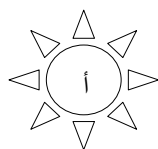


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الآية

قال تعالى:

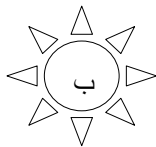
﴿وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ لِّسَانُ الَّذِي

يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِيٌّ وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُّبِينٌ ﴿١٠٣﴾

صدق الله العظيم



سورة النحل الآية ﴿103﴾



إهداء

إلى أمي التي بذلت كل ما في وسعها

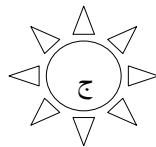
لأجل وصولي إلى هذه الدرجة

إلى روح والدي العزيز

إلى أخي العزيز بدوي وأخواتي العزيزات

إلى كل صادق في قوله ومخلص في عمله

أقدم هذا الجهد المتواضع



الشكر والعرفان

قال تعالى:

﴿فَتَبَسَّمْ ضَاحِكًا مِّن قَوْلِهَا وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ

وَالِدِيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ﴾ ﴿١٦﴾ صدق الله العظيم

سورة النمل الآية (19)

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وسبحان الله العالم بكل النعم التي أنعم علينا بها.

قال الشاعر محمد عساف:

لو أنني أعطيت من العلوم كل بلاغة *** ووافيت بحور القول في النظم والنثر

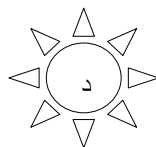
لما كنت بعد القول إلا مقصراً *** ومعتزلاً بالعجز عن واجب الشكر

أتقدم بوافر الشكر والتقدير لمشرفي الدكتور/ عبد الرحيم سفيان حامد، وأشكره

على حسن تعامله وحكمته وتوجيهه وصبره معي طوال تلك الرحلة العلمية، وأتقدم

بالشكر الجزيل إلى كل من أسهم في إنجاز هذا البحث.

ويبقى الوفاء كما يجب أن يكون ،،،،



المقدمة:

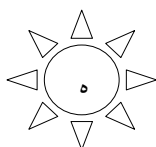
الحمد لله الواحد الفرد الصمد الذي لم يلد ولم يولد والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

ثم أما بعد:

فقد اقتضت حكمة الله تعالى في الأزل أن يجعل اللغة العربية لساناً لخاتم أنبيائه ولغة أهل الجنة من خلقه ودعاء لكتابه الكريم، إذ يقول: (إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ)⁽¹⁾ فهذه دراسة موجزة جمعت فيها القواعد التي توصل إليها العلماء النحويون من السلف الصالح من هذه الأمة ليضبطوا بها قضية المعرب والمبني، ثم سلطت الضوء على ما قد يشكل للباحث معرفة الإعراب والبناء، ثم جعلت تطبيقاً لهذه القواعد ودراسة في القرآن الكريم واخترت عنواناً لهذا البحث يناسبه وهو "الشواهد القرآنية في كتاب المقتضب للمبرد" دراسة نحوية تطبيقية في الأسماء والأفعال والحروف.

وإني لأمرجو التوفيق والسداد ،،،

⁽¹⁾ سورة يوسف: 2.



أسباب اختيار الموضوع:

من الأسباب التي دعت الدارس إلى اختيار الموضوع تحت عنوان: الشواهد القرآنية لأن أصل القواعد النحوية هو القرآن الكريم وهو يعد رافداً أساسياً لفهم اللغة العربية كما أنه يليق بكتاب الله وهذا شرف لكل باحث.

أهداف البحث:

1. يهدف البحث إلى جمع جهود النحويين في مكان واحد وفق منهج معين.
2. الوقوف على آراء النحاة في الآية المشهد بها .
3. يسهل فهم النحو لدى الدارسين من خلال الدراسة التطبيقية في الآيات المختارة.

مشكلة البحث:

تتمثل مشكلة البحث في التعرض للشواهد النحوية ودراسة نحوية تطبيقية.

أسئلة البحث:

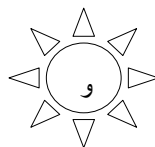
1. هل الشواهد القرآنية كافية لموضوع الدراسة؟
2. وكيف يورد المبرد الشاهد القرآني؟
3. وكيف يوفق بين القراءتين إن وردت في آية واحدة؟

حدود البحث :

الأسماء والأفعال والحروف.

حدود التطبيق :

الشواهد القرآنية.



منهجية البحث:

اتبعت هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي الذي يقوم بعرض آراء العلماء في المسألة.

الدراسات السابقة:

1/ دراسة بعنوان : الشواهد القرآنية في شرح ابن بابشاذ د. محمد سعيد ربيع الغامدي،

دراسة نحوية منهج الرسالة : البحث في هذه الرسالة تيسير الشواهد النحوية، وذكر تحت كل

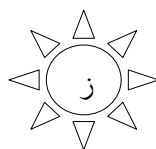
فصل أبرز القواعد التي يحتاجها الدارس للعلم.

الهدية في القواعد النحوية بالشواهد القرآنية، منتديات الربيع شبكة الربيع 2012/2/27م.

2/ هناك دراسة للماجستير بعنوان: الشواهد القرآنية في كتاب الأصول لابن السراج الدارس

عبد الله سليمان محمدين، جامعة النيلين 2005م، والمستفاد من هذه الدراسة طريقة عرض

آراء العلماء في الشواهد القرآنية.



هيكـل البـحث

يتكون هذا البحث من ثلاثة فصول وقسمت الفصول إلى مباحث:

الفصل الأول : الأسماء

المبحث الأول: الأسماء المبنية

المبحث الثاني: الأسماء المعربة

الفصل الثاني : الأفعال

المبحث الأول : الأفعال المعربة (المضارع)

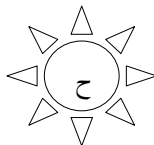
المبحث الثاني: أسماء الأفعال.

الفصل الثالث : حروف المعاني

المبحث الأول: حروف الجر

المبحث الثاني: أدوات الاستثناء

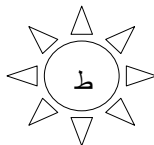
المبحث الثالث: أدوات الاستفهام.



المستخلص

تناول هذا البحث التعريف بالمبرد مولده ونشأته وأهم العلماء الذين أخذ عنهم العلم وأهم تلاميذه الذين تلقوا العلم منه وأيضاً كتبه التي ألفها والتي لم يتمها، والتعريف بكتابه المقتضب منهجه ومصطلحاته وشهرته وأصوله، وجاءت هذه الدراسة في الأسماء والأفعال والحروف، قسمت إلى ثلاثة فصول والفصول إلى مباحث.

واتبعت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي وكانت أهم النتائج ما يلي: أن المبرد يُعد آخر أئمة المدرسة البصرية في النحو، وكتابه المقتضب يعد أكبر كتاب ألف في النحو والصرف بعد كتاب سيبويه، واختتمت الدراسة بالنتائج والتوصيات التي لخصت في نهاية البحث.



ABSTRACT

This research dealt with the definition of Al-Mubarad, his birth, and the most important scientists who took the science from, and the most important of his students. And his complete and incomplete works. Also to identify his book “The brief” its methodology, terminology and fame. This study dealt with nouns, verbs and propositions. It is divided into three chapters and divisions.

The study used the descriptive analytical approach. The most important results are; Al-Mubarad considered the last imam of Basra school of grammar. And his book “The brief” considered the biggest one of books dealt with grammar after the book of “Seabway”. The study concluded with the results and recommendations that summarized at the end of the research.

