

# خلق الإنسان ودلالته على الإيمان

صه الله بن علي الجوصة

جامعة الإيمان - رئيس قسم الصقيفة - صنعاء (يمنج)

## المستخلص:

يتحدث هذا البحث عن أفعال الله سبحانه و تعالى في خلق الإنسان من خلال القرآن الكريم ابتداء من خلق آدم و حواء عليهما السلام، ثم تفصيل خلق البشر في أطوار النطفة فالعلقة فالمضغة فالعظام ثم كساء العظام باللحم ثم إنشاء الإنسان خلقاً آخر و بيان الدلالات الإيمانية المتعلقة بخلق الإنسان على أحسن تقويم و كل ذلك يصب في خانة الإيمان بالله عز و جل، و الله موفق.

## Abstract:

This study focuses on the deeds of Allah and his creation of human beings, starting from the creation of Adam and Eve, peace be upon them, through the Holy Quran. The study explores the creation of human beings in its different stages; that from, clot, embryo and a human in well-being. This complete process of human creation falls within the faith in Almighty Allah.

## المقدمة:

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله .... أما بعد

إن المتأمل في أفعال الله عز وجل المتعلقة بالإنسان والكون والحياة لتأخذه الدهشة حين يلاحظ عظيم هذه الأفعال، وما تدل عليه من صفات الله عز وجل كالعلم والقدرة والخبرة والحكمة والرحمة ونحو ذلك من صفاته سبحانه، مما يقود إلي تثبيت الإيمان واليقين، ومما يساهم في نفي ودمغ كثير من شبهات الإلحاد والكفر والجحود بالله عز وجل، وفي هذا البحث عرضت أفعال الله عز وجل في خلق الإنسان كما وردت في القرآن الكريم، بعد أن قمت باستقراء المصحف كاملاً - والله الحمد - فخرجت بهذا البحث المختصر وعرضت أقوال المفسرين رحمهم الله في بيان هذه الأفعال ودلالاتها على الإيمان بالله عز وجل، كما نقلت من معطيات العلوم الحديثة ما يسهم في ترسيخ دلالة هذه الأفعال على الإيمان بالله عز وجل، أسأل الله عز وجل أن أكون قد وفقت في عرض هذا الموضوع، وأسأله سبحانه أن ينفع به قارئه وسامعه، وصلى الله على نبينا محمد وآله وسلم.

## الأهداف:

1. إثبات عظمة قدرة الله في خلق الإنسان.
2. بيان أطوار الإنسان كما ورد في القرآن ومطابقة ذلك للعلم الحديث.







فقد روى الصحابي حذيفة بن أسيد الغفاري قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول: إذا مر بالنطفة ثنتان وأربعون ليلة بعث الله إليها ملكا فصورها وخلق سمعها وبصرها وجلدها ولحمها وعظامها... الحديث (٢٠). والصورتان المقابلتان توضحان الصورة التي تحدث عنها الحديث النبوي (٢١)، وقد أخذت هاتان الصورتان بكاميرا خاصة يمكنها رؤية الجسم البشري أو أي جزء منه ومسحه أو تكبيره أو تدويره، والتحكم بشفافيته بحيث يمكننا رؤية ما في داخل الكائن الحي وإضاءته من كل زاوية، والصورة الأولى للجنين في اليوم الثاني والأربعين حين دخول الملك، والثانية بعد دخول الملك بيومين والصورتان تبينان صدق ما أخبر به الرسول صلى الله عليه وآله وسلم من عمل الملك في هذا الزمن المحدد كما جاء في حديث حذيفة المذكور (٣٤).

وهنا يذكر قوله تعالى: [ Z Y X M ] \ [ ^ ` c b a d e f ] (٢٢).

فالله عز وجل نسب التصوير في الأرحام إلى نفسه الكريمة كفعل له تعالى، وذلك بأمره للملك بالتصوير، فهذا فعل له تعالى بواسطة الملك، كما تمت الإشارة إلى هذا في مقدمة البحث.

ومثل هذه الآية قوله تعالى في معرض ذكره سبحانه لآياته: M p q r L (٢٣).

ولذلك وصف سبحانه نفسه بأنه المصور فقال سبحانه: M ^ ` μ ¶ L (٢٤).

**تنبيه على خطأ شائع:** وبهذا يتبين لنا أن هذه الأطوار الثلاثة:

النطفة والعلقة والمضغة التي يخلقها سبحانه عظاما تكون في الأربعين يوما الأولى، وهذا عكس ما شاع بين كثير من الناس من أن هذه الأطوار تكون خلال مائة وعشرين يوما، ومما عمق هذا الخطأ الرواية الضعيفة لحديث أطوار الخلق، وفيها:

إن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوما نطفة... الحديث بإدراج لفظ: نطفة، مع أنه لا وجود لهذا اللفظ في روايات البخاري ومسلم ولا غيرهما من الروايات في كتب الحديث المعتمدة، وإنما وقعت في رواية لابن عوانة كما ذكر ذلك الحافظ ابن حجر رحمه الله (٣٨).

أضف إلى هذا أن دراسات علم الأجنة الحديثة أثبتت أن تكون العظام يبدأ بعد الأسبوع السادس مباشرة كما جاء تماما في حديث حذيفة بن أسيد السابق ذكره، وليس بعد الأسبوع السابع عشر، على أنه قد جاءت رواية مفصلة في صحيح مسلم لحديث أطوار الخلق يستفاد منها أن الأطوار الثلاثة واقعة في الأربعين يوما الأولى لتخلق الجنين، فقد روى الإمام مسلم في صحيحه بإسناده عن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه أنه قال: حدثنا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وهو الصادق المصدوق:

(إن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوما، ثم يكون في ذلك علقة مثل ذلك، ثم يكون في ذلك مضغة مثل ذلك، ثم يرسل الملك فينفخ فيه الروح... الحديث) (٣٩).

(٣٢) هاتان الصورتان منقولتان من كتاب: (من الحمل إلى الولادة) (From Conception to Birth) لمؤلفه الكساندر تسياراس ( Alexander Tsiasar) بواسطة بينات الرسول ومعجزاته للشيخ عبدالمجيد بن عزيز الزندانى ص: ١٧٨. المرجع السابق ص: ١٧٩.

(٣٣) أخرجه مسلم في صحيحه ك/ القدر ب/ كيفية الخلق الآدمي في بطن أمه وكتابة رزقه وأجله وعمله وشقاوته وسعادته ٢٠٣٧/٤ برقم ٢٦٤٥.

(٢) المرجع السابق ص: ١٧٩.

(٣) سورة آل عمران الآية (٦).

(٤) سورة غافر الآية (٦٤).

(٥) سورة الحشر الآية (٢٤).

(٣٨) فتح الباري ٤٧٩/١١. وقال أيضا: وأما ما أخرجه احمد من طريق أبي عبيدة قال: قال عبد الله رفعه: إن النطفة تكون في الرحم أربعين يوما على حالها لا تتغير" ففي سننه ضعف وانقطاع. فتح الباري ١١ / ٤٨١.

(٣٩) أخرجه مسلم ك/ القدر ب/ كيفية الخلق الآدمي في بطن أمه وكتابة رزقه وأجله وعمله وشقاوته وسعادته ٢٠٣٦/٤ برقم ٢٦٤.

فيعود اسم الإشارة في قوله (مثل ذلك) على جمع الخلق، لا على الأربعينات، وهو ما توصل إليه، وحققه أحد علماء المسلمين المشهورين وهو كمال الدين ابن الزملاكي في القرن السابع الهجري، واستنتج من ذلك أن طور النطفة والعلقة يكونان خلال الأربعين يوماً الأولى.

قال ابن الزملاكي: وأما حديث البخاري فنزل على ذلك، إذ معنى يجمع في بطن أمه، أي: يُحَكَّمُ وَيُتَقَّنُ، ومنه رجل جميع أي مجتمع الخلق، فهما متساويان في مسمى الإتيان والإحكام لا في خصوصه، ثم إنه يكون مضغاً في حصتها أيضاً من الأربعين، محكمة الخلق مثلما أن صورة الإنسان محكمة بعد الأربعين يوماً فنصب مثل ذلك على المصدر لا على الظرف، ونظيره في الكلام قولك: إن الإنسان يتغير في الدنيا مدة عمره، ثم تشرح تغيره فتقول:

ثم إنه يكون رضيعاً ثم فطيماً ثم يافعاً ثم شاباً ثم كهلاً ثم هرمياً يتوفاه الله بعد ذلك، وذلك من باب ترتيب الإخبار عن أطواره التي ينتقل فيها مدة بقائه في الدنيا (٤٠).

### هـ كساء العظام باللحم:

ثم يكسو الله تعالى عظام الجنين باللحم (الجهاز العضلي) ويتم اتصال الألياف العضلية بالعظام بواسطة أوتار عن طريق تشابك النهايات القصوى للخلايا العضلية بحزم النسيج الضام للوتر المتكون، وهذا الوتر يتصل بغشاء العظام الذي سبق تكوينه.

وعند كساء الهيكل العظمي باللحم من جميع جوانبه تتعدل الصورة الأدمية للجنين، وتتناسق الأعضاء بصورة أدق، وتبدأ هذه المرحلة من أواخر الأسبوع السابع إلى نهاية الأسبوع الثامن (٤١).

### و- إنشاء الجنين خلقاً آخر:

وبعد كساء العظام باللحم ينشئ الله تعالى الجنين لإتمام عملية خلقه، فيستكمل الخلقة الأدمية في جميع أعضاء وأجهزة جسمه، ويستكمل مقومات الخروج من الرحم للحياة في الدنيا (٤٢). وصدق الله تعالى إذ يقول: 2 M 3 4 5 L (٤٣).

قال القرطبي رحمه الله:

(وشددنا أسره) أي: خلقهم، قاله ابن عباس ومجاهد وقتادة ومقاتل وغيرهم، والأسر: الخلق، قال أبو عبيد: يقال: فرس شديد الأسر: أي: الخلق، ويقال: أسره الله جل ثناؤه إذا شدد خلقه...

وقال أبو هريرة والحسن والربيع: شددنا مفاصلهم وأوصالهم بعضها إلى بعض بالعروق والعصب (٤٤).

وقال تعالى مبينا نعمته في خلق أجهزة الإنسان: Lo n m l k j i h M (٤٥).

وقال سبحانه: M قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ (٤٦).

وقال سبحانه أيضاً: + M / L O (٤٧).

قال الحافظ ابن كثير رحمه الله تعالى: وقوله تعالى: (+) / O) ....

(٤٠) البرهان الكاشف لإعجاز القرآن لابن الزملاكي ص: ٢٧٥. بواسطة علم الأجنة في ضوء القرآن والسنة ص: ١٥٨-١٥٢.

(٤١) علم الأجنة في ضوء القرآن والسنة ص: ١٠٣-١٠٤.

(٤٢) المرجع السابق: مرحلة النشأة ص: ١١١-١٣٤.

(٤٣) سورة الإنسان الآية (٢٨).

(٤٤) تفسير القرطبي (جزء ١٩ - صفحة ١٣٤) بتصرف يسير.

(٤٥) سورة البلد الآية (٩-٨).

(٤٦) سورة الملك الآية (٢٣).

(٤٧) سورة التين الآية (٤).



قال القرطبي رحمه الله: قوله تعالى (وأنه هو أضحك وأبكى) ذهبت الوسائط وبقيت الحقائق لله سبحانه وتعالى، فلا فاعل إلا هو (٥٨)، وقال جل ذكره: 98 7 M : < = > ? @ A B C D G F E H I (٦٠).

قال الزمخشري رحمه الله: ﴿فسواك﴾ فجعلك سويًا سالم الأعضاء ﴿فَعَدَلَك﴾ فصيرك معتدلاً متناسب الخلق من غير تفاوت فيه، فلم يجعل إحدى اليدين أطول، ولا إحدى العينين أوسع، ولا بعض الأعضاء أبيض وبعضها أسود، ولا بعض الشعر فاحماً وبعضه أشقر، أو جعلك معتدل الخلق تمشي قائماً لا كالبهائم. وقرئ «فعدلك» بالتخفيف وفيه وجهان، أحدهما: أن يكون بمعنى المشدّد، أي: عدل بعض أعضائك ببعض حتى اعتدلت والثاني ﴿فَعَدَلَك﴾ فصرفك. يقال: عدله عن الطريق يعني: فعدلك عن خلقه غيرك وخلقك خلقة حسنة مفارقة لسائر الخلق. أو فعدلك إلى بعض الأشكال والهيئات. ﴿مَأً﴾ في (مَأْ شَاءَ) مزيدة، أي: ركبك في أي صورة اقتضتها مشيئته وحكمته من الصور المختلفة في الحسن والقبح والطول والقصر والذكورة والأنوثة، والشبه ببعض الأقارب وخلاف الشبه (٦٠).

ولنستمع لسيد قطب رحمه الله وهو يحدثنا عن هذه الآية الكريمة وآثارها ودلالاتها الإيمانية في ضوء المعارف الحديثة قائلاً: إن خلق الإنسان على هذه الصورة الجميلة السوية المعتدلة، الكاملة الشكل والوظيفة، أمر يستحق التدبر الطويل، والشكر العميق، والأدب الجم، والحب لربه الكريم، الذي أكرمه بهذه الخلق، تفضلاً منه ورعاية ومنة. فقد كان قادراً أن يركبه في أية صورة أخرى يشاؤها. فاختر له هذه الصورة السوية المعتدلة الجميلة. وإن الإنسان لمخلوق جميل التكوين، سوي الخلق، معتدل التصميم، وإن عجائب الإبداع في خلقه لأضخم من إدراكه هو، وأعجب من كل ما يراه حوله. وإن الجمال والسواء والاعتدال لتنبو في تكوينه الجسدي، وفي تكوينه العقلي، وفي تكوينه الروحي سواء، وهي تتناسق في كيانه في جمال واستواء!

وهناك مؤلفات كاملة في وصف كمال التكوين الإنساني العضوي ودقته وإحكامه وليس هنا مجال التوسع الكامل في عرض عجائب هذا التكوين. ولكننا نكتفي بالإشارة إلى بعضها. هذه الأجهزة العامة لتكوين الإنسان الجسدي، الجهاز العظمي، والجهاز العضلي، والجهاز الجلدي، والجهاز الهضمي، والجهاز الدموي، والجهاز التنفسي، والجهاز التناسلي، والجهاز للمفاوي، والجهاز العصبي، والجهاز البولي، وأجهزة الذوق والشم والسمع والبصر.. كل منها عجيبة لا تقاس إليها كل عجائب الصناعة التي يقف الإنسان مدهوشاً أمامها. وينسى عجائب ذاته وهي أضخم وأعمق وأدق بما لا يقاس! ( تقول مجلة العلوم الإنجليزية: إن يد الإنسان في مقدمة العجائب الطبيعية الفذة؛ وإنه من الصعب جداً بل من المستحيل أن تبتكر آلة تضارع اليد البشرية من حيث البساطة والقدرة وسرعة التكيف، فحينما تريد قراءة كتاب تتناوله بيدك، ثم تثبته في الوضع الملائم للقراءة. وهذه اليد هي التي تصحح وضعه تلقائياً. وحينما تقلب إحدى صفحاته تضع أصابعك تحت الورقة. وتضغط عليها بالدرجة التي تقلبها بها، ثم يزول الضغط بقلب الورقة. واليد تمسك القلم وتكتب به. وتستعمل كافة الآلات التي تلزم الإنسان من ملعقة، إلى سكين، إلى آلة الكتابة. وتفتح النوافذ وتغلقها، وتحمل كل ما يريده الإنسان.. واليدان تشتملان على سبع وعشرين عظمة وتسع عشرة مجموعة من العضلات لكل منهما).

(٥٧) تفسير ابن كثير (جزء ٤ - صفحة ٣٣٠).

(٥٨) تفسير القرطبي (جزء ١٧ - صفحة ١٠٣).

(٥٩) سورة الانفطار الآية (٦-٨).

(٦٠) الكشاف - (ج ٤ / ص ٧١٦).

و (إن جزءاً من أذن الإنسان (الأذن الوسطى) هو سلسلة من نحو أربعة آلاف حنية (قوس) دقيقة معقدة، متدرجة بنظام بالغ، في الحجم والشكل، ويمكن القول بأن هذه الحنيات تشبه آلة موسيقية. ويبدو أنها معدة بحيث تلتقط وتنقل إلى المخ، بشكل ما، كل وقع صوت أو ضجة، من قصف الرعد إلى حفيف الشجر.

ومركز حاسة الإبصار في العين التي تحتوي على مائة وثلاثين مليوناً من مستقبلات الضوء وهي أطراف الأعصاب، ويقوم بحمايتها الجفن ذو الأهداب الذي يقيها ليلاً ونهاراً، والذي تعتبر حركته لا إرادية، الذي يمنع عنها الأتربة والذرات والأجسام الغريبة، كما يكسر من حدة الشمس بما تلقي الأهداب على العين من ظلال. وحركة الجفن علاوة على هذه الوقاية تمنع جفاف العين، أما السائل المحيط بالعين والذي يعرف باسم الدموع، فهو أقوى مطهر... وجهاز الذوق في الإنسان هو اللسان، ويرجع عمله إلى مجموعات من الخلايا الذوقية القائمة في حلقات غشائه المخاطي. ولتلك الحلقات أشكال مختلفة، فمنها الخيطية والفطرية والعنسية ويغذي الحلقات فروع من العصب اللساني البلعومي، والعصب الذوقي وتتأثر عند الأكل الأعصاب الذوقية، فينتقل الأثر إلى المخ. وهذا الجهاز موجود في أول الفم، حتى يمكن للإنسان أن يلفظ ما يحس أنه ضار به، وبه يحس المرء المرارة والحلاوة، والبرودة والسخونة، والحامض والملح، واللذع ونحوه. ويحتوي اللسان على تسعة آلاف من نتوءات الذوق الدقيقة، يتصل كل نتوء منها بالمخ بأكثر من عصب. فكم عدد الأعصاب؟ وما حجمها؟ وكيف تعمل منفردة، وتتجمع بالإحساس عند المخ؟

ويتكون الجهاز العصبي الذي يسيطر على الجسم سيطرة تامة من شعيرات دقيقة تمر في كافة أنحاء الجسم وتتصل بغيرها أكبر منها وهذه بالجهاز المركزي العصبي. فإذا ما تأثر جزء من أجزاء الجسم، ولو كان ذلك لتغيير بسيط في درجة الحرارة بالجو المحيط، نقلت الشعيرات العصبية هذا الإحساس إلى المراكز المنتشرة في الجسم. وهذه توصل الإحساس إلى المخ حيث يمكنه أن يتصرف. وتبلغ سرعة سريان الإشارات والتنبهات في الأعصاب مائة متر في الثانية.

ونحن إذا نظرنا إلى الهضم على أنه عملية في معمل كيميائي، وإلى الطعام الذي نأكله على أنه مواد غفل، فإننا ندرك تَوّاً أنه عملية عجيبة. إذ تهضم تقريباً كل شيء يؤكل ما عدا المعدة نفسها!

فأولاً نضع في هذا المعمل أنواعاً من الطعام كمادة غفل دون أي مراعاة للمعمل نفسه، أو تفكير في كيفية معالجة كيميائية الهضم له! فنحن نأكل شرائح اللحم والكرنب والحنطة والسّمك المقلي، وندفعها بأي قدر من الماء.. ومن بين هذا الخليط تختار المعدة تلك الأشياء التي هي ذات فائدة. وذلك بتحطيم كل صنف من الطعام إلى أجزاء الكيماوية دون مراعاة للفضلات، وتعيد تكوين الباقي إلى بروتينات جديدة، تصبح غذاء لمختلف الخلايا. وتختار أداة الهضم الجير والكبريت واليود والحديد وكل المواد الأخرى الضرورية، وتعنى بعدم ضياع الأجزاء الجوهرية، وبإمكان إنتاج الهرمونات، وبأن تكون جميع الحاجات الحيوية للحياة حاضرة في مقادير منتظمة، ومستعدة لمواجهة كل ضرورة. وهي تخزن الدهون والمواد الاحتياطية الأخرى، للقاء كل حالة طارئة، مثل الجوع، وتفعل ذلك كله بالرغم من تفكير الإنسان أو تعليقه. إننا نصب هذه الأنواع التي لا تحصى من المواد في هذا المعمل الكيميائي. وبصرف النظر كلية تقريباً عما نتناوله، معتمدين على ما نحسبه عملية ذاتية (أوتوماتيكية) لإبقائنا على الحياة، وحين تتحلل هذه الأطعمة وتجهز من جديد، تقدم باستمرار إلى كل خلية من بلايين الخلايا، التي تبلغ من العدد أكثر من عدد الجنس البشري كله على وجه الأرض. ويجب أن يكون التوريد إلى كل خلية فردية مستمراً، وألا يورد سوى تلك المواد التي تحتاج إليها تلك الخلية المعينة لتحويلها إلى عظام وأظافر ولحم وشعر وعينين وأسنان، كما تتلقاها الخلية المختصة! فهذا هنا إذن معمل كيميائي ينتج من المواد أكثر مما ينتجه أي معمل ابتكره ذكاء الإنسان! وها هنا نظام للتوريد أعظم من أي

نظام للنقل أو التوزيع عرفه العالم! ويتم كل شيء فيه بمنتهى النظام! وكل جهاز من أجهزة الإنسان الأخرى يقال فيه الشيء الكثير(٦١).

ومن الدلالات الإيمانية الاعتقادية في خلق الإنسان ما ذكره الطاهر ابن عاشور رحمه الله حيث قال: في خلق الإنسان دالتان: أولاهما: الدلالة على تفرد الله تعالى بالإلهية، وثانيتها: الدلالة على نعمة الله على الإنسان، والخلق نعمة عظيمة لأن فيها تشريفاً للمخلوق بإخراجه من غياهب العدم إلى مبرز الوجود في الأعيان (٦٢).

#### ٥- نقل الناس بين أحوال القوة والضعف:

ومن أفعاله سبحانه في عموم الناس نقلهم بين أحوال القوة والضعف، قال تعالى: ML KJ I HM

La ` \_ [ \ [ Y X WVUT SRQ PON

قال الحافظ ابن كثير رحمه الله تعالى: ينبه تعالى على تنقل الإنسان في أطوار الخلق حالاً بعد حال فأصله من تراب ثم من نطفة ثم من علقة ثم من مضغة ثم يصير عظماً ثم تكسى العظام لحماً وينفخ فيه الروح، ثم يخرج من بطن أمه ضعيفاً نحيفاً وأهن القوى، ثم يشب قليلاً قليلاً حتى يكون صغيراً ثم حدثاً ثم مراهقاً شاباً وهو القوة بعد الضعف، ثم يشرع في النقص فيكتهل ثم يشيخ ثم يهرم وهو الضعف بعد القوة فتضعف الهمة والحركة والبطش وتشيب اللمة وتتغير الصفات الظاهرة والباطنة، ولهذا قال تعالى: ﴿ثم جعل من بعد قوة ضعفاً وشيبة يخلق ما يشاء﴾ أي يفعل ما يشاء ويتصرف في عبيده بما يريد ﴿وهو العليم القدير﴾(٦٤).

وهذا أمر مشاهد في أحوال العالم، قال تعالى: ﴿M وَاللَّهُ E Ç | S ; © أَرْزَلْ « - ® - ° ±

L 1 ١٢ μ ٩

قال القرطبي رحمه الله: ﴿ومنكم من يرد إلى أرذل العمر﴾ يعني أرداه وأضعفه، وقيل: الذي ينقص قوته وعقله ويصيره إلى الخرف ونحوه، وقال ابن عباس: يعني: إلى أسفل العمر يصير كالصبي الذي لا عقل له. والمعنى متقارب، وفي صحيح البخاري عن أنس بن مالك قال كان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يتعوذ يقول: اللهم إني أعوذ بك من الكسل وأعوذ بك من الجبن وأعوذ بك من الهرم وأعوذ بك من البخل(٦٦). وفي حديث سعد بن أبي وقاص: وأعوذ بك أن أرد إلى أرذل العمر الحديث (٦٧)، ﴿لكي لا يعلم بعد علم شيئاً﴾ أي يرجع إلى حالة الطفولية فلا يعلم ما كان يعلم قبل من الأمور لفرط الكبر(٦٨).

#### ٦- تسوية النفس:

وبعد الحديث عن الجسد الإنساني يأتي الحديث عن النفس (الروح) (٦٩)، فقد أخبر الله سبحانه أنه سوى النفس فقال سبحانه: 98 M : < = > L ? (٧٠).

(٦١) في ظلال القرآن- (ج ٧ / ص ٤٨٠) بتصرف يسير.

(٦٢) التحرير والتنوير (جزء ٢٧ - صفحة ٢١٨-٢١٩).

(٦٣) سورة الروم الآية (٥٤).

(٦٤) تفسير ابن كثير (جزء ٣ - صفحة ٥٨٠).

(٦٥) سورة النحل الآية (٧٠).

(٦٦) أخرجه البخاري في صحيحه ك/ الدعوات ب/ التعوذ من أرذل العمر .

(٦٧) أخرجه البخاري في صحيحه ك/ الجهاد والسي ب/ ما يتعوذ من الجن .

(٦٨) تفسير القرطبي [ جزء ١٠ - صفحة ١٢٥ ].

(٦٩) النفس والروح شيء واحد على الصحيح. أنظر: الاستذكار - (ج ١ / ص ٨٤) وفتح الباري - ابن حجر (جزء ١ - صفحة ١٩٧).

(٧٠) سورة الشمس الآية (٧-٨).

قال السعدي رحمه الله: النفس آية كبيرة من آياته التي هي حقيقة بالإقسام بها؛ فإنها في غاية اللطف والخفة، سريعة التنقل والحركة والتغير والتأثر والانفعالات النفسية، من الهم، والإرادة، والقصد، والحب، واليبغض، وهي التي لولاها لكان البدن مجرد تمثال لا فائدة فيه، وتسويتها على هذا الوجه آية من آيات الله العظيمة (٧١). قال ابن عطية رحمه الله: والنفس التي أقسم بها: اسم الجنس، وتسويتها إكمال عقلها ونظرها، ولذلك ربط الكلام بقوله تعالى: (فألهمها) الآية، فالفاء تعطي أن التسوية هي هذا الإلهام، ومعنى قوله تعالى: (فجورها وتقواها) أي: عرفها طرق ذلك وجعل لها قوة يصح معها اكتساب الفجور أو اكتساب التقوى (٧٢).

قال ابن القيم رحمه الله: عبر عن خلق النفس بالتسوية الدالة على الاعتدال والتمام، ثم أخبر عن قبولها للفجور والتقوى وأن ذلك نالها منه امتحانا واختبارا، ثم خص بالفلاح من زكاها فنماها وعلاها ورفعها بأدابه التي أدب بها رسله وأنبياؤه وأوليائه وهي التقوى، ثم حكم بالشقاء على من دساها فأخفاها وحقرها وصغرها وقمعها بالفجور، والله سبحانه وتعالى أعلم (٧٣).

## الخاتمة:

### أهم النتائج:

وبعد هذا التطواف في خلق الإنسان ودلالته على الإيمان بالله سبحانه أحب أن أسجل أهم النتائج التي توصلت إليها في هذا البحث وهي:

١. أن القرآن الكريم والسنة النبوية قد احتويا على تفاصيل دقيقة في خلق الإنسان لم تكتشف إلا في العصر الحديث وبواسطة أدق الآلات العلمية.
٢. وجود هوة واسعة بين دراسة خلق الإنسان من الناحية الأكاديمية ومن الناحية الشرعية الإيمانية مما يمثل خلافاً في منهج الدراسة القويم . ولعله لهذا قال سبحانه:  $v u l s r q p o n m M$  (٣٤).
٣. أن علماء المسلمين عبر التاريخ قد أفاضوا في الحديث عن خلق الإنسان من خلال تفسيرهم لآيات القرآن الكريم أو شروح الحديث النبوي أو المؤلفات المستقلة في العقيدة والإيمان.

## بد التوصيات:

بناء على ما سبق اقترح ما يلي:-

١. إبراز وإظهار ما جاء في القرآن الكريم والسنة النبوية ومن آيات الله سبحانه في خلق الإنسان ونشره بكافة الوسائل المتاحة من مقروءة ومسموعة ومرئية.
٢. الربط الوثيق بين العلوم والاكتشافات العصرية المحققة وبين ما دلت عليه نصوص القرآن والسنة من تلك الحقائق بحيث تظهر عظمة الدين الإسلامي ومكانة القرآن والسنة كمصدرين للعلوم والحقائق الصحيحة.

(٧١) تفسير السعدي ص ٩٢٦.

(٧٢) المحرر الوجيز- (ج ٥ / ص ٤٨٨).

٧٣ / مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين - (ج ٢ / ص ٣٨١).

(٧٤) سورة الذريات الآية (٢١).

٣. إبراز وإظهار جهود علماء المسلمين عبر التاريخ في الحديث عن آيات الله تعالى في الآفاق والأنفس حيث إن هذا المجال لازال لم يعط حقه بما يظهر تفوق علماء المسلمين في ذلك.
٤. تضمين هذه الحقائق الإيمانية في المناهج الدراسية لطلاب التعليم الأساسي والثانوي والجامعي ضماناً لتنشئة الأجيال التي تحيا بالإيمان وتعيش من أجله.
٥. وهذه التوصيات المقترحة تستلزم إقامة مراكز الأبحاث المتخصصة التي تقوم بعمل الدراسات اللازمة من أجل ذلك ، وتضع الخطط والبرامج والاستراتيجيات الهادفة لتحقيقها.

### المراجع والمصادر:

١. أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، المؤلف: محمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر الجكني الشنقيطي، الناشر: دار الفكر للطباعة و النشر و التوزيع: بيروت - لبنان، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م.
٢. تفسير ابن كثير: تفسير القرآن العظيم، المؤلف: أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي المحقق: سامي بن محمد سلامة، الناشر: دار طيبة للنشر والتوزيع، الطبعة: الثانية ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م.
٣. تفسير أبي السعود: إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم - المؤلف: محمد بن محمد العمادي أبو السعود - الناشر: دار إحياء التراث العربي - بيروت.
٤. تفسير الطبري: جامع البيان في تأويل القرآن، المؤلف: محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الأملي، أبو جعفر الطبري، المحقق: أحمد محمد شاكر، الناشر: مؤسسة الرسالة، الطبعة: الأولى، ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م.
٥. تفسير القرطبي: الجامع لأحكام القرآن المؤلف: أبو عبد الله محمد بن أحمد الانصاري القرطبي، أعاد طبعه دار إحياء التراث العربي، بيروت - لبنان ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م.