

## التشبيهات القرآنية و تطبيقاتها التربوية

حامد احمد حامد المغربي

قسم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة البحر الاحمر

### المستخلص:

هذا البحث "التشبيهات القرآنية و تطبيقاتها التربوية - سورة النور نموذجاً" يعني بدراسة التشبيه في القرآن الكريم و بيان خصائص التشبيهات القرآنية. و تأتي أهمية هذا البحث من يتناول دور المربي في الإفاده منها في الميدان التربوي من خلال أسلوب التشويق و الإثارة، و الترغيب و التهيب. و قد استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي الاستقرائي الاستنباطي و توصل الباحث إلى جملة من النتائج أبرزها: تبين فاعلية التشبيهات و الأمثال طريقة تربوية شائعة عن طريقها يمكن تحقيق الأهداف التربوية المنشودة لما لها من آثار إيجابية على تفاعل المتربي مع المربي و حضور ذهنه و زيادة دافعيته للتعلم و بقاء اثر تعلمه. إن دراسة التشبيهات القرآنية و الإفاده مما تحويه من مضامين تربوية و دلالات بلاغية و توجيهات ربانية له أثر تربوي بالغ علي إيمان الفرد و سلوكه و أخلاقه. و خرج البحث إلى عدة توصيات منها: على المربين و الدعاة الاقبال علي دراسة التشبيهات القرآنية و التعمق في فهم خصائصها و أهداف ها و آثارها و العناية بالدلالات الإيمانية و الأخلاقية و النفسية و العقلية المستنبطة منها، ليتزودوا بها أثناء القيام بدورهم من خلال بناء و تهذيب و تقويم سلوك المربين و المدعوين. أن يتم تناول التشبيهات القرآنية في بقية سور القرآن الكريم بالبحث و الدراسة و جمعها في موسوعة واحدة تتضمن الفوائد البلاغية و التوجيهات و القيم التربوية التي تحتوي عليها هذه التشبيهات، و صياغتها في شكل إرشادات لتكون موسوعة تربوية لطالب العلم و المربي.