



جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا



# جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

## كلية الدراسات التجارية

### قسم التسويق

#### بحث تكميلي لنيل درجة البكالوريوس

عنوان:

### المؤولية الأخلاقية التسويقية وأثرها على رضا المستهلك

دراسة حالة: مستهلكي المشروبات الغازية بولاية الخرطوم (2016)

Ethical Responsibility of Marketing Influence on  
Consumer satisfaction

Case Study: Consumers of soft drinks in Khartoum State (2016)

إعداد:

مجاهد محمد عبدالله مرسال

سحر الصادق عمر أحمد

مكارم مختار محمد علي

إشراف:

أ. هالة محمد محمد أحمد

2016

# الأية

بسم الله الرحمن الرحيم

قال تعالى:

{ وَأَن لَّيْسَ لِلنَّاسِ إِلَّا مَا سَعَىٰ (\*) وَأَن سَعْيَهُ  
سَوْفَ يُرَدُّهُ (\*) ثُمَّ يُبَزَّاهُ الْجَزَاءُ الْأَوْفَى }

صدق الله العظيم

سورة النجم الآيات (39,40,41)

الى من كله الله بالهيبة والوقار ...  
إلى من علمني العطاء بدون إنتظار .....  
إلى من أحمل اسمه بكل إفتخار .....

أرجو من الله أن يمد من عمرك لترى ثمارا قد حان قطافها  
بعد طول إنتظار وستبقى كلماتك نجوم اهتدى بها اليوم وفي  
الغد وإلى الأبد  
"والدي العزيز"

## **الشكر والتقدير**

أبدا شكري بالحمد الله الذي بنعمته تتم الصالحات لا إله إلا هو أَمْدَّ حَمْدُ  
الشاكرين على ما أَعْنَى وَيُسِرُّ وَأَصْلَى وَأَسْلَمَ عَلَى أَرْسَلَهُ رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ مُحَمَّدٌ  
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ،

ثم نثني بالشكر لمن بفضل توجيهه تم هذا العمل .. إذ نهلت من معين علمه الصافي  
وخبرته الواقية وجاد بزمنه الغالي وسدد عملنا وأحسن توجها ... حتى وصل  
بحثنا إلى بر الأمان ، أ.عبد السلام أدم

كما اشكر الدكتورة/ ميسون علي . التي ساعدتنا بتوجيهاتها وأرائها التي أسهمت  
إسهاما كبيرا في إنجاز هذا البحث .

ثم لابد لنا أن نشكر المشرفة على البحث الأستاذة/ هالة محمد محمد أَمْدَّ حَمْدُ  
نشكر الذين ساعدونا وإلتقاوا حولنا بما أحسينا في وجودهم تعب البحث والإرهاقه  
الوالد والوالدة زملائنا والأصدقاء وكل أسانذتنا.. فلهم منا كل الحب والتقدير والود  
اشكرهم ونرفع أكفنا لله بأن يبقيهم من حولنا دائماً فهم زادنا ونورنا ...

## **المستخلص**

تناولت الدراسة المسؤولية الأخلاقية التسويقية وأثرها على رضا المستهلك ، دراسة حالة المستهلك للمشروعات الغازية في عام 2016 بولاية الخرطوم.

وتمثلت مشكلة الدراسة في عدم تحفيز النمو الأخلاقي لدى الموظفين، وتجاهل المستهلك لدوره في تأثير إيجاباً على الشركات من أجل دفعها بإتجاه تبني الخطط وبرامج المسؤولية الأخلاقية الاجتماعية، فتناولت الدراسة الأهمية لتساعد على تحديد أبعاد المسؤولية الأخلاقية التسويقية في الشركات السودانية، كذلك صممت لتساهم في سد الفجوة البحثية المتعلقة بتبني المسؤولية الأخلاقية التسويقية والرضا، 1. هل المستهلك راضي أخلاقياً عن أخلاقيات الشركة؟.

وإتبع البحث المنهج الوصفي وتحليل الأسباب وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج: أيدت ثلاثة الفرضيات ونذكر بعض النتائج:

تؤكد الدراسة على أن المسؤولية الأخلاقية التسويقية بأبعادها صدق الأسعار، وصدق الرسائل الترويجية، وصدق المعلومات، ومساهمة الشركة في تنمية المجتمع بوجود علاقة قوية وتأثيره على رضا المستهلك أي ان المستهلك راضي كل الرضا عن اخلاقيات الشركة وكل ما تقدمه الشركة ماعدا السعر .

ومن التوصيات: ضرورة إلتزام الشركة بالصدق والدقة بالأسعار المقدمة للمستهلك، وووصت أيضاً توفير برامج وخطط سياسية ندوات توعيه للمستهلك وإشعاره بأن هناك مؤسسات وجهات يمكن اللجوء إليها في حالة تعرضه للخداع والإبتزاز، وأيضاً أن تتلزم المنظمة بسياسة تشعيرية موحدة ومحددة للمنتجات بما يناسب دخل الفرد من قبل الدولة وأن تكون هناك رقابة وعقوبة صارمة لمن يخالف القانون .

## **Abstract**

The study dealt with the ethical responsibility of marketing and its impact on consumer satisfaction, consumer case for soft drinks in the 2016 by mandate Khartoum study.

The most study the problem in the lack of stimulation of ethical development among employees, consumers and ignored the role in positively impact on businesses in order to push it towards the adoption of plans and programs of ethical responsibility and social grabbed a study critical to help determine the dimensions of the ethical responsibility of marketing in Sudanese companies, as well as designed to contribute to filling the research gap relating to adopt the moral responsibility of marketing and satisfaction, consumer Radi morally responsible for the company's ethics Is. ?

Find and follow the curriculum descriptive and analysis of the questionnaire and the study found a set of results supported thee hypotheses and recall some of the results:

the study confirms that the ethical dimensions of marketing responsibility sincerity promotional messages, and the sincerity of the information and the company's contribution to the development of society. The existence of a strong relationship and his exploits on consumer satisfaction that any consumer satisfied all of satisfaction with the company's ethics and everything provided by the company except price.

Among the recommendations:

company's commitment to the truth and accuracy prices offered to the consumer, and also provide programs and political plans of seminars to educate the consumer and notice that there are points of institutions can be resorted to in case it gets deception and extortion, and also that the organization is committed to a policy of uniform and specific pricing for products to suit the per capita income of before republic there are strict censorship penalty for those who violate the law.

## الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الأية
ب	الإهداء
ج	الشكر والتقدير
د	الملخص
هـ	Abstract
و	الفهرس
طـ	فهرس الجداول
يـ	فهرس الأشكال

## الإطار العام للدراسة

1	المقدمة
1	مشكلة الدراسة
2	أهداف الدراسة
2	أسئلة الدراسة
3	فرضية الدراسة
3	أهمية الدراسة
3	مفاهيم الدراسة

## الإطار النظري

5	تعريف المسؤولية
6	المسؤولية في الإسلام
6	أنواع المسؤولية
8	أهداف المسؤولية التي كلفها الله تعالى
14	شروط المسؤولية
15	مجال وأبعاد المسؤولية
16	نشأة الأخلاق

17	تعريف الأخلاق
19	الأخلاق في الإسلام
20	أهمية الأخلاق
20	اهم الخصائص الأخلاقية في الإسلام
21	أقسام الأخلاق في الإسلام
21	نشأة المسؤولية الأخلاقية
23	مفهوم المسؤولية الأخلاقية
24	خصائص وأسس المسؤولية الأخلاقية
25	شروط المسؤولية الأخلاقية
25	مفاهيم حول المسؤولية الأخلاقية التسويقية
27	المسؤولية الأخلاقية
27	أخلاقيات التسويق
28	المسؤولية الأخلاقية في التسويق
29	أسباب الإهتمام بالتسويق الإجتماعي
31	ما هو الرضا لدى العملاء
31	تعريف الرضا
33	خصائص الرضا
34	أهمية الرضا
34	محددات الرضا وعدم الرضا
35	مبادئ وأهداف حاجات العملاء
35	أنواع العملاء وطرق التعامل معهم
40	مستويات توقعات العملاء
42	قياس رضا العملاء
43	شكاوي العملاء

## الطريقة والإجراءات

44	منهجية الدراسة
44	نموذج الدراسة
45	أسلوب ونوع الدراسة
45	مصادر معلومات الدراسة

46	أداة الدراسة
50	إجراءات الدراسة الميدانية

### تحليل البيانات

53	المبحث الأول: عرض و تحليل البيانات
67	المبحث الثاني: اختبار الفرضيات

### مناقشة النتائج والتوصيات

72	النتائج
74	التوصيات
76	الخاتمة

### المراجع والملاحق

77	المراجع
78	الملاحق

## فهرس الجداول

رقم الصفحة	الجدول
24	الجدول (1-2) يوضح خصائص وأسس المسؤولية الأخلاقية
35	الجدول (2-2) مبادئ و أهداف حاجات العملاء
47	جدول رقم (1-3) صدق الأسعار
47	جدول رقم (2-3) صدق الرسائل الترويجية
48	جدول رقم (3-3) صدق المعلومات
48	جدول رقم (4-3) مساهمة الشركة في تنمية المجتمع
49	جدول رقم (5-3) رضا المستهلك
49	جدول رقم (3-6) يوضح أسماء ومحكمي أداة الدراسة
54	جدول رقم (4-1) تنظيف البيانات و نسبة الاستجابة
55	جدول رقم (4-2) تحليل البيانات الأساسية
58	الجدول (4-3) تحليل العامل الإستكشافي بالمتغير المستقل
64	الجدول (4-6) معامل الإعتمادية ألفا كرونباخ لعبارات الإستبانة
65	الجدول (4-7) المتوسطات الحسابية و الإنحرافات المعيارية لمتغيرات الدراسة
72	الجدول (5-1) النتائج

## فهرس الأشكال

رقم الصفحة	الشكل
33	الشكل (1-2) خصائص الرضا
41	الشكل (2-2) مستويات توقعات العملاء
44	شكل رقم(3-1) نموذج الدراسة
56	الشكل (4-1) البيانات الشخصية
62	الشكل (4-2) التحليل العاملی و التوكیدي
69	الشكل (4-3) نموذج الدراسة
70	الشكل (4-4) العلاقة بين المسؤولية الأخلاقية التسويقية و أثرها على رضا المستهلك

الْأَنْصَلِ الْأُولَى  
الإِطْمَارُ الْعَامُ لِلْهُدَى رَسُولُهُ

## **المقدمة:<sup>1</sup>**

تطورت المفاهيم التسويقية عبر مراحل مختلفة وأسهمت عوامل متعددة في سياقة كل نظرية من مفاهيم التسويق الى ان بُرِزَ مفهوم المسؤولية الأخلاقية، حتمية لتطور الافكار والحركات التي تعني برضاء المجتمع والمستهلك . حيث أن المنظمات سابقا لم تعيد الاهتمام الكافي للمسؤولية الأخلاقية .

اد أن المسؤولية الأخلاقية تقوم على ضرورة مراعاة الاعتبارات الإجتماعية والأخلاقية للممارسات التسويقية، وكذلك صورة الموازنة بين المصالح المتقاضة المتمثلة بالربحية ومصلحة المجتمع وتحقيق رضا المستهلك ويكتسب موضوع الابعاد السوقية للمسؤولية الأخلاقية للمنظمات وانعكاسها علي رضا المستهلك اهمية خاصة في الوقت الحاضر في ظل الممارسات السلبية التي يتعرض لها المستهلك وعدم التزام بعض المنظمات باخلاق التسويق اتجاه المستهلك ، وبالتالي فإن هذا الموضوع اصبح ضمن القضايا الواجبة للمنظمة واحذها في الحسبان عند وضع الخطط وإتخاذ القرارات التسويقية وغير تسويقية، كما اصبح يحمل مكانا بارزا بين القضايا التسويقية والإجتماعية والاقتصادية المطروحة في المؤتمرات والندوات وحاز على الاهتمام الكتاب من الباحثين .

كما ان رضا المستهلك لابد ان يصاحب بالأخلاقيات التسويقية حيث انه يجب ان يتحمل المسؤولين مسؤوليات نتائج اعمالهم وان تكون جميع اعمالهم وتصرفاتهم وقراراتهم في الخدمة، كل الجهات المستفيدة من خدماتهم ومنتجاتهم مثل (العملاء والمنظمات ) وان يكون الهدف من تقديم ذلك الخدمات هو العمل علي مصلحة كل من له علاقة بالشركات بكل امانة ونية صادقة.

## **مشكلة الدراسة :**

نظرا لأن المنظمات عند تبني الخطط والسياسات التسويقية لا تتجاوز فلسفة التوجه نحو البيع لأن المنظمات لا تلتزم ببرامج لتقييم سياستها وانشطتها تجاه المجتمع، وعدم تحفيز النمو الأخلاقي لدى الموظفين، وتبني برنامج الرضا التي تعمل لي ثقة العملاء، وتجاهل المستهلك لدوره في تأثير ايجابا علي الشركات من أجل دفعها بإتجاه تبني الخطط وبرامج المسؤولية

---

<sup>1</sup> الغالي والعامری 2006. الابعاد التسويقية للمسؤولية الإجتماعية للمنظمات وانعكاسها علي رضا المستهلك.

**الأخلاقية الإجتماعية** . توجد العديد من الدراسات التي تطرقه للمسؤولية الأخلاقية بأبعادها المختلفة :

إدراك المستهلك العراقي للمسؤولية الأخلاقية الإجتماعية وتناوله أثر إدراك المستهلك للمسؤولية الأخلاقية والتي هي بعد من ابعاد المسؤولية الأخلاقية . ودراسة التفكير الأخلاقي وعلاقته بالمسؤولية الإجتماعية تحدثت الدراسة وربطة بين التفكير الأخلاقي وعلاقته بالمسؤولية الأخلاقية . الأبعاد الأخلاقية التسويقية للمسؤولية الإجتماعية كما يدركه المستهلك الفلسطيني وأخذ ادراك المستهلك بأبعاده (اماكن التسوق، الدخل الشهري، مستوى التعليم، معرفة شخصية البائع) وربطها بأبعاد أخلاقية المدركة من قبل المستهلك . في ادارة الجودة وأثرها على رضا المستهلك دراسة اخلاقيات التسويق وتأثيرها على السلوك النهائي وربطة اخلاقيات التسويق بسلوك المستهلك النهائي (النية الشرائية) .

نظرا للدراسات السابقة التي تناولت المسؤولية الأخلاقية بأبعادها المختلفة ودراسات أخرى تناولت رضا المستهلك، لكن في هذه الدراسة سنتناول المسؤولية الأخلاقية، بأبعادها (صدق الاسعار، صدق الرسائل الترويجية، صدق المعلومات، مساهمة الشركة في تنمية المجتمع) وربطها برضاء المستهلك لأن لا يوجد دراسة ربطت المسؤولية الأخلاقية التسويقية برضاء المستهلك .

**أهداف الدراسة :**

- 1.تحليل العلاقة الموجودة بين المسؤولية الأخلاقية التسويقية (صدق الاسعار، صدق الرسائل الترويجية، صدق المعلومات، مساهمة الشركة في تنمية المجتمع) ورضا المستهلك .
- 2.تقديم إطار نظري يحدد مفاهيم المتعلقة بأخلاق التسويق وأبعادها.
- 3.التأكيد على أهمية المسؤولية الأخلاقية التسويقية علي رضا المستهلك .
- 4.تطبيق برامج لتقديم المسؤولية الأخلاقية التسويقية وتأثيرها على رضا المستهلك .
- 5.التعرف على أثر صدق المعلومات علي رضا المستهلك .
- 6.معرفة تأثير مساهمة الشركة في تنمية المجتمع علي رضا المستهلك.

**أسئلة الدراسة :**

س1: هل هناك علاقة بين صدق الاسعار ورضا المستهلك ؟

س2: هل يؤثر صدق الرسائل الترويجية علي رضا المستهلك؟

س3:ما أثر صدق المعلومات على رضا المستهلك؟

س4:هل يؤثر مساهمة الشركة في تنمية المجتمع على رضا المستهلك؟

#### فرضيات الدراسة :

فرضية الدراسة هي وجود علاقة بين المسؤولية الأخلاقية التسويقية ورضا المستهلك والتي

تقرع منها عدد من الفرضيات الفرعية وهي:

1.وجود علاقة بين صدق الأسعار ورضا المستهلك .

2.وجود علاقة بين صدق الرسائل الترويجية ورضا المستهلك .

3.وجود علاقة بين صدق المعلومات ورضا المستهلك.

4.وجود علاقة بين مساهمة الشركة في تنمية المجتمع ورضا المستهلك.

#### الأهمية :

صممت هذه الدراسة لتساعد على تحديد أبعاد المسؤولية الأخلاقية التسويقية في الشركات السودانية، كذلك صممت لتساهم في سد الفجوة البحثية المتعلقة ببني المسؤولية الأخلاقية التسويقية والرضا، وتساعد أيضاً متذبذب القرار في معرفة أثر تبني المسؤولية الأخلاقية التسويقية على رضا العمل إلى جانب معرفة أي أبعاد المسؤولية الأخلاقية التسويقية أكثر تأثيراً على الرضا.

#### المفاهيم : التعريف الإجرائي للمسؤولية الأخلاقية :

التزام الشركة نحو المستهلك بتقديم أسعار صادقة ومعلومات واضحة على الغلاف، ورسائل

ترويجية صادقة، وإن يقدم البائع معلومات صادقة، ومسامة الشركة في تنمية المجتمع .

#### التعريف الإجرائي لرضا المستهلك :

السعى للحصول على رغبات المستهلك وشعوره بالأمان.

**صدق الأسعار<sup>1</sup>:** السعر الذي يدفعه المستهلك المطبوع على الغلاف ولا يزيد البائع على

السعر أي إضافات لم تكن واضحة في السعر الذي يراه المستهلك عند اختيار السلعة.

**صدق الرسائل الترويجية:** المعلومات التي تقدمها الشركة حول المنتج في وسائل الإعلام

تكون حقيقة وغير مضللة.

<sup>1</sup> ياسمين حجاوي ,الابعاد الأخلاقية التسويقية للمسؤولية الاجتماعية كما يدركها المستهلك الفلسطيني 2010

**صدق المعلومات:**أن تكون المعلومات حول مكونات المنتج واضحة وصحيحة ودقيقة للمستهلك وغير مضللة.

**مساهمة الشركة في تنمية المجتمع :**هي الانشطة التي تقوم بها الشركة من أجل المساهمة في تنمية المجتمع دون إعتبارات ربحية من وراء هذه الانشطة بقدر إعتبار ماتسهم به هذه الانشطة من إحداث تنمية اجتماعية وإقتصادية في المجتمع .

الْأَفْصَلُ الْمُتَّنَاهِي  
الْإِطْهَارُ الْمُتَّنَاهِي

الفصل الثاني

## **المسؤولية في اللغة:**<sup>1</sup>

المسؤولية كلمة حديثة الاستعمال ليس لها وجود في الاستعمالات فقهاناً القدمين إنما في تعبير معاصر استعملة بعض الفقهاء المتأخرين ترجع مادة المسؤولية إلى (السين والهمزة واللام) كلمة واحدة يقال سأله سؤال سؤال في اللغة: هو استدعاء معرفة أو ما يؤدي إلى معرفة وإستدعاء المال أو ما يؤدي إلى المال فإستدعاء المعرفة جوابه على اللسان واليد خليفة له بالكتاب أو الإشارة واستدعاء المال جوابه على اليد واللسان خليفة لها إما بوعد أو برد عن قيل: كيف يصح أن يقال السؤال يكون للمعرفة ومعلوم أن الله تعالى: يسأل عباده نحو: {وإذ قال الله يا عيسى ابن مريم ءأنت قلت للناس أتخدوني وأمي إلهين من دون الله قال سبحانك ما يكون لي أن أقول ماليس لي بحق إن كنت قلت فقد علمته، تعلم مابي نفسي ولا اعلم ما في نفسك إنك أنت عالم الغيب} مسورة مريم وهذه هي المعانى التي تدور حولها كلمة سأله ومشتقاتها في كتاب الله تعالى وذلك يتضح ويظهر قصور نظرة ابن كثير.

المسؤولية في الاصطلاح:أما لفظ المسؤولية في ضوء المعاجم اللغوية الحديثة فهو من الألفاظ المحدثة لذا تعدد تعريف المسؤولية في الاصطلاح وتبادر عن المعرفين وكل تعريف منها يقتصر على جانب من جوانبها وبيان زاوية خاصة من زاوية المسؤولية من تعريفاتها 1..مايكون به الإنسان مسؤولاً ومطالباً عن أمور أو أفعال أتتها ويعرفها عبد القادر دعوة :أن يتحمل الإنسان نتائج الاعمال المحرمة التي يأتيها متأخراً وهو مدرك لمعاناتها ونتائج وقد عرفها الدكتور عبدالله دراز بقوله:المسؤولية هي كون الفرد مكلفاً بأن يقوم ببعض الأشياء بان يقدم عنها حساناً إلى غيره.

فمسؤولية لها معنين:

1. هي إلتزام المرأة نفسه بأوامر الله تعالى
  2. هي جاء من الله علي ما يأني به المكلف من أعمال أو أقوال .

<sup>1</sup> سجاد أحمد بن محمد أفضل ، المسؤولة الأخلاقية واقرها على الفرد والمجتمع في ضوء السنة النبوية،جامعة إقبال المفتوحة كلية اللغة العربية والدراسة الإسلامية، 1414هـ، 2009م، باكستان، منشوره لنيل درجة الدكتوراه، ص 11

## **المسؤولية في الإسلام:<sup>1</sup>**

هي التربية الإحساس بالمسؤولية والشعور المستمر بها من الركائز الأساسية في التربية الإسلامية، ويمكن ان

أن يعرف الإنسان المسلم بانه انسان مسؤول لأن المسؤول هو الشخص الذي يتحمل بصورة مستمرة وبوعيه الكامل نتائج أعماله وتصرفاته، والمسلم المسؤول عن كل خطوة وحركة وعمل أمام الله سبحانه وتعالى اولاً، ثم اما نفسه ومجتمعه، وعلى مدى إلتزامه بمسؤوليته، أو عدم مسؤوليته أعده إلتزامه بها يكون جزاًءاً عند ربه .

المسؤولية بهذا المعنى تشمل كل الأفراد والمجتمع من توفرت في الأهلية للتوكيل والوعي بنفسة وواجباته في حياة مسؤولة الانسان لانتصر على نفسه بل تتدرج هذه المسؤوليات باعتبارات مختلفة، باعتباره حاكماً او رب اسرة او فرد من جماعة .

وينظر الإسلام إلى المسؤولية الاجتماعية من زوايا متعددة ذاتية وجماعية وأخلاقية ومجتمعية، ولذا فقد كانت المسؤولية ثقيلة على الإنسان في أمانة التكليف .

وحيثما يقرر الإسلام مسؤولية الفرد عن أعماله فإن ذلك يؤكد أن الإنسان هو مسؤول .

## **أنواع المسؤولية:<sup>2</sup>**

المسؤولية الدينية : هي إلتزام المرء بأوامر الله سبحانه ونواهيه وقبوله ما يتربّ على مخالفتها من الجزاء في الدنيا والأخرة ومصدرها الدين . والالتزام بأوامر الله يكون في العقائد التي تطهر القلب من بذور الشرك والوثنية وترتبط مبدأ الروحية الصافية وهي تشمل ما يجب الإيمان به في جانب الله من صفات وما يجب الامان به في جانب روحي والرسالات من الملائكة والكتب والنبيين وما يجب الإيمان به في حالات اليوم الآخر منبعث والجزاء وفي الأخلاق التي تهذب النفس وتزكيها وتترفع من شأن الفرد والجماعة وتقوى والتعاون بين الناس .

المسؤولية الاجتماعية : هي التزام بالقواعد الشرعية التي تنظم المجتمع الذي يعيش فيه شريطة ألا تخالف ماجاء به الإسلام فإذا كانت هناك اعراف اقتضتها المصلحة العامة فعلي المجتمع أن يخضع لهذه الأعراف مادامت لا تعارض الشرع . والإسلام يقر كل ما يرضيه الناس

<sup>1</sup> ميسون محمد عبد القادر مشرف ، التفكير الأخلاقي وعلاقته بالمسؤولية الاجتماعية وبعض المتغيرات لدى طلبة جامعة الاسلامية بغزة، لنيل درجة الماجستير، جامعة الاسلامية بغزة كلية التربية (علم نفس)، 1430هـ-2009م، منشورة، ص 123

<sup>2</sup> ميسون محمد عبد القادر، نفس المرجع سابق، ص 110

لأنفسهم بشرط أن لا يحل حراماً أو يحرم حلاً . كما تقع المسؤولية على الفرد في نظر الجماعة إذا خرج عنها وتقع المسؤولية على عاتق الجماعة إذا هي سكتت عن الشر . قال تعالى:{وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعذوان وأنقروا الله إن الله شديد العقاب }.<sup>1</sup> سورة المائدة

المسؤولية الأخلاقية : هي إلتزام المرء بالأوامر الإلهية التي تهتم بالجوانب الأخلاقية هذا إذا جتمعت المسؤولية الأخلاقية مع المسؤولية الدينية أما إذا افترقا فيكون معناها واحداً كالإسلام والإيمان إذا اجتمعا افترقا وإذا افترقا اجتمعا . إن المسؤولية الدينية هي أصل جميع المسؤوليات . سواء كانت أخلاقية أم إجتماعية فكل ما هو ديني وهو أخلاقي حتماً وكذلك كل ما ينظم شؤون المجتمع وفاته كافة لابد أن يكون مستنداً إلى أصل ديني يرجع إلى كتاب الله أو السنة أو سواهما من مصادر الشريعة المعتبرة شرعاً ولا يقبل الإسلام بوجه من الوجوه الازدواجية في التنظيم حيث إن بعض الأمور راجع إلى الدين وبعضها يرجع إلى نظام وضع صنع البشر فيه مخالفة لأحكام الشريعة الإسلامية . وما نقرره هنا هو ما أشار إليه الدكتور محمد عبدالله دراز حيث يرى أن المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية لها علاقة قائمة بالمسؤولية الدينية إذ يقول : يمكن القول بأنه في سبيل تحقيق أخلاق كأخلاق القرآن يجب أن تنتهي كل مسؤولية إلى نوع من المسؤولية الدينية أو على الأقل تتبعها .

ويمكن القول : إن المسؤولية الدينية متى قام بها الشخص على الوجه الأكمل وكما هو مطلوب منه فإن من مستلزماتها إحترام ما يتبعها من مسؤوليات بل يعتبر النهوض بهذه المسؤولية مكملاً للمسؤولية الدينية .

المسؤولية القانونية : والتي تعني مراعاة القانون والبعد عما يجرمه .

المسؤولية الإجتماعية: وتعني مراعاة حقوق الآخرين والمحافظة عليها وعدم الإضرار بها، وبما في ذلك إزالة الشكوك من الطريق، وحقوق الجار وحقوق الوالدين والأقارب والأرحام .

المسؤولية الأخلاقية<sup>1</sup> : تعني مراعاة مكارم الأخلاق مع الناس وأفلها طلاقة الوجه والكلمة الطيبة .

المسؤولية الشرعية : وتعني حدود الله، أوامر ونواهيه، أداء الواجبات والبعد عن المحرمات، وهي مسؤولية واجبة . والمسؤولية الشرعية ميزان السلوك الانساني، فحين يكون الدافع

<sup>1</sup> سجاد احمد بن محمد افضل. مرجع سابق ص18

داخلي، وهو مانسميه الإخلاص ومراقبة الله وتقواه، يكون تحمل المسؤولية في أرقى صورها، وقد حرص الإسلام علي أن يكون أبناءه علي هذه الصورة الراقية . وفي تعاليم الإسلام وتوجيهاته الكثيرة من المبادئ الداعية الاحساس بالمسؤولية نحو الشخص او المجتمع بل الكون بأكمله . المسؤولية الإجتماعية هي جزء من المسؤولية بصفة عامة، فالفرد مسؤول عن نفسه وعن الجماعة والجماعة مسؤولة عن نفسها وافعالها واهدافها .

### **أهداف المسؤولية التي كلفها الله تعالى عباده:**

إن المسؤولية التي كلفها الله تعالى عباده، لها أهداف عظيمة وغايات شيفه، وأقصد بأهداف المسؤولية هنا هي الأغراض أو الغايات التي تسعى المسؤولية إلى تحقيقها والوصول إليها، قريبة كانت أم بعيدة، وهذه الغايات منها ما يتعلق بذات الله تعالى ومنها ما يتعلق بالإنسان فرداً وجماعة. لذلك كان لزاماً على أن أبين هذه الأهداف في ضوء القرآن الكريم حتى تتضح الصورة أمام الجميع ونعلم جميعاً الصراط المستقيم الذي يجب علينا إتباعه، وحتى نتحرك جميعاً تجاه هذه الأهداف بقوة وفعالية، فالإنسان عندما يسعى لتحقيق هدف محدداً، ينشط كلما اقترب منه خطوة، وكلما حقق جزء منه ازداد فرحاً وسروراً وتصميماً على مواصلة العمل في سبيل تحقيق باقي الأهداف. وقد قسمت فيما يلي هذه الأهداف إلى قسمين، الأهداف العامة والأهداف الخاصة، والآن اذكر كل من هذه الأهداف بالتفصيل

#### **1- الهدف العام:**

##### **أ- تحقيق العبودية:**

1. ويتمثل هذا الهدف العام للمسؤولية في تحقيق معنى العبودية لله تعالى؛ انطلاقاً من قوله

تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ﴾<sup>(السورة النازلة)</sup> فالهدف الأساسي لوجود الإنسان

في الكون هو عبادة الله، والخضوع له، وتعمير الكون؛ بوصفه خليفة الله في أرضه .

2. حقيقة العبودية هي التوحيد، بأن يكون العمل خالصاً لله تعالى دون سواه، فقد دعا كل

رسول أمه إلى عبادة الله وحده، واجتناب ما سواه، قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ

رَسُولًا أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَبَيْوَا الطَّاغُوتَ فَمَنْ هَدَى اللَّهُ وَمَنْ هُمْ مِنْ حَقٍّ عَلَيْهِ الضَّلَالُ

﴿فَسَيِّرُوا فِي الْأَرْضِ فَانْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ﴾

والعبودية لله تعالى لا تقتصر على مجرد أداء شعائر ومتطلبات معينة: كالصلوة، والصيام، والحج - مثلاً - وإنما هي اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الظاهرة والباطنة فالإنسان الذي يريد أن يتحقق معنى العبودية، هو الذي يخضع لأوامره سبحانه تعالى ورضائه، سواء ذلك يتعلق بالاعتقادات، أو الأقوال، أو الأفعال؛ فهو يخضع حياته وسلوكه جميعاً لهداية الله وشرعه ويلتزم بأوامره سبحانه تعالى، فيأتي منها ما استطاع، وينزجر عن نواهيه سبحانه فلا يقربها؛ تصديقاً لقوله صلى الله عليه وسلم: «إذا أمرتكم بأمر فأنتوا منه ما استطعتم، وإذا نهيتكم عن أمر فاجتنبوا»

فالمسلم دائماً إذا أمره الله تعالى أو نهاه، أو أحل له، أو حرم عليه كان موقفه في ذلك كله: «وقالوا سمعنا وأطعنا غُفرانك ربنا وإليك المصير» (2) سورة البقرة وهذا هو الهدف العام الذي يسعى وراءه الإنسان من خلال تحمل المسؤوليات المختلفة

## ب- مرضاه الله تعالى:

ومن أهم الأهداف المسؤولية نيل مرضاه الله تعالى، ويتخذ المسلم في قيام المسؤوليات المختلفة مرضاه الله تعالى هدفاً له مقتدياً بنبي الله سليمان عليه السلام حين دعا ربه أن ينال على عمله الصالح رضاه، كما حكى القرآن الكريم في قوله تعالى: «فَبِسْمِ صَاحِكَّا مِنْ قَوْلِهَا وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ بِعِمْتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالَّذِي وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ» (3) سورة النملة ويستهض هذا الهدف في المسؤولية همة الإنسان لإنجاح منهج الله في الحياة الدنيا، والتعم بهدايته الذين لا سبيل إليهم إلا بالالتزام أمر الله، قال تعالى: «قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ \* يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبْلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطِ مُسْتَقِيمٍ» (4) سورة المائدة

وينال المسلم بتحقيق هذا الهدف في عمله الأجر العظيم الذي هو دليل على أنه مقاييس في خيرية الأعمال، قال تعالى: «لَا خَيْرٌ فِي كَثِيرٍ مِنْ نَجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَنْ يَفْعُلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاهُ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا» (1) سورة النساء ويحصل به العامل على درجة عالية عند الله تعالى، لا يصل إليها من باع بخطه سبحانه تعالى، قال تعالى: «أَفَمَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَ اللَّهِ كَمَنْ بَاءَ بِسَخَطٍ مِنَ اللَّهِ وَمَأْوَاهُ جَهَنَّمُ وَبَئْسَ الْمَصِيرُ \* هُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا يَعْمَلُونَ» (2) سورة آل عمران

وهكذا يسهم هذا الهدف في توحيد غاية الناس في أعمالهم وحملهم على اتباع شرعه سبحانه وتعالى، ويؤهله للجزاء الأولي في الآخرة، وإذا جعل الإنسان نيل مرضاه الله هدفًا له في الحياة فقد نال بغایة سامية تمكّنه من الارقاء ما لا نهاية، فيبقى رضا الله تعالى وحده الهدف الأعلى المعتر في المسؤولية عن أي عمل يفعله الإنسان، لأن الله تعالى عاب المنافقين مجانبهم لهذا الهدف، فقال تعالى: ﴿يَحْلِفُونَ بِاللَّهِ لَكُمْ لِيُرْضُوكُمْ وَاللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَقُّ أَنْ يُرْضُوْهُ إِنْ كَانُوا مُؤْمِنِينَ \* أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّهُ مَنْ يُحَادِدِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَأَنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ خَالِدًا فِيهَا ذَلِكَ الْخَرْزُ الْعَظِيمُ﴾<sup>(2)</sup> سورة التوبة

## ت - السعادة:

السعادة مقصد الإنسان في عمله، وهدف له في تحمل المسؤوليات المختلفة، والسعادة في القرآن كما دلت عليها آيات كثيرة لا تتحقق إلا بالإيمان الصحيح والعمل الصالح، كما قال تعالى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيهِ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾. ويدخل في الإيمان بالله تعالى كل ما يتعلق بالمسؤولية الإلحادية، ويدخل في العمل الصالح كل ما يتعلق بالمسؤولية السلوكية والأسرية والإجتماعية كما ذكرنا سابقا.

والمؤمن الذي يحقق بعمله الصالح سعادتي الدنيا والآخرة يبقى هدفه الأساسي . تحقيق قوله تعالى: ﴿قُلْ مَتَاعُ الدُّنْيَا قَلِيلٌ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لِمَنِ اتَّقَى وَلَا تُظْلَمُونَ فَتَيَّلَا﴾ إن سعادة الآخرة هي غاية قصوى من تحمل المسؤولية في الدنيا، كما قال تعالى: ﴿وَمَنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا أَتَّا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقَنَا عَذَابَ النَّارِ \* أُولَئِكَ لَهُمْ نَصِيبٌ مِمَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾<sup>(2)</sup> سورة البقرة قال القرطبي: «الذي عليه أكثر أهل العلم أن المراد بالحسنتين نعم الدنيا والآخرة»[وكان أكثر دعوة يدعو بها النبي صلى الله عليه وسلم «اللهم آتنا في الدنيا حسنة، وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار»، إلى غير ذلك من نصوص القرآن والسنة.

والطريق إلى السعادة يتطلب الالتزام بعقائد الإسلام الصحيحة وأحكامه وتحمل المسؤولية سواء هي متعلقة بجانب الإلحاد، أو بجانب السلوك من الصلاة والصوم والزكاة والحج والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وغير ذلك، أو سواء متعلقة بأداء حقوق الأسرة والمجتمع كما ذكرنا في أنواع المسؤولية. وهذه هي الأسباب الرئيسية لنيل السعادة.

والأدلة من القرآن والسنة تؤيد هذه الحقيقة بصورة واضحة. كما قال تعالى: ﴿مَنْ أَمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ سورة البقرة وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يجد راحته ولذته في الصلاة والطاعة، كان يقول: «أقم الصلاة يا بلال، أرحنا بالصلاه»

وكما قال ابن القيم: «أنه امثال لأمر الله الذي هو غاية سعادة العبد في معاشة ومعاده فليس للعبد في دنياه وأخرته أفع من امثال أوامر رب تبارك وتعالى وما سعد من سعد في الدنيا والآخرة إلا بامتثال أوامره وما شقى في الدنيا والآخرة إلا بتضييع أوامره»

### ج- هيمنة المعروف:

يعد هذا الهدف من أهم أهداف المسؤولية، إذ تتعلق به حياة الإنسان وأخرته، وتتوقف عليه سعادة الفرد والمجتمع. والإسلام يتجه في تشريعاته كلها إلى ما يصلح الجماعة ويسعدها، ويكلف أتباعه بأحكام تربى قلوبهم وترشد عقولهم، لذا فإن المتأمل في أركان الإسلام التعبدية يجدها قاصدة هذه الغاية.

فالصلاه عبادة تهذب النفوس، وتربي روح المساواه والأخوه بين المسلمين، وتنهي عن الفحشاء والمنكر، كما قال تعالى: ﴿إِنْ لِمَنْ أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ﴾ (سورة العنكبوت والزكاة فريضة تغرس في نفوس أفراد المجتمع مشاعر العطف والحنان، وتقيم علاقاتهم على التعاون بينهم، وتعمل على كفاية محتاجهم، وتجرد نفوسهم من الشح والبخل كما قال تعالى: ﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتَبِّعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَنَا وَلَا أَذَى لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ (سورة البقرة)

والصوم عبادة تسمو بروح المسلم، وتزيده إيماناً، وتملأ قلبه رحمة ومواساة على من دونه من المحاجين، والحج عبادة تحقق مظاهر الأخوة والوحدة والإجتماع على الخير، وهكذا كل العبادات تسهم في تحقق هذه الغاية.

وتجري المسؤولية في استهداف هيمنة المعروف في المجتمع، وفسو الفضيلة فيه، بإلزام الناس بقيام المسؤوليات المختلفة مثل الأمر بالمعروف، والدعوة إلى الفضيلة، وإصلاح المجتمع بأداء حقوقه كالصدق والبر والعدل والتواضع والرحمة والوفاء والعفة وصلة الرحم ورعاية الجار وإصلاح ذات البين، وغير ذلك من الحقوق، كما قال تعالى: ﴿وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ

إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَاوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٢﴾ (سورة آل عمران وقال تعالى: « إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَاصْلِحُوهَا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿٣﴾ (سورة الحجرات وقال تعالى: « وَافْعُلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ) (٤) (سورة الحج

كما تستهدف المسؤولية لهيمنة المعروف، إقامة الروابط الإجتماعية بين أفراد المجتمع على العدل والودة والرحمة، لذلك جاء التشريع ناهياً عن كل ما يؤدي إلى تقطيع الروابط مثل سخرية، وتابز بالألقاب، وسوء ظن، وتجسس وغيبة وتنافر وتباغض وتحاسد وتدابر وغيرها من الأسباب، كما قال تعالى: « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَتَبَرَّزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الاسمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتَبَرَّزْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿٢﴾ (سورة المائدة)

إن جميع المسؤوليات ذات الصفة الإجتماعية من محبة الآخرين والإحسان إليهم ومناصرة المظلوم وحماية الضعفاء ورعاية مصالحهم والسعى إلى الطهارة المجتمع من الفساد، مستهدف فيها تحقيق التعاون على البر، كما قال تعالى: « وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئاً وَبِالْوَالِدِينِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجُنُبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالاً فَخُورًا ﴿١﴾ (سورة النساء)

#### د- النجاة من العقاب الإلهي:

لقد جرت سنة الله عز وجل في عباده أن يعاملهم بحسب أعمالهم، فإذا انقى الناس ربهم عز وجل، أنزل الله عز وجل عليهم البركات من السماء، كما قال تعالى: « وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَأَتَقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَكِنْ كَذَّبُوا فَأَخْذَنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿٢﴾ (سورة الأعراف)

وإذا تمردوا عن أمر ربهم، وأهملوا مسؤولياتهم، أتاهم العذاب كما قال تعالى: « وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرِيَّةً كَانَتْ أَمِنَةً مُطْمَئِنَةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِّنْ كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ اللَّهِ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ ﴿٣﴾ (سورة التحليل)

والقرآن الكريم، حين يعرض لنا مآل تلك القرى الظالمة، ويقرر أن ما أصابهم، هو بسبب ما اقترفته أيديهم، من التمرد والجحود، وعدم تحمل المسؤولية، حين يعرض القرآن ذلك كله،

فهو إنما يخاطبنا نحن الحاضرين، ويحذرنا بأن لا نقع في ذات الخطأ، الذي وقعوا فيه، حتى لا نتعرض لعذاب الله الشديد.

فقيام الأفراد بمسؤولياتهم، ينجيهم وينجي المجتمع من الهلاك الجماعي. لذا نرى أن المجتمع الذي يشيع فيه المنكر، وتنتهك فيه حرمات الله، وينتشر فيه الفساد، ولا يقوم فيه أحد بمسؤوليته، فإن الله تعالى يعدهم بمحن غلاظ، تعم الجميع، وتصيب الصالح والطالح، وهذه السنة تدفع مباشرة من كان عنده علم أو فقه إلى المساومة فوراً لتحمل مسؤولية إنكار المنكر دفعاً للعذاب والعقاب عن نفسه وعن مجتمعه، كما قال تعالى: ﴿وَاتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبُنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾<sup>(١)</sup> سورة الأنفال قال القرطبي: المقصود من الآية، واتقوا فتنة تتعدى الظالم فتصيب الصالح والطالح

وقال ابن كثير: يحذر الله تعالى عباده المؤمنين فتنة أي اختياراً ومحنة يعم بها المسيء وغيره لا يخص بها أهل المعاصي ولا من باشر الذنب بل يعمها.

وهذه هي الأهداف العامة التي يدعوا إليها القرآن الكريم المؤمن، ويأمره إلى الترفع في سيره إلى مستوى هذه الأهداف، وعلى المؤمنين أن يتحرك في مجالات حياته المختلفة حريضاً على تحقيقها، مهما كلف من جهد، شاعراً بعظم المسؤولية.

## 2- الأهداف الخاصة:

### أ- بناء الإنسان الصالح:

إن من أهم أهداف المسؤولية الخاصة هو بناء الإنسان الصالح، والإنسان الصالح هو المسلم الصالح، والمؤمن النقي، وإذا استقرأنا نصوص القرآن الكريم والسنة المطهرة في هذا الصدد، تحصل لنا مواصفات هذا الإنسان وأنه العليم بالله، الخائف من ربه، العارف بمسؤولياته قال تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُبَيَّنَ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادُهُمْ إِيمَانًا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ شَائِهِمْ، وَ﴾<sup>(٢)</sup> سورة المائدة فالذين وصفتهم هذه الآيات هم المؤمنون الذين أنزلت الشريعة من أجل بنائهم وإن أرسل الرسول من أجل تربيتهم وتزكيتهم، قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَمِينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَنْذُرُهُمْ وَيُزَكِّيهِمْ وَيَعْلَمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾<sup>(٣)</sup> سورة الجمعة

وللوصول إلى الكمال الإنساني، وتكوين الإنسان الصالح تفتح المسؤولية للإنسان ميادين مختلفة، وكل ذلك لأن يشغل الإنسان الطاقة في البر، ولأن يصل إلى منتهى الكمال المقدر له. ففرضت للقيام بحق الله تعالى عبادات مختلفة على كل مكلف كالصلوات الخمس في اليوم والليلة، وصيام شهر في العام، وزكاة واجبة للأموال، وحج واحد في العمر، كما فرضت في التعامل وجوب رد الجميل، ومقابلة الإحسان بالإحسان، ومعاملة الناس على النحو الذي يحب الإنسان أن يعامل به هو. وكل ذلك لتحقيق الهدف والغاية التي نحن بصددها، الإنسان الصالح. ولا يكون هذا الفرد صالحًا إلا إذا اتصف بما يأتي:

1- صدق الإيمان بالله سبحانه وتعالى وبرسالاته وتكريس النفس لعبادته وتوحيده عملاً بقوله سبحانه وتعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ . (١٠) سورة الجن

وهذه التنشئة العقدية الصحيحة تعين أبناء المجتمع المسلم؛ لإعداد الإنسان الصالح الذي يعبد الله تعالى على هدى وبصيرة.

2- صدق الانتماء إلى أمة الإسلام الذي يحمل الفرد على الاعتزاز بهذه التسمية والجهر بها، والعمل والجهاد لتكون أمته أعز الأمم.

3- صدق الموالاة في الله والمعاداة فيه بأن يكون المسلم أخاً للمسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحرقه، ولا يسلمه. عملاً بقوله تعالى: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلَيَاءُ بَعْضٍ﴾ . (١) سورة التوبة

4- أن يتخلق الفرد في المجتمع المسلم بالأخلاق الحميدة مقتدياً في ذلك برسول الله صلى الله عليه وسلم، الذي شهد له ربه سبحانه بقوله: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ . (١) سورة آل عمران

## شروط المسؤولية

**الشرط الأول:**

أن يكون صاحب العمل أهلاً لتحمل المسؤولية:

حدد الشارع أهلية تحمل المسؤولية الدينية ذات العقاب الأخروي بالعقل والبلوغ.

**الشرط الثاني:**

أن يكون العمل عملاً إرادياً:

أي صادراً عن إرادة صاحب العمل، ومتى اخلت هذا الشرط سقطت المسؤولية عنها.

<sup>1</sup> سجاد أحمد ، المرجع سابق، ص15

### **الشرط الثالث:**

**أن تتوافر في العمل النية:**

النية والقصد، لما ينجم عنه فعلاً من نتائج خير أو شر فإن كان لصاحب العمل نية أو غاية أخرى غير ذلك فإن المسؤولية الحقيقة عند الله تكون وفق نيته وغايتها دون ظاهر السلوك وما نجم عنه، وأما السلوك الظاهر فيكون عندئذ من قبيل العمل الملغى، ولذلك تلغى عند الله أعمال المرائين والمنافقين مهما كان مظهراً خيراً وصلاحاً، ويحاسبون على نياتهم وغاياتهم التي كانوا يضمرونها في قلوبهم.

### **الشرط الرابع:**

**أن يكون العمل مستطاع الفعل والترك:**

فلا مسؤولية عن العمل مع العجز، سواء أكان العجز عن الفعل أو عن الترک، وبداهة العقول تقضي بأن الاستطاعة شرط لترتيب المسؤولية. ونصوص الشريعة الإسلامية الدالة على هذا الشرط متعددة، منها قول الله تعالى: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ [البقرة: 286]

### **الشرط الخامس:**

**أن يكون صاحب العمل ممتعاً بحرفيته عند أداء العمل:**

غير مكره عليه والإكراه ويدل على رفع المسؤولية في حالة الإكراه ما رواه ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: (إن الله تجاوز عن أمتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه). أخرجه ابن ماجة والبيهقي وهو حديث صحيح). ومهما يكن من أمر فإن النية شرط لابد منه للمسؤولية الخلقية، وأنه أساس المحاسبة والجزاء في الثواب والعقاب<sup>1</sup>.

### **مجال وأبعاد المسؤولية:**

إن مجال المسؤولية الحياة كلها، وتنقسم إلى قسمين:

**أ. مسؤولية فردية، ومسؤولية غيرية، أو إجتماعية.**

### **المسؤولية الأولى لها مجالان:**

المجال الداخلي والمجال الخارجي الظاهري. فال الأول مسؤولية الإرادة والقصد والتصميم، فالعزم على فعل شيء كاف لتحمل مسؤوليته، إن خيراً فخير وإن شرًا فشر.

<sup>1</sup> احمد الخاني . المسئولية عن السلوك الاخلاقي .. منشوره بتاريخ النشر: 31\7\2014. ص31

أما الوساوس وحديث النفس، فلا يدخل في نطاق المسؤولية.  
أما المجال الظاهري للمسؤولية فهو السلوك المادي المحسوس الناتج عن قصد و اختيار، وبناء على ذلك فلا يكون الإنسان مسؤولاً عن سلوكه الناتج عن إكراه و اضطرار، وكذلك السلوك الناتج عن الخطأ والنسيان.

### ب- أبعاد المسؤولية الأخلاقية:

إن السلوك المسؤول عنه له بعدين:

البعد المادي، والبعد النفسي أو الوجداني.

في البعد الأول:

ننظر إلى مدى ما يتربت على السلوك؛ فعلاً كان أو كلاماً، من نفع أو ضرر، ومن آثار تتبّعه وتنشأ عنه.

وفي البعد الثاني:

ننظر في قياس المسؤولية إلى مدى ما يتخذ الفعل من القذافة أو البشاعة في أعماق قلوب الناس، فالقتل مثلاً أبشع من السرقة، والتضحية بالنفس من أجل الدفاع عن الإسلام أقدس من التضحية بالمال من أجل الغرض نفسه.  
أما القسم الثاني من المسؤولية وهو المسؤولية عن سلوك، الآخر.

فالإنسان مسؤول مسؤولية فردية، ولكن ضمن إطار الجماعة كمثل إنسان في سفينة وأراد أن ينقر في موضعه الخاص به، فإذا لم يأخذ ركاب السفينة على يده ولم يمنعوه غرقاً وغرقوا.  
فالمسؤولية فردية وجماعية في آن معًا فالمسؤولية عن السلوك الأخلاقي تدعو إلى تهذيب النفس وتتنقية القلب ليسعد الفرد والمجتمع، وقد ربطت الأخلاق بالجزاء.<sup>1</sup>

### نشأة الأخلاق:<sup>2</sup>

اصطلاح الأخلاق لا يعني بالضرورة الأخلاق الحسنة بل هو اصطلاح يتحمل السيئة منها، فقيال الأخلاق الحسنة والأخلاق السيئة . وعلم الأخلاق هو علم يوضح معنا الخير والشر، وبين ما ينبغي أن يكون عليه معاملة الناس مع بعضهم بعض .

احمد الخاني ، نفس المرجع سابق ص(4)

<sup>2</sup> ، ميسون محمد عبد القادر ، مرجع سابق ص18

ويعتبر سocrates اليوناني أول من أسس علم الاخلاق وقد كانت الاخلاق موجودة قبل سocrates ولكن الفضل يعود إلى سocrates في وضع اللبنة الأولى لعلم الاخلاق، وحارب الفلسفه في زمانه الذين كانوا لا يعتقدون وجود حقائق ثابتة ويعتبرون أن الانسان هو مقياس كل شيء والحق هو مايراه حقا والباطل هو مايراه باطلا، دون النظر الي رأى اخر سواء، لكن سocrates نادى بالسعادة للغاية الانسانية التي تتحقق بالسيطرة علي دوافع الشهوة ونوازع الهوى وتردد الانسان الي الاعتدال، ثم جاء أقلاطون وجعل الفضيلة العليا هي فضيلة العدل الي تتوقف علي التوافق والانسجام بين قوى الناس عن طريق العقل فلا تبغي احدامها علي الاخر، ثم أرسطو الذي اعتبر الفضيلة تمثل الوسط بين رذيلتين، فإن قلنا الكرم فضيلة هو وسط بين الاسراف والتكتير وكلاهما رذيلة، والشجاعة هي وسط بين الجبن والتدھور وكلاهما رذيلة . ومن المسائل الهامة التي ركز عليها الفيلسوف الالماني كانت في موضوع علم الاخلاق والوجبات المفروضة علي الافراد تعني الافراد المطلوبة من الفرد الذي ينطاط به وظيفة او عمل أو دور ثابت يحب ان يأديه في جماعة . وأشار ناصر الي تصنیف كانت الواجبات وهي :

واجبات قانونية:هي التي تنشأ بالقانون والعقود المبرمة .

واجبات الاخلاقية:التي القواعد المقررة والضرورية للحياة الاجتماعية في المجتمع واجبات السياسية : هي تدل علي واجب الوطن في خضوع للقانون السلطة السياسية.

### تعريف الأخلاق:

الخلق لغة بسكون اللام وضمها جمع أخلاق ويعني المرءة، العادة، السجية، أو الطبع (المنجد، فالخلق هو السجية (طبع)، سواء كان حميداً أم غير حميد، ويوصف الخلق المدوح بأنه حميد، أما الخلق المذموم بأنه غير حميد (ميرون، 2009)

### تعريف الاصطلاحی للخلق:

إختلفت وجهات النظر حول تعريف الخلق تبعاً لاختلاف الغاية منه وتبعاً لنوع ثقافة المعرفين، ومن هذه التعريفات :يقول الفيلسوف كانت :إن الخلق هو طبيعة الإرادة .ويعرف روبارك الخلق بأنه حالة أميل نفسي يتحكم في الغرائز ويعملها ان تتحقق وذلك بمقتضى مبدأ منظم

لذلك الغراائز بيرى هادفليد :أن الخلق هو قيمة النفس المترنة والنفس المترنة هي تلك التي تنسقت فيها الميول الطبيعية والعواطف وتضافرت على غاية واحدة .

ويعرف باجلي :الخلق بأنه عبارة عن عادات الصالحة النافعة

ويعرف الغزالى الخلق بأنه عبارة عن هيئة في النفس راسخة عنها تصدر الافعال بسهولة ويسر من غير حاجة إلى فكر وروية، فإن كانت الهيئة بحيث تصدر عنها الافعال الجميلة المحمودة عقلا وشرعا، سميت تلك الهيئة خلقا حسنا . وإن كان الصادر عنها افعال قبيحة سميت الهيئة التي هي المصدر خلقا سيئا . إشتهرت الغزالى للخلق أن تصدر عنه بسهولة ويسر من غير رؤية لأن من تكلف بذلك المال او السكوت عند الغضب بجهد وروية لا يقال خلقه السخاء والحلم . وعلى ذلك فليس الخلق عباره عن الفعل، فرب شخص خلقه السخاء ولا بذلك إما لفقد المال أمانع، وربما يكون خلقه البخل وهو بذلك إما لباعث او لرباء، فهو تلك الهيئة الراسخة في النفس . واستخدم الغزالى مفهوم الخلق بنفس المعنى تقريبا الذي يستخدمه جوردن أبورتفى العصر الحديث مفهوم السمة . السمة عند البورت هي نمط سلوكي عام وثبتت ودائماً نسبيا، وثبتت نسبيا يصدر عن الفرد في مواقف كثيرة، فهي استعداد أو قوة أو دافع داخل الفرد يدفع سلوكه ويوجهه، فالشخص الذي يتصف بالكرم مثلا، يكون دائما في رأي البورت على استعداد التصرف بكرم في جميع الظروف والموافق . ويعرف ابن مسكونيه الخلق أنه حالة النفس الداعية لها إلى افعالها من فكر ولا رؤيه وهذه الحال تقسم الي قسمين :منها ما يكون طبيعيا من اصل المزاج، كالانسان الذي يحركه ادنى شيء نحو الغضب، ويهدى من اقل سبب، وكالانسان الذي يجبن من اي شيء يفرز من ادنى صوت يطرق سمعه ومنها ما يكون مستفادا بالعادة والتدريب، وربما كان مبدئه بالرؤيه والفكير ثم يستمر عليه اولا فأولا حتى يصير ملكه وخلقها وتوجد الاخلاق حينما يوجد الانسان، هي ما يميزه كائن عاقل من غيرهم من الكائنات حيث أن الكائنات الاخرى ليس قادره على اصدار خلق، فهي لاتستطيع ان تميز بين الحق والباطل أو تميز بين الفضيلة والرذيلة، وهي غير قادرة على صياغة المبادئ والمعايير الاخلاقية، وبالتالي غير قادرة على ممارسة الخلق فالانسان الوحيد هو الكائن الاخلاقي الذي يهدف الى طبيعته تحقيق شخصيته العاقلة من خلال السلوك الهداف العاقل (بيسون) . ويقول ابن منظور :”الخلق، بضم الام وسكونها :وهو الدين والطبع والسببية . في

تفسيره: وحقيقة انه لصورة الانسان الباطنة وهي نفسه واوصافها ومعاناتها المختصة بها بمنزلة الخلق لصورته الظاهرة واوصافها ومعاناتها .

في الصطلاح: تعريف ابن مسكونيه، عرفها حال للنفس داعية لها الى افعالها من غير فكر ولا

<sup>1</sup> رؤية

## الأخلاق في الإسلام<sup>2</sup>:

الأخلاق هي الدعامة الاولى في حفظ كيان الأمم، ومن هنا كانت دعوة الإسلام بالأخلاق تفوق كل عناء، وصلة هذه العناية عن الرسول عليه الصلاة والسلام بأن جعل الأخلاق هدفاً لرسالته، وقد أكد الإسلام على بقاء الأمم وإزدهارها وحضارتها واستدامتها منعها إنما يكفل لها إذا ضمنت العناية بالأخلاق، فإن سقطت الأخلاق سقطت الدولة معها .

بهذا يعد الخلق القوي هو الضمان الخالد لكل حضارة، ومن أقوال ابن تيمية إن الله يقيم الدولة العادلة وإن كانت كافرة ولا يقيم الدولة الظلمة ولو كانت مسلمة . والإسلام ليس ديناً كهنوتيّاً، بل منهجاً للحياة، وطريق للتفكير وطراز للسلوك، واسلوب للمعيشة، يقوم على اساس اعتقادي متميز، وتصویر لحياة الكون . لذلك كانت اولى غايته إعداد المواطن الصالح عن طريق غرس عبودية الله وحده، فيصبح الإنسان ذا إرادة حرة قادرة على استخلاص السلوك الحسن و فعله . لذا فإن بقائنا يتوقف على ركيزتين اساسيتين هما : العقيدة الإسلامية والأخلاق المبنية على هذه العقيدة . وبينهما وشائج وعرى، فإن ضيغنا العقيدة الإسلامية فقد ضيغنا كل شيء، وإن ضيغنا أخلاقنا الإسلامية فقد عرضنا العقيدة الإسلامية إلى الضياع .

وتعرف الأخلاق الإسلامية على أنها المبادئ والقواعد المنظمة للسلوك الانساني، الذي يحددها الوحي لتنظيم حياة الانسان علي نحو يحقق الغاية من وجوده في هذا العالم علي الوجه الاكمل، وتشكل منظومة الأخلاق الإسلامية مفصلاً اساسياً في الحركة الإنسانية والبناء الحضاري القائم على احترام انسانية الانسان، واساس لحماية الانسان، وقد جاءت الأخلاق في الشريعة الإسلامية علي اسمى درجات السمو والإرتقاء لأن الله يجعل نفسه المثل الأعلى لأخلاق المؤمنين وجعلهم خير قدوة وأحسن اسوه لقومهم وللناس اجمعين.

<sup>1</sup> ميسون محمد عبد القادر ، مرجع سابق، ص 18

<sup>2</sup> ميسون محمد عبد القادر ، مرجع سابق ، ص 22

## **أهمية الأخلاق:**

تبرز أهمية الأخلاق في حفظ المجتمع من ظاهرة سلوكية فاسدة، مما يجعله مجتمع قوي تسودي في الفضيلة والاحسان، وتحارب فيه قيم الفساد والشر، مما يزيد من الاهتمام بعملية الأخلاق ما يشهد المجتمع تحوله إلى قرية صغيرة، حيث لا حواجز تحول دون امتصاص الثقافات وتدخلها بكل عناصرها الايجابية والسلبية إضافة لتنوع وسائل الاتصال والتكنولوجيا ونقلها للخبيث والطيب والمفيد والضار الأمر الذي يؤدي غلى تسرب سلوكيات هدامة تؤثر على بناء مجتمع أخلاقي .

بالتالي فقد أصبحت الحاجة ماسة للاهتمام بالأخلاق، لعل من مبررات هذا الاهتمام ما استشرى في العصر الحاضر من شيوع لانماط سلوكية غير سوية مع أبنائنا وطلابنا كالسرقة والاستهتار، الغش في الامتحان، عدم الالتزام بقواعد النظام والكذب ’ وعدم احترام الموعيد واستخدام الفاظ بذئبة، عدم مراعات الضمير .

وللأخلاق باللغة في ارتقاء الامم وشعوبها، وانهيارها ملازم ايضا لانهيار اخلاقها وذلك لأن الأخلاق الفاضلة في الأفراد والامم والشعوب تمثل العقائد الثابتة التي تعقد بها الروابط الإجتماعية .<sup>1</sup>

## **أهم خصائص الأخلاق في الإسلام :**

الأخلاق في الإسلام لها خصائص تمتاز من غيرها من الأخلاق التي تناولها فلاسفة والباحثون، ابرز الخصائص في الإسلام هي :

1. أنها مبنية على العقيدة : تقوم على اساس صلب يمكن الاعتماد عليه في التفريق بين الخلق الحسن والسيء، والإيمان هو اساس الالتزام بكل شيء حسن وبعد عن الخلق السيئ

2. أنها موافقة للعقل : صريحة غير متأثرة بالاهواء والشهوات ولا تصادم مسلماته التي تقبل بها، والسبب في ذلك إن الإسلام والعقل هبة من الله تعالى .

3: أنها مبنية على العلم : مبنية على العلم الشرعي من وحي الكتاب والسنة ومن هنا فإن جميع الأخلاق التي يبحث عنها أو نهى عنها تصدر عن معرفة كاملة محيطة بكل شيء

4. أنها موافقة للفطرة الإنسانية : لا توجد صعوبة في الالتزام بها، لتكون تلائم ماتكون من حب الفضيلة والبعد عن الرذيلة وقد فطر الله سبحانه وتعالى الناس على حب الخير

<sup>1</sup> ميسون محمد عبد القادر ، المرجع سابق ، ص 16

5. انها وسطية : الاعتدال بعد عن التبذير والافراط يدل على اعتدال الاخلاق او وسطها دون الطرفين .

6. انها مثالية واقعية : اي تتمثل على مستوى يمكن ان يصل اليه الانسان، كمان انها واقعية يمكن الانسان التخلق بها في الواقع حياته ، وليس منفصله عن الحياة اليومية التي يعيش فيها .

7. الالتزام المستجاب : تلزم صاحبها في العلن والخفاء وفي السراء والضراء لأن الرقيب هو الله الذي لا تأخذ سنة ولا نوم ولا تعزب عنه مقابل ذرة ولا في الأرض ولا في السماء .

8. انها شاملة : هي شاملة لاتدف جانبها من جوانب الحياة الإنسانية جسدية او روحية دينية او دنيوية عقلية او انفعالية فردية او جماعية **ارست** له المنهج الامثل للسلوك الرفيع.<sup>1</sup>

### **أقسام الأخلاق في الإسلام :**

تنقسم إلى قسمين :

الأخلاق المحمودة والأخلاق الرذيلة

#### **1. المحمودة :**

هي الإسلام التي حثه على التحلي بها وجعلها معيار للسلوك السوي، وعمل على غرسها في النفوس الناشئة منذ الطفولة إلى الكبر وهي تتمثل في الأخلاص- الأمانة- الصدق -الاحسان- الاستقامة -الكرم- الشجاعة -النصحية -والصبر -التواضع -الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

#### **2. الرذيلة :**

التي أمر الإسلام أن نتجنبها لأنها تلحق الأذى بالفرد والمجتمع والذي يجب الابتعاد عنه: الغش الخيانة الغيبة النمية الكذب الجبن النفاق...الخ.<sup>2</sup>

### **نشأة المسؤولية الأخلاقية :**

إن مفهوم نظرية المسؤولية الإجتماعية هو مفهوم غربي الأساس وقد انتقل من مجال الإعلام إلى مجال الاقتصاد وال العلاقات العامة بعد أن ساد بفعل التطورات الاقتصادية التي شهدتها الولايات المتحدة الأمريكية والتي أدت لظهور الحاجة لإلزام المؤسسات والمنشآت بمسؤولياتها الإجتماعية وقد أحرز مفهوم المسؤولية الإجتماعية للشركة تقدماً.

<sup>1</sup> ميسون محمد عبد القادر ، المرجع سابق ، ص32

<sup>2</sup> ميسون محمّج عبد القادر ، المرجع سابق ، ص37

مضطرباً خلال الأربعين سنة الماضية. وتعني الكلمات من بين ما تعنيه كبحاً طوعياً لزيادة الأرباح إلى الحد الأعلى. كما تعني، بشكل إيجابي أكثر، معرفة التكاليف الإجتماعية للنشاط الاقتصادي ومعرفة الفرصة لتركيز قوة الشركة على أهداف يمكن تحقيقها ولكنها في بعض الأحيان أقل جاذبية من ناحية اقتصادية مما هي مرغوبة من ناحية إجتماعية. ويشمل التعبير ما يلي:

- تصميم الشركة على تقليل أرباحها عن طريق القيام بتبرعات طوعية للتعليم وللأعمال الخيرية الأخرى.
  - اختيار مستوى أخلاقي من العمليات أعلى من الحد الأدنى الذي يطلبه القانون والعرف؛
  - الاختيار من بين المشاريع متعددة الفرص الاقتصادية على أساس قيمتها الإجتماعية التي تنسب إليها؛
  - الاستثمار لأسباب خلاف تحقيق العائد الاقتصادي (وإن ظلت على ارتباط به كما هو واضح) في نوعية الحياة داخل الشركة نفسها.
- ويعارض مبدأ المسؤولية الإجتماعية للشركة هذا بقوة وبتصميم وبشكل صريح الاقتصاديون والمحامون المحافظون ويعارضه بشكل خفي أنصار مبدأ العمل بمفهومه التقليدي. ويستذكر ميلتون فريدمان، الاقتصادي المحافظ، الاهتمام بهذه المسؤولية باعتبارها "هدامة أساساً بالنسبة للمجتمع الحر. ويحاول إثبات أن "هناك مسؤولية إجتماعية واحدة للعمل الحر"؛ واحدة فقط - وهي استخدام موارده والانخراط في نشاطات مصممة لزيادة أرباحه طالما ظل ... يدخل في منافسة حرّة وصريحة دون خداع أو احتيال".

وهكذا، مثلاً، فإن المدير الذي يتخذ قرارات تؤثر على الأرباح المباشرة ولتقليل التلوث وزيادة تشغيل الأقليات أكثر مما يتطلبه القانون الحالي إنما يقوم بالفعل بفرض الضرائب على

<sup>1</sup> المساهمين ويتصرف كهيئة تشريعية عامة بدون سلط.<http://www.abahe.co.uk/the-executive-management-enc/64124-social-responsibility-corporate-ethical-responsibility.html>

## **مفهوم المسؤولية الأخلاقية:**

علماء الأخلاق ومنهم الدكتور مقداد يلجن، قد حدد هذا المفهوم والأسس التي تقوم عليها بقوله:

أولاً: إن الأساس الذي تقوم عليه المسؤولية، هو أهلية الشخص المسؤول للقيام بالمسؤوليات التي يتحملها، ويلتزم بها، وهذا يتضمن توافر الشروط الآتية:

- 1- أن يكون واعياً لطبيعة ذاته وسلوكه ونتائج تصرفاته مما يعود على نفسه أو على غيره من نفع أو ضرر، إن عاجلاً أو آجلاً.
- 2- أن تكون له حرية الإرادة والاختيار والتصرف فيما يختاره.
- 3- أن يكون مستطيناً القيام بمسؤولياته.
- 4- ومن الظلم تكليف إنسان بأعمال لا يستطيع تحمل أعبائها والقيام بها

وتقول الباحثة الدكتورة إيمان عبد المؤمن: (ومن الشروط التي لا تتحقق المسؤولية الأخلاقية إلا عند توافرها لدى الإنسان هي:

- 1- الإرادة الحرة التي يمتاز بها الإنسان عن سائر الحيوانات وجميع الكائنات.
- 2- العقل السليم والوعي الكامل اللذان يمكنان الإنسان من التمييز بين الأشياء والأفعال.
- 3- الاختيار الحكيم من بين البدائل المتعددة الممكنة للسلوك والتصرف.
- 4- القدرة البدنية والعقلية والنفسية التي تمكن الإنسان من القيام بالفعل المرغوب خلقياً إذا أراده<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> احمد خاني, مرجع سابق, ص2

## **خصائص وأسس المسؤولية الأخلاقية:<sup>1</sup>**

**الجدول (1-2) يوضح خصائص وأسس المسؤولية الأخلاقية**

أسس	خصائص	الرقم
الأساس اليماني	ربانية المصدر	1
الأساس التشريعي	خاصية الشمول	2
الأساس القلبي	خاصية التوازن والاعتدال .	3
الاساس العلمي	خاصية التطبيق.	4
الاساس الالتزامي	الاتصال والتواصل بين الفضائل	5

---

<sup>1</sup> سجاد احمد, مرجع سابق, ص55

## **شروط المسؤولية الأخلاقية:<sup>1</sup>**

**الاعلان والبيان:** كان من رحمة الله بعباده انه جعل فيهم العقل والفهم الذي يجعلهم يميزون ويدركون . شاعت الحكمته العظيمة الا يجعل ذلك فقط مناط مسؤولية الانسان ومطالبته بما يكلف به .

**الالتزام الشخصي:** ان المسؤولية الأخلاقية في الإسلام شخصية محضة، وهناك ايات كثيرة تقر هذا المبدأ الاساسي، وهي تنص على هذه الحقيقة في الفاظ تامة الوضوح. قال تعالى "لَا يَكُفُّ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسَعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا أَكْتَسَبَتْ " .

**النية والقصد:** ان من ضروريات العمل ان يكون مقصودا مرادا حتى يدخل في مجال المسؤولية الأخلاقية .

**احرية الاختيار :** تعد الحرية ضابطا من ضوابط المسؤولية الأخلاقية، فالله تعالى تارك الحرية للانسان ان يفعل الخير والشر مع خلق القدرة فيه لهذا وذاك .

### **مفاهيم حول المسؤولية الأخلاقية التسويقية:**

يعد المفهوم الأخلاقي للتسويق (Ethical Marketing Concept) امتداداً للمفهوم الاجتماعي أو المجتمعى (Societal Marketing) لكنه أحدث منه وأشمل، حيث يركز على المسائل التالية : - المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية والاعتبارية للتسويق.

ب- سلوك القائمين على التسويق وأخلاقياتهم.

ج- ( المساءلة ) أي محاسبة أصحاب المصلحة في منظمات الأعمال الإنتاجية والخدمية على حد سواء.

### **وتأسيس المحاور التالية:**

المحور الأول : نقد التسويق إجتماعياً Social Criticisms of Marketing ويتمثل هذا المحور بالنقاط التالية:

1- ارتفاع أسعار الخدمات ( النقل، الطعام والشراب، الإيواء، الصحة، التعليم... الخ ) .

<sup>1</sup> احمد خاني، مرجع سابق، ص3

2- ممارسات التضليل (الخداع والتحايل).

3- البيع الصعب.

4- المنتجات الضارة (غير الآمنة).

5- القواسم المخططة له أو المبرمج.

6- ضعف مستوى الخدمات المقدمة للمستهلكين

المحور الثاني: المبادئ المتعلقة بالمسؤولية الاجتماعية للتسويق

المحور الثالث: دور الأخلاقيات في التسويق

أما أهمية الأخلاقيات في منظمات الأعمال الخدمية بشكل خاص فإنها تكمن في الآتي :

1- زيادة ثقة الجمهور في النشاط التسويقي لمنظمات الأعمال وتسهيل نظام التبادل السوقي الثقة Trust وخلق منافسة صحيحة تعجل من عملية التبادل بين طرفي السوق المتمثل بالبائعين (Buyers) وأي جانب العرض والطلب (Sellers)، إضافة لشروط المنافسة النزاهة أو الاستقامة Integrity.

2- تعدّ الأخلاقيات مؤثراً بيئياً للتسويق يتوجب على منظمات الأعمال الانتباه إليه عند صياغة الإستراتيجيات التسويقية وبشكل خاص إستراتيجيات التسعير والترويج.

3- تلعب أخلاقيات التسويق دوراً واضحاً في المزيج التسويقي الخدمي والعلاقات التبادلية بين منظمات الأعمال الخدمية وزبائنها، والتوجه نحو معرفة وتشخيص رغبات وحاجات الزبائن لطرح خدمات تتلاءم وهذه الرغبات والاحتياجات للوصول إلى تفعيل مفهوم الخدمة المفصلة على مقاس الزبون أو ما تسمى بالزبونية (Customization).

4- ضرورة فهم التداخل بين أخلاقيات التسويق والمسؤولية الاجتماعية لكلاً من منظمة الأعمال والزبائن والمجتمع معاً، حيث تسعى المنظمة إلى تحقيق الربحية بينما يطمح الزبون

لأن يكون راضٍ عن الخدمات التي انتفع بها، وأخيراً لا بد من أن تتحقق الرفاهية Welfare. للمجتمع أخلاقيات التسويق والمزيج التسويقي.<sup>1</sup>

## المسؤولية الأخلاقية :<sup>2</sup>

يفترض في إدارة منظمات الاعمال ان تستوعب الجوانب القيمية والأخلاقية والسلوكية والمعتقدات في المجتمعات التي تعمل بها .في حقيقة الامر، فإن هذه الجوانب تؤطر بعد بقوانين ملزمة لكن احترامها يعتبر امرا ضروريا لزيادة سمعة المنظمة في المجتمع وقبولها فعلي المنظمة ان تكون ملتزمة بعمل ما وهو صحيح وعادل .

## أخلاقيات التسويق :<sup>3</sup>

تحمل المسؤولية الإجتماعية في البيئة التنافسية الحالية أهمية استراتيجية عالية لمنظمات الاعمال وذلك لدورها في تعزيز المركز التناصفي من خلال التأثير على الاداء المنظمة وكسب رضا الزبون تقويه لأنهم اضافة الي كسبها رضا كافة الأطراف الأخرى من اصحاب المصلحة وهو ما أكدته نتائج البحوث المختلفة في السنوات الاخيرة وقد تطورة المسؤولية الإجتماعية لمنظمات الأعمال خلال العقود الاخيرة تحت تأثير المنافسة والتغير في توقعات اصحاب المصالح ووبالت أكثر ممارسة طوعية لتصبح جزء من نظام المواطن الصالحة والشريكة في التنمية المستدامة بعد ان كانت تنشأ تحت تأثير الضغوط التي مارستها جماعات متنوعة مثل : المستهلكين والعاملين وجماعات حماية البيئة ومنظمات غير حكومية او مجتمعات مدنية .المسؤولية الإجتماعية (الأخلاقية): تعد إحدى الركائز الهامة لقيام المجتمع وبقائه وصلاحة، وهناك حاجة إلى تضافر جميع المؤسسات الإجتماعية بدءاً من الأسرة، المدرسة، والمسجد، والجامعات، والنادي الشبابية من أجل العمل على غرس وتنمية سلوك المسؤولية الإجتماعية والأخلاقية بين الأفراد والمجتمع .ولابد من المربيين والمسؤولين مراعاة تنمية المسؤولية الإجتماعية والأخلاقية بين الطلبة منذ الصغر، مع مراعاة تناولها من خلال الإيطالر الديني، حيث أن نظرة الإسلام للمسؤولية الإجتماعية والأخلاقية نظرة شمولية تشمل

<sup>1</sup> . (حميد عبد النبي الطاني،اطار مفاهيمي لأخلاقيات التسويق والمسؤولية الإجتماعية في منظمات الاعمال الخدمية:بحث مقدم الى المؤتمر العلمي السنوي السادس لكلية الاقتصاد والعلوم الادارية المنعقد تحت شعار (أخلاقيات الاعمال ومجتمع المعرفة)لفترة من 17-19 نيسان 2006،جامعة الزيتونةالاردنية كلية الاقتصاد والعلوم الادارية،2006،1،منشور)

<sup>2</sup> ميسون محمد عبد القادر، مرجع سابق. ص 135

<sup>3</sup> . ياسمين حجاوي ،الابعد الأخلاقية التسويقية للمسؤولية الإجتماعية كما يدركها المستهلك الفلسطيني ،جامعة النجاح الوطني كلية الاقتصاد والعلوم الادارية تخصص تسويق، 2010-2011، ص 21

مسؤولية الفرد عن نفسه وعن الأسرة وعن المجتمع وعن الدين وعن الكون والانسانية جماء وهذا يتطلب إعداد وتحطيم على مستوى المقررات الدراسية والأنشطة الصغيرة ولا صغيرة.

### المسؤولية الأخلاقية في التسويق:<sup>1</sup>

تستند فلسفة التسويق على إشباع حاجات المستهلك رغباتهم الحالية والمحتملة وبما أن الإنسان منذ اقدم العصور سعى إلى اشباع حاجاته المادية التي تمثل بالأكل والملابس والمأوى فإن التسويق والحاله هذه يمثل اقدم علم عرفه الأنسان منذ وجوده على سطح الكره الارضيه. إلا ان التسويق لم يكتف بأشباع حاجات المستهلكين الماديه بل امتد الى نطاق يشمل الحاجات النفسيه والإجتماعية للمسهلكين منطلاقا من ذلك كون إجتماعي بفطرته يؤثر بأبناء جنسه من البشر ويتأثر بهم. وبناء على ذلك ان التسويق سعى الى التحري والكشف عن حاجاته المستهلكين ورغباتهم المدركة وغير المدركة في سبيل توفير وسائل الاشباع الضرورية وما دلت حاجات المستهلكين ليست ساكنه في طبيعتها بل انها تتطور باستمرار بتطور الانسان وتطور ظروف بيئته الإجتماعية والاقتصادية لهذا سعى التسويق الى الكشف عن حاجات المستهلكين غير مشبعة، ومن ثم محاولة اشباعه من خلال عناصر المزيج التسويقي الاربعة : المنتج - السعر - الترويج والتوزيع .

ومن الاسباب الاخرى لزيادة الاهتمام بالتسويق وتطور الثروة الصناعية وما يتربى عليها من تخصص في العمل واتباع اسلوب الانتاج كبيره وتنوعه وترابع المخزون منه.

فوجدت المشروعات الصناعية والخدمية امانة ضرورة الاهتمام الكبير بتوزيع الانتاج واتباع كافة الطرق والوسائل الممكنة لفتح اسوق جديدة داخله وخارجها من اجل تعریف المنتجات حتى تدور عجلة الانتاج بكامل طاقتها من اجل رفاهية المجتمع .

عرف كوتلير : التسويق بأنه نشاط انساني يهدف الى اشباع حاجات ومطالب الانسانية عن طريقة العملية التبادلية .

وعرف الاستاذ بكمال : انه النشاط الذي يساعد علي التعرف علي حاجات المستهلكين لتخفيط السلعه وتصنيعها والتحول في ملكيتها والقيام بتوزيعها .

<sup>1</sup> ياسمين حجاوي ,نفس المرجع سابق, ص 18

وتعريف التسويق: بأنه اداة الأنشطة التجارية التي توجه انسياط السلع والخدمات من المنتج الى المستهلك النهائي او استخدام الصناعي بغرض ارضاء المستهلكين وتحقيق اهداف المشروع الاخرى وضمان الحصول على ربح معقول .

هذا وقد مر التسويق تاريخي من الحرب العالمية الثانية وكانت هناك مراحل مختلفة وكل مرحلة منها تتميز عن الأخرى من ناحية الخصائص والعوامل البيئية المؤثرة من جهة الأهمية النسبية من جهة لكل عنصر من عناصر المزيج التسويقي .

المسؤولية جماعية<sup>1</sup>: فقال تعالى:{وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان واقروا الله إن الله شديد العقاب}(سورة العنكبوت) وأما الجزاء في الأخلاق الإسلامية فهناك نوعان من الجزاء في الأخلاق الإسلامية وما جزاء دنيوي وما جزاء آخر ديني .

تعريف المسؤولية الاجتماعية للمنظمة:<sup>2</sup> عقد إجتماعي بين المنظمات والمجتمع الذي تعمل به. التزام المنظمة المستمر للسلوك أخلاقياً ومساهمة في تطوير الاقتصادي من خلال تحسين نوعية حياة العاملين وعوائلهم وكذلك الإنتمام تجاه المجتمع بشكل عام . تعني إدارة عادلة وفاعلة تسهم في تطوير الاقتصاديات.

تشمل المسؤولية الاجتماعية للمنظمة تحقيق المتطلبات المحلية وتحقيق التزامات المنظمة تجاه العاملين في تقديم التغذية الضرورية والحماية الصحية لازمة . وتعد المنظمات المسؤولة إجتماعياً .

احترام القيم الأخلاقية والأفراد والمجتمعات والبيئة وبما يكفل تحقيق النجاح للمنظمة .

### **أسباب الاهتمام بالتسويق الاجتماعي:**

يسهم التسويق بشكل اساسي من رفع المستوى معيشة الأفراد للوصول بهم الى درجة عالية من الرفاهية وذلك من خلال تسهيل عملية تدفق السلع من أماكن إنتاجها الى المستهلكين . تخفيض السعر النهائي للسلعة وذلك من خلال تخفيض تكاليف الانشطة التسويقية مما يسهم في مواجهة فعالة حيال المنافسين اظهرت الدراسات المتعلقة بهذا المجال ان تكلفة الانشطة التسويقية تزيد من 50% من تكلفة السلعة والخدمة يمكن التسويق من تحديد الانتاج كما ونوعا بما يتاسب مع ورغبات وقدرات وحاجات المستهلك الأخيرة.

<sup>1</sup> ميسون محمد عبد القادر، مرجع سابق، ص 50

<sup>2</sup> فؤاد محمد حسين الحميدي، الأبعاد التسويقية للمسؤولية الاجتماعية للمنظمات وانعكاسها على رضا المستهلك ، جامعة المستنصرية كلية الادارة اقتصاد، نيل الدكتوراه، 2003، منشوره، ص 40

إيجاد الفرص التسويقية من خلال الكشف عن حاجات ورغبات والكانة والعمل على اثراها واشباعها .

يساعد التسويق علي بقاء المشروع ونموه من خلال إشباع حاجات ورغبات المستهلكين وتحقيق الربح العادل في الامد البعيد .

للتسويق دور في التنمية فهو يساعد تطوير وتنمية الأسواق وتوسيع النطاق وذلك بالربط بين الأسواق الصغيرة المجزأة جغرافياً ودمجها في أسواق كبيرة وتوسيع الأسواق قد يؤدي إلى زيادة كفاءة الإنتاج والتوزيع. أما عناصر المزيج التسويقي فيه :

#### السلعة-السعر -التوزيع -الترويج

السلعة : هي خليط من الصفات المادية الموضوعية والشكلية تصمم لإشباع الحاجات والرغبات المستهلكين ويطلب هنا تقديم سلعة أو مجموعة من السلع للمستهلكين مع اخذ بعض الإعتبار حاجة السوق إليها وتصميم التعبئه والتغليف بهدف زيادة الطلب وعليها ووضع علامه معينة لها حيث تتمكن من مواجهة المنافسين وإيجاد صلة مباشرة بين المستهلك والمنتج .

السعر : ترتبط بالمنفعة المتوقعة من السلعة وتشمل سياسة التسعير لتحديد سعر السلعة وتشكيل المنتجات وسياسة الخصم والإئتمان كما تأخذ سياسة الإعتبار درجة مرونه الطلب والدخل والتكلفة والمنافسة السائده في السوق والظروف الاقتصادية العامة .

التوزيع : اي تصرف المنتجات بأكبر كفاءه توزيعيه ممكنه وتحديد هذه المنافسة المستخدمة حسب طبيعة السلعة وهيكل الصناعة تجارة التجزئه ودوره حياة السلعة .

الترويج : كلمة مشتقة من روج الشئ اي عرف به هذا يعني ان الترويج هو الإتصال بالأخرین وتعريفهم بأنواع السلع والخدمات التي يحوزه البائع

وهو كذلك عملية التنسيق بين جهود البائع في إقامه منافذ للمعلومات وفي تسهيل بيع السلعه او الخدمه والترويج كعنصر في المزيج التسويقي . يتتأثر بالقرارات المتعلقة بالسلعة السعر التوزيع فمثلاً بعض قرارات التسعير يسهل ترويجها عن سياسات تسعير وأخرى قد لا يتقبلها المستهلكين حتى بعد الترويج لها <sup>1</sup>.

<sup>1</sup> ياسمين حجاوي ,نفس المرجع السابق ,ص19

## **ما هو الرضا لدى العملاء :**

يعتبر الرضا لدى العملاء من أهم المعايير التي تمكن المؤسسة من التأكيد من الجودة سلعيها وخدماتها، لأنه يعتبر مصدر ولاء العملاء للمؤسسة ، لذلك تسعى إلى العمل على زيادة درجة الرضا لدى عملائها للمحافظة على بقائهما في السوق. يعتبر الرضا لدى العملاء من أهم المعايير التي تمكن المؤسسة من الجودة سلعيها وخدماتها لأنه يعتبر مصدر ولاء العملاء المؤسسة، لذلك تسعى إلى العمل على زيادة الرضا لدى عملاءها للمحافظة على بقاءها في السوق.<sup>2</sup>

## **تعريف الرضا<sup>3</sup>:**

"النتائج النهائية لتقدير الذي يجريه الزبون لعملية تبادل معين"  
"الفرق بين المزيج المثالي والفعلي لمجموعة من الصفات والخصائص التي يحصل عليها الفرد".

"الحالة النفسية للانسان التي يشعر بها عندما يحصل على مكافأة كافية مقابل التضحيه بالنقود والجهود".

"احساس الفرد الناتج عن المقارنة بين أداء المنتج المدرك وبين توقعات هذا الفرد".  
<sup>4</sup> ناتج عملية الشراء والاستخدام ويظهر عند مقارنة المشتري بين تكفة Fheth  
عملية الشراء وعلاقتها بالناتج المتوقع .  
هو الانطباع بالمكافأة أو عدم المكافأة لقاء التضحيات يتحملها العميل عند الشراء.  
شعور العميل الناتج عن المقارنة بين b.dudois and ph.kotter خصائص المنتج مع التوقعاته

كما يعرف الرضا على انه مستوى من احساس الفرد الناتج عن المقارنة بين الأداء المدرك وتوقعاته.

<sup>1</sup> بوعدنان نور الدين , جودة الخدمات واثرها على رضا العملاء,جامعة محمد ابو ضياف المسيلة كلية الاقتصاد وعلوم التسيير والعلوم التجارية, 2007,منشورة, ص113

<sup>2</sup> اثر العلامة التجارية على رضا المستهلك ,يسرا جابر الطاهر الشيخ ,جامعة الخرطوم كلية العلو الادارية , لنيل درجة البكلريوس ,منشورة,2012,ص38

<sup>3</sup> بوعدنان نور , نفس المرجع سابق, ص114  
<sup>4</sup> يسرا جابر الطاهر الشيخ,مرجع سابق, ص38

ويعرف ايضاً بأنه : حالة نفسية لما بعد شراء وإستهلاك خدمة معينة، يترجم بواسطة شعور عابر مؤقت ناتج عن الفرق بين توقعات العميل والأداء المدرك، ويعتمد بالموازاة مع ذلك على الموقف السابق إتجاه الخدمة .

هو شعور العميل الناتج عن المقارنة بين (b.dodois and ph.kotter) خصائص المنتوج مع توقعاته. ويمكن تعريفه على أنه : إدراك العميل لمستوى إجابة المعاملات لحاجته وتوقعاته.

نستنتج ان الرضا عبارة عن: شعور وإحساس نفسي يعبر عن الفرق بين ثلاثة مستويات :  
أ-الأداء أكبر التوقعات ---الاجودة ---العميل غير راض .

ب-الأداء يساوي التوقعات ---الجودة ---العميل راض .

ج-الأداء اصغر التوقعات ---الجودة العالية ---العميل راض جدا

المستويات العالية من الجودة تخلق نوعاً من الإرتباط العاطفي بين العميل والمؤسسة، وبالتالي بخلق هذا الارتباط الولاء والوفاء للمؤسسة .

كما تشير أدبيات التسويق الى أن رضا العملاء يعتبر أحد أهم المؤشرات غير المالية وغير الملحوظة التي تدل على أن المنظمات تسير بالإتجاه السليم وتقوم بإشباع حاجات عملائها . أن رضا العملاء يعتبر من المؤشرات الرئيسية على قدرة المنظمة على تحقيق أهدافها الإستراتيجية مثل العائد على الاستثمار المرغوب فيه حيث تشير العديد من المؤسسات الى أن رضا العملاء يقود الى زيادة هامش الربح وزيادة الأرباح وزيادة معدل العائد على الاستثمار وولائهم وللإحتفاظ بهم.<sup>1</sup>

-يعد الرضا محدداً أساسياً لمدى إقبال المستهلك على منتجات وخدمات المنظمة في ضوء الإتجاهات الإيجابية والسلبية أو الحيادية تجاه تلك المنتجات والخدمات .<sup>2</sup>

-اساس لاستمرار العمل على مدى طول يعد الرضا مقياس أساس له مكانته في ثقافة المنظمة ويمتد التأثير ليشمل التحسينات المستمرة لكافة أنشطتها .

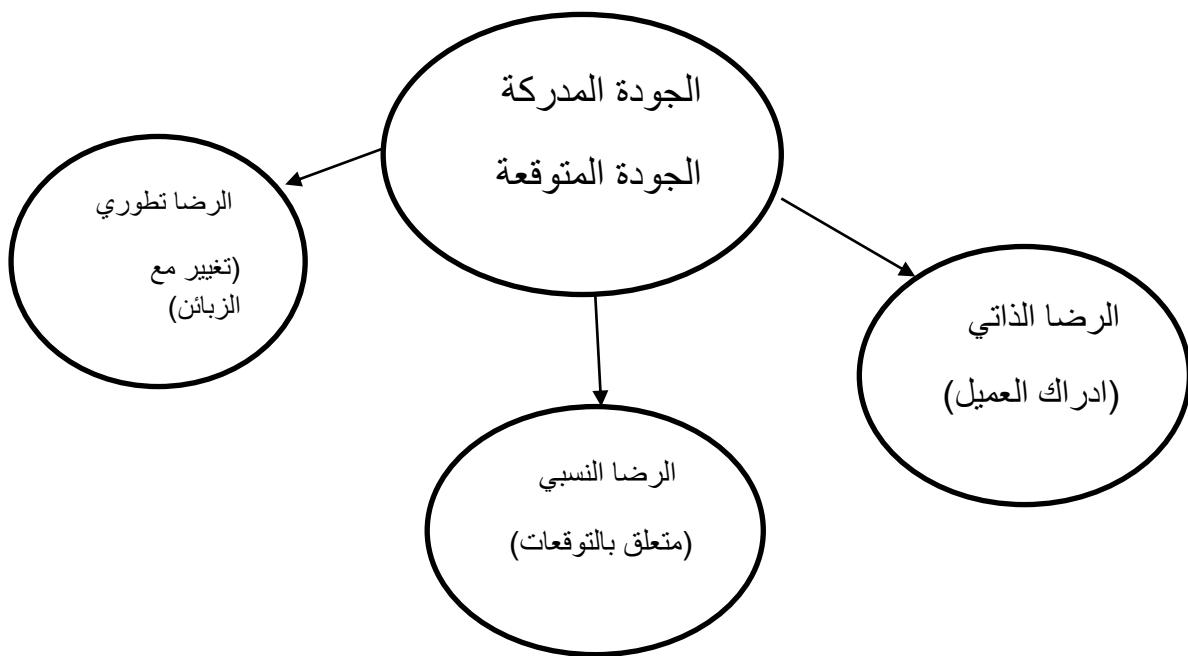
<sup>1</sup> عبدات سليمة، تسويق الخدمات البنكية وأثرها على رضا الزبون ، معهد العلوم الاقتصادية التجارية علوالتسبيير، لنيل الماستر، منشوره 2011-2012، ص38

<sup>2</sup> فؤاد محمد حسين الحميدي، مرجع سابق، ص18

## **خصائص الرضا:**

يمكن التعرف على طبيعة الرضا من خلال الخصائص الموضحة في الشكل الآتي :

**الشكل رقم (2-1)**



بوعدنان نور الدين، جودة الخدمات وأثرها على رضا العملاء ص 114<sup>1</sup> (المصدر)

### **الرضا الذاتي :**

يتعلق بعنصرین مستوى التوقعات من شخصية للعميل من جهة والادراك الذاتي للخدمات المقدمة بجهة اخرى، فنظرت العميل هي النظرة التي يمكن أخذها بعين الاعتبار فيما يخص موضوع الرضا، إن الخاصية الذاتية تنتج عن الرضا وجود عناصر مادية تنتج عن الأنشطة والمادة اي جعل العناصر المعنوية للخدمة ملموسة، حتى يجعل جودة الخدمة مرئية ومن أجل إظهار الرضا الخفي لدى العميل .

### **الرضا النسبي :**

لا يتعلق الرضا بالحالة المطلقة وإنما بتقدير نسبي فكل عميل يقوم بالمقارنة من خلال نظرته لمعايير السوق فبرغم من ان الرضا ذاتي الا انه يتغير حسب التوقعات، في حالة عمليتان يستخدمان نفس الخدمة في توقعات ن يكون الرأي مختلف تماما لكن التوقعات الاساسية نحو خدمة مختلفة، من هنا يمكن ان نفهم بشكل افضل الدور المهم في تقسيم السوق في مجال

<sup>1</sup> بوعدنان نور الدين، المرجع السابق، ص 114

التسويق، فليس بهدف تحديد القطاعات السوقية وإنما لتحديد التوقعات المتباينة للعملاء من أجل تقديم خدمات تتوافق مع هذه التوقعات .

### **الرضا التطوري :**

يتغير من خلال تطوير المعيارين مستوى التوقع من جهة، ومستوى الاداء من جهة أخرى بالنسبة لدرك العميل الخدمة التي يمكن ان تعرف ايضا تطورا خلال عملية تقديم الخدمة ان قياس رضا العميل يتغير مع التطورات عن طريق الاخذ في الحسبان جميع التغيرات الحاصلة.<sup>1</sup>

### **أهمية رضا المستهلك<sup>2</sup> :**

-رسم برنامج وخطط العمل بالمنظمة تطوير جودة الخدمة وتحقيق ميزة تنافسية للبنك في السوق -. نجاح البنك في تحقيق الارباح من خلال اشباع الحاجات الزبون متطلباته .  
- خلق ولاء من قبل الزبون للبنك .  
- زيادة تكرار تعاملات الزبون مع الشركة او البنك.

### **محددات الرضا وعدم الرضا<sup>3</sup> :**

#### **التوقع :**

تقدير الزبون او العميل وقت الشراء او قبل الاستخدام حول القدرة او عدم القدرة الخدمة لتوفير منافع وهناك ثلاثة انواع من التوقع:

#### **أ.التوقع التنبؤي:**

يوضح مستوى الخدمة الذي يعتقد الزبائن انه ان يحدث.

#### **ب.التوقع المعياري :**

هو المستوى المالي الذي يكون الزبائن على استعداد لتقبله(المعيار الذي عنده عند تحقيق حالة القبول ).

#### **ج.التوقع المقارن :**

يمثل اداء الخدمة معينة مقارنة بالخدمات الأخرى .

<sup>1</sup> بوعدنان نور الدين، نفس المرجع سابق، ص118

<sup>2</sup> عبدات سليمية، مرجع سابق، ص58

<sup>3</sup> عبدات سليمية، من نفس المرجع السابق، ص58

. 2.المطابقة او عدم المطابقة .

. 3. الاداء الفعلي .

## مبدأ و أهداف حاجات العملاء :<sup>1</sup> الجدول (2-2)

الاهداف	المبادئ
تحديد حاجات العملاء .	تحليل الاتجاهات الإجتماعية والاقتصادية للعملاء.
تحديد التطور في حاجات العملاء.	تحليل العملاء المستهدفين .
معرفة ترتيب هذه المعايير .	تحليل نظرة العملاء الى احتياجاتهم
تقييم مستوى الاداء المتوقع حسب كل معيار	تحليل سلوك العاملين الحاليين

### انواع العملاء وطرق التعامل معهم :

#### 1- العميل السلبي :

ويتصف العميل هنا بالخجل والمزاجية، وكثرة أسئلته ورغبتها في الإصغاء بإنتباه ويقطنه إضافة إلى البطء في إتخاذ القرارات وإعطاء الرد للأسئلة التي تطرح عليه، فهو يفكر في موضوعات كثيرة أثناء الحديث الموظف معه مما يقلل من درجة تركيزه وإستعاده لمحتوى الحديث.

#### طرق التعامل معه :

-الصبر ومحاولة الوصول إلى الأسباب التي تؤدي إلى عدم قدرته على إتخاذ القرار.

-أن لا يجره الموظف للتصرف بالإتجاه الذي لا يرغبه. -

-مسائرته للوصول إلى ما يحقق رغباته-

-تدعيم الحديث معه بالأدلة التي تعمق فناعته بما يقوله الموظف لإعطاء المزايا التي يتحققها غيره من العملاء ممن قبلوا بالتعامل مع المؤسسة.

-تعزيز الإدراك لديه بأهمية وقته وجهده-

<sup>1</sup> بوعدنان نور الدين , مرجع سابق, ص 108

## **2- العميل المتشكك :**

ويتصف هذا العميل بالشك وعدم الثقة، إضافة إلى لهجته التهكمية التي تتطوّي على السخرية لما يقوله الغير، وقد يطلب تقديم البراهين، ويصعب عادة معرفة ما يريد طرق التعامل معه:

- عدم مجادلته فيما يقول.

- معرفة الأساس الذي يبني عليه شكه وعدم ثقته.

- تكيف الحوار معه بطريقة تزيل شكه وعدم ثقته.

- بناء جسور الثقة الجادة عن طريق الموافقة على بعض الجوانب المتعلقة بالحديث معه لخلق جو من الثقة التامة .

## **3- العميل الثرثار :**

ويتصف العميل هنا بأنه صديقاً مجاملاً ويتمنى بما يقضيه من وقت في محاولة الغير، ويتصف بالفكاهة والدعابة ويتصف بإستحواذه على الحديث والخلط في الموضوعات وله أساليب لجر الآخرين إلى الحديث الذي يريد.

طرق التعامل معه:

- معاملته بحرص وحذر.

- الإمساك بزمام المبادرة أثناء الحديث معه. -

- إعطائه الفرصة للحديث كلما كان ذلك مناسباً. -

- الحرث على إيقاع الحديث ضمن سياق الموضوع أو الخدمة محل الحديث. -

- الموافقة على ما يبديه من آراء وتعليقات.

- التعبير عن الإمتنان والتقدير لما يقدمه من إقتراحات .

## **4- العميل المغرور والمندفع :**

يشعر هذا العميل بأنه يحسن صنعاً بانتظار الآخرين له، لديه مبالغة في إدراكه لذاته، تولد لديه إتجاهات التميز والسيطرة إضافة إلى غروره المفرط، الذي يقوده إلى الشعور الزائد بالثقة، ويبدو في عجلة من أمره وينفذ صبره بسرعة ويقطّع الحديث ويعيق عمل الآخرين، كذلك يثار بسرعة ولا يسأل شعوره بأنه يعرف كل شيء .

**طرق التعامل معه :**

- محاولة إنتهاء معاملته بسرعة .
- الحرص على ضرورة مسايرته .
- معاملته على أنه شخص ذو أهمية كبيرة وأنه صاحب الرأي القيم . - معاملته في آرائه ومقرراته .

- ضرورة طلب النصيحة منه في المسائل المختلفة .

- الإبعاد عن الدخول في التفاصيل والتركيز على الهدف الأساسي .

## **5- العميل المتردد :**

ويتصف هذا العميل بعدم قدرته على إتخاذ القرار بنفسه وينظر إلى عملية إتخاذ القرار على أنها عملية صعبة لا يستطيع القيام بها ويبدو في العديد من الحالات متربدا في حديثه وغير مستقر في رأيه، وعلى الرغم من عدم معارضته لما يقال له إلا أن إجابته بنعم تكاد تكون مستحيلة، فإذا تعرض هذا العميل لموقف حرج، فإنه يبدي عدم رغبته في القرارات التي ستفرض عليه .

**طرق التعامل معه :**

- إشعاره بأن فرص الإختيار أمامه محدودة .
- إشعاره بأن الطريق إلى الحلول البديلة مغلق .
- إشعاره بإفتقار رأيه للمنطق من خلال تدعيم أقوالك وآرائك .
- في حالة اليأس من الخروج معه بنتيجة، يجب تقديم الشكر له وإشعاره بأن لقاءه كان فرصة جيدة .

## **6- العميل الغضبان :**

ويتصف هذا العميل بسرعة الغضب وإمكانية الإثارة بسرعة، فهو يبحث عن صغار الأمور وتوافهها، لكي يجعل منها مبررات كافية لافتعال الغضب، كما أنه يرى المتعة في الإساءة لآخرين وإلحاد الضرار بهم وفي نفس الوقت يكون من الصعوبة إرضاءه لأن آراءه متشددة وفيها نوع من التهجم.

**طرق التعامل معه:**

- الأدب والتلقي بالصبر في التعامل معه .
- إستيعاب ثورة الغضب والتعرف على مشاكله .
- أن يتمالك الشخص الذي يتعامل معه نفسه ويعلم على التحكم في مزاجه .
- الإنضباط والتحكم في ردود الأفعال .
- الإستمرار في توجيهه الأسئلة له والإصغاء له .
- محاولة الوصول إلى أسباب الغضب لديه ومعالجتها .
- التركيز على تقديم خدمات أفضل .
- عدم مجادلته فيما يصدره من أقوال .
- تدعيم الحديث معه بالأرقام والحقائق والبراهين .
- التعامل معه بصفة شخصية خاصة إذا كان غضبه له صلة بالمؤسسة .
- اللجوء إلى تهدئته والتعامل معه كما يريد .

## **7- العميل المشاهد المتسوق :**

يميل هذا العميل إلى التمعن في الأشياء وفحصها، فلا يوجد في ذهنه شيء محدد يريد، ويستمتع بالتسوق، وبالرغم من أنه يمكن أن يكون عميلاً جيداً إلا أنه يجب التعامل معه بحذر لأنّه لا يجب أن يكون مراقباً وملحظاً، فإذا شعر بذلك يتوقف عن ما كان يقوم به.

طرق التعامل معه :

- عدم وضع العميل مثلاً لتركيز الانتباه، وعدم إبداء تصرفات تشعر العميل بذلك .
- تتبع حركاته والإهتمام به دون إشعاره بذلك، ومحاولة إبراز العلامات التي تشير إلى الخدمات التي تقدمها المؤسسة .
- إعطاء تعليق عابر وسريع في حالة رؤية العميل مهتم بخدمة معينة جديدة .
- عدم الضغط بإستخدام أساليب ترويجية ومقابلته بالترحاب .
- تقديم البراهين التي تثبت أن ما تقدمه المؤسسة من خدمات هو الأفضل .

## **8- العميل النزوبي :**

يتصف هذا العميل بالتفاخر وإتخاذ القرارات بسرعة ونادراً ما يصغي للمناقشات الطويلة، تتحكم عواطفه بسلوكه الشرائي وتجزبه المظاهر أكثر من المضمون، فهو يكره الشرح

المفصل عن خدمة معينة، ويعتبر ذلك مضيعة للوقت، وفي حالة وقوعه في الأخطاء فإنه يلقي اللوم على الموظف الذي قدم له الخدمة .

طرق التعامل معه :

- محاولة مساعدته لتجنيبه الوقوع في الأخطاء .
- تقديم النصيحة التي تساعده على الإختيار الصحيح .
- حثه على الإطلاع على المعلومات التي تتعلق بإختياره قبل إتخاذ القرار، وتوضيح الإلتزامات التي تقع عليه في حالة حدوث أخطاء .

**9- العميل العنيد :**

ويتصف هذا العميل بأنه إيجابي النزعة، نشيط ومبادر، يتمتع بـإستقلالية عالية جدا، يفضل إتخاذ قراراته بصورة منفردة بعيداً عن تأثير الآخرين، فهو عنيد ومتشبث بأرائه التي قد تكون عن علم أولاً، وهو محافظ مقاوم للتغيير، ويرفض كل ما هو جديد ومتطور وذو عقلية مغلقة .

طرق التعامل معه :

- محاولة مساعيرته فيما يقول، و الثناء على ذلك .
- إظهار التقدير والإحترام لمعارفه وذكائه.
- الطلب منه تقديم المقترنات التي يريدها حول الخدمات المقدمة .
- إشعاره بالإهتمام به وبالأشياء التي يقولها .

**10- العميل المفكر الصامت :**

ويتصف بالهدوء وقلة الكلام، فهو يستمتع أكثر مما يتكلم، يصعب تغيير أفكاره وآراءه بسرعة، يمتاز بالإتزان وعدم السرعة في إتخاذ القرارات، يبحث عن المعلومات، يقوم بالمقارنات للوصول للإختبار الصائب، من خلال تحليله وربطه بين المعلومات وإدراكه للخطر .

طرق التعامل معه :

- الحرص على إعطائه المعلومات الصحيحة وعدم مناقشته بغير علم .
- الجدية في أسلوب الحوار المستخدم معه .

- إستخدام الحقائق والمنطق التحليلي .
- معاملته بإحترام .
- إعطاءه الأمثلة الرقمية والأدلة .

من خلال ما سبق يتضح بأن هناك إختلاف في شخصيات العملاء مما يجعل مهمة مقدمي الخدمة صعبة في التعامل معهم، لذلك على المؤسسات أن تقدم دورات تكوينية لمقدمي الخدمات في مجال علم النفس والإجتماع من أجل الإطلاع على خبايا الشخصيات وفهمها وبالتالي إيجاد الحلول المناسبة للتعامل معها<sup>1</sup>.

### **مستويات توقعات العملاء:**

إن مفهوم و الرضا لهاما إرتباط وثيق من حيث الإدراك والموضوعية بتوقعات العميل . فقد عرف(1993 Leithmal ) التوقع بأنه : " إعتقد المستهلك المتعلق بالمنتج قبل عملية الشراء، وبالإعتماد على معايير وعناصر مرجعية يقوم بمقارنة أداء المنتوج ".

إن الحكم على جودة الخدمة تنتج عنه مقارنة بين توقعات العميل من الخدمة والأداء الفعلي لها، إلا أن التوقع في مجال الخدمات يبقى يطرح أسئلة متعلقة بالجودة والرضا، فالعديد من الكتاب يؤيدون فكرة قياس الفجوة بين التوقعات والإدراك الخاص بالعملاء لتقدير جودة الخدمة، فمصطلح التوقع كأساس للمقارنة عادة ما يستخدم بطريقتين هما:

**أ- ما الذي يتوقعه العميل عند تقدمه للحصول على الخدمة ؟**

**ب- ما الذي يرغبه العميل عند تقدمه للحصول على الخدمة ؟**

إن توقعات العميل في مجال الخدمات يتجلى في مفهومين :

**أ- الخدمة المرغوبة والتي تعنى المستوى من الخدمة الذي يتمنى العميل الحصول عليه، فهو خليط**

ما يعتقد العميل أنه من الممكن حدوثه وما الذي ينبغي حدوثه .

**ب- الخدمة الملائمة والتي تعنى المستوى من الخدمة الذي يجده العميل مقبولاً والذي يقترب من الحد الأدنى الذي يرغبه العميل .**

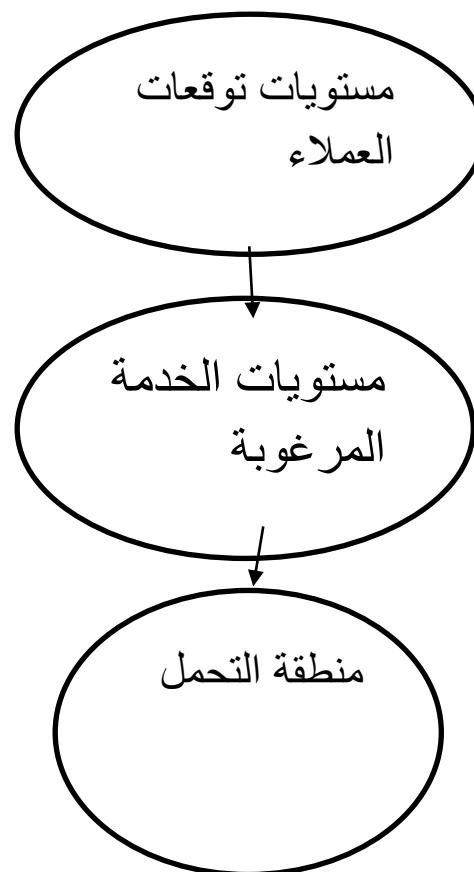
---

<sup>1</sup> بوعدنان نور الدين، نفس المرجع سابق، ص98

يختلف مستوى الخدمة المرغوبة ومستوى الخدمة الملائمة حيث يوجد بينهما مجال يعبر عنه  
بمنطقة

التحمل، فإذا ما وجد العميل الأداء الفعلي أقل من منطقة التحمل سيشعر بالإحباط والندم وتقل  
درجة ولائه للمؤسسة أما إذا وجد مستوى الأداء الفعلي أعلى من منطقة التحمل فإنه سيشعر  
بالسعادة والرضا وتزيد درجة ولائه للمؤسسة ويمكن توضيح ذلك من خلال،

الشكل (2-2) مستويات توقعات العملاء



<sup>1</sup> المصدر(ابوعدنان نور الدين، مرجع سابق، ص103)

مستوى الخدمة الملائمة .

ويمكن شرح هذا الشكل من خلال إعطاء المثال التالي :

نفرض أن أحد العملاء ذهب إلى مكتب البريد، ورغب في سحب مبلغ مالي في مدة لا تتجاوز 10 دقائق فيعبر هذا عن مستوى الخدمة المرغوب ولكن نظراً لخبرته السابقة وتعامله مع مكتب البريد والأخذ بعين الاعتبار عدد العملاء الآخرين الموجودين قبله ووفقاً لعوامل

<sup>1</sup> ابوعدنان نور الدين ، المرجع سابق , ص103

أخرى فإن إنتظاره يمكن أن يتحمل 20 دقيقة ويعرف هذا بالمستوى الملائم للخدمة، فإذا استغرقت الخدمة الفعلية المدة بين 10 دقائق و 20 دقيقة والتي تعرف بمنطقة التحمل فإن العميل سوف يكون راضياً إذا كان الوقت الفعلي خارج منطقة التحمل فإن تأثيره سوف يكون أكبر من مدى العميل سواء أقل من 10 دقائق أو أكثر من في الحال الأولى يكون أكثر سعادة ورضا، لأن الأداء الفعلي فوق توقعاته المرغوبة أما في الثانية فسيشعر بإحباط أكبر لأن الخدمة أخذت مدة أكبر مما اعتبره الحد المناسب .

تختلف منطقة التحمل من عميل لآخر، وقد تختلف من عملية أداء للخدمة إلى نفس العملية مرة أخرى ونفس العميل، كما أنها قد تختلف باختلاف المؤشر المستخدم في تقييم جودة الخدمة من طرف العميل، فكلما زادت أهمية المؤشر بالنسبة للعميل قلت منطقة التحمل والذي يعني إستعداد العميل لعدم التنازل عن المعايير الخاصة بالجودة والتي يرغب فيها.<sup>1</sup>

#### قياس رضا العملاء<sup>2</sup> :

الذي يقوم على أساس المقارنة بين أداء المنتج الخدمة وتوقعات العمل المسبقة لها . الثاني يقوم في الأداء الفعلي للخدمة حيث يقوم هذا المدخل على أساس تقييم العميل للأداء الفعلي المنتج الخدمة وبالأتي معرفة رضاه عنها .

ولايقاس مستوى الرضا فقط بالنسبة للأداء الكلي للشركة وإنما لكل مكون من مكونات سلع الشركة وعروضها وربما يكون هنالك فرق كبير بين العملاء الذين يقولون غير راضين جداً وأولئك الذين يقولون انهم راضون نوعاً ما ويجب على الشركة أن تعرف اسباب عدم الرضا ويمكن ان تفقد الشركة على مثال 10% من العملاء الراضين، وعند سؤال هؤلاء العملاء ربما يقولون انهم راضون ولكنهم وجدوا مورد آخر "شركة" ويمكها ارضائهم اكثر لذلك تسعى الشركة الذكية ليس لإرضاء العملاء فقط لتبهجهم وهذا يتطلب ان تفوق توقعات العميل وليس لتلبية احتياجاتهم فقط .

قياس رضا<sup>3</sup> : اهتمام كبير لرضا العملاء والشركاء الآخرين للمؤسسة فيما يخص مساعها نحو الجودة، لذلك فإن قياس ومعرفة رضا العملاء عن الخدمات التي تقدمها .

<sup>1</sup> ابو عدنان نور الدين ، نفس المرجع سابق، ص103

<sup>2</sup> ، يسر أجابر الطاهر الشيخ، مرجع سابق، ص39 ص109

<sup>3</sup> عبادات سليماء، مرجع سابق، ص65

قياس رضا العملاء:<sup>1</sup> يسمح نظام الاصناف للعميل ايضا بتقديم رضا العملاء فهو يتعلق من جهة بمعرفة الطريقة التي يدركون بها الخدمات المقدمة، وقياس عملية تقييمهم لمستوى مطابقة الاداء مع التوقعات من جهة اخرى.

## شكاوى العملاء<sup>2</sup>:

تهدف المؤسسة الى رضا العملاء من اجل جعل عملاء او فياء لها، لتجنب الآثار السلبية نتيجة فقدان العملاء لذلك فمن الضروري تحديد العملاء الغيرراضين والدافع وراء عدم الرضا تعتبر الشكاوى العملاء من بين الأدوات التي تستعمل لمعرفة عدم رضا العملاء عن الخدمات المقدمة، حيث تعرف الشكاوى على انها :كل اتصال كاتبى هاتفي عفوي او محرض مباشر او عبر وسيط من خلال يعبر العميل عن عدم رضاه، نستنتج من التعريف ان العميل يعتمد على عدة طرق لتعبير عن عدم الرضا، ويستعملها حسب المكان الذي يتم فيه القيام بالمعاملة، او حسب المكان الذي يستعمل فيه الخدمة، ان اختيار طريقة اتصال ذلك الى مؤسسة مرتبط بقدرته على الكتابة والتعبير شفيعيا بالإضافة الى طريقة حكمه على شكاوه بانها ستأخذ بعين الاعتبار ام لا، في بعض الاحيان يعزف ن العملاء عن تقديم الشكاوى للمؤسسة رغم عدم سعادتهم ورضاهم عن الخدمات المقدمة وذلك لاسباب التالية :

- اعتقاد العميل ان الشكاوى لا تغير من الامر شيء -

- اعتقاد بأنه سيضيع الوقت في ذلك -

- يغترب ان ثقافة وتربيه لا تسمح بالافصاح عن مايفكر فيه خاصة في حضور الاشخاص المعندين .

- يعتبر بأن هذا المسعى سيجعل الآخرين يشعرون بأنه متكبر أو أنما نزوة.-

- يعتقد العميل بأن تغيير المؤسسة أسهل من تقديم شكوى .-

<sup>1</sup> بوعدنان نور الدين ،نفس المرجع سابق ص 109

<sup>2</sup> بوعدنان نور الدين ،نفس المرجع ،ص 111

الْفَصْلُ الْأَكْلَاثُ

الْطَّرِيقَةُ وَالْإِجْرَاءَاتُ

## الفصل الثالث

### منهجية الدراسة

مقدمة:<sup>1</sup>

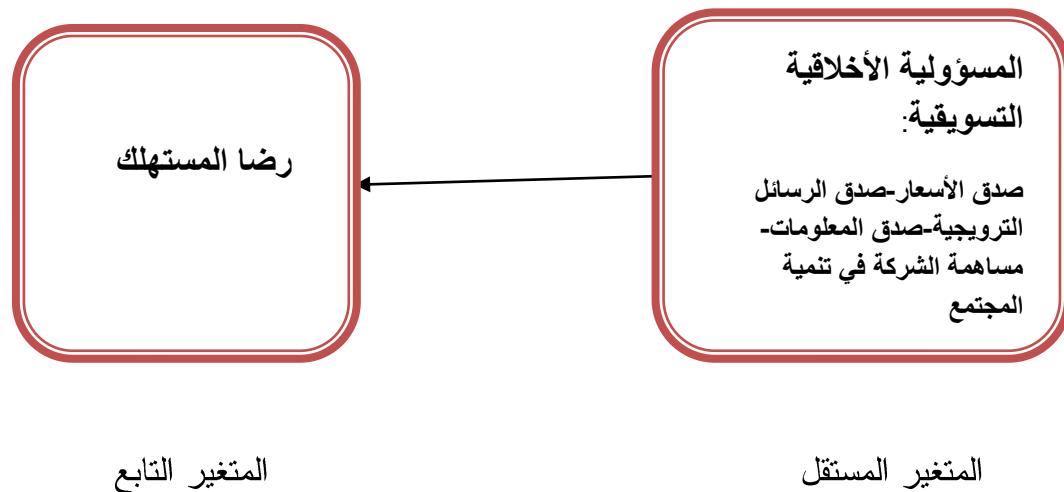
يتناول هذا الفصل عرضاً لمنهج ومجتمع العينة الدراسية، وكذلك قياس متغيرات الدراسة والمعالجات الإحصائية التي إستخدمت في تحليل النتائج ونموذج الدراسة وفرضيات الدراسة.

اعتمدت هذه الدراسة على نموذج Parasuraman Servequal الذي وضعه العالم Parasuraman وقد توصل إلى أربعة محددات للمسؤولية الأخلاقية التسويقية وهي:

1. صدق الأسعار.
2. صدق الرسائل الترويجية.
3. صدق المعلومات.
4. مساهمة الشركة في تنمية المجتمع.

شكل رقم(1-3)

نموذج الدراسة



<sup>1</sup> ياسمين حجاوي , مرجع سابق, ص18

### **فرضيات الدراسة:**

**الفرضية الأساسية:** هناك علاقة إيجابية بين المسؤولية الأخلاقية التسويقية ورضا المستهلك.

وتترفع منها الفرضيات التالية:

١. هناك علاقة إيجابية بين صدق الأسعار ورضا المستهلك.
  ٢. هناك علاقة إيجابية بين صدق الرسائل الترويجية ورضا المستهلك.
  ٣. هناك علاقة إيجابية بين صدق المعلومات ورضا المستهلك.
  ٤. هناك علاقة إيجابية بين مساهمة الشركة في تنمية المجتمع ورضا المستهلك.

## أسلوب الدراسة:

اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي وتبين أهميته في البحوث العلمية ليس في مجرد أنه يصف الأشياء الظاهرة بل هو أسلوب فعال في جمع البيانات والمعلومات وبيان الفرق والإمكانيات التي تساعد في تطوير الوضع إلى ما هو أفضل.

ويهدف المنهج الوصفي إلى وصف طبيعة العلاقة بين متغيرات الدراسة المتمثلة في (المسؤولية الأخلاقية التسويقية) كمتغير مستقل، (رضا المستهلك) كمتغير تابع حيث لا يقتصر هذا المنهج على وصف الظاهر وإنما يشتمل تحليل البيانات وقياسها وتغييرها والتوصيل إلى وصف دقيق للظاهرة أو المشكلة ونتائجها.

## مصادر جمع المعلومات:

استخدمت الباحثون العديد من المصادر التي دعمت هذه الدراسة هادفة إلى تحقيق أهداف هذه الدراسة.

- الكتب والمراجع .
  - الدراسات والبحوث السابقة والتي لها علاقة ب موضوع الدراسة.
  - الانترنت .

### **مجتمع الدراسة:**

يقصد بمجتمع الدراسة المجموعة الكلية من العناصر التي يسعى الباحث أن يعمم عليها النتائج ذات العلاقة بالمشكلة المدروسة. يتكون مجتمع الدراسة الأصلي من جميع مستهلكين المشروبات الغازية السودانية.

### **أداة الدراسة:**

أداة البحث عبارة عن الوسيلة التي يستخدمها الباحثون في جمع المعلومات اللازمة عن الظاهرة موضوع الدراسة. ويوجد العديد من الأدوات المستخدمة في مجال البحث العلمي للحصول على المعلومات والبيانات اللازمة للدراسة. وقد إعتمد الباحثون على الإستبيان كأدلة رئيسية لجمع المعلومات من عينات الدراسة.

### **عينة الدراسة:**

إختر الباحثون أسلوب العينة عشوائية مؤلفة من 180 مستهلك لذا فقد تم إستخدام أسلوب العينة الملائمة لموضوع البحث.

### **قياس متغيرات الدراسة:**

يحتوى هذا الجزء على مصادر قياس متغيرات الدراسة ويتم الإعتماد على الإستبانة كأدلة لجمع البيانات، وت تكون الإستبانة من قسمين هما:

### **القسم الأول:**

يشتمل على أسئلة متعلقة بالبيانات الشخصية مثل الجنس، العمر، المؤهل العلمي، ، أماكن التسوق، الدخل الشهري

القسم الثاني: يتعلق بقياس متغيرات الدراسة وقد تم قياس هذه المتغيرات بإستخدام مقياس ليكرت الخمسي، بحيث يشير الرقم (1) أوافق بشدة والرقم (2) أوافق والرقم (3) محيد والرقم (4) لا أتفق والرقم (5) لا أتفق بشدة، ويكون من محورين، وهما كالتالي:

## المحور الأول:

أبعاد المسؤولية الأخلاقية التسويقية، صدق الرسائل الترويجية، صدق المعلومات، مساهمة الشركة في تنمية المجتمع).

صدق الأسعار: هي السعر الذي يدفعه المستهلك المطبوع على الغلاف وأن يزيد البائع على السعر اي إضافات لم تكن واضحة في السعر الذي يراه المستهلك عند اختيار السلعة.

وتكون من أربعة عبارات

### جدول رقم (1-3)

#### صدق الأسعار

الرقم	العبارة
1	اشتري المنتجات وفق الاسعار المثبتة عليها
2	ثبيت الاسعار على المنتج يساعد علي منع الاستغلال
3	ثبيت السعر على المنتج يحميك من الغش
4	من الضروري تسعيز المنتجات

صدق الرسائل الترويجية :المعلومات التي تقدمها الشركة حول المنتج في وسائل الاعلام تكون حقيقة وغير مضللة.

وتكون من 4 عبارات :

### جدول رقم (2-3)

#### صدق الرسائل الترويجية

الرقم	العبارة
1	تعتبر المعلومات المقدمة في الاعلانات صادقة
2	تقديم الشركة اعلانات واضحة
3	افضل الشركة التي لا تغير عروضها
4	اميل للتعامل مع الشركة لديها اكثرا من طرق للترويج

صدق المعلومات:أن تكون المعلومات حول مكونات المنتج واضحة وصحيحة ودقيقة للمستهلك وغير مضللة.

وتكون من (5) عبارات

### جدول رقم (3-3)

صدق المعلومات

الرقم	العبارة
1	اتعامل مع البائع الذي يقدم معلومات صادقة وواضحة اثناء بعد عملية البيع
2	افضل منتجات الشركة التي توضح القيمة الغذائية لها
3	من الاخلاق ان توضح كل من الشركة والبائع تاريخ ومكان الانتاج
4	احبز التعامل مع البائع الذي يفي بالتزاماته ووعده
5	افضل شراء المنتجات التي اتعرف على مكوناتها

مساهمة الشركة في تنمية المجتمع :هي الانشطة التي تقوم بها الشركة من أجل المساهمة في تنمية المجتمع دون إعتبارات ربحية من وراء هذه الانشطة بقدر إعتبار ماتسهم به هذه الانشطة من إحداث تنمية اجتماعية وإقتصادية في المجتمع .

ويكون من 4 عبارات

### جدول رقم (4-3)

مساهمة الشركة في تنمية المجتمع

الرقم	العبارة
1	افضل التعامل مع الشركات التي تساهم في الانشطة الخيرية
2	تساهم الشركة في توظيف ابناء المنطقة التي تعمل بها
3	الشركة تعمل على تصنيع منتجات صديقة للبيئة
4	تتبع الشركة التسويق الاخضر
5	تقوم الشركة بالبيع بسعر منخفض في بعض الحالات الخاصة

## المحور الثاني: رضا المستهلك

ويتكون من 5 عبارات

جدول رقم (5-3)

### رضا المستهلك

الرقم	العبارة
1	الشركة التي اتعامل معها تقوم بالمساعدة دائمًا
2	أشعر بالارجحية والامان أثناء تعاملني مع هذه الشركة
3	انا راضي عن تعامل الشركة
4	العاملون لديهم المعرفة التامة
5	العاملون بالشركة يعاملون بإحترام

### ثبات وصدق أداة الدراسة:

#### الثبات والصدق الظاهري:

للتأكد من الصدق الظاهري للإستبيان ومدى صلاحية عباراته من حيث الصياغة والوضوح، قام الباحثون بعرض الإستبيان على عدد من المحكمين من ذوي العلاقة بمجال الدراسة، وبعد أن إستعادت الإستبيان من المحكمين تم إجراء التعديلات التي اقترحت عليها.

جدول رقم(3-6) يوضح أسماء ومحكمي أداة الدراسة

الرقم	الاسم	العنوان
1	د. صديق بلال	كلية الدراسات التجارية - جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
2	د. سامي	كلية الدراسات التجارية - جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
3	أ. عبد السلام آدم	كلية الدراسات التجارية - جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
4	د. ميسون علي	كلية الدراسات التجارية - جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

المصدر: إعداد الباحث من الدراسة 2016م.

## **الثبات والصدق الإحصائي:**

يقصد بثبات الإختبار أن يعطي المقياس نفس النتائج إذا ما استخدم أكثر من مرة واحدة تحت ظروف مماثلة. ويعني الثبات أيضاً أنه إذا ما طبق إختبار ما على مجموعة من الأفراد ورصدت درجات كل منهم، ثم أعيد تطبيق الإختبار نفسه على المجموعة نفسها وتم الحصول على الدرجات نفسها يكون الإختبار ثابتاً تماماً. كما يعرف الثبات أيضاً بأنه مدى الدقة والإتساق للفيقيسات التي يتم الحصول عليها مما يقيسه الإختبار.

## **إجراءات الدراسة الميدانية:**

إن الوسيلة المستخدمة في جمع البيانات الميدانية في هذا البحث هي الإستبانة وقد تم تعديلاها بحيث إشتملت على أسئلة مفردات البحث المتمثلة في المسؤولية الأخلاقية التسويقية وأثرها على رضا المستهلك.

ولقد إشتمل محور البيانات الشخصية على الجنس، العمر، مؤهل العلمي، المؤهل العلمي، أماكن التسوق، الدخل الشهري. بينما إشتمل محور المسؤولية الأخلاقية التسويقية على اربع أبعاد هي: صدق الأسعار، صدق الرسائل الترويجية، صدق المعلومات، مساهمة الشركة في تنمية المجتمع أمارضا المستهلك فكانوا جميع المستهلكين (مشروبات الغازية). وإستخدم الباحثون مقاييس التكرار الخمسي للأبعاد الفردية بحسب أوزان تلك التقديرات على النحو التالي موافق بشدة (1) موافق (2) محابد (3) غير موافق(4) غير موافق بشدة (5).

## **حجم عينة الدراسة:**

أستخدم في هذه الدراسة عينة مناسبة من مجتمع الدراسة تتكون من (180) مستهلك للمشروبات الغازية، تم اختيارهم من مختلف ولاية الخرطوم .

## **الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة:**

وتمت معالجة البيانات إحصائياً بإستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية "SPSS12" ومن ثم المعالجة الإحصائية من الأساليب الإحصائية المستخدمة.

## **أساليب الإحصاء الوصفي:**

ويهدف إلى إدماج وتلخيص البيانات الرقمية بغية تحويلها من مجرد كم من الأرقام إلى شكل أو صورة أخرى يمكن فهمها وإستيعابها بمجرد النظر ومن أغلب الأساليب المستخدمة مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت و مقاييس الارتباط والانحدار ويتوقف استخدام أيها منها على نوعيه البيانات ومستوى القياس سواء أكان إسمياً أو وصفياً، أو ترتيبياً، أو فئوياً، أو نسبة.

وإستخدمت في هذه الدراسة (النكرار فيها المئوية، الوسط الحسابي، الانحراف المعياري) وذلك لمعرفة تكرارات بنود الدراسة، وصف الحقائق الديمغرافية لعينة الدراسة.

## **أساليب الإحصاء التحليلي:**

المتغيرات للجودة ونموذج الدراسة واختبار الفرضيات واستخدم في هذا التحليل:

### **معنى الصدق:**

الإختبار الصادق يقيس ما وضع لقياسه فاختبار الذكاء الذي يقيس الذكاء فعلًا اختبار صادق مثله في ذلك كمثل المتر في قياسه للأطوال والكيلو في قياسه للأوزان والساعة في قياسها ل الزمن وتخالف الإختبارات في مستويات صدقها تبعًا لاقتربها أو ابتعدتها من تقدير تلك الصفة التي تهدف إلى قياسها فاختبار الذكاء الذي يصل في قياسه لتلك القدرة إلى مستوى 0.8 أصدق في هذا القياس من أي اختبار آخر للذكاء لا يصل إلى هذا المستوى أي أنه أصدق مثلاً من الإختبار الذي يصل في قياسه للذكاء إلى مستوى 0.5. ويحسب مستوى صدق الإختبار بمقارنة نتائجه بنتائج مقياس آخر دقيق لتلك الصفة ويسمى هذا المقياس بالميزان.

### **معامل الارتباط:**

لقياس أبعاد المسؤولية الأخلاقية التسويقية المستخدمة في هذه الدراسة.

**أسلوب تحليل معامل الارتباط:** واستخدم هذا التحليل لمعرفة المكونات الأساسية للوصول إلى رضا المستهلك توفيق متغيرات الدراسة وإجراء التعديلات في فرضيات الدراسة بناء على نتائج التحليل.

## **معامل الارتباط بيرسون:**

في نظرية الاحتمالات والإحصاء يبين الارتباط أو معامل الارتباط قوة العلاقة واتجاه العلاقة الخطية بين متغيرات عشوائية. أما استخدام المصطلح في المفهوم العام فيعبر عن أي علاقة وليس بالضرورة أن تكون خطية، هناك عدة عوامل تستخدم في عدة حالات أفضلها ما يعرف باسم معامل ارتباط جداء - عزم بيرسون (Pearson Product-Moment Correlation Coefficient) والذي يحصل عليه بقسمة التغاير لمتحولين على جداء انحرافهما المعياري، وعلى الرغم من إسم هذه الطريقة إلا أنه تم وضعها للمرة الأولى من قبل فرانسيس جالتون. استخدم لقياس درجة الارتباط بين المتغيرات والتي تعكس مدة الارتباط بين المتغيرات من جهة وبين بنود المتغير الواحد (المستقل) من جهة أخرى.

## **الانحدار المتعدد:**

من الأساليب الإحصائية المتقدمة والتي تضمن دقة الاستدلال من أجل تحسين نتائج البحث عن طريق الإستخدام الأمثل للبيانات في إيجاد علاقات سببية بين الظواهر موضوع البحث. والانحدار الخطي المتعدد هو عبارة عن إيجاد معادلة رياضية تعبر عن العلاقة بين متغيرين وتستعمل لتقدير قيم سابقة ولتنبؤ قيم مستقبلية استخدم لقياس العلاقة بين متغيرين فأكثر.

## **الوسط:**

يعرف الوسيط على أنه القيمة التي تتوسط مجموعة من القيم إذا رتب ترتيباً تصاعدياً أو تنازلياً.

## **خلاصة:**

إشتمل الفصل الثالث على مصادر جمع المعلومات التي تمت من خلالها إجراءات الدراسة والمجتمع وعينة الدراسة والوسائل التي تم بها قياس المتغيرات والإختبار المبدئي، ونجد أن الفصل الرابع يشير إلى تحليل البيانات.

الرابع  
الخامس  
السادس  
السابع

## الفصل الرابع

### المبحث الأول : عرض وتحليل البيانات

#### مقدمة:

في هذا المبحث يستعرض البحث الاجراءات الاولية قبل تحليل البيانات (تنظيم البيانات) ، معدل إستجابة أفراد العينة ، تحليل البيانات الأساسية في عينة الدراسة ، التحليل العاملی الاستكشافي ، التحليل العاملی التوكیدي الإعتمادية ، المتوسطات والإنحراف المعياري ، الإرتباط بالإضافة إلى معرفة علاقة التأثير بين المتغيرات عن طريق تحليل المسار.

#### تنظيم البيانات : Cleaning data

##### 1- البيانات المفقودة Missing data

ان فقدان العديد من البيانات اي تركها دون اجابة من قبل المبحوث تولد العديد من المشكلات اي انها تمثل في بعض الاحيان تحيز المستجيب تجاه السؤال المحدد او نسيان المستجيب لذلك السؤال والقاعدة العامة في التعامل مع البيانات المفقودة هي ان لا تزيد عن 10% من حجم الاسئلة فاذا زادت عن ذلك يجب التخلص من الاستبيان نهائيا باعتباره غير صالح للتحليل وعليه يتم استخدام طريقة المتوسط للتعامل معها اذا قلت عن الحد المقبول يتم حذفها .

##### 2- الاجابات المتماثلة Unengaged responses:

ان اعطاء المستجيب اجابة واحدة لكل فقرات الاستبيان قد يعني ذلك عدم اهتمام المستجيب لتلك الاسئلة وخاصة اذا كانت هنالك اسئلة عكسية في الاستبيان اذا يستحيل اعطائها نفس الاجابة لذلك يجب ان يكون هنالك تشتبه في اجابة المستجيبين اي ان لا يكون هنالك تجانس تمام ل تلك الاجابات ويتم التعرف على هذا من خلال احتساب الانحراف المعياري للاجابات

فإذا كان هنالك انحراف معياري عالي يعني ان هنالك تشتت في الاجابات والعكس صحيح وعليه اي استبيان يقل الانحراف معياري عن 5. يجب حذفها .

### 3-معدل إستجابات العينة

تم جمع البيانات من الميدان عن طريق الإستبانة الموجة لعينة من مستهلكين المشروبات الغازية بولاية الخرطوم، حيث تم توزيع 180 إستبانة ، تمكن الدارس من الحصول على (175)إستبانة من جملة الإستبانات الموزعة بنسبة (97.2%) ولم تسترد (5)إستبانات بنسبة (2.7%) من تم عمل تنظيف للبيانات وعليه تم اعداد ملخص لكل عمليات تنظيف البيانات وكذلك معدل الاستجابة كما في الجدول (1-4).

#### الجدول (1-4) تنظيف البيانات ونسبة الاستجابة

الاستجابة	البيان	
180	مجموع الاستبانات الموزعة للمستجيبين	1
175	مجموع الاستبانة التي تم ارجاعها	2
5	الاستبانات التي لم تسترد	3
0	الاستبيانات غير الصالحة نسبة لبياناتها المفقودة	4
0	الاستبيانات غير الصالحة نسبة لاجاباتها المتشابه	5
175	عدد الاستبانات الصالحة للتحليل	6
%97.2	نسبة الاستجابة	7

المصدر :إعداد الدارس من بيانات الدراسة الميدانية (2016)

احتوت البيانات الأساسية على خمسة عناصر هي : النوع :العمر :المؤهل العلمي :أماكن التسوق , الدخل الشهري: حيث نجد فيما يتعلق بالنوع أن العينة شملت 39.4% من الذكور و 60.6% من الإناث) ، أما العمر فنجد أن أفراد العينة أعمارهم (أقل من 30 سنة بنسبة 93.1% ونسبة 2.9% من الفئة 31-40 سنة وأن نسبة 2.9% كانت أعمارهم من 41-50

و50% فوق 1.1% أما الفئة الاكبر هي أقل من 30 سنة كانت نسبتهم 93.1% ، أما فيما يتعلق بالمؤهل الجامعي فوجد أن 4.0% من أفراد العينة يحملون ثانوي ونسبة 88.6% من افراد العينة يحملون جامعي ونسبة 7.4% هم يحملون فوق الجامعي.اما فيما يتعلق بأماكن التسوق فوجد ان نسبة 18.9% هم مولات ونسبة 22.9% هم بقالات كبيرة 58.3% هم بقالات.

اما فيما يتعلق بالدخل الشهري فوجد ان 66.3% اقل من 1000 ونسبة 24.0% منهم من 1000 الى 3000 ونسبة 5.1% من 3000 الي 5000 سنة ،ونسبة 4.6% منهم فأكثر ،

#### تحليل البيانات الأساسية :

احتوت البيانات الاساسية على ستة عناصر هي : النوع :العمر :المؤهل العلمي :سنين الخبرة:نوع الوظيفة,الدخل

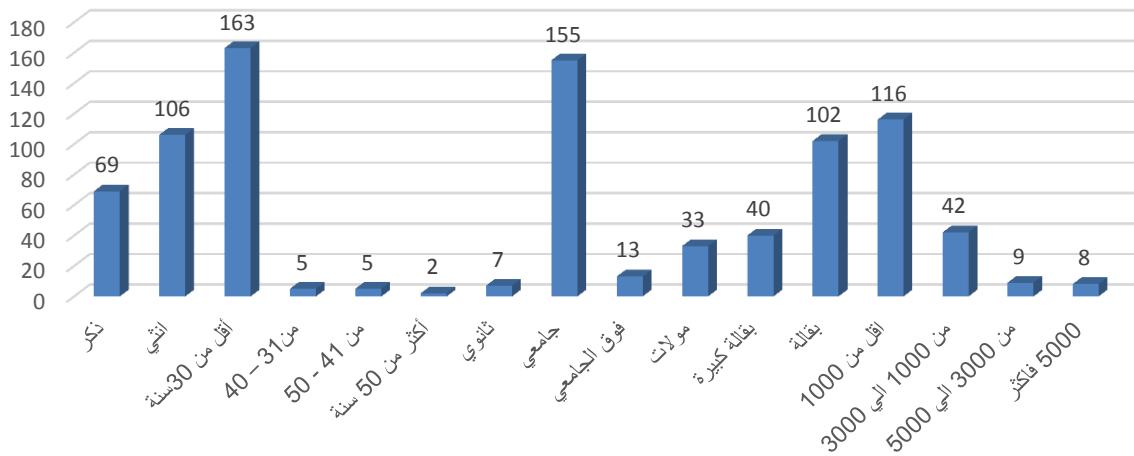
جدول رقم ( 2-4 )

العامل الديموغرافي	البيان	العدد	النسبة
النوع	ذكر	69	%39.4
	انثى	106	%60.6
المجموع			%100
العمر	أقل من 30 سنة	163	%93.1
	40-31	5	2.9
	50-41	5	2.9
المجموع			1.1
المؤهل التعليمي	ثانوي	7	%4
	جامعي	155	%88.6

%7.4	13	فوق الجامعي	
%100	175	المجموع	
%18.9	33	مولات	اماكن التسوق
%22.9	40	بقالة كبيرة	
%58.3	102	بقالة	
%100	175	المجموع	
%66.3	116	اقل من 1000	الدخل الشهري
%24	42	من 1000 الى 3000	
%5.1	9	من 3000 الى 5000	
%4.6	8	فاكثر من 5000	
%100	175	المجموع	

اعداد الدارس من بيانات الدراسة الميدانية(2016)

#### البيانات الشخصية



## **التحليل العاملی الاستکشافی: Exploratory Factor Analysis**

يستخدم هذا النوع في الحالات التي تكون فيها العلاقات بين المتغيرات والعوامل الكامنة غير معروفة وبالتالي فإن التحليل العاملی بهدف إلى اكتشاف العوامل التي تصف إليها المتغيرات وإختبار الاختلافات بين العبارات التي تقيس كل متغير من متغيرات الدراسة ، حيث تقوم عملية التحليل العاملی بتوزيع عبارات الإستبانة على متغيرات معيارية يتم فرضها وتوزع عليها العبارات التي تقيس كل متغير على حسب إنحرافها عن الوسط الحسابي وتكون العلاقة بين المتغيرات داخل العامل الواحد أقوى من العلاقة مع المتغيرات في العوامل الأخرى (زغلول ، 2003 : 178) ، ويؤدي التحليل العاملی إلى تقليل حجم البيانات وتلخيصها وإقلال من المتغيرات العديدة إلى عدد ضئيل من العوامل مستنداً في ذلك إلى معامل الإرتباط بين متغير وغیره من المتغيرات الأخرى(سامي ، 2009; 43) ، حيث تستند غربلة متغيرات الدراسة بواسطة التحليل العاملی على عدد من الافتراضات ( Hair et al , )  
2010)كشروط لقبول نتائجها وهي :

- 1/ وجود عدد كافي من الإرتباطات ذات دلالة إحصائية في مصفوفة الدوران.
- 2/ ألا تقل قيمة (KMO) عن 60% لتناسب العينة.
- 3/ ألا تقل قيمة إختبار (Bartlett's Test of Sphericity) عن الواحد.
- 4/ أن تكون قيمة الإشتراكات الأولية (Communities) للبنود أكثر من 50%.
- 5/ ألا يقل تشبع العامل عن 50%، مع مراعاة عدم وجود قيم مقاطعة تزيد عن 50% في العوامل الأخرى.
- 6/ ألا تقل قيم الجذور الكامنة (Eigen values) عن الواحد.

Component					
1	2	3	4	5	
		.791 .776 .584		.837 .761	Price1 Price3 Price4 Promotion1 Promotion2 Information4 Information5 Development2 Development3 Development5 satisfaction1 satisfaction2 satisfaction3 satisfaction4 satisfaction5
.652 .759 .815 .646 .700			.692 .803		
62.501		مجموع نسبة التباين المفسر %			
.704		Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy			
619.568		Bartlett's Test of Sphericity			

**التحليل العاملي الاستكشافي لنموذج الدراسة :** تم استخدام حزمة برنامج التحليل الاحصائي

(SPSS) في إجراء عملية التحليل العاملي الاستكشافي للنموذج حيث تم إعطاء كل عبارة من

العبارات التي أستخدمت لقياس كل متغيرات الاستبانة، ويوضح الجدول (4-2) نتائج عملية

التحليل العاملي الاستكشافي للدراسة المكون من عدد من العبارات (العدد الكلي للعبارات

. 23 عبارة).

### الجدول (3-4) التحليل العاملي الاستكشافي للمتغير المستقل (حجم العينة: 93)

المصدر : اعداد الدارس من بيانات الاستبيان

## **التحليل العاملی التوكیدي Confirmatory Factor Analysis**

يستخدم هذا النوع لأجل اختبار الفرضيات المتعلقة بوجود أو عدم وجود علاقة بين المتغيرات والعوامل الكامنة كما يستخدم التحليل العاملی التوكیدي كذلك في تقييم قدرة نموذج العوامل على التعبير عن مجموعة البيانات الفعلية وكذلك في المقارنة بين عدة نماذج للعوامل بهذا المجال . تم استخدام المصفوفة التي تتضمن هذه الارتباطات الجزئية في اختبار النموذج وذلك باستخدام برنامج analysis of moment structure (AMOS 23).

### **مؤشرات جودة النموذج**

في ضوء افتراض التطابق بين مصفوفة التغاير للمتغيرات الدالة في التحليل والمصفوفة المفترضة من قبل النموذج تنتج العديد من المؤشرات الدالة على جودة هذه المطابقة ، والتي يتم قبول النموذج المفترض للبيانات أو رفضه في ضوئها والتي تعرف بمؤشرات جودة المطابقة، ونذكر منها:

#### **1- النسبة بين قيم $\chi^2$ و درجات الحرية The relative chi-square DF**

وهي عبارة عن قيمة مربع كای المحسوبة من النموذج مقسومة على درجات الحرية ، فإذا كانت هذه النسبة أقل من 5 تدل على قبول النموذج، ولكن إذا كانت أقل من 2 تدل على أن النموذج المقترح مطابق تماماً للنموذج المفترض لبيانات العينة

#### **2- مؤشر حسن المطابقة Goodness of Fit Index (GFI)**

يقيس هذا المؤشر مقدار التباين في المصفوفة المحلة ، عن طريق النموذج موضوع الدراسة وهو بذلك يناظر مربع معامل الارتباط المتعدد في تحليل الانحدار المتعدد أو معامل التحديد

وتتراوح قيمهاما بين (1,0) وتشير القيمة المرتفعة بين هذا المدى التطابق أفضل للنموذج مع بيانات العينة، وكلما كانت هذه القيمة أكبر من

9.0 دل ذلك على جودة النموذج ، وإذا كانت قيمته 1 دل ذلك على التطابق التام بين النموذج

المقترح والنموذج المفترض ( Barbara G. Tabachnick and Linda S. Fidell, )

(1996

3-مؤشر جذر متوسط مربع الخطأ التقريري:

### **Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA)**

وهومن أهم مؤشرات جودةالمطابقة وإذاساوت قيمته 0.05 فأقل دل ذلك على أن النموذج

يتطابق تماماً البيانات، وإذا كانت القيمة محصورة بين 0.05 و 0.08 دل ذلك على أن النموذج

يتطابق بدرجة كبيرة بيانات العينة أما إذا زادت قيمتها عن 0.08 فيرفض النموذج.) James

Lattin and Others, 2002& George A. Marcoulides and Irini Moustaki(2002)

4-مؤشرالمطابقةالمعياري (NFI)

نترواح قيمة هذا المؤشر بين (0,1) وتشير القيمة المرتفعة بين هذا المدى إلى تطابق أفضل للنموذج مع بيانات العينة، ( Barbara G. Tabachnick and Linda S. Fidell1996)

5-مؤشرالمطابقةالمقارن (CFI)

وتتراوح قيمة هذا المؤشر بين (0,1) وتشير القيمة المرتفعة بين هذا المدى إلى تطابق أفضل للنموذج مع بيانات العينة، ( Barbara G. Tabachnick and Linda S. Fidell1996)

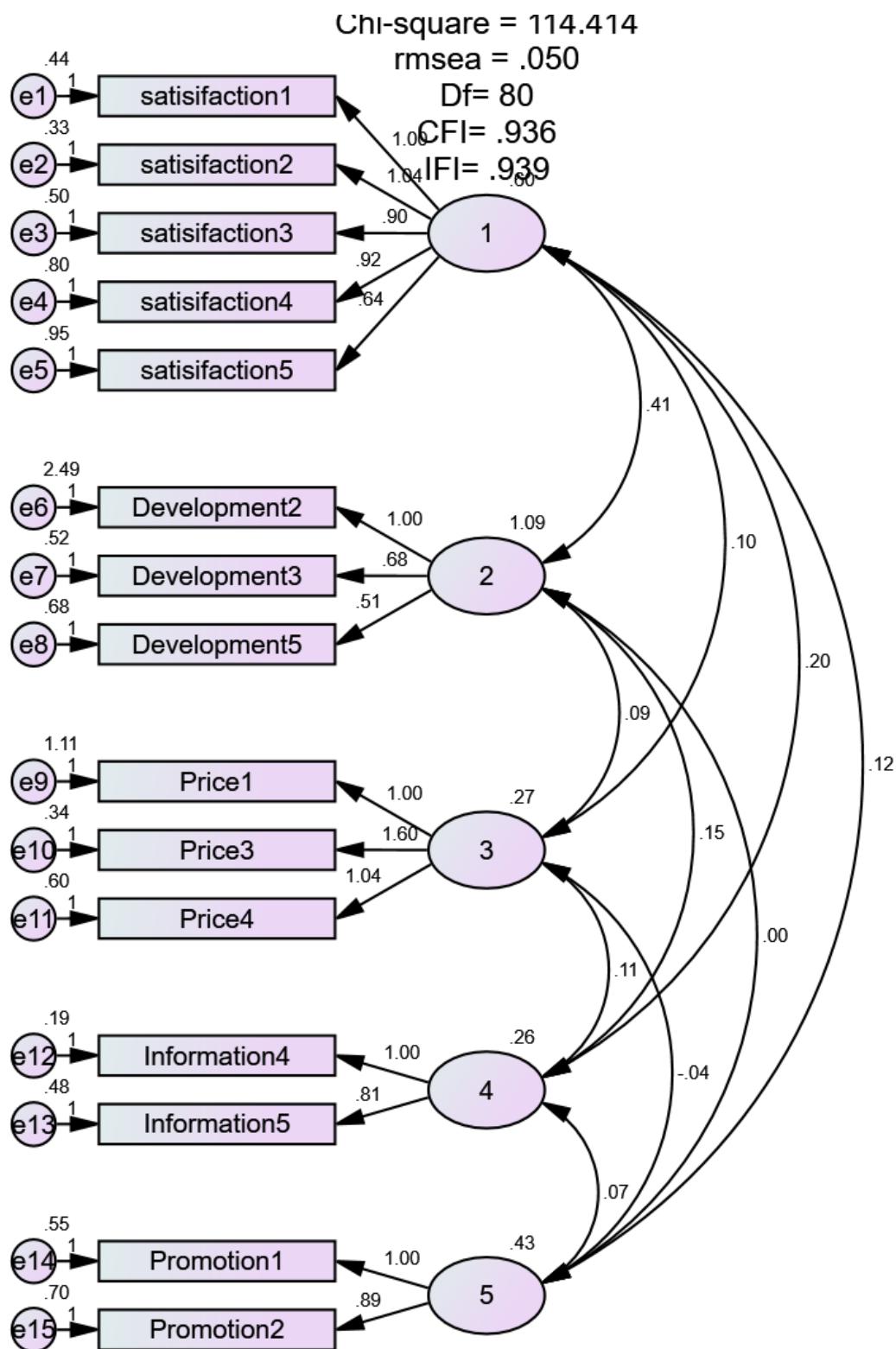
## **6-مؤشر المطابقة المتزايد (IFI)**

وتتراوح قيمة هذا المؤشر بين (0,1) وتشير القيمة المرتفعة بين هذا المدى إلى تطابق أفضل (Barbara G. Tabachnick and Linda S. Fidell, 1996) للنموذج مع بيانات العينة

## **7-مؤشر توكرلوييس (TLI)**

وتتراوح قيمة هذا المؤشر بين (0,1) وتشير القيمة المرتفعة بين هذا المدى إلى تطابق أفضل (Joseph F. Hair, JR. and Others 1995) للنموذج مع بيانات العينة، حيث أن

شكل التحليل العائلي التوكيدى



جودة النموذج البنائي المقترن:

CMIND/DF	GFI	NFI	CFI	TLI	IFI	RMSEA	PCLOSE
1.430	.920	.822	.936	.916	.939	.050	.490

### Model Fit Measures

Measure	Estimate	Threshold	Interpretation
CMIN	114.414	--	--
DF	80	--	--
CMIN/DF	1.430	Between 1 and 3	Excellent
CFI	0.936	>0.95	Acceptable
SRMR	0.060	<0.08	Excellent
RMSEA	0.050	<0.06	Excellent
PClose	0.490	>0.05	Excellent

### Cutoff Criteria\*

Measure	Terrible	Acceptable	Excellent
CMIN/DF	> 5	> 3	> 1
CFI	<0.90	<0.95	>0.95
SRMR	>0.10	>0.08	<0.08
RMSEA	>0.08	>0.06	<0.06
PClose	<0.01	<0.05	>0.05

## تحليل الاعتمادية :

يستخدم تحليل الاتساق للعثور على الاتساق الداخلي للبيانات ويترافق من ( 0 إلى 1 )، ثم احتساب قيمة (ألفا كرونباخ) للعثور على اتساق البيانات الداخلية، إذا كانت قيم معامل ألفا كرونباخ أقرب إلى (1) يعتبر الاتساق الداخلي للمتغيرات كبير، ولا تأخذ قرار بشأن قيمة الفا كرونباخ المطلوبة يتوقف ذلك على الغرض من البحث في المراحل الأولى من البحث الأساسية تشير إلى أن المصداقية من 0.50-0.60 تكفي وأن زيادة المصداقية لاكثر من (Nunnally, 1967) 0.80 وربما تكون إسرافاً، أما (Hair et al, 2010) اقترح أن قيمة ألفا كرونباخ يجب أن تكون أكثر من 0.70 ومع ذلك، يعتبر ألفا كرونباخ من 0.50 فمما فوق مقبولة أيضاً في الأدب. (Bowling, 2009)، والجدول رقم (9-4) يوضح نتائج اختبار الفا كرونباخ بعد اجراء التحليل العاملي (Cronbach's alpha)

الجدول (4-6) معامل الإعتمادية ألفا كرونباخ لعبارات الإستبيان (حجم العينة: 175)

Cronbach's alpha	عدد العبارات	المتغيرات	نوع المتغير
.725	4	صدق الاسعار	مستقل
465	4	صدق الرسائل الترويجية	
.468	5	صدق المعلومات	
-.619	5	تنمية المجتمع	
739	5	رضا المستهلك	تابع

المصدر : إعداد الدارس من بيانات الدراسة الميدانية (2016)

## **المتوسطات والانحرافات المعيارية لمتغيرات الدراسة:**

**الجدول (7-4)** أدنى يبين المتوسطات والانحرافات المعيارية لكل متغيرات

الدراسة فنجد ان الانحراف المعياري لجميع المتغيرات أقرب إلى الواحد وهذا يدل على التجانس بين إجابات أفراد العينة عن جميع عبارات المتغيرات .

**الجدول (7-4) المتوسطات الحسابية ولا انحرافات المعيارية لمتغيرات الدراسة**

اسم المتغير	نوع المتغير	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري
صدق الاسعار	مستقل	.97	.45
صدق الرسائل الترويجية	مستقل	1.9	.49
صدق المعلومات	مستقل	1.3	.42
تنمية المجتمع	مستقل	2.2	.86
رضا المستهلك	تابع	2.1	.71

المصدر إعداد الدارسين من بيانات الدراسة الميدانية (2016)

## **تحليل الارتباط (Person Correlation):**

تم استخدام تحليل الارتباط بين متغيرات الدراسة بهدف التعرف على العلاقة الارتباطية بين المتغيرات المستقلة والمتغير التابع، والوسط، فكلما كانت درجة الارتباط قريبة من الواحد الصحيح فإن ذلك يعني أن الارتباط قوياً بين المتغيرين وكلما قلت درجة الارتباط عن الواحد الصحيح كلما ضعفت العلاقة بين المتغيرين وقد تكون العلاقة طردية أو عكسية ، وبشكل عام تعتبر العلاقة ضعيفة إذا كانت قيمة معامل الارتباط أقل من (0.30) ويمكن

اعتبارها متوسطة اذا تراوحت قيمة معامل الارتباط بين ( 0.30 - 0.70 ) اما اذا كانت قيمة الارتباط أكثر من ( 0.70 ) تعتبر العلاقة قوية بين المتغيرين

### تحليل الارتباطات بين متغيرات الدراسة

Table Person's Correlation Coefficient for All Variables

		Promotion	Information	Price	Development	Satisfaction
Promotion	Pearson Correlation	1				
	Sig. (2-tailed)					
N	175					
Information	Pearson Correlation	.277**	1			
	Sig. (2-tailed)	.000				
N	175	175				
Price	Pearson Correlation	-.125	.513**	1		
	Sig. (2-tailed)	.099	.000			
N	175	175	175			
Development	Pearson Correlation	.028	.407**	.218**	1	
	Sig. (2-tailed)	.713	.000	.004		
N	175	175	175	175		
Satisfaction	Pearson Correlation	.322**	.636**	.292**	.626**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
N	175	175	175	175	175	

\*\*: Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## المبحث الثاني

### اختبار الفرضيات

#### نمذجة المعادلة البنائية [SEM]

أعتمد الباحث في عملية التحليل الإحصائي للبيانات على أسلوب نمذجة المعادلة البنائية وهو نمط مفترض للعلاقات الخطية المباشرة وغير المباشرة بين مجموعة من المتغيرات الكامنة والمشاهدة، وبمعنى أوسع تمثل نماذج المعادلة البنائية ترجمات لسلسلة من علاقات السبب والنتيجة المفترضة بين مجموعة من المتغيرات. وبالتحديد استخدام أسلوب تحليل المسار، لما يتمتع بهذا الأسلوب من عدة مزايا، تتناسب مع طبيعة الدراسة في هذا البحث، وفيما يلي عرض مختصر لهذا الأسلوب ومبررات استخدامه:

#### تحليل المسار Path Analysis

وهو أحد أساليب نمذجة المعادلة البنائية، والتي تعني بدراسة وتحليل العلاقات بين متغير أو أكثر من المتغيرات المستقلة سواء كانت هذه المتغيرات مستمرة أو متقطعة، ومتغير أو أكثر من المتغيرات التابعة سواء كانت هذه المتغيرات مستمرة أو متقطعة بهدف تحديد أهم المؤشرات أو العوامل التي يكون لها تأثير على المتغير أو المتغيرات التابعة، حيث أن نمذجة المعادلة البنائية تجمع بين اسلوب تحليل الانحدار المتعدد و التحليل العائلي (Barbara G. Tabachnick and Linda S. Fidell, 1996)

ويستخدم تحليل المسار فيما يماثل لأغراض التي يستخدم فيها تحليل الانحدار المتعدد، حيث أن تحليل المسار يعتبر امتداداً لتحليل الإنحدار المتعدد، ولكن تحليل المسار، أكثر فعالية حيث أنه يضع في الحسبان نمذجة التفاعلات بين المتغيرات، The Modeling of Interactions،

وعدم الخطية Nonlinearities وأخطاء القياس، والارتباط الخطى المزدوج

Multicollinearity بين المتغيرات المستقلة (Jeonghoon,2002)

كما يختلف تحليل المسار عن تحليل الانحدار المتعدد فيما يلي

1- أنه نموذج لاختبار علاقات معينة، بين مجموعة متغيرات، وليس للكشف عن العلاقات السببية، بين هذه المتغيرات.

2- يفترض العلاقات الخطية البسيطة بين كل زوج من المتغيرات.

3- إن المتغير التابع يمكن أن يتحول إلى متغير مستقل بالنسبة لمتغير تابع آخر.

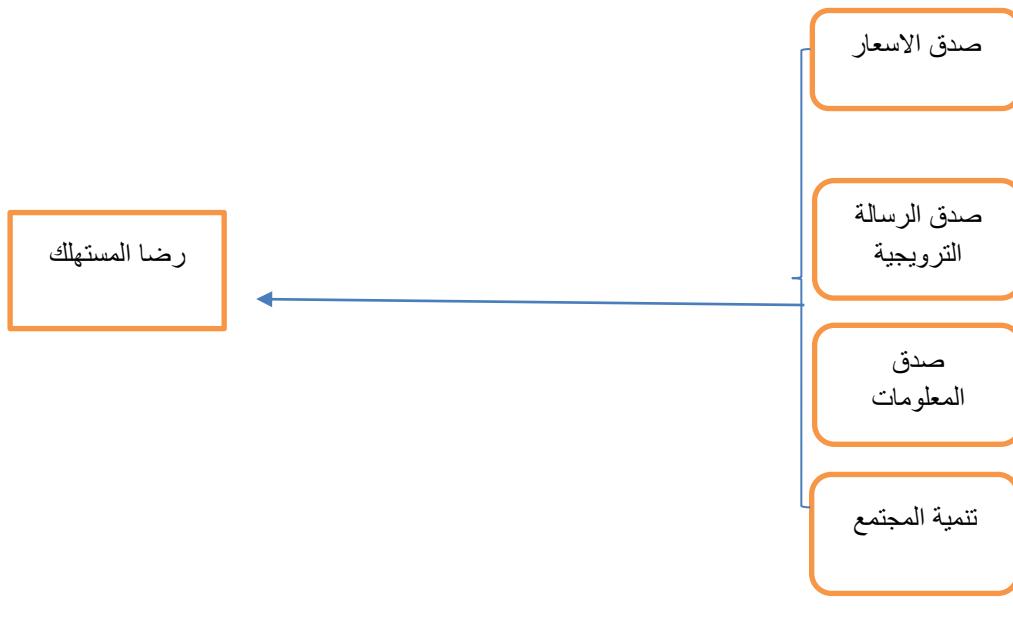
4- يمكن أن يكون في النموذج متغير يتوسطه بالإضافة إلى المتغيرات المستقلة والمتغيرات التابعة

5- تسهيل علاقات التأثير بين المتغيرات بغض النظر عن كونها متغيرات تابعة أو متغيرات مستقلة، والتي تمثل بسهم ثانوي الاتجاه في الشكل البياني للنموذج .

6- يعد نموذج تحليل المسار وسيلة لتلخيص ظاهرة معينة و وضعها في شكل نموذج مترابط، لتفسير العلاقات بين متغيرات هذه الظاهرة ، مما يتطلب من الباحث، تفسير السببية، واتصال المتغيرات بعضها البعض والتي تسمى بالمسارات.

7- معاملات المسارات في النموذج تكون معيارية.

## نموذج الدراسة



## فرض الدراسة

1- هناك علاقة ايجابية بين المسؤولية الاخلاقية التسويقية ورضا المستهلك

➢ هناك علاقة ايجابية بين صدق الاسعار ورضا المستهلك

➢ هناك علاقة ايجابية بين صدق الرسائل الترويجية ورضا المستهلك

➢ هناك علاقة ايجابية بين صدق المعلومات ورضا المستهلك

➢ هناك علاقة ايجابية بين مساعدة الشركة في تنمية المجتمع ورضا

المستهلك

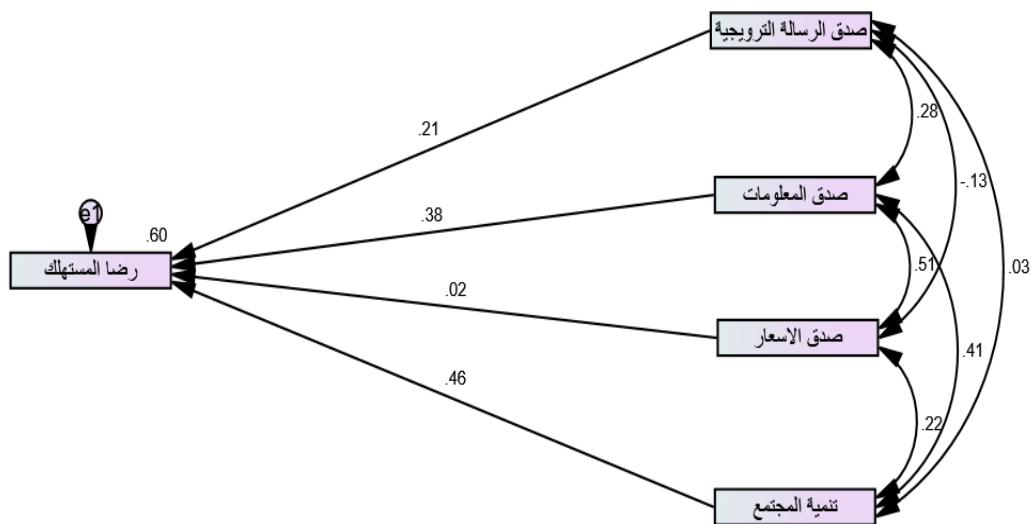
**الفرضية الرئيسية :**

توجد علاقة إيجابية بين المسؤولية الأخلاقية التسويقية ورضا المستهلك.

**الشكل (1-4) العلاقة بين المسؤولية الأخلاقية التسويقية ورضا المستهلك**

رضا المستهلك المتغير التابع

المسؤولية الأخلاقية المتغير المستقل



لعرض التعرف على معنوية التأثير بين المتغيرات اعتمد البحث على نمذجة المعادلة البنائية وفيها تم استخدام اسلوب تحليل المسار والذي يعني بدراسة وتحليل العلاقات بين متغير أو أكثر من المتغيرات المستقلة سواء كانت هذه المتغيرات مستمرة أو متقطعة حيث ان المسار من صدق الرسالة الترويجية الى رضا المستهلك يساوي 297. وهو دال احصائية عند مستوى معنوية (\*\*\*) والمسار من صدق المعلومات الى رضا المستهلك يساوي 641. وهو دال احصائية عند مستوى معنوية (\*\*\*) والمسار من صدق الاعiliar الى رضا المستهلك يساوي 144. وهو دال احصائية عند مستوى معنوية (\*\*\*)

036. وهو غير دال احصائية عند مستوى معنوية (698). والمسار من مساهمة الشركة في تنمية المجتمع الى رضا المستهلك يساوي 380. وهو دال احصائية عند مستوى معنوية

\*\*\*)

		Estimate	S.E.	C.R.	P	Label
satisfaction <---	Promotion	.297	.076	3.921	***	par_7
satisfaction <---	Information	.641	.110	5.839	***	par_8
satisfaction <---	Price	.036	.093	.388	.698	par_9
Satisfaction <---	Development	.380	.043	8.769	***	par_10

### ملخص اختبار الفرضيات

حالات الإثبات	الفرضية :
	هناك علاقة ايجابية بين المسؤولية الاخلاقية التسويقية ورضا المستهلك
لم تدعم	هناك علاقة ايجابية بين صدق الاسعار ورضا المستهلك
دعت	هناك علاقة ايجابية بين صدق الرسائل الترويجية ورضا المستهلك
دعت	هناك علاقة ايجابية بين صدق المعلومات ورضا المستهلك
دعت	هناك علاقة ايجابية بين مساهمة الشركة في تنمية المجتمع ورضا المستهلك
دعم جزئي	مستوى دعم الفرضية

الفصل الخامس

مناقشة النتائج و التوصيات

## الفصل الخامس

\*تهدف هذه الدراسة الى التعرف على المسؤولية الأخلاقية التسويقية وتأثيرها على رضا المستهلك ومن أجل تحقيق ذلك استخدمة الباحثون إستبانه مؤلفة من (23) فقرة تم توزيعها على عينة مؤلفة من (180) من المستهلكين في ولاية الخرطوم حيث استنجة الاتي:

الجدول (5-1) النتائج

الفرضية	النتائج
صدق الأسعار	لم تدعم الفرضية
صدق الاسعار الترويجية	دعمت الفرضية
صدق المعلومات	دعمت الفرضية
مساهمة الشركة في تنمية المجتمع	دعمت الفرضية

كما تبين ان للشركة مسؤولية أخلاقية تسويقية إتجاه العروض التي تقدمها للمستهلك بناءاً على تدعيم ثلاثة فرضيات بدرجة كبيرة .من خلال نتائج الدراسة إذا توجد علاقة بين المسؤولية الأخلاقية التسويقية ورضا المستهلك .

النتائج:

1. لا توجد علاقة بين صدق الاسعار ورضا المستهلك تختلف هذه النتيجة مع دراسة (ياسمين حجاوي 2011)

وكان عنوان الدراسة ....الأبعاد الأخلاقية التسويقية للمسؤولية الإجتماعية كما يدركها المستهلك الفلسطيني وإنفقت مع دراسة فؤاد محمد حسين الحميدي (2003)عنوانها....الأبعاد التسويقية للمسؤولية الإجتماعية للمنظمات وإنعكاسها على رضا المستهلك.

2. وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين صدق الرسائل الترويجية ورضا المستهلك تتفق هذه النتيجة مع الأبعاد الأخلاقية التسويقية للمسؤولية الإجتماعية كما يدركها المستهلك الفلسطيني بصورة اكبر

3. وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين صدق المعلومات ورضا المستهلك تتفق هذه النتيجة مع دراسة (ياسمين حجاوي 2011) وتختلف مع دراسة (فؤاد محمد حسين حميدي 2003).

4. وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين مساهمة الشركة في تنمية المجتمع ورضا المستهلك واتفقت هذه الدراسة مع دراسة (ياسمين حجاوي 2011) واتفقت مع دراسة (فؤاد محمد حسين الحمدي 2003).

5. من الدراسة التي أجرية يتضح أن المستهلك راضي اخلاقياً عن الشركة وتفق هذه النتيجة مع دراسة (بوعدنان نور الدين 2007) في رضا العملاء من جودة الخدمة واتفقت مع دراسة (ياسمين حجاوي 2011) واتفقت مع دراسة (يسرا جابر 2012) برضاء المستهلكين عن العلامة التجارية والشركة واتفاق مع دراسة (فؤاد محمد 2003) بعدم رضا المستهلك من المسؤولية الإجتماعية للمنظمات .

## **النوصيات:**

1. عندما تتبني الشركة المسؤولية الأخلاقية ذلك يؤدي إلى رضا المستهلك وبالتالي يزيد من ولاء الشركة.
2. ضرورة إلتزام الشركة بالصدق والدقة بالأسعار المقدمة للمستهلك.
3. ضرورة إمتلاك الشركة قدرات جوهرية وإبتكارية عالية في تطوير المنتجات، وصدق الرسائل الترويجية بصورة مستمرة.
4. يجب أن تلتزم الشركة بتوفير المعلومات الصادقة الكافية للمستهلك من أجل إتخاذ قرار الشراء
5. توفير برامج وخطط سياسية ندوات توعية للمستهلك وإشعاره بأن هناك مؤسسات وجهات يمكن اللجوء إليها في حالة تعرضه للخداع والإبتزاز.
6. أن تساهم الشركة في تنمية المجتمع وذلك بمحاربة الفقر وسلامة البيئة من التلوث وأن توفر فرص عمل وتحل مشاكل السكان والمواصلات.
7. أن تلتزم الشركة بسياسة تعسيرة موحدة ومحددة للمنتجات بما يناسب دخل الفرد من قبل الدوله. وأن تكون هناك رقابة وعقوبة صارمة لمن يخالف القانون .
8. يجب أخذ ابعاد المسؤولية الأخلاقية التسويقية لاكتين في بيئه مختلفة .

## **نوصيات لبحوث مستقبلية :**

1. المسؤولية الأخلاقية التسويقية وأثرها على سلوك المستهلك .
  2. المسؤولية الأخلاقية التسويقية واثرها على ولاء المستهلك .
  3. تقسيم المتغير التابع إلى أبعاد .
4. إدخال متغير وسيط أو معدل . بإستخدام عينة مختلفة عن عينة التي أجرية فيها البحث.

## **أوجه القصور :**

1. أغلبية المستهلكين متربدين على البقالات الصغيرة وذلك نتيجة دخهم المحدود
2. أغلبية المستهلكين أعمارهم أقل من 30 ومؤهل العلمي جامعي إلا إنهم غير مدركين لخطورة المشروعات الغازية.
3. المتغير التابع ليس له أبعاد.

4. الدراسة كان فقط متغيرين و لا يوجد متغير وسيط أو معدل.
5. عينة المستهلكين كانت 180 مستهلك.

## **الخاتمة**

من خلال دراسة موضوع هذا البحث تبين أن المسؤولية الأخلاقية التسويقية أصبح ضرورة تتطلبه الشركات والمؤسسات، وتطور السوق سمح بدخول الكثير من المؤسسات العامة والخاصة في مجال التصدير والإستيراد مما خلق جوا من المنافسة بينها.

لذلك تم تسليط الضوء على المسؤولية الأخلاقية وأثرها على رضا المستهلك وسبل تطويرها يزيد من رضا المستهلك وبزيادة من الحصة السوقية للمؤسسة وضمان بقائها وإستمراريتها بالحفاظ على العملاء الحاليين وجلب عملاء جدد ، من أجل الوصول إلى رضا المستهلك وتلبى إحتياجاته وتوقعاته وأن تعى بأن تقييم المسؤولية الأخلاقية التسويقية يكون من وجهة نظر المستهلك دون التقليل من أهمية التقييم الداخلي والإضافة إلى التعرف على عناصر وأبعاد المسؤولية الأخلاقية وذلك من خلال قياس رضا المستهلك بصفة دورية .  
كما يجب على الشركة ان تقوم بتدريب الموظفين و العمال في مختلف المستويات .

الله  
يَعْلَمُ مَا يَعْمَلُونَ  
وَالْجَنَّةُ لِلْمُرْسَلِينَ

## المراجع

1. بوعدنان نور الدين...جودة الخدمات وأثرها على رضا العملاء ...2006-2007.. منشورة
2. عبدات سليماء ...تسويق الخدمات البنكية وأثره على رضا الزبائن...2011-منشورة 2012
3. فؤاد محمد حسين ...الأبعاد التسويقية للمسؤولية الاجتماعية للمنظمات وإنعكاساتها على رضا المستهلك. 2003 اليمن منشورة
4. يسرا جابر ...أثر العلامة التجارية على رضا المستهلك الخرطوم، منشورة 2012.
5. سجاد أحمد ...المسؤولية الأخلاقية وأثرها على الفرد والمجتمع في ضوء السنة النبوية 2009... باكستان منشورة
6. ياسمين حجاوي ...الأبعاد الأخلاقية التسويقية للمسؤولية الاجتماعية كما يدركها المستهلك الفلسطيني ..2010-2011 فلسطين .منشورة
7. عاملة محسن ...أدراكي المستهلك العراقي للمسؤولية الاجتماعية للشركات .العراق منشورة
8. ميسون محمد ...التفكير الأخلاقي وعلاقته بالمسؤولية الاجتماعية وبعض المتغيرات لدى طلبة الجامعة الإسلامية بغزة .فلسطين .منشورة

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات التجارية

قسم التسويق

لاستمارء رقم ( )

إسْتِيَان يُوضَّحُ المسْؤُلِيَّةُ الْأَخْلَاقِيَّةُ التَّسْوِيقِيَّةُ وَتَأْثِيرُهَا عَلَى رَضَا الْمُسْتَهْلِكِ

عزيزي المشارك

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته ،،،

تهدف هذه الاستبانة التي بين يديك الان الى اجراء بحث تكميلي لنيل درجة البكالريوس في التسويق .عنوان (المسؤولية الأخلاقية التسويقية وتأثيرها على رضا المستهلك) علماً بأن البيانات تم استباطها منك لن تستخدم إلا لأغراض أكاديمية فقط وسوف يتم التعامل معها بسرية تامة ، فقط انت من يستطيع ان يقدم لنا صورة حقيقة للبيانات وذلك من خلال تجربتك السابقة ، و إننا نرجو منك ان تجيب عن جميع الأسئلة بأمانه و صراحه... .

وشاكرين تعاملك معنا بعد المولى عز وجل ...

إعداد طلاب المستوى الرابع تسويق :

✓ مجاهد محمد عبدالله مرسل

✓ سحر الصادق عمر احمد

✓ مكارم مختار محمد علي

إشراف:

أ/هاله محمد محمد احمد

❖ القسم الاول : البيانات الشخصية :

أشر بـ عالمة (٧) أمام ما يناسب حالتك ، الجزء الاول: البيانات الشخصية:

1. الجنس:

ذكر       أنثى

2. العمر:

اقل من 30 سنة

40-30

50-40

50 فما فوق

3. المؤهل العلمي:

ثانوي       جامعي       فوق الجامعي

4. أماكن التسوق:

سورماركت(مولات)       بقالات كبيرة       تالات

5. الدخل الشهري:

اقل من 1000       3000 - 1000

5000 فاكثر.       5000 - 3000

❖ القسم الثاني:

شركة (X) هي تعمل في عدد من الصناعات من صناعات هذه الشركة المشروبات الغازية والتي تبني نظام المسؤولية الاجتماعية (الأخلاقية) اتجاه المجتمع وتمثل في تقديم العون للمجتمع والاهتمام بهم وتنتج منتجات صديقة للبيئة (المنتجات الخضراء) مع مراعات اخلاقيات وقيم المجتمع إفتراض انك احد عملاء هذه الشركة .

الرجاء التكرم بالاجابة على العبارات الآتية وذلك بوضع علامة ( ✓ ) امام العبارة التي تعبّر عن رأيك

**المطلب الاول: المسؤولية الأخلاقية**

صدق الاسعار						العبارة	الرقم
لا اوافق بشده	لا اوافق	لا اوافق	محايد	اوافق	اوافق بشده		
						اشتري المنتجات وفق الاسعار المثبتة عليها	1
						تثبيت الاسعار على المنتج يساعد على منع الاستغلال	2
						تثبيت السعر على المنتج يحميك من الغش	3
						من الضروري تسعيز المنتجات	4

صدق الرسائل الترويجية						العبارة	الرقم
لا اوافق بشده	لا اوافق	لا اوافق	محايد	اوافق	اوافق بشده		
						تعتبر المعلومات المقدمة في الاعلانات صادقة	5
						تقدم الشركة اعلانات واضحة	6
						افضل الشركة التي لا تغير عروضها	7
						اميل للتعامل مع الشركة لديها اكبر من طريقة للترويج	8

صدق المعلومات							الرقم
لا وافق بشدة	لا وافق	لا اوافق	محايد	اوافق	اوافق بشدة	العبارة	
						اتعامل مع البائع الذي يقدم معلومات صادقة وواضحة اثناء بعد عملية البيع	9
						افضل منتجات الشركة التي توضح القيمة الغذائية لها	10
						من الاخلاق ان توضح كل من الشركة والبائع تاريخ ومكان الانتاج	11
						احبز التعامل مع البائع الذي يفي بالتزاماته ووعوده	12
						افضل شراء المنتجات التي اتعرف على مكوناتها	13

مساهمة الشركة في تنمية المجتمع							الرقم
لا اوافق بشدة	لا وافق	لا اوافق	محايد	اوافق	اوافق بشدة	العبارة	
						افضل التعامل مع الشركات التي تساهم في الانشطة الخيرية	14
						تساهم الشركة في توظيف ابناء المنطقة التي تعمل بها	15
						الشركة تعمل علي تصنيع منتجات صديقة للبيئة	16
						تتبع الشركة التسويق الاخضر	17
						تقوم الشركة بالبيع بسعر منخفض في بعض الحالات الخاصة	18

رضا المستهلك							الرقم	العبارة
بشدہ	لا اوافق	لا اوافق	لا اوافق	محايد	اوافق	اوافق	بشدہ	
								الشركة التي اتعامل معها تقوم بالمساعدہ دائمًا
								أشعر بالاریحية والامان أثناء تعاملی مع هذه الشركة
								انا راضی عن تعامل الشركة
								العاملون لديهم المعرفة التامة
								العاملون بالشركة يعاملون بإحترام

شكراً لتعاونك وحسن استجابتك ....

## الدراسات السابقة

السنة	الإسم	العنوان	المتغير المستقل	المتغير التابع	المنهجية	أهم النتائج	أهم التوصيات
2007	بوعدنان نور الدين	جودة الخدمات وأثرها على رضا العملاء	جودة الخدمات	رضا العملاء	المنهج الوصفي التحليلي	1 طول فترة الرد على شكاوي العملاء 2 عدم موافقة بعض العملاء على ثمن الخدمات المقدمة.	1. بالرغم من أن المؤسسة المينائية لسككدة ،طبقت نظام إدارة الجودة إلا أنها لم ترقي إلى الجودة التي يطلبه العملاء لذلك فعلى المؤسسة البحث عن الخل الموجود بين الجودة 2. الموجودة في المواصفات ووضع برامج ترويجية للتعرف المؤسسة والخدمات التي تقدمها والجودة المطبقة.

والخدمات التي تقدمها .							
------------------------	--	--	--	--	--	--	--

السنة	الإسم	العنوان	المتغير المستقل	المتغير التابع	المنهجية الوصفي	أهم النتائج	أهم التوصيات
2012	عبدات سليمة	تسويق الخدمات البنكية وأثرها على رضا الزبون	تسويق الخدمات البنكية	رضا الزبون	المنهج بالفلاحة والتنمية الريفية بأهمية التسويق البنكي إلا أن إدارة البنك لم تولى له أهمية بدرجة كافية	1. رغم إقناع مسؤولي البنك بالفلاحة والتنمية الريفية أن تعمل على تبني وتطبيق المفهوم التسويقي الحديث بشكل أوسع في أداء خدماتها	1. يتطلب من مسؤولي بنك الفلاحة والتنمية الريفية أن تعمل على تبني وتطبيق المفهوم التسويقي الحديث بشكل أوسع في أداء خدماتها
					2. عدم وجود مصلحة خاصة بالتسويق على مستوى الوكالة واعتمادها على قرارات التي تتخذها مديرية التسويق في الإدارة العامة للبنك.	2. الإهتمام بمختلف الأنشطة التسويقية البنكية . توسيع الخدمات البنكية والاهتمام بجودة الخدمات	3. الإهتمام بالزبون وهذا يظهر من خلال المعاملة الحسنة

والوصول إلى إرضاء رغبات الزئن .	من طرف مقدم السرعة في اداة 4.السرعة في اداة العمليات والإجراءات البنكية هذا ما حقق رضا الزبائن في الوكالة ي الخدمة.						
---------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

السنة	الإسم	العنوان	المتغير المستقل	المتغير التابع	المنهجية	أهم النتائج	أهم التوصيات
1424هـ-2003م	فؤاد محمد حسين الحمي	الأبعاد التسويقية للمسؤولية الاجتماعية للمنظمات وانعكاساتها على رضا المستهلك	الأبعاد التسويقية للمسؤولية الاجتماعية للمنظمات وانعكاساتها على رضا المستهلك	رضا المستهلك	الابعد التسويقية للمسؤولية الاجتماعية للمنظمات وانعكاساتها على رضا المستهلك	1.ان درجة التزام المنظمات عينة الدراسة تجاه المتغيرات التسويقية المسؤولية الاجتماعية كانت أعلى قليلاً من وسط الفرص 2. التزام المنظمات بالأسعار المثبتة على المنتجات الغذائية	1.ضرورة إعادة النظر في السياسات والخطط التي تتبعها المنظمات المصنعة للمنتجات الغذائية 2.ضرورة تجاوزها لفلسفه التوجه نحو البيع والإنتقال إلى تطبيق فلسفة المسؤولية الاجتماعية وذلك من

خلل  
 التركيز على  
 متابعة  
 وتحديد  
 احتياجات  
 المجتمع  
 بشكل عام  
 والمستهلك  
 بشكل خاص  
 والاستجابة  
 للنداءات  
 المصادرية  
 من  
 الجمعيات  
 والاتحادات  
 والالتزام  
 بالتشريعات  
 الدولية ذات  
 ضرورة 3  
 التزام  
 المنظمات  
 بإنشاء أقسام  
 متخصصة  
 بحماية البيئة  
 ضمن الهيكل  
 التنظيمي  
 لأية منظمة  
 بحيث تكون  
 هذه الأقسام  
 بمثابة حلقة

الوصل بين المنظمات والجهات ذات الأختصاص بحماية البيئة من خلال متابعة اللوائح الصادرة من المجلس وإعداد التقارير المطلوبةصلة .					
--	--	--	--	--	--

الإسم	العنوان	المتغير المستقل	المتغير التابع	المنهجية	أهم النتائج	أهم التوصيات	السنة	
يسرا جابر	العلامة التجارية على رضا	العلامة التجارية	رضا	الأسلوب الوصفي التحليلي	اثبّتت النتائج أن الوعي بالعلامة التجارية بسيط مما ادى على غلٍ عدم وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين الوعي والرضا وهذا ماجعل الفرضية الاولى غير صحيحة وهي (الوعي بالعلامة التجارية ويؤثر على رضا العملاء). أجمع العملاء على أن أسعار الخدمات (المكالمات والإنترنت) إرتفعت مقارنة مع أسعارها في الماضي وذلك لزيادة	إقامة محاضرات وندوات وكثافة لنوعية العملاء بما تقدمة الشركة من منتجات وخدمات والمساهمات التي تقوم بها في المجتمع.	2. تدريب وتأهيل الموظفين بالشركة.	يوليو 2012

	نسبة الضريبة المفروضة على قطاع الإتصالات						
--	--	--	--	--	--	--	--

السنة	الإسم	العنوان	المتغير المستقل	التغير التابع	المنهجية	أهم النتائج	أهم التوصيات
2011	ياسمين حجاوي	الأبعاد الأخلاقية التسويقية للمسؤولية الاجتماعية كما يدركها المستهلك الفلسطيني.	الابعاد الأخلاقية التسويقية للمسؤولية الاجتماعية	إدراك المستهلك الفلسطيني	المنهج الوصفي التحليلي	تشير أن الأبعاد الأخلاقية التسويقية للمسؤولية الاجتماعية كما يدركها المستهلك الفلسطيني.	1. ضرورة ووضوح المعلومات الظاهرة على غلاف المنتجات لقادري الفشـ. 2. ضرورة تطوير الرقابة الحكومية على السوق الأستهلاكي 3. ضرورة زيادة وعي المستهلكين بحقوقهم الإجتماعية من خلال ندوات تقديمها

<p>مؤسسات المجتمع المدني والمؤسسات الحكومية.</p>	<p>يؤثر على نظرة المستهلك الفلسطيني للأبعاد الأخلاقية للمسؤولية الإجتماعية بنسبة بلغت (76%) وهي نسبة كبيرة</p>				
--	--	--	--	--	--

السنة	الإسم	العنوان	المتغير المستقل	المتغير التابع	المنهجية	أهم النتائج	أهم التوصيات
داعمة محسن أحمد ناجي	أدراك المستهلك العربي للمسؤولية الاجتماعية للشركات	أدراك المستهلك العربي للمسؤولية الاجتماعية للشركات	المسؤولية الاجتماعية ة للشركات	المسؤولية الاجتماعية ة للشركات	المؤهلية الإجتماعية ة للشركات	توفر الإدراك لدى المستهلك العربي بالمؤهلية الإجتماعية للشركات	1. ضرورة العمل من أجل بناء ثقافة مجتمعية ومؤسسة تعزيز المعرفة بالمسؤولية الاجتماعية وقيادة وعي المستهلك بإهتمام من حيث مساحتها في تنمية وأستدامة البيئة وحماية حقوق أصحاب المصلحة بفئاتهم المختلفة ومحاربة ممارسات الاعمال التي تتعارض مع المبادئ القانونية والأخلاقية 2. توسيعية المستهلك بأهمية دوره في التأثير إيجابيا على الشركات من أجل دفعها بأتجاه تبني خطط وبرامج المسؤولية الاجتماعية: 3.. استعداد لدعم الشركة التي تلتزم ببرامج.

للمبادرات والبرامج التي تتبناها الشركات بما يحقق منفعة جميع الأطراف.							
---	--	--	--	--	--	--	--

السنة	الإسم	العنوان	المتغير المستقل	المتغير التابع	المنهجية	أهم النتائج	أهم التوصيات
1430هـ-2009	ميسون محمد عبد القادر مشرف	التفكير الأخلاقي و علاقته بالمسؤولية الإجتماعية وبعض المتغيرات لدى طلبة جامعة الإسلامية بغزة ..	التفكير الأخلاقي	المسؤولية الإجتماعية	وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة بين مستوى التفكير الأخلاقي والمسؤولية الإجتماعية	أولياء الأمور حول دورهم في عملية النمو الأخلاقي لأنائهم و مراعاة أهمية القدوة الحسنة في دذا شأن . ضرورة الاهتمام بالجامعات بالنوادي الأخلاقية والإجتماعية للطلبة من خلال إغناء المقررات	

الدراسية الجامعة وتطور طرق التدريس والإقامة							
--	--	--	--	--	--	--	--

السنة	الإسم	العنوان	المتغير المستقل	المتغير التابع	المنهجية	أهم النتائج	أهم التوصيات
2009	سجاد أحمد	المسؤولية الأخلاقية وأثرها على الفرد والمجتمع في ضوء السنة النبوية	المسؤلية الأخلاقية	الفرد والمجتمع في ضوء النبوية	السنّة النبيّة الشريفة	مصطلاح محدد للمسؤولية لم يكمل إلا حديثاً وإن كان العلماء المسلمون المتقدمو من العبارات مايدل عليها . ان كل فرد من أفراد بنى أدم تقع عليه المسؤولية	على الأسرة أن يكون أفرادها ذوي إرادة قوي لمبادئ وأحكام الشريعة الإسلامية ومقاصدها ، وأن تعمل على صوتها في جميع جوانب حياتها الأسرية ، وتحرص على تربيّة وتوجيه الأبناء على أساسها ضرورة إبراز أهمية القيم الأخلاقية في حياة الفرد والجماعة لما لها

<p>من تأثير كبير في حياتهم ، وفي تقديم الأمة وإذهارها ، وتعزيز ذكعن طريق وسائل الإعلام المختلفة ، والمؤتمرات والندوات ونحوها</p>	<p>الشروط الأهلية.</p>					
--	----------------------------	--	--	--	--	--