

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا



كلية الدراسات العليا

التربية البدنية والرياضة

قسم التدريب الرياضي

بحث مقدم لنيل درجة الماجستير بالمقررات والبحث التكميلي في التربية البدنية - قسم التدريب الرياضي بعنوان:

دراسة العوامل التي أدت إلى خروج المنتخب الاولمبي السوداني لكرة
القدم من دورة الألعاب الاولمبية بريو دي جانيرو ٢٠١٦ م

**Study factors that Led to the Exit of the Sudanese Football
Olympic team from the Olympic Games in Rio de Janeiro
in 2016**

اشراف الدكتور:

احمد آدم احمد محمد

إعداد الدارس:

عمر شانلى الخضر

٢٠١٧ - ١٣٤٣٨ هـ - م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الآية

قال تعالى:

{قُرْأُ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي
عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)}

صدق العظيم

سورة العلق من الآية (١-٥).

الإهداء

إلى روح الوالد (طيب الله ثراه)

إلى الوالدة العزيزة (ألبسها الله ثوب الصحة والعافية)

إلى زوجتي العزيزة (بارك الله ليّ فيك)

إلى إخواني وأخواتي (حفظكم الله)

إلى د/ احمد ادم احمد (شكراً)

إلى جميع أصدقائي وكل من ساهم معي في إنجاز هذا البحث

الشكر والعرفان

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام علي المبعوث رحمة للعالمين محمد بن عبدالله الصادق الأمين وعلي آله واصحابه ومن تبعهم بإحسان الي يوم الدين.

وبعد

انقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان والتقدير لجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا - كلية الدراسات العليا - كلية التربية البدنية والرياضة - قسم التدريب الرياضي وللدكتور أحمد آدم أحمد والذي كان لإشرافه وتوجيهاته خلال مراحل البحث دوراً مهماً في إنجاز هذا البحث فله مني أجزل الشكر والتقدير وجميع أساتذتي بكلية التربية البدنية والرياضة بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا .

كما لا يفوتني تقديم الشكر للاستاذ ياسر حسن الجعلي المدير الاداري للمنتخب السوداني الاولمبي لكرة القدم والاخوة بالاتحاد العام السوداني لكرة القدم والاخوة باللجنة الاولمبية السودانية لمتابعتهم لسير البحث. كما اتقدم بجزيل الشكر الي اسرة مكتبة كلية التربية البدنية بجامعة السودان

والشكر اجزله لكل من شارك بالرأي والدعم الفني والمعنوي حتى اكتملت مسيرة البحث . والشكر من قبل ومن بعد الله عز وجل .

الدارس

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	رقم
أ	الآية	١
ب	الإهداء	٢
ج	الشكر والتقدير	٣
د - و	فهرس المحتويات	٤
ز	قائمة الجداول	٥
ح	قائمة الأشكال	٦
ي	مستخلص البحث	٧
ك	ABSTRACT	٨
الفصل الأول: الإطار العام للبحث		
١	المقدمة	١-١
٢	مشكلة البحث	٢-١
٣	أهمية البحث	٣-١
٣	أهداف البحث	٤-١
٤	تساؤلات البحث	٥-١
٤	إجراءات البحث	٦-١
٥	مصطلحات البحث	٧-١
الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة		
٧	نشأة وتطور كرة القدم في العالم	١-٢

٩	نشأة وتاريخ كرة القدم بالسودان	٢-٢
١١	الألعاب الأولمبية قديماً	٢-٣
١٢	الألعاب الأولمبية حديثاً	٤-٢
٣٠	اللجنة الأولمبية السودانية	٥-٢
٣٤	التاريخ الأولمبي لكرة القدم	٦-٢
٣٦	المنتخب الأولمبي السوداني	٧-٢
٣٩	الدراسات السابقة	٨-٢
الفصل الثالث: إجراءات البحث		
٤٤	المقدمة	١-٣
٤٤	منهج البحث	٢-٣
٤٤	مجتمع البحث	٣-٣
٤٤	عينة البحث	٤-٣
٤٥	اداة جمع البيانات	٥-٣
٤٩	المعاملات العلمية (صدق وثبات الاستبانة)	٦-٣
٥٠	تطبيق الاستبانة	٧-٣
٥٠	الاساليب الاحصائية المستخدمة المستخدمة في البحث	٨-٣
الفصل الرابع: عرض وتحليل ومناقشة وتفسير النتائج		
٥١	عرض وتحليل ومناقشة النتائج	١-٤
٥٣	عرض وتحليل ومناقشة نتائج سؤال البحث الثاني	٢-٤
٥٥	عرض وتحليل ومناقشة نتائج سؤال البحث الثالث	٣-٤

٥٧	عرض وتحليل ومناقشة نتائج سؤال البحث الرابع	٤-٤
الفصل الخامس: الإستنتاجات والتوصيات وملخص البحث		
٦٠	اهم الاستنتاجات	١-٥
٦١	التوصيات	٢-٥
٦١	ملخص البحث	٣-٥
٦٤	المصادر والمراجع	٤-٥
	الملاحق	

قائمة الجداول

رقم الصفحة	إسم الجدول	رقم الجدول
٣٣	المشاركات الاولمبية السودانية ١٩٦٠م الي ٢٠١٦م	١-٢
٤٥	توصيف العينة من حيث الصفة	١-٣
٤٥	توصيف العينة من حيث المؤهل الاكاديمي	٢-٣
٤٧	التوصيف المبدئي لمحاور ومفردات الاستبانة	٣-٣
٤٨	العبارات التي تم تعديلها في محور الامكانات	٤-٣
٤٨	العبارات التي تم تعديلها في محور الادارة	٥-٣
٤٩	صدق وثبات الاستبانة	٦-٣
٥١	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسب المئوية لإجابات العينة عن محور الامكانات	٧-٣
٥٤	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسب المئوية لإجابات العينة عن محور الادارة	٢-٤
٥٦	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسب المئوية لإجابات العينة عن المحور الفني	٣-٤
٥٨	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسب المئوية لإجابات العينة عن محور اللاعبين	٤-٤

قائمة الأشكال

رقم الشكل	إسم الشكل	رقم الصفحة
١-٢	يوضح النظام الأولمبي ووظائفه	١٧

قائمة الملاحق

رقم الملحق	اسم الملحق	رقم الصفحة
١	اسماء الخبراء الذين قامو بتحكيم الاستبانة	-
٢	خطاب للاتحاد السوداني لكرة القدم	-
٣	خطاب للجنة الأولمبية السودانية	-
٤	إستمارة طلب محاور	-
٥	طلب تحكيم إستبانة	-
٦	طلب الاجابة علي الاستبانة	-

المستخلص

هدفت الدراسة إلى التعرف على العوامل المتعلقة بالإمكانات والادارة والنواحي الفنية المتعلقة باللعبين التي أدت إلى خروج المنتخب السودانى لكرة القدم من تصفيات دورة الألعاب الأولمبية ٢٠١٦م برىو دى جانىرو، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفى على عينة بلغ عددها (٤٠) فرد من مدربين وإداريين ولعبين المنتمين للمنتخب السودانى الأولمبى لكرة القدم واستخدم الاستبانة كأداة لجمع البيانات وبرنامج الحزم الاحصائية لمعالجة البيانات .

خرج البحث بعدة نتائج أهمها: أهم العوامل المتعلقة بالامكانات التي أدت الى خروج المنتخب السودانى لكرة القدم من تصفيات دورة الألعاب الأولمبية برىو دى جانىرو، ضعف مخصصات اللعبين والجهاز الفنى، لانتوفر معسكرات طويلة وكافية لقلة الميزانية، ولايوجد تأهيل ادارى لأعضاء المنتخب، قلة التجارب والمباريات الودية، وضعف العلاقة بين الجهاز الفنى واللعبين غير متوفرة .

وعلى ضوء النتائج خرج بعدة توصيات أهمها تحسين مخصصات اللعبين والجهاز الفنى، ومن ثم مراعاة التخطيط للمعسكرات التدريبية، واختيار المتخصصين لادارة الفريق الأولمبى السودانى لكرة القدم، العمل على تأهيل إدارى لأعضاء المنتخب ومراعاة التداخل فى مهام كل من الجهازين الادارى والفنى، زيادة الاهتمام بالإعداد النفسى والبدنى، مع ضرورة اجراء دراسة عن أسباب ضعف المشاركات السودانية فى الألعاب الأولمبية عامة ومنشط كرة القدم بصورة خاصة.

ABSTRACT

The purpose of this study is to identify factors related to potential, management and technical aspects relating to the players that led to the exit of the Sudanese football 2016 Olympic Games in Rio de Janeiro, EM has been used in descriptive sample numbering (40) member of coaches and administrators and players belonging to the Sudanese Olympic soccer team and use the questionnaire as a tool for data collection and statistical packages for data processing program.

Several search results came out: the most important factors relating to the potential that led to the exit of the Sudanese football team of Olympic qualifiers Rio de Janeiro, weak players and their allocations coaching, not long enough for the camps lack of budget, and no elected members administrative rehabilitation lack experience and friendly matches, and a weak relationship between the coaching staff and players unavailable.

In the light of the results came out several recommendations notably improve allocation of players and coaching staff, and then take into account planning for training camps, chose specialists to manage the Olympic team of Sudanese football, working on the rehabilitation of the elected members taking into account the overlap in the functions of administrative and technical branches, increased attention to the physical and psychological preparation, with the need to conduct a study on the causes of poor Sudanese posts in General Olympics football tonic.

الفصل الاول

الإطار العام

المقدمة	١-١
مشكلة البحث	٢-١
أهمية البحث	٣-١
اهداف البحث	٤-١
تساؤلات البحث	٥-١
إجراءات البحث	٦-١
١-٦-١ منهج البحث	١-٦-١
٢-٦-١ مجتمع البحث	٢-٦-١
٣-٦-١ عينة البحث	٣-٦-١
٤-٦-١ وسائل جمع البيانات	٤-٦-١
٥-٦-١ حدود الدراسة	٥-٦-١
٧-١ مصطلحات البحث	٧-١

الفصل الاول

الإطار العام

١-١ : المقدمة:

تعتبر كرة القدم من الالعاب التي تحظى بشعبية كبيرة في جميع أنحاء العالم وقد تطورت في السنوات السابقة تطوراً ملحوظاً حيث باتت تعتمد طريقة الاداء فيها علي الجوانب البدنية والمهارية وتوظيف تلك الجوانب بغرض تحقيق افضل النتائج .

اتفق المؤرخون علي انه كانت توجد في الصين قديماً رياضة تشبه لحد ما كرة القدم وقد عُرِفَت هذه الرياضة باسم (تسو_شو) وإن اختلفو في تحديد تاريخ نشأتها فهناك من أرجع تاريخها الي القرن الثالث والرابع قبل الميلاد، ويعني اسم (تسو_شو)ضرب الكرة بالقدم (كمال عبدالحميد اسماعيل وآخرون -٢٠٠٢م- ص ٧٩٥) وقد مارسها الصينيون كجزء من برنامج التدريب العسكري وكانت تقوم علي مبادئ الهجوم والدفاع وكانت ادواتها قائمين من البوص بينهما شبكة وتسجل النقاط اذا عبرت الكرة الشبكة وكانت الكرة مصنوعة من الجلد وتحشى بالشعر. بالرغم من الروايات السابق الاشارة اليها عن تاريخ كرة القدم واماكن ممارستها بالعالم القديم، الا ان معظم المؤرخين يؤكدون أن الانجليز هم الذين ابتدعو لعبة كرة القدم التي نعرفها الان.

ولم تكن كرة القدم معروفة في السودان باي صورة من الصور قبل دخول الحكم الثنائي وقد شاهدها السودانيون الذين عاشوا بالقرب من ثكنات الجيش الانجليزي وفي العام ١٩٣٦م تم تكوين اول اتحاد سوداني لكرة القدم وكان يدار بواسطة الادارة البريطانية وفي ١٩٥٥م تم سودنة الاتحاد السوداني لكرة القدم وكان اول رئيس له (د/ عبد الحلیم محمد) كأول سوداني يتولى هذا المنصب بالاضافة الي (عبد الرحيم شداد) في السكرتارية وفي هذه الفترة كان للسودان شرف تبني قيام الاتحاد الافريقي لكرة القدم (الكاف) بالتضامن مع مصر واثيوبيا ومن انجازاته تنظيم اول دورة افريقية

بالخرطوم عام ١٩٥٧م ومشاركته كأول منتخب يمثل القارة الأفريقية في دورة الألعاب الأولمبية بميونخ ١٩٧٢م (عبد العزيز حسن البصير ٢٠٠٤م- ص ٢٢-٢٤). وبعد استقلال السودان وصلت دعوة لسكرتير الاتحاد السوداني لكرة القدم لحضور مؤتمر اللجان الأولمبية الذي عقد بدمشق بالجمهورية العربية السورية في الفترة من ٤ الي ٧ مارس ١٩٥٦م ولم تكن هناك اي لجنة اولمبية وطنية وقد كانت اللجنة التحضيرية تتكون من السادة (محمد طلعت فريد- عبدالرحيم شداد- احمد علي السنجاوي- كمال اميري) حيث قامت هذه اللجنة بوضع الاساس الاول للجنة الاولمبية ومن ثم تم اجراء اول جمعية اولمبية بتاريخ ١٦/٨/١٩٥٦م وكان اول مجلس ادارة برئاسة (د/عبدالحليم محمد)والسكرتير الاستاذ (احمد محمد علي) وامين الخزينة (عبدالرحيم شداد) (عبدالعزيز حسن البصير ٢٠٠٤م- ص ٢٢-٢٤) .

٢-١: مشكلة البحث:

تعتبر الألعاب الاولمبية نشاط رياضي ثقافي اجتماعي يجمع كل رياضي العالم للتنافس الحر الشريف واتخذتها الدول لإثبات مدى تقدمها وتفوقها في كثير من المجالات منذ انشاء الألعاب الاولمبية الحديثة . كما اصبحت الرياضة التنافسية في العصر الحديث امراً معقداً ولم يعد تحقيق البطولات والمشاركة في الألعاب الاولمبية شرفية او لإشباع روح الهواية ولكن المشاركات اصبحت لها ابعاد سياسية واقتصادية واعلامية ومع الاهتمام الدائد بالرياضة التنافسية لم يعد اعداد الفرق والمنتخبات والرياضيين والبطل الاولمبي يعتمد علي جهد الرياضي وحده او مدربه وإنما اصبح العالم كله يتدخل في صناعة الابطال والمنتخبات عن طريق العلماء والمخططين والمعامل العلمية والادارة.

لاحظ الباحث من خلال عمله كمعلم للتربية البدنية والرياضة ومتابعته للاحداث الرياضية والمشاركات الدولية ومشاركة المنتخب الاولمبي السوداني لكرة القدم في تصفيات دورة الألعاب الاولمبية بريودي جانيرو ٢٠١٦م ان المنتخبات السودانية في

الاولنة الاخيرة تزيلت قائمة المنافسات القارية وخاصة كرة القدم والدليل علي ذلك خروج المنتخب الاولمبي السوداني لكرة القدم من تصفيات دورة الالعاب الاولمبية ٢٠١٦م وقد يكون هنالك بعض العوامل والعوائق التي ادت الي خروج المنتخب ومنها ماهو متعلق بالاعبين وماهو متعلق بالادارة وماهو متعلق بكل الجوانب ذات الصلة بالمشاركة في البطولات والالعاب الاولمبية منها ماهو متعلق باللاعبين .

ولتعدد الجوانب ذات الصلة بالمشاركة في منافسات الالعاب الاولمبية، فان الدارس حاول من خلال هذه الدراسة التعرف على بعض العوامل والاسباب التي أدت الى لخروج المنتخب الاولمبي السوداني لكرة القدم من تصفيات دورة الالعاب الاولمبية ٢٠١٦م .

١-٣ :اهمية البحث:

١/ قد يساعد البحث الاتحاد السودانى لكرة القدم في الكشف عن المشكلات التي تواجه المنتخب الأولمبي السوداني لكرة القدم.

٢/ يمكن ان يساعد البحث لاعبي ومدربي ولجنة تدريب المنتخب الاولمبي في دفع مسيرة المنتخب الأولمبي والمنتخب الوطني لتحقيق الانتصارات والانجازات .

٣/ ربما يساعد البحث اللجنة الاولمبية السودانية واتحاد كرة القدم في وضع الاستراتيجيات لتطوير المنتخبات السودانية .

٤/قد يثري هذا البحث المكتبات العلمية ويدفع البعض لتناول المزيد من الموضوعات ذات الصلة بهذا البحث .

١-٤ :اهداف البحث:يهدف البحث الى الآتى :

١/ التعرف على العوامل المتعلقة بالامكانات التي أدت الى خروج المنتخب السوداني لكرة القدم من تصفيات دورة الالعاب الاولمبية ٢٠١٦م برينو دى جانيرو .

٢/ التعرف على العوامل الادارية التي أدت الى خروج المنتخب السوداني لكرة القدم من تصفيات دورة الالعاب الاولمبية ٢٠١٦م برينو دى جانيرو .

٣/ التعرف على العوامل الفنية التي أدت الى خروج المنتخب السودانى لكرة القدم من تصفيات دورة الالعاب الاولمبية ٢٠١٦م برىو دى جانىرو .

٤/ التعرف على العوامل المتعلقة بالاعبين التي أدت الى خروج المنتخب السودانى لكرة القدم من تصفيات دورة الالعاب الاولمبية ٢٠١٦م برىو دى جانىرو .

١-٥: تساؤلات البحث :

١/ ماهى العوامل المتعلقة بالامكانات التي أدت الى خروج المنتخب السودانى لكرة القدم من تصفيات دورة الالعاب الاولمبية ٢٠١٦م برىو دى جانىرو ؟

٢/ ماهى العوامل الادارية التي أدت الى خروج المنتخب السودانى لكرة القدم من تصفيات دورة الالعاب الاولمبية ٢٠١٦م برىو دى جانىرو ؟

٣/ ماهى العوامل الفنية التي أدت الى خروج المنتخب السودانى لكرة القدم من تصفيات دورة الالعاب الاولمبية ٢٠١٦م برىو دى جانىرو ؟

٤/ ماهى العوامل المتعلقة بالاعبين التي أدت الى خروج المنتخب السودانى لكرة القدم من تصفيات دورة الالعاب الاولمبية ٢٠١٦م برىو دى جانىرو ؟

١-٦: إجراءات البحث:

١-٦-١: منهج البحث : استخدم الباحث المنهج الوصفى لملاءمته لطبيعة البحث .

١-٦-٢: مجتمع البحث : تكون من لاعبي وإعلامي واداريى الاتحاد السودانى

لكرة القدم واللجنة الاولمبية السودانية واعضاء هيئة التدريس كلية التربية البدنية جامعة السودان.

١-٦-٣: عينة البحث:

تكونت من مدربي كرة القدم ولاعبين وإعلاميين واداريي الاتحاد السوداني لكرة القدم واللجنة الاولمبية السودانية واعضاء هيئة التدريس كلية التربية البدنية جامعة السودان.

١-٦-٤: أدوات البحث:

١/الاستبانة كأداة رئيسية لجمع المعلومات.

١-٦-٥: مجالات البحث :

المجال البشري:

١/ مدربي كرة القدم.

٢/ مجموعة من لاعبي المنتخب الاولمبي السوداني لكرة القدم.

٣/إداريي المنتخب الاولمبي

٤/ إداريي اللجنة الاولمبية السودانية

٥/ إعلاميين.

٦/ اعضاء هيئة التدريس كلية التربية البدنية جامعة السودان.

١-٦-٦: المجال المكاني:

ولاية الخرطوم - السودان

١-٦-٧: المجال الزماني:

العام ٢٠١٥م - ٢٠١٦م

١-٧: مصطلحات البحث:

١/ العوامل: لغة هي جمع عامل ويقصد بها من يتولى الامر ويقوم به (محمد بن مكرم ، ص ٣٧).

العوامل: يقصد بها الدارس الاسباب التي ادت الي خروج المنتخب الاولمبي السوداني من تصفيات دورة الالعاب الاولمبية ٢٠١٦م (اجرائي)

٢/المنتخب: في اللغة يقصد به من انتخب ووقع عليه الاختيار اي تم اختياره. ونخبة القوم اي افضلهم والمنتخبون اي المنتقون والمختارون.(الخليل بن احمد، ٢٠١٠، ص ٢٥).

الاجرائي: هم الذين يتم اختيارهم بصورة صحيحة وفق معايير بدنية وفنية.
٣/الالعاب الاولمبية: عبارة عن منافسات تقام بين الرياضيين في مسابقات فردية وجماعية وهي منافسة بين الافراد وليست بين الدول.

الفصل الثاني

الإطار النظري والدراسات السابقة

- ١-٢ نشأة وتطور كرة القدم.
- ٢-٢ نشأة وتاريخ كرة القدم في السودان.
- ٣-٢ الألعاب الأولمبية قديماً (٧٧٦ ق.م - ٣٩٣م)
- ٤-٢ اللجنة الأولمبية السودانية
- ٥-٢ التاريخ الأولمبي لكرة القدم
- ٦-٢ المنتخب الأولمبي السوداني لكرة القدم
- ٧-٢ الدراسات السابقة والمثابهة

الفصل الثاني

الإطار النظري والدراسات السابقة

٢-١: نشأة وتطور كرة القدم في العالم:

اتفق المؤرخون علي أنه كانت توجد في الصين قديماً رياضة تشبه لحد ما كرة القدم وقد عُرفت هذه الرياضة باسم (تسو شو) وإن اختلفو في تحديد تاريخ نشأتها فهناك من أرجع تاريخها الي القرن الثالث والرابع قبل الميلاد، ويعني اسم (تسو_شو) ضرب الكرة بالقدم (كمال عبد الحميد إسماعيل وآخرون-٢٠٠٠م- ص ٧٩٥) وقد مارسها الصينيون كجزء من برنامج التدريب العسكري وكانت تقوم علي مبادئ الهجوم والدفاع وكانت ادواتها قائمين من البوص بينهما شبكة وتسجل النقاط اذا عبرت الكرة الشبكة وكانت الكرة مصنوعة من الجلد وتحشى بالشعر.

وتشير بعض الدلائل علي ان اليابان عرفت بعض الانشطة الرياضية تشبه كرة القدم في عام ٦٠٠ ق.م اطلق عليها اسم (كيماي) و اشارت المعلومات المتوفرة الي ان كان هنالك اشخاص يقومون بركل الكرة نحو هدف معين .

وعرفها الاغريق واطلقوا عليها اسم (الهارباستم)حيث كان يقوم فريق من الرجال بدحرجة الكرة الي خط معين يقوم بالدفاع عنه فريق اخر باي اسلوب ممكن من اساليب الدفاع ، وكانت روح القتال ظاهرة في ادائهم ،وقد اخذ الرومان اللعبة من الاغريق واصبحت عندهم لعبة حربية ،ولما غزو الرومان انجلترا اقبل عليها الانجليز وقد اوضحت بعض الاساطير كيف كانت تلعب كرة القدم في ايام الاحتفالات والايام المقدسة بعد ان يكفرو عن خطاياهم وكان الهدف من اللعب ان تصل الكرة خط المرمى عن طريق ركلها اودحرجتها اوباليد او عصا وكانت تبدأ المباراة عن طريق رجل له مكانته بينهم .

بالرغم من الروايات السابق الاشارة اليها عن تاريخ كرة القدم واماكن ممارستها بالعالم القديم، الا ان معظم المؤرخين يؤكدون ان الانجليز هم الذين ابتدعوا لعبة كرة القدم التي نعرفها الان. ويذكر بعض المؤرخين ان الدنماركيون احتلوا انجلترا في الفترة من ١٠١٦م الي ١٠٤٢م حيث انتهى هذا الاحتلال بمعركة فاصلة تغلب فيها الانجليز علي الدنماركيين ثم قطعوا راس القائد الدنماركي ،وركلوها باقدامهم مبتهجين وفرحين بانتصارهم ،بعد ذلك صار هذا السلوك تقليداً قومياً وعلامة علي الثأر والانتقم والانتصار. (مفتي ابراهيم -٢٠١٠م ص ١١-١٥).

وأرخ انه بمرور السنوات وخلال المناسبات القومية بتلك الفترة كان الانجليز يستبدلون راس الدنماركي بكرة ثم تحول التقليد الي شكل آخر حيث كان يتجمع الشباب خلال المناسبات بالشوارع يتقاذفون بأقدامهم الكرة بغرض قضاء بعض الوقت في الترويح عن انفسهم. وتشير المراجع الي ان الانجليز قامو بتغيير الكرة الي اخرى مصنوعة من جلد البقر وبالتدريج بدأت فكرة رياضة او لعبة كرة القدم تتبلور كما بدأت ملامحها بالظهور بصورة اكثر وضوحاً مما كانت عليه من قبل.

ولقد استرعى قذف كرة القدم بالارجل انظار الفتيان والشباب الانجليز قبل بشكل لم يكن معهوداً من قبل بالبلاد ، وكان نتيجة انتشار التريض بقذف الكرة بين الشباب أن قرر الملك (ادوارد الثاني) ملك انجلترا في ١٣١٣م بمنع اللعب بالكرة علي اعتبار أن ممارستها تسبب الضوضاء، ثم في العام ١٣٤٩م اصدر الملك (ادوارد الثالث) قراراً بمنع ممارسة كرة القدم علي انها تقلل من اهتمام الشباب برمي السهام ،وفي العام ١٣٨٩م جاء (ريتشارد الثاني) ومنع ممارسة كرة القدم بجميع انحاء البلاد.

لقد اجمع واثبت العديد من المؤرخين ان انجلترا كان لها الدور الرائد في نشأة كرة القدم بدأت كرة القدم تنتشر بشكل اكبر كما بدأت تلقى قبولاً كبيراً بين طلبة المدارس بانجلترا وكانت خلال ذلك التطور تمر بمراحل تهذيب علي مستوى التنظيم

والممارسة وعلي مستوى الاداء الحركي وعدد الممارسين.(مفتي ابراهيم - ٢٠١٠م ص ١١-١٥).

وقد اشرق فجر رياضة كرة القدم الحديثة في مستهل القرن الماضي حيث انتقل اللاعبين من الشوارع والارض الي الملاعب الخضراء وانتشرت الرياضة في المدن وسرعان ماتكون اول اتحاد انجليزي عام ١٨٦٣م ومنذ ذلك الحين اخذت الرياضة في الانتشار عن طريق الجنود والبحارة الانجليز ثم تم تكوين الاتحاد الدولي لكرة القدم عام ١٩٠٤م وضم سبع دول. (كمال عبد الحميد اسماعيل - ٢٠٠٠م - ص ٧٩٦).

٢-٢: نشأة وتاريخ كرة القدم في السودان:

لم تكن كرة القدم معروفة في السودان قبل دخول الحكم الثنائي باي صفة من الصفات، وقد شاهدها السودانيون الذين عاشوا بالقرب من ثكنات الجيش الانجليزي كضاحية بري والديوم والذين عملوا بكلية غردون والكلية الحربية ، وقد مارسها قلة من طلبة المدارس الاولية والوسطى بطريقة منتظمة خلال حصص التربية البدنية عندما بدأت الدراسة بمدن الخرطوم، ودمدني، وادي حلفا، وسواكن في الفترة (١٩٠٢م-١٩٠٤م) حيث كان معظم طلبة هذه المدارس من ابناء المصريين والشوام الذين كانوا يعملون كموظفين بالبلاد. (عبدالعزيز حسن ، ٢٠٠٤م - ص ٢٢-٢٤).

تعتبر كلية غردون المهد الاساسي لكرة القدم بالسودان حيث مارسها الطلبة واساتذتهم الانجليز خاصة حينما التحق السير (يودال) بهيئة التدريس العام ١٩٠٧م وهو يعتبر من اوائل الرياضيين الانجليز الذين بذلوا جهداً مقدراً في ادخال كرة القدم للسودان والتي كانت تشاهد في بعض الاحياء والساحات حيث كانت تحظى باهتمام بسيط ولفترات قصيرة وذلك نتيجة الي عدم معرفة الناس بها ومعرفة اصولها وفي عام ١٩١٠م برز احد السودانيين وهو(عثمان رمضان دكين) ويعتبر من اوائل الذين مارسوا كرة القدم من السودانيين ولقد لعب ضمن فرقة اورطة الملك وذلك بعد انضمام عدد من السودانيين لبعض فرق الجيش ، وجدت بعد ذلك كرة القدم رواجاً

لاباس به واخذت تنتشر بسرعة في المدارس والاحياء وبقية المدن مثل عطبرة وبورتسودان والابيض وكلما تخرجت دفعة من المدارس الاولية وكلية غردون زاد الحماس لها ، وفي مدينة الخرطوم ظهرت بعض الفرق وسط الاهالي منها فرق (بُري ،النسر ،ديم ابريش) وفي امدرمان عرفت المدينة الكرة منذ العام ١٩٠٢م عن طريق مدرسة امدرمان الاميرية ومنها الي الاحياء بواسطة طلبتها حيث اخذت في الانتشار واكتساب شعبيتها ،وفي عام ١٩٠٨م بدأت تتكون فرق نذكر منها (الوطن، الحديد، المسالمة، الاسبتالية، ابو عنجة، ابوكدوك) وفي العام ١٩٢٨م ظهر فريق قوي ومتمرس في فنون اللعبة يسمى(تيم عباس) وكان معظم لاعبيه من طلاب كلية غردون واستطاع هذا التيم كل فرق امدرمان ويتربع علي عرش الكرة في المدينة.(عبد العزيز حسن ، ٢٠٠٤م ص٢٢-٢٤).

وبعد ظهور قوة تيم عباس تم دمج كل فرق المنطقة في فريق واحد اسمه (الموردة) وكان اجتماع الدمج في منزل(عوض الله مرسال) بالعباسية وتكونت الموردة الموحدة في ١٢ اكتوبر ١٩٢٩م .اما في مدينة بحري ظهرت فرق (أولاد كوبر، والمخازن، والمهمات، والشعر، وتلودي، وديم السلك ،والوابورات، واستاك، وعقرب، التزكار، والكواكب). اما في ودمدني ظهرت فرق الاورطة العسكرية ، والبوليس، والمصالح الحكومية، وتجمعات الاحياء منها (السكة حديد، قلب الاسد) وفي بقية مدن السودان المختلفة نجد ان كرة القدم ظهرت فيها مبكرا وفي مدينة عطبرة قامت الادارة البريطانية بإنشاء نادياً خاصاً بالبريطانيين في عام ١٩٠٨م وسميه نادي عطبرة الرياضي الذي كان يرأسه المستر(مدونتر)قائد الكتيبة البريطانية ، وعند افتتاح النادي تكون اول فريق رياضي لكرة القدم وكان معظم لاعبيه من الجنود البريطانيين وكان كابته المستر (مدونتر) عام ١٩١١م تكون تيم اسمه الري المصري الذي تم حله العام ١٩١١م وكانت المباريات تقام في ميدان نادي عطبرة الرياضي ، اما في

بورتسودان تكون فريق يحمل اسم (ونجت باشا) وحي العرب و اما في الابيض تكون فريق (العمال) ،بعد ذلك عمت كرة القدم جميع انحاء السودان كما نراها اليوم منتشرة. وفي العام ١٩٣٦م تم تكوين اول اتحاد سوداني لكرة القدم وكان يدار بواسطة الادارة البريطانية وفي العام ١٩٥٥م تم سودنة الاتحاد السوداني لكرة القدم وكان اول رئيس له (د/ عبد الحليم محمد) كأول سوداني يتولى هذا المنصب بالاضافة الي (عبد الرحيم شداد) في السكرتارية وفي هذه الفترة كان للسودان شرف تبني قيام الاتحاد الافريقي لكرة القدم (الكاف) بالتضامن مع مصر واثيوبيا ومن انجازاته تنظيم اول دورة افريقية بالخرطوم في العام ١٩٥٧م والدورة الافريقية ومشاركته كاول منتخب يمثل القارة الإفريقية بدورة الالعاب الاولمبية بميونخ (المانيا) ١٩٧٢م وقد شعر السودان بالفخر والسعادة لتقدير الدول الافريقية له اثر دوره في تاسيس الاتحاد الافريقي لكرة القدم الذي ترجم بانتخاب د/ (عبدالحليم محمد) لرئاسة الاتحاد الافريقي لكرة القدم (الكاف) عام ١٩٦٨م ومازال عطائاً ثراً بانتخابه رئيساً فخرياً للاتحاد الافريقي مدى الحياة. (عبدالعزیز حسن - ٢٠٠٤م - ص ٢٢-٢٤).

٢-٣: الالعاب الاولمبية قديماً (٧٧٦ ق.م - ٣٩٣م):

نسبت الالعاب الاولمبية الي وادي أولمبيا وهو اسم واد في بلاد اليونان ولقد لعب دوراً هاماً في تاريخ اليونان القديم ذلك لأن القديسين منهم اتخذوه مهداً لرسالتهم وتبعهم السياسيون فهؤلاء يتعبدون فيه ويقيمون فيه طقوسهم الدينية وهؤلاء يتباركون بقدسيته ويقيمون فيه مظاهراتهم ومناوراتهم العسكرية قرباناً لآلهتهم التي كان اقربها منها الي عقائدهم (زوس) ابو الآلهة وكانت فكرة الالعاب الاولمبية مزيجاً من الدين والسياسة فالهيئات الدينية كان لها ضلع من حيث استظهار بطولاتها وقواها البدنية. (صبحي احمد قبلان - ٢٠١٢م - ص ٧).

٢-٣-١: مظاهر تحقيق الفلسفة الاولمبية القديمة :

كانت اللعاب الرياضية عقيدة دينية وسياسية عند قدماء اليونان وكان قوى البدن عندهم قوى العقل ثم كان البطل عندهم له شبه قدسية تزهو به العائلة فالعشيرة فالدولة فلما برزت هذه العقيدة كانت تقام الحفلات لكل ميدان يتنافس فيه بطلان ، ويوضع الغار على رأس الفائز وتمنح له العطايا والمميزات ولهذا كانت الالعاب الرياضية هدف الشباب وكان البطل لقباً من القاب الشرف في الدولة . ولما بدأت الولايات تنافس بعضها البعض كان لابد من انتظام الالعاب الاولمبية في دورات على ان تكون كل دورة تعقبها فترة استعداد حددت باربعة سنين اعتقاداً منهم بأن الرياضى يحتاج الى اعداد خاص يؤهله للمنافسة الاولمبية.(حسن أحمد الشافعي-٢٠١٢م ص٢٧-٧١)

كانت اول دورة اولمبية اقيمت على هذه الاسس سنة ٧٧٦ ق.م اشتركت فيها ولايات (ايليس، ويتزا، واسبارطة) ومن تفاصيل هذه الدورة ان اربعة وعشرون فتاة كن يقمن بالناحية الدينية وترتيل الاناشيد قرباناً لهيرا ولم يثبت انهن قمن بمنافسات رياضية . والتاريخ الاولمبي يذكر كيف اندثرت معالم اولمبيا الرياضية وذلك فى سنة ٣٩٣م عند صدور امر من الامبراطور الروماني (شيودسيوس) بالقسطنطينية بالغاء الالعاب الاولمبية وبهذا كانت الالعاب الاولمبية القديمة قد عمرت الف عام من بدئها سنة ٧٧٦ ق.م الى عام ٣٩٣م وقد تداعت معالم اولمبيا وطغى عليها نهر الفيوس فغطاها الى ان جاء (كورتيوس) من برلين بمعاونة امبراطور المانيا فاذاًل من اولمبيا هذه الطبقة وتم هذا العمل فى عام ١٨٨١م .(حسن احمد الشافعي-٢٠١٢م ص٢٧-٧١) .

٢-٤: الالعاب الأولمبية حديثاً:

في ٢٥ نوفمبر ١٨٩٢م وفي احد مدرجات جامعة السوربون الفرنسية حيث كانوا يحتفلون بالذكرى الخامسة لتاسيس الاتحاد الرياضى الفرنسى ،القيت عدة كلمات وابحث عن عن الالعاب الرياضية قديمها وحديثها .

وكان حديث (بيير دي كوبرتان) عن الالعاب الاولمبية عند الاغريق وضرورة بعثها من جديد كانت فكرة تحمس لها بعض الحاضرين فناصروها وعارضها البعض الاخر في عناد.

وقد وقفت الفكرة عند حد التفكير العميق في عصب التنفيذ، وممر شتاء ١٨٩٣م في نقاش الفكرة ودراستها، تضمها هيئة وترفضها اخرى لكن تصميم دي كوبرتان ان يدعو الي مؤتمر دولي لتدعيم مشروعه فانتظر الفرصة السانحة التي وجدها في مؤتمر عام ١٨٩٣م الذي كان قد خصص لبحث الهواية والاحتراف والذي مثل فيه فرنسا وفي غضون هذا المؤتمر استطاع ان يروج لمشروعه وان يجذب اليه بعض مندوبي الامم الاخرى وان يفوز ببعض المعاونيين.

وقد ظل دي كوبرتان يكافح ويفسح الطريق امام رسالته الي ان وفق في عام ١٨٩٤م حيث انضم الي جدول اعمال المؤتمر الدولي موضوع (اقامة الدورات الاولمبية) وحدد لهذا المؤتمر ايام ١٦-٢٤ يونيو ١٨٩٤م بمدرج السربون تحت رئاسة البارون (دي كورسل) من الشيوخ وكان سفير فرنسا في برلين ووزيراً للخارجية وكان للمؤتمر ثمانية وكلاء يمثلون (انجلترا ، فرنسا ، بلجيكا ، السويد ، المجر) (الموسوعة الاولمبية موقع دورة بكين).

وقد قسمت اعمال المؤتمر الي قسمين:

القسم الاول : لدراسة الهواية والاحتراف .

القسم الثاني : لدراسة الألعاب الأولمبية .

وكانت مواضيع القسم الثاني ذات هدفين هما :

الهدف الاول : وضع الشروط المتعلقة باللعبين والالعاب التي يرى اقرار المنافسة فيها والنظام العمالي وموعد اقامة المنافسات.

الهدف الثاني : تعيين لجنة دولية يعهد اليها اعداد النظام المقترح وقد وافق المؤتمر علي فكرة اقامة الالعاب الاولمبية في يوم ٢٣ يونيو ١٨٩٤م باعتبار ان هذا

الموضوع استوفى البحث والدراسة وقد اقترح دي كوبرتان ان تقام مرة كل اربعة سنوات فوافق المؤتمر علي ذلك مع مراعاة ادخال الالعاب الحديثة ضمن البرنامج الاولمبي وكان (بيكيلاس) مندوب جمعية الجمباز اليونانية و(بيرج) مندوب السويد قد اقترحا ادراج برنامج الاطفال ضمن البرنامج الاولمبي ولكنهما امتنعا بعد ذلك واعتقدوا بانه عمل لا يخلو من المخاطرة والمسئولية فضلاً علي انه اجراء غير عملي .ولما نظر في تكوين اللجنة الاولمبية قرر ان تكون من المندوبين الاولمبيين في كل بلد يشترك في هذه الالعاب ، ثم تم اختيار اثينا للدورة الاولى كمركز تاريخي يصل الحاضر بالماضي البعيد وحددت هذه الدورة في ١٨٩٦م حتى تدور علي ارقام زوجية.وبعد مضي بضعة ايام من فض المؤتمر اجتمع (بيير دي كوبرتان) مع صديقيه (سالون) و(كالوت) عند زميلهم (بيكيلاس) فعرضوا عليه رئاسة اللجنة الدولية الاولمبية من باب الاحتفاظ لبلاده (اليونان) بالفضل في انشاء هذه الالعاب القديمة كما حددت اول دورة حديثة في اثينا ولكنه اعترض الا ان يكون هذا بفترة مؤقتة حتى تنتهي سنة ١٨٩٦م بانتهاء دورة اثينا وعلي ان يليه في رئاستها (بييردي كوبرتان) لمدة اربعة سنوات ومن ثم علي اللجنة الاولمبية الدولية ان تولي وجهها ناحيتين في آن واحد:

الاول : اعداد وتجهيز اثينا والتأكد من استعدادها لاقامة دورة سنة ١٨٩٦م .
الثاني : اعداد برنامج المسابقات بالاضافة الي تهيئة الجو في محيط البلدان المختلفة وهذه المهام مجتمعة اقتضت توزيع الجهود ، فبيكيلاس سافر الي اثينا ليعاون ولاة الامور علي قيام الدورة في ميعادها ،وتابع دي كوبرتان اتصالاته باعضاء اللجنة الاخرين في بلادهم بالسلطات الرياضية الدولية.

وتغلباً علي الصعوبات اجتمعت اللجنة في ١٢ نوفمبر ١٨٩٤م وبدأت تعمل وتفكر فقررت تحديد الدورة في المدة من ٥-١٥ من ابريل ١٨٩٦م وفقاً للبرنامج الذي اعده دي كوبرتان وبالنسبة للالعاب الشتوية وضع (دي كوبرتان) اقتراحاً ينادي

بالالعاب الشتوية في مؤتمر لوازن من نفس العام الاولمبي .وقرر البدء في تنفيذه من دورة باريس ١٩٢٤م واخذت فرنسا فعلاً علي عاتقها تنظيم الدورة الشتوية سنة ١٩٢٤م (حسن احمد الشافعي - ٢٠١٢م ص ٢٩-٧١).

٢-٤-١ أهداف الالعاب الاولمبية كما وضعها البارون دي كوبرتان :

تخصص كوبرتان في دراسة التاريخ وعلم النفس وكان يعتقد عن تجربة في علم النفس انه فشل في اصلاح النفوس فعمد علي اصلاحها بالرياضة فنشر فكرته في المدارس الفرنسية ولعل ابرز اهداف كوبرتان كانت :

توحيد الاوضاع الحيوية وتقريب الانسان من اخيه الانسان وجمع شباب العالم ليتعارفوا ويتحابوا وليوجدوا من انفسهم امةً واحدة. وفكرة تجميع الشعوب العالم إتضحت في سنة ١٩١٤م عندما قرر انا يضع علماً خاصاً للالعاب الاولمبية ، وقرر ان يضع علماً لتكاتف القارات الخمس وكان الرمز عبارة عن حلقات متداخلة مع بعضها البعض وكانت الوانها (الازرق، الاسود، فالاصفر، للحلقات الثلاث العليا) ثم (الاخضر ، والاحمر للحلقتين السفليتين) وليس للتلوين هدف ينصب علي كل حلقة ولكنه اختارها غرضاً في الجمع بين الالوان المستعملة في اعلام جميع الدول العالمية. ولم يستهدف (دي كوبرتان) من احياء الالعاب الاولمبية الي اعطاء المتنافسين فرصة للفوز بالميداليات اوتحطيم الارقام القياسية ولا الي متعة المشاهدة ولا الي ان تكون الالعاب باب يعبر منه الرياضيون الي الإحتراف كما لم يهدف وبكل تأكيد لإثبات تفوق نظام سياسي علي نظام آخر وانما كانت تتلخص في :

لفت انظار العالم الي الحقيقة ،وهي ان اي برنامج اهلي للتربية البدنية والمنافسة الرياضية لن تقتصر فائدته علي تربية شبان وشابات اقوى بنية واحسن صحة بل انها تخلق مواطن افضل واكثر سعادة عن طريق بناء الشخصية كنتيجة للاشتراك في رياضة الهواة التي يُحسن تنظيمها.

تأكيد مبادئ اللعب الشريف والروح الرياضية الصادقة التي يمكن تطبيقها ايضاً في مجالات اخرى بما يحقق فوائد كبرى.

نشر مبدأ الرياضة للمتعة والسرور وليس من اجل الكسب المادي وان الاخلاص وتكريس النفس للالعاب الرياضية اكثر واعظم مكافأة ينالها الهاوي .

خلق الونام الدولي والنوايا الطيبة مما يساعد علي ايجاد عالم اكثر سعادة وسلاماً. هذه هي الفلسفة من اقامة الدورات الاولمبية التي وضعها البارون دي كوبرتان من عام ١٨٩٤م الي الان. (الموسوعة الاولمبية موقع دورة بكين الاصلي).

٢-٤-٢: النظام الاولمبي :

يتلخص في ان اللجنة الاولمبية الدولية هي الهيئة العالمية التي تحكم الالعاب الاولمبية فهي التي تضع البرامج العامة ،وتقرر مراتب الهواية وغيرها وهي تقرر المكان الذي يحتفل فيه بكل دورة وتشمل لجننتها التنفيذية هيئة التحكيم الشرفية او الإستثنائية اثناء الدورة كما توجد في كل بلد لجنة اهلية اولمبية ، وهي مع الاتحادات المشرفة علي الالعاب . وهذه اللجان الاهلية تنفذ قرارات هيئة التحكيم وتنظيم الناحية المالية والانتقال والاقامة لفرقهم، واللجنة الاهلية الاولمبية مسؤولة ايضاً عندماتمنح حق اقامة الدورة في بلدها ،ان تقدم التسهيلات اللازمة لتنظيم وادارة الالعاب ولها ان تنتدب لمهامها وسلطاتها لجنة تنظيم خاصة تتحمل بدورها مسؤولياتها.

وكل لعبة في البرنامج الاولمبي يحكمها اتحادها الدولي ، وهذه الاتحادات الدولية لها في مختلف البلاد سلطتها الدولية كعضو اساسي وهي التي تضع القوانين الخاصة بلعبتها وتقرر برامج المسابقات بالاتفاق مع اللجنة التنفيذية للجنة الاولمبية الدولية وتراقب اجهزة وادوات جميع الالعاب وتعيين حكام المسابقات. (حسن احمد الشافعي- ٢٠١٢م ص ٢٩-٧١).

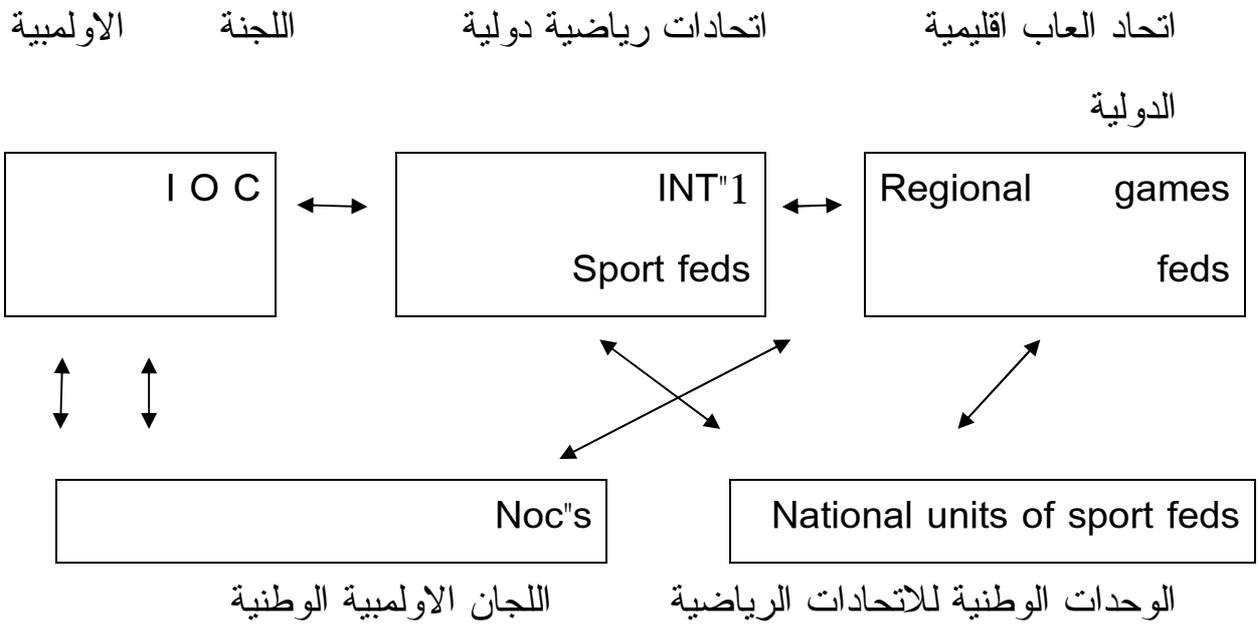
٢-٤-٣: السلطة العالمية للحركة الاولمبية تتكون من الهيئات الثلاث الاتية:

١- اللجنة الاولمبية الدولية .

٢- اللجنة الاولمبية الاهلية .

٣- الاتحادات الرياضية الدولية المختلفة وهي تجتمع في المناسبات فيما يسمى بـ(المؤتمر الدولي الاولمبي)

الشكل (٢-١) يوضح النظام الاولمبي ووظائفه.



(حسن احمد الشافعي - ٢٠١٢م ص ٢٩-٧١).

٢-٤-٤: وظائف اللجنة الاولمبية الدولية :

١- العضوية في الحركة الاولمبية .

٢- اختيار مواقع الاولمبياد.

٣- التحكيم.

٤- البرنامج الاولمبي.

٥- عمليات اختيار الفرق القومية.

٢-٤-٥: المؤسسات الرياضية الدولية: (كمال عبدالحميد واخرون ٢٠٠٠م)

- ١- اللجنة الاولمبية الدولية.
- ٢- المجلس الدولي لعلوم الرياضة والتربية البدنية .
- ٣- المجلس الدولي للصحة والتربية البدنية والترويح .
- ٤- الجمعية العامة للاتحادات الدولية .
- ٥- الجمعية الدولية للمسابقات العالمية .
- ٦- الحركة الاولمبية .
- ٧- الاتحادات الرياضية الدولية .
- ٨- اللجان الاولمبية الوطنية .
- ٩- جمعية اللجان الاولمبية .
- ١٠- جمعية الالعاب الرياضية المعترف بها من قبل اللجنة الاولمبية الدولية
- ١١- جمعية الاتحادات الرياضية الدولية الاولمبية الصيفية .
- ١٢- جمعية الاتحادات الرياضية الدولية الشتوية .
- ١٣- الاتحاد الدولي للرياضة المدرسية .
- ١٤- الاتحاد الدولي لرياضة الجامعات .
- ١٥- المجلس الدولي للرياضة العسكرية .
- ١٦- لجنة العاب المعاقين الدولية .
- ١٧- الجمعية العالمية للتربية البدنية والرياضة للفتيات والنساء .
- ١٨- الاتحاد الدولي للتربية البدنية .
- ١٩- الاتحاد الدولي للطب الرياضي .
- ٢٠- الجمعية الدولية للصحافة الرياضية .

٢-٤-٦: المبادئ الأساسية للحركة الاولمبية:

وضع بيير دي كوبرتان التصور الاول للفكر الاولمبي الحديث وبناءاً علي مبادرته تم عقد المؤتمر الرياضي الدولي في باريس عام ١٨٩٤م ثم تأسست اللجنة الاولمبية الدولية (IOC) في ٢٣ يونيو ١٨٩٤م وفي باريس وبالتحديد في اغسطس ١٩٩٤م تم عقد المؤتمر الثاني عشر الذي سمي بمؤتمر الوحدة

يمثل الفكر الاولمبي فلسفة حياتية تمجد الصفات الراقية للجسد والادارة والعقل في شكل متوازن وفي هذا الاطار يسعى الفكر الاولمبي عن طريق مزج العلم والثقافة بالرياضة الي ابتكار نمط حياة جديد يرتكز علي المتعة المستمدة من بزل الجهد والتأسي بالقيم التعليمية للقدوة الحسنة واحترام المبادي الاخلاقية الاساسية العالمية. يهدف الفكر الاولمبي الي وضع الرياضة في خدمة تطوير الانسان علي نحو متسق في كل مكان بقية ايجاد مجتمع يسوده السلام ويعني بالحفاظ علي كرامة الانسان ومن هذا المنطلق تقوم الحركة الاولمبية وحدها او بالتعاون مع منظمات اخرى وفي حدود مواردها وامكانياتها بتشجيع مبادرة نشر السلام.

تستقي الحركة الاولمبية بقيادة اللجنة الاولمبية الدولية مقوماتها من الفكر الاولمبي الحديث.

تجمع الحركة الاولمبية كافة المنظمات والرياضيين والاشخاص الذين يرتضون العمل وفق مبادئ الميثاق الاولمبي وذلك تحت مظلة السلطة العليا متمثلة في اللجنة الاولمبية الدولية فالمعيار الاساسي للانتساب للحركة الاولمبية هو الحصول علي اعتراف اللجنة الدولية الاولمبية حيث يجب التحكم في تنظيم الرياضة وادارتها بواسطة المنظمات الرياضية المستقلة المعترف بها من قبل اللجنة الاولمبية الدولية. (كمال عبدالحميد واخرون ٢٠٠٠م).

تهدف الحركة الاولمبية الي الاسهام في بناء عالم افضل يسوده السلام من خلال تعليم الشباب ممارسة الرياضة بدون تمييز من اي نوع وفي اطار الروح

الاولمبية التي تتطلب وجود التفاهم المتبادل في مناخ من الصداقة والتضامن واللعب النظيف.

يعتبر نشاط الحركة الاولمبية التي يرمز لها بشعار الخمس حلقات متشابكات نشاطاً عالمياً ودائماً حيث يغطي القارات الخمس ويصل الي اوجه عندما يلتقي رياضي العالم في المهرجان الكبير الا وهو دورة الالعاب الاولمبية.

تعد الرياضة احد حقوق الانسان فيجب ان تتوفر لكل فرد امكانية ممارسة الرياضة بما يتفق وإحتياجاته.

يعد الميثاق الاولمبي بمثابة المرجع الجامع لكافة المبادئ والاحكام والمواد والملاحق الاساسية التي صادقت عايتها اللجنة الاولمبية الدولية حيث يحكم تنظيم وادارة الحركة الاولمبية واسس تنظيمها. وقد حدد الميثاق الاولمبي التنظيم الرياضي بالحركة الاولمبية حسب التالي : (حسن احمد الشافعي - ٢٠١٢م ص ٢٩-٧١).

٢-٤-٧: السلطة العليا بالحركة الاولمبية:

تعد اللجنة الاولمبية هي السلطة العليا في الحركة الولمبية. يتعين علي اي شخص او منظمة تنتسب باي صفة للحركة الاولمبية الالتزام بنصوص الميثاق الاولمبي وقرارات اللجنة الاولمبية.

دور اللجنة الاولمبية الدولية :

يتمثل دور اللجنة الاولمبية الدولية في نشر الفكر الاولمبي بمايتفق ونصوص الميثاق الاولمبي ويتحقق هذا الغرض بمايلي:

الحث علي تنسيق وتنظيم وتطوير أنشطة الرياضة والمسابقات الرياضية والعمل بالتعاون مع المؤسسات الرياضية الدولية والوطنية علي ضمان تطبيق الاجراءات التي تهدف الي تقوية اوأصر وحدة الحركة الاولمبية وتطويرها .

التعاون مع المنظمات والسلطة العامة والخاصة المعنية بالسعي الي تطويع الرياضة في خدمة البشرية.

ضمان اقامة الدورات الاولمبية بصورة منتظمة.

المشاركة في أنشطة نشر السلام والعمل علي حماية حقوق الاعضاء بالحركة الاولمبية والتصدي لكافة صور واشكال التمييز التي من شأنها التأثير علي الحركة الاولمبية.

التشجيع الجاد بالوسائل والطرق المناسبة علي تطوير مشاركة المرأة في الأنشطة الرياضية علي كافة المستويات وفي جميع الهياكل وخاصة في الجهات التنفيذية بالمنظمات الرياضية المحلية والدولية من اجل تطبيق مبدأ المساواة بين الرجل والمرأة.

دعم وتشجيع دعم المثل والاخلاق الرياضية.

تكريس جهود للعمل علي ان تسود الروح الرياضية واللعب النظيف ومنع ظاهرة العنف في الرياضة. ومكافحة المنشطات في الوسط الرياضي.
اتخاذ كافة التدابير والحذر من المشاكل التي من شأنها تعريض صحة اللاعب والرياضي للخطر.

تشجيع المنظمات الرياضية والسلطات العامة علي بذل اقصى جهد لتأمين المستقبل الاجتماعي للرياضيين والوظيفي .

تشجيع ونشر الرياضة للجميع التي تعد جزء من دعائم واسس رياضة المستويات العليا التي تسهم في المقابل في تطوير أنشطة الرياضة للجميع.

العمل علي اقامة الدورات الاولمبية علي نحو يبين مدى الاهتمام بقضايا البيئة وتشجيع الحركة الاولمبية علي ايداء الاهتمام بهذه القضايا علاوة علي اتخاذ التدابير التي تعكس ذلك خلال أنشطة الحركة وتوعية كل المنتسبين اليها بأهمية تواصل الجهود.

دعم الاكاديمية الاولمبية الدولية (IOA).

دعم المؤسسات الاخرى التي تركز جهودها للتعليم الاولمبي (حسن احمد الشافعي -

٢٠١٢م ص ٢٩-٧١).

٢-٤-٨: الإنتساب للحركة الاولمبية :

إضافة للجنة الاولمبية الدولية تشمل الحركة الاولمبية الإتحادات الدولية (IFS) واللجان الاولمبية الوطنية (NOCS) واللجان المنظمة للدورات الاولمبية (OCOGS) وإتحادات الوطنية والاندية والافراد الذين ينتسبون لها وخاصة اللاعبين والرياضيين الذين يشكلون عنصراً أساسياً وجوهرياً في أنشطة وقرارات الحركة، علاوةً على ذلك تشمل الحركة أيضاً على القضاة والحكام والمدربين وفنيي الأنشطة واللاعب والمنظمات والهيئات والاشخاص الذين تعترف بهم الحركة.

يعد القيام باي نوع من التمييز تجاه دولة او شخص علي اسس عرقية او دينية اوسياسية او خلافة عملاً متنافياً مع الإنتساب للحركة الاولمبية.

الحصول علي إعتراف اللجنة الاولمبية الدولية :

يجوز للجنة الاولمبية الدولية بغية إنتشار مبادئ الحركة الاولمبية في شتى انحاء العالم الإعتراف بما يسمى (اللجان الاولمبية القومية) وهي هيئات او منظمات يرتبط نشاطها بدور اللجنة الاولمبية الدولية علي ان يكون لها قدر الامكان الكيان القانوني في دولها كما ينبغي تاسيسها بما يتماشى مع نصوص الميثاق الاولمبي شريطة ان توافق اللجنة الاولمبية الدولية علي انظمتها الاساسية .

يجوز للجنة الاولمبية الدولية الإعتراف بإتحادات اللجان الاولمبية الوطنية المشكلة علي المستويين القارئ او العالمي مثل:

إتحاد اللجان الاولمبية الوطنية (ANOC).

إتحاد اللجان الاولمبية الوطنية الإفريقية (ANOCA).

المجلس الاولمبي الآسيوي (OCA).

المنظمة الرياضية للامريكيتين (PASO).

إتحاد اللجان الاولمبية الوطنية الاوربية (AENOC).

اللجان الاولمبية الوطنية الأقيانوسية (ONOC).

علي ان تتفق انظمتها الاساسية ولوائحها مع الميثاق الاولمبي وان توافق عليها اللجنة الاولمبية الدولية.

يجوز للجنة الاولمبية الدولية الاعتراف بالاتحادات الدولية بما يتفق والشروط المنصوصة عليها في المادة ٢٩ من الميثاق الاولمبي . علاوةً علي ذلك يجوز لها الاعتراف برباطات الاتحادات الدولية مثل:

إتحاد الإتحادات الدولية للرياضات الاولمبية الصيفية (ASOIF).

إتحاد الإتحادات الدولية للرياضات الاولمبية الشتوية (AIWF).

إتحاد الإتحادات الرياضية الدولية المعترف بها من قبل اللجنة الاولمبية (ARISF).

لا يؤثر الإعتراف بإتحادات اللجان الدولية الاولمبية الوطنية والإتحادات الدولية بأي شكل كان علي حق كل إتحاد دولي وكل لجنة اولمبية وطنية في التعامل المباشر مع اللجنة الاولمبية الدولية والعكس صحيح.

يجوز للجنة الاولمبية الدولية الاعتراف بالمنظمات غير الحكومية العاملة في مجال الرياضة علي المستوى الدولي والتي تتوافق انظمتها ولوائحها مع الميثاق الاولمبي. يحق للجنة الاولمبية الدولية سحب اي اعتراف بالاتحادات واللجان الاولمبية الوطنية واي اتحادات او منظمات اخرى وذلك بقرار فوري وساري المفعول (حسن احمد الشافعي - ٢٠١٢م ص ٢٩-٧١).

٢-٤-٩: الحصول علي رعاية اللجنة الاولمبية الدولية :

يجوز للجنة الاولمبية منح رعايتها حسب الشروط والظروف التي تراها مناسبة للمسابقات الدولية متعددة الالعاب سواء علي المستوى الاقليمي او القاري او العالمي شريطة الالتزام بنصوص الميثاق الاولمبي عند اقامتها وان تكون تحت اشراف اللجنة الاولمبية الدولية او الاتحادات المعترف بها من قبل اللجنة الاولمبية الدولية ومعاونة الاتحادات الدولية المعنية بما يتماشى مع قواعدها ولوائحها الفنية.

إضافة الي ذلك يجوز للمكتب التنفيذي منح رعاية اللجنة الاولمبية الدولية للمسابقات والأنشطة الاخرى شريطة ان تتماشى مع اهداف الحركة الاولمبية.

٢-٤-١٠: المؤتمر الاولمبي :

تنظم اللجنة الاولمبية مؤتمراً اولمبياً كل ثمان سنوات من حيث المبدأ بناءً علي قرار من رئيسها وذلك في المكان والتاريخ الذين تحددهما اللجنة الاولمبية الدولية . يتأس هذا المؤتمر اللجنة الاولمبية الدولية وهي التي تقوم بتحديد إجراءاته وتجدر الاشارة الي ان المؤتمر الاولمبي يعد ذا صفة استشارية.

يتشكل المؤتمر الاولمبي من اعضاء اللجنة الاولمبية الدولية والمشرفين وممثلي الاتحادات القومية واللجان الاولمبية الوطنية والمنظمات المعترف بها من قبل اللجنة الاولمبية الدولية ، علاوةً علي ذلك يحضر المؤتمر الاولمبي اللاعبون والشخصيات المدعوة بصفة او نيابة عن المنظمات التي يمثلونها.

يحدد المكتب التنفيذي للجنة الاولمبية الدولية جدول اعمال المؤتمر الاولمبي بالتشاور مع الاتحادات الدولية واللجان الاولمبية الوطنية.(حسن احمد الشافعي - ٢٠١٢م ص٢٩-٧١).

٢-٤-١١: التضامن الاولمبي :

يهدف التضامن الاولمبي الي تنظيم المساعدات الممنوحة للجان الاولمبية الوطنية المعترف بها من قبل اللجنة الاولمبية الدولية وخاصة تلك اللجان التي تعد في امس الحاجة وتؤخذ هذه المساعدات شكل برامج تنظمها اللجنة الاولمبية الدولية بالاشتراك مع اللجان الوطنية وتقدم لها الاتحادات الدولية الدعم الفني ان لزم الامر.

تدير لجنة التضامن الاولمبي التي يرأسها رئيس اللجنة الاولمبية الدولية جميع هذه البرامج تسهم اهداف برنامج التضامن الاولمبي في تحقيق مايلي :

نشر المبادئ الاساسية للحركة الاولمبية.

تتمية المعرفة والخبرات الرياضية الفنية لدى اللاعبين والمدربين.

تحسين المستوى الفني للاعب والمدرّب من خلال المنح الدراسية.

تدريب الاداريين العاملين في مجال الرياضة.

التعاون مع مختلف اللجان التابعة للجنة الاولمبية الدولية وخاصة لجنة الاكاديمية الاولمبية الدولية والتعلم الاولمبي واللجنة الطبية ولجنة الرياضة للجميع ولجنة البرنامج الاولمبي علاوةً علي المنظمات والهيئات التي تعمل لتحقيق هذه الاهداف وخاصة في مايتعلق بالتعليم الاولمبي ونشر الرياضة.

تأسيس منشآت رياضية بسيطة وعملية واقتصادية في الدول المحتاجة وذلك بالتعاون مع الاجهزة الوطنية والدولية.

دعم تنظيم المسابقات التي تقام علي المستويات الوطنية او الاقليمية والقارية تحت سلطة أو رعاية اللجنة الاولمبية الوطنية (حسن احمد الشافعي - ٢٠١٢م - ص ٢٧ -

(٧١

٢-٤-١٢ : العلم الاولمبي :

للعلم الاولمبي خلفية بيضاء وليس له إطار ويتوسطه الرمز الاولمبي بألوانه الخمسة اما تصميم العلم ومقاساته تتطابق مع العلم الذي اقترحه البارون (بيير دي كوبرتان) في مؤتمر باريس ١٩٩٤م.

٢-٤-١٣ : الشعار الاولمبي :

يعبر الشعار الاولمبي (الأسرع والأعلى والأقوى) عن الرسالة التي توجهها اللجنة الاولمبية الدولية لكافة منتسبيها ان الحركة الاولمبية داعمة للتفوق والتميز في اطار الروح الاولمبية. (موقع اللجنة الاولمبية الدولية).

٢-٤-١٤ : الشعلة الاولمبية والمشعل الاولمبي :

الشعلة الاولمبية هي الشعلة التي توقد في مدينة اولمبيا تحت اشراف اللجنة الاولمبية. المشعل الاولمبي هو ذلك المشعل (او نسخة طبق الاصل) الذي ينقل الشعلة من مدينة اولمبيا الي الاستاد الاولمبي .

تحتفظ اللجنة الاولمبية الدولية بكافة الحقوق المتعلقة باستخدام الشعلة والمشعل الاولمبي.

٢-٤-١٥: اللجنة الاولمبية الدولية :

ولدت اللجنة الاولمبية الدولية قوية ، فقد دعى البارون دي كوبرتان اربعة عشر فرداً ليمثلوا اثنتي عشر دولة ليكونوا اول اعضاء فيها وذلك اول تدشين للجنة الاولمبية الدولية الذي عقد في ٢٣ من يونيو ١٨٩٤م. (موقع اللجنة الاولمبية الدولية)

٢-٤-١٦: الكيان القانوني :

تعد اللجنة الاولمبية الدولية منظمة دولية غير حكومية ولا تسمى بالكسب المادي كما تتمتع بصفة الاستمرارية وتأخذ شكل اتحاد له شخصية اعتبارية معترف بها بقرار من المجلس الفدرالي السويسري في ١٧ سبتمبر ١٩٨١م وتتخذ اللجنة الاولمبية الدولية مدينة لوزان السويسرية مقراً دائماً لها . كما تعتبر القرارات التي تتخذها اللجنة الاولمبية الدولية بموجب نصوص الميثاق الاولمبي نهائية ويقوم المكتب التنفيذي للجنة بحسم اي خلاف اونزاع ناشئ عن تطبيق او تفسير قرارات اللجنة الاولمبية الدولية غير انه في بعض الحالات يتم اللجوء للتحكيم امام القضاء الرياضي (CAS). (حسن احمد الشافعي - ٢٠١٢م ص ٢٩-٧١).

٢-٤-١٧: التنظيم :

يتكون الهيكل التنظيمي للجنة الاولمبية الدولية من :

١-الجلسات.

٢-المكتب التنفيذي.

٣-الرئيس.

في حالة وجود لبس حيال تحديد إختصاصات احد الهياكل التنظيمية للجنة الاولمبية الدولية فإن مصطلح (IOC) اللجنة الاولمبية الدولية المستخدم بدون تحديد

ولا اضافة سيكون معني به (الجلسة) التي يجوز لها تفويض بعض الصلاحيات للمكتب التنفيذي.

٢-٤-١٨ : اللغات :

اللغتان الرسميتان للجنة الاولمبية الدولية هما (اللغة الفرنسية و الانجليزية) علي ان يكون هناك ترجمة فورية الي الالمانية والاسبانية والروسية والعربية في كافة جلسات اللجنة الاولمبية الدولية .

ويتم الرجوع الي النص الفرنسي في حالة وجود اختلاف بين النصين الفرنسي والانجليزي للميثاق الاولمبي وجميع وثائق اللجنة الاولمبية الدولية مالم ينص صراحة وكتابة علي خلاف ذلك .

٢-٤-١٩ : موارد اللجنة الاولمبية الدولية :

يجوز للجنة الاولمبية الدولية قبول الهدايا والهبات والسعي لتأمين جميع الموارد التي تمكنها من انجاز مهامها ، وتحصل اللجنة الاولمبية الدولية علي عائدات حقوق الإستغلال بما فيه حقوق التلفزة واقامة دورات الالعاب الاولمبية.

يجوز للجنة الاولمبية الدولية منح جزء من عوائد حقوق البث التلفزيوني للإتحادات الدولية واللجان الاولمبية الوطنية والتضامن الاولمبي واللجان المنظمة لدورات الالعاب الاولمبية .

٢-٤-٢٠ : برامج الالعاب الاولمبية القديمة:

بدأت المهرجانات الأولمبية بتنظيم مسابقة واحدة كل عام كانت تقام في العدو او الجري وكانت تسمى بـ(الإستديوم)وهو الجري في مضمار مستقيم بطول (١٩٢،٢٧متر) وكان السباق وتصفياته تقام في يوم واحد مايجعله مرهقاً ومجهداً للبطل الفائز.

وإستمرت الالعاب الاولمبية بهذا الشكل الي الدورة الاولمبية الرابعة عشر عام ٧٢٤ق.م بعد ذلك اضيفت للالعاب الاولمبية في الدورات التي تلتها العديد من

المسابقات الجديدة وفي مايلي نبذة عن المسابقات الاولمبية وتاريخ دخولها في اطار برنامج الالعاب الاولمبية القديمة:

١/ العدو والجري (sprint):

واختصر الجري في بادئ الامر علي المسافات القصيرة ثم زيدت المسافة تدريجياً وفي ما يلي تطور مسافات الجري:

كان طول مضمار السباق (١٩٢،٢٧ متر) عام ٧٧٦ ق.م زيدت مسافة العو بعد ذلك الضعف واصبح العداء يقطع مسافة المضمار ذهاباً واياباً وبذلك بلغت مسافة العدو (٣٨٤،٥٤ متر) وكان هذا في عام ٧٣٠ ق.م في الدورة الاولمبية الرابعة عشر.

واستخدمت مسابقات الجري بطول المضمار (٢٤ مرة) اي كان يقطع طول المضمار اثنتي عشر مرة ذهاباً واياباً وقد دخلت هذه المسابقة في برنامج الالعاب الاولمبية في الدورة الخامسة عشر والتي اقيمت في عام ٧٢٤ ق.م. (الالعاب الاولمبية وكيبديا البرنامج الاولمبي قديماً).

٢/ مسابقة البنتاثلون (pentathlon):

تشمل خمسة منافسات وهي (الجري، قذف القرص، رمي الرمح، الوثب الطويل، المصارعة) وقد اخل هذا النظام في برنامج الالعاب الاولمبية في الدورة الثامنة عشر التي اقيمت في العام ٧٠٨ ق.م وكان من يشتر في البنتاثلون نموذجاً للمثل العليا الاغريقية التي تنادي بالتنافس والالتزام وعدم التخصص.

٣/ الملاكمة (boxing):

لقد ادرجت الملاكمة ضمن برنامج مهرجان الالعاب الاولمبية رقم (٢٣) والتي اقيمت في ٦٦٨ ق.م ولم يكن للملاكمة زمن محدد او جولات او فترات راحة وكانت المنافسة تستمر حتى يستسلم احد الملاكميين.

٤/ سباق العربات:

ادخل سباق العربات في برنامج الالعاب الاولمبية رقم (٢٥) والتي اقيمت في عام ٦٨٠ ق.م ولقد كان هنالك نوعان من هذه السباقات هما
أ/ العربة ذات الجوادين .
ب/ العربة ذات الاربع جياذ.

٥/ سباق الخيل:

بدأ سباق الخيل لأول مرة في الدورات الاولمبية رقم (٢٣) والتي اقيمت في ٦٤٨ ق.م.

٦/ البانكرشين:

هي مزيج من رياضات الجودو والمصارعة والملاكمة ودخلت الالعاب الاولمبية في الدورة رقم (٣٣) والتي اقيمت في عام ٦٨٤ ق.م ولقد كان برنامج الالعاب الاولمبية يستمر لمدة خمسة ايام متصلة وكان يسير وفقاً للترتيب الاتي:
أ/اليوم الاول: هويوم الافتتاح وكان يتميز بالطابع الديني وفيه يتم تقديم القرابين امام معبد الاله زيوس.

ب/ اليوم الثاني: تجري خلاله مسابقات الصبية والشباب، ثم سباق العدو للمسافة المتوسطة والطويلة ثم الملاكمة ويختم البرنامج بالبانكرتيون.

ج/اليوم الثالث: يخص هذا اليوم سباقات العربات والخيول وتجري خلاله مسابقات البنتاتلون ويختم بسباق استعراض مع حمل الاسلحة.

د/اليوم الرابع: يعتبر اليوم الرابع من اقدس ايام الاولمبياد من الوجهة الدينية ويبدأ في الصباح بتقديم القرابين الرئيسية التي يقدمها الشعب (اليس) الي الاله زيوس اله اولمبيا ويتحرك الموكب من (الجمنيزيوم) وتكون الوفود في الامام ثم الكهنة ثم الرياضيين الي ان يصلو معبد الاله زيوس ثم تجري مسابقات الركض والملاكمة والمصارعة.

هـ/ اليوم الخامس:

يتم فيه اعلان الفائزين وتوزيع الجوائز ولقد استمرت الالعاب الاولمبية تقام بصورة منتظمة كل اربعة سنوات الي ان قرر الامبراطور (تيودوس) في عام ٣٩٣م الغاء الالعاب الاولمبية بحجة انها تبعد الشباب عن التمسك بتعاليم الدين لما يصحبها من طقوس وشعائر لاتقرها المسيحية التي اصبحت ديانة رسمية لروما وظلت متوقفة الي عام ١٨٩٦م. (الالعاب الاولمبية وكيبديا البرنامج الاولمبي قديماً).

٢-٥ : اللجنة الاولمبية السودانية:

وبعد استقلال السودان وصلت دعوة لسكرتير الاتحاد السوداني لكرة القدم لحضور مؤتمر اللجان الاولمبية الذي عقد بدمشق بالجمهورية السورية في الفترة من ٤ وحتى ٧ مارس ١٩٥٦م ولم تكن هنالك اي لجنة اولمبية وطنية وقد كانت اللجنة التحضيرية تتكون من السادة (محمد طلعت فريد- عبد الرحيم شداد -احمد علي السنجاوي - كمال اميري - عبد المنعم حمدي) حيث قامت هذه اللجنة بوضع الأساس لاول لجنة اولمبية سودانية ومن ثم تم اجراء اول جمعية اولمبية بتاريخ ١٦/٨/١٩٥٦م وكان اول مجلس ادارة برئاسة (د/ عبد الحليم محمد) والسكرتير الاستاذ (أحمد محمد علي) وامين الخزينة (عبدالرحيم ابراهيم شداد) وبعد صدور لائحة الرياضة عام ١٩٥٩م تم إلغاء التكوين السابق للجنة الاولمبية وإعلان مجلس إدارة جديد يتكون من الامير لاي محمد إدريس عبدالله رئيساً والقائم مقام عثمان حسين سكرتيراً. شريطة ان لاتضع نفسها في أنشطة تتعارض مع الميثاق الاولمبي (عادل احمد محمد ساتي ٢٠٠٢م، ص ٣٧)

٢-٥-١: أهداف اللجنة الاولمبية السودانية:

١/نشرالمبادي الاساسية الاولمبية علي النطاق المحلي في إطار النشاطات الرياضية والمساهمة مع الاخرين في نشر الافكار الاولمبية التعليمية للتربية البدنية والرياضة

بالمدارس والجامعات والمؤسسات كما يجب إنشاء المعاهد المتخصصة في التعليم الاولمبي وقيام الاكاديمية الوطنية الاولمبية والمتاحف الاولمبية.

٢/ تأكيد مراعاة الميثاق الاولمبي في البلاد وتشجيع وتطوير الرياضة والمساعدة في تدريب القادة الرياضيين.

٣/ اخذ زمام المبادرة في محاربة الافعال والاعمال الضارة سواء العرقية او الجنسية او الدينية والعنف في الرياضة. (عادل احمد محمد ساتي ٢٠٠٢م، ص ٣٧)

٢-٥-٢: اختصاصات اللجنة الاولمبية السودانية:

١/ اعتماد واختيار الرياضيين والفرق المرشحة مع الاتحادات العامة في للمشاركة في دورات اللجنة الاولمبية الدولية وفقاً لشروط الميثاق الاولمبي والنظام الاساسي .

٢/ تكوين وتنظيم وقيادة الوفود الاولمبية المشاركة في الدورات الدولية والقارية والاقليمية واي منافسة تحت اشراف اللجنة الاولمبية الدولية.

٣/ تنظيم الدورات الاولمبية اذا تقرر قيامها في السودان .

٤/ اللجنة الاولمبية السودانية هي الهيئة الوحيدة التي تمثل السودان في الدورات والمؤتمرات والاجتماعات الاولمبية سواء عقدت في الداخل او الخارج.

٥/ عقد البروتوكولات في مجال الحركة الاولمبية مع الهيئات المماثلة العربية والافريقية.

٦/ يحق لها حمل واستعمال الشارات الاولمبية المعترف بها في البروتوكول الاولمبي.

٧/ تكوين لجان فرعية لمساعدتها في اداء مهامها واختصاصاتها. (عادل احمد محمد ساتي ٢٠٠٢م، ص ٣٧)

٢-٥-٣: إستمرارية اللجنة الأولمبية السودانية:

١/ تظل اللجنة الاولمبية السودانية قائمة ومستمرة وفقاً لاحكام قانون الميثاق الاولمبي والنظام الاساسي.

٢/ تظل اللجنة الاولمبية هيئة مستقلة تعمل في مجال الحركة الرياضية الاولمبية .

٣/تكون اللجنة الاولمبية السودانية شخصية اعتبارية وصفة تعاقبية مستمرة ولها الحق في التقاضي بإسمها.

٢-٥-٤: عضوية اللجنة الاولمبية :

تتكون اللجنة الاولمبية من :

١/ اعضاء اللجنة الاولمبية الدولية.

٢/الاتحادات العامة والقطاعية والقومية.

٣/اللاعبين العاملين او المتقاعدين الذين اشتركو في دورات اولمبية علي ان تنتهي عضوية المتقاعد بعد نهاية اللجنة الاولمبية الثالثة بعد الدورة التي اشترك فيها.

٤/شخصيات رياضية قدمت خدمات جليلة للرياضة واختارها مجلس الادارة وتعتمدها الجمعية الاولمبية.

٥/اعضاء فخريين يرشحهم مجلس الادارة وتعتمدهم اللجنة الاولمبية.

٦/يجب ان يكون العضو سودانيا كامل الاهلية ومتميز اخلاقياً.

٢-٥-٥: الاكاديمية الاولمبية السودانية:

تأسست الاكاديمية الاولمبية السودانية في العام ١٩٩٥م ويعد السودان من الدول الافريقية القلائل التي بها اكااديمية اولمبية معترف بها من قبل الاكاديمية الاولمبية الدولية ويستفيد السودان بحكم عضويته في اللجنة الاولمبية الدولية من الدورات التي يقدمها التضامن الاولمبي للاعبين والمدربين في كافة الانشطة ويستفيد ايضاً من الدورات الفنية للإداريين والتنفيذيين.(عادل احمد محمد ساتي ٢٠٠٢م)

٢-٥-٦: المشاركات الاولمبية السودانية في الفترة من ١٩٦٠م حتى ٢٠١٦م :

أقيمت ثمانية وعشرون دورة اولمبية صيفية في هذه الفترة كانت الاولى في

مدينة اثينا اليونانية والاخيرة في مدينة ريو دي جانيرو البرازيلية عام ٢٠١٦م.

شارك السودان في اثني عشر دورة اولمبية كانت المشاركة الاولى في العام ١٩٦٠م

بمدينة روما الاطالية والاخيرة عام ٢٠١٦م ريو دي جانيرو البرازيلية.

لم يشارك السودان في دورة ١٩٦٤م والتي اقيمت بمدينة طوكيو باليابان بسبب عدم حصوله علي الارقام التأهيلية .

كما لم يشارك السودان في دورة ١٩٨٠م والتي اقيمت بموسكو بسبب الإعتداء السوفيتي علي افغانستان . كما لم يشارك السودان بدورة مونتريال ١٩٧٦م بسبب السماح بالمشاركة لفريق دولة نيوزيلندا المؤيدة لدولة جنوب افريقيا العنصرية ونسترجع هنا تاريخ المشاركات الاولمبية للسودان بإستعراض الأنشطة وعدد اللاعبين المشاركين والنتائج التي احرزوها في الالعاب الاولمبية.

جدول رقم (٢-١) يوضح المشاركات الاولمبية السودانية ١٩٦٠م الي ٢٠١٦م

العام	المدينة	عدد الأنشطة	المنشط	عدد المشاركين بالمنشط
١٩٦٠م	روما	٥	العاب القوى الرماية كرة السلة رفع الاثقال الملاكمة	٢ ٣ ٧ ٢ ٣
١٩٦٤م	طوكيو	لم يشارك لعدم حصوله علي الارقام التأهيلية		
١٩٦٨م	مكسيكو	٢	العاب القوى الملاكمة	٢ ٣
١٩٧٢م	ميونخ	٤	كرة القدم العاب القوى رفع الاثقال الملاكمة	١٩ ٣ ١ ٧
١٩٧٦م	مونتريال	لم يشارك تضامناً مع دولة جنوب افريقيا		
١٩٨٠م	موسكو	لم يشارك بسبب الاعتداء السوفيتي علي افغانستان		

٤	العاب قوى	٢	لوس انجلس	١٩٨٤م
٣	الملاكمة			
٣	العاب القوى	٢	سيول	١٩٨٨م
٥	الملاكمة			
٣	العاب القوى	٣	برشلونة	١٩٩٢م
٢	الجودو			
١	رفع الاثقال			
٣	العاب قوى	٢	أتلانتا	١٩٩٦م
٢	تنس طاولة			
٢	العاب قوى	٢	سدني	٢٠٠٠م
١	السباحة			
٤	العاب القوى	١	أثينا	٢٠٠٤م
٨	ألعاب القوى	٢	بكين	٢٠٠٨م
١	السباحة			
٤	ألعاب القوى	٢	لندن	٢٠١٢م
٢	سباحة			
٢	سباحة	٢	ريودي جانيرو	٢٠١٦م
٤	العاب قوى			
١٠٦		٢٩	١٥	الجملة

٢-٦: التاريخ الاولمبي لكرة القدم:

بالرغم من ممارسة كرة القدم في دول كثيرة عند اقامة اول دورة اولمبية حديثة في اثنا عام ١٨٩٦م فانها لم تدرج في برنامج المنافسات الاولمبية . وعندما تم ادراج كرة القدم ضمن البرنامج الاولمبي في دورتي باريس ١٩٠٠م وسانت لويس ١٩٠٤م كانت بمثابة بطولة לנוادي اكثر من كونها منافسة بين فرق قومية لدول مختلفة. (كمال عبد الحميد اسماعيل وآخرون-٢٠٠٠م-ص٧٩٦).

شهدت الدورة الاولمبية التي عقدت في لندن ١٩٠٨م ادراج كرة القدم في البرنامج الاولمبي وذلك لأول مرة بصفة رسمية ولم يكن مستغرباً فانجلترا تعتبر مهد رياضة كرة القدم الحديثة كما ان اتحادها من اقدم اتحادات كرة القدم فضلاً عن ان الانجليز كانوا والثقنين من الفوز بالبطولة وقد شارك في هذه البطولة ست فرق يمثلون خمس دول اذ اشتركت فرنسا بفريقيين والدول هي (السويد، الدنمارك، هولندا، انجلترا، فرنسا) وفاز الفريق الانجليزي بالميدالية الذهبية وجاء في المركز الثاني الدنمارك والثالث هولندا. وجاءت دورة استكهولم ١٩١٢م بنفس النتائج التي اسفرت عنها دورة لندن ١٩٠٨م مع اختلاف عدد الدول التي شاركت في استكهولم بلغ احدى عشر دولة. اشتركت مصر لأول مرة في بطولة كرة القدم الاولمبية التي اقيمت عام ١٩٢٠م ووصلت الي الادوار النهائية وهي علي ذلك تعتبر اول دولة افريقية عربية تحقق ذلك الانجاز وكانت اكثر المفاجآت التي شهدتها هذه الدورة خروج الانجليز من الدور الاول علي يد النرويج التي تعتبر دولة بلا ماضي كروي وفاز فريق بلجيكا بالمركز الاول . (كمال عبد الحميد اسماعيل وآخرون-٢٠٠٠م-ص٧٩٦).

تميزت الدورة التي عقدت في باريس ١٩٢٤م بزيادة عدد الدول المشاركة في مسابقات كرة القدم اذ بلغ ثلاث وعشرون دولة وانتهت بفوز الفريق الصاعد والجديد الذي اشترك لأول مرة وهو فريق الاورجواي . (كمال عبد الحميد اسماعيل وآخرون-٢٠٠٠م-ص٧٩٦). في امستردام ١٩٢٨م قدم الفريق المصري اقوى عروضه واحرز المركز الرابع وفازت الارجواي بالذهبية للمرة الثانية علي التوالي. لم تدرج مسابقة كرة القدم في دورة الالعاب الاولمبية المقامة في لوس انجلس عام ١٩٣١م. وفي عام ١٩٣٦م في برلين اذدات شعبية كرة القدم بعد اقامة كاس العالم ١٩٣٠م و١٩٣٤م كما استقبلت الدورة ضيوف جدد مثل الصين واليابان وبيرو قامت الحرب العالمية الثانية لتظفي الشعلة الاولمبية المقدسة اثني عشر سنة ثم واصلت الحركة الاولمبية رسالتها وجاءت دورة لندن عام ١٩٤٨م والتي فاز بها

الفريق السويدي. وعندما جاءت الدورة الاولمبية في هلسنكي ١٩٥٢م كانت الاوضاع الدولية مستقرة واتيحت الفرصة لليابان والمانيا بالمشاركة وشاركت الروس لأول مرة تحت اسم الاتحاد السوفيتي والذي فاز بالمركز الثاني في مجموع الميداليات بعد الولايات المتحدة الانجليزية وفازت المجر بالميدالية الذهبية .

استطاع الاتحاد السوفيتي من تحقيق انجاز عظيم في دورة ملبورن ١٩٥٦م وجاءت الاولى من حيث مجموع الميداليات والجدير بالذكر ان مصر وشقيقاتها لم تشارك احتجاجاً علي العدوان الثلاثي علي مصر. (كمال عبد الحميد إسماعيل واخرون-٢٠٠٠م-ص٧٩٦).

شهدت دورة الالعاب التي اقيمت في روما ١٩٦٠م وصول اول دولتين عربيتين الي الادوار النهائية وهما مصر وتونس وفاز فريق يوغوسلافيا بالميدالية الذهبية. فاز الفريق المجري بالذهبية مرتين علي التوالي في دورتي طوكيو ١٩٦٤م والمكسيك ١٩٦٨م وفي دورة ميونخ ١٩٧٢م فازت بولندا بالذهبية .

في عام ١٩٧٦م في مونتريال حققت المانيا انجازاً بفوزها بالمركز الاول ولكن لم يستطع الاحتفاظ بالقب في بطولة موسكو ١٩٨٠م حيث فازت بالقب دولة تشيكوسلافكيا وجاء الاتحاد السوفيتي في المرتبة الثالثة. (كمال عبد الحميد اسماعيل واخرون-٢٠٠٠م-ص٧٩٦).

٢-٧: الفريق الاولمبي السوداني لكرة القدم :

المنتخب الاولمبي الذي شارك في تصفيات دورة كل الالعاب الافريقية المقامة بالكنغويرازافيل والمؤهلة الي دورة الالعاب الاولمبية بريودي جانيرو ٢٠١٦م تم تكوين المنتخب في العام ٢٠١٠م وتم اختيار عناصر المنتخب عن طريق متابعة مباريات وتمارين بعض الاندية من مختلف الدرجات عن طريق الجهاز الفني للمنتخب ومر المنتخب السوداني الاولمبي لكرة القدم خلال هذه الفترة بعدة مراحل تكوينه منها اختيار واستجلاب واختبارات للاعبين التي كان يخضع فيها للاعبين الي اختبارات

وتجارب للاضافة او الحذف والتي اخذت فترة قرابة العام الي ان وصل المنتخب الي صورة مقنعة ارضت الجهاز الفني .ثم تلت هذه الفترة او المرحلة التكوينة عمليات الاعداد والمعسكرات والمباريات الودية .

اما الجهاز الفني للمنتخب تم تغييره عدة مرات الي ان استقر علي كابتن (حمدان حمد) مستشاراً فنياً للمنتخب الاولمبي والمدير الفني للمنتخب المدرب (محمد محي الدين الديبة)ومساعد للمدير الفني المدرب (محسن سيد) ومدرب الاحمال المدرب (فتحي بشير) ومدرباً للحراث المدرب (عيس الهاشماب). **مقابلة مع الاستاذ** (ياسر حسن ابراهيم) المدير الاداري للمنتخب السوداني الاولمبي بمباني الاتحاد العام لكرة القدم بتاريخ ٢٨/٤/٢٠١٦ م .

اما ادارة المنتخب كانت باشراف الاستاذ (طارق عطى المنان) نائب سكرتير الاتحاد العام لكرة القدم ومدير اداري في الفترة الاولى الاستاذ (محمد زكريا) ثم تم تعديل الادرة بادراج الاستاذ(ياسر حسن ابراهيم) كمدير اداري للمنتخب وفي هذه الفترة تم عمل معسكرات بجمهورية مصر ودولة قطر وعدة مباريات ودية ثم معسكر في الجزائر مع بداية التصفيات المؤهلة الي دورة كل الالعاب الافريقية بالكنغوبرازافيل وفي بداية التصفيات واجه المنتخب السوداني الاولمبي لكرة القدم نظيره الاثيوبي زهاباً في مدينة الابيض وانتهت بفوز السودان علي اثيوبيا (٢/صفر) وفي مباراة الاياب في اثيوبيا وفي مدينة درداوا تغلب المنتخب السوداني الاولمبي علي الاثيوبي بنتيجة (١/٢)اهلته لمقابلة المنتخب الجنوب افريقي ولعبت المباراة الاولى ايضاً في مدينة الابيض وانتهت المباراة بفوز المنتخب الاولمبي السوداني علي المنتخب الجنوب افريقي بنتيجة (٢/صفر) وفي مباراة الاياب بمدينة جهانسبيرج بجنوب افريقيا خسر المنتخب الاولمبي السوداني بنتيجة (١/صفر) ولكن هذه النتيجة اهلته المنتخب السوداني لنهائيات دورة كل الالعاب الافريقية. وعلي صعيد التصفيات المؤهلة الي دورة الالعاب الاولمبية بريودي جانيرو ٢٠١٦م قابل المنتخب نظيره التونسي والتي

سبقها معسكر لمدة اسبوعين في الجزائر وفي مباراة الذهاب بتونس فاز المنتخب التونسي الاولمبي علي نظيره السوداني بنتيجة (١/صفر) وفي مباراة الاياب والتي كانت ايضاً في مدينة الابيض جاءت نتيجتها غير متوقعة بخسارة المنتخب الاولمبي السوداني من نظيره التونسي بنتيجة (٢/صفر) والتي ظهر فيها المنتخب بمستوى باهت علي عكس المباريات السابقة وبهذه النتيجة غادر المنتخب السوداني الاولمبي تصفيات دورة الالعاب الاولمبية بريودي جانيرو ٢٠١٦م.

مقابلة مع الاستاذ (ياسر حسن ابراهيم) المدير الاداري للمنتخب السوداني الاولمبي بمباني الاتحاد العام لكرة القدم بتاريخ ٢٨/٤/٢٠١٦ م .

٢-٨: الدراسات السابقة:

١: دراسة حسن احمد الشافعي :

نوع الدراسة : ماجستير

عنوان الدراسة: (دراسة تحليلية لنتائج إفريقيا في الدورات الاولمبية في الفترة من ١٨٩٦م الي ١٩٨٤م).

منهج الدراسة: المنهج الوصفي المسحي.

هدفت الدراسة : الي تحليل النتائج التي احرزتها مصر والدول الافريقية وتحديداً الدول الاكثر تقدماً في مجال التنافس الاولمبي من حيث النتائج والالعاب التي شاركت بها هذه الدول. واستخدم الباحث المنهج الوصفي التاريخي والمسحي وخلصت الدراسة علي الاتي:

أ/ إنخفاض المستوى التنافسي الاولمبي للدول الافريقية في الدورات الاولمبية .

ب/ الالعاب التي اشتركت بها الدول الافريقية وحصلت منها علي نتائج هي (رفع الانتقال -العاب القوى-المصارعة-الغطس).

ج/ الدول الافريقية الاكثر تقدماً هي (مصر،كينيا، الكاميرون، غانا، إثيوبيا، نيجريا، زامبيا، الجزائر).

د/ الالعاب الفردية هي التي كانت تحصل دائماً علي النتائج اما الالعاب الجماعية فلم تحصل اي دولة علي نتائج فيها.

٢/ دراسة عادل محمد ساتي بعنوان ٢٠٠٢م:

نوع الدراسة : ماجستير

عنوان الدراسة : (دراسة تحليلية للمشاركة الاولمبية السودانية في الفترة من ١٩٦٠م الي ٢٠٠٠م).

منهج الدراسة : الوصفي المسحي.

هدفت الدراسة الي :

أ/رصد الدورات الأولمبية مع بعض متغيراتها.

ب/تحليل نتائج مشاركات السودان الاولمبية الجانب الفني والاداري في الفترة من ١٩٦٠م الي ٢٠٠٠م.

وكان مجتمع البحث يتكون من كل العاملين في المجال الاولمبي وزوي الخبرة والاختصاص في مجال التنافس الاولمبي وادوات جمع البيانات هي التحليل المكتبي للوثائق الرسمية والمقابلات الشخصية ومن ثم توصل الباحث للنتائج الآتية:

١:شاركت اللجنة الاولمبية السودانية في ثمانية دورات صيفية وكانت المشاركات ضعيفة من حيث عدد الافراد وعدد الانشطة الرياضية.

٢:لم يحرز السودان اي نتيجة في المشاركات الاولمبية.

٣:ضعف التنظيم الاداري والفني المرافق لكل البعثات الاولمبية السودانية.

اهم التوصيات:

أ/ عمل دراسة لاسباب ضعف هذه المشاركات والنتائج والعمل علي وضع الحلول .

ب/ وضع اهداف ومعايير واضحة للبعثات المشاركة اولمبياً .

٣/ دراسة عثمان حسين رفعت وابراهيم عبد ربه خليفة بعنوان

نوع الدراسة : ماجستير

عنوان الدراسة:(دراسة تحليلية لمسابقات الميدان والمضمار بالدورات الاولمبية الحديثة ومقارنة نتائجها بالمستويات القياسية المصرية).

هدفت الدراسة للتعرف علي مسابقات الميدان والمضمار للإناث بالدورات الاولمبية الحديثة ١٨٩٦م الي ١٩٨٤م من حيث الآتي:

أ/عدد المسابقات وتاريخ إدراج كل مسابقة.

ب/نوعية واعداد تلك المسابقات.

ج/اعداد اللاعبات والدول المشاركة.

د/ المستويات الرقمية:

ه/مقارنة المستويات الرقمية القياسية المصرية بمثيلاتها من الارقام القياسية للدورات الاولمبية المختلفة لتحديد مواقع تلك الارقام زمنياً من الارقام الاولمبية.

اهم النتائج :

١/ ان مستوى الارقام المصرية ضعيف جداً.

٢/ان الارقام القياسية الاولمبية كانت في تطور مستمر خلال الدورات الاولمبية المختلفة .

٣/ان الدورة الاولمبية في موسكو ١٩٨٠م ودورة لوس انجلس ١٩٨٤م شهدت تحطم معظم الارقام القياسية الاولمبية.

٤/دراسة الفاتح الطاهر السيد بعنوان ٢٠١٠م:

نوع الدراسة : ماجستير

عنوان الدراسة: (العوامل التي تعوق تقدم منتخب ناشئ كرة القدم بالسودان).

منهج الدراسة: الوصفي المسحي.

ادوات الدراسة: الاستبانة.

هدفت الدراسة الي التعرف علي العوامل التي تواجه تقدم منتخب الناشئين لكرة القدم بالسودان والترتيب النسبي لهذه العوامل ومدى اتفاق مجموعات البحث المختلفة في الترتيب النسبي للعوامل .

اهم التوصيات:

١/هنالك حاجة ماسة لزيادة الدعم المالي المقدم للمنتخب لتغطية احتياجاته المختلفة في مجالات الميانية والاجهة والادوات الحديثة والتغذية.

٢/الاهتمام بالاعداد المعرفي وتوفير فرص الاحتكاك الخارجي وتحليل المباريات .

٣/ايجاد الوسائل المناسبة لجمع المعلومات عن الفرق التي تواجه المنتخب.

٥/دراسة ابراهيم محمد حسين ضهير ٢٠٠٥م:

نوع الدراسة : ماجستير .

عنوان الدراسة: (المشكلات التي تواجه الفريق القومي الفلسطيني لكرة القدم).

منهج الدراسة:الوصفي

ادوات الدراسة: الاستبانة.

هدفت الدراسة الي التعرف علي المشكلات التي تواجه الفريق القومي الفلسطيني لكرة القدم وفقاً لرؤى المدربين والاداريين واللاعبين.

استخدم الباحث المنهج الوصفي لملاءمته للدراسة واستخدم الاستبانة كأداة لجمع البيانات.

اهم النتائج التي توصلت اليها الدراسة :

١/هناك نقص في المعلومات عن الفرق التي تواجه المنتخب.

٢/عدم توفير احتياطي مالي مناسب للاحتياجات الطارئة للمنتخب .

٢-٧-١ :التعليق علي الدراسات السابقة:

تناولت معظم الدراسات السابقة تحليل لنتائج بعض الانشطة الاولمبية والمشاركات علي الصعيد القاري والدولي والتي جاءت نتائجها تبين ضعف المشاركات والارقام الافريقية والعربية وان معظم النتائج في الانشطة محكرة علي الدول المتقدمة (اقتصادياً و علمياً)ويرجع السبب الي قلة الامكانيات وسوء الادارة وهذا ما إتفقت فيه مع دراسة ابراهيم حسين نضير بعنوان (المشكلات التي تواجه الفريق القومي الفلسطيني لكرة القدم) .ودراسة الفاتح الطاهر السيد بعنوان (العوامل التي تعوق منتخب ناشئ كرة القدم بالسودان) .واتفت دراستهما علي ان اهم العوامل التي تعيق تقدم المنتخبات والرياضة بصورة عامة هي عوامل الامكانيات والادارة والتدريب واللاعبين.

اختلفت الدراسات السابقة ظاهرياً إلا انها اتفقت علي ان سوء النتائج والمشاركات وضعف المنتخبات ان السبب فيه ضعف الامكانيات والادارة والتدريب واللاعبين.

٢/٢/٧: الاستفادة من الدراسات السابقة:

استفاد الباحث من الدراسات السابقة في:

١/ اختيار المنهج المناسب.

٢/ الادوات المستخدمة في جمع البيانات .

٣/ المعالجات الاحصائية.

٤/ صياغة اهداف الدراسة.

٥/ بناء مشكلة البحث واعادة صياغتها بشكل اكثر دقة .

٦/ التعرف علي اخطاء الاخرين ومحاولة عدم الوقوع فيها.

٧/ الوصول الي عمل متقن قادر علي ان يثري المعرفة العلمية.

الفصل الثالث

إجراءات البحث

- ١-٣ تمهيد
- ٢-٣ منهج البحث
- ٣-٣ مجتمع البحث
- ٤-٣ عينة البحث
- ١-٤-٣ توصيف العينة
- ٥-٣ أداة جمع البيانات
- ١-٥-٣ خطوات تصميم الاستبانة
- ٦-٣ المعاملات العلمية (صدق وثبات الاستبانة)
- ٧-٣ تطبيق الاستبانة
- ٨-٣ الأساليب الاحصائية

الفصل الثالث

إجراءات البحث

٣-١: تمهيد:

في هذا الفصل قام الدارس باستعراض جميع الاجراءات الخاصة بالدراسة من حيث تحديد المنهج ومجتمع البحث وعينة البحث واداة جمع البيانات والخطوات التي اتبعت في تصميم الاستبانة والتحقق من المعاملات العلمية مع التصويب النهائي لاستمارة الاستبانة وتطبيقها وبيان الاساليب الاحصائية المستخدمة في البحث.

٣-٢: منهج الدراسة:

استخدم الباحث المنهج الوصفي لملاءمته لطبيعة البحث حيث يهدف البحث الوصفي الي جمع بيانات لمحاولة الاجابة عن تساؤلات تتعلق بالحالة الجارية او الراهنة لافراد عينة البحث والدراسة الوصفية تحدد وتقرر الشئ كما هو عليه. اي تصف ما هو كائن .(ابراهيم محمد حسين ضهير رسالة ماجستير، ٢٠٠٥م ص٥٤).

٣-٣: مجتمع البحث:

تكون مجتمع الدراسة من المدربين واللاعبين والاداريين للمنتخب الاولمبي السوداني لكرة القدم والاعلاميين وجزء من هيئة تدريس كلية التربية البدنية والرياضة واداريي اللجنة الاولمبية السودانية والاتحاد العام لكرة القدم السوداني .

٣-٤: عينة البحث:

تم إختيار عينة الدراسة بالطريقة العمدية من مدربين وإدارين ولاعبين المنتمين للمنتخب السوداني الاولمبي لكرة القدم كما تم اختيار بالطريقة العشوائية لعدد من الاعلاميين واداريي اللجنة الاولمبية السودانية . حيث بلغ عدد العينة (٤٠) على النحو التالي : الاداريين (١٦) ادارياً واللاعبين(١٢) والمدربين (٨) والاعلاميين (٤)

والجداول التالية تبين توزيع عينة البحث وفقاً لعدد سنوات المشاركة مع المنتخب ووفقاً للمؤهل الأكاديمي .

٣-٤-١ توصيف العينة :

جدول رقم (٣-١) يوضح توصيف العينة من حيث الصفة

إعلامي		لاعب		مدرب		اداري		الصفة / مسلسل
النسبة المئوية	العدد							
١٠%	٤	٣٠%	١٢	٢٠%	٨	٤٠%	١٦	-١

جدول رقم (٣-٢) يوضح توصيف العينة من حيث المؤهل الأكاديمي

النسبة المئوية	مج	فوق الجامعي		جامعي		ثانوي		أساس		المؤهل الأكاديمي
		العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	
١٠٠%	١٦	١٢.٥%	٢	٥٦.٢%	٩	٣١.٣%	٥	٠%	-	اداري
١٠٠%	٨	١٢.٥%	١	٢٥%	٢	٥٠%	٤	١٢.٥%	١	مدرب
٩٩.٩%	١٢	٨.٣%	١	٨.٣%	١	٥٨.٣%	٧	٢٥%	٣	لاعب
١٠٠%	٤	٠%	-	٥٠%	٢	٥٠%	٢	٠%	-	علامي

٣-٥: أداة جمع البيانات:

استخدم الباحث الإستبانة كأداة لجمع البيانات وقد قام بتصميمها لتحقيق اهداف البحث العلمي التي تمثلت في دراسة المشكلات والعوامل التي واجهت المنتخب السوداني الاولمبي لكرة القدم ، ويشير (محمد حسن علاوي واسامة كامل راتب ، ١٩٩٩م ص ١٥٢) الي ان الاستبانة احد ادوات المسح الهامة لتجميع البيانات المرتبطة بموضوع معين من خلال إعداد مجموعة من الاسئلة المكتوبة يقوم المبحوث بالاجابة عليها بنفسه.

٣-٥-١: خطوات تصميم الاستبانة:

إتبع الباحث في تصميم الاستبانة الخطوات التالية:

- ١- أجرى الباحث مقابلات شخصية مع ذوي الخبرة والتخصص في كرة القدم.
- ٢- القراءة في المراجع العلمية المرتبطة بالموضوع .
- ٣- الاطلاع علي الدراسات السابقة.
- ٤- قام الباحث بإستطلاع رأي الخبراء في مجال التربية البدنية والرياضة للتعرف علي محاور البحث (ملحق رقم) .
- ٥- علي ضوء الاقتراحات للمحاور قام الباحث بتصميم إستبانة البحث المبدئية (ملحق رقم) .

٦- تحددت محاور الدراسة علي المحاور التالية :

أولاً: محور الامكانيات .

ثانياً: محور الادارة.

ثالثاً: المحور الفني.

رابعاً: محور اللاعبين.

٧- قام الباحث بتحديد العبارات التي تعبر عن المشكلات التي تواجه المنتخب السوداني الاولمبي لكرة القدم من خلال المحاور الاربعة السابقة وقد اشتمل المحور

الاول علي (١٢) مفردة والمحور الثاني علي (١٢) مفردة والمحور الثالث علي (١٢) مفردة والمحور الرابع علي (١٢) مفردة. الجدول التالي يوضح التوصيف المبدئي لمحاور ومفردات الاستبانة.

جدول رقم (٣-٣) يوضح التوصيف المبدئي لمحاور ومفردات الاستبانة

رقم المحور	المحور	عدد المفردات
الاول	الامكانات	١٢
الثاني	الادارة	١٢
الثالث	الفني	١٢
الرابع	اللاعبين	١٢
المجموع للمحاور والمفردات	٤ محاور	٤٨ مفردة

٨- قام الباحث بعرض عبارات المحاور الاربعة والفقرات التي تم التوصل اليها علي الخبراء والمختصين في التربية البدنية والرياضة لإبداء الراي . ومرفقة الاستبانة بخطاب طلب فيه الباحث منهم بالتحديد:

-مدى وضوح العبارات في المحاور.

-درجة ارتباط العبارات بالمحاور.

-درجة اهمية العبارات في المحاور.

-ابداء الراي في اسم المحور واقتراح البديل المناسب في حالة عدم الموافقة عليه ثم

قام الباحث بعرض الاستبانة بصورتها المذكورة الي مجموعة من المحكمين بلغ

عددهم (٦) محكمين استجابو جميعهم لطلب الباحث اي بنسبة ١٠٠%. وفي ضوء ما

ابدوه من ملاحظات قام الباحث بالتعديلات اللازمة حسب راي المحكمين وتوجيهاتهم.

جدول رقم (٤-٣) يوضح العبارات التي تم تعديلها في محور الامكانات

عدد العبارات قبل التعديل	عدد العبارات بعد التعديل	رقم العبارة	العبارة قبل التعديل	العبارة بعد التعديل
١٢	١٢	٦	تقام المعسكرات في زمن قريب من المنافسات	توقيت قيام المعسكرات التدريبية قريب جداً من زمن المنافسات.
		١٢	لايوجد اخصائي تغذية	توجد ميزانية مخصصة للتغذية.

جدول رقم (٥-٣) يوضح العبارات التي تم تعديلها في محور الادارة

عدد العبارات قبل التعديل	عدد العبارات بعد التعديل	رقم العبارة	العبارة قبل التعديل	العبارة بعد التعديل
١٢	١٢	١	من اهم عوامل نجاح المنتخب الادارة المستقرة	الإدارة مستقرة.
		٣	هناك ضعف في الخبرة لاعضاء ادارة المنتخب	يوجد تأهيل إداري لأعضاء إدارة المنتخب .

٣-٦ (المعاملات العلمية) صدق و ثبات الاستبانة :

أولاً : الصدق :الصدق هو الذي يقيس بدقة كيفية الظاهرة التي صمم لقياسها ولا يقيس شيئاً بدلاً منها أو الاضافة إليها (محمد حسن علاوى و محمد نصر الدين ، ٢٠٠٠ م ، ص٢٥٥) تم تحديد صدق الاستبانة و ذلك عن طريق عرضها علي هيئة المحكمين في صورتها الأخيرة ، و كما تم ذكره سابقا و قد إجتمع المحكمون علي صدق الاستبانة ، حيث بلغ الإجماع (٩٠%) بالإضافة الى ذلك استخرجت الباحثة معامل الصدق الذاتي للمحاور و هو الجذر التربيعي لكل محور من المحاور و الجدول رقم (٦) يوضح الصدق الذاتي لكل محور من المحاور .

ثانياً : الثبات :يعرف الثبات على أنه مقياس للدقة و ترف بأنها قدرة الأداة على إعطاء نفس النتائج إذا تم تكرار القياس على نفس الشخص عدة مرات في نفس الظروف. والثبات في اغلب حالاته هو معامل ارتباط ، ويقصد بها مدى ارتباط قراءات نتائج القياس المتكررة.

جدول رقم (٣-٦) يوضح صدق وثبات الاستبانة

إسم الاختبار	التطبيق الاول		التطبيق الثانى		الصدق	معامل الارتباط (الثبات)
	المتوسط الحسابى	الإحراف المعيارى	المتوسط الحسابى	الإحراف المعيارى		
١. محور الامكانيات	٢.٢٥	٠.٦٨	١.٨٥	٠.٧٠	٠.٩٤	٠.٨٨
٢. محور الادارة	١.٨٥	٠.٧٦	٢.١	٠.٧٧	٠.٩٧	٠.٩٤
٣. المحور الفنى	٢.٤٠	٠.٧٩	٢.٠٦	٠.٨٥	٠.٩٢	٠.٨٥
٤. محور اللاعبين	٢.٠٨	٠.٧٤	١.٦٥	٠.٦٢	٠.٨٩	٠.٨٠

يلاحظ من الجدول اعلاه الثبات لمحاور الاستبانة إنحصر ما بين (٠.٨٠ - ٠.٩٤) والصدق إنحصر ما بين (٠.٨٩ - ٠.٩٧) وهى ذات مستوى عالى يؤكد صدق وثبات الاستبانة مما يجعلها قابلة للتطبيق .

٣-٧ : تطبيق الاستبانة :

تم توزيع الاستبانة علي عينة البحث المكونة من المدربين واللاعبين والاداريين للمنتخب الاولمبي السوداني لكرة القدم والاعلاميين وكل هيئة تدريس كلية التربية البدنية والرياضة وإداريي اللجنة الأولمبية السودانية والاتحاد العام لكرة القدم السوداني وبلغ عددهم (٤٠) إستبانة تم جمعها بنسبة (١٠٠%) وذلك عبر الاتصال المباشر بأفراد العينة ومساعدت طلاب وخريجي كلية التربية البدنية والرياضة. ومن الصعوبات التي واجهت عملية توزيع الاستبانة عدم وجود بعض المدربين واللاعبين داخل ولاية الخرطوم نسبة لارتباطهم مع انديتهم في الولايات المختلفة

٣-٨ الأساليب الإحصائية المستخدمة في البحث:-

قام الباحث باستخدام الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية ، وذلك باستخدام

الأساليب الإحصائية المناسبة وهي:

- معادلة سييرمان براون.
- معامل برسون.
- النسب المئوية .
- الانحراف المعياري.
- المتوسط الحسابي.

الفصل الرابع

عرض وتحليل ومناقشة النتائج

- | | |
|-----|--|
| ٤-١ | عرض وتحليل ومناقشة سؤال البحث الاول |
| ٤-٢ | عرض وتحليل ومناقشة نتائج سؤال البحث الثاني |
| ٤-٣ | عرض وتحليل ومناقشة نتائج سؤال البحث الثالث |
| ٤-٤ | عرض وتحليل ومناقشة نتائج سؤال البحث الرابع |

الفصل الرابع

عرض وتحليل ومناقشة النتائج

٤-١ عرض وتحليل ومناقشة سؤال البحث الاول : للإجابة على سؤال البحث الاول والذي ينص على : ما هي العوامل المتعلقة بالامكانيات التي أدت الى خروج المنتخب السوداني لكرة القدم من تصفيات دورة الالعاب الاولمبية بريو دي جانيرو ؟ قام الباحث بإستخراج المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسب المئوية لإجابات العينة عن محور الادارة، وإعتمد الباحث نسبة (٥٠ %) واكثر لقبول الاجابة والجدول التالي يوضح ذلك جدول رقم (٤-١) يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسب المئوية لإجابات العينة عن محور الامكانيات

أولاً : محور الامكانيات :-

م	العبرة	التكرارات			المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	الترتيب
		أوافق	مترد	لا أوافق				
١	توجد ميزانيه مخصصة لاحتياجات المنتخب	20	10	10	2.25	.840	50.0%	6
٢	توجد جهات اخرى تدعم المنتخب غير الاتحاد	25	2	13	2.30	.939	62.5%	5
٣	ادوات التدريب تقليدية	14	8	18	1.90	.900	35.0%	8
٤	لا تتوفر معسكرات طويله وكافية لقله الميزانية	36	2	2	2.85	.483	90.0%	2
٥	ضعف مخصصات اللاعبين والجهاز الفني	38	-	2	2.95	.221	95.0%	1
٦	توقيت قيام المعسكرات التدريبية قريب جدا من	28	8	4	2.60	.672	70.0%	3

							زمن المنافسات	
7	%45.0	.900	2.10	4	8	18	عدم وجود الملاعب واماكن الاقامة المناسبة للمنتخب	٧
9	%20.0	.810	1.60	24	8	8	توجد تغذية مناسبة للاعبين	٨
4	%62.5	.716	2.50	5	10	25	يوجد كادر مساعد لتحضير الادوات واللاعبين	٩
11	%10.0	.662	1.35	30	6	4	يوجد احتياطي مالي للظروف الطارئة على المنتخب	١٠
12	%10.0	.608	1.20	36	-	4	توجد مشاريع استثمارية للمنتخب	١١
10	%10.0	.677	1.45	26	10	4	توجد ميزانية مخصصة للتغذية	١٢

ويلاحظ من نتائج الجدول أعلاه رقم (٤-١) أن تقديرات العينة للعوامل المتعلقة
بالامكانات التي أدت الى خروج المنتخب السودانى لكرة القدم من تصفيات دورة
الالعاب الاولمبية بربو دي جانيرو جاءت على النحو التالى
تحصلت العبارات (٥ ، ٤ ، ٦ ، ٩ ، ٢ ، ١) بالترتيب وبنسب مئوية بلغت
(%95.0 ، %90.0 ، %70.0 ، %62.5 ، %62.5 ، %50.0) وهى تعادل النسبة
التي إعتمدها الباحث لقبول الاجابة (٥٠% واكثر) عليه فان العوامل المتعلقة
بالامكانات التي أدت الى خروج المنتخب السودانى لكرة القدم من تصفيات دورة
الالعاب الاولمبية بربو دي جانيرو:-

- ضعف مخصصات اللاعبين والجهاز الفني .
 - لانتوفر معسكرات طويلة وكافية لقلّة الميزانية .
 - توقيت قيام المعسكرات التدريبية قريب جدا من زمن المنافسات .
 - لا يوجد كادر مساعد لتحضير الادوات واللاعبين .
 - توجد جهات اخرى تدعم المنتخب غير الاتحاد .
 - لا توجد ميزانيه مخصصة لاحتياجات المنتخب .
- وتؤكد هذه النتيجة دراسة (حسن احمد الشافعي) والتي اشارت الى : إنخفاض

المستوى التنافسي الاولمبي للدول الافريقية في الدورات الاولمبية .
 ويعزى الباحث هذه النتيجة الى العشوائية التي تمارس حيال الفريق الاولمبي
 السودانى لكرة القدم فى كل جوانبه الادارية والفنية وعدم إتباع المؤسسة والعلمية فى
 تكوين الفريق وعدم تقدير لاعبي الفريق فى النواحي البدنية والمالية وكذلك عدم
 الاهتمام بالفريق من قبل الدولة الاهتمام الذى يمكنه من تحقيق الانجاز .

٤-٢ عرض وتحليل ومناقشة نتائج سؤال البحث الثانى :-للإجابة على سؤال البحث
 الثانى والذى ينص على : ما هى العوامل الادارية التي أدت الى خروج المنتخب
 السودانى لكرة القدم من تصفيات دورة الالعاب الاولمبية بريو دى جانيرو ؟ قام
 الباحث بإستخراج المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى والنسب المئوية لإجابات
 العينة عن محور الادارة، وإعتمد الباحث نسبة (٥٠%) واكثر لقبول الاجابة
 والجدول التالي يوضح ذلك

جدول رقم (٤-٢) يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسب المئوية

إجابات العينة عن محور الإدارة

ثانيا : محور الإدارة

م	العبرة	التكرارات			المعالجات الاحصائية		
		موافق	متردد	غير موافق	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية
١	الإدار مستقرة	20	14	6	1.65	.736	15.0%
٢	تعاني المنتخبات الوطنية من سوء الإدارة	30	6	4	1.35	.662	75.0%
٣	لا يوجد تأهيل اداري لاعضاء المنتخب	28	8	8	2.60	.672	70.0%
٤	تقوم الإدارة بوضع حلول للمشاكل التي تواجه الجهاز الفني واللاعبين	12	12	16	1.90	.841	30.0%
٥	تتدخل الإدارة في الجانب الفني واختيار اللاعبين	22	6	12	1.75	.899	55.0%
٦	لا توجد خطة ادارية مسبقه لإدارة المنتخب	21	9	10	2.30	.823	52.5%
٧	لا يوجد تنسيق بين الاجهزة الادارية والمنتخب	22	8	10	1.70	.853	55.0%
٨	المشاكل التي تواجه المنتخب لا يتم حسمها في الوقت المناسب	28	8	4	2.60	.672	70.0%
٩	يوجد تنسيق بين الإدارة والجهاز الفني	6	12	22	1.60	.744	15.0%
١٠	تمنح الإدارات فرصة كافية لتنفيذ برامجها	18	10	12	2.15	.864	45.0%
١١	اداريو المنتخب ملمين بالنواحي الفنية للفريق	8	16	16	1.80	.758	20.0%
١٢	اهداف مشاركات المنتخب واضحه	22	10	8	2.35	.802	55.0%

ويلاحظ من نتائج الجدول أعلاه رقم (٤-٢) أن تقديرات العينة للعوامل الادارية التي

أدت الى خروج المنتخب السوداني لكرة القدم من تصفيات دورة الالعاب الاولمبية

بريو دي جانيرو جاءت على النحو التالي :-

- تحصلت العبارات (٢ ، ٣ ، ٨ ، ١٢ ، ٥ ، ٧ ، ٦) بالترتيب وبنسب مئوية بلغت (%75.0 ، %70.0 ، %70.0 ، %55.0 ، %55.0 ، %55.0 ، %52.5) وهي تعادل النسبة التي إعتدها الباحث لقبول الاجابة (٥٠% واكثر) عليه فان العوامل الادارية التي أدت الى خروج المنتخب السودانى لكرة القدم من تصفيات دورة الالعاب الاولمبية بريو دى جانيرو هي :-
- تعاني المنتخبات الوطنية من سوء الادارة .
 - لا يوجد تأهيل اداري لاعضاء المنتخب .
 - المشاكل التي تواجه المنتخب لا يتم حسمها في الوقت المناسب .
 - اهداف مشاركات المنتخب واضحة .
 - تتدخل الادارة في الجانب الفني واختيار اللاعبين .
 - لا يوجد تنسيق بين الاجهزة الادارية والمنتخب .
 - لا توجد خطة ادارية مسبقه لادارة المنتخب .

وتؤكد هذه النتيجة دراسة (عادل ساتى ، ٢٠١٢م) والتي اشارت الى : ضعف التيم الاداري والفني المرافق لكل البعثات الاولمبية السودانية.

ويعزى الباحث هذه النتيجة الى عدم التركيز على الجوانب الادارية فى تكوين الفريق وعدم تقدير لاعبي الفريق والاهتمام بالتخطيط السليم لمشاركة الفريق فى المنافسات الاولمبية بالاضافة الى إسناد أمر الفريق الاولمبى السودانى لكرة القدم لافراد غير متخصصين ولا معرفة لهم بالادارة الرياضية .

٣-٤ عرض وتحليل ومناقشة نتائج سؤال البحث الثالث :- للإجابة على سؤال

البحث الثالث والذى ينص على : ما هي العوامل الفنية التي أدت الى خروج المنتخب السودانى لكرة القدم من تصفيات دورة الالعاب الاولمبية بريو دى جانيرو ؟ قام الباحث بإستخراج المتوسط الحسابى والانحراف المعياري والنسب المئوية لإجابات العينة عن محور الادارة، وإعتمد الباحث نسبة (٥٠%) واكثر لقبول الاجابة .

والجدول التالي رقم (٤-٣) يوضح المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسب

المئوية إجابات العينة عن المحور الفني

ثالثا : المحور الفني

م	العبرة	المعالجات الاحصائية			التكرارات		
		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	النسبة المئوية	أوافق	متردد	غير موافق
١	المسابقات القارية والدولية تحتاج الي خطط تدريبية طويلة المدى	.000	3.00	% 100.0	40	-	-
٢	يتمتع الكادر الفني للمنتخب بالخبرة اللازمة لقيادته في مثل هذه المحافل	.853	2.13	% 42.5	17	11	12
٣	الجهاز الفني لا ينال الدعم الكافي من الادارة	.802	2.35	% 55.0	22	10	8
٤	قلة التجارب والمباريات الودية	.608	2.80	% 90.0	36	-	4
٥	توجد اختبارات وقياسات اثناء التدريب للاعبين	.840	1.75	% 25.0	10	10	20
٦	يتم مناقشة الخطة التدريبية مع الدوائر المختصة	.823	2.20	% 45.0	18	12	10
٧	لايوجد اعداد نفسى مع الاعداد البدنى	.883	1.80	50.0 %	20	8	12
٨	يوجد تقييم دورى للاعبين من قبل الجهاز الفني	.876	2.05	% 40.0	16	10	14
٩	الزمن المخصص لحصة التدريب كافي	.847	2.00	% 35.0	14	12	14
١٠	هناك تحليل ودراسات كافية للمباريات التي خاضها المنتخب والفرق المنافسه له	.802	2.15	% 40.0	16	14	10
١١	تستخدم الوسائل الحديثة فى التحليل لجلب المعلومات عن الفرق المنافسة للمنتخب	.840	1.75	% 25.0	10	10	20
١٢	يحرص اللاعبون على برامج التدريب	.864	2.35	% 60.0	24	6	10

ويلاحظ من نتائج الجدول أعلاه رقم (٤-٣) أن تقديرات العينة للعوامل الفنية التي أدت الى خروج المنتخب السودانى لكرة القدم من تصفيات دورة الالعاب الاولمبية بربو دى جانيرو جاءت على النحو التالى :-

تحصلت العبارات (١ ، ٤ ، ١٢ ، ٣ ، ٧) بالترتيب وبنسب مئوية بلغت (100% ، 90.0% ، 60.0% ، 55.0% ، 50.0%) وهى تعادل النسبة التى إعتدها الباحث لقبول الاجابة (٥٠% واكثر) عليه فان العوامل الفنية التى أدت الى خروج المنتخب السودانى لكرة القدم من تصفيات دورة الالعاب الاولمبية بربو دى جانيرو هى :-

- المسابقات القارية والدولية تحتاج الي خطط تدريبية طويلة المدى .
- قلة التجارب والمباريات الودية .

- يحرص اللاعبين على برامج التدريب .

- الجهاز الفنى لا ينال الدعم الكافى من الادارة .

- لا يوجد اعداد نفسى مع الاعداد البدنى .

ويؤكد هذه النتيجة دراسة (ابراهيم محمد حسين ضهير) والتي اشارت الى : ليست هنالك خطة سنوية للتدريب بجانب عدم وجود تقويم دوري لمستوى الفريق خلال العام.

ويعزى الباحث هذه النتيجة الى عدم بالتطيط العلمى فى منشط كرة القدم والى عدم الالمام بالنواحى الخاصة باصول التدريب الحديث فى كرة القدم .

٤-٤ عرض وتحليل ومناقشة نتائج سؤال البحث الرابع :- للإجابة على سؤال

البحث الرابع والذى ينص على : ما هى العوامل المتعلقة بالاعبين التى أدت الى خروج المنتخب السودانى لكرة القدم من تصفيات دورة الالعاب الاولمبية بربو دى جانيرو ؟ قام الباحث بإستخراج المتوسط الحسابى والانحراف المعيارى والنسب المئوية لإجابات العينة عن محور الادارة، وإعتد الباحث نسبة (٥٠%) واكثر

لقبول الاجابة . والجدول التالي رقم (٤-٤) يوضح المتوسط الحسابى والانحراف

المعيارى والنسب المئوية إجابات العينة عن محور اللاعبين

رابعاً : محور اللاعبين :

م	العبارة	التكرارات			المعالجات الاحصائية		
		أوافق	متردد	غير موافق	المتوسط الحسابى	الانحراف المعيارى	النسبة المئوية
١	يتم تقدير ظروف العمل والدراسة للاعبين	18	12	10	2.20	.823	45.0%
٢	لا توجد مخصصات جيدة للاعبين	28	8	4	1.40	.672	70.0%
٣	يتوفر العلاج في الوقت المناسب للمصابين	9	15	16	1.85	.770	22.5%
٤	ضبط للاعبين اثناء المعسكرات والتدريب غير جيد	22	12	6	2.40	.744	55.0%
٥	العلاقة بين الجهاز الفني واللاعبين غير متوفرة	26	10	4	2.55	.677	65.0%
٦	يتم اختيار وانتقاء اللاعبين بصورة علميه وبعيدة عن المجاملات والترضيات	12	12	16	1.90	.841	30.0%
٧	يوجد كشف طبي ومتابعة دورية للاعبين	6	14	20	1.65	.736	15.0%
٨	لا ينال اللاعبون الاهتمام الكافي وتحسين اوضاعهم المعيشية	32	6	2	1.25	.543	80.0%
٩	يحصل اللاعبون على دعم اكايمي ووظيفي	8	-	32	1.20	.405	20.0%
١٠	يتلقى اللاعبون الرعاية الصحية والتغذية المناسبة	2	12	26	1.40	.591	5.0%
١١	التعامل مع اللاعبين يتم بشكل تربوي	14	16	10	2.10	.778	35.0%
١٢	التدريبات والمباريات تؤثر على التحصيل الاكاديمي	20	12	10	2.30	.791	50.0%

ويلاحظ من نتائج الجدول أعلاه رقم (٤-٤) أن تقديرات العينة للعوامل المتعلقة

باللاعبين التي أدت الى خروج المنتخب السودانى لكرة القدم من تصفيات دورة

الالعاب الاولمبية بريو دي جانيرو وجاءت على النحو التالي :-

تحصلت العبارات (٨ ، ٢ ، ٥ ، ٤ ، ١٢) بالترتيب وبنسب مئوية بلغت (80.0%، 70.0% ، 65.0% ، 55.0% ، 50.0%) وهى تعادل النسبة التى إعتدها الباحث لقبول الاجابة (٥٠% واكثر) عليه فان العوامل المتعلقة بالاعبين التى أدت الى خروج المنتخب السودانى لكرة القدم من تصفيات دورة الالعاب الاولمبية بـريو دى جانيرو هى :-

- لا ينال اللاعبين الاهتمام الكافي وتحسين اوضاعهم المعيشية .
- لا توجد مخصصات جيدة للاعبين .
- العلاقة بين الجهاز الفني واللاعبين غير متوفرة .
- ضبط للاعبين اثناء المعسكرات والتدريب غير جيد .
- التدريبات والمباريات تؤثر على التحصيل الاكاديمي .

ويؤكد هذه النتيجة كل من

وكذلك دراسة (ابراهيم محمد حسين ضهير) والتي اشارت الى : ليست هنالك خطة سنوية للتدريب بجانب عدم وجود تقويم دوري لمستوى الفريق خلال العام. ويعزى الباحث هذه النتيجة الى عدم التخطيط العلمى فى منشط كرة القدم والى عدم الالمام بالنواحى الخاصة باصول التدريب الحديث فى كرة القدم .

الفصل الخامس

الاستنتاجات والتوصيات

أهم الاستنتاجات	١-٥
أهم التوصيات	٢-٥
ملخص البحث	٣-٥
أهم التوصيات	٤-٥
المراجع	٥-٥

الفصل الخامس

الاستنتاجات والتوصيات

٥-١: أهم الاستنتاجات :-

١- أهم العوامل المتعلقة بالامكانات التي أدت الى خروج المنتخب السودانى لكرة

القدم من تصفيات دورة الالعاب الاولمبية برىو دى جانيرو هي :-

- ضعف مخصصات اللاعبين والجهاز الفني .

- لانتوفر معسكرات طويله وكافية لقله الميزانية .

- توقيت قيام المعسكرات التدريبية قريب جدا من زمن المنافسات .

٢- أهم العوامل الادارية التي أدت الى خروج المنتخب السودانى لكرة القدم من

تصفيات دورة الالعاب الاولمبية برىو دى جانيرو:-

- تعاني المنتخبات الوطنية من سوء الادارة .

- لا يوجد تأهيل اداري لاعضاء المنتخب .

- المشاكل التي تواجه المنتخب لا يتم حسمها في الوقت المناسب .

- تتدخل الادارة في الجانب الفني واختيار اللاعبين .

- لا يوجد تنسيق بين الاجهزة الادارية والمنتخب .

- لا توجد خطة ادارية مسبقه لادارة المنتخب .

٣- أهم العوامل الفنية التي أدت الى خروج المنتخب السودانى لكرة القدم من تصفيات

دورة الالعاب الاولمبية برىو دى جانيرو:-

- المسابقات القارية والدوليه تحتاج الي خطط تدريبية طويلة المدى .

- قلة التجارب والمباريات الودية .

- الجهاز الفني لا ينال الدعم الكافى من الادارة .

- لا يوجد اعداد نفسى مع الاعداد البدنى .

٤- أهم العوامل المتعلقة باللاعبين التي أدت الى خروج المنتخب السودانى لكرة القدم من تصفيات دورة الالعاب الاولمبية برىو دى جانيرو:-

- لا ينال اللاعبون الاهتمام الكافي وتحسين اوضاعهم المعيشية .
- لا توجد مخصصات جيدة للاعبين .
- العلاقة بين الجهاز الفني واللاعبين غير متوفرة .
- ضبط للاعبين اثناء المعسكرات والتدريب غير جيد .

٥-٢ أهم التوصيات :-

- تحسين مخصصات اللاعبين والجهاز الفني .
- الاهتمام بالمعسكرات الطويلة.
- مراعاة التخطيط للمعسكرات التدريبية.
- اختيار المتخصصين لادارة الفريق الاولمبى السودانى لكرة القدم .
- العمل على تأهيل اداري اعضاء المنتخب ..
- مراعاة التداخل فى مهام كل من الجهازين الادارى والفنى .
- صقل اللاعبين والاداريين من خلال التجارب والمباريات الودية .
- زيادة الاهتمام بالاعداد نفسى مع الاعداد البدنى .
- العمل على ضبط للاعبين اثناء المعسكرات والتدريب.

٥-٣ ملخص البحث :

جاء هذا البحث بعنوان : التعرف على العوامل التي ادت لخروج المنتخب الاولمبى السودانى لكرة القدم من تصفيات دورة الالعاب الاولمبى ٢٠١٦م تناول الفصل الأول أيضا إجراءات الدراسة والتي تضمنت مجتمعه وعينته التي تم اختيارها بطريقة عشوائية من مدربي كرة القدم ولاعبين وإعلاميين واداريي الاتحاد السودانى لكرة القدم واللجنة الاولمبية السودانية، استخدم الباحث المنهج الوصفي ، وأداة جمع

البيانات التي استخدمها الباحث والتي تمثلت في الإستبانة وتضمنت أيضا المعالجات الإحصائية، وختمت الباحثة الفصل الأول بمصطلحات البحث .

اشتمل الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة على مباحث تمثلت في: نشأة وتطور كرة القدم ، الالعاب الاولمبية قديماً وحديثاً ، تاريخ كرة القدم الاولمبي ، الفريق الاولمبي السوداني.

في الفصل الثالث تم تناول " إجراءات الدراسة " وبيان المنهج المتبع وكيفية اختيار العينة ، وأداة جمع البيانات والقياسات و تقنينها لتحديد صدقها وثباتها واختتم بتطبيق الدراسة وطريقة المعالجة الإحصائية للبيانات .

اشتمل الفصل الرابع على عرض ومناقشة نتائج البحث وأهم النتائج التي تم التوصل لها:-

١- أهم العوامل المتعلقة بالامكانات التي أدت الى خروج المنتخب السوداني لكرة القدم من تصفيات دورة الالعاب الاولمبية برियो دي جانيرو هي:

- ضعف مخصصات اللاعبين والجهاز الفني .

- لانتوفر معسكرات طويله وكافية لقله الميزانية .

- توقيت قيام المعسكرات التدريبية قريب جدا من زمن المنافسات .

٢- أهم العوامل الادارية التي أدت الى خروج المنتخب السوداني لكرة القدم من تصفيات دورة الالعاب الاولمبية برियो دي جانيرو هي :-

- تعاني المنتخبات الوطنية من سوء الادارة .

- لا يوجد تأهيل اداري لاعضاء المنتخب .

- المشاكل التي تواجه المنتخب لا يتم حسمها في الوقت المناسب .

- تتدخل الادارة في الجانب الفني واختيار اللاعبين .

- لا يوجد تنسيق بين الاجهزة الادارية والمنتخب .

- لا توجد خطة ادارية مسبقه لادارة المنتخب .

٣- أهم العوامل الفنية التي أدت الى خروج المنتخب السودانى لكرة القدم من تصفيات دورة الالعاب الاولمبية برىو دى جانيرو:-

- المسابقات القارية والدولية تحتاج الي خطط تدريبية طويلة المدى .
- قلة التجارب والمباريات الودية .
- الجهاز الفنى لا ينال الدعم الكافى من الادارة .
- لا يوجد اعداد نفسى مع الاعداد البدنى .

٤- أهم العوامل المتعلقة بالاعبين التي أدت الى خروج المنتخب السودانى لكرة القدم من تصفيات دورة الالعاب الاولمبية برىو دى جانيرو هي :-

- لا ينال اللاعبين الاهتمام الكافى وتحسين اوضاعهم المعيشية .
- لا توجد مخصصات جيدة للاعبين .
- العلاقة بين الجهاز الفنى واللاعبين غير متوفرة .
- ضبط لاعبين اثناء المعسكرات والتدريب غير جيد .

٥-٤ المصادر والمراجع:

أولاً: المصادر:

١. القراءن الكريم

ثانياً: المراجع بالغة العربية:

٢. إسماعيل حامد عثمان (التحديات التي تواجه الدورات الاولمبية في القرن الحادي والعشرين - الطبعة الاولى- القاهرة - دار الفكر العربي ١٩٩٦م).
٣. حسن احمد الشافعي (الدورات الاولمبية والمجتمع الدولي المعاصر- الطبعة الاولى- الاسكندرية - دار الوفاء لندنيا للطباعة والنشر ٢٠١٢م).
٤. صبحي احمد قبلان (الالعاب الاولمبية تاريخ واماكن - الطبعة الاولى -مكتبة المجمع العربي للنشر -٢٠١٢م).
٥. عبد العزيز حسن البصير(ود مدني كرة القدم خلال مائة عام ١٩٠٠م-٢٠٠٠م - الطبعة الاولى- شركة مطابع السودان للعملة المحدودة- ٢٠٠٤م).
٦. كمال عبدالحميد اسماعيل و اسامة كامل راتب و امين انور خولي (موسوعة الثقافة الاولمبية - الطبعة الاولى -العربية للطباعة والنشر -٢٠٠٠م).
٧. معن ابو انوار (الالعاب الاولمبية قديمها وحديثها - الطبعة الاولى مطابع الدستور التجارية عمان الاردن- ١٩٨٣م).
٨. مفتي ابراهيم (المرجع الشامل في كرة القدم - الطبعة الاولى - القاهرة -دار الكتاب الحديث - ٢٠١٠م).

ثالثاً: الرسائل العلمية:

٩. دراسة عادل محمد ساتي ٢٠٠٢م بعنوان (دراسة تحليلية للمشاركات الاولمبية السودانية في الفترة من ١٩٦٠م الي ٢٠٠٠م).

١٠. دراسة الفاتح الطاهر السيد بعنوان (العوامل التي تعوق تقدم منتخب ناشئ كرة القدم بالسودان).

١١. دراسة ابراهيم محمد حسين ضهير بعنوان (المشكلات التي تواجه الفريق القومي الفلسطيني لكرة القدم).

رابعاً: المقابلات:

١٢. الاستاذ (ياسر حسن ابراهيم) المدير الاداري للمنتخب السوداني الاولمبي بمباني الاتحاد العام لكرة القدم بتاريخ ٢٨/٤/٢٠١٦ م .

خامساً: شبكة الانترنت:

١٣. الموسوعة الأولمبية موقع دورة بكين <https://ar.m.wikipedia.org> الاصيلي.

١٤. https://www.arab_ency.com الالعب الاولمبية البرنامج الاولمبي قديماً.

١٥. <https://ar.m.wikipedia.org> اللجنة الاولمبية الدولية.

الملاحق

ملحق رقم (١)

جدول يوضح اسماء الخبراء الذين قامو بتحكيم الاستبانة

الرقم	الاسم	الوظيفة
١	د/اسماعيل علي اسماعيل	استاذ مشارك جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
٢	د/عمر محمد علي	استاذ مشارك جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
٣	د/صلاح جابر فرين	استاذ مساعد جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
٤	د/مكي فضل المولي	استاذ مساعد جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
٥	د/حاکم يوسف الضوء	استاذ مساعد جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
٦	د/عبد الحفيظ عبدالمكرم	استاذ مساعد جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

ملحق رقم (٢)

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية البدنية والرياضة

قسم التدريب الرياضي

السيد /سكرتير الاتحاد السوداني لكرة القدم .

المحترم،،،،، السلام عليكم

الموضوع: رسالة ماجستير في كرة القدم .

تهنئكم جامعة السودان كلية التربية البدنية والرياضة قسم الادارة الرياضية اسمى ايات
الشكر متمنين لكم دوام التقدم والازدهار في مسعاكم لتطوير كرة القدم السودانية ، وفي
اطار تطوير كرة القدم بالبحث العلمي والتعاون المشترك بينكم وبين الجامعة والكلية
نفيدكم بان الدارس / عمر شاذلي الخضر ، يقوم بإجراء بحث تكميلي في كرة القدم
بعنوان (دراسة العوامل التي ادت الي خروج المنتخب الاولمبي السوداني لكرة القدم
من تصفيات دورة الالعاب الاولمبية بريودي جانيرو ٢٠١٦م.)عليه نرجو من سيادتكم
مساعدته بمدته بالمعلومات اللازمة لتكملة بحثه علماً بان هذه المعلومات للدراسة فقط.

ودتم في خدمة الرياضة والرياضيين .

د/ أحمد آدم أحمد

المشرف علي الدارس

ملحق رقم (٣)

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية البدنية والرياضة

قسم التدريب الرياضي

السيد /سكرتير اللجنة الأولمبية السودانية

المحترم،،،،، السلام عليكم

الموضوع: رسالة ماجستير في كرة القدم .

تهنئكم جامعة السودان كلية التربية البدنية والرياضة قسم الادارة الرياضية
اسمى ايات الشكر متمنين لكم دوام التقدم والازدهار في مسعاكم لتطوير الحركة
الأولمبية والرياضة في البلاد،وفي اطار تطوير كرة القدم بالبحث العلمي والتعاون
المشترك بينكم وبين الجامعة والكلية نفيديكم بان الدارس / عمر شاذلي الخضر ، يقوم
بإجراء بحث تكميلي في كرة القدم بعنوان (دراسة العوامل التي ادت الي خروج
المنتخب الاولمبي السوداني لكرة القدم من تصفيات دورة الالعاب الاولمبية برياضة
جانيرو ٢٠١٦م.)عليه نرجو من سيادتكم مساعدته بمدته بالمعلومات اللازمة لتكملة
بحثه علماً بان هذه المعلومات للدراسة فقط.

ودمتم في خدمة الرياضة والرياضيين .

د/ أحمد آدم أحمد

المشرف علي الدارس

ملحق رقم(٤)

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية البدنية والرياضة

قسم التدريب الرياضي

السيد/ / المحترم.

الموضوع : إستمارة طلب محاور

يقوم الباحث عمر شاذلي الخضر بعمل بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير في التدريب الرياضي بالمقررات تحت عنوان:(دراسة العوامل التي ادت الي خروج المنتخب الاولمبي السوداني من تصفيات دورة الالعاب الاولمبية بريو دي جانيرو ٢٠١٦م).

ولما سيادتكم من خبرة علمية من الناحية الاكاديمية بهذا المجال عليه ارجو تكرمكم بإبدا المحاور التي يمكن ان تضمنها الدراسة.

ولكم الشكر والتقدير

الدارس

بطاقة إستطلاع الخبراء

...../الاسم

.....:المؤهل العلمي

.....

.....

.....

.....

.....:الدرجة الوظيفية

.....:الخبرة في المجال

.....

.....

.....

ارى ان تكون المحاور في البحث كما يلي:

...../١

...../٢

...../٣

...../٤

...../٥

ملحق رقم (٦)

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية البدنية والرياضة

قسم التدريب الرياضي

..... / السيد

المحترم،،،،، السلام عليكم

الموضوع: طلب إستبيان

بالإشارة الي الموضوع اعلاه يقوم الباحث /عمر شاذلي الخضر بعمل بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير في التدريب الرياضي بعنوان: (دراسة العوامل التي ادت الي خروج المنتخب السوداني الاولمبي لكرة القدم من تصفيات دورة الالعاب الاولمبية بريو دي جانيرو ٢٠١٦م).

تناولت هذه الاستبانة اربع مجالات يرى الباحث انها بالغة الاهمية في التعرف علي المشكلات التي واجهت المنتخب الاولمبي السوداني لكرة القدم .

ونرجو كريم تفضلكم بالإجابة علي الإستبيان مع العلم ان هذه المعلومات لاغراض الدراسة والبحث العلمي فقط .

ولكم منا وافر الشكر والتقدير...

الدارس

أولاً:

إستمارة المعلومات :

ضع علامة (✓) افي المكان الذي يمتلكك:

إعلامي	لاعب	مدرب	إداري	الصفة

إذا كنت غير ذلك الرجاء كتابة المسمى الوظيفي :

.....
.....
.....

المؤهل	اساس	ثانوي	جامعي	فوق الجامعي
الاكاديمي				

إذا كنت إدارياً او مدرباً او لاعباً الرجاء توضيح سنوات المشاركة مع المنتخب:.....

ثانياً:

طريقة الإجابة :

بعد قراءة كل عبارة من العبارات وضح الي اي درجة تمثل الفقرة التي قرأتها من

المشكلات التي واجهت المنتخب الاولمبي السوداني لكرة القدم وذلك بوضع علامة

(✓) امام احدى درجات المقياس الثلاث وهي:

(وافق) (متردد) (لا أوافق)

فضلاً... يرجى الاجابة علي جميع الفقرات.