

الإستهلال

قال تعالى:

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ جُزْءًا

صدق الله العظيم

سورة المجادلة الآية (11)

إهداء

نهدي هذا البحث إلى كلية التربية قسم الأساس

إلى

كل تربوي يؤدي رسالته التربوية والتعليمية

إلى

الذين ينظرون من حولنا مستبشرين الزمن دورات الفصول بعيون رانية ، وأنفس صافية وقلوب واعية

إلى

الذين تعلمتم منهم معاوني العز والهمم إلى أمهاتنا وأبائنا وأخواننا وأخواتنا

إلى

كل من له الفضل بعد الله سبحانه في إتمام هذا البحث وأخيراً إلى كل هؤلاء

نهدي ثمرة جهدنا المتواضع والذي نأمل أن يفيد ولو قليلاً

شكر و العرفان

نحمد الله حمد الشاكرين ونصلي ونسلم على سيد الخلق وأشرف المرسلين نبينا محمد صلي الله عليه وسلم .

نحمد الله تعالى ونشكره ونأسأله العون والمزيد قال تعالى: (وإذ تاذن ربكم لئن شكرتم لازيدنكم).

والشكر كل الشكر إلي الأستاذة/ وفاء أبو الحسن دفع الله رئيسة قسم الأساس والمشرفه على هذا البحث .

مقدرين جهودها في توجيهنا وإبداء ملاحظاتها القيمة التي كان لها الأثر البالغ في تقليل الصعوبات وإضاءة أماننا الطريق ليري هذا البحث الطريق إلي النور.

كما اقدم الشكر لأسرة مكتبة كلية التربية وأسرة مكتبة كلية الآداب جامعة الخرطوم ومكتبة السودان للخدمات التي قامت بطباعة هذا البحث . كما اقدم الشكر والتقدير إلى معلمي قسم الأساس لتشجيعهم وتوجيههم لنا طيلة فترة الدراسة.

سائلين الله أن يهدينا جميعاً إلي ما فيه الخير والصلاح وأن يوفق إلي ما يحبه ويرضاه

الباحثون

مستخلص البحث

تتلخص مشكلة هذا البحث في محاولة التعرف على الدكتور أحمد الطيب أستاذاً ومربيّاً .

استخدم في هذا البحث المنهج التاريخي في البحث ، وقد اشتمل البحث عدد من الفصول هي:

- الفصل الأول : التعليم في السودان تناول عدد من المباحث.

المبحث الاول: التعليم في فترة الفونج إلي العهد التركي .

المبحث الثاني : التعليم من الحكم الثنائي إلي الحكم الوطني.

المبحث الثالث: التعليم من الحكم الوطني إلي الإنقاذ الوطني.

- الفصل الثاني: الدكتور أحمد الطيب أحمد.

المبحث الاول: اسمه وحياته.

المبحث الثاني : اسهاماته في المسرح.

المبحث الثالث: آثاره.

- الفصل الثالث: بخت الرضا.

المبحث الاول: اسهامات معهد بخت الرضا في مجال تريب المعلمين.

المبحث الثاني : إعداد المناهج التعليمية في معهد بخت الرضا.

المبحث الثالث: تطوير معهد بخت الرضا على يد الدكتور أحمد الطيب.

- الفصل الرابع: النتائج والمقترحات.

وقد توصلت في البحث إلي عدد من النتائج.

1/ معرفة التطورات التي احدثها احمد الطيب في معهد بخت الرضا ، من اضافة مسرحية المناهج وتأليف المسرحيات واخراجها.

2/ دور معهد بخت الرضا في تطوير المناهج وتدريب المعلمين .

3/ تطور التعليم بصورة عامة في عهد أحمد الطيب.

من أهم أهداف البحث:

1/ التعرف على السيرة الذاتية للدكتور أحمد الطيب الولد والنشأة والحياة الدراسية وأهم المناصب التي تقلدها.

2/ التعرف على أهم الإنجازات التي قام بها أحمد الطيب في مجال التعليم.

3/ التعرف على أهم الاعمال التي قام بها في معهد بخت الرضا.

Abstract

The problem of this research is represented in that it attempted to acquaint with Dr. Ahmed El-Tayeb's as a teacher and an educator.

The historical method was adopted in conducting this research. The research included the following chapters:

Chapter one: Education in Sudan. It contained the following:

Section one: Education during the period from Al-Fonj to Turkish Era.

Section two: Education in the period from the Bilateral Rule to the National Rule.

Section three: Education in the period from the National Rule to the National Salvation.

Chapter two: Ahmed El-Tayeb Ahmed.

Section one: His name and life.

Section two: His contribution to theatre.

Section three: His deeds.

Chapter three: Bakht Elridha.

Section one: Bakht Elridha's contribution to the field of teachers' training.

Section two: Preparation of curriculums at Bakht Elridha Institute.

Section three: Development of Bakht Elridha Institute during Dr. Ahmed El-Tayeb leadership.

Chapter four: Results and suggestions.

The research arrived at the following findings:

1- Identification of the developments that performed by Dr. Ahmed El-Tayeb at Bakht Elridha Institute including introducing theater into the curriculum, and writing and stage directing of plays.

2- The role of Bakht Elridha Institute on developing of curriculums and training of teachers.

3- Education development during Dr. Ahmed El-Tayeb's leadership.

Objectives of the research:

1- To acquaint with the biography of Dr. Ahmed El-Tayeb: his birth, upbringing, educational background, and positions that were run by him.

2- To identify the most important achievements which were performed by Dr. Ahmed El-Tayeb in education field.

3- To identify the most important deeds that were done by Dr. Ahmed El-Tayeb at Bakht Elridha Institute.

محتويات البحث

الصفحة	المحتوى
أ	الاستهلال
ب	إهداء
ج	شكر والعرفان
د	مستخلص البحث باللغة العربية
هـ	مستخلص باللغة الانجليزية
و	محتويات البحث
-	قائمة الملاحق
1	الفصل الاول: التعليم في السودان
2	المبحث الاول: التعليم من فترة الفونج إلي العهد التركي
7	المبحث الثاني : التعليم في الحكم الثنائي إلي الحكم الوطني
19	المبحث الثالث: التعليم من الحكم الوطني إلي ثورة الانقاذ الوطني
37	الفصل الثاني : الدكتور أحمد الطيب أحمد
38	المبحث الاول: اسمه وحياته
49	المبحث الثاني : إسهاماته في المسرح
52	المبحث الثالث: آثاره
55	الفصل الثالث: بخت الرضا
56	المبحث الاول: إسهامات معهد بخت الرضا في مجال تدريب المعلمين
68	المبحث الثاني : إعداد المناهج التعليمية في معهد بخت الرضا
76	المبحث الثالث: تطوير معهد بخت الرضا على يد الدكتور احمد الطيب
84	الفصل الرابع : النتائج والتوصيات والمقترحات
85	النتائج
85	التوصيات والمقترحات
92-88	الملاحق