# الآية

﴿ نَ اللَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا ُ الله ثُمَّ الله ثُمَّ الله ثُمَّ الله تَعَامُوا تَعَنَزُلُ عَلَيْهِمُ الْمُلَائِكَةُ أَلّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَلَا تَعْمُ وَلَا تَحْرَفُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَلَا تَحْرَنُوا وَلَا تَحْرَفُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَلَا تَحْرَفُوا وَلَا تَعْرَفُوا وَلَا تُعْرَفُوا وَلَا تَحْرَفُوا وَلَا تَحْرَفُوا وَلَا تَحْرَفُوا وَلَا تَحْمُ وَلَا تَعْرَفُوا وَلَا تَعْرَفُوا وَلَا تَحْرَفُوا وَلَا تَحْرَفُوا وَلَا تَعْرَفُوا وَلَا تَعْرُفُوا وَلَا تَعْرَفُوا وَلَا تَعْرُفُوا وَلَا تَعْرُفُوا وَلَا تُعْرَفُوا وَلَا عَلَا لَا تُعْرَاقُوا وَلَا تُعْرَفُوا وَلَا تُعْلَاقُوا وَلَا عَلَا لَا تُعْلَاقُوا وَلَا تُعْلَاقُوا وَلَا لَا تُعْلَاقُوا وَلَا لَا تُعْلَاقُوا وَلَا لَا لَا تُعْلَاقُوا وَلَا لَاللَّهُ لَاللَّهُ لَاللَّهُ لَا لَا لَاللَّهُ لَا لَا لَاللَّهُ لَاللَّهُ لَاللَّهُ لَاللَّهُ لَا لَاللَّهُ لَاللَّهُ لَا لَاللَّهُ لَاللَّهُ لَاللَّهُ لَا لَاللَّهُ لَاللَّالَالَالُولُوا لَاللَّالُولُوا لَاللَّالُولُوا لَا لَاللَّالَالُولُوا لَاللَّالُولُوا لَا لَ

صدق الله العظيم سورة فصلت، الآية (30)

## الإهداء

إلى ملاكي في الحياة .. إلى معني الحب و معني الحياة و التفاني .. إلى بسمة الحياة و سر الوجود

إلى من كان دعائها سر نجاحي و حنانها بلسم جراحي إلى أغلى الحبايب .....أمي الحبيبة

إلى من كلله الله بالهيبة و الوقار .. إلى من علمني العطاء بدون إنتظار .. إلى من احمل إسمه بكل افتخار .. أرجو من الله أن يمد في عمرك لترى ثماراً قد حان قطفها بعد طول انتظار و ستبقى كلماتك نجوم أهتدي بها اليوم و في الغد و إلى الأبد ...والدي العزيز

إلى من كانو يضيئون لي الطريق و يساندوني و يتنازلون عن حقوقهم لإرضائي و العيش في هناء

أحبكم حباً لو مر على أرض قاحلة لتفجرت منها ينابيع المحبة .....إخواني

إلى الأخوه الذين لم تلدهم أمي .. إلى من تحلو بالإخاء و تميزو بالوفاء و العطاء إلى ينابيع الصدق الصافي إلى من معهم سعدت ، و برفقتهم في دروب الحياة الحلوة و الحزينة سرت إلى من ......

كانو معى على طريق النجاح و الخير

إلى من عرفت كيف أجدهم و علموني ألا اضيعهم أساتذتي

إلى كل من سقط من قلمي سهواً

### الشكر و العرفان

في مثل هذه اللحظات يتوقف اليراع ليفكر قبل أن يخط الحروف ليجمهعا في كلمات تتبعثر الأحرف و عبثاً أن يحاول تجميعها في سطوراً كثيرة تمر في الخيال ولا يبقى لنا في نهاية المطاف إلا قليلاً من الذكريات و صور تجمعنا برفاق كانوا بجانبنا ..........

فواجب علينا شكرهم ووداعهم و نحن نخطو خطوتنا في غمار الحياة و نخص بالجزيل الشكر والعرفان إلى كل من أشعل شمعه في دروب عملنا وإلى من وقف على المنابر وأعطى من حصيلة فكره لينير دربنا ...

إلى الأساتذة الكرام في كلية التربية – قسم اللغة العربية – جامعة السودان للعلوم و التكنولوجيا ونتوجه بالشكر الجزيل إلى الدكتور/ محمد عبد القادر المكي على البحث فجزاه الله عنا كل خير و له منا كل التقدير والإحترام ...

#### قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع		
Í	اية قرآنية		
ب	الإهداء		
ح	الشكر و العرفان		
و	فهرس المحتويات		
	الإطار العام للبحث		
1	المقدمة		
1	مشكلة البحث		
2	أهيمة البحث		
2	أهداف البحث		
2	منهج البحث		
2	هيكل البحث		
الفصل الأول القيم			
3	في مفهوم القيم		
3	القيمة لغة		
4	، حيث ت القيمة في الإصلاح		
4	خصائص القيم عامة		
5	ت يم خصائص القيم الإسلامية		
6	تصنيف القيم		
7	أهمية القيم في حياة البشر		
8	علاقة القيم والثقافة		
9	تصنيفات القيم		
10	القيم في الاسلام		
13	الاتجاه الاجتماعي في تفسير مصادر القيمة		
13	القيم وكيفية التعرف عليها		
14	دراسة القيم في علوم الانسان		
15	الفلسفة والقيم		
17	مفهوم القيم عند دوركيم		
18	مفهوم القيم عند ماكس خير		
18	مفهوم القيم في علم النفس		

19	وظائف القيم ومصادرها			
20	خصائص القيم			
الفصل الثاني				
الدراسات السابقة				
24-21	الدر اسات السابقة			
القصل الثالث				
مفهوم الشعر				
25	مقدمة عن الشعر			
25	تعرف الشعر			
26	إصطلاحا			
27	مقومات القصيدة الشعرية			
28	الأدب السوداني			
28	مراحل تطور الأدب السوداني			
28	رلاً: مملكة الفونج الإسلامية: (1505-1821)			
29	ثانياً: العهد التركي (1821-1885)			
30	ثالثا: عهد المهدية (1885-1898)			
31	الأسس الشعرية			
35	انماط الدوباي			
37	نشأة الشاشاي			
38	الشعر السوداني أغراضه وموضوعاته			
38	المدح العام والفخر			
39	مدخل في معنى الغزل والجمال			
42	الصور والأخيلة عند الشاعر الشعبي السوداني			
45	الملحمة العربية بين ملاحم الأمم			
52	خطرات في ادب الملاحم			
53	نماذج من شعر الملاحم			
56	ماهي القصنة			
58	العنصر السائد في القصة			
59	فن القصية القصيرة			
63	مابين الملحمة و القصة			

	الفصل الرابع			
القيم التربوية في ملحمة طه و ريا				
65		طه		
67		ریا		
الباب الخامس				
النتائج والتوصيات				
93		النتائج		
93	بات	التوصي		
94	ع	المراج		

تناول هذا البحث القيم التربوية في شعر الملاحم (طه وريا) نموذجا وكان من أهدافه معرفة القيم والقيم التربوية وإبراز القيم الموجودة في ملحمة طه وريا.

اتبع الباحثون المنهج الوصفي، وتوصلت هذه الدراسة إلى عدد من النتائج انه للقيم مفاهيم مختلفة تختلف حسب رؤية المجتمع أو العلم المعين نحو (القيم في الفلسفة - القيم في علم الإجتماع - الإسلام). والملحمة الشعرية ما هي إلا سرد لحادثة أو مجموعة حوادث بأسلوب جميل ومنظم.

#### **Abstract**

This research dealt with the values of education in the poetry of the epics (Taha and Ria) model and was one of its objectives to know the values and educational values and highlight the values found in the epic of Taha and Ria.

The researchers followed the descriptive approach, and this study reached a number of results that the values of different concepts vary according to the vision of the society or the specific science towards (values in philosophy - values in sociology - Islam). The poetic epic is only an account of an incident or set of incidents in a beautiful and orderly manner..

And finally the extraction of educational values in the greatest epics in the Sudanese poetry, namely the epic (Taha - Ria).