الآية

قال تعالى :

(وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ لِّسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِيُّ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُّبِينٌ)

صدق الله العظيم سورة النحل الآية (103)

الإهداء

إلي

الذين منحونا مزيد من الثقة امهاتنا وابائنا لمواصلة المشوار واعطون بلا حدود بلا كلل ولا ملل

إلي

اخواننا واخواننا واصدقائنا الاوفياء الذين تعلمنا منهم معني الحياة والوصول المرامي العالية .

الشكر والتقدير

الحمد لله الذي وفقنا لاكمال هذا العمل لأبد لنا ونحن نخطو خطواتنا الأخيرة في الحياة الجامعية من وقفة نعود بهآ إلي الأيام التي قضيناها في رحاب الجامعة مع أستاذتنا الكرام الذين قدموا لنا الكثير باذلين بذلك جهود في بناء جيل الغد, لبعث الأمة من جديد .

وقبل أن نمضي نقدم أسمى آيات الشكر والأمتنان والتقدير والمحبة إلي الذين مهدوا لنا طريق العلم والمعرفة إلي جميع من سعوا في تعليمنا ، أخص بالتقدير والشكر ، الدكتور / عبد الله سليمان محمدين

كما إننا نتوجه بخالص الشكر لراعي التربية ومربيها بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا إلى من علمنا التفاؤل والمضي إلى الأمام إلى من رعانا وحافظ علينا ، الدكتور / ضياء الدين محمد الحسن .

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع	الرقم
Í	الإستهلال	1
ب	الإهداء	2
ج	الشكر والتقدير	3
د- هـ	فهرس الموضوعات	4
الفصل الأول: الإطار العام والدراسات السابقة		
2	المقدمة	1
2	أسباب البحث	2
4	أهمية البحث	3
4	أهداف البحث	4
6-5	الدراسات السابقة	5
7	الفصل الثاني: الإطار النظري	
13-8	المبحث الأول: الكتابة	1
18-14	المبحث الثاني :القراءة	2
22-19	المبحث الثالث: البيئة	3
23	ل الثالث: المناهج والوسائل التعليمية وطرق التدريس	القصا
29-22	المبحث الأول: المناهج	1
34-30	المبحث الثاني :الوسائل التعليمية	2
38-35	المبحث الثالث: طرق التدريس	3

39	الفصل الرابع: الإملاء والتعبير ومخارج الحروف	
49-40	المبحث الأول: الإملاء والتعبير	1
56-50	المبحث الثاني: الاصوات العربية (مخارج الحروف)	2
57	الخاتمة	
58	النتائج	1
59	والتوصيات	2
61-60	المصادر والمراجع	3

