويق في عصر التغيير والتعقيد وضبابية الظروف المستقبلية والتناقض بين بعض عناصر البيئة وتناقص الموارد، وهو حقل قادر على برهنة نجاحه من مرحلة نمو المنظمة ومرحلة نضوجها. وبناءً على ما نقدم يستلزم الامر الاخذ بالاعتبار إلى أهم التعريفات التي وردت عن التسويق الريادي التي تناولها الباحثون.

2.1.2 مفهوم التسويق الريادي:

وصف كل من (Becherer, Haynes& Helms, 2008) بأنه عبارة عن إجراءات عمليات الشركات عند تطوير طرق جديدة ومبتكرة لتسويق منتجاتها و خلق القيمة للعملاء في ظروف السوق المتغيرة والمضطربة غالباً ما تخضع لقيود الموارد.

كما عرفه (أبو فاره، 2010) على أنه وظيفة جوهرية ومجموعة من الأنشطة الحيوية التي تقود إلى الابداع والابتكار، و هو عنصر حرج يساعد المنظمة للوصول إلى مستويات مرتفعة من الكفاءة والفاعلية. وأورد (Morries et. al, 2000) في تعريفه للمفهوم بأنه المبادرة في تحديد الفرص واستثمارها واكتساب العملاء المربيين والمحافظة عليهم من خلال مدخل الابداع وإدارة المخاطر وتعظيم الموارد وخلق القيمة. أما (Miles & Darroach, 2006) يضيفان أنه هو الطريقة لخلق قيمة متقدمة في السوق ودعم الابداع لخلق منتجات واستراتيجيات تتلائم مع حاجات العملاء، وأيضاً هو السعي نحو اقتناص الفرص و تحويلها إلى افكار عملية وسوقية و أن كل مدخل من المدخلين "الريادة و التسويق" ويتسم بخصائص الابداع و الابتكار في توجهاته و مداخله الادارية و تحقيق القيمة المضافة من خلال الاستثمار الفعال للوقت و الأموال و الجهد و المهارات كما وضحه (knight, 2002).

و يرى كل من (Collinson & Shaw, 2001) أن التسويق الريادي هو الذي يتصرف بالإستجابة للسوق و القدرة الحدسية إلى توقع التغيرات في طلبات العميل. أما (جواد و كاظم، 2014) قد عرفاه على أنه هو الإستجابة إلى السوق و الدخول إليه بالإستباقية و استغلال الفرص، و الإبتكار و خلق العمليات المنظمية بإتجاه توقع طلبات العميل الذي يحقق الفائدة للمنظمة.

و يضيف (Nassif, 2010) انه هو استثمار البعد الثقافي لموافقات الريادة في تطوير نموذج يوضح تأثير الثقافة بموافقات الريادة لإنجاح المجازفات الجديدة في خلق السلوك الريادي و تطويره المرتبط بالتسويق. وأيضاً عبر عنه (جابر، 2012) بأنه المبادرة في فهم وادرانك حاجات العملاء و العمل على اشباع حاجاتهم و موافقة توقعاتهم بطريقة فريدة ومبكرة من خلال تبني استراتيجيات تسويقية مبدعة ومميزة لا تخلو من المخاطرة المدرورة وصولاً إلى التميز فيما تقدمه للعملاء من منتجات وعروض قادرة على خلق القيمة المميزة لهم.

ونتيجةً لما سبق عرضه من تعاريف، تم التوصل للتعریف الشامل للتسويق الريادي كما ورد عن (Kraus et al., 2010) " بأنه عبارة عن عملية تنظيمية، ومجموعة من العمليات لإيجاد وتقديم القيمة للعملاء، وإدارة العلاقات معهم بالطريقة التي تفيد المنظمة وأصحاب المصلحة فيها، والتي تتسم بالإبتكار، المخاطرة والمبادرة ويمكن إدارتها من غير الموارد".

3.1.2 نشأة التسويق الريادي:

بدأ التطور التاريخي لهذا المفهوم منذ عقود، أما العمل المبكر في هذا المجال فقد ركز على قضايا متداخلة بين نظريات العمل التقليدية، وتشير المعلومات ان المصطلح ظهر في اعقاب الحلقة الدراسية التي اقامتها جمعية التسويق الامريكية والمجلس الدولي للاعمال الصغيرة، وبعد فجوة زمنية قصيرة تم تنظيم عدد من الندوات وورش العميل امتدت إلى عام 1989 وبشكل دوري، وقد أسهمت هذه الملتقيات في تقديم عدد من الأوراق البحثية والمسارات التطبيقية في العمل التسويقي بهذا الخصوص وإمتدت البحوث والدراسة حتى عام 2006، عندما عقدت لقاءات مشتركة ما بين جمعية التسويق الامريكية وأكاديمية التسويق في المملكة المتحدة للمعنيين في المجال التسويقي في كل من استراليا، نيوزيلندا والمانيا وتم التركيز على توضيح مفهوم التسويق الريادي بشكل اكثر وضوحاً ما هو عليه في مرحلته السابقة (البكري، 2014)

ووصفه (Krous et al.,2010) بأنه أداء الانشطة التسويقية مع نمط التفكير في اتخاذ القرارات الريادية بغض النظر عن حجم المنظمة او عمرها.

وفي عام 2005 في قمة تشارلستون وضح ان التسويق يعتبر العنصر الثاني المسيطر على ريادة الاعمال لذلك وجهت الجهود لدمج المفهومين معاً (Ionita,2012).

4.1.2 مقارنة بين التسويق الريادي و التسويق التقليدي:

1. الفلسفة التسويقية:

يهتم التسويق التقليدي بالمنتج و خصائصه، أما التسويق الريادي فانه يهتم بدرجة كبيرة بمضمدين و متطلبات مدخل إدارة العلاقة مع العملاء و تعد العلاقة معهم أداة رقابة نموذجية لتقدير نجاح هذه المنظمات في تحقيق اهدافها.

2. الدور الأساسي:

يركز التسويق التقليدي على تحقيق ممارسة عمليات التبادل و الرقابة على السوق، أما التسويق الريادي فإنه يركز على الاستمرار على تحقيق ميزة تنافسية مستدامة من خلال الابتكارات التي تؤدي إلى تحقيق قيمة مضافة للعملاء.

3. القيمة المضافة:

في التسويق التقليدي تُبنى على مدخل الميزة التنافسية المركزية على اعتبارات التكلفة، أما في التسويق الريادي يستخدم الابداع و الابتكار بدرجة كبيرة لتحقيق فروق واضحة و جوهرية من خلال البرامج التسويقية.

4. دور المسوق:

في التسويق التقليدي دوره هو التسويق بين عناصر المزيج التسويقي و بناء العلامة التجارية للمنتجات لبلوغ الاهداف الموضوعة، بينما في التسويق الريادي فيلعب المسوق كوكيل للتغيير داخل المنظمة و خارجها و يهتم بطرح الاصناف المبتكرة. (أبو فارة، 2010).

5.1.2 أهمية التسويق الريادي:

وضح كل من (kotler, P .. & Armstrong, G , 2001) & (Miles & Hills, 2008)

أهمية التسويق الريادي من خلال عدة نقاط جوهرية وهي كالتالي:-

1. يعد هذا النوع من التسويق مهم جداً للمنظمات و التي لا زالت في المراحل الأولى لتطور المنظمة و طرح منتجاتها إذ يتطلب ذلك استخدام التسويق الريادي.
2. التسويق الريادي حقل معرفي قادر على برهنة نجاحه في مرحلة نمو المنظمة في و مراحل نضوجها ويعلم علي تحقيق الدمج بين الاوجه الرئيسية للتطورات الحديثة في الفكر التسويقي و الممارسات التسويقية من جهة والتطورات الحديثة في فكر و ممارسات الريادة من جهة اخرى وهذا يؤدي إلى تحقيق بناء متكامل واحد.
3. بات هذا النوع من التسويق مهما جدا في المجالات الاكاديمية ، إذ بدأت تدرك تلك المنظمات الاكاديمية أهمية هذا النمط من التسويق و ايضاً تدرك أهمية هذا الحقل المعرفي (التسويق الريادي) وتتجه الي التغيير و التجديد وقد زاد الاهتمام بالتسويق الريادي في كثير من دول العالم وخاصة المتقدمة منها كاجراء المؤتمرات و زيادة النشاط البحثي في هذا الحقل.
4. تزداد أهمية التسويق الريادي عندما تتسم الاسواق بدرجة عالية من الحرية الاقتصادية والتي تجعل العملاء يتمتعون بخيارات واسعة للاختيار من بين المنتجات المتاحة في الاسواق و تؤدي إلى تزايد تنافس المنظمات فيما بينها للنيل بالفرص من خلال عمليات التبادل المربحة مع العملاء.
5. هناك مؤشرات و دلائل كثيرة توضح تصاعد أهمية التسويق الريادي و دوره كعنصر من عناصر النجاح الرئيسية في المنظمات.

6.1.2 كفاءات التسويق الريادي:

يمكن تعريف الكفاءة على أنها سمة أساسية في الشخص تساعده على أداء الأنشطة بصورة فعالة و متفوقة كما ورد عن (Armstrong, 2006).

نظراً للقرارات المتنوعة والمختلفة التي يت الخدتها رواد الاعمال، يجب الالىخذ بالاعتبار القرارات المتعلقة بالتسويق، ويحتاج إتخاذ هذه القرارات إلى كفاءات تسويقية محددة تختلف عن الكفاءات التسويقية التقليدية.

يمكن تعريف الكفاءة التسويقية كما ورد عن (فريد، 1998) هي الاستخدام الأمثل للمدخلات للحصول على أفضل المخرجات.

ونسبة للطبيعة الديناميكية للسوق و يجب للمسوقين تحسين مهاراتهم في التسويق الريادي وهذه العملية تسمى بالتعلم التجربى (EL) و هو يختلف عن التعلم الرسمي و يتكون من اربعة عناصر وهي:

- **المعرفة (k) knowledge**

تشير المعرفة إلى وجود معلومات محددة حول أسواق و منتجات المنافسين و العملاء.

- **التجربة (E) Experience**

تعنى بها الزمن (عدد السنوات)، و يمكن وصفها بأنها أكثر عمقاً و إتساعاً، و تتطلب التجربة العمل في نفس المجال لمدة طويلة، مما يساعد الرواد للتعلم من أخطائهم و إدراك ما هي خصائص المنتجات الجاذبة و تمكّنهم من تبرير التغيرات التي تحدث في إستراتيجيات المنافسين، تساعد التجارب الرواد معرفة موقفهم الحالى، و تشجعهم على تجربة أفكار جديدة و يسمح لهم ذلك تطوير أنفسهم.

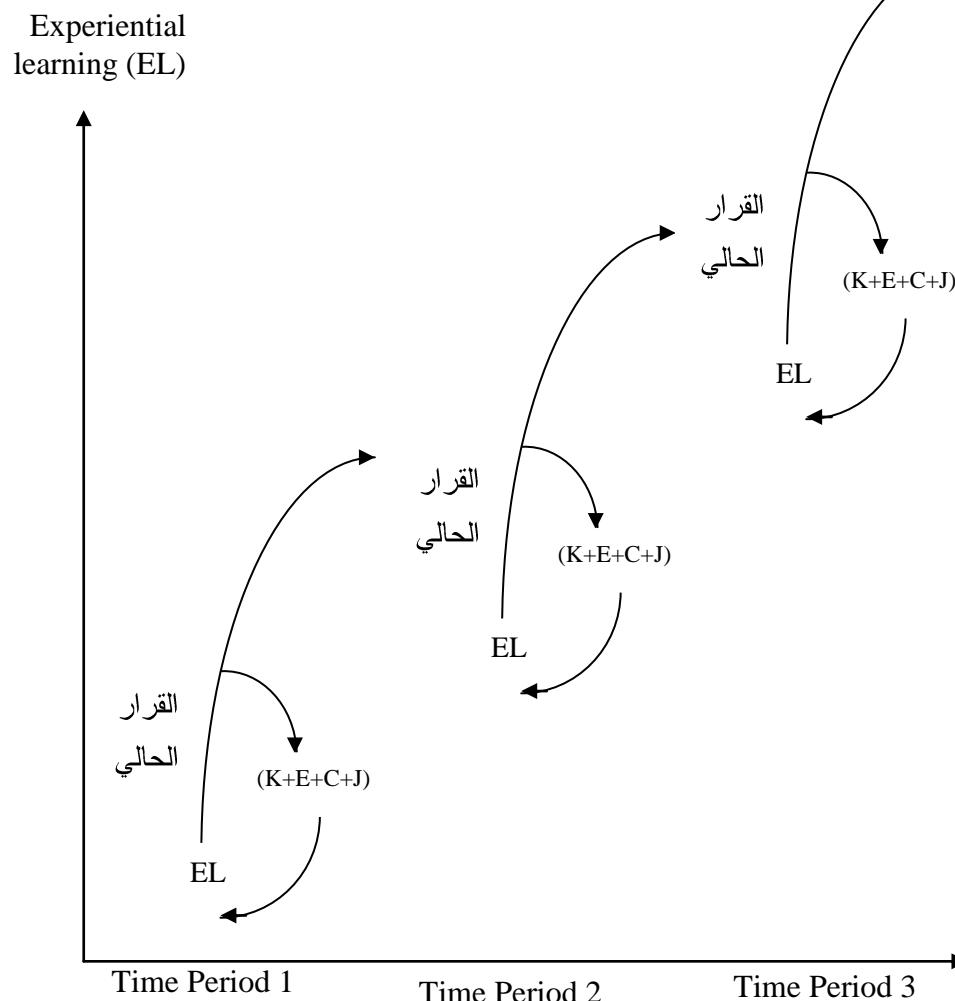
▪ الاتصال (C) Communication

تعني به نوع الاتصال المستخدم و تعتبر الاتصال من أهم مصادر المعلومات و يساعدهم على معرفة المجال الذي يجب التركيز عليه.

▪ الحكم (J): Judgment

يشير إلى تفاعل العناصر التي سبق ذكرها (المعرفة، التجربة و الاتصال) و يساعد الحكم على اتخاذ القرار المثالي في الموافق المحددة.

يوضح النموذج أدناه التدرج الزمني للتعلم التجريبي:



الشكل (1.2) كفاءات التسويق الريادي

7.1.2 أبعاد التسويق الريادي:

الابعاد التي يتضمنها التسويق الريادي تتعلق بالعلاقة التبادلية بين الريادة و التسويق، و بعد مراجعة

العديد من الابحاث المتعلقة بموضوع الدراسة لوحظ عدم وجود اتفاق شامل بين الباحثين حول عدد الأبعاد.

لقد نتناول عدد من الباحثين أبعاد التسويق الريادي فمنهم من عددها 5 و آخرون 7 ، أما في هذه الدراسة ركزنا فقط على الأبعاد التي اتفق عليها معظم الباحثين و هي:

(الابتكار - المبادرة - تحمل المخاطر - خلق القيمة-قوة العملاء).

| التأكيد للعمليل. | القرب من السوق | نحو التوجه | الشمولية | التوجه الريادي | تعطيم الموارد | افتراض الفوز | خلق القيمة | الابتكار | تحمل المخاطر | المبادرات | RESEARCHERS & YEARS | |
|------------------|----------------|------------|----------|----------------|---------------|--------------|------------|----------|--------------|-----------|----------------------------------|--|
| | | | | | | | | | | | DIMENSIONS | |
| * | | | | * | * | * | * | * | * | * | Shchebera, Beal & Chechota 2015. | |
| | | | * | * | | | | * | | * | Whalen 2015. | |
| | * | * | | | | | * | | | | & Hills 2016. Kilenthon, Hultman | |
| * | | * | | | * | * | * | | * | * | العطوي 2013. | |
| * | | | | | * | * | * | | * | * | الكناني 2013. | |
| * | | | | | * | * | * | * | * | | صادق 2010. | |

جدول (2-1) أبعاد التسويق الريادي

أولاً: المبادرة:-

عرفها (Bateman & Crant, 1993) على أنها هي الظروف البيئية التي تعمل فيها المنشأة، والتي يمكن أن تؤثر في بيئتها؛ و ذلك يعني مقدرة المنشأة على تحقيق ميزتها التافسية من خلال التغيرات الداخلية بتحسين و تقييم أداء نشاطاتها و عملياتها بصورة سليبة (Andersen et al., 2010) وأضاف كل من (Morries, Schindehutte & Laforge, 2002) أن من طرق المبادرة إجراء تعديلات في أساليب الإنتاج، البيع والتوزيع. وذكر (Miles & Darroch, 2006) إن المنظمات الريادية تقدم فهماً عميقاً للتسويق للفرص التي لا تمتلكها المنظمات الأخرى، فهم يرون الفرص ضمن المنتج أو سوق أو مجال تكنولوجي لذا فهم أول من يستغلون الفرص النموذجية والمنظمات الأخرى تتبع المنظمة الأولى و بسبب المبادرات التسويقية تمثل إشارة للمنافسين المحتملين، فتحفز المنافسين لفحص فرص السوق نفسها.

إن قدرة المنظمات الريادية ستكون المحركة الأولى لأنها لديها إستراتيجية ثقافة عمليات التسويق الريادي، ويطلب للمنظمة التوجه للفرص على نحو ثابت ودعم الإبداع لخلق قيمة مضافة للعملاء الحاليين ومالكين المنظمة الريادية.

ثانياً: الإبتكار:-

asher (حسن، 2001) إلى أن الإبتكار هو تنمية و تطبيق الأفكار الجديدة في المؤسسة و كلمة تنمية هنا تشمل العملية كلها ابتداءً من الفكرة، ثم إدراكتها إلى جلبها للمنظمة ثم تطبيقها. أما (عبد، 2003) فإنه يرى أن الإبتكار هو قدرة المنظمة للتوصل إلى كل ما هو جديد ويفضي قيمة أكبر وأسرع من المنافسين في السوق.

ويضيف إليهما (Fiore, et al., 2013) أن الإبتكار في التسويق يتضمن العمل على تحقيق مستوى جديد من الجودة في المنتجات والخدمات والعمليات وكذلك أيضاً في فرص الشركة الجديدة نسبة للتغيرات اليومية في الإتجاهات السوقية على المنتجات القائمة، ويرى أن نجاح الأسواق في الشركات يعتمد على وجود الإبتكار في أداء أعمالها.

أما (Carson & Gilmore, 2000) أشاروا إلى وجود عدة درجات متفاوتة ومختلفة من الإجراءات الإبتكارية الناجحة للشركات في الأسواق تتراوح من بين إنشاء أسواق جديدة ومبتكرة أو اضافة الإبتكار للاسوق الحالية، والفرق بين البعدين مقدرة بعض الأسواق لخلق حلول جديدة تماماً من خلال العلاقة مع العميل وإستخدام المعرف وتركز الشركات الصغيرة على الإبتكار لأنه لا تمتلك الموارد اللازمة لتلبية معايير الصناعة.

ثالثاً: خلق القيمة:-

إن خلق القيمة هي مسألة جوهرية وإن واجب المسوق هو إكتشاف مصادر قيمة العميل الغير مكتشفة و خلق مجموعات فريدة من الموارد من أجل إيجاد القيمة ومسؤولية المسوق الدائمة تتعلق بإكتشاف كل عنصر من العناصر المتعلقة بالسوق في عملية البحث عن الموارد الجديدة لقيمة للعملاء كما وأشار (Morries, et al., 2002).

أما (Miles & Darroach, 2006) فقد ذكرا أهمية فهم حاجات العملاء على المدى الطويل لاستمرارية الأعمال، فالمنظمات الريادية تدرك أهمية خلق القيمة والحاجة لتزويد العملاء والمالكين قيمة أفضل من عروض المنافسين. يفترض أن القيمة يمكن اضافتها بواسطة زيادة عرض المنفعة في المنتج، المنافع المتعلقة بالسمعة وغيرها ..

فالمنظمات الرياضية لديها القدرة على تحديد الفرص الرياضية و استغلالها بواسطة دعم الابداع وتحسين فوائد العروض او تخفيض تكلفة العروض نتيجة لقيمة المتفوقة المقدمة للعميل.

رابعاً: قوة العملاء:-

فوة أو كثافة العملاء ينظر إليها باعتبارها محركاً أساسياً في المنظمة وهذا ما يعرف بالتوجه التسويقي القائم على العملاء "باستخدام مناهج مبتكرة" لإنشاء وبناء علاقات مع العملاء والمحافظة عليها، وأشارت العديد من الدراسات إلى أن المؤسسات الناجحة هي تلك التي تضع مزيداً من التركيز على العميل، غير أنه أشير أيضاً إلى أن التوجهات العميل قد تعيق اختراع الابتكارات لإنشاء أسواق وتعطيل التوازن، نسبة لأن هذه التغييرات الجذرية للعملاء كما ورد عن (Becherer et al., 2008).

وأوضح (Morris et al., 2002) أن التسويق الرياضي يتضمن الحاجة لاستخدام مناهج إبتكارية لكسب ثقة العملاء واحتفاظ بهم وتنمية الثقة تتطلب التركيز على الأساليب الإبتكارية في إقامة علاقات جديدة، أو استخدام العلاقات القائمة لإنشاء أسواق جديدة وتساعد تقدير قيمة حياة العميل للمنظمة (lifetime value) القرارات المتعلقة بالاستثمارات ومستويات التخصيص، كما إن فلسفة العلاقات مع العملاء تتج عنها قاعدة معرفية ديناميكية تسهل معرفة التغييرات في حاجات العملاء ومتطلباتهم.

خامساً: تحمل المخاطر:-

يرى (Durcker, 1988) أن منظمات الأعمال التي تسعى إلى تقليل مخاطرها للحد الأدنى، ولكن إذا كان سلوكها محكماً و موجهاً بمحاولة تجاوزها أو التهرب منها فقد ينتهي بها الحال إلى اختيار أكبر المخاطر وأقلها معقولية و قبولاً، فهمالك سبب يسوي عدم القيام بأي عمل إذا أرادت المنظمة السلبيات التي ترافق أو تترجم عن القيام بأي شيء. فالمخاطر مهما كانت مهمة فهي ليست قاعدة للعمل وإنما قيد عليه فالأعمال التي تقوم بها المنظمة يجب أن تكون منتقاة ومختارة لزيادة الفرص.

أما (Morris et al., 2004) يشير إلى أن قوة تحمل المخاطر تتضمن القدرة على استخدام موارد محدودة واستغلالها لاقتراض الفرص الكبيرة بناءً على استراتيجيات الاعمال في ظل الظروف الغامضة، وأضاف كل من (Miles & Darroch, 2004) أن الشركات التي تتبني عمليات التسويق الريادي تعمل دائمًا على حساب وقياس المخاطر وتقبل المخاطر المفهومة المتعلقة بالابتكار في نفس المجتمع، التكنولوجيا، والبيئة الإقتصادية، ويعتبر التحالف مع الشركات الأخرى من أساليب إدارة المخاطر لتوفير القدرات و تقليل المخاطر إلى الأطراف الأخرى.

2.2 الميزة التنافسية

0.2.2 تمهيد:

يرجع ظهور مفهوم الميزة التنافسية إلى Chamberlin سنة 1993 لكن يمكن اسناده إلى سنة 1959 الذي ربط الميزة بالمقدرة، وبعد ذلك جاء التطور التالي للميزة التنافسية حينما وصف Schendel Hofe الميزة بانها الموضع الفريد الذي تطوره المؤسسة مقابل منافسيها عن طريق نمط نشر الموارد (الزغبي 2005).

ويعتبر مايكل بورتر M.Porter أول من وضع نظرية الميزة التنافسية، فقد صمم لها نموذجا لقياسها يستند على المتغيرات الجزئية لل الاقتصاد، يعتبرا ان التناقض انما يتم بين المؤسسات نفسها، وقد عرف بورتر الميزة التنافسية بانها "تنشأ أساسا من القيم التي تستطيع مؤسسة ما ان تخلقها لربائتها بحيث يمكن ان تأخذ أسعار اقل بالنسبة لأسعار المنافسين بمنافع متساوية او بتقديم منافع متفردة في المنتج تعرض بشكل واسع الزيادة السعرية المعروضة" (مرسي 1998).

وقد حاولت ادبيات الاستراتيجية تقديم التفسيرات والمسوغات التي توضح مصادر الميزة التنافسية منذ إطلاق مفهوم الإدارة الاستراتيجية في مطلع الثمانينيات حيث قدم بورتر مفهوم الاستراتيجيات التافسية لمنظمات الاعمال وأشار الى ان العامل الأهم والمحدد لنجاح منظمات الاعمال هو الموقف التافسي لها.

كان مفهوم الميزة التنافسية هو المفهوم السائد بين الاقتصاديين والاداريين حتى منتصف السبعينيات حيث ظهر مفهوم الميزة التنافسية وأصبح التحدي الذي يواجه جال الاعمال هو تحويل الميزة النسبية الى ميزة تنافسية من خلال القدرة على خلق عوامل الإنتاج والتي تستند الى مهارات بشرية عالية وقاعدة علمية قوية (مرسي ،1998).

1.2.2 مفهوم الميزة التنافسية:

على الرغم من كثرة العلماء الذين بحثوا في تعريف الميزة التنافسية وخاصة بعد ظهور كتابات بورتر والتي تتعلق بالتنافسية واستراتيجيات التناقض بين المؤسسات. الا انه لا يتوافر تعريف لمفهوم المنافسة متفق عليه فالبعض يربط المفهوم بالتكلفة المنخفضة والبعض الاخر يربطه بمستوى الابداع والتميز او معدل النمو والإنتاجية لدى الشركة او المؤسسة. فقد عرف بورتر (porter,1998) الميزة التنافسية بانها" الطرق الجديدة التي تكتشفها المؤسسة وتكون أكثر فعالية من تلك المستخدمة من قبل المنافسين بحيث يكون بمقدورها تجسيد هذا الاكتشاف ميدانياً أي في المؤسسة بمفهوم أوسع".

ويرى(Pietrsen,2010) ان الميزة التنافسية تعني تحقيق فجوة أكبر عن منافسيك بين القيمة التي يوليهما المستهلكون للمنتج والتكلفة التي تتحملها لإنتاج ذلك المنتج". ان الفجوة او القيمة التي تخلقها مؤسسة تcas بالفرق بين القيمة المدركة وتكاليف الإنتاج وبالتالي تستحوذ المؤسسة على ميزة تنافسية وتحقق ربحية اعلى عندما تخلق قيمة اكبر لمستهلكيها بأكثر مما يفعله المنافسون مع مراعاة تكاليفها.

وأشار (Liu,2003) الى ان الميزة التنافسية للشركة هي ميزة الشركة من منظور سوق المنتج الذي يجلب اكثراً من مركز تنافسي للشركة، ويعني ذلك ان الميزة التنافسية تعني حصول الشركة على مركز تنافسي متقدم في السوق.

ويوضح (محسن والنجار ،2004) بأن الميزة التنافسية تستهدف بناء نظام يمتلك ميزة فريدة او ميزة يتتفوق بها على المنافسين من خلال قيمة الزبون بطريقة كفؤ ومستدامة يمكن المحافظة عليها باستمرار وعرضها او تقديمها بشكل أفضل من الآخرين

ويؤكد (Evans,et,2007) بأن الميزة التنافسية تتمثل في تميز الشركة على منافسيها بمركز فريد يتيح لها تقديم منتج متميز او اكثر بأسلوب ناجح وربحية افضل.

كما أورد (Pitts and Lei,1996) بانها استغلال المنظمة لنقاط القوة الداخلية بديها في أداء الأنشطة الخاصة بها بحيث تولد قيمة لا يستطيع المنافسون تحقيقها في أدائهم لأنشطتهم.

ويعرف (السلمي، 2001) الميزة التنافسية بأنها: مجموعة المهارات والتكنولوجيا والموارد والقدرات التي تستطيع الإدارة تنسيقها واستثمارها لتحقيق أمرتين أساسين أحدهما: انتاج قيم ومنافع للعملاء اعلى مما يحققه المنافسون ، والأخر : تأكيد حالة من التميز والاختلاف ما بين المنظمة ومنافسيها. كما يضيف (الايوبى،2014) انها قدرة المنظمة على تقديم قيمة متفوقة للعملاء من خلال توليد الموارد والقدرات الداخلية الفريدة والتي تعطي المنظمة تفوق نوعي وافضلية على المنافسين وبالتالي تتيح لها تحقيق نتائج عالية الاداء.

ويرى (Mc.Fetridge) ان الميزة التنافسية لمنشأة ما يمكن ان تتحقق في حالة ما إذا كان باستطاعتها ان تحافظ بمستوى مرتفع من الإنتاجية والارباح مقابل انخفاض التكاليف وارتفاع الحصة السوقية دون ان يكون ذلك على حساب الأرباح (بومدين،2006).

والميزة التنافسية هي مفهوم ديناميكي يعتمد على الجهد الذاتي والإبداع للتفوق على المنافسين من خلال النوعية والفنية العالية والتسويق الأفضل لجذب المشترين للسلعة كعلامة فارقة يدركها الزبون في المنشأة او في المنتج وهذا ما يحقق لها ميزة إضافية على منافسيها (مرسي،1998).

وكذلك ذكر (عدنان، 2003) انها القدرة على انتاج السلع والخدمات بالنوعية الجيدة والسعر المناسب وهذا يعني تلبية حاجات المستهلكين بشكل أكثر كفاءة من المنشآت الأخرى.

وتعرف أيضاً بانها قدرة المنظمة على صيانة وتطبيق الاستراتيجيات التي تجعلها في مركز أفضل بالنسبة للمؤسسات الأخرى والعاملة في نفس النشاط والتي تتحقق من خلال الاستغلال الأفضل للإمكانيات والموارد الفنية والمادية والتنظيمية بالإضافة الى القدرات والكفاءات والمعرفة وغيرها التي يمكن من تطبيق استراتيجياتها التنافسية (ابوبكر، 2006).

2.2.2 أهمية الميزة التنافسية

- تمثل مؤشراً إيجابياً نحو توجه المنظمات لاحتلال موقع قوي في السوق من خلال حصولها على حصة سوقية أكبر من منافسيها وبما يعني أنه سيكون لها عملاء أكثر وولاءً مما يجعلهم أقل تعرضاً لهجمات عروض المنافسين من جهة وزيادة حجم المبيعات والارباح من جهة أخرى.
- تعد بمثابة السلاح الأساسي لمواجهة تحديات السوق والمنظمة المناظرة ويأتي ذلك من خلال قيام المنظمة بتنمية معرفتها التنافسية ومقدرتها على تلبية احتياجات العملاء في المستقبل عن طريق خلق التقنيات والمهارات الإنتاجية بصورة مقدرات تملكتها من التكيف للفرص المتغيرة بشكل سريع.
- تعتبر معياراً مهمّاً لتحديد المنظمات الناجحة عن غيرها لأن المنظمات الناجحة تتميز بإيجاد نماذج جديدة متفردة وصعب تقليدها ومحاكاتها (خوجلي، 2015).
- تحقيق قوة سوقية من خلال سيطرة الحصة السوقية للسلع والعلامات التي تطرحها في الأسواق المستهدفة.
- إيجاد وتطوير تكنولوجيا جديدة تؤدي إلى تخفيض التكاليف للسلعة أو العلامة التجارية.
- إيجاد أسواق متخصصة جديدة ومنافذ توزيع جديدة وتطوير سلع وخدمات جديدة (الكريدي، 2016).

3.2.2 خصائص الميزة التنافسية:

حسب (Barney, 1991) تسهم الموارد في تحقيق ميزة تنافسية مستدامة عندما تتسم بهذه

الخصائص:

- يجب أن يسهم المورد في خلق القيمة للمنظمة بعدة أحد نقاط القوة التي يمكن استخدامها في

استغلال الفرص المتاحة وتفادي التهديدات المحتملة في البيئة الخارجية.

- لابد أن يكون المورد غير قابل للتقليد بشكل كامل وبسهولة من قبل المنظمات المنافسة التي

لا تمتلكه.

- عدم استبداله بمورد آخر مماثل له.

- يجب أن يكون المورد نادراً أو فريداً أو مميزاً ضمن المنافسين الحاليين أو المحتملين

للمنظمة (المطيري، 2012).

ويؤكد (الغالبي وادريس، 2009) ان خصائص المزايا التنافسية يجب ان تفهم في إطار منظور

صحيح وشمولي ومستمر لذلك يمكن تجسيدها في الاتي:

- ان تكون مستمرة ومستدامة بمعنى ان تحقق السبق على المدى الطويل وليس على لمدى القصير

فقط ان الميزات التنافسية تتسم بالنسبة مقارنة بالمنافسين في فترات زمنية مختلفة.

- ان تكون متعددة وفق معطيات البيئة الخارجية وموارد المؤسسة الداخلية من جهة أخرى.

- ان يتناسب استخدام هذه الميزات مع الأهداف والنتائج التي تريد المؤسسة تحقيقها على المدىين

القصير والبعيد (الكردي، 2012).

4.2.2 مصادر الميزة التنافسية:

تتعدد مصادر الميزة التنافسية ونذكر منها ما يلي:

1. الابداع: وهي محاولة الابداع في عملية صناعة المنتجات والتي من خلاله تتم المنافسة بحيث تكون السلع ذات قيمة جديدة على بيئتها المحيطة ومن الأمثلة على ذلك ما يحدث من منافسة على

مستوى الأجهزة الذكية بين شركتي أبل وسامسونج ومحاولة اظهار كل منهما سلع تتفوق على الأخرى وذلك مكن اجل السيطرة على السوق العالمية.

2. الزمن: يعتبر عامل الزمن عامل مهم واساسي في عصرنا الحالي الذي هو عصر السرعة بحيث

يجب على المنشآت توفير سلعها الى زبائنها بشكل سلس وسريع لان عامل السرعة هو جاذب للزبائن واحد عوامل نجاح الميزة التنافسية (نزل وآخرون، 2011).

وبحسب (الغالبي وادريس، 2009):

1. المعرفة: إذا كانت المعرفة هي حصيلة او رصيد خبرة وتجارب ودراسات فرد او مجموعة من

الافراد في وقت محدد فإننا نعيش حتما حالة انفجار المعرفة" حيث أصبحت هذه الأخيرة المورد

الأكثر أهمية في خلق الميزة التنافسية ومنه فان المؤسسات الناجحة هي التي تخلق بشكل مسبق

المعرفة الجديدة وتجسدها من خلال تكنولوجيا وأساليب وسلع وخدمات جديدة.

2. المصادر الداخلية: وهي المرتبطة بموارد المؤسسة الملموسة مثل العوامل الأساسية للإنتاج

الطاقة والموارد الأولية فنوات التوزيع الموجودات وغيرها كذلك تأتي الميزة التنافسية من

المنظمات الادارية المستخدمة والمطورة مثل أساليب التنظيم الإداري طرق التحفيز مردودات

البحث والتطوير والابداع والمعرفة.

3. المحيط العام للمنافسة: ان وجود المنافسة في القطاعات الصناعية يتعلق دائماً بالبنية التحتية وشدة هذه المنافسة تتعلق دائماً بالمنافسين الكامنين وبالتالي من السلع البديلة الأخرى وبحسب بورتر فهناك خمسة قوى تحدد مستويات المنافسة وهي شدة المنافسة والتحديات من الداخلين الجدد وفوة المفاوضة من طرق الزبائن وأيضاً فوة المفاوضة من المحتملين (الخالدي 2015).

5.2.2 معايير الميزة التنافسية:

تعتبر معايير الميزة التنافسية من المؤشرات الجودة الإدارية وتمثل في النقاط التالية كما ورد عن (تيراب، 2015):

1. مدى تثبيت مفهوم الجودة الشاملة.
2. مدى تفويض وتمكين العاملين.
3. مدى الاهتمام بالتدريب المستمر للعاملين وكمية التخصصات التي ترصد لذلك بالنسبة للمحدّدات مثل عدد العاملين ومدى حدة المنافسة.
4. الاهتمام بالبحوث والتطوير.
5. زرع وتنمية روح الفريق على مستوى المنظمة وقطاعاتها.
6. مدى توافر العمالة والمهارات.
7. فعالية إدارة التكاليف.
8. الحصة السوقية ونسبتها إلى إجمالي الطلب الفعال في السوق.
9. القدرة على التعامل مع المتغيرات البيئية المحلية والإقليمية والعالمية. (خوجلي، 2009)

6.2.2 أبعاد الميزة التنافسية:

1 - التكلفة:

عرفها (التباني وآخرون، 2012) أنها قدرة الشركة على تقديم منتجاتها بتكلفة أقل من الشركات المنافسة.

من خلال القيام ببعض الإجراءات مثل تخفيض أسعار المنتجات والاستغلال الأمثل للموارد البشرية والمادية للشركة من خلال استكشاف موارد رخيصة المنشأ، واستغلال وفرة المتعلمين أو استخدام التقنيات الحديثة للتقليل من التكاليف والتخلص من الروتين، وغيرها من الأمور التي تساعد على تقليل التكلفة (المبيضين، 2013).

وبحسب (الدهدار، 2006) تعني قدرة المنظمة على تقليل تكلفة السلع والخدمات التي تقدمها لعملائها مقارنة مع المنظمات المنافسة وبما يؤدي في النهاية إلى تحقيق عوائد أكبر، ولتحقيق هذه الميزة فإنه لا بد من فهم الأنشطة الحرجة للمنظمة والتي تعد مصدراً هاماً للتميز في انخفاض التكلفة (الغضين، 2014).

بين (Evans, 2007) بأن الشركة يمكن لها تخفيض التكاليف من خلال الاستخدام الكفوء للطاقة الإنتاجية المتاحة لها فضلاً عن التحسين المستمر لجودة المنتجات والإبداع في تصميم المنتجات واتقان العمليات إذ يعد ذلك أساساً مهماً لخفض التكاليف فضلاً عن مساعدة المديرين في دعم واسناد استراتيجية الشركة ليكون لها تميز في مجال الشركة (المطيري، 2014).

2 - التمييز:

أورد (التباني وآخرون ، 2012) أن التمييز هو قدرة الشركات على تقديم التفرد عن غيرها من الشركات في نفس المجالات الأخرى المنافسة سواء كان ذلك من خلال التفرد بنوعية المنتج أو طبيعة الموارد التي تملكها وقدرتها على الاستمرارية من خلال تقديم أفضل الخدمات والمنتجات بشكل يصعب

تقليده والتميز فيه سواء ان كان ذلك بتقديم منتج بنفس المواصفات خال من العيوب والشوائب بحيث تكون قادرة على التفرد في المخرجات قياسا للبدائل المطروحة (المبيضين ، 2013).

عرفه (best 1997) بأنه تقديم الشركة لمنتجات فريدة مختلفة عن المنتجات الأخرى المنافسة، وذلك من خلال تقديم خصائص فريدة للمنتجات مما يعطيها جاذبية تنافسية في الأسواق (المطيري، 2014)

أوضح (بو عزة، 2012) انه تقديم الشركة لمنتجات او خدمات من الصعب محاكاتها من قبل المنافسين او عمل نسخة منها وهناك عدة مصادر للوصول للتميز من أهمها الموارد المالية والبشرية والإمكانات التنظيمية. (ناصر، 2014)

3 - المرونة: المرونة تعني قدرة العمليات على التغيير من منتج إلى آخر أو من عميل إلى آخر بأقل تكلفة أو تأثير (العلي، 2000)

أورد (شلاس وأخرون، 2011) تطوي بعض المنظمات عملياتها بسرعة للاستجابة لطلبات العملاء ويعتبر زمن تقديم الخدمة عاملا هاما يحدد مستوى جودة الخدمة وما يرتبط بها من تكاليف(الغضين ،2014).

وقد عرف (Shimzn,2004) المرونة بأنها قابلية المنظمة في تحديد التغيرات في البيئة الخارجية لغرض حشد الموارد باتجاهات جديدة واستجابات سريعة لهذه التغيرات (الشبلبي،2014).

ويشير (Steven Son,2007) بان المرونة يقصد بها قدرة الشركة على الاستجابة السريعة للتغيرات المتعلقة بخصائص تصميم المنتج او التغيرات المتعلقة بحجم طلبات الزبون عرف أن المرونة تتعلق بعمليات الشركة التي تمتلكها من الاستجابة السريعة لاحتياجات الزبائن بكفاءة (المطيري،2014).

3.2 الثقافة التنظيمية:

3.2.0 تمهيد:

تعد الثقافة التنظيمية عنصراً أساسياً في المنظمات المعاصرة يفرض على القادة ومديريها أن يفهموا أبعادها وعناصرها الفرعية لكونها الوسط البيئي الذي تعيش فيه المنظمات، وتعتبر من أهم المحددات التي تعمل على نجاح المنظمة أو فشلها.

وتمثل الثقافة التنظيمية بطاقة تعريف المنظمة للمجتمع فهي المكونة لشخصية المنظمة التي لابد من أن تكون منفردة ومتغيرة في نظر العاملين والعملاء. ولاستيعاب دراسة مفهوم الثقافة التنظيمية وللاستفادة منه في حياة العاملين والمنظمات سنتطرق في هذا الجانب إلى مفهوم الثقافة التنظيمية وخصائصها وأهميتها وعلاقتها بالعمل وأنواعها ومكوناتها ووسائل تطويرها وتكونها.

1.3.2 مفهوم الثقافة التنظيمية:

يرى (رضوي، 2009) أنها عبارة عن منظومة متكاملة من القيم والتقاليد التي يشارك في ادراكتها والتعبير عنها والإيمان بها لكل افراد التنظيم بغض النظر عن المستوى الإداري ، وأشار (أبو بكر، 2008م) على أنها مجموعة من القيم والمعتقدات التي تشكل كيفية اعضاء المؤسسة وادركتاهم مما يؤثر على اسلوب ملاحظاتهم وتفسيرهم للأشياء داخل المؤسسة وخارجها مما ينعكس على ممارسات الادارة وتحقيق الاهداف ، أما (خلف، 2013م) فيبين الثقافة التنظيمية هي المبادئ الاساسية التي اخترعتها واكتشفتها جماعة معينة بهدف التعود على حل بعض المشاكل فيها يخص التأقلم الانسجام او التكامل الداخلي.

ويعرفها(Schien,2007) بأنها مجموعة المبادئ الاساسية التي تشكلها جماعة معينة وذلك بهدف التعود على حل بعض المشاكل فيها يختص بالتأقلم مع محطيها الخارجي والانسجام والتكميل الداخلي

و هذه المبادئ الاساسية التي يتم تعليمها لكل عضو جديد في الجماعة وذلك علي انها الطريقة الملائمة للقدرة علي التفكير والاحساس بالمشاكل المتعلقة والناتجة عن العمل الجماعي اذا ظهرت المبادئ في شكل قيم معلنة او رموز وعادات وغيرها من العناصر ، كما تعرف من وجهة نظر (مدحت ، 2007م) بأنها إطار معرفي يتكون من الاتجاهات والقيم ومعايير السلوك والتوقعات التي يتقاسمها الموظفين في المنظمة. ويرى (plxllarand,1997) بأنها المبادئ الاساسية في التي اكتشفتها او كونتها الجماعة اثناء حل مشاكلها المتعلقة بالتكيف الخارجي الاندماج الداخلي والتي اثبتت فعاليتها والتي يتم تعليمها للأعضاء باعتبارها أفضل طريقة لمعالجة المشكلات وفهمها .

2.3.2 الأهمية:

1. تخلق ضغوطا على الموظفين على المنظمة للمضي قدما والتصرف بطريقة تناسب وتنسجم مع الثقافة السائدة للمنظمة فالثقافة التنظيمية توجد شعور واحساس بالهوية التنظيمية بالنسبة للموظف في المنظمة ويساعد في خلق التزام بينهم كمرشد للسلوك الملائم.
2. تعمل على توسيع افق الموظفين على الاحداث التي تحدث في المحيط الذي يعملون فيه اي انها تشكل إطارا مرجعيا بقوم الافراد بتفسير الاحداث والأنشطة في ضوئه .
3. تكوين شخصية مستقلة للمنظمة عن بقية المنظمات وتحقيق انتفاء الافراد للمنظمة وتحقيق التوازن بين مختلف مصالح الموظفين وتحفيز الطاقات لتحقيق الاهداف الكبرى للمنظمة .

3.3.2 خصائص الثقافة التنظيمية:

1. التسامح مع المخاطرة لمدى تشجيع الاعضاء على الابتكار وتحمل المخاطر.
2. الثقافة انسانية واجتماعية باعتبار الانسان هو الكائن الحي الوحيد العاقل والناطق.

3. متشابه الشكل ومتعددة المضمون عند ملاحظة مختلف الثقافات للأمم والشعوب ومعهمها اختلاف

درجة نموها او تخلفها ومهما اختلفت تصنيفاتها والاسس المستعملة في ذلك فان يمكن وجود
أنظمة متشابه كنظام الأكل والملبس ونظام الاسرة .

4. الثقافة متواصلة وعبرة باستمرار تتميز الانماط الثقافية باستمرار وهذه التغير يختلف من سرعته

وبطئه حسب درجة نمو المجتمعات وكبرها وانفتاحها على ثقافات اخرى كما يمكن لثقافة ان
تفرض نفسها عن طريق غزو ثقافات اخرى ولا نستطيع مواجهتها او عن طريق الغزو
والفتحات اين م يتم اندماج المجتمعات لتعطي انماط ثقافية جديدة .

4.3.2 تكوين الثقافة التنظيمية:

تساهم العديد من العوامل في تكوين ثقافة الشركة، و اوضح (البيسانى، 2014) منها:

1 - منشئ الشركة:

قد تعزى ثقافة المنظمة ولو جزئياً إلى شخص أو الأشخاص الذين أنشأوا الشركة وغالباً ما يظهر
بينهم شخصية ديناميكية و قيم مسيطرة قوية وواضحة لما ستكون عليه الشركة في المستقبل ونقل
اتجاهاتهم وقيمهم للعاملين الجدد بالشركة مما ينتج عنه القبول وجهات نظرهم متى ظهرت بالمنظمة
وتظل آرائهم موجودة طالما أنهم يعملون في الشركة .

2 التأثر بالبيئة الخارجية:

تتأثر خبرة المنظمة بالبيئة الخارجية فتنمو ثقافة المنظمة لكي تجد لها مكان مناسب في الصناعة
التي تعمل بها او الاسواق التي تتعامل معها .

3 الاتصال بالعاملين الآخرين:

تتأثر الثقافة التنظيمية بالاتصال مجموعات العاملين مع بعضهم البعض فالثقافة تقوم على الفهم المشترك للظروف والحدثs التي يوجهها العاملون بالمنظمة والذين يكون لهم فهم واحد للأحداث والأنشطة التي يرونها في العالم خاصة تلك التي لها علاقة بالمنظمة.

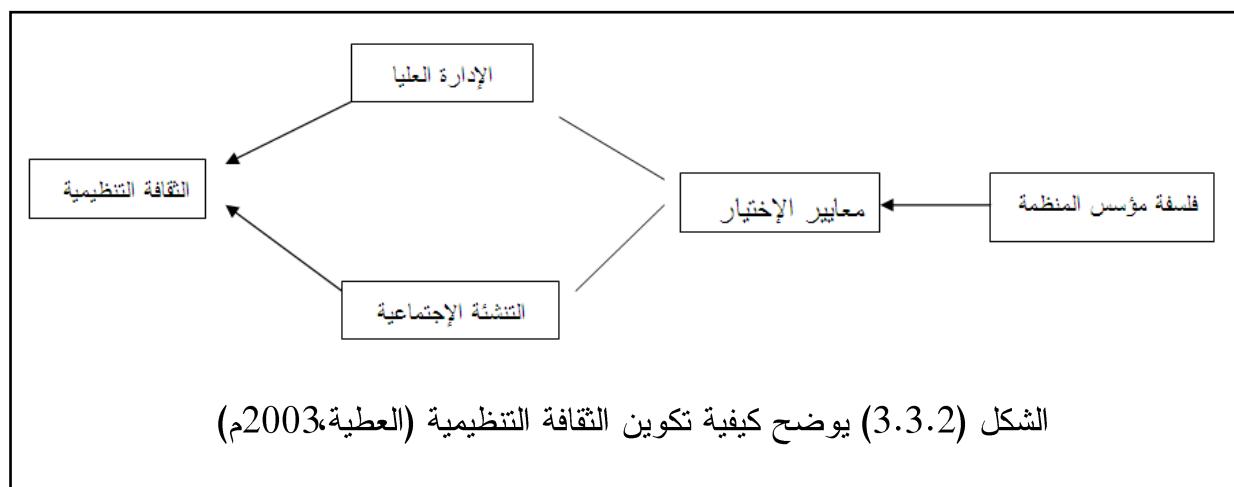
ويرى (العطية، 2003) الثقافة التنظيمية ويبين أنها تتكون من:

1. يستخدم المؤسرون العاملين الذين يفكرون ويشعرون بنفس طريقتهم .ويعملون على الاحتفاظ بهم في المنظمة.

2. أنهم يعلمون وينشئون هؤلاء العاملين على التفكير والشعور بنفس طريقتهم.

3. فإن السلوك الشخصي للمؤسسين يكون نموذجاً للدور الذي يشجع العاملين على التوحد معهم، و بذلك يدخلون معتقداتهم و قيمهم و افتراضاتهم في المنظمة، وحينما تنجح المنظمة، تصبح رؤية المؤسسين على أنها المحدد الأساسي الذي أدى لتحقيق ذلك النجاح، وبذلك تتموضع الشخصية الكلية للمؤسس في الثقافة المنظيمية.. ويمكن توضيح كيفية تكون الثقافة

التنظيمية من خلال الشكل التالي:



4.2 العلاقة بين متغيرات الدراسة:

4.2.1 العلاقة بين التسويق الريادي والميزة التنافسية:

أوضحت دراسة (غازي المطيري، 2015) إلى مدى أهمية تأثير التوجه الإبداعي الذي يركز على تأثير الابداع وتطوير الأفكار الجديدة والذي من خلاله تكون المنظمات قادرة على تحقيق مزايا تنافسية على المدى البعيد وتمكنها من وضع قرارات مناسبة واستراتيجيات تدعم أداء في مختلف الوحدات الرئيسية وأيضا عن أهمية تقديم العاملين للمبادرات للتميز على المنافسين.

وأشار كل من (Miles,Darroch,2004) ان عملية التسويق والتركيز على العملاء هي أساس المبادرة للشركات في البحث عن الفرص المتاحة بكفاءة وفعالية ويجب ان تسعى الشركات على نحو استباقي لابتكار منتجات ذات قيمة اعلى للعملاء الحاليين والمستقبلين وأصحاب المصلحة كما يجب توجيه المديرين بالكيفية التي يستطيعون من خلالها بناء استراتيجية فعالة للميزة التنافسية. وبين (سلمان،2007) ان الابتكار التسويقي هو اهم وسيلة من اجل البقاء في بيئة دائمة التغيير لأن الابتكار التسويقي هو دور مهم في حل المشاكل من خلال البحث عن الفرص وتحويل التهديدات الى فرص جديدة ويساعد المنظمة على امتلاك ميزة تنافسية مؤقتة كما يعكس قدرة المنظمة للاستجابة لقطاعات سوقية جديدة وكذلك على قدرته للتكييف مع التغيرات الجديدة في حاجات ورغبات المستهلكين بفعل المنافسين وبالتالي قادر على تحويل المهددات الى فرص واستغلالها بشكل افضل وهو يحقق ميزة تنافسية (مستدامة - مؤقتة) حسب درجة كثافة الابتكار.

ويرى كل من (خميسيات و سلماني ، 2013) ان الابداع يعتبر العامل الأساسي في تحقيق الميزة التنافسية وان الميزة التنافسية هي الهدف الأساسي الذي تسعى له المؤسسة من اجل تحقيق الريادة والتفوق على المنافسين وان عملية الميزة التنافسية تتطلب نوعا من الابداع والابتكار بسبب سرعة تغير اذواق

ورغبات المنافسين وذلك ما اثبتته فرضية "ان هنالك علاقة طردية بين الابداع الإداري وتحقيق الميزة التنافسية فمن خلال الابداع الإداري تتحقق الميزة التنافسية وبالتالي تستطيع المؤسسة تحقيق أهدافها.

وحددت دراسة (بوبعة، 2012) ان الابتكار هو مفتاح البقاء في المنظمة في ظل الظروف المتغيرة التي تميز بيئة الاعمال من خلال قدرته على تكيف المنتج ليتلاءم مع التغيرات الجديدة التي تحدث لحاجات ورغبات المستهلكين بفعل المنافس ويسمح الابتكار بإجراء التحسينات التي تجعل المنتج مناسب مع حاجات ورغبات المستهلكين بالشكل الذي كان عليه قبل ان يتغير اكثر او اقل حسب درجة كثافة التحسينات وردة فعل المنافسين وبالتالي فانه يعمل على تحويل التهديدات الى فرص واستغلالها بشكل افضل.

وأوضح (حامدي،2012) أن الابتكار يعتبر من بين الأساليب التي تعطي أفضل الحلول لمواجهة تحديات المنافسة والقدرة على التكيف مع المستجدات المعاصرة التي تواجه المؤسسات الصناعية بكافة أنواعها لذا لابد للمؤسسات من الابداع والابتكار في الجهود التسويقية، وخلق مزيج تسويقي متكامل والقيام بأنشطة تسويقية ابتكارية تساهم في خلق ميزة تنافسية متتجده تمكنها من البقاء والاستمرار.

اما كل من (Miles,Darroch,2006) اشاروا الى ان المنظمات الريادية تقدم فهما اعمق للتسويق الى الفرص التي لا تمتلكها المنظمات الأخرى فهم يرون الفرص ضمن منتج او سوق او مجال تكنولوجي ، لذا فهم اولا يستغلون الفرص والمنظمات الأخرى تتبع المنظمة الأولى وبسبب ان المبادرات التسويقية تمثل اشارة للمنافسين المحتملين فيحفز المنافس لفحص فرص السوق نفسها.

أورد (جعوب،2013) إذا تمكنت شركات الصناعة من بناء الولاء للعلامة لمنتجاتها وذلك من خلال التوجه ابداعي المستمر فان هذا الامر يترتب عليه تقليل المخاطر المرتبطة بدخول المنافسين الجدد على الصناعة مما يكسبها الميزة التنافسية عليها وتصبح رائدة في السوق.

وبينما وضح (العبادي، 2010) ان المنظمات الريادية هي تلك المنظمات التي تقترب من خلال التمايز في المنتجات والخدمات التي تقدمها مقارنة بما يقدمه المنافسين ولذلك لابد من إيجاد منتجات جديدة تلبي حاجات الزبائن وتشبع رغباتهم ولذلك من الضروري تبني إجراءات استباقية من خلال تقديم المنتج الأول لتتفوق على المنافسين فضلا عن ضرورة المبادرة في تقديم الأفكار والمفاهيم الجديدة.

2.4.2 الدور المعدل للثقافة التنظيمية في العلاقة بين التسويق الريادي و الميزة

التنافسية:

أوضحت دراسة (مرزوع، 2015) ان الثقافة التنظيمية هي العامل الأساسي والأول على نجاح المنظمة او فشلها اذ ان هنالك علاقة تربط بين نجاح المنظمة والقيم التنظيمية السائدة فيها ولا تتحقق الوظيفة الإبداعية الا بتوفير محيط يتميز بالتغيير الدائم لذا أصبح لزاما على مسؤولي المنظمات ان يدركونا اننا نعيش فترة تحولات اجتماعية وتنظيمية ويجب إعطاء أهمية لمن لهم القدرة الفكرية على الابداع وتوليد الأفكار الجديدة التي تخدم المنظمة.

اشارت دراسة (نورية ونبيلة، 2015) الى انه في ظل التغيير السريع لبيئة الاعمال وحدة المنافسة بين المنظمات أصبح لزاما على المنظمات إيجاد طرق مثلى للتآclم والتكييف مع هذه التغيرات والسعى بصورة مستمرة لبلوغ الكفاءة والفعالية والابداع لكسب ميزة تنافسية ولكي تحقق المنظمة أهدافها لابد من وجود ثقافة تنظيمية بكل ما تتضمنه من قيم وعادات وتقالييد تتلاءم مع قيم الموظفين العاملين باعتبارها من المحددات الرئيسية لنجاح المنظمة بالإضافة الى الاهتمام بالإبداع باعتباره ضرورة حتمية للنجاح.

5.2 الخلاصة:

اشار هذا الفصل الى التسويق الريادي من حيث مفهومه، نشأته، وأهميته، إختلافه من التسويق التقليدي، أهميته، الكفاءات المطلوبة لتطبيق التسويق الريادي وأبعاده ووجد ان عوامل التسويق الريادي تتصرف بالتغيير المستمر وتأثر بصورة كبيرة في تطير منظمات الاعمال وعلى ادائها كما تطرق الفصل الى مفهوم الميزة التنافسية باعتبارها من المفاهيم الحديثة التي اصبحت لها اهمية كبيرة من حيث الدور الذي تلعبه في جذب العملاء ومعرفة نقاط القوة والضعف التي يمتلكها ال منافسين وبالتالي تعمل على بناء السمعة الجيدة للمؤسسة التي تمكن من المنافسة المحلية والاقليمية وتطرقنا الى الاهمية والاهداف والخصائص والابعاد وطرق قياسها لهذا المفهوم كما ان الفصل تطرق الى الثقافة التنظيمية التي تلعب دور رئيسيا في الربط بين المتغيرين حيث يشير المفهوم للاهمية الابتكار والمبادرة وتحمل المخاطر وقوة العملاء وخلق القيمة باعتبارهم من اهم مميزات النجاح في المنظمات الاعمال.

الفصل الثالث

منهجية الدراسة

0.3 مقدمة:

يتناول هذا الفصل عرضاً لمنهج الدراسة والعينة الدراسية وكذلك قياس متغيرات الدراسة والمعالجات الاحصائية والتي استخدمت في تحليل النتائج و على نظرية الموارد والتي تفسر الموارد الملموسة والغير ملموسة في تحقيق ميزة تنافسية للشركات و نموذج الدراسة وفرضيات الدراسة.

1.3 الإطار النظري للدراسة:

- 1.1.3 نظرية الموارد:

إن نظرية الموارد و المهارات هي مجموعة من التوجهات النظرية التي تطورت بترابع الأبحاث والتي تكونت من عدد من النظريات مثل: (نظرية المهارات المحورية ، نظرية الطاقات الديناميكية ، النظرية التطويرية، نظرية المعرفة).

فقد ظهرت مقاربة الموارد و المهارات بداية من خلال الثمانينات مع أعمال، (Wernerfelt) الذي طرح رؤية إستراتيجية مختلفة تماماً عن نموذج Poeter الذي كان ينظر للمؤسسة على أنها مجموعة من النشاطات المرتبطة في شكل سلسلة قيم إذ تعتبر نظرية RBT المؤسسة مجموعة فريدة من الموارد المادية و غير المادية أو حافظة للمهارات المتميزة التي تساهم بشكل أساسي في إتمام المنتجات و تميزها. وبالتالي يمكن اعتبار هذا النموذج مدخلاً مكملاً للمؤسسة من سلسلة القيم، وحسب هذا النموذج فإن إنشاء القيمة يرتبط أساساً بهذه الموارد والمهارات، و كيفية استغلالها بشكل أفضل مما يحقق ميزة تنافسية للمؤسسة.

ويرى بعض الباحثين بأنه في المدى الطويل تنشأ تنافسية قدرتها على بناء و تكوين المهارات الاستراتيجية بتكلفة أقل و بسرعة أكبر من المنافسين التي ينتج عنها منتجات الغد أي أن الفكرة الأساسية لهذه المقاربة تكمن في امتلاك المؤسسة لموارد و مهارات متميزة تكون بمثابة عوائق أمام المنافسين حيث لا يمكنهم نقلها أو مواجهتها ومن ثم يمكن استمرار الميزة التنافسية. و تتمثل المبادئ الأساسية لهذه المقاربة حسب آرائهم في:

1. قلة الموارد في المؤسسة ليس مانعاً بالضرورة أن تتفوق في السوق كما أن وفرة الموارد لا

يضمن لها النجاح الأكيد.

2. يمكن اعتبار المؤسسة كحافظة موارد (تقنية ، مادية و بشرية) وفي نفس الوقت كحافظة منتجات

أو أجزاء إستراتيجية مرکزة على سوق معينة.

3. اختلاف وتباين المؤسسات فيما بينها لا يتعلق فقط بدرجة اختراق الأسواق ولكن فقط بكيفية مزج

الكميات والنوعيات من الموارد و المتاحة.

4. الاستغلال الأمثل للموارد (الاستغلال الذكي) يؤدي إلى زيادة الحصص المنتجة.

إن مدخل الموارد لا يهتم بتنمية الموارد الحالية فقط بل أيضاً بتنمية قاعدة موارد المؤسسة

مستقبلاً ويتم ذلك من خلال إحلال وتجديد الاستثمارات للمحافظة المؤسسة من الموارد و بهدف استمرار

الميزة التنافسية المرتكزة على هذه الموارد. وبالتالي تبني توجه استراتيجي بشأن الموارد التي قد تشكل

أساس ميزة تنافسية في المستقبل وليس في الحاضر فقط .

قبل التطرق إلى مفهوم الموارد يجب الإشارة إلى أن تعدد أبعاد هذا المصطلح و اتساع مجاله

حيث أن كل ما يساهم في تميز المؤسسة يعد مورداً - ولد صعوبة لدى الباحثين في تحديده و في الاتفاق

على مفهوم موحد له. فالمؤسس يرى أن موارد المؤسسة في لحظة معينة هي مجموع الأصول المادية وغير المادية المرتبطة بأنشطتها خلال فترة طويلة نسبياً.

وعلى أساس التعريف السابقة، يمكن تقسيم الموارد بمختلف إشكالها إلى نوعين:

1. موارد مادية: مثل (تجهيزات الإنتاج، المباني، رأس المال... الخ).

2. موارد غير مادية: هي موارد غير مرئية مما يصعب جمعها مثل:

- **الجودة**: وهي تشير إلى قدرة المنتج أو الخدمة على تلبية حاجات العميل

- **التكنولوجيا**: تعني جملة التطورات في المجال التكنولوجي والتحكم فيها.

- **المعلومات**: تعتبر المعلومات أحد الموارد الإستراتيجية لأي منظمة، وقاعدة اتخاذ معظم

قراراتها.

- **المعرفة**: تشمل المعلومات التقنية والعلمية المحصل عليها من خلال البرامج التعليمية في

الجامعات والمعاهد والمدارس العليا.

- **المهارات**: إن الموارد بما فيها المعارف تصبح قدرات عندما تتناسق و تترابط و تتدخل فيما

بينها في محتوى الأنشطة ، و تراكم هذه القدرات يتولد عنده مهارات خاصة بالمنظمة و التي

تنقسم إلى قسمين: المهارات الفردية والمهارات الجماعية.

1/ **المهارات الفردية**: تتمثل في الخصائص التي يتميز بها كل فرد في المنظمة، وهناك مهارات أساسية

تتمثل في المعارف و المؤهلات التي تضمن الفعالية في العمل، و هي تكتسب بالتدريس و التطوير أما

المهارات التقاضلية تتمثل في كل من إدراك الذات، الدوافع، صفات العبرية التي تميز بين أصحاب

الأداء المرتفع والأداء المتوسط.

2/ المهارات الجماعية: و هي تلك المهارات و المعرفة الناجمة عن تضافر و تداخل بين مجموعة من الأنشطة للمنظمة من خلال الاحتكاك الحاصل بين مؤديها و هي تسمح بإنشاء موارد جديدة للمنظمة من خلال التطوير و التجديد بفضل المعرفة المتقابلة فيما بينها.

ويظهر للموارد غير المادية دور أساسي وهام في تنافسية المؤسسات وتحقيق التميز، فهذه الموارد لا يمكن نسخها أو تقليدها، وهي نتاج سنوات من الخبرة وتعلم المؤسسة. ومن الضروري تحديد خصائص الموارد من أجل تحديد تلك التي تأسس الميزة التنافسية للمؤسسة وتمثل أهم خصائصها فيما يلي:

القيمة: القيمة تكمن في مرونة المورد وقدرته على تطوير أنواع مختلفة من المنتجات.

الندرة: المورد يجب أن يكون نادراً و يصعب على المنافسين الحصول عليه (مثل شهرة العلامة) مما يجعل هذا الأخير محكراً من طرف مؤسسة واحدة أو عدد من المؤسسات.

عدم قابلية التقليد : يصعب على المؤسسات المنافسة تقليد هذه الموارد نظراً لدقة ميزاته مثل (ثقافة المنظمة، شهرة العلامة التجارية) و الخاصية الضمنية لها مثل (مهارات الأفراد) بحيث لا يمكن تقليد ممارسات الأفراد في العمليات الإنتاجية.

عدم قابلية الإحلال: المورد لا يمكن تعويضه بأخر حيث أن لكل مورد قيمته و خصائصه إضافة إلى هذه الميزات أن الموارد التي تقوم على هذه المقاربة يجب أن تتميز أيضاً.

عدم قابلية الحركة: ترتبط هذه الخاصية بأخرى سابقة و هي الندرة، إذ أن ندرة الموارد وعدم توفرها في متداول المنافسين يصعب الحصول عليها أو حركتها وقد يكون ذلك أيضاً بسبب ارتفاع أسعار الحصول عليها.

قابلية الدوام: يعتمد استمرار الميزة التنافسية لمدة أطول على معدل استنفاد الموارد أو تقادم بعضها بما

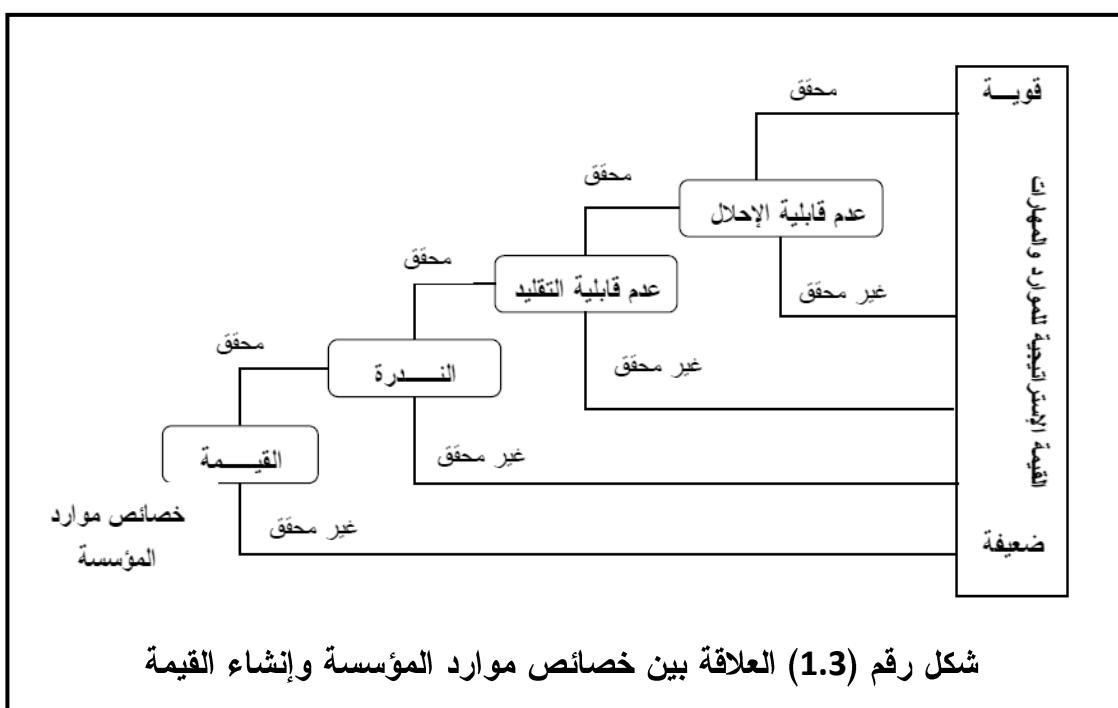
في ذلك المهارات بسبب تزايد معدلات التغير التكنولوجي مثلاً مما يؤدي إلى قصر المدى الزمني

للانفصال بمعظم هذه الموارد التي تبني على أساسها الميزة التنافسية يجب أن تكون نسبياً مستمرة.

كلما توفّرت هذه الخصائص في موارد المؤسسة أدت إلى تحقيق ميزة تنافسية من خلال إنشاء

القيمة وتكون هذه الأخيرة قوية أو ضعيفة حسب عدد وقوّة هذه الخصائص في حد ذاتها و هو ما يوضحه

الشكل التالي:



شكل رقم (1.3) العلاقة بين خصائص موارد المؤسسة وإنشاء القيمة

تسعى نظرية الموارد إلى تفسير مصادر اكتساب الميزة التنافسية للمؤسسات من خلال مواردها،

ومن خلال تطور هذه النظرية نجد أنها ركزت على الموارد غير الملموسة نظراً لقدرتها على اكتساب

المؤسسة ميزة تنافسية مستدامة وذلك لأن جميع المؤسسات تملك موارد ملموسة بالإضافة إلى سهولة

الحصول عليها أو تقليدها من قبل المنافسين وبالتالي الاختلاف يمكن في مواردها الملموسة خاصة

القدرات التنظيمية و الإستراتيجية نظراً لقدرتها على مزج الموارد و استجابة للمتغيرات التي غيرت من البيئات المحيطة بها.

و حسب هذه النظرية فان وجود الموارد المتميزة في المؤسسات هو الذي يفسر اختلاف الأداء بين المؤسسات في نفس القطاع.

وكذلك يمكن قياس قدرة الموارد على خلق قيمة من خلال قدرة الإستراتيجية على خلق قيمة ليس بمقدور المنافسين الحاليين والمحتملين تقليدها و تفعيل استخدام الموارد والكافاءات بمعنى تكون الموارد ذات قيمة إذا وظفت في صياغة وتنفيذ وتوجهات واستراتيجيات فعالة ومن ثم فان عملية التقييم يجب أن تستهدف معرفة القيمة الناتجة عن الاستراتيجية (الأداء) ومن هذه الحالة فقط يمكن معرفة قيمة الموارد والكافاءات. (فضل، 2015).

2.1.3 نظرية المجالات:

و تنظر للثقافة التنظيمية على أنها نتيجة تفاعل عوامل داخلية وخارجية تتمثل بالتحدي والابتكار والاستجابة والاستقرار ، و يتمثل البعد الداخلي باتجاهات المنظمة نحو الإنجاز والشعور بتطوير المهنية، أما البعد الخارجي فهو مدى التكيف والتفاعل مع البيئة الخارجية أي أن تتسم بالمرونة والإبداع والمخاطر .

3.1.3 نظرية المسارات:

تركتز على مفهوم الجماعة والتغيير في أهدافها واقتصر اضافاتها، بحيث تتخذ مساراً مرحلياً يسهل عليها استمراريتها وديمومنتها، وهي :

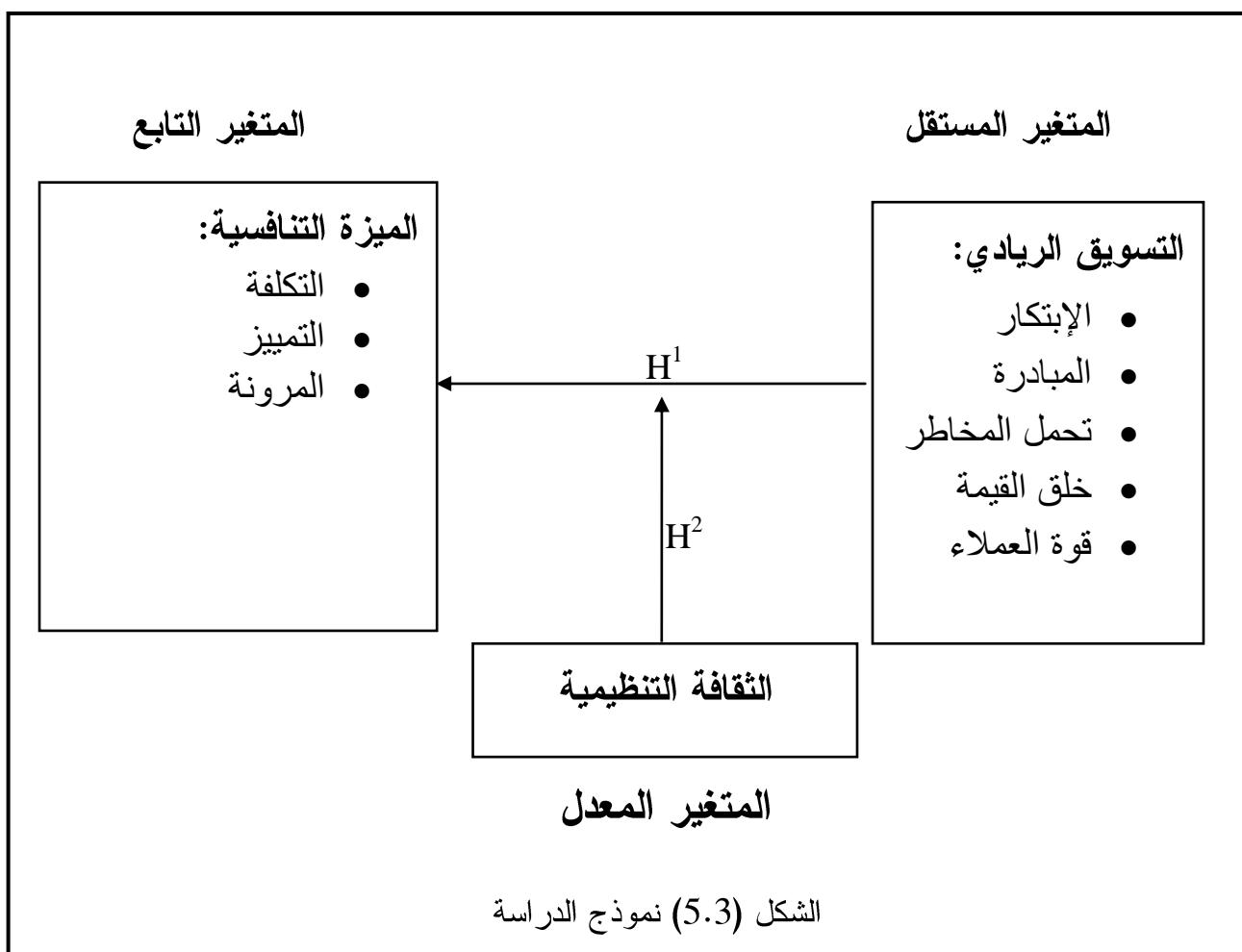
1. مسار السلطة الاستقلالية: أي من سيقود الجماعة، وكلما كان القائد متسمًا بخصائص الشخصية المتكاملة أدى ذلك إلى تشكيل ثقافة خاصة بالمنظمة.
2. مسار التالف وتبادل الأدوار: ويأتي من خلال الانتماء للجماعة ويعتمد على مدى الالتزام.
3. مسار الابتكار: ويتصل بالتكيف مع الطرق الإبداعية من خلال الإنجازات والتصدي للمشكلات التي تواجهها الجماعة .
4. مسار البقاء والنمو: وتوضح مدى المرونة والتكيف مع ظروف المنظمة المتغيرة، والذي يعتمد على إحداث تغير ثقافي يتم غالباً عن طريق القيادة(مصباح،2011)

2.3 نموذج الدراسة:

استند تكوين نموذج الدراسة من خلال النظرية اعلاه والبحث في الدراسات السابقة وما فيها من فجوات ومن خلال ذلك تم التوصل الي نموذج الدراسة التالي:

نموذج الدراسة المقترن:

"الدور المعدل للثقافة التنظيمية في العلاقة بين التسويق الرياضي وأثرها على الميزة التنافسية:



3.3 فرضيات الدراسة:

جدول (1.3) فرضيات الدراسة

| | |
|--|--|
| الفرضية الرئيسية الأولى: هناك علاقة بين التسويق الريادي والميزة التنافسية: | وتتفرع منها الفرضيات التالية: |
| هناك علاقة بين التسويق الريادي و الميزة المميزة (بعد التكلفة): | هناك علاقة بين الابتكار و التكلفة |
| | هناك علاقة بين المبادرة و التكلفة. |
| | هناك علاقة بين تحمل المخاطر و التكلفة. |
| | هناك علاقة بين خلق القيمة و التكلفة. |
| هناك علاقة بين قوة العملاء و التكلفة. | هناك علاقة بين الابتكار و التفieux. |
| هناك علاقة بين المبادرة و التمييز. | هناك علاقة بين تحمل المخاطر و التمييز. |
| | هناك علاقة بين خلق القيمة و التمييز. |
| | هناك علاقة بين قوة العملاء و التمييز. |
| هناك علاقة بين التسويق الريادي و الميزة التنافسية (بعد المرونة): | هناك علاقة بين الابتكار والمرونة. |

| | |
|--|--|
| | هناك علاقة بين المبادرة و المرونة. |
| | هناك علاقة بين تحمل المخاطر و المرونة. |
| | هناك علاقة بين خلق القيمة و المرونة. |
| | هناك علاقة بين قوة العملاء و المرونة. |
| | الفرضية الرئيسية الثانية: الثقافة التنظيمية تعدل العلاقة بين التسويق الريادي والميزة التنافسية: |
| | و تتفرع منها الفرضيات الفرعية التالية: |
| | الثقافة التنظيمية تعدل العلاقة بين الابتكار و التكلفة |
| | الثقافة التنظيمية تعدل العلاقة بين المبادرة و التكلفة. |
| | الثقافة التنظيمية تعدل العلاقة بين تحمل المخاطر و التكلفة. |
| | الثقافة التنظيمية تعدل العلاقة بين خلق القيمة و التكلفة. |
| | الثقافة التنظيمية تعدل العلاقة بين قوة العملاء و التكلفة. |
| | الثقافة التنظيمية تعدل العلاقة بين الابتكار و التمييز. |
| | الثقافة التنظيمية تعدل العلاقة بين المبادرة و التمييز. |
| | الثقافة التنظيمية تعدل العلاقة بين تحمل المخاطر و التمييز. |
| | الثقافة التنظيمية تعدل العلاقة بين خلق القيمة و التمييز. |
| | الثقافة التنظيمية تعدل العلاقة بين قوة العملاء و التمييز. |
| | الثقافة التنظيمية تعدل العلاقة بين الابتكار و المرونة. |
| | الثقافة التنظيمية تعدل العلاقة بين المبادرة و المرونة. |

الثقافة التنظيمية تعدل العلاقة بين تحمل المخاطر و المرونة.

الثقافة التنظيمية تعدل العلاقة بين خلق القيمة و المرونة.

الثقافة التنظيمية تعدل العلاقة بين قوة العملاء و المرونة.

4.3 منهجية الدراسة:-

اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي و تبرز أهميته في البحوث العلمية ليس في مجرد وصف الظاهرة فقط بل يحلل واقعها، ويفسر نتائجها من خلال معالجة بيانات الدراسة و الوصول إلى تفسيرات يمكن تعديليها لزيادة رصيد المعرفة عن تلك الظاهرة قيد الدراسة ، بالإضافة إلى ذلك هو أسلوب فعال في جمع البيانات والمعلومات ومقارنتها وتحليلها وتقسيرها وصولاً إلى تعميمات مقبولة. ويهدف المنهج الوصفي في هذه الدراسة إلى وصف طبيعة العلاقة بين متغيرات الدراسة المتمثلة في (التسويق الرياضي) كمتغير مستقل، (الميزة التنافسية) كمتغير تابع، (الثقافة) كمعدل حيث لا يقتصر هذا المنهج على وصف الظاهرة وإنما يشتمل تحليل البيانات وقياسها وتغييرها والتوصيل إلى وصف دقيق للظاهرة أو المشكلة ونتائجها.

5.3 مصادر جمع المعلومات:

استخدم الباحث العديد من المصادر التي دعمت هذه الدراسة الحالية وصولاً لتحقيق أهدافها متمثلة في الآتي:

- الكتب والمراجع والدوريات والمجلات العلمية المحلية.
- الدراسات والبحوث السابقة التي لها علاقة بموضوع الدراسة.
- الإنترن特.

6.3 مجتمع الدراسة:

يقصد بمجتمع الدراسة المجموعة الكلية من العناصر الذي يسعى الباحث أن يعمم عليها النتائج ذات العلاقة بالمشكلة المدرروسة.

يتكون مجتمع الدراسة من القيادات الإدارية العليا (رئيس مجلس الإدارة أو المدير العام للشركة او المدير التنفيذي أو من ينوبهم في الإدارة العليا) ، ومن رؤساء الأقسام و الوحدات المختلفة داخل الشركات الصناعية في القطاع الخاص أو العام، وكذلك المحلية والأجنبية داخل السودان تحت مسمى منشآت كبيرة ومتوسطة الحجم والتي تحتوى على 100 عامل فأكثر، و تم اختيار المجتمع عشوائياً من خلال المعاينة العشوائية.

7.3 عينة الدراسة:

اختار الباحث أسلوب العينة الغير احتمالية ونوعية العينة الملائمة والتي تتعدم أوجه إحصائيتها الدقيقة لمجتمع البيئة ولذا فقد تم استخدام أسلوب العينة الملائمة لموضوع البحث. حيث وضح (Here, 2010) أن أي عينة تكون من أكثر من مائة فهي تعتبر عينة ملائمة وتؤدي إلى بيانات دقيقة. اختصرت عينة الدراسة على مجموعة من الشركات الصناعية المحلية والأجنبية العاملة تحت مسمى (شركات كبيرة ومتوسطة الحجم). حيث شملت عينة الدراسة القيادات الإدارية العليا والإدارات الوسطى للشركات الصناعية. إذ تم توزيع (240) استيفنة بواقع استبيانان إلى ثلاثة لكل شركة من شركات المجتمع البحثي، وقد بلغ عدد الاستبيانات المسترددة (171) استيفنة، وبلغ عدد الاستبيانات الغير صالحة للتحليل (7) إستبيانات.

8.3 أداة الدراسة:

أداة البحث عبارة عن الوسيلة التي يستخدمها الباحث في جمع المعلومات الازمة عن الظاهرة موضوع الدراسة. ويوجد العديد من الأدوات المستخدمة في مجال البحث العلمي للحصول على المعلومات والبيانات الازمة للدراسة. وقد اعتمد الباحث على الاستبيان كاداة رئيسة لجمع المعلومات من عينات الدراسة.

9.3 قياس متغيرات الدراسة:

يحتوى هذا القسم على مصادر قياس متغيرات الدراسة ويتم الاعتماد على الاستبانة كأداء لجمع البيانات، وت تكون الاستبانة من "3" أقسام:

1.9.3 القسم الأول:

يشمل على اسئلة متعلقة بالبيانات الشخصية مثل الجنس، العمر، المؤهل العلمي، التخصص، الخبرة العملية، الدرجة الوظيفية.

2.9.3 القسم الثاني:

ويحتوى هذا القسم على مجموعة من الأسئلة المتعلقة ببيانات الشركات المبحوثة مثل طبيعة عمل الشركة، عدد العاملين، عمر الشركة، الأسواق التي تعمل بها الشركة، ملكية الشركة، منتجات الشركة.

3.9.3 القسم الثالث:

يتعلق بقياس متغيرات الدراسة وقد تم قياس هذه المتغيرات باستخدام مقياس ليكارت الخمسى وبحيث يشير الرقم (1) أفق بشدة والرقم (2) أفق والرقم (3) محيد والرقم (4) لا أفق والرقم (5) لا أفق بشدة، ويكون من ثلاثة محاور متغيرة مستقل وتابع ومعدل، وهى كالتالى:
المحور الأول: ويناقش هذا المحور التسويق الريادي و يتكون من (5) أبعاد : (ابتكار، المبادرة، تحمل المخاطر، خلق القيمة و قوة العملاء)

وصف كل من (Becherer, Haynes & Helms, 2008) بأنه عبارة عن إجراءات عمليات الشركات عند تطوير طرق جديدة و مبتكرة لتسويق منتجاتها و خلق القيمة للعملاء في ظروف السوق المتغيرة والمضطربة و غالباً ما تخضع لقيود الموارد، تم قياس هذا المتغير من خلال أربعة أبعاد بعدد (4) أبعاد من دراسة (Becherer, Helms & McDonald, 2012)، بعدد (21) عبارة.

جدول (1.3) عبارات قياس التسويق الريادي

| العبارات | الرقم | |
|---|-------|-----|
| الشركة تحاول اتباع نهج إبتكاري. | 1 | |
| تحاول الشركة استخدام أساليب إبتكارية أكثر من منافسيها. | 2 | نعم |
| الإدارة العليا شجع على الإبتكار. | 3 | |
| التواصل مع العملاء طريقة فعالة لتحديد فرص الإبتكار. | 4 | |
| الشركة تبحث عن طرق أفضل لإداء انشطتها. | 5 | |
| الشركة لها السبق في تحويل التحديات إلى فرص. | 6 | نعم |
| تحمّس الشركة في تحويل الأفكار الجديدة إلى واقع. | 7 | نعم |
| الشركة تقوم بالمساعدة في تخطي العقبات التي تعرّض الأفكار الجديدة. | 8 | |
| تقوم الشركة دائمًا بحساب المخاطر. | 9 | |
| تشجع الشركة العاملين على حساب المخاطر قبل تبني الأفكار الجديدة. | 10 | |
| لا تخشى الشركة المخاطر الناتجة عن التحسين والابتكار في المنتجات. | 11 | نعم |
| الشركة مستعدة للتحالف مع الشركات الأخرى لتقليل المخاطر. | 12 | نعم |

| | | |
|----|---|--------|
| 13 | عمليات الشركة مصممة بناءً على القيمة التي تقدمها. | القيمة |
| 14 | الموظفون داخل الشركة يساهمون في تقديم منتجات ذات قيمة عالية. | القيمة |
| 15 | تكامل الوظائف داخل الشركة يعمل على خدمة العملاء بصورة أفضل. | القيمة |
| 16 | السعر في الشركة محدد ليعكس القيمة الفعلية للمنتج. | القيمة |
| 17 | الموظفون في الشركة يدركون أهمية إرضاء العملاء. | القيمة |
| 18 | الشركة تقيس رضى العملاء بصورة مستمرة | القيمة |
| 19 | اهداف الشركة تتوجه نحو إرضاء عملائها. | القيمة |
| 20 | الشركة تشجع الموظفين على بناء علاقات مع العملاء. | القيمة |
| 21 | أحياناً الشركة لا تقدم العملاء الذين يعتقدون أنهم أكثر دراية بأعمالها على الموظفين. | القيمة |

المحور الثاني: و يتناول المحور الثاني الميزة التنافسية عرف (porter,1998) الميزة التنافسية بانها"

الطرق الجديدة التي تكتشفها المؤسسة لتكون أكثر فعالية من تلك المستخدمة من قبل المنافسين بحيث يكون بمقدورها تجسيد هذا الاكتشاف ميدانياً أي في المؤسسة بمفهوم أوسع" تم قياس هذا المتغير من خلال ثلاثة إبعاد بعدد (13) عبارت من دراسة مختلف الدراسات (المطيري، 2012) بعنوان أثر التوجه الإبداعي على تحقيق الميزة التنافسية، بالإضافة

لدراسة (الشبلبي، 2015)

جدول (2.3) عبارات قياس الميزة التنافسية

| الرقم | العبارات |
|-------|---|
| 1 | تنسم تكلفة المنتجات المقدمة من الشركة بأنها أقل تكلفة من الشركات المنافسة. |
| 2 | تدعم الشركة أنشطة البحث والتطوير العلمي لإيجاد وسائل تساعد على تخفيض التكاليف |
| 3 | تمارس الشركة رقابة مالية جيدة على الانفاق. |
| 4 | تعمل الإدارة على تحديد حجم القوى العاملة فيها. |
| 5 | تتبني الشركة منتجات متطرفة توائم حاجات السوق أكثر من غيرها. |
| 6 | تتبني الشركة اتجاهات نحو التخصص في بعض المنتجات. |
| 7 | يتتوفر في الشركة مركز ضبط وقياس للجودة في المنتجات. |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| ٨ | | | | | |
| ٩ | | | | | |
| ١٠ | | | | | |
| ١١ | | | | | |
| ١٢ | | | | | |
| ١٣ | | | | | |

آمنة

توفر الشركة الكوادر المؤهلة القادرة على تقديم الأفضل.

تقدم الشركة مواصفات فريدة للمنتج مقارنة بالمنافسين.

يمتلك العاملون داخل الشركة مهارات متعددة تجعلهم قادرين على أداء أكثر من وظيفة أو عمل.

الشركة لديها القدرة على الاستجابة السريعة للتغيرات التي تحدث في أي وقت

تنتصف الات ومعدات الشركة بأنها ذات اغراض متعددة

الشركة لديها القدرة على تلبية جميع احتياجات العملاء.

المحور الثالث: عن الثقافة التنظيمية اشار (chuang et al... 2004) ان الثقافة التنظيمية تبر نموذج القيم المشتركة التي توضح كيفية السيطرة على الاتجاهات و السلوك و التأسيس لما هو مهم لافراد المنظمة فالقيم المشتركة تعتبر أساساً لقيام المنظمة بوظائفها لكونها هي التي تحافظ على المنظمة كمقدمة مترابطة و تعطيها هويتها عن غيرها من المنظمات الأخرى. و تم قياس هذا المتغير بصورة شاملة، و بـ (5) عبارت من دراسة الثقافة التنظيمية و تأثيرها على بناء المعرفة التنظيمية (حريم و الساعد، 2006).

جدول (3.3) عبارات قياس الثقافة التنظيمية

| الثقافة التنظيمية | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| لدى الموظف استعداد ورغبة لتقاسم ومشاركة ما لديه من معلومات مع الآخرين. | | | | | |
| تهتم الادارة بتوفير فرص التعلم والتطور المستمر للعاملين. | | | | | |
| تتيح الشركة للموظف حرية الوصول للادارة العليا. | | | | | |
| السلوكيات المعرفية للادارة تشكل نموذجاً للعاملين. | | | | | |
| تعتبر الشركة الاعتراف بالأخطاء واكتشافها وتصويبها مصدرًا للتعلم. | | | | | |

10.3 الأساليب الإحصائية:

فيما يلي عدد من الأساليب الإحصائية التي أستخدمت في تحليل البيانات، و تم بإستخدام برنامج Smart PLS اختصاراً لـ (Parental List Square) هو من البرامج الإحصائية الحديثة و في تحليل البيانات وإستخراج النتائج، لوصف خصائص عينة الدراسة ووصف متغيراتها وإختبار فرضياتها.

تحليل الاعتمادية :

يستخدم تحليل الاتساق للعثور على الاتساق الداخلي للبيانات ويتراوح من (0 إلى 1)، تم احتساب قيمة (ألفا كرو نباخ) للعثور على اتساق البيانات الداخلي، اذا كانت قيم معامل ألفا كرو نباخ أقرب إلى (1) يعتبر الاتساق الداخلي للمتغيرات كبير، و لاتخاذ قرار بشأن قيمة الفا كرو نباخ المطلوبة يتوقف ذلك على الغرض من البحث ففي المراحل الأولى من البحوث الأساسية تشير (Nunnally, 1967) إلى أن المصداقية من 0.50-0.60 تكفي وأن زيادة المصداقية لا كثر من 0.80 وربما تكون إسراف، أما (Hair et al, 2010) اقترح أن قيمة ألفا كرو نباخ يجب أن تكون أكثر من 0.70 ومع ذلك، يعتبر ألفا كرو نباخ من 0.50 فما فوق مقبولة أيضاً في الأدب. (Bowling, 2009)، والجدول رقم (4-9) يوضح نتائج اختبار الفا كرو نباخ (Cronbach's alpha) بعد اجراء التحليل العاملی والشكل رقم (4-5) يوضح نموذج الدراسة المعدل .

تحليل الارتباط (Person Correlation):

تم استخدام تحليل الارتباط بين متغيرات الدراسة بهدف التعرف على العلاقة الارتباطية بين المتغيرات المستقلة والمتغير التابع، وال وسيط، فكلما كانت درجة الارتباط قريبة من الواحد الصحيح فإن ذلك يعني أن الارتباط قوياً بين المتغيرين وكلما قلت درجة الارتباط عن الواحد الصحيح كلما ضعفت

العلاقة بين المتغيرين وقد تكون العلاقة طردية أو عكسية ، وبشكل عام تعتبر العلاقة ضعيفة إذا كانت قيمة معامل الارتباط أقل من (0.30) ويمكن اعتبارها متوسطة اذا تراوحت قيمة معامل الارتباط بين (0.30 - 0.70) اما اذا كانت قيمة الارتباط أكثر من (0.70) تعتبر العلاقة قوية بين المتغيرين .

ولقد أعتمد الدارسين في عملية التحليل الإحصائي للبيانات على أسلوب نمذجة المعادلة البنائية وهو نمط مفترض للعلاقات الخطية المباشرة وغير المباشرة بين مجموعة من المتغيرات الكامنة والمشاهدة ، وبمعنى أوسع تمثل نماذج المعادلة البنائية ترجمات لسلسلة من علاقات السبب والنتيجة المفترضة بين مجموعة من المتغيرات. وبالتحديد استخدام أسلوب تحليل المسار، لما يتمتع به هذا الأسلوب من عدة مزايا، تتناسب مع طبيعة الدراسة في هذا البحث، وفيما يلي عرض مختصر لهذا الأسلوب ومبررات استخدامه:

تحليل المسار Path Analysis

وهو أحد أساليب نمذجة المعادلة البنائية، والتي تعني بدراسة وتحليل العلاقات بين متغير أو أكثر من المتغيرات المستقلة سواء كانت هذه المتغيرات مستمرة أو متقطعة، ومتغير أو أكثر من المتغيرات التابعة سواء كانت هذه المتغيرات مستمرة أو متقطعة بهدف تحديد اهم المؤشرات او العوامل التي يكون لها تأثير على المتغير أو المتغيرات التابعة، حيث أن نمذجة المعادلة البنائية تجمع بين اسلوب تحليل الانحدار المتعدد والتحليل العاملی (Barbara G. Tabachnick and Linda S. Fidell, 1996)

ويستخدم تحليل المسار فيما يماثل الأغراض التي يستخدم فيها تحليل الانحدار المتعدد، حيث أن تحليل المسار يعتبر امتداداً لتحليل الإنحدار المتعدد، ولكن تحليل المسار ، أكثر فعالية حيث أنه يضع في الحسبان نمذجة التفاعلات بين المتغيرات ، The Modeling of Interactions ، و عدم الخطية

وأخطاء القياس، والارتباط الخطي المزدوج Multicollinearity بين المتغيرات Nonlinearities

المستقلة (Jeonghoon, 2002)

تحليل المسار:

وهو أحد أساليب نمذجة المعادلة البنائية، والتي تعني بدراسة وتحليل العلاقات بين متغير أو أكثر من المتغيرات المستقلة سواء كانت هذه المتغيرات مستمرة أو متقطعة، ومتغير أو أكثر من المتغيرات التابعة سواء كانت هذه المتغيرات مستمرة أو متقطعة بهدف تحديد اهم المؤشرات او العوامل التي يكون لها تأثير على المتغير أو المتغيرات التابعة، حيث أن نمذجة المعادلة البنائية تجمع بين اسلوب تحليل الانحدار المتعدد والتحليل العائلي (Barbara G. Tabachnick and Linda S. Fidell, 1996).

11.3 ثبات وصدق أداة الدراسة:

11.3.1 الثبات والصدق الظاهري:

للتأكد من الصدق الظاهري للاستبيان ومدى صلاحية عباراته من حيث الصياغة والوضوح، تم عرض الاستبيان على عدد من المحكمين من ذوي العلاقة بمنطقة الدراسة، وبعد ذلك تم إجراء التعديلات التي اقترحها.

جدول (4.3) أسماء ملخصي الإستبيان

| العنوان | الاسم | الرقم |
|---|----------------------|-------|
| كلية الدراسات التجارية - جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا. | د. صديق بلال إبراهيم | 1 |
| كلية الدراسات التجارية - جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا. | أ. عبد السلام أدم | 2 |
| كلية الدراسات التجارية - جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا. | أ. ميسون علي | 3 |
| كلية الدراسات التجارية - جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا. | أ. عماد الدين | 4 |
| كلية الدراسات التجارية - جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا. | د. أبو بكر | 5 |
| كلية الدراسات التجارية - جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا. | أ. أحمد الأمين | 6 |

المصدر: إعداد الدارسين من الدراسة الميدانية، 2016م.

2.11.3 التأكيد من صدق وثبات الإستبانة :

للتأكد من صدق وثبات الإستبانة تم توزيع عدد (23) نسخة من الإستبانة من إفراد العينة من مجتمع الدراسة لقياس مدى صدق وثبات العبارات وتم إجراء بعض التعديلات بعد التجربة، الموضحة في الجدول التالي :

جدول (6.3) التحليل المبدئي

| الرقم | الأبعاد | كرونباخ الفا |
|-------|-------------------|--------------|
| 1 | الابتكار | .671 |
| 2 | المبادرة | .603 |
| 3 | تحمل المخاطر | .202 |
| 4 | خلق القيمة | .614 |
| 5 | التكلفة | .571 |
| 6 | التمييز | .682 |
| 7 | المرونة | .643 |
| 8 | الجودة | .562 |
| 9 | الثقافة التنظيمية | .681 |

12.3 الخلاصة:

اشتمل الفصل الثالث على نظرية الموارد والتي تسعى إلى تفسير مصادر اكتساب الميزة التنافسية للمؤسسات من خلال مواردها، ومن خلال تطور هذه النظرية نجد أنها ركزت على الموارد غير الملموسة نظراً لقدرتها على اكتساب المؤسسة ميزة تنافسية مستدامة وطرق إلى مصادر جمع المعلومات التي تمت من خلالها إجراءات الدراسة والمجتمع وعينة الدراسة والوسائل التي تم بها قياس المتغيرات والاختبار المبدئي، ونجد أن الفصل الرابع يشير إلى تحليل البيانات.

الفصل الرابع

تحليل البيانات

1.4 عرض وتحليل البيانات

مقدمة:

في هذا المبحث يستعرض البحث الاجراءات الاولية قبل تحليل البيانات (تنظيف البيانات)، معدل استجابة افراد العينة، تحليل البيانات الأساسية في عينة الدراسة، التحليل العاملی الاستکشافی، التحليل العاملی التوكیدی الإعتمادية، المتواسطات والإنحراف المعياري، الإرتباط بالإضافة إلى معرفة علاقة التأثير بين المتغيرات عن طريق تحليل المسار.

1.1.4 تنظيف البيانات :Cleaning data

1. البيانات المفقودة Missing data

ان فقدان العديد من البيانات اي تركها دون اجابة من قبل المبحوث تولد العديد من المشكلات اي انها تمثل في بعض الاحيان تحيز المستجيب تجاه السؤال المحدد او نسيان المستجيب لذلك السؤال والقاعدة العامة في التعامل مع البيانات المفقودة هي ان لا تزيد عن 10% من حجم الاسئلة فاذا زادت عن ذلك يجب التخلص من الاستبيان نهائيا باعتباره غير صالح للتحليل وعليه يتم استخدام طريقة المتوسط للتعامل معها اذا قلت عن الحد المقبول يتم حذفها .

2.الاجابات المتماثلة : Unengaged responses

ان اعطاء المستجيب اجابة واحدة لكل فقرات الاستبيان قد يعني ذلك عدم اهتمام المستجيب لتلك الاسئلة وخاصة اذا كانت هنالك اسئلة عكسية في الاستبيان اذا يستحيل اعطاءها نفس الاجابة لذلك يجب ان يكون هنالك تشتبث في اجابة المستجيبين اي ان لا يكون هنالك تجانس تمام ل تلك الاجابات ويتم التعرف

على هذا من خلال احتساب الانحراف المعياري للاجابات فإذا كان هنالك انحراف معياري عالي يعني ان هنالك تشتت في الاجابات والعكس صحيح وعليه اي استبيان يقل الانحراف معياري عن 5. يجب حذفها.

3. معدل إستجابات العينة :

تم جمع البيانات من الميدان عن طريق الإستبانة الموجه لعينة من البنوك التجارية السودانية، حيث تم توزيع (240) إستبانة ، تمكن الدارس من الحصول على (171) إستبانة من جملة الإستبانات الموزعة بنسبة (71%) ولم تسترد (69)إستبانات بنسبة (29%) من تم عمل تنظيف للبيانات وعليه تم اعداد ملخص لكل عمليات تنظيف البيانات وكذلك معدل الاستجابة كما في الجدول (4-1).

2.1.4 الخصائص الديموغرافية لعينة الدراسة:

الجدول رقم (4. 2) يوضح توزيع مفردات العينة حسب الخصائص الديمografية حيث بلغت نسبة الذكور(64%) من العينة، بينما شكل الإناث نسبة (36%) من العينة والتي تعكس ان نسبة الذكور يمثلون ثلثي العينة، وكما أظهر توزيع مفردات العينة حسب الفئة العمرية أن الفئة العمرية من 25 - 36 سنة شكلت نسبة (%50.6)، بينما شكلت الفئة أقل من 37 سنة الى 47 نسبة (25 %)، واقل من 25 سنة نسبة(14%)، حيث بلغت نسبة الذين تجاوزت أعمارهم 48 سنة (10.4%) أما المؤهل العلمي فيوضح أن الجامعيين يشكلون أكبر نسبة، حيث بلغت (57.9%) من العينة، تليها نسبة حملة الشهادات فوق الجامعية بنسبة (38.4)، ثم حملة الشهادات دون الجامعية بنسبة (3.7%),أما توزيع أفراد العينة حسب التخصص، فقد تبين أن تخصص العلوم الادارية يشكلون أكبر نسبة حيث بلغت (45.7%)، والتي تليها اخرى بنسبة (26.2) ثم العلوم الهندسية بنسبة (20.7%)، أما فئة العلوم الطبية بنسبة (7.3%)، وقد كان المسمى الوظيفي 52% لآخر يليها مدراء الوحدات بنسبة 31.7% ثم نائب مدير بنسبة 104% ثم نائب مدير بنسبة 10.4% ثم مدير عام بنسبة 5.5% ، أما عدد سنوات الخبرة فقد أوضح

التحليل أن الفئة اقل من 5 سنوات بلغت نسبة (37.2%) وتشكل أكبر نسبة، تليها الفئة 6-10 سنوات بلغت (32.9%)، ثم الفئة من 11-15 سنة بنسبة (15.9%)، وتليها الفئة من 16-20 سنة بنسبة .(14%).

أما توزيع أفراد العينة حسب طبيعة عمل الشركة، فقد تبين أن طبيعة العمل في مجال المواد الغذائية يشكلون أكبر نسبة حيث بلغت (40.2%)، والتي تليها الاعمال الهندسية بنسبة (20.1%) ثم اخرى بنسبة (18.9%) ثم العلوم الهندسية بنسبة (20.1%) ، اما مجال الكيميائية فيشكلون نسبة (8.5%) أما مجال الانشاءات بنسبة (8.5%)، وقد كان مجال الطبية بنسبة (3.7%) ، أما بخصوص حجم الشركة فقد أوضح التحليل أن الفئة اكثر من 200 موظف بلغت نسبة (54.3%) وتشكل أكبر نسبة، تليها الفئة 100-150 موظف بلغت (36.6%)، ثم الفئة من 150-200 موظف بنسبة (8.5%)، وتليها الفئة من 50-100 موظف بنسبة (6%).

اما توزيع أفراد العينة حسب عمر الشركة، فقد تبين أن الفئة اكثر من 15 سنة يشكلون أكبر نسبة حيث بلغت (52.4%)، والتي تليها الفئة من 5-10 سنوات بنسبة (29.9%) ثم الفئة اقل من 5 سنوات بنسبة (9.1%)، واخيرا الفئة من 11 سنة الى 15 سنة بنسبة (8.5%) أما الاسواق التي تعمل فيها الشركة فقد كانت الاسواق المحلية اكبر فئة بنسبة (59.1%)، وقد كانت الاسواق المختلطة مابين المحلية والدولية بنسبة (39.6%) يليها اخيرا الاسواق الدولية بنسبة (1.2%) ، حيث ملكية الشركة كانت اكبر فئة لشركات القطاع الخاص المحلي بنسبة 73.8% ثم القطاع العام بنسبة 14% ثم القطاع الخاص الاجنبي بنسبة 10.4% ثم الشركات ذات الشراكة بين القطاع الخاص والعام بنسبة 1.8% ، أما بخصوص منتجات الشركات فقد أوضح التحليل أن المنتجات الاستهلاكية بلغت نسبة (45.7%) وتشكل أكبر نسبة، تليها المنتجات الاجنبية بنسبة بلغت (28.7%)، ثم المنتجات الصناعية بنسبة (25.6%).

يبين الخصائص الديموغرافية لعينة الدراسة

جدول رقم (1.4)

| النوع | العدد | النسبة |
|----------------|-------------|------------|
| الجنس | ذكر | %64 |
| | أنثى | %36 |
| المجموع | | %100 |
| الفئة العمرية | أقل من 25 | %14 |
| | من 25 - 36 | %50.6 |
| | 41 - 37 | %25 |
| | أكثر من 48 | %10.4 |
| المجموع | | %100 |
| المجموع | دون الجامعي | %3.7 |
| | جامعي | %57.9 |
| | فوق الجامعي | %38.4 |
| المجموع | | 100 |
| التخصص | علوم ادارية | %45.7 |
| | علوم هندسية | %20.7 |
| | علوم طبية | %7.3 |
| | اخرى | %26.2 |
| المجموع | | %100 |

| | | | |
|----------|----|---------------|------------------|
| %5.5 | 9 | مدير عام | المسمى الوظيفي |
| %10.4 | 17 | نائب مدير عام | |
| %31.7 | 52 | مدير وحدة | |
| %52.4 | 86 | أخرى | |
| %100 164 | | المجموع | |
| %37.2 | 61 | 5 سنوات فاقل | سنوات الخبرة |
| %32.9 | 54 | 10-6 سنوات | |
| %15.9 | 26 | 15-11 سنة | |
| %14 | 23 | 20-16 سنة | |
| %100 164 | | المجموع | |
| %40.2 | 66 | مواد غذائية | طبيعة عمل الشركة |
| %20.1 | 33 | هندسية | |
| %8.5 | 14 | كيميائية | |
| %3.7 | 6 | طبية | |
| %8.5 | 14 | انسانية | |
| %18.9 | 31 | أخرى | |
| %100 164 | | المجموع | |

| | | | |
|-------|----|-------------------------------|-------------------------------|
| %6 | 1 | من 50-100 | حجم الشركة |
| %36.6 | 60 | 150-200 | |
| %8.5 | 14 | 200-300 | |
| %54.3 | 89 | أكثر من 300 | |
| %100 | | المجموع | |
| %9.1 | | اقل من 5 سنوات | عمر الشركة |
| %29.9 | | من 5-10 سنوات | |
| %8.5 | | من 10-15 سنة | |
| %52.4 | | اكثر من 15 سنة | |
| %100 | | المجموع | |
| %59.1 | | محلية | الأسواق التي تعمل فيها الشركة |
| %1.2 | | دولية | |
| %39.6 | | محلية ودولية | |
| %100 | | المجموع | |
| % 14 | | قطاع عام | ملكية الشركة |
| %10.4 | | قطاع خاص اجنبي | |
| %73.8 | | قطاع خاص محلي | |
| %1.8 | | شراكة بين القطاع الخاص والعام | |
| % 100 | | المجموع | |
| %45.7 | | استهلاكية | منتجات الشركة |
| %25.6 | | صناعية | |
| %28.7 | | أخرى | |
| %100 | | المجموع | |

المصدر : إعداد الدارسون من بيانات الدراسة الميدانية 2016

3.1.4 التحليل العاملی الاستکشافی :

تأتي اهمية هذا الاجراء لاستبانة الدراسة لقياس الاختلافات بين العبارات التي تقيس كل متغير من متغيرات الدراسة حيث يتم توزيع عبارات الاستبانة على متغيرات معيارية يتم فرضها وتوزع عليها العبارات التي تقيس كل متغير على حسب انحرافها عن الوسط الحسابي وتكون العلاقة بين المتغيرات داخل العامل الواحد اقوى من العلاقة مع المتغيرات في العوامل الأخرى. أي أن التحليل العاملی الاستکشافی للمكونات الأساسية يهدف إلى التحويل الرياضي لعدد كبير من المتغيرات وعدد قليل من المكونات (العوامل) المستقلة المتعامدة ويتم ذلك التحويل على مصفوفة الارتباطات بين المتغيرات وكل مكون أو عمود يتكون من متغيرات شديدة الترابط مع مكونها الأساسي، قليلة الترابط مع المكونات الأخرى ، وتحقق طريقة التباين الاقصى Varimax لتدوير المحاور عموديا ذلك الهدف على نحو كبير ويمكن الحكم على أن متغير ما ينتمي إلى مكون معين من خلال تحميشه loading على ذلك العامل وكلما زادت القيمة المطلقة للتحمييل زادت المعنوية الإحصائية ، و بمراعاة الشروط التي حددها Churchill,1979, Hair et al,1998) التي تتمثل في النقاط التالية:

- ان يكون معامل الثبات Alpha لكل عباره أو متغير 0.60 أو أكثر .
- ان يكون معامل ارتباط كل عباره أو متغير بالعامل اكبر من 0.2.
- ان يكون معامل تحمييل العباره أو المتغير على العامل الواحد 0.5 أو أكثر .
- ان لا تكون العباره قد تم تحمييلها على أكثر من عامل واحد في نفس الوقت .
- ان لا تقل قيمة ايجن Eigen Value لكل عامل عن واحد صحيح .

اي وجود عدد كافي من الارتباطات ذات دلالة إحصائية في مصفوفة الدوران، وان لا تقل قيمة KMO عن 0.50 (تناسب العينة)، وان لا تقل قيمة اختبار Bartlett's Test of Sphericity عن

الواحد صحيح، وان تكون الاشتراكات الأولية communities للبنود أكثر من 0.50%， وان لا يقل تشعـب العـامل عن 0.50% مع مراعـاة عدم وجود قـيم مـتقاطـعة تـزيد عن 50% في العـوامـل الأـخـرى، وان لا تـقل قـيم الجـزر الكـامـن عن الواـحد .

4.1.4 التحليل العاملـي الاستكشـافي لـلـمنـوذـج الـدـرـاسـة:

تم تـكوـين مـصـفـوفـة الـارـتـباط بـيـن المـتـغـيرـات الـاـصـلـيـة فـي الـدـرـاسـة لـلـمـتـغـيرـ الـمـسـتـقـلـ مع بعضـها البعضـ والمـكـونـ من خـمـسـة مـحاـوـر لـلـدـوـافـع التـجـرـيـيـة وـعـدـدهـا وـاحـدـ وـعـشـرـون عـبـارـة وـتـم اـسـتـخـدـام نـقـطـة حـذـف بـمـقـدـار (0.50) أيـ بـمـرـاعـاة الشـروـط السـابـقـة، وـعـدـم وجود قـيم مـتقـاطـعة تـزيد عن قـيمـة (0.50) وـحـيثـ إـن قـيمـ الـاشـتـراكـات الـأـولـيـة لاـ تـقلـ عنـ (0.50) وـالـتـشـعـبـات لاـ تـقلـ عنـ (0.50) وـقـيمـة KMO لاـ تـقلـ عنـ (0.60) لـلـمـتـغـيرـات وـقـيمـة الجـزرـ الـكاـمـنـة لاـ تـقلـ عنـ الواـحدـ الصـحـيـحـ وـكـماـ تمـ حـذـفـ المـتـغـيرـاتـ الـتـيـ يـوـجـدـ بـهـاـ تـقـاطـعـاتـ وـقـدـ نـتـجـ عنـ التـحـلـيلـ حـذـفـ عـدـدـ مـنـ الـبـنـوـدـ (الـعـبـارـاتـ)ـ الـخـاصـةـ بـبعـضـ الـمـحـاوـرـ،ـ حـيـثـ تـمـ تـوـصـلـ إـلـىـ أـرـبـعـةـ مـكـونـاتـ اـسـاسـيـةـ (عـوـافـلـ)ـ مـنـ جـمـيعـ الـعـبـارـاتـ فـيـ مـقـيـاسـ التـسـويـقـ الـرـيـادـيـ وـتـفـسـرـ تـلـكـ الـمـكـونـاتـ مـجـتمـعـةـ (65.53%)ـ مـنـ التـبـاـيـنـ لـكـلـ لـلـعـبـارـاتـ،ـ وـهـيـ نـسـبـةـ تـزـيدـ عنـ (0.60)ـ وـالـتـيـ تـعـتـبـرـ جـيـدةـ فـيـ الـبـحـوـثـ الـاجـتـمـاعـيـةـ وـفـقاـ (Hair,J.F, at all, 1998)ـ وـالـشـكـلـ الـمـوـضـحـ فـيـ الـجـدـولـ رقمـ (4.4)ـ وـنـتـائـجـ تـحـلـيلـ Smart PLSـ فـيـ الـمـلـحـقـ رقمـ (2-4).

جدول رقم (2.4)

التحليل العاطلي الاستكشافي لنموذج الدراسة

| | الابتكار | التكلفة | التمييز | الثقافة التنظيمية | المبادرة | المرؤنة | تحمل المخاطر | خلق القيمة | قوة العملاء |
|----|--------------|--------------|--------------|----------------------|--------------|---------|-----------------|---------------|----------------|
| A1 | 0.828 | | | | | | | | |
| A2 | 0.897 | | | | | | | | |
| A3 | 0.867 | | | | | | | | |
| B1 | | | | | 0.752 | | | | |
| B2 | | | | | 0.788 | | | | |
| B3 | | | | | 0.809 | | | | |
| B4 | | | | | 0.853 | | | | |
| C1 | | | | | | | 0.903 | | |
| C2 | | | | | | | 0.893 | | |
| D1 | | | | | | | | 0.705 | |
| D2 | | | | | | | | 0.769 | |
| D4 | | | | | | | | 0.750 | |
| E2 | | | | | | | | | 0.807 |
| E3 | | | | | | | | | 0.911 |
| E4 | | | | | | | | | 0.841 |
| F1 | | 0.810 | | | | | | | |
| F2 | | 0.844 | | | | | | | |
| F5 | | 0.809 | | | | | | | |
| G2 | | | 0.737 | | | | | | |
| G4 | | | 0.853 | | | | | | |
| G5 | | | 0.773 | | | | | | |

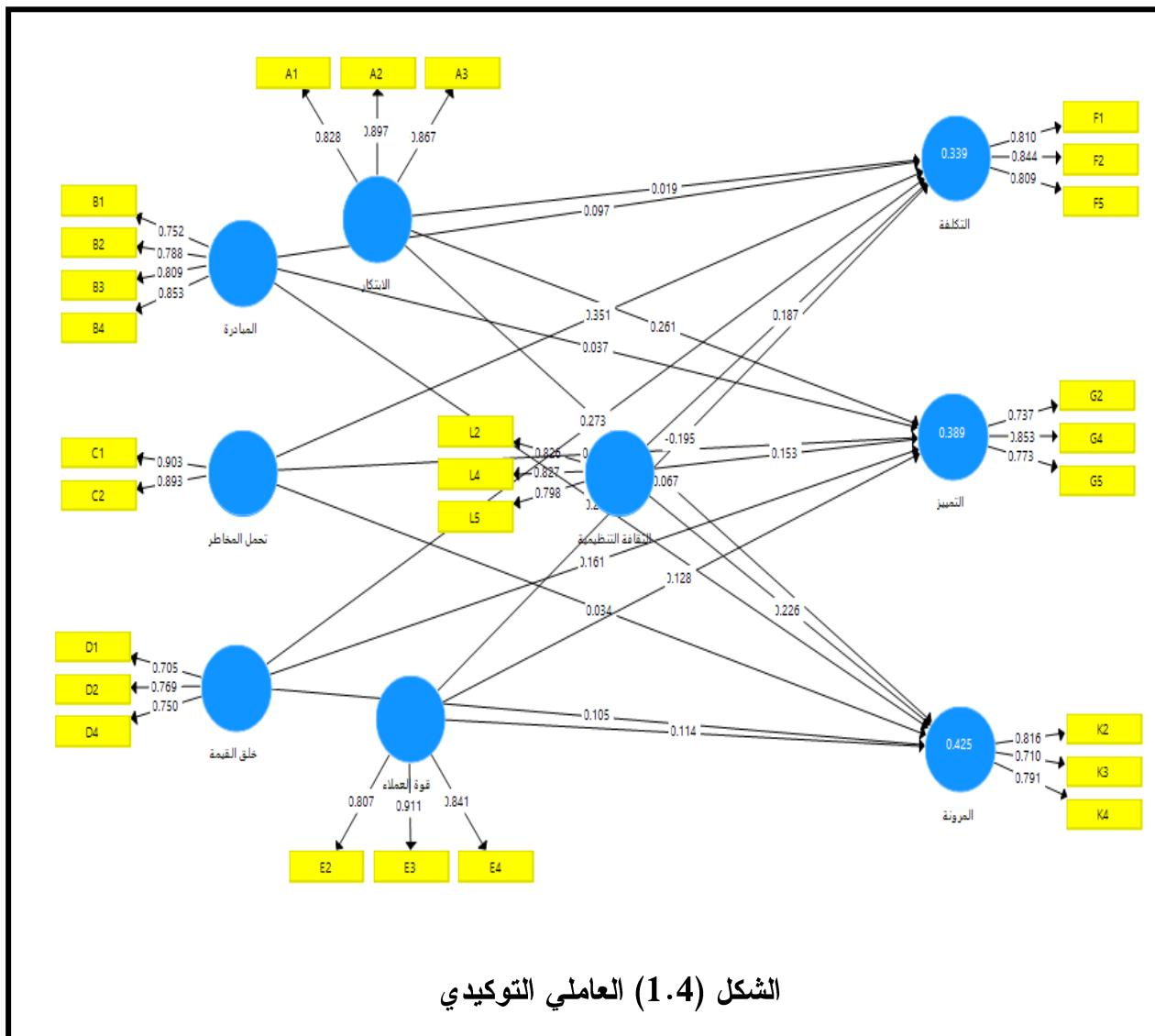
| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--------------|--|--------------|--|--|--|
| K2 | | | | | | 0.816 | | | |
| K3 | | | | | | 0.710 | | | |
| K4 | | | | | | 0.791 | | | |
| L2 | | | | 0.826 | | | | | |
| L4 | | | | 0.827 | | | | | |
| L5 | | | | 0.798 | | | | | |

المصدر : إعداد الدارسون من بيانات الدراسة الميدانية 2016

5.1.4 التحليل العاملی التوكیدي Confirmatory Factor Analysis

يستخدم هذا النوع لأجل اختبار الفرضيات المتعلقة بوجود أو عدم وجود علاقة بين المتغيرات والعوامل الكامنة كما يستخدم التحليل العاملی التوكیدي كذلك في تقييم قدرة نموذج العوامل على التعبير عن مجموعة البيانات الفعلية وكذلك في المقارنة بين عدة نماذج للعوامل بهذا المجال . تم استخدام المصفوفة التي تتضمن هذه الارتباطات الجزئية في اختبار النموذج وذلك باستخدام برنامج (Smart PLS) يوضح

الشكل التالي يوضح التحليل العاملی التوكیدي



6.1.4 مؤشرات جودة النموذج:

في ضوء افتراض التطابق بين مصفوفة التغيرات للمتغيرات الداخلة في التحليل والمصفوفة المفترضة من قبل النموذج تنتج العديد من المؤشرات الدالة على جودة هذه المطابقة، والتي يتم قبول النموذج المفترض للبيانات أو رفضه في ضوئها والتي تعرف بمؤشرات جودة المطابقة، ونذكر منها:

1- النسبة بين قيم χ^2 ودرجات الحرية The relative chi-square DF

وهي عبارة عن قيمة مربع كاي المحسوبة من النموذج مقسومة على درجات الحرية، فإذا كانت هذه النسبة أقل من 5 تدل على قبول النموذج، ولكن إذا كانت أقل من 2 تدل على أن النموذج المقترن مطابق تماماً للنموذج المفترض لبيانات العينة.

2 مؤشر حسن المطابقة Goodness of Fit Index (GFI)

يقيس هذا المؤشر مقدار التباين في المصفوفة المحللة، عن طريق النموذج موضوع الدراسة وهو بذلك يناظر مربع معامل الارتباط المتعدد في تحليل الانحدار المتعدد أو معامل التحديد وتتراوح قيمته بين (0,1) وتشير القيمة المرتفعة بين هذا المدى إلى تطابق أفضل للنموذج مع بيانات العينة، وكلما كانت هذه القيمة أكبر من 0.9 دل ذلك على جودة النموذج ، وإذا كانت قيمته 1 دل ذلك على التطابق التام بين النموذج المقترن والنموذج المفترض (Barbara G. Tabachnick and Linda S. Fidell, 1996)

3 مؤشر جذر متوسط مربع الخطأ التقريري:

Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA)

وهو من أهم مؤشرات جودة المطابقة وإذا ساوت قيمته 0.05 فأقل دل ذلك على أن النموذج يطابق تماماً للبيانات، وإذا كانت القيمة محصورة بين 0.05 و 0.08 دل ذلك على أن النموذج يطابق

بدرجة كبيرة بيانات العينة أما إذا زادت قيمته عن 0.08 فيتم رفض النموذج.) James Lattin and

(Others, 2002& George A. Marcoulides and Irini Moustaki2002)

4 - مؤشر المطابقة المعياري (NFI)

وتراوح قيمة هذا المؤشر بين (0,1) وتشير القيمة المرتفعة بين هذا المدى إلى تطابق أفضل للنموذج مع

(Barbara G. Tabachnick and Linda S. Fidell1996)، بيانات العينة،

5 - مؤشر المطابقة المقارن (CFI)

وتراوح قيمة هذا المؤشر بين (0,1) وتشير القيمة المرتفعة بين هذا المدى إلى تطابق أفضل للنموذج مع

(Barbara G. Tabachnick and Linda S. Fidell1996)، بيانات العينة،

6 - مؤشر المطابقة المتزايد (IFI)

وتراوح قيمة هذا المؤشر بين (0,1) وتشير القيمة المرتفعة بين هذا المدى إلى تطابق أفضل للنموذج مع

(Barbara G. Tabachnick and Linda S. Fidell,1996)، بيانات العينة

7 - مؤشر توكر لويس (TLI)

وتراوح قيمة هذا المؤشر بين (1,0) وتشير القيمة المرتفعة بين هذا المدى إلى تطابق أفضل للنموذج مع

(Joseph F. Hair, JR. and Others1995)، حيث أن بيانات العينة،

7.1.4 جودة النموذج البني المقتراح:

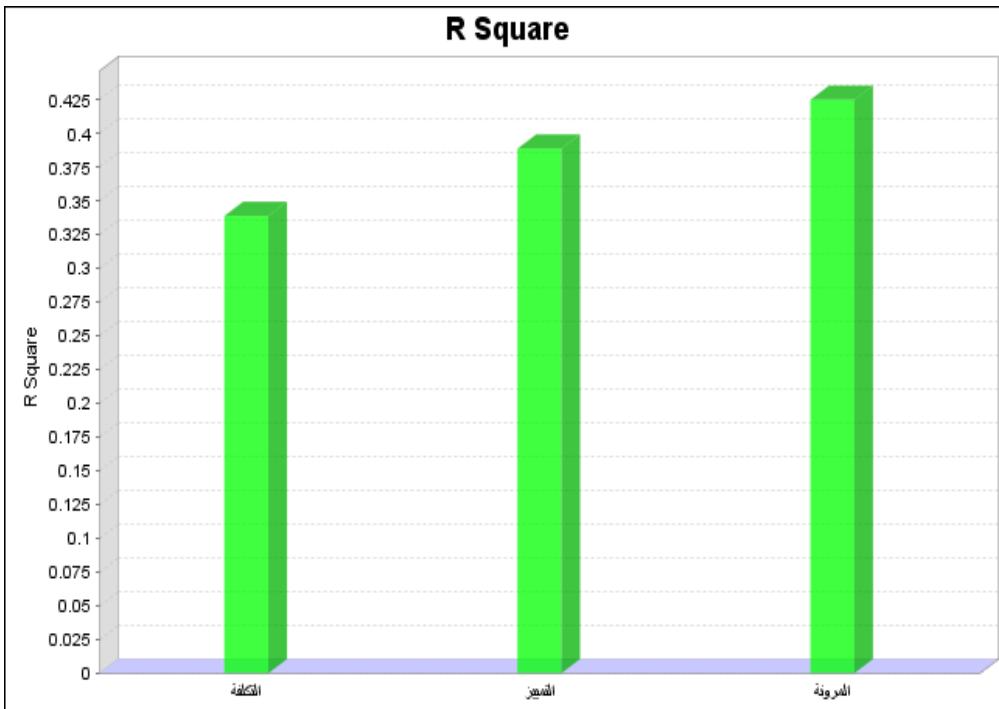
جدول (3.4) يوضح جودة النموذج المقترن

| | Saturated Model | Estimated Model |
|-------------------|-----------------|-----------------|
| SRMR | 0.083 | 0.254 |
| d_ULS | 2.631 | 24.402 |
| d_G | 1.170 | 1.664 |
| Chi-Square | 833,274 | 1,122.502 |
| NFI | 0.623 | 0.492 |

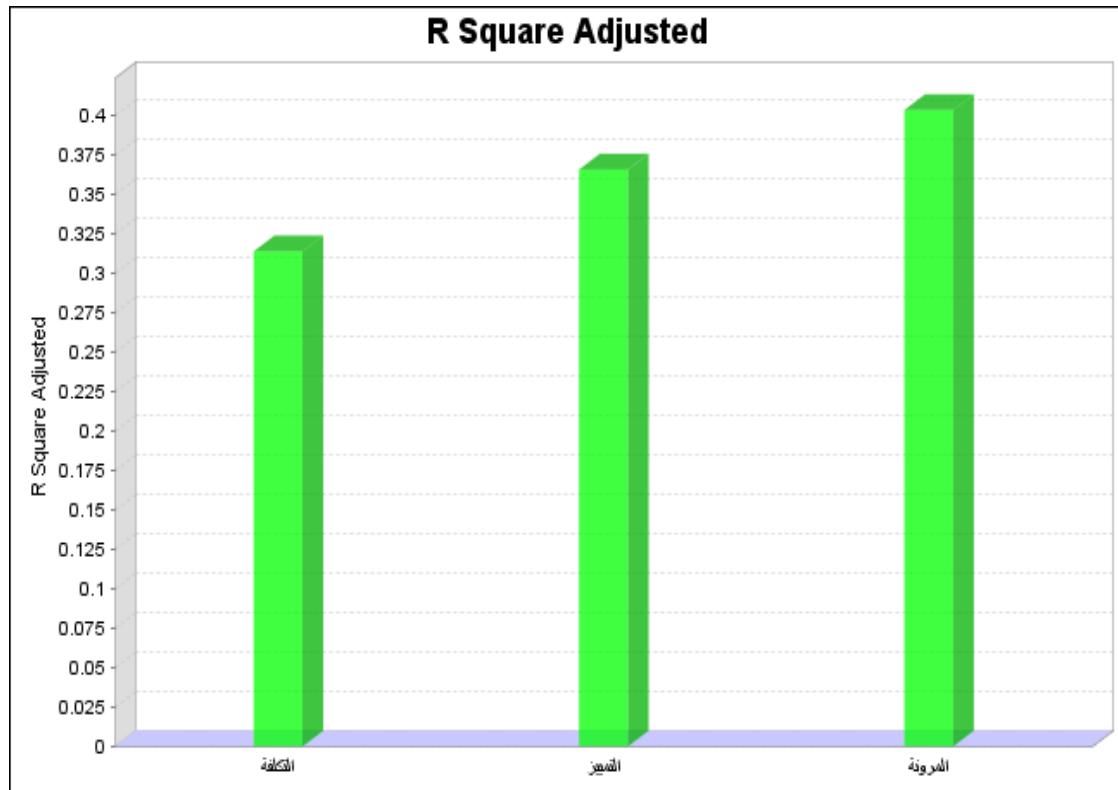
R Square

| | R Square | R Square Adjusted |
|---------|----------|-------------------|
| التكلفة | 0.339 | 0.314 |
| التمييز | 0.389 | 0.366 |
| المرونة | 0.425 | 0.403 |

جدول (4.4) يوضح R Square



الشكل (2.4) يوضح جودة النموذج

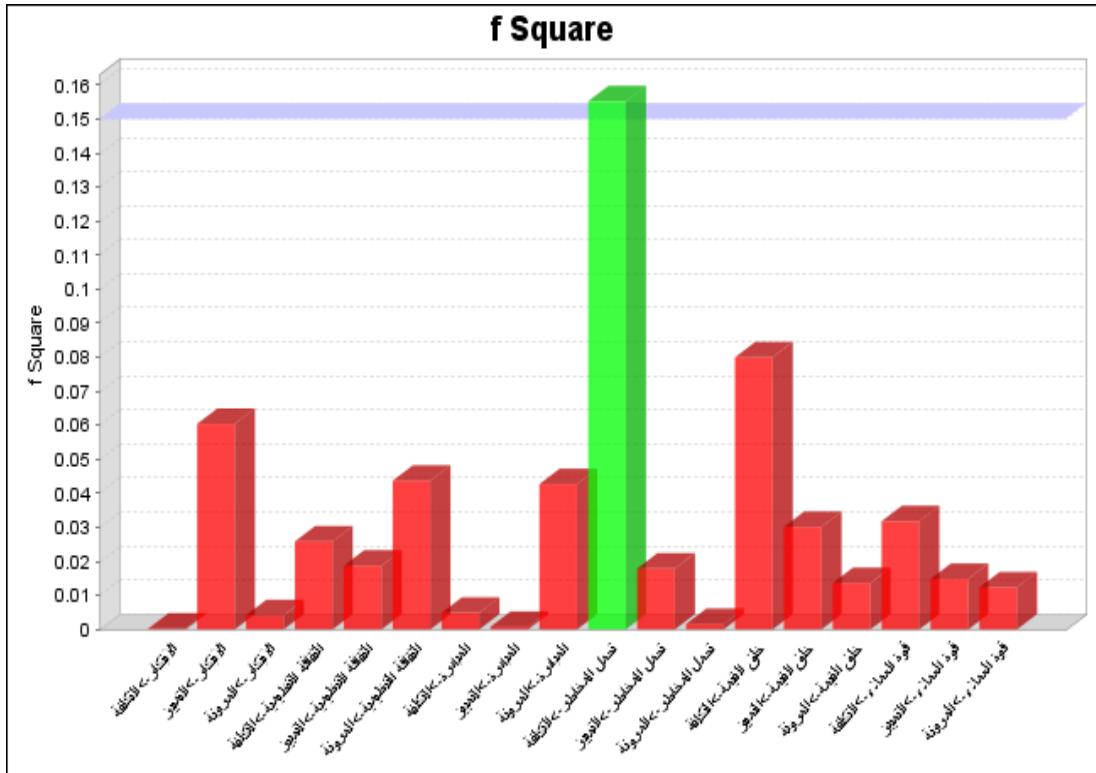


الشكل (1.7.1.4) رسم بياني يوضح مؤشر جودة النموذج

F Square

| | التكالفة | التمييز | المرونة |
|-------------------|--------------|--------------|--------------|
| الابتكار | 0.000 | 0.060 | 0.004 |
| الثقافة التنظيمية | 0.026 | 0.019 | 0.044 |
| المبادرة | 0.005 | 0.001 | 0.043 |
| تحمل المخاطر | 0.155 | 0.018 | 0.002 |
| خلق القيمة | 0.080 | 0.030 | 0.014 |
| قوة العملاء | 0.032 | 0.015 | 0.012 |

جدول (5.4) يوضح F Square



الشكل (4.4) رسم بياني يوضح f Square

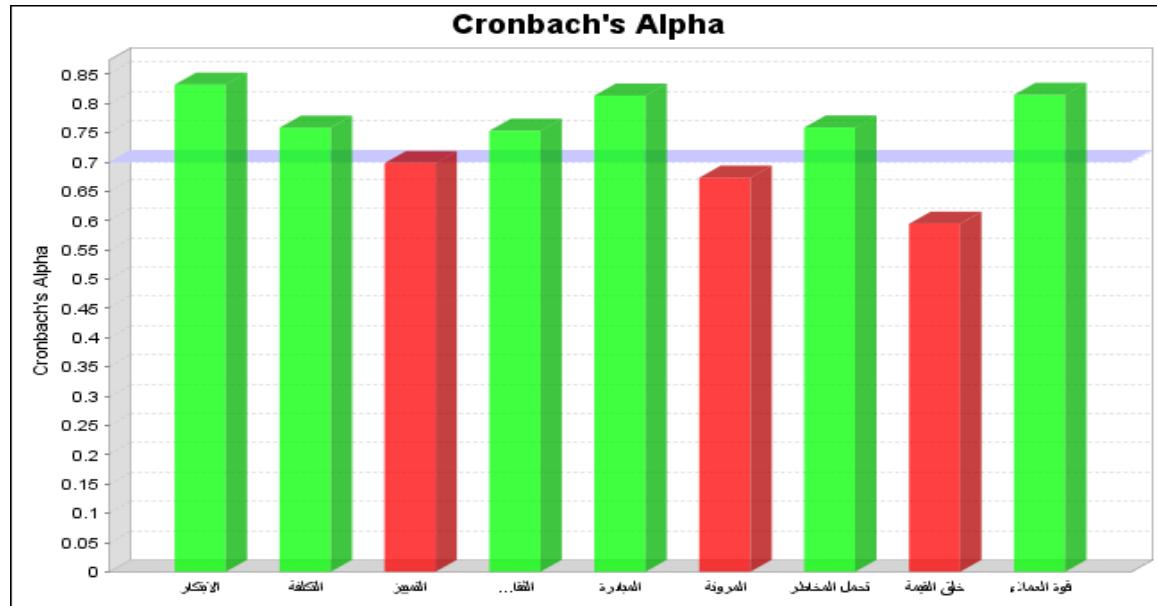
8.1.4 تحليل الاعتمادية :

يستخدم تحليل الاتساق للعثور على الاتساق الداخلي للبيانات ويترافق من (0 إلى 1)، تم احتساب قيمة (ألفا كرو نباخ) للعثور على اتساق البيانات الداخلي، اذا كانت قيم معامل ألفا كرو نباخ أقرب إلى(1) يعتبر الاتساق الداخلي للمتغيرات كبير، و لاتخاذ قرار بشأن قيمة الفا كرو نباخ المطلوبة يتوقف ذلك على الغرض من البحث في المراحل الأولى من البحث الأساسية تشير Nunnally, 1967) إلى أن المصداقية من 0.50-0.60 تكفي وأن زيادة المصداقية لا كثر من 0.80 (Hair et al, 2010) اقترح أن قيمة ألفا كرو نباخ يجب أن تكون أكثر من 0.70 (Bowling, 2009). وربما تكون إسراف، أما العامل والشكل رقم (4-9) يوضح نتائج اختبار الفا كرو نباخ (Cronbach's alpha) بعد اجراء التحليل .

الجدول (6.4) معامل الإعتمادية ألفا كرونباخ لعبارات الإستبيان (حجم العينة : 164)

| | Cronbach's Alpha | rho_A | Composite Reliability | Average Variance Extracted (AVE) |
|-------------------|------------------|--------------|-----------------------|----------------------------------|
| الابتكار | 0.832 | 0.849 | 0.898 | 0.747 |
| التكافلة | 0.759 | 0.760 | 0.861 | 0.674 |
| التمييز | 0.698 | 0.715 | 0.832 | 0.623 |
| الثقافة التنظيمية | 0.753 | 0.761 | 0.858 | 0.668 |
| المبادرة | 0.814 | 0.819 | 0.877 | 0.642 |
| المرونة | 0.673 | 0.692 | 0.817 | 0.598 |
| تحمل المخاطر | 0.759 | 0.760 | 0.892 | 0.806 |
| خلق القيمة | 0.595 | 0.600 | 0.786 | 0.550 |
| قوة العملاء | 0.815 | 0.835 | 0.890 | 0.730 |

المصدر : إعداد الدارس من بيانات الدراسة الميدانية (2014)



الشكل (5.4) رسم بياني يوضح ألفا كرونباخ

Discriminant validity

| | الابتكار | التكلفة | التمييز | الثقافة التنظيمية | المبادرة | المرؤونة | تحمل المخاطر | خلق القيمة | قوة العملاء |
|-------------------|----------|---------|---------|-------------------|----------|----------|--------------|------------|-------------|
| الابتكار | 0.864 | | | | | | | | |
| التكلفة | 0.287 | 0.821 | | | | | | | |
| التمييز | 0.506 | 0.329 | 0.789 | | | | | | |
| الثقافة التنظيمية | 0.528 | 0.359 | 0.483 | 0.817 | | | | | |
| المبادرة | 0.666 | 0.379 | 0.512 | 0.684 | 0.801 | | | | |
| المرؤونة | 0.456 | 0.365 | 0.443 | 0.559 | 0.598 | 0.774 | | | |
| تحمل المخاطر | 0.310 | 0.461 | 0.337 | 0.280 | 0.375 | 0.283 | 0.898 | | |
| خلق القيمة | 0.299 | 0.403 | 0.409 | 0.393 | 0.472 | 0.404 | 0.280 | 0.742 | |
| قوة العملاء | 0.437 | 0.215 | 0.462 | 0.558 | 0.607 | 0.492 | 0.312 | 0.474 | 0.854 |

جدول (7.4) يوضحDiscriminant validity

Collinearity statistics (VIF)

| | التكلفة | التمييز | المرونة |
|-------------------|---------|---------|---------|
| الابتكار | 1.849 | 1.849 | 1.849 |
| الثقافة التنظيمية | 2.036 | 2.036 | 2.036 |
| المبادرة | 2.925 | 2.925 | 2.925 |
| تحمل المخاطر | 1.200 | 1.200 | 1.200 |
| خلق القيمة | 1.407 | 1.407 | 1.407 |
| قوة العملاء | 1.811 | 1.811 | 1.811 |

جدول (8.4) يوضح (VIF) Collinearity statistics

9.1.4 تحليل الارتباط : (Person Correlation)

تم استخدام تحليل الارتباط بين متغيرات الدراسة بهدف التعرف على العلاقة الارتباطية بين المتغيرات المستقلة والمتغير التابع، والوسط، فكلما كانت درجة الارتباط قريبة من الواحد الصحيح فإن ذلك يعني أن الارتباط قوياً بين المتغيرين وكلما قلت درجة الارتباط عن الواحد الصحيح كلما ضعفت العلاقة بين المتغيرين وقد تكون العلاقة طردية أو عكسية ، وبشكل عام تعتبر العلاقة ضعيفة إذا كانت قيمة معامل الارتباط أقل من (0.30) ويمكن اعتبارها متوسطة اذا تراوحت قيمة معامل الارتباط بين (0.70 - 0.30) اما اذا كانت قيمة الارتباط أكثر من (0.70) تعتبر العلاقة قوية بين المتغيرين

تحليل الارتباطات بين متغيرات الدراسة

Table Person's Correlation Coefficient for All Variables

| | الابتكار | التكلفة | التمييز | الثقافة التنظيمية | المبادرة | المرونة | تحمل المخاطر | خلق القيمة | قوة العملاء |
|-------------------|----------|---------|---------|-------------------|----------|---------|--------------|------------|-------------|
| الابتكار | 1.000 | | | | | | | | |
| التكلفة | 0.287 | 1.000 | | | | | | | |
| التمييز | 0.506 | 0.329 | 1.000 | | | | | | |
| الثقافة التنظيمية | 0.528 | 0.359 | 0.483 | 1.000 | | | | | |
| المبادرة | 0.666 | 0.379 | 0.512 | 0.684 | 1.000 | | | | |
| المرونة | 0.456 | 0.365 | 0.443 | 0.559 | 0.598 | 1.000 | | | |
| تحمل المخاطر | 0.310 | 0.461 | 0.337 | 0.280 | 0.375 | 0.283 | 1.000 | | |
| خلق القيمة | 0.299 | 0.403 | 0.409 | 0.393 | 0.472 | 0.404 | 0.280 | 1.000 | |
| قوة العملاء | 0.437 | 0.215 | 0.462 | 0.558 | 0.607 | 0.492 | 0.312 | 0.474 | 1.000 |

جدول (9.4) يوضح تحليل الارتباطات بين متغيرات الدراسة

2.4 اختبار الفروض

1.2.4 مقدمة :

في هذا المبحث نناقش فروض الدراسة بعد التحليل العاملی الاستکشافی والتوكیدي للبيانات .

وفقاً لهدف البحث المتعلق الدور المعدل للنقاء التنظيمية في العلاقة بين التسويق الريادي والميزة التافسية ، ولقد أعتمد الباحثين في عملية التحليل الإحصائي للبيانات على أسلوب نمذجة المعادلة البنائية وهو نمط مفترض للعلاقات الخطية المباشرة وغير المباشرة بين مجموعة من المتغيرات الكامنة والمشاهدة ، وبمعنى أوسع تمثل نماذج المعادلة البنائية ترجمات لسلسلة من علاقات السبب والنتيجة المفترضة بين مجموعة من المتغيرات. وبالتحديد استخدام أسلوب تحليل المسار، لما يتمتع به هذا الأسلوب من عدة مزايا، تتناسب مع طبيعة الدراسة في هذا البحث، وفيما يلي عرض مختصر لهذا الأسلوب ومبررات استخدامه:

تحليل المسار Path Analysis

وهو أحد أساليب نمذجة المعادلة البنائية، والتي تعني بدراسة وتحليل العلاقات بين متغير أو أكثر من المتغيرات المستقلة سواء كانت هذه المتغيرات مستمرة أو متقطعة، ومتغير أو أكثر من المتغيرات التابعة سواء كانت هذه المتغيرات مستمرة أو متقطعة بهدف تحديد اهم المؤشرات او العوامل التي يكون لها تأثير على المتغير أو المتغيرات التابعة، حيث أن نمذجة المعادلة البنائية تجمع بين اسلوب تحليل الانحدار المتعدد والتحليل العاملی (Barbara G. Tabachnick and Linda S. Fidell, 1996)

ويستخدم تحليل المسار فيما يماثل الأغراض التي يستخدم فيها تحليل الانحدار المتعدد، حيث أن تحليل المسار يعتبر امتداداً لتحليل الإنحدار المتعدد، ولكن تحليل المسار، أكثر فعالية حيث أنه يضع في الحسبان نمذجة التفاعلات بين المتغيرات ، The Modeling of Interactions و عدم الخطية

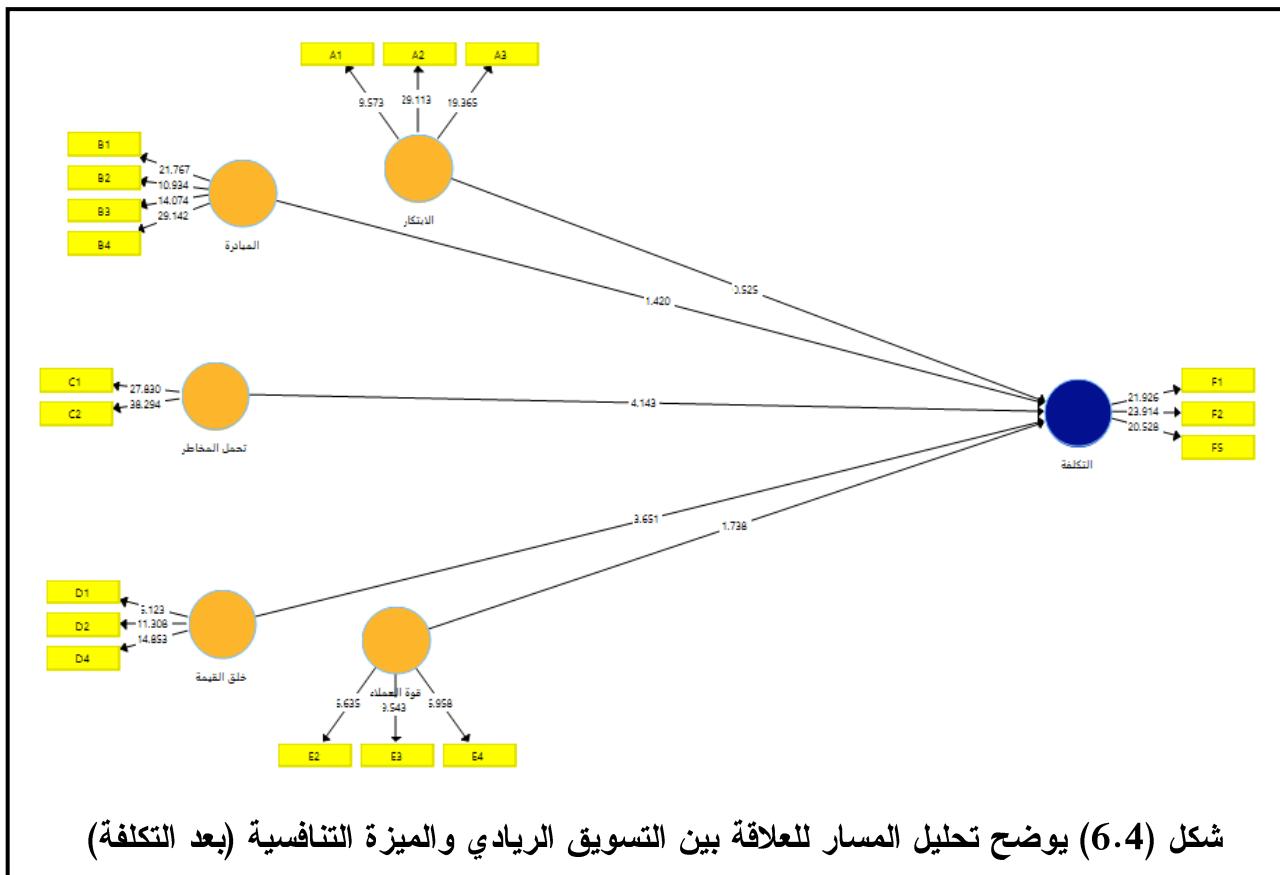
وأخطاء القياس، والارتباط الخطي المزدوج Multicollinearity بين المتغيرات Nonlinearities

المستقلة (Jeonghoon, 2002)

كما يختلف تحليل المسار عن تحليل الانحدار المتعدد فيما يلي:

- 1 - أنه نموذج لاختبار علاقات معينة، بين مجموعة متغيرات، وليس للكشف عن العلاقات السببية، بين هذه المتغيرات.
- 2 - يفترض العلاقات الخطية البسيطة بين كل زوج من المتغيرات.
- 3 - إن المتغير التابع يمكن أن يتحول إلى متغير مستقل بالنسبة لمتغير تابع آخر.
- 4 - يمكن أن يكون في النموذج متغيرات وسيطة بالإضافة إلى المتغيرات المستقلة والمتغيرات التابعة
- 5 - تسهيل علاقات التأثير بين المتغيرات بغض النظر عن كونها متغيرات تابعة أو متغيرات مستقلة والتي تمثل بسهم ثنائي الاتجاه في الشكل البياني للنموذج .
- 6 - يعد نموذج تحليل المسار وسيلة، لتلخيص ظاهرة معينة ووضعها في شكل نموذج مترابط، لتفسير العلاقات بين متغيرات هذه الظاهرة، مما يتطلب من الباحث، تفسير السببية، واتصال المتغيرات بعضها البعض والتي تسمى بالمسارات.
- 7 - معاملات المسارات في النموذج تكون معيارية

هناك علاقة ايجابية بين التسويق الريادي والميزة التنافسية (بعد التكلفة):



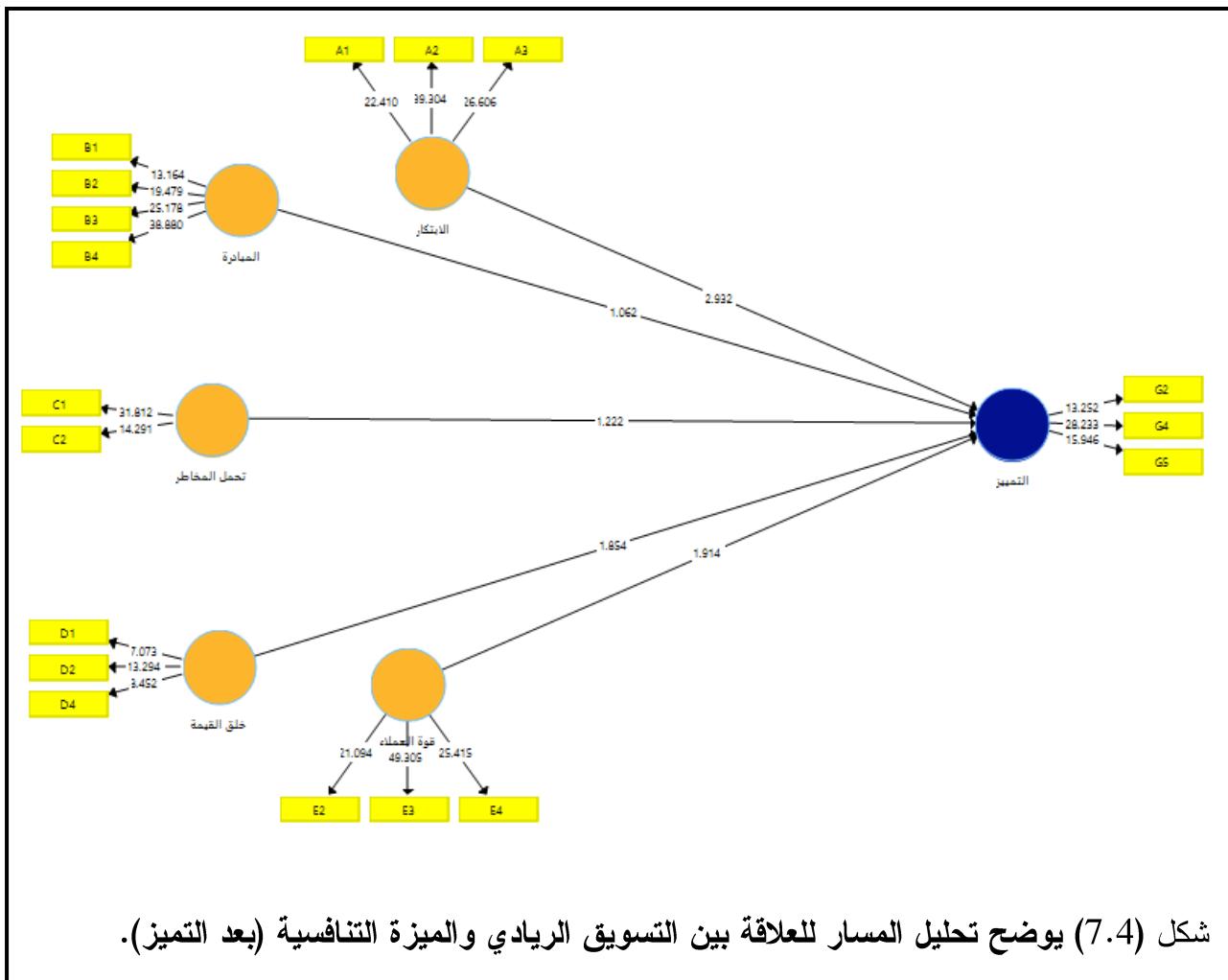
شكل (6.4) يوضح تحليل المسار للعلاقة بين التسويق الريادي والميزة التنافسية (بعد التكلفة)

لقد تم استخدام اختبار تحليل المسار (By using Smart PLS) والذي يهدف الدور المعدل للثقافة التنظيمية في العلاقة بين التسويق الريادي والميزة التنافسية كما في الجدول (4-8). تم الاعتماد على معامل (R^2) لمعرفة قيمة المسار من متغير الى اخر ، كما تم الاعتماد على ($T-statistic$) للتعرف على قدرة النموذج على تفسير العلاقة بين المتغيرات المستقلة والمتغير التابع . وقد تم الاعتماد على مستوى الدلالة 0.05 للحكم على مدى معنوية التأثير، حيث تم مقارنة مستوى المعنوية المحاسب مع قيمة مستوى الدلالة المعتمد، وتعد التأثيرات ذات دلالة احصائية إذا كانت قيمة مستوى الدلالة المحاسب أصغر من مستوى الدلالة المعتمد (0.05) حيث يتم التعرف على المعنوية من خلال المسار الذي ينتقل من المتغير الى اخر.

| | Original Sample (O) | Sample Mean (M) | Standard Deviation (STDEV) | T Statistics ($ O/STDEV $) | P Values |
|-------------------------|---------------------|-----------------|----------------------------|------------------------------|----------|
| الابتكار -> التكلفة | 0.049 | 0.058 | 0.094 | 0.525 | 0.600 |
| المبادرة -> التكلفة | 0.197 | 0.200 | 0.139 | 1.420 | 0.156 |
| تحمل المخاطر -> التكلفة | 0.334 | 0.334 | 0.081 | 4.143 | 0.000 |
| خلق القيمة -> التكلفة | 0.299 | 0.297 | 0.082 | 3.651 | 0.000 |
| قوة العملاء -> التكلفة | -0.154 | -0.141 | 0.089 | 1.738 | 0.083 |

جدول (10.4) يوضح تحليل المسار للعلاقة بين التسويق الريادي والميزة التنافسية (بعد التكلفة).

هناك علاقة ايجابية بين التسويق الريادي والميزة التنافسية (بعد التمييز):



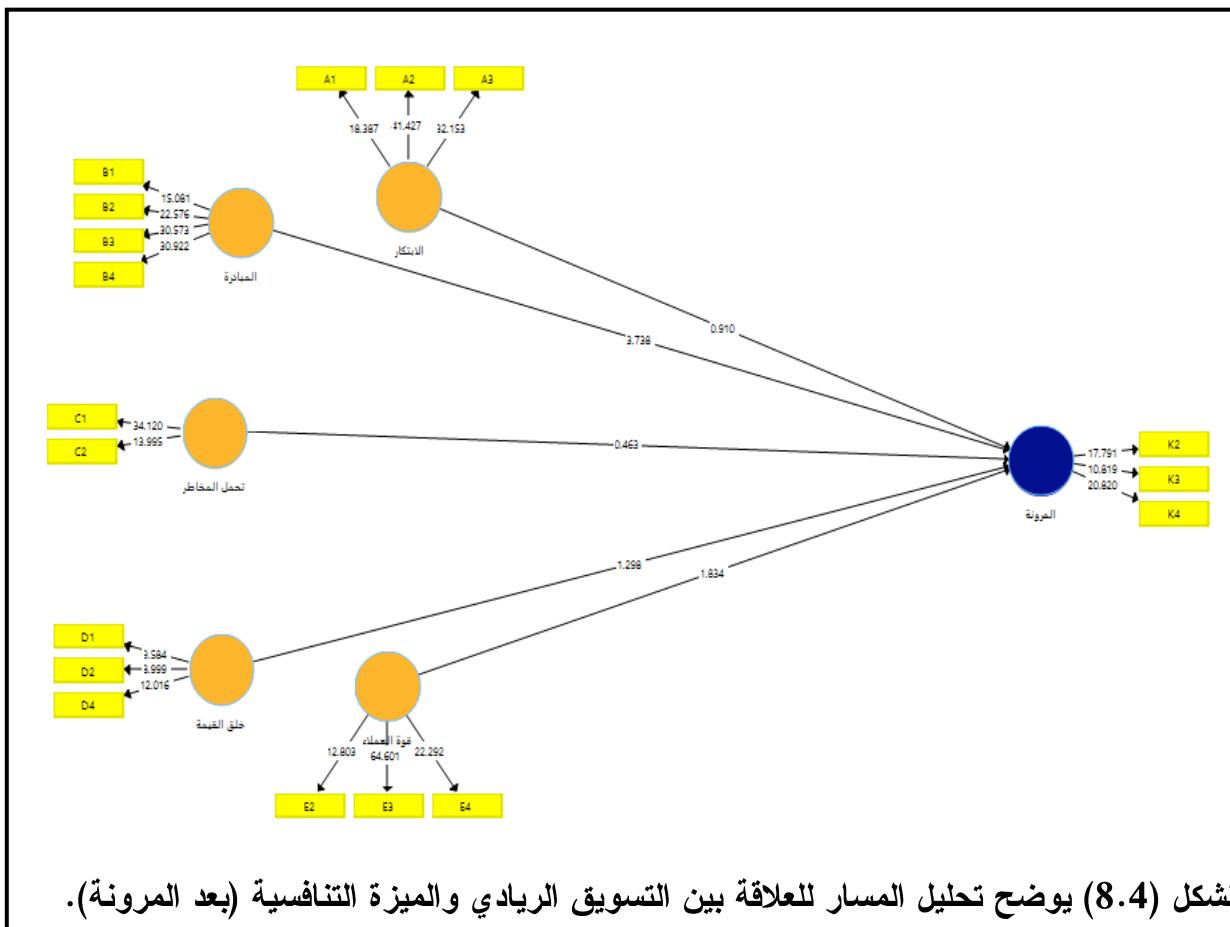
شكل (7.4) يوضح تحليل المسار للعلاقة بين التسويق الريادي والميزة التنافسية (بعد التمييز).

لقد تم استخدام اختبار تحليل الـ مسار (Smart PLS) والذى يهدف الدور المعدل للثقافة التنظيمية في العلاقة بين التسويق الريادى والميزة التنافسية كما فى الجدول (4-8) . تم الاعتماد على معامل (T-statistic) لمعرفة قيمة المسار من متغير الى اخر ، كما تم الاعتماد على (R^2) للتعرف على فدرا النموذج على تفسير العلاقة بين المتغيرات المستقلة والمتغير التابع . وقد تم الاعتماد على مستوى الدلالة 0.05 للحكم على مدى معنوية التأثير، حيث تم مقارنة مستوى المعنوية المحاسب مع قيمة مستوى الدلالة المعتمد، وتعد التأثيرات ذات دلالة احصائية إذا كانت قيمة مستوى الدلالة المحاسب أصغر من مستوى الدلالة المعتمد (0.05) حيث يتم التعرف على المعنوية من خلال المسار الذى ينتقل من المتغير الى اخر.

| | Original Sample (O) | Sample Mean (M) | Standard Deviation (STDEV) | T Statistics (O/STDEV) | P Values |
|------------------------|------------------------|--------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------|
| الابتكار -> التميز | 0.276 | 0.268 | 0.094 | 2.932 | 0.004 |
| المبادرة -> التميز | 0.109 | 0.116 | 0.103 | 1.062 | 0.289 |
| تحمل المخاطر -> التميز | 0.116 | 0.114 | 0.095 | 1.222 | 0.222 |
| خلق القيمة -> التميز | 0.171 | 0.189 | 0.092 | 1.854 | 0.064 |
| قوة العملاء -> التميز | 0.161 | 0.156 | 0.084 | 1.914 | 0.056 |

جدول (11.4) يوضح تحليل المسار للعلاقة بين التسويق الريادى والميزة التنافسية (بعد التميز).

هناك علاقة ايجابية بين التسويق الريادي والميزة التنافسية (المرونة):



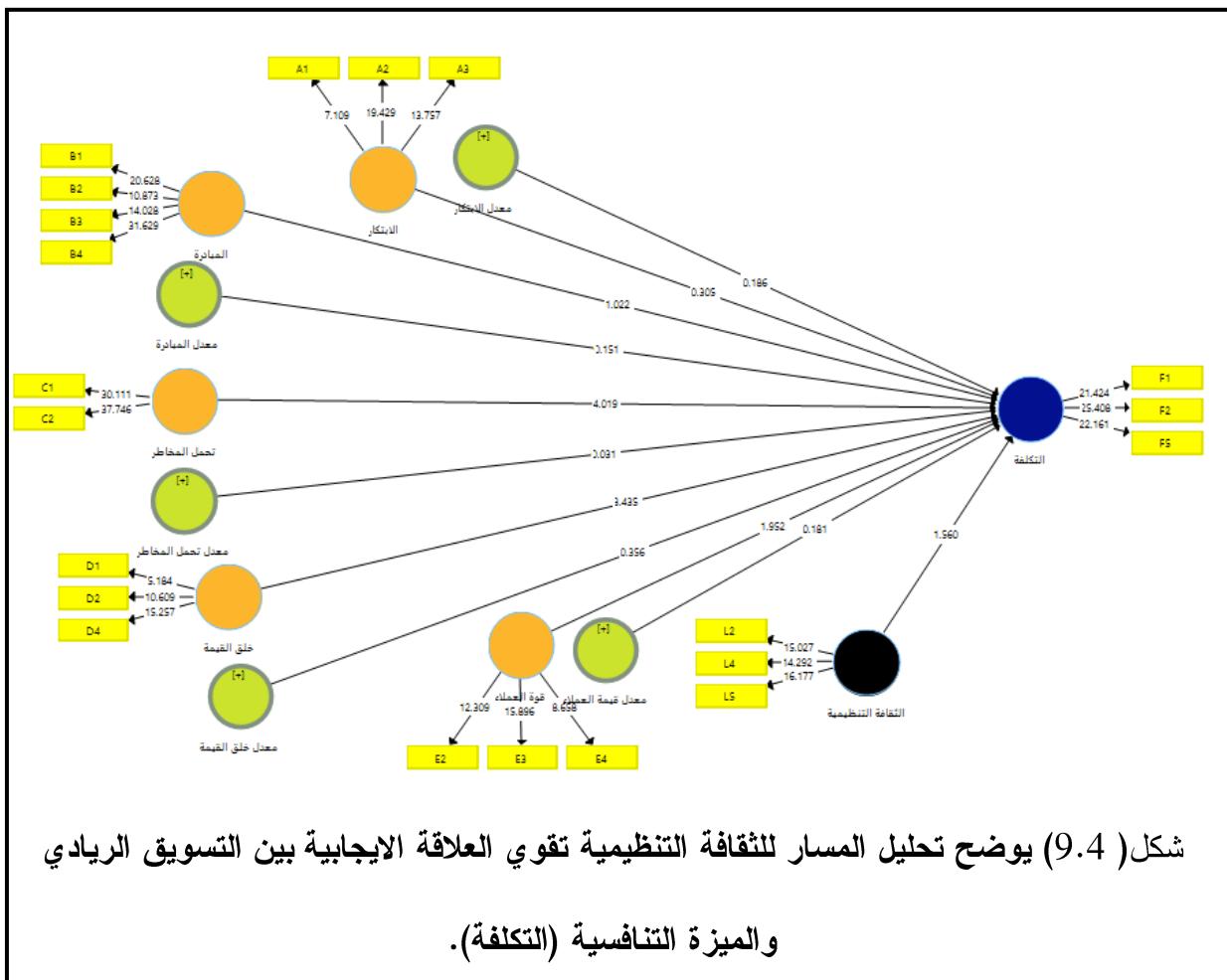
لشكل (4.4) يوضح تحليل المسار للعلاقة بين التسويق الريادي والميزة التنافسية (بعد المرونة).

لقد تم استخدام اختبار تحليل المسار (By using Smart PLS) والذي يهدف الدور المعدل للتغافة التنظيمية في العلاقة بين التسويق الريادي والميزة التنافسية كما في الجدول (4-8) . تم الاعتماد على معامل ($T\text{-statistic}$) لمعرفة قيمة المسار من متغير الى اخر ، كما تم الاعتماد على (R^2) للتعرف على قدرة النموذج على تفسير العلاقة بين المتغيرات المستقلة والمتغير التابع . وقد تم الاعتماد على مستوى الدلالة 0.05 للحكم على مدى معنوية التأثير ، حيث تم مقارنة مستوى المعنوية المحاسب مع قيمة مستوى الدلالة المعتمد ، وتعد التأثيرات ذات دلالة احصائية إذا كانت قيمة مستوى الدلالة المحاسب أصغر من مستوى الدلالة المعتمد (0.05) حيث يتم التعرف على المعنوية من خلال المسار الذي ينتقل من المتغير الى اخر.

| | Original Sample (O) | Sample Mean (M) | Standard Deviation (STDEV) | T Statistics (O/STDEV) | P Values |
|-------------------------|---------------------|-----------------|----------------------------|--------------------------|----------|
| الابتكار -> المرونة | 0.090 | 0.099 | 0.099 | 0.910 | 0.363 |
| المبادرة -> المرونة | 0.372 | 0.364 | 0.100 | 3.738 | 0.000 |
| تحمل المخاطر -> المرونة | 0.037 | 0.045 | 0.081 | 0.463 | 0.643 |
| خلق القيمة -> المرونة | 0.108 | 0.113 | 0.083 | 1.298 | 0.195 |
| قوة العملاء -> المرونة | 0.165 | 0.168 | 0.090 | 1.834 | 0.067 |

جدول (12.4) يوضح تحليل المسار للعلاقة بين التسويق الريادي والميزة التنافسية (بعد المرونة).

الثقافة التنظيمية تقوي العلاقة الايجابية بين التسويق الريادي والميزة التنافسية (التكلفة):



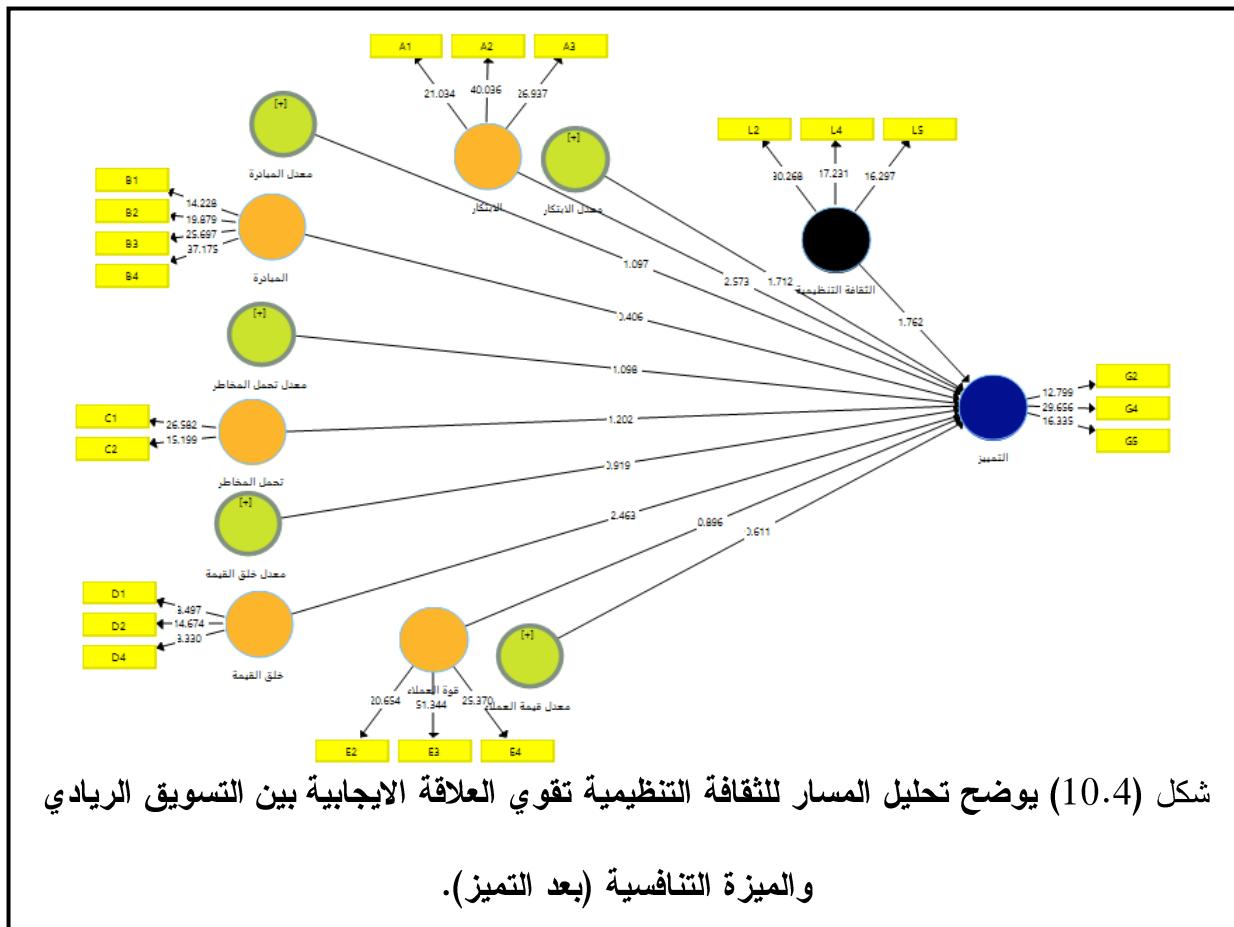
شكل (9.4) يوضح تحليل المسار للثقافة التنظيمية تقوي العلاقة الايجابية بين التسويق الريادي والميزة التنافسية (التكلفة).

لقد تم استخدام اختبار تحليل الـ مسار (By using Smart PLS) والذي يهدف الدور المعدل للثقافة التنظيمية في العلاقة بين التسويق الريادي والميزة التنافسية كما في الجدول (4-8). تم الاعتماد على معامل (T-statistic) لمعرفة قيمة المسار من متغير الى اخر ، كما تم الاعتماد على (R^2) للتعرف على قدرة النموذج على تفسير العلاقة بين المتغيرات المستقلة والمتغير التابع . وقد تم الاعتماد على مستوى الدلالة 0.05 للحكم على مدى معنوية التأثير ، حيث تم مقارنة مستوى المعنوية المحاسب مع قيمة مستوى الدلالة المعتمد، وتعد التأثيرات ذات دلالة احصائية إذا كانت قيمة مستوى الدلالة المحاسب أصغر من مستوى الدلالة المعتمد (0.05) حيث يتم التعرف على المعنوية من خلال المسار الذي ينتقل من المتغير الى اخر.

| | Original Sample (O) | Sample Mean (M) | Standard Deviation (STDEV) | T Statistics (O/STDEV) | P Values |
|------------------------------|---------------------|-----------------|----------------------------|--------------------------|----------|
| الابتكار -> التكلفة | 0.033 | 0.044 | 0.108 | 0.305 | 0.760 |
| الثقافة التنظيمية -> التكلفة | 0.180 | 0.184 | 0.115 | 1.560 | 0.119 |
| المبادرة -> التكلفة | 0.138 | 0.130 | 0.135 | 1.022 | 0.307 |
| تحمل المخاطر -> التكلفة | 0.333 | 0.338 | 0.083 | 4.019 | 0.000 |
| خلق القيمة -> التكلفة | 0.283 | 0.292 | 0.082 | 3.435 | 0.001 |
| قوة العملاء -> التكلفة | -0.184 | -0.177 | 0.094 | 1.952 | 0.052 |
| معدل الابتكار -> التكلفة | -0.024 | -0.048 | 0.128 | 0.186 | 0.853 |
| معدل المبادرة -> التكلفة | -0.023 | 0.002 | 0.150 | 0.151 | 0.880 |
| معدل تحمل المخاطر -> التكلفة | -0.003 | 0.009 | 0.103 | 0.031 | 0.975 |
| معدل خلق القيمة -> التكلفة | 0.031 | 0.037 | 0.088 | 0.356 | 0.722 |
| معدل قيمة العملاء -> التكلفة | -0.020 | -0.010 | 0.108 | 0.181 | 0.857 |

جدول (13.4) يوضح تحليل المسار للثقافة التنظيمية تقوی العلاقة الايجابية بين التسويق الريادي والميزة التنافسية (التكلفة).

الثقافة التنظيمية تقوي العلاقة الايجابية بين التسويق الريادي والميزة التنافسية (التمييز):



شكل (10.4) يوضح تحليل المسار للثقافة التنظيمية تقوي العلاقة الايجابية بين التسويق الريادي والميزة التنافسية (بعد التمييز).

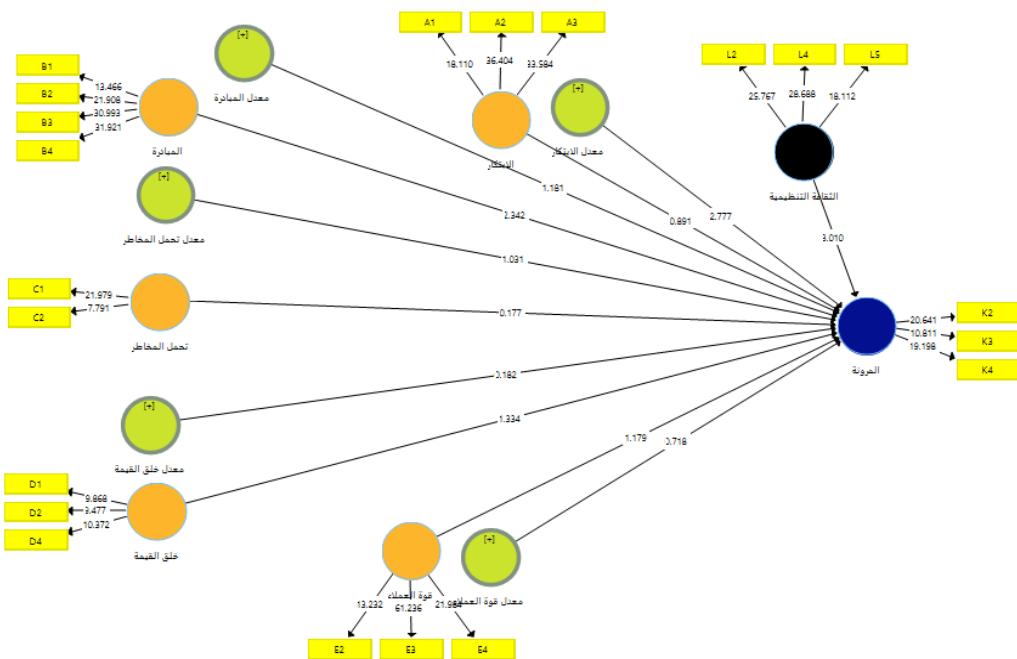
لقد تم استخدام اختبار تحليل المسار (By using Smart PLS) والذي يهدف الدور المعدل للثقافة التنظيمية في العلاقة بين التسويق الريادي والميزة التنافسية كما في الجدول (4-8). تم الاعتماد على معامل (T-statistic) لمعرفة قيمة المسار من متغير الى اخر ، كما تم الاعتماد على (R^2) للتعرف على قدرة النموذج على تفسير العلاقة بين المتغيرات المستقلة والمتغير التابع . وقد تم الاعتماد على مستوى الدلالة 0.05 للحكم على مدى معنوية التأثير، حيث تم مقارنة مستوى المعنوية المحاسب بقيمة مستوى الدلالة المعتمد، وتعد التأثيرات ذات دلالة احصائية إذا كانت قيمة مستوى الدلالة المحاسب أصغر من مستوى الدلالة المعتمد (0.05) حيث يتم التعرف على المعنوية من خلال المسار الذي ينتقل من المتغير الى اخر.

| | Original Sample (O) | Sample Mean (M) | Standard Deviation (STDEV) | T Statistics (O/STDEV) | P Values |
|------------------------------|---------------------|-----------------|----------------------------|--------------------------|----------|
| الابتكار -> التمييز | 0.230 | 0.201 | 0.089 | 2.573 | 0.010 |
| الثقافة التنظيمية -> التمييز | 0.141 | 0.150 | 0.080 | 1.762 | 0.079 |
| المبادرة -> التمييز | 0.046 | 0.059 | 0.114 | 0.406 | 0.685 |
| تحمل المخاطر -> التمييز | 0.093 | 0.093 | 0.077 | 1.202 | 0.230 |
| خلق القيمة -> التمييز | 0.195 | 0.211 | 0.079 | 2.463 | 0.014 |
| قوة العملاء -> التمييز | 0.085 | 0.089 | 0.095 | 0.896 | 0.371 |
| معدل الابتكار -> التمييز | 0.207 | 0.188 | 0.121 | 1.712 | 0.088 |
| معدل المبادرة -> التمييز | -0.165 | -0.139 | 0.150 | 1.097 | 0.273 |
| معدل تحمل المخاطر -> التمييز | 0.096 | 0.091 | 0.088 | 1.098 | 0.273 |
| معدل خلق القيمة -> التمييز | -0.089 | -0.075 | 0.096 | 0.919 | 0.358 |
| معدل قيمة العملاء -> التمييز | 0.059 | 0.046 | 0.097 | 0.611 | 0.541 |

جدول (14.4) يوضح تحليل المسار للثقافة التنظيمية تقوي العلاقة الايجابية بين التسويق الريادي

والميزة التنافسية (بعد التمييز).

الثقافة التنظيمية تقوي العلاقة الايجابية بين التسويق الريادي والميزة التنافسية (المرونة):



شكل (11.4) يوضح تحليلاً مساراً للثقافة التنظيمية تقوي العلاقة الايجابية بين التسويق الريادي والميزة التنافسية (المرونة).

لقد تم استخدام اختبار تحليلاً مساراً (By using Smart PLS) والذي يهدف الدور المعدل للثقافة التنظيمية في العلاقة بين التسويق الريادي والميزة التنافسية كما في الجدول (8-4). تم الاعتماد على معامل (T-statistic) لمعرفة قيمة المسار من متغير إلى آخر ، كما تم الاعتماد على R^2 للتعرف على قدرة النموذج على تفسير العلاقة بين المتغيرات المستقلة والمتغير التابع . وقد تم الاعتماد على مستوى الدلالة 0.05 للحكم على مدى معنوية التأثير، حيث تم مقارنة مستوى المعنوية المحاسب مع قيمة مستوى الدلالة المعتمد، وتعد التأثيرات ذات دلالة احصائية إذا كانت قيمة مستوى الدلالة المحاسب أصغر من مستوى الدلالة المعتمد (0.05) حيث يتم التعرف على المعنوية من خلال المسار الذي ينتقل من المتغير إلى آخر.

| | Original Sample (O) | Sample Mean (M) | Standard Deviation (STDEV) | T Statistics (O/STDEV) | P Values |
|---------------------------------|---------------------|-----------------|----------------------------|--------------------------|----------|
| الابتكار -> المرونة | 0.086 | 0.106 | 0.097 | 0.891 | 0.373 |
| الثقافة التنظيمية -> المرونة | 0.254 | 0.260 | 0.084 | 3.010 | 0.003 |
| المبادرة -> المرونة | 0.259 | 0.250 | 0.110 | 2.342 | 0.020 |
| تحمل المخاطر -> المرونة | 0.013 | 0.024 | 0.073 | 0.177 | 0.860 |
| خلق القيمة -> المرونة | 0.110 | 0.119 | 0.083 | 1.334 | 0.183 |
| قوة العملاء -> المرونة | 0.108 | 0.090 | 0.092 | 1.179 | 0.239 |
| معدل الابتكار -> المرونة | -0.231 | -0.216 | 0.083 | 2.777 | 0.006 |
| معدل المبادرة -> المرونة | 0.124 | 0.099 | 0.105 | 1.181 | 0.238 |
| معدل تحمل المخاطر -> المرونة | 0.075 | 0.082 | 0.073 | 1.031 | 0.303 |
| معدل خلق القيمة -> المرونة | 0.015 | 0.008 | 0.080 | 0.182 | 0.856 |
| معدل قوة العملاء -> المرونة | 0.062 | 0.075 | 0.086 | 0.718 | 0.473 |

جدول (15.4) يوضح تحليل المسار للثقافة التنظيمية تقوي العلاقة الايجابية بين التسويق الريادي والميزة التنافسية (المرونة).

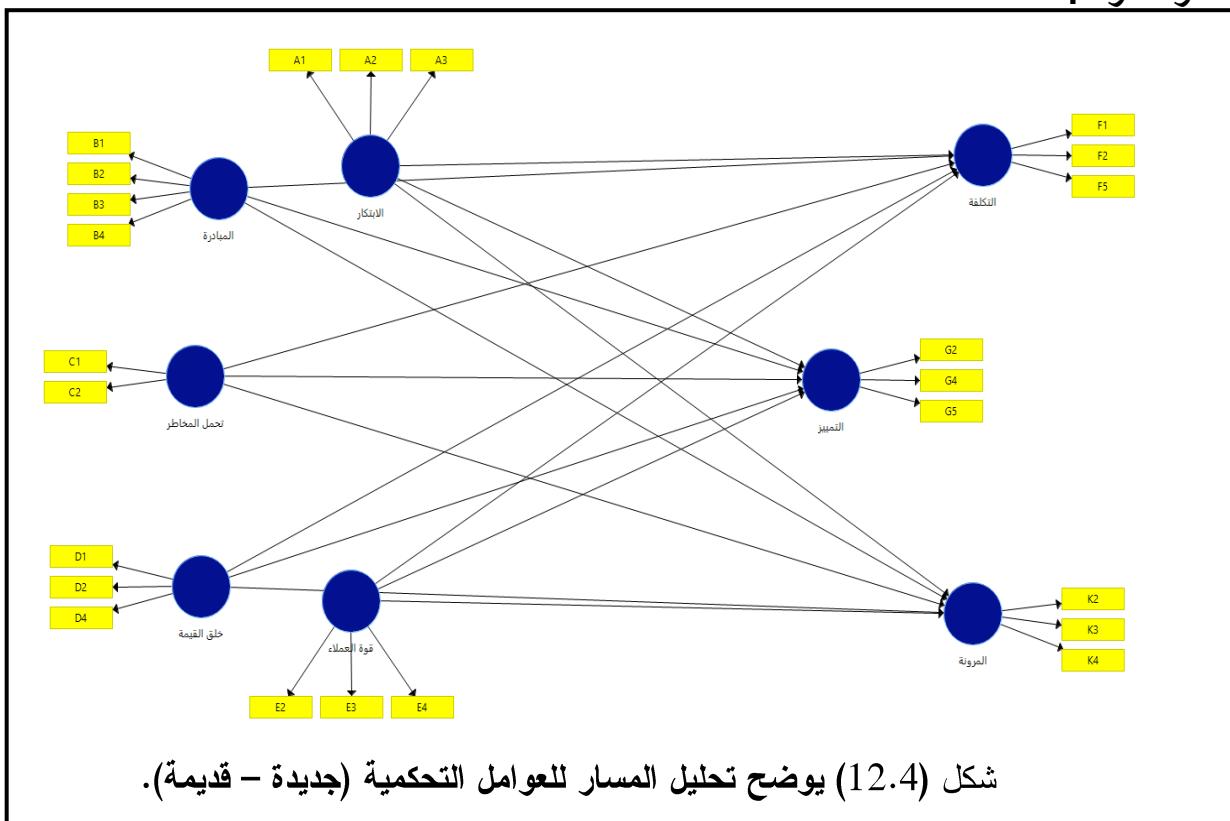
ملخص دعم الفرضيات:

| | T Statistics ($ O/STDEV $) | P Values | حالة الابدات |
|------------------------------|------------------------------|----------|--------------|
| الابتكار -> التكلفة | 0.416 | 0.678 | لم تدعم |
| الابتكار -> التمييز | 2.745 | 0.006 | دعمت |
| الابتكار -> المرونة | 0.883 | 0.378 | لم تدعم |
| المبادرة -> التكلفة | 1.400 | 0.162 | لم تدعم |
| المبادرة -> التمييز | 0.996 | 0.320 | لم تدعم |
| المبادرة -> المرونة | 3.584 | 0.000 | دعمت |
| تحمل المخاطر -> التكلفة | 4.419 | 0.000 | دعمت |
| تحمل المخاطر -> التمييز | 1.306 | 0.192 | لم تدعم |
| تحمل المخاطر -> المرونة | 0.388 | 0.698 | لم تدعم |
| خلق القيمة -> التكلفة | 2.989 | 0.003 | دعمت |
| خلق القيمة -> التمييز | 1.675 | 0.094 | لم تدعم |
| خلق القيمة -> المرونة | 1.520 | 0.129 | لم تدعم |
| قوة العملاء -> التكلفة | 1.752 | 0.080 | لم تدعم |
| قوة العملاء -> التمييز | 1.815 | 0.070 | دعمت |
| قوة العملاء -> المرونة | 1.866 | 0.063 | لم تدعم |
| معدل الابتكار -> التكلفة | 0.186 | 0.853 | لم تدعم |
| معدل المبادرة -> التكلفة | 0.151 | 0.880 | لم تدعم |
| معدل تحمل المخاطر -> التكلفة | 0.031 | 0.975 | لم تدعم |
| معدل خلق القيمة -> التكلفة | 0.356 | 0.722 | لم تدعم |
| معدل قيمة العملاء -> التكلفة | 0.181 | 0.857 | لم تدعم |
| معدل الابتكار -> التمييز | 1.712 | 0.088 | لم تدعم |
| معدل المبادرة -> التمييز | 1.097 | 0.273 | لم تدعم |
| معدل تحمل المخاطر -> التمييز | 1.098 | 0.273 | لم تدعم |
| معدل خلق القيمة -> التمييز | 0.919 | 0.358 | لم تدعم |
| معدل قيمة العملاء -> التمييز | 0.611 | 0.541 | لم تدعم |
| معدل الابتكار -> المرونة | 2.777 | 0.006 | لم تدعم |
| معدل المبادرة -> المرونة | 1.181 | 0.238 | لم تدعم |
| معدل تحمل المخاطر -> المرونة | 1.031 | 0.303 | لم تدعم |
| معدل خلق القيمة -> المرونة | 0.182 | 0.856 | لم تدعم |
| معدل قوة العملاء -> المرونة | 0.718 | 0.473 | لم تدعم |

جدول (16.4) يوضح ملخص دعم الفرضيات

العوامل التحكمية (عمر الشركة و حجمها) :

عمر الشركة:

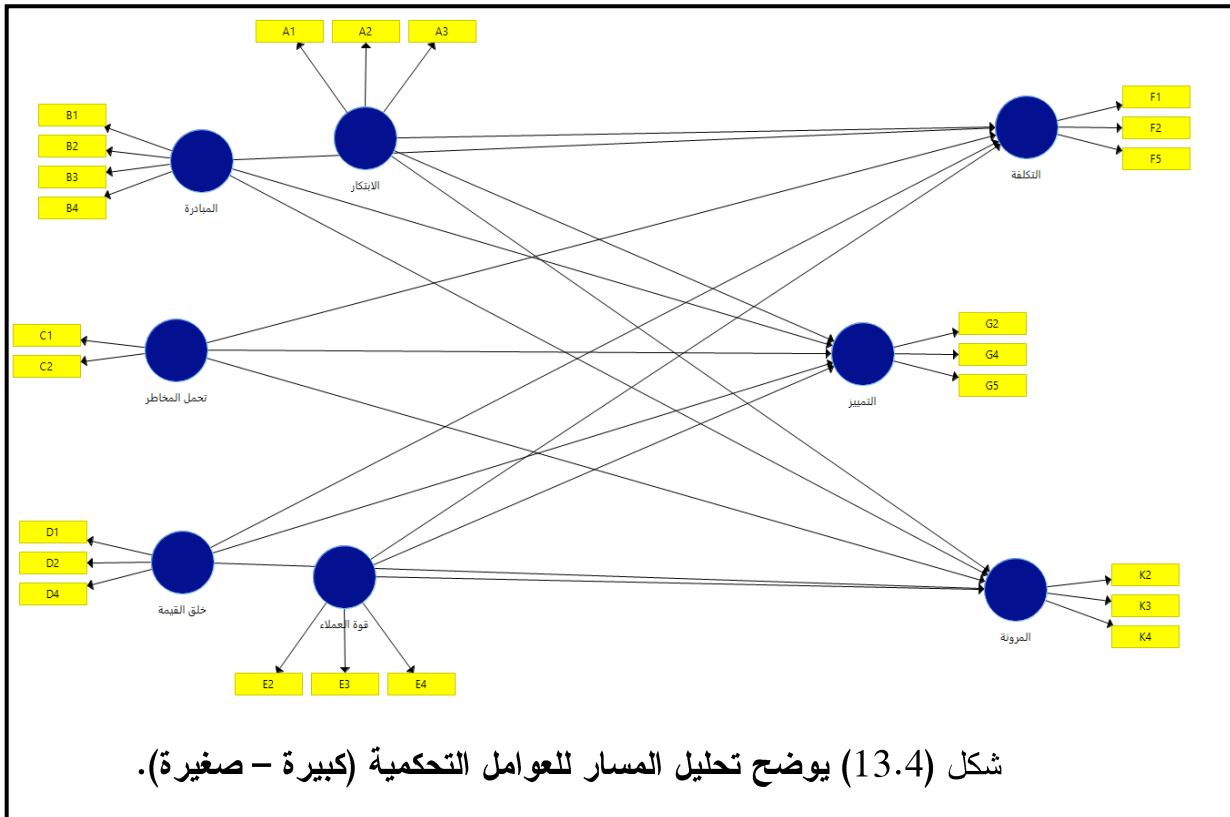


شكل (12.4) يوضح تحليل المسار للعوامل التحكمية (جديدة – قديمة).

| | STDEV (جديدة) | STDEV (قديمة) | p-Values (جديدة) | p-Values (قديمة) |
|-------------------------|------------------|------------------|---------------------|---------------------|
| الابتكار -> التكلفة | 0.182 | 0.142 | 0.754 | 0.708 |
| الابتكار -> التمييز | 0.140 | 0.114 | 0.025 | 0.064 |
| الابتكار -> المرونة | 0.168 | 0.143 | 0.423 | 0.694 |
| المبادرة -> التكلفة | 0.210 | 0.155 | 0.970 | 0.005 |
| المبادرة -> التمييز | 0.133 | 0.139 | 0.042 | 0.867 |
| المبادرة -> المرونة | 0.146 | 0.161 | 0.045 | 0.006 |
| تحمل المخاطر -> التكلفة | 0.135 | 0.101 | 0.004 | 0.002 |
| تحمل المخاطر -> التمييز | 0.137 | 0.105 | 0.695 | 0.015 |
| تحمل المخاطر -> المرونة | 0.139 | 0.101 | 0.614 | 0.966 |
| خلق القيمة -> التكلفة | 0.151 | 0.113 | 0.117 | 0.004 |
| خلق القيمة -> التمييز | 0.146 | 0.119 | 0.060 | 0.188 |
| خلق القيمة -> المرونة | 0.124 | 0.126 | 0.611 | 0.295 |
| قوة العملاء -> التكلفة | 0.165 | 0.131 | 0.667 | 0.011 |
| قوة العملاء -> التمييز | 0.106 | 0.126 | 0.267 | 0.002 |
| قوة العملاء -> المرونة | 0.131 | 0.136 | 0.101 | 0.327 |

جدول(17.4) يوضح تحليل المسار للعوامل التحكمية (جديدة – قديمة).

حجم الشركة:



| | STDEV (صغرى) | STDEV (كبيرة) | p-Values (صغرى) | p-Values (كبيرة) |
|-------------------------|-----------------|------------------|--------------------|---------------------|
| الابتكار -> التكلفة | 0.160 | 0.152 | 0.620 | 0.891 |
| الابتكار -> التمييز | 0.118 | 0.154 | 0.007 | 0.062 |
| الابتكار -> المرونة | 0.142 | 0.160 | 0.118 | 0.703 |
| المبادرة -> التكلفة | 0.194 | 0.166 | 0.258 | 0.348 |
| المبادرة -> التمييز | 0.125 | 0.182 | 0.006 | 0.428 |
| المبادرة -> المرونة | 0.131 | 0.145 | 0.074 | 0.001 |
| تحمل المخاطر -> التكلفة | 0.116 | 0.125 | 0.000 | 0.066 |
| تحمل المخاطر -> التمييز | 0.149 | 0.105 | 0.593 | 0.379 |
| تحمل المخاطر -> المرونة | 0.107 | 0.118 | 0.413 | 0.187 |
| خلق القيمة -> التكلفة | 0.111 | 0.159 | 0.042 | 0.009 |
| خلق القيمة -> التمييز | 0.138 | 0.114 | 0.344 | 0.020 |
| خلق القيمة -> المرونة | 0.107 | 0.125 | 0.196 | 0.426 |
| قوة العملاء -> التكلفة | 0.123 | 0.141 | 0.251 | 0.136 |
| قوة العملاء -> التمييز | 0.125 | 0.112 | 0.990 | 0.012 |
| قوة العملاء -> المرونة | 0.119 | 0.146 | 0.019 | 0.995 |

جدول(18.4) يوضح تحليل المسار للعوامل التحكمية (كبيرة – صغرى).

الخلاصة:

يعرض هذا الفصل نتائج تحليل البيانات التي تم إجراؤها في عينة من الشركات الصناعية في السودان وقد تم تحليل البيانات باستخدام مختلف تقنيات التحليل الإحصائي وتم التأكيد من صدق الاختبار وثباته على العبارات المستخدمة لقياس متغيرات الدراسة ، ثم تم استخدام التحليل الوصفي للتعرف على خصائص الاستجابة للمبحوثين وجميع المتغيرات قيد الدراسة كما أجري تحليل الارتباطات ذات المتغيرين أيضاً إلى تحديد العلاقات المتبادلة بين جميع المتغيرات وتم تحليل المسار لإختبار فرضيات الدراسة ، ويعرض الفصل التالي خلاصة نتائج الدراسة مناقشتها كما يناقش الإسهامات النظرية والعملية والمقترنات للدراسات المستقبلية.

الفصل الخامس

عرض ومناقشة النتائج والتوصيات

0.5 مقدمة:

يحتوي هذا الفصل على ملخص عام لعرض أهم النتائج المستخلصة من هذه الدراسة ثم مناقشة نتائج الدراسة مع نتائج الدراسات السابقة من حيث الاختلاف والاتفاق، بليه تأثيرات الدراسة النظرية والتطبيقية، كما سيتم تحديد لبعض أوجه القصور في هذه الدراسة، بالإضافة إلى عرض جملة من التوصيات ومجموعة من المقتراحات لبحوث مستقبلية، ثم يختتم بملخص الدراسة.

1.5 ملخص النتائج:

1. توجد علاقة إيجابية بين التسويق الريادي والميزة التنافسية

2. توجد علاقة إيجابية بين تحمل المخاطر والتكلفة

3. توجد علاقة إيجابية بين خلق القيمة والتكلفة

4. لا توجد علاقة بين الابتكار والتكلفة

5. لا توجد علاقة بين المبادرة والتكلفة

6. لا توجد علاقة بين قوة العملاء والتكلفة

7. توجد علاقة إيجابية بين الابتكار والتميز

8. توجد علاقة إيجابية بين قوة العملاء والتميز

9. لا توجد علاقة بين المبادرة والتميز

10. لا توجد علاقة بين خلق قيمة والتميز

11. لا توجد علاقة بين تحمل المخاطر والتمييز

12. توجد علاقة إيجابية بين المبادرة والمرونة

13. توجد علاقة إيجابية بين الابتكار والمرونة

14. توجد علاقة إيجابية بين تحمل المخاطر والمرونة

15. توجد علاقة إيجابية بين خلق القيمة والمرونة

16. توجد علاقة إيجابية بين قوة العملاء والمرونة

17. الثقافة التنظيمية تعدل العلاقة بين التسويق الريادي والميزة التنافسية

5.2 مناقشة النتائج:

يحتوي هذا الجزء على مناقشة النتائج التي تبدأ من:

3.5 العلاقة بين التسويق الريادي الميزة التنافسية للشركات الصناعية في السودان:

اشارت نتائج الدراسة الى ان هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين التسويق الريادي والميزة

التنافسية من خلال التحليل لمتغيرات التسويق الريادي (الابتكار -المبادرة-تحمل المخاطر -خلق قيمة -

قوة عملاء) مع متغيرات الميزة التنافسية (تكلفة -تمييز -مرونة) ولكن هذه العلاقة دعمت جزئيا

1.3.5 الفرضية الرئيسية الأولى: هناك علاقة بين التسويق الريادي والميزة التنافسية

أوضحت نتائج الدراسة ان هذه الفرضية دعمت جزئيا في بعدي (تحمل المخاطر، خلق القيمة)

وتنقفر منها الفرضيات الفرعية التالية:

الفرضية الفرعية الأولى: هنالك علاقة بين التسويق الريادي والميزة التنافسية (بعد التكلفة)

(1) **توجد علاقة إيجابية بين تحمل المخاطر والتكلفة:** -

فالشركات المدروسة مستعدة للتحالف مع الشركات الأخرى لتقليل المخاطر وذلك يؤدي إلى تخفيض التكاليف للشركة.

أظهرت نتائج دراسة (حسن، 2014) أن هنالك علاقة إيجابية بين تحمل المخاطر والتكلفة وحيث وردت في هذه الدراسة أيضاً ان تخفيض التكاليف والضبط المحكم للتكنولوجيا وال النفقات العامة والرغبة لتقاضي حسابات الزبائن الهامشية وتخفيض التكاليف في مجالات البحث والتطور وفي مجال الخدمات ومجال قوة البيع وميدان الرعاية وتطلب وجود نظام توزيع غير مكلف وتنظيم محكم للمؤسسة

(2) **توجد علاقة إيجابية بين خلق القيمة والتكلفة:**

اذ ان الشركات التي تم اجراء الدراسة عليها كانت تمارس رقابة مالية جيدة على الانفاق و تستخدموارادها بصورة اقتصادية رشيدة وذلك ينعكس على خفض التكاليف مما يساعد الشركة في تصميم عملياتها بناء على القيمة التي تقدمها وخدمة العملاء بصورة أفضل.

حيث دعمت نتائج دراسة (Morries, 2006) صحة الفرضية:

دعمت دراسة (الكناني، 2013) صحة الفرضية ، حيث أشارت الى ضرورة تولي المديرين الاهتمام بالبالغ بتوليد القيمة من قبل الشركتين لأنها المصدر المحتم ل لأرباحها وذلك من خلال تنسيق صفقات مشترياتها و مبيعاتها اذ تولد الشركة القيمة لتقديم منتجات الى الزبائن و تتجهها من خلال شراء المدخلات من الموردين و تجهيز بعض من مدخلاتها الخاصة و تكون القيمة التي تولدها الشرة مساوية للفرق بين المنافع التي يحصل عليها الزبائن و كلفة التجهيز .

(3) لا توجد علاقة بين المبادرة والتكلفة:

أظهرت نتائج التحليل ان المبادرة في الشركات يزيد من تكاليفها لذلك هي تتفادى الأفكار الجديدة والغير مجربة مسبقا حيث اثبتت دراسة (السكارنه، 2007) صحة الفرضية، اذ ورد فيها؛ عدم وجود علاقة ارتباطية وتبادلية ومعنىّة ذات دلالة إحصائية بين المبادرة والتكلفة والتي اثبتت الدراسة المبدئية وجود علاقة سلبية بينهما.

(4) لا توجد علاقة بين الابتكار والتكلفة:

أظهرت نتائج تحليل الدراسة ان الشركات المدروسة هدفها هو تحقيق اعلى عائد من الأرباح، لذلك تركز على منحنيات التعلم والخبرة المكتسبة لضمان زيادة عمليات الكفاءة الإنتاجية مع المحافظة على التكاليف المنخفضة اختلفت هذه النتائج مع نتائج دراسة Nitu,2014) الذي بينت نتائج دراسته وجود علاقة إيجابية بين البعدين.

(5) لا توجد علاقة بين قوة العملاء والتكلفة:

أظهرت نتائج التحليل في الدراسة ان عملية المحافظة على العملاء واستمراريتها لوقت طويل يحتاج لتكاليف عالية وجهود تسويقية وأنشطة بحث وتطوير وهذا مالا تركز عليه الشركات التي تمت دراستها لأنها ترى ان هذه الطرق لا تحقق عائد عالي على المدى القصير وتحتاج للتخطيط والمتابعة مما يجعل تكاليفها عالية ولا يحقق أرباح عاجلة.

الفرضية الفرعية الثانية: هناك علاقة بين التسويق الريادي والميزة التنافسية (بعد التمييز)

أوضحت نتائج الدراسة ان هذه الفرضية دعمت جزئيا في بعدي (الابتكار، قوة العملاء)

تفرع منها الفرضيات التالية:

(1) **هناك علاقة إيجابية بين الابتكار والتمييز:**

أوضحت نتائج الدراسة وجود علاقة إيجابية بين الابتكار والتمييز في الشركات الصناعية التي أجريت فيها الدراسة، اذ ان هذه الشركات تسعى لاستخدام أساليب ابتكارية لتميز منتجاتها عن المنافسين وأنها ترى ان التواصل مع العملاء طريقة فعالة لتحديد فرص الابتكار تدعم نظرية RBV صحة الفرضية حيث تعتبر النظرية المؤسسة مجموعة فريدة من الموارد غير الملموسة انها تساعد على تمييز المنتجات من خلال طرح أفكار جديدة ومبتكرة للحصول على ميزة تنافسية، وذلك باستغلال الموارد غير الملموسة بشكل فعال مما يساعد في استغلالية المنظمة ونجاحها، وفي هذه الحالة تعمل المنظمة على التركيز على الابتكار والحصول على الأفكار من قسم البحث والتطوير وتطبيقها للحصول على منتجات وخدمات متميزة.

(2) **توجد علاقة ايجابية بين قوة العملاء والتمييز:**

بيّنت النتائج وجود علاقة ذات دلالة إحصائية موجبة بين قوة العملاء والتمييز، ويعزى ذلك الى ان الشركات التي تحاول إضافة خصائص لمنتجاتها وتميزها بمواصفات متميزة تلبّي حاجات السوق أكثر من المنافسين، يجعل ذلك اهداف الشركة توجه نحو إرضاء عمالها وبناء علاقات معهم .

اثبّتت نتائج دراسة (البغدادي والعطوي ،2014) ان هناك علاقة إيجابية بين قوة العملاء والتمييز حيث ان الموارد المعنوية التي تمتلكها المنظمة لها دور هام في تعزيز تقدم الشركة نحو الريادة واستثمار

الفرص والقدرة على الابداع ومن ثم تحقيق قيمة متميزة للزبون التي تؤدي الى الاحتفاظ بقاعدة من الزبائن وزيادتها مستقبلاً.

(3) لا توجد علاقة بين المبادرة والتميز:

اثبتت الدراسة عدم وجود علاقة بين المبادرة والتميز ويعزى ذلك الى ان الشركات التي أجريت عليها الدراسة لم تشجع على المبادرة في طرح الأفكار الجديدة وتبني المنتجات الجديدة وتطوير الحالية وذلك لتساعد الشركات في الوصول الى طرق أفضل لأداء أنشطتها وتميز منتجاتها عن المنافسين.

(4) لا توجد علاقة بين تحمل المخاطر والتميز:

الشركات المدروسة تخشى المخاطر الناتجة عن التحسين والابتكار في منتجاتها ولا تقوم بحساب المخاطر وذلك لا يساعد الشركة في تقديم مواصفات منتجات متميزة مقارنة بالمنافسين اثبتت دراسة (البعدادي والعطوي،2013) صحة الفرضية حيث ورد فيها ان الريادة تبرز عندما تقوم المنظمة بتقديم منتج جديد حالي او تقديم منتج جديد في سوق جديد وعندما تعمل المنظمة في تحقيق هذا التمييز فان نسبة المخاطر تكون مرتفعة لأنها ستستكشف سوق جديد بمنتج جديد وان المخاطر ضمن هذه الاستراتيجية تتجسد باحتمال عدم تقبل السوق المستهدف للمنتج الجديد.

(5) لا توجد علاقة بين خلق القيمة والتميز:

الشركات لا توفر كوادر مؤهلة قادرة على تقديم الأفضل ولا تركز على ان يكون لديها مركز ضبط وقياس للجودة وذلك لا يساعد الشركات في خدمة عملائها بشكل أفضل وعمليات الشركة لا تعكس على القيمة التي تقدمها وذلك أظهرت نتائج التحليل عدم وجود علاقة بين خلق القيمة والتميز.

اختلفت دراسة (البغدادي والعطوي، 2013) مع نتائج هذه الدراسة حيث ورد فيها ان المبادرات التسويقية تمثل إشارة للمنافسين المحتملين، فيحفز ذلك المنافس لفحص فرص السوق نفسها ، فقدرة المنظمة الريادية ستكون المحرك الأول الذي لديه عمليات التسويق الريادي وذلك يتطلب من المنظمة الفرص بشكل ثابت ودعم الابداع لخلق قيمة مضافة للزبائن الحاليين وللماكي المنظمات الريادية.

الفرضية الفرعية الثالثة: هناك علاقة بين التسويق الريادي والميزة التنافسية (بعد المرونة):

أوضحت نتائج الدراسة ان هذه الفرضية دعمت جزئيا في بعد (المبادرة)

تنفرع منها الفرضيات التالية:

(1) توجد علاقة إيجابية بين المبادرة والمرونة :

حيث بينت نتائج الدراسة ان الشركات التي تمت دراستها لها درجة عالية من المرونة في تلبية احتياجات العملاء والشركات لديها القدرة على الاستجابة والتغيرات التي تحدث في أي وقت وذلك ينعكس على المبادرة إيجابا في جعل الموظفين يقدمون قيمة عالية للشركة تساعدهم في تخطي العقبات التي تعرض الأفكار الجديدة.

اثبنت دراسة (حسن، 2014) التي ورد فيها ان المبادرة هي المشاركة في مشاكل المستقبل والاحتياجات والمتغيرات التي ترتبط بمنتجات جديدة وتكنولوجيا وتقنيات إدارية تحت ظروف البيئة المحيطة وأشار الباحث أيضا الي ان المبادرة تكون بتنفيذ الاعمال الريادية بحيث تكون بأخذ هذه المخاطر مسؤولة من الفشل وعدم تحقيق النجاحات المتوقعة من خلال الاستجابة السريعة للتغيرات التي تحدث في تصميم المنتجات بما يلائم الزبائن وإدخال منتجات جديدة بي سرعة فضلا عن استجابة لاحتاجات الزبون.

(2) لا توجد علاقة بين قوة العملاء والمرونة:

دعمت دراسة (شريف ،2015) صحة الفرضية حيث وردت فيها النتائج الإحصائية ان التركيز على الزبون من قبل إدراره المصنع المبحوث موجودة ولكن بنسبة ضئيلة وهذا يعني ان الاهتمام بالزبون لم يكون بمستوى طموح المصنع المبحوثة لا تسعى بشكل كبير على تصنيع وتقديم المنتجات الي الزبائن وفقا لتقنيات السوق.

(3) لا توجد علاقة بين الابتكار والمرونة

ويعزى ذلك الى ان العاملون داخل الشركة ليست لديهم مهارات متعددة يجعلهم قادرين على أداء أكثر من وظيفة او عمل وأيضا أدوات الشركة لا تتصف بانها متعددة الأغراض اذ ان ذلك كله بحجم قدرة الشركة على اتباع نهج ابتكاري.

اختلفت دراسة (عجمع والشبلبي ، 2015) عن الدراسة الحالية، حيث توصلت الى وجود علاقة إيجابية بين الابتكار والمرونة حيث أظهرت نتائج التحليل الاحصائي ان مستوى تطبيق الابداع كان مرتفعا في سبيل تحقيق الميزة التنافسية وذلك بسبب إدراك الموظفين بأهمية الابداع لتسهيل اجراءات العمل وتشكيل المرونة في التعامل مع العملاء

الا ان دراسة (صادق،2010) اتفقت مع دراستنا الحالية وذلك بوجود الابتكار ولكن بنسبة ضعيفة وذلك بسبب ضعف حرص المصنع الى اجراء التغيرات المستمرة سواء في الاعمال او المنتجات وفق متطلبات السوق والتغيرات البيئية.

(4) لا توجد علاقة بين تحمل المخاطر والمرونة

بيّنت الدراسة ان مرونة الشركة في سياساتها وعملياتها والتغيير والتطوير في منتجاتها يحمل الشركة مخاطر كبيرة إذا لم تنجح هذه المنتجات المبتكرة ولذلك تفضل الشركات ان تكون بعيدة عن المخاطر وتقاديمها.

اختلفت دراسة (شريف ، 2014) مع نتائج هذه الفرضية ان هناك درجة عالية من تحمل المخاطر التسويقية واحتسابها والتتبؤ بها بالشكل الذي يجعل المصارف لها القدرة على ان تستجيب للتغيرات البيئية والتكيف معها بالطريقة التي تجعل المصارف بها القدرة والامكانيات التسويقية على مواجهة تلك المخاطر وتحمل نتائجها حتى تستطيع تحقيق الريادة التسويقية

(5) لا توجد علاقة بين خلق القيمة والمرونة

أظهرت نتائج التحليل انه لا توجد علاقة بين البعدين ،حيث ان الشركات التي تمت دراستها نلاحظ انه لا توجد مرونة في عملياتها وأداء انشطتها والقيام بعمليات التطوير والتحسين المستمر ،والشركات التي ليست لديها القدرة على الاستجابة للتغيرات التي تحدث في البيئة الخارجية لا تستطيع تقديم منتجات ذات قيمة عالية لعملائها.

2.3.5 الدور المعدل للثقافة التنظيمية في العلاقة بين التسويق الريادي والميزة التنافسية للشركات الصناعية في السودان:

أوضحت نتائج الدراسة أن الثقافة التنظيمية تعد العلاقة بين التسويق الريادي والميزة التنافسية، ولكن تضعفها ويعزى ذلك لأن الشركات المدروسة لا تهتم بالثقافة التنظيمية. وتحتّل هذه النتيجة مع (البيسانى، 2014) التي أشارت إلى أن الشركات الصناعية السودانية تهتم بالثقافة التنظيمية.

4.5 تأثيرات الدراسة النظرية والتطبيقية:

أولاً: التأثيرات النظرية:

هذه الدراسة قامت باختبار العلاقة بين التسويق الريادي و الميزة التنافسية و الثقافة التنظيمية كمتغير معدل للعلاقة. تأتي الأهمية النظرية لهذه الدراسة خلال معرفة الدور التي يسهم به التسويق الريادي و الميزة التنافسية للشركات الصناعية في السودان و التعرف على متغيرات الدراسة، و الدور الذي تلعبه الثقافة التنظيمية بين التسويق الريادي و الميزة التنافسية، والمؤثرات المنصبة عليها وأظهرت النتائج أن أبعاد التسويق الريادي: (تحمل المخاطر، خلق القيمة، الإبتكار، قوة العملاء، المبادرة) لهم تأثير كبيراً على الميزة التنافسية بأبعادها: (التكلفة، التمييز و المرونة) على التوالي. و أظهرت الدراسة أن الثقافة التنظيمية تضعف العلاقة بين متغيرات الدراسة

ثانياً: التأثيرات التطبيقية:

- 1 إذا كانت الشركات تسعى لاكتساب ميزة تنافسية عن طريق تخفيض التكلفة فيجب عليها تطبيق مفهوم تحمل المخاطر عن طريق التحالفات من الشركات الأخرى و تشجيع العاملين على حساب المخاطر بصورة مستمرة، و أيضاً أن تحاول الشركات بخلق قيمة متفوقة من خلال إضافة منافع إضافية للمنتجات (تطوير المنتج، و المنتج الموسع) عن طريق تقليل التكلفة الكلية (زمن و جهد العميل).
- 2 أما إذا كانت الشركات تسعى لاكتساب ميزة تنافسية عن طريق التمييز فلابد أن تدرك أهمية إرضاء العملاء، و توجه جهودها نحو إشباع حاجاتهم و رغباتهم و كذلك يجب عليها أن تشجع موظفيها على بناء علاقات مع العملاء، و أن تحاول الشركات دائماً باتباع مناهج إبتكارية و أساليب إبتكارية أفضل من منافسيها لتقديم لعملائها كل ما هو جديد و يضيف قيمة أكبر و أسرع من المنافسين في السوق.

3 الشركات التي تسعى دائمًا لاداء انشطتها بطرق أفضل و دائمًا تسعى لتخفي العقبات التي تعترض افكارها الجديدة تتميز بالمرونة مقارنة بالمنافسين، لذلك الشركات التي ترغب في الحصول على ميزة تنافسية أكبر من المنافسين يجب أن تمتلك داخل الشركة مهارات متعددة تجعلها قادرة على الاستجابة للتغيرات الخارجية في أي وقت و أن تستطيع تلبية حاجات عملائها أفضل من المنافسين و كذلك أن تسبق المنافسين في تحويل التهديدات إلى فرص.

5.5 محددات الدراسة:

1. عدم موافقة الإدارات العليا في بعض الشركات قيد الدراسة على السماح بتوزيع الإستبانة عليهم شخصيا، حيث تم تسليم الإستبانات للجهات المعنية وهي تعهدت بعملية التوزيع ، وكذلك رفض بعض المدراء في بعض الشركات بتبعة الإستبانة والإجابة عليها، وهذا أدى بدوره إلى تقليل نسبة توزيع واسترجاع الإستبانات.

2. حجم عينة الدراسة حيث انها ركزت على بعض القطاعات (شركات صناعية) بصورة أكبر مما يحد إمكانية تعليم نتائج الدراسة.

3. تناولت هذه الدراسة التسويق الريادي من خلال ابعاده (الابتكار - المبادرة- تحمل المخاطر- خلق القيمة- قوة العملاء) وهذه الابعاد قد لاتمثل كل ابعاد التسويق الريادي المختلفة التي تم التركيز عليها في الكثير من الدراسات.

4. تناولت الدراسة التسويق الميزة التنافسية بابعادها (التكلفة- التمييز - المرونة) وهذه الابعاد قد لاتمثل ابعاد الميزة التنافسية في العديد من الدراسات.

5. اختصرت الدراسة على منطقة محددة من الشركات المحلية والأجنبية في السودان بولاية الخرطوم ولم تشمل إي ولايات أخرى.

6. الترجمة كانت تحت اشراف الدارسين لذلك يمكن ان يكون فيها قصور.

6.5 مقتراحات لبحوث مستقبلية:

1. اجراء دراسات تتعلق بمعارفه اثر التعلم التنظيمي كمتغير معدل للعلاقة ما بين التسويق الريادي

والميزة التنافسية

2. دراسة التسويق الريادي وتأثيره على الميزة التنافسية المستدامة

3. لم يحظى مفهوم التسويق الريادي داخل السودان باهتمام كبير ونسبة لذلك يوجد القليل من

الدراسات التي تناولته وذلك من خلال ملاحظة الدارسين أثناء البحث المستمر في الأدبيات

السابقة لذلك يرى الدارسين أن تتجه الدراسات المستقبلية في دراسة مفهوم التسويق الريادي مع

متغيرات مختلفة.

4. اجراء تطبيقات أخرى مماثلة لنفس موضوع الدراسة بذات المقاييس المعتمد على منظمات أخرى

خدمة مثل المصارف، الجامعات، المستشفيات... الخ، بهدف تكوين صورة شاملة عن إمكانية

تعظيم هذه المقاييس ومعرفة جودتها لتكون مقاييس نافعة تخدم مجالات العلم في مجال نظرية

الموارد للسلوك التنظيمي وإدارة الموارد البشرية.

5. دراسة التسويق الريادي وتأثيره في الميزة التنافسية لقطاع أعمال آخر بأبعاد أخرى لم يتسعى

للدارسين دراستها.

7.5 ملخص الدراسة:

تناولت الدراسة مدى التسويق الريادي على الميزة التنافسية للشركات الصناعية في السودان

المحلية والأجنبية باختيار الثقافة التنظيمية كمتغير معدل. وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

أظهرت نتائج الدراسة دعم جزئي لتأكيد إيجابية العلاقة بين التسويق الريادي والميزة التنافسية للشركات الصناعية. حيث أثبتت الدراسة صحة الفرضيات التالية:

هناك علاقة إيجابية بين المبادرة والمرؤنة، توجد علاقة إيجابية بين تحمل المخاطر والتكلفة، توجد علاقة إيجابية بين خلق القيمة والتكلفة، توجد علاقة إيجابية بين قوة العملاء والتمييز، وعلاقة إيجابية بين الابتكار والتمييز.

كما جاءت نتائج الدراسة لتبيّن تأثير الثقافة التنظيمية كمتغير معدل في العلاقة بين التسويق الريادي والميزة التنافسية. حيث أثبتت الدراسة أن الثقافة التنظيمية تعدل العلاقة بين التسويق الريادي والميزة التنافسية حيث انه لم يكن هنالك نتائج إيجابية اذ ان الثقافة التنظيمية تضعف العلاقة بين التسويق الريادي والميزة التنافسية.

وبيّنت الدراسة تأثيرات الدراسة النظرية والتطبيقية، وخرجت بعدد من التوصيات الهامة التي يجب على الشركات الصناعية السودانية المحلية والأجنبية الاهتمام بها، كما تم وضع عدد من المقترنات لبحوث مستقبلية لدراستها في المدى القريب.

8.5 الخلاصة:

تناول هذا الفصل على ملخص عام لعرض النتائج المستخلصة من هذه الدراسة ثم مناقشة نتائج الدراسة مع نتائج الدراسات السابقة من حيث الاختلاف والانفاق، ثم أتبع بالتأثيرات النظرية والتطبيقية للدراسة، بالإضافة إلى عرض جملة من التوصيات العامة للدراسة، يليه تحديد بعض أوجه القصور للدراسة، ومجموعة من المقترنات لبحوث مستقبلية، ثم يختتم بملخص الدراسة.

قائمة المراجع:

أولاً: الكتب العربية:

1. أبو النصر ،مدحت " الموارد البشرية الاتجاهات المعاصرة" مجموعة النيل العربية مصر 2007
2. أبو بكر ،مصطففي محمود "إدراره الموارد البشرية مدخل تحقيق الميزة التنافسية "دار الجامعية الإسكندرية 2008
3. ادارة الثقافة والتغيير " الدار الجامعية للنشر الإسكندرية 2006 ص 15
4. خليل ،موسى " الإدارة المعاصرة " دار مجد المؤسسة الجامعية للنشر التوزيع ط 1 لبنان 2005 ص 44
5. السكارنه ،بلال خلف "التطوير التنظيمي والإداري " دار الميسرة للنشر والتوزيع والطباعة عمان 2013
6. سليمان ،محمود "السلوك التنظيمي في منظمات الاعمال" ص (310- 313) 2005
7. العباب ،أحمد عبد الله وآخرون " اساسيات الإدارة الحديثة " دار خوارزم للنشر والتوزيع المملكة العربية السعودية 2010 ص 430
8. عبد الرزاق ،محمد ، وإبراهيم وآخرون " ثقافة الطفل "دار الفكر ط 4 2010 ص (47-55)
9. غالب ،سعد "الإدارة المالية " دار البار مري العلمية للنشر والتوزيع الأردن 2007 ص 243
10. ناصر دادي عدون " إدارة الموارد البشرية والسلوك التنظيمي " دار النشر والتوزيع 2003 ص (109-107)

ثانياً: الأوراق والمجلات العلمية

1. أبو فارة، يوسف(2010)، التسويق الريادي في منظمات الأعمال، ورقة بحثية مقدمة، المؤتمر الدولي السنوي العاشر (الريادة في مجتمع المعرفة) جامعة الزيتونة الأهلية، عمان-الأردن.

2. بوبعة، عبد الوهاب(2012) دور الإبتكار في دعم الميزة التنافسية للمؤسسة الاقتصادية، الجزائر.
3. تيراب، سارة أحمد (2015) جودة الخدمة المصرفية و أثرها على الميزة التنافسية، السودان.
4. تيراب، سارة أحمد (2015) جودة الخدمة المصرفية و أثرها على الميزة التنافسية، السودان.
5. تيسير فضل سيد أحمد فضل (2015م) ، الدور المعدل للتوجه الريادي للعلاقة بين البيئة الخارجية وأثرها على التوجه التسوقي للاستثمار في الشركات الصناعية في السودان ، جامعة السودان ، كلية الدراسات التجارية ، رسالة ماجستير منشورة.
6. الخالدي، معتصم مفضي (2015) دور محاسبة المسؤولية في تحقيق الميزة التنافسية في الشركات الصناعية ، ماجستير كلية الاقتصاد والاعمال جامعة جدار - اربد -الأردن
7. خميسات، نوال(2013) الإبداع الإداري كأساس لتحقيق الميزة التنافسية، جامعة قاصدي مرباح - ورقلة.
8. خوجلي ، محمد محمد احمد (2015) ، المسؤلية الاجتماعية واثرها في الميزة التنافسية، دكتوراة الفلسفة في إدارة الاعمال
9. سليمان، درمان صادق (2010)، قياس مكانة عمليات التسويق الريادي في منظمات الاعمال الصغيرة، دراسة إستطلاعية في عينة من مصانع المياه المعدنية في إقليم كردستان - العراق.
10. سليمان، درمان صادق (2010)، قياس مكانة عمليات التسويق الريادي في منظمات الاعمال الصغيرة، دراسة إستطلاعية في عينة من مصانع المياه المعدنية في إقليم كردستان - العراق.
11. سليماني، وفاء و خميسات، نوال(2007)، الإبتكار التسوقي و أثره على تحسين أداء المؤسسة، رسالة ماجستير، الجزائر.

12. الشبلي ، هيثم محمود (2016)، التوجه الإبداعي واثره في تحقيق الميزة التنافسية، جامعة البلقاء التطبيقية،الأردن
13. العاجز، إيهاب فاروق مصباح (2011) دور الثقافة التنظيمية في تفعيل تطبيق الإدارة الالكترونية، الجامعة الإسلامية _غزة.
14. الغصين، لما بسام (2015) ، دور برامج إدارة علاقة العملاء في خلق ميزة تنافسية
15. كاظم، سناه جواد و شبر، رونق كاظم حسن (2014) توظيف القدرات المميزة لتعزيز التسويق الريادي "دراسة تحليلية لآراء مدراء مصرف الرافدين، كلية الإدارة والإقتصاد، جامعة القادسية.
16. كاظم، سناه جواد وشبر، رونق كاظم حسن (2014) توظيف القدرات المميزة لتعزيز التسويق الريادي "دراسة تحليلية لآراء مدراء مصرف الرافدين، كلية الإدارة والإقتصاد، جامعة القادسية.
17. الكردي، عائشة احمد (2016) ، الذكاء العقلاني والعاطفي كمدخل في تعزيز الميزة التنافسية ، ماجستير إدارة الاعمال الجامعة الإسلامية بغزة
18. المبيضين، هشام عثمان (2015)، نظم المعلومات الاستراتيجية واثرها في تحقيق الميزة التنافسية، المجلة الأردنية في إدارة الاعمال ،المجلد(1) العدد (2)
19. المطيري، فيصل غازي عبد العزيز عبدالله (2012) اثر التوجه الإبداعي على تحقيق ميزة تنافسية، ماجستير إدارة الاعمال ، جامعة الشرق الأوسط
20. ناصر، مها حسن (2014) ، إدارة التسويق بالعلاقات واثرها على الميزة التنافسية، ماجستير جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا.

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات التجارية

قسم التسويق



الموقر

المستجيب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الموضوع: استبيان

نضع بين أيديكم هذه الإستبانة التي تهدف للتعرف على:

(الدور المعدل للثقافة التنظيمية في العلاقة بين التسويق الريادي والميزة التنافسية)

لذا أرجو منكم قراءة هذه الإستبانة يتمعن ورؤيه ومن ثم الإجابة على كافة بنودها بدقة وموضوعية
بوضع علامة (✓) في المكان المناسب علماً بأن إجابتك ستبقى سرية ولن تستخدم إلا لأغراض البحث
العلم فقط، وسوف نعلمكم بالنتائج التي توصل إليها البحث إن رغبتكم.

شاكرين حسن تعاملكم معانا ..

إعداد الطلاب:

1 إسراء عادل الطيب.

2 ثمني سليمان إسماعيل.

3 تهدج محمد صديق عثمان.

4 سائحة عبد الله محمد عالم.

5 محمد أبو عبيدة القدال.

إشراف : أ/تيسير فضل

القسم الأول: المعلومات الشخصية والمهنية:-

الرجاء وضع علامة (✓) أمام العبارة التي تتناسب خياركم:

1. الجنس:

انثى ذكر

2. العمر:

36-25 سنة

اقل من 25 سنة

48 سنة فأكثر

من 47-37 سنة

3. المؤهل العلمي:

دون الجامعي ي فوق الم

4. التخصص:

علوم إدارية

علوم هندسية

علوم طبية

5. المسمى الوظيفي:

مدير عام نائب مدير وحدة

أخرى

6. الخبرة العملية:

11-15 سنة

6-10 سنة

5 سنوات فأقل من

من 16-20 سنة

القسم الثاني: بيانات الشركة:-

1 - طبيعة العمل:

مواد غذائية كيميائية

طبية إنشاء اخرى

2 - حجم الشركة (عدد العاملين):

من 100-50

من 200 فاكثر 200-150

3 - عمر الشركة:

اقل من 5 سنة من 5 الى 10 سنه من 10 الى 15 سنة

أكثر من 15 سنة

4 - الأسواق التي تعمل فيها الشركة:

محلية دولية محلية ودولية

5 - ملكية الشركة:

قطاع خاص محلي قطاع خاص أجنبي قطاع عام

شراكة بين القطاع الخاص والعام

6 - منتجات الشركة:

استهلاكية

القسم الثالث: البيانات المتعلقة بالدراسة

المحور الأول

المستجيب الكريم: العبارات في الجدول أدناه تقيس التسويق الريادي للشركة عليه

نرجو من كريم تفضلتم بوضع علامة (✓) امام العبارة التي توافق رؤيكم.

التسويق الريادي:

"هو وظيفة إدارية ومجموعة من العمليات لخلق وتوصيل قيمة للعملاء وإدارة علاقات

العملاء بطرق مفيدة للمنظمة وأصحاب المصلحة، يتصرف بالابتكار، المبادرة وتحمل المخاطر".

| الابتكار | | | | | | العبارات | الرقم |
|---------------|----------|-------|-------|------------|--|----------|-------|
| لا أوافق بشدة | لا أوافق | محايد | أوافق | أوافق بشدة | | | |
| | | | | | الشركة تحاول إتباع نهج ابتكاري. | | 1 |
| | | | | | تحاول الشركة استخدام أساليب ابتكارية أكثر من منافسيها. | | 2 |
| | | | | | الإدارة العليا تشجع على الابتكار. | | 3 |

| المبادرة | | | | | | |
|----------|--|------------|-------|-------|-------|---------------|
| الرقم | العبارات | أوافق بشدة | أوافق | محايد | أوافق | لا أوافق بشدة |
| 1 | الشركة تبحث عن طرق أفضل لأداء أنشطتها. | | | | | |
| 2 | الشركة لها السبق في تحويل التحديات إلى فرص. | | | | | |
| 3 | تحمّس الشركة في تحويل الأفكار الجديدة إلى واقع. | | | | | |
| 4 | تقوم بالمساعدة في تخطي العقبات التي تعرّض الأفكار الجديدة. | | | | | |

تحمل المخاطر

| الرقم | العبارات | أو افق بشدة | أو افق مild | محайд | أو افق | لا أو افق بشدة |
|-------|---|----------------|----------------|-------|--------|-------------------|
| 1 | تقوم الشركة دائمًا بحساب المخاطر. | | | | | |
| 2 | تشجع الشركة العاملين على حساب المخاطر قبل تبني الأفكار الجديدة. | | | | | |

خلق القيمة

| الرقم | العبارات | أو افق بشدة | أو افق مild | محайд | أو افق | لا أو افق بشدة |
|-------|--|----------------|----------------|-------|--------|-------------------|
| 1 | عمليات الشركة مصممة بناءً على القيمة التي تقدمها. | | | | | |
| 2 | الموظفون داخل الشركة يساهمون في تقديم منتجات ذات قيمة عالية. | | | | | |
| 3 | السعر في الشركة محدد ليعكس القيمة الفعلية للمنتج. | | | | | |

| قوة العملاء | | | | | | |
|-------------|--|----|-------|-------|----------|------|
| الرقم | العبارات | | | | | |
| بشدة | أوافق | لا | محайд | أوافق | لا أوافق | بشدة |
| 1 | الشركة تقيس رضاء العملاء بصورة مستمرة | | | | | |
| 2 | أهداف الشركة تتوجة نحو إرضاء عملائها | | | | | |
| 3 | الشركة تشجع الموظفين على بناء علاقة مع العملاء | | | | | |

المحور الثاني

المستجيب الكريم: العبارات في الجدول أدناه تقيس الميزة التنافسية للشركة عليه نرجو من كريم تفضلكم بوضع علامة (✓) أمام العbaraة التي توافق رؤياكم.

الميزة التنافسية:

" هي كل شيء يجعل المنظمة في وضع أفضل عند مقارنتها بالمنافسين الآخرين، فعندما تقوم المنظمة بنشاط معين تعجز عنه المنظمات المنافسة او تمتلك أشياء تتمنى المنظمات المنافسة امتلاكها ."

| التكلفة | | | | | | الرقم |
|---------------|----------|-------|-------|------------|---|-------|
| لا أوافق بشدة | لا أوافق | محايد | أوافق | أوافق بشدة | العبارات | |
| | | | | | تعمل الإدارة على تحطيط حجم القوى العاملة فيها. | 1 |
| | | | | | تمارس الشركة رقابة مالية جيدة على الإنفاق. | 2 |
| | | | | | تستخدم الشركة مواردها المتاحة بصورة إقتصادية و رشيدة لخفض التكاليف. | 5 |

| التمييز | | | | | | | | | | | |
|---------|----------|--|--|--|--|---|------------|-------|-------|-------|---------------|
| الرقم | العبارات | | | | | | أوافق بشدة | أوافق | محايد | أوافق | لا أوافق بشدة |
| 1 | | | | | | تتبّنى الشركة اتجاهات نحو التخصص في بعض المنتجات. | | | | | |
| 2 | | | | | | تُوفّر الشركة الكوادر المؤهلة القادرة على تقديم الأفضل. | | | | | |
| 3 | | | | | | تقدّم الشركة مواصفات منتجات متميزة مقارنة بالمنافسي. | | | | | |

| المرونة | | | | | | | | | | | |
|---------|----------|--|--|--|--|---|------------|-------|-------|-------|---------------|
| الرقم | العبارات | | | | | | أوافق بشدة | أوافق | محايد | أوافق | لا أوافق بشدة |
| 1 | | | | | | الشركة لديها القدرة على الاستجابة للتغيرات التي تحدث في أي وقت. | | | | | |
| 2 | | | | | | تصف الأدوات التي تستخدمها الشركة بأنها متعددة الأغراض. | | | | | |
| 3 | | | | | | الشركة لديها القدرة على تلبية جميع احتياجات العملاء. | | | | | |

المحور الثالث

المستجيب الكريم: العبارات في الجدول أدناه تقيس الثقافة التنظيمية للشركة عليه نرجو من كريم تفضلكم بوضع علامة (√) أمام العبارة التي توافق رؤياكم.

الثقافة التنظيمية:

"هي نظام مشاركة المعاني من قبل أعضاء المنظمة التي تميز منظمة عن أخرى، وت تكون من مجموعة القيم والمعتقدات، والمعايير التنظيمية، والتوقعات التنظيمية التي تتبعها المنظمة في تحقيق أهدافها".

| الثقافة التنظيمية | | | | | | |
|-------------------|--|------------|-------|-------|----------|---------|
| الرقم | العبارات | أوافق بشدة | أوافق | محايد | لا أوافق | لا بشدة |
| 1 | تهتم الإدارة بتوفير فرص التعلم والتطور المستمر للعاملين. | | | | | |
| 2 | السلوكيات المعرفية للإدارة تشكل نموذجاً للعاملين. | | | | | |
| 3 | تعتبر الشركة الاعتراف بالأخطاء واكتشافها مصدرًا للتعلم. | | | | | |

ملاحظة: -

تعتبر المساهمة من قبل المستجيبين في التعبير عن أرائهم فيما يتعلق بالمحاور المختلفة عمل تطوعي والمقابل الأفضل في هذه الحالة هو إشراك المستجيبين في المعرفة.

تنبيه:-

المستجيب الكريم .. اذا كنت ترغب في الحصول على نتائج هذه الدراسة نرجو ان تمدنا بالمعلومات التالية:

E-mail:

.....

Phone Number:

.....

ملخص الدراسات السابقة

1. التوجهات الإستراتيجية الإبداعية والاستباقية على الأداء التسويقي

| اسم الباحث | المتغير المستقل | المتغير التابع | متغيرات أخرى | المنهجية | العينات | أهم النتائج | النوصيات |
|------------|--|-----------------|----------------|-------------|-------------------------|--|---|
| عبد الوهاب | التجهات الاستراتيجية الإبداعية والاستباقية | الأداء التسويقي | تطوير المنتجات | وصفي تحليلي | شركة من إجمالي 114 شركة | التجهات الاستراتيجية الإبداعية والاستباقية | تعزيز تبني شركات صناعة الأغذية في اليمن لكلا التوجهين الإبداعي والاستباقي والذي أكدته الدراسة الحالية والدراسات السابقة التي تناولت اثر كل توجيه على الأداء التسويقي فرض حدة المنافسة بين الشركات الصناعية إضافة إلى صغر حجم السوق والاهتمام بالمنافسة ومراقبة الجهود المبذولة في السوق والمحافظة على الحصة السوقية تطوير منتجات جديدة وإدخال تحسينات على المنتجات القائمة لتلبية حاجات العملاء المتغيرة على مستوى السوق المحلي أو الأسواق الخارجية |

2. دور تكيف الاستراتيجيات التسويقية في دعم الميزة التنافسية للمؤسسات الاقتصادية

2015

| النظيرية | الوصيات | النتائج | العينة ومجتمع الدراسة | المنهجية | المتغير التابع | المتغير المستقل | اسم وتاريخ البحث |
|--------------------------|--|--|--|----------|---|---|---|
| نموذج بورتر للقوى الخمسة | التحسين المستمر في جودة المنتج بما يتطابق مع الموصفات العالمية تخصيص إدارة بحوث التسويق مستقبلاً لتزويد المؤسسة بالمعلومات الازمة ضرورة قيام المؤسسة بتحالفات مع المؤسسات الأجنبية ذات القدرات | إتباع الطرق والأسلوب الحديثة وهذا وان المحيط التناfsي قد تغير وله تأثير كبير على المؤسسة | المؤسسات الاقتصادية.. والمؤسسة مؤسسة الاسمنت ومشتقاته بالشلف | استكشافي | الميزة التافسية للمؤسسات الخبرة الحجم الإمكانيات المادية والمالية والرأس مال البشري | دور تكيف الاستراتيجيات التسويقية في دعم الميزة التنافسية للمؤسسات قيادة التكلفة | دور تكيف الاستراتيجيات التسويقية في دعم الميزة التنافسية للمؤسسات الاقتصادية 2015 ابن الطيب إبراهيم |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| التكنولوجية العالمية من أجل الإنتاج المشترك بهدف التعرف على التكنولوجيات الجديدة والتتمكن منها | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

3. دور محاسبة المسؤولية في تحقيق الميزة التنافسية

| النظيرية | النوصيات | النتائج | العينة ومجتمع الدراسة | المنهجية | المتغير التابع | المتغير المستقل | اسم وتاريخ البحث |
|----------|---|--|--|------------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| | <p>إعداد البرامج التدريبية للعاملين في الشركات مجتمع الدارسة وذلك لتعريفهم بمزايا مركز المحاسبة زيادة التنسيق بينما ركز المسؤولية، والعمل على توضيح العلاقات فيما بينها، والعمل على رفع مستوى الأداء المقدم من قبل المركز من خلال عقد الدورات التدريبية، مما يسهم في تطبيق نظام المحاسبة بالشكل</p> <p>تحقق الميزة التفاضلية في الشركة من خلال التكامل والمحسبيين بينما ركز ومحاسبة والتكاليف والتي تعمل العاملين على رفع كفاءة أداء الشركة، بتحديد عملاء مركز مسؤولية على حدة والذي بشأنه يجعل العمل أكثر سهولة ودقة.</p> <p>ويتضح ذلك من خلال قيام الشركة بسرعة الاستجابة لخدمة الزبائن</p> | <p>تحقيق الميزة التفاضلية في الشركة من خلال التكامل والمحسبيين بينما ركز ومحاسبة والتكاليف والتي تعمل العاملين على رفع كفاءة أداء الشركة، بتحديد عملاء مركز مسؤولية على حدة والذي بشأنه يجعل العمل أكثر سهولة ودقة.</p> <p>ويتضح ذلك من خلال قيام الشركة بسرعة الاستجابة لخدمة الزبائن</p> | <p>102 من المدارء الماليين والماليين والمتسبيين العاملين</p> | <p>الوصفي التحليلي</p> | <p>الميزة التفاضلية</p> | <p>محاسبة المسؤولية</p> | <p>إعداد معتصم مفظي الحالدي المشرف الدكتور ثائر أبو طبر 2015</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | | |
| <p>الصَّرْجَحُ .</p> <p>ضَرُورَةُ تَوْجِيهِ</p> <p>مَدِيرِي مَرْكَزِ</p> <p>الْمَسْؤُلِيَّةِ فِي</p> <p>الشَّرْكَاتِ السَّعُودِيَّةِ</p> <p>إِلَى إِجْرَاءِ</p> <p>الْمَقَارِنَاتِ مِنْ</p> <p>خَلَلِ الْأَرْفَامِ</p> <p>وَالنِّسْبِ الْمَالِيَّةِ بَيْنِ</p> <p>الْأَدَاءِ الْفَعْلِيِّ</p> <p>وَأَرْقَامِ الْأَدَاءِ</p> <p>الْمُخْطَطِ مِنْ أَجْلِ</p> <p>تَقْيِيمِ الْأَدَاءِ</p> <p>الْحَقِيقِيِّ فِي</p> <p>الشَّرْكَاتِ</p> <p>الصَّنَاعِيَّةِ تَعْقِقُ</p> <p>أَهْدَافَهُ أَوْ تَصلُّ</p> <p>إِلَى التَّمِيزِ</p> <p>(الْعَمَلُ عَلَى)</p> <p>الْمَحَافَظَةِ عَلَى</p> <p>وَجُودِ نَظَامٍ وَافِرٍ</p> <p>فِي الشَّرْكَةِ لِزِيادةِ</p> <p>الْإِهْتَمَامِ بِالْكَوَادِرِ</p> <p>الْبَشَرِيَّةِ كَوْنَهَا</p> | <p>عَبْرِ مَرْكَزِ</p> <p>الْمَسْؤُلِيَّةِ، حَيْثُ</p> <p>تَعْمَلُ</p> <p>رَكْزُ الْمَسْؤُلِيَّةِ</p> <p>عَلَى إِصْدَارِ</p> <p>تَقَارِيرٍ تَؤْديُ</p> <p>هَذِهِ التَّقَارِيرُ</p> <p>إِلَى سُهُولَةِ</p> <p>الاتِّصالِ بَيْنَمَا</p> <p>رَكْزُ الْاسْتِثْمَارِ</p> <p>مَا يَنْعَكِسُ</p> <p>عَلَى الْمَيْزَةِ</p> <p>التَّنَافِسِيَّةِ</p> <p>لِلشَّرْكَةِ</p> <p>تَوْصِلَتْ</p> <p>الْدَّارِسَةُ إِلَى أَنَّ</p> <p>تَعْقِقَ الْمَيْزَةِ</p> <p>التَّنَافِسِيَّةِ فِي</p> <p>الشَّرْكَةِ يَبْتَدِئُ مِنْ</p> <p>خَلَلِ التَّكَامُلِ</p> <p>بَيْنِهِما رَكْزُ</p> <p>الْمَسْؤُلِيَّةِ</p> <p>وَالَّتِي تَعْمَلُ</p> <p>عَلَى رَفْعِ كَفَاءَةِ</p> <p>أَدَاءِ الشَّرْكَةِ</p> | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | <p>المقوم</p> <p>الأساسي في نجاح</p> <p>الشركات، وكونه</p> <p>الذي سيدير مركز</p> <p>المسؤولية فيها</p> <p>لشركات الصناعية</p> | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|

4-

| Researcher and year | Independent variable | dependent variable | Other | methodology | Sampling method | Theory | Results | Recommendations |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|--------|---|---|
| Qiumei Jane Xu Jianfeng Jiang, (2010) | leadership training effectiveness | | cultural similarity (moderator) | exploratory A quasi-experiment was conducted with 40 managers from international corporations as the subjects. The 40 subjects were equally assigned to a treatment group and a control group. In each group, half share similar backgrounds with the followers while the other half do not. Leadership training was offered to managers in the treatment group, but not to those in the control group | European Industrial Training. | | Results show that leadership training has positive effects on followers' fairness perception and organizational citizenship behavior, and the effects are stronger for those leaders who are similar to their followers in cultural background. | Moreover, this study is an exploratory study and has a small sample size. Future researchers are encouraged to use larger samples to validate our findings. Finally, this study examined the training effectiveness in terms of the variation in followers' perceived fairness and organizational citizenship behavior. A more fruitful approach in assessing training effectiveness would be to examine whether leaders who received training also have relatively higher perceived fairness and organizational citizenship behavior |

5- Anatomy of competitive advantage: towards a contingency theory of entrepreneurial marketing:

| Researcher and year | Independent variable | dependent variable | Other | methodology | Sampling method | Theory | Results | Recommendations |
|---|---|--|-------------------------------------|-------------|-----------------|--------|---|---|
| Peter Whalena, Can Uslayb, Vincent J. Pascalc, Glenn Omurad, Andrew McAuleye, Chickery J. Kasouff, Rosalind Jonesg, Claes M. Hultmanh, Gerald E. Hillsi, David J. Hansenj, Audrey Gilmorek, Joe Giglieranol, Fabian Eggersm & Jonathan Deaconn Details: Received: 11 Sep 2014 Accepted: 26 Feb 2015 Published online: 19 May 2015 | Theory of entrepreneurial marketing innovative behavior. creative marketing, entrepreneurial orientation. market creation and value co-creation with a focus on continuous increase in customer value. | <u>competitive advantage</u> Temporary competitive Advantage: *Customer acquisition. *Customer retention. *First-time consumers. | Environmental turbulence (Moderate) | Descriptive | Small business. | | This paper has presented a contingency framework and a set of new propositions underlying the claimed efficacy of EM in challenging markets, where traditional (administrative) marketing alone becomes impractical. The authors have sought to clarify and reposition EM and its relevance to both the entrepreneurs and the entrepreneurial marketers of all firm sizes. Presented propositions span from investigations of environmental turbulence to temporary competitive advantage; which involve innovative behavior and creative marketing, driven by key actors' entrepreneurial orientation, market creation and value co-creation with a focus on continuous increase in customer value | Meanwhile, EM is also a social construct where entrepreneurs and entrepreneurial marketers are inextricable from the firm, requiring thoughtful and reflective ethnographic investigation to generate potentially radical new insights. It is our hope that the joint perspective presented here will advance a contingency view of EM, one that implies a series of temporary competitive advantages derived from EM as opposed to a singular, sustainable competitive advantage which is common in traditional marketing and strategy literatures |

6- "Entrepreneurial marketing behaviours: impact of firm age, firm size, and firm's founder:

| Researcher and year | Independent variable | dependent variable | Other | methodology | Sampling method | Theory | Results | Recommendations |
|---|---|---|-------|-------------|--|--------|--|--|
| Pitsamorn Kilenthong Claes Hultman Gerald Ernest Hills , (2016) | Firms characteristics:- * firm age * firm size * founding status of firms managers | Entrepreneurial marketing behaviours. Growth orientation, closeness to the market, value creation through networks, and informal market analysis | | Descriptive | The dataset collection was sponsored by the National Federation of Independent Business (NFIB) interviewing group of The Gallup Organization. Individual interviews were conducted from a national sample of 752 business owners in the US | | The findings that firms' characteristics alone are not appropriate determinants for firms' EM practice make an important theoretical contribution to existing literature. They suggest that EM behaviours cannot be conceptualized solely in relation to the activities of small firms, young firms, or founder operated firms. Researchers may use other measures that better represent the level of firm's entrepreneurship, for example, entrepreneurial orientation (EO) | This study offers some implications for future research. Results from the analysis indicated that younger firms engaged less in closeness to the market dimension of EM than older firms. The results may reflect that younger firms did not have well-defined markets or well established customer bases, so they relied less on market demand/market information than older firms when introducing their new products. These findings imply that future research may need to investigate the extent to which EM can help alleviate the impact of liability of newness in young/new firms, and to identify the best EM practices that young/new firms should adopt in order for them to survive in the long-run |

7-The moderator role of organizational culture between intellectual capital and business performance: An empirical study in Iraqi industry:

| Researc her and year | Independen t variable | dependen t varia ble | Other | metho dology | Sampling method | Results | Recommendatio ns |
|--|---|---|--|-----------------|---|--|--|
| Abb as Mez eal Mus href 201 4 | intel lectual capita l — Custo mer capita l, huma n capita l, struc tural capita l, Relati onal capita l. | busin ess perfo rmanc e — Innov ation, Rate of new produ ct devel opme nt, Custo mer Satisf actio n, Custo mer retent ion and opera | organiza tion al cultur e (moder ator) | Descri ptive | An empirical study in Iraqi industry . There was only a set sample in the study which was targeting the random sampling of the 320 managers of Iraqi companie s. | The results of this study showed that intellectual capital elements (customer capital, human capital, structural capital and relational capital) can have a strong influence on the business performance of Iraqi industry. Moreover, the study made an important contribution by providing an increased understanding about the role of intellectual capital to improve | Overall, the evidence suggests that the factors identified in the present study have effect on business performance. Finally, the researcher hopes that more research will be conducted in the future in order to gain a whole understanding of intellectual types as other practices may also contribute to organization performance by using other moderator variables such as organizational structure, |

| | | | | | | |
|--|--|-------------|--|--|---|--|
| | | ting costs. | | | <p>business performance in large-sized companies and the effect of culture, which has received little attention in the literature. It has used multiple analyses in this study, and a correlation coefficient which measures the strength of a line between the five variables as well as a correlation coefficient measuring the strength of a line between two variables. However, the correlations between all attributes of intellectual capital and business performance</p> | <p>leadership, and human recourse management. So, more research requires to be carried out to examine other factors that can possibly have effect on business performance.</p> |
|--|--|-------------|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | were positive and were significant at the 0.01 level. These results support hypothesis 1. | |
|--|--|--|--|--|---|--|