

الصلة الإسلامية ودورها في التقوية البدنية**الغالي الحاج محمد****ملخص:**

هدف البحث إلى الكشف عن ماهية الصلة الإسلامية والمظاهر الحركية فيها وتوضيح أوجه التشبه بين لوضعاعها وأوضاع التمارينات البدنية الحديثة. نلت تنتائج البحث على أن الصلة الإسلامية هي عبادة عملية وهي صلة بين العبد وربه تؤدي خمس مرات يومياً بالصورة التي أمر بها رسول الله صلى الله عليه وسلم أصحابه يتلذذ بها، ولها فوائد نفسية وتهذيبية واجتماعية وبدنية. وأن لوضعاعها تؤدي إلى التقوية والمحافظة على القوام الجيد والنظافة والصحة ، وإن هناك وجه شبه وتطابق بينها وبين التمارينات البدنية الحديثة التي صممت أساساً للتقوية البدن ولكن الصلة تتفوق على التمارينات البدنية لأنها تتبع فرضاً أكبر للتقوية لأداتها يومياً وبحركات تبلغ (153 حركة) في حين أن التمارينات البدنية لا تمارس إلا نادراً ولدى جهات متخصصة ومحددة.

ABSTRACT:

This research aims to display the essence of the Islamic prayer and the movement aspects in it. The research also specifies the resemblance of its positions and setups compared to other modern physical exercises and warming-up positions. The study results have shown and proved that the Islamic prayer is a practical worship, and it's a link between the worshiper and ALLAH, performed five times a day. It has many moral, social, psychological and physical rewards. A good number of Islamic thinkers have considered it a physical sport in its substance, form and layout, and that its different positions lead to strengthening and sustaining a well-built body. The Islamic prayer excels the modest modern physical exercises that have been designed basically to strengthen the body and provide stamina. So

^١ قسم أصول التربية ، كلية التربية ، جامعة أم درمان الإسلامية

the performance of the prayer five times a day provides 153 movements whereas physical exercises may be practiced rarely.

مقدمة:

تتمثل التربية البدنية عند المسلمين في مظاهر بعض العبادات وهي الصلاة والصوم والزكاة والحج وهي رياضات حسانية وروحانية وهي كذلك تنظم شؤون الفرد وترتّب شؤون الجماعة وفيها رعاية أحوال الدنيا وبها صلاح حال الدين (4-11). وللصلاة الإسلامية تسيم إسهاماً كبيراً في تقوية البدن وهي ركيزة أساسية في تربية الإنسان المسلم روحياً اجتماعياً وبدنياً كما يتضح ذلك في هذا البحث، والبدن يعتبر الركيزة الأساسية التي يقوم عليه بناء الإنسان إذ فيه تستقر الروح وب بواسطته يتم إنجاز مهمات الحياة، ولذلك يلاحظ أن التربية الإسلامية لم تهمله من خلال مفاهيمها وأهدافها ومتناهجهها (15-26). والتقوة البدنية مهمة للمسلمين، فقد حثت التربية الإسلامية على أهمية البدن وضرورة تقويته. ولم يكن الهدف من إكساب المسلمين القوة هو نشر الإسلام بطريق العنف، ولكن بغرض كف الأذى وإخضاع الظالمين وتمهيد الطريق أمام الدعوة الإسلامية.

ولأهمية القوة البدنية فقد ورد ذكرها في القرآن الكريم ثانية وثلاثين مرة بمختلف المعاني نورد على سبيل المثال "وأعدوا لهم ما استطعمتم من قوة" (الأنفال: 60) "إن خير من استأجرت القوى الأمين" (القصص: 26) "الله الذي خلقكم من ضعف ثم جعل من بعد ضعف قوة" (الروم: 54).

وعنلت التربية الإسلامية علية كبيرة بالبدن من حيث الصحة وتوجيهه للطقوس، واستخدام القوة في أوجه الخير، وحذر من استخدامها في أوجه الشر، وقد جاء ذكر القوة في القرآن الكريم واستخدامها عند بعض الأمم السابقة، كما جاء في قصة طالوت، وفي قصة سيدنا سليمان مع بقين، وفي قصة سقى سيدنا موسى لابن شعيب.

ولأهمية القوة في عراة شأن الأمة فقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم قويًا، وكذلك أصحابه أبو بكر وعمر وعلي، ومن قادته صلى الله عليه وسلم خالد بن الوليد. وكانت

لقوه أيضاً هامة للجند ولولاة ولعمال(12). لذلك دفعت الباحث ببيان دور الصلاة في هذا الجانب الهام.

مشكلة البحث:

في ضوء أهمية الكشف عن دور الصلاة الإسلامية في تقوية البدن، يحدد الباحث مشكلة البحث على النحو الآتي:

ما الصلاة الإسلامية ودورها في تقوية البدن؟

ويجيب الباحث عن سؤال مشكلة البحث الرئيسي من خلال الإجابة على الأسئلة الفرعية الآتية:

السؤال الأول: ما الصلاة الإسلامية؟

السؤال الثاني: ما مظاهر التربية البدنية في الصلاة الإسلامية؟

السؤال الثالث: ما أوجه التشبه بين أوضاع الصلاة الإسلامية وأوضاع التمارين البدنية ودورها في تقوية البدن؟

أهمية البحث:

تتمثل أهمية البحث في ذات الموضوع الذي تتناوله البحث وفي الإجابة عن أسئلة البحث الفرعية في سؤال مشكلة البحث الرئيسي بالإضافة إلى أهمية المعاونات الآتية:

1/ يتوقع أن تفيد نتائج البحث في الإقبال على الصلاة خاصةً في أساطير الشباب والمعتملين كعبادةً أولاً وكنشاط ثانياً.

2/ يتوقع أن تفيد نتائج البحث في إثراء الفكر التربوي المعاصر بالدراسات التي ترتبط بالعادات الإسلامية ودورها في تعميم التواصي التربوية المختلفة.

3/ إن الصلاة من أجمع الوسائل المؤثرة في تربية الجيل الشابي نفسياً واجتماعياً وأخلاقياً وذلك لأنها تربية عملية.

أهداف البحث:

1/ الوقوف على ماهية الصلاة الإسلامية.

2/ الوقوف على مظاهر التربية البدنية في الصلاة الإسلامية.

3/ الوقوف على أوجه التشبه بين أوضاع الصلاة الإسلامية وأوضاع التمارين البدنية ودورها في تقوية البدن.

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي وهو المنهج الذي يصف الظاهرة أولاً والأوضاع القائمة بالفعل وعلاقة الظاهرة بالمارسة العملية(16).

حدود البحث:

1/ اقتصر البحث على الصلاة الإسلامية دورها في تقوية البدن عن طريق حركات الصلاة كحركات رياضية.

2/ المصادر المختلفة، القرآن الكريم الأحاديث النبوية، آراء العلماء المسلمين من علماء تربية وأطباء ورياضيين.

التعريفات الإجرائية:

يعرف الباحث المصطلحات الواردة في عنوان البحث تعريفاً إجرائياً على النحو الآتي:

(أ) دور الصلاة الإسلامية:

يقصد الباحث بذلك أثر ممارسة الصلاة بدنياً بالكيفية التي وجه بها النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه لادانها.

(ب) التقوية البدنية:

يقصد الباحث بذلك ما يحدثه أداء الصلاة من تقوية للبدن من حيث النظافة وتنمية وتقوية أعضاء الجسم المختلفة.

الدراسات السابقة:

تقصى الباحث كل الدراسات والمحوث التربوية في حدود معرفته فلم يجد - بحدود هذا التقصي أي دراسة تربوية استطاعت بتناول دور الصلاة من تقوية للبدن ولكن وجد عدداً من البحوث تناولت جزئياً دور الصلاة في تقوية للبدن.

- لـ البحث الأول فكان بعنوان: التربية الرياضية في الدين الإسلامي، 1397 هـ - 1973م للباحث محمد محمود أبو سرة (17) والذي خصص الباب الأول لأهداف التربية الرياضية والأيدلوجيات المعاصرة: ماهيتها ووظيفتها ووظائفها أهدافها ومستوياتها والعوامل التي تؤثر فيها وتكاملها مع التربية العامة. أما الباب الثاني فقد خصص للبحث في اتجاهات التربية الرياضية لبيان ظهور الإسلام، وفيه الامبراطورية الفارسية والرومانية والعصور المظلمة بالجسد والتربية الرياضية

ويشمل تعاليم الإسلام فيما يتعلق بحفظ الجسم، والأنشطة الرياضية، واللعب المباح، والباب الرابع وقد خصص لخطة البحث. والباب الخامس وقد خصص للبحث في الطبيعة الإنسانية في التصور الإسلامي الأساس الذي تقوم عليه التربية الإسلامية، ويشمل وحدة الطبيعة الإنسانية وقابليتها للتغيير وغاية وجود الإنسان ومصيره في التصور الإسلامي. والباب السادس، خصص للبحث في ملامح الإنسان الذي يريده الإسلام وهو الإنسان المؤمن، وماهية الإيمان، ودعائمه. أما الباب السابع فقد خصص للبحث في ملامح المجتمع في التصور الإسلامي والأنسان الذي تقوم عليه التربية، ونظام الحكم في الإسلام والنظام الاقتصادي في الإسلام والتكافل الاجتماعي وطبيعة العلاقة بين الفرد والمجتمع في التصور الإسلامي وعلاقة المجتمع الإسلامي بالمجتمعات الأخرى. وأما الباب الثامن فقد خصص للبحث في عرض النتائج وتحليلها والاستنتاجات، واخيراً الباب التاسع وقد خصص للخلاصة، ولملخص البحث والتوصيات وقائمة المراجع.

2- بالنسبة للبحث الثاني فهو بعنوان (مظاهر التربية الرياضية وفقاً للشريعة الإسلامية 1403هـ) - 1983م للباحث محمود محمد محمود أبو سمرة (17). الذي خصص للبحث في مسح مظاهر التربية الرياضية المقترن تلقينها، وتنتمي مظاهر تتعلق بالزي الرياضي، الضرب على الوجه (الملاكمة)، الهواية والاحتراف، المراهقات، سفر المرأة للتمثيل الرياضي، العمارة الرياضية من غير المسلمين، المصاحبة الموسيقية في المجال الرياضي، الجوانز في المجال الرياضي تأثير المنافسة الرياضية على أداء بعض العبادات الإسلامية (الصلوة). أما الباب الخامس فقد خصص للبحث في اراء المذاهب الإسلامية في قضيابا البحث وهي: حدود العورة، النظر والمنع، نظم الوجه، الصيد واتخاذ ذي الروح غرضاً للاحتراف ، سفر المرأة، العلاقات بين المسلمين وغير المسلمين، الموسيقى والغناء، العالم الرياضي بالصوت والصورة. أما الباب السادس فقد خصص للبحث في اختبار الاستمار، أهداف اختبار الاستمار، اختبار العينة، نتائج اختبار العينة. أما الباب السابع فقد خصص لنتائج البحث والاستنتاجات والباب الثامن خصص لملخص البحث والتوصيات وقائمة المراجع.

3- وبالنسبة للبحث الثالث فقد جاء بعنوان (دراسة ما ورد في السنة في شأن الصلاة وبيان أثرها في تربية الفرد والجماعة 1395هـ - 1975)[14] للباحث محمد احمد الشريفي. وهي رسالة في قسم الحديث وعلومه من كلية أصول الدين بالأزهر الشريف وبعدها منها تخصيصه للمحاور الثلاثة التالية:

(أ) البحث الأول: خصص للطهارة وأثرها في الوقاية من الأمراض وبين فيه أن أوامر الإسلام في العبادة تجوي ضمانتها تقوية النفن والبدن ومعالجة أوجه النشاط الإنساني، وتعرض بعض النصوص التي قال بها المتخصصون في الطلب عن الآثار الصحية التي تترك على الطهارة فمن فوائد الموضوع نظافة الفم وأثره في الوقاية من أمراض الأسنان واللثة، وأثر الغسل المتكرر في الوقاية من الميكروبات التي تختبر الحد لتصل إلى داخل الجسم، والأيدي النظيفة المسغولة على الدوام تمنع الجراثيم التي تدخل الفم، كذلك غسل الجسم كله أو أجزاء منه يسبب ببطء حركة الدورة الدموية ثم تزداد كوة وتعود إلى سابق عهدها ونشاطها مما يزيد فعالية البدن لاتباعه خاصة إذا شرك بحركات بدنية بسيطة ولذلك تعتبر الصلاة في الأوقات الخمسة بعد الموضوع خير رياضة بدنية زادت تقوية البدن. وتزيد نشاطه وفعاليته.

(ب) أما البحث الثاني فقد خصص للصلة كوقاية وكعلاج. وفي الصلاة راحة للبدن من كل ألم فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (يا بلال ، ألم الصلاة أرحم بها)[14].

(ت) وأما البحث الثالث فقد خصص للبحث في الصلاة وأثرها في البدن، وقد تبين بالبحث والتجربة أن الصلاة فوائد صحية ورياضية وذلك يتفق مع ما جاءت به أصول الطلب والرياضة، وحركات القيام والقعود خير وسيلة لتنشيط الدورة الدموية، ولذلك تعتبر الصلاة منشطة للهضم وفتح للشهية وأوقاتها تناسب وهذه الحكمة، ويتبين أثرها في صلاة التراويح حيث تساعد على سرعة الهضم.

ويمقارنة البحث بالبحوث السابقة يتبيّن ما يأتي :-

(1) أن البحوث السابقة تناولت أثر الصلاة في تقوية البدن ضمن مواضع أخرى في حين أن البحث الحالي قد تناول دور الصلاة في تقوية البدن بصورة خاصة.

(2) تميز هذا البحث عن المحوت السابقة في أنه ربط بين أوضاع الصلاة وأوضاع التغذيات البدنية الحديثة ودورها في تقوية البدن.

نتائج البحث:

سيجيب الباحث عن السؤال الرئيس الذي اشتعلت عليه مشكلة البحث من خلال الإجابة على أسئلة فرعية وعلى النحو التالي:

السؤال الأول: ما الصلاة الإسلامية؟

الصلاحة الإسلامية (عبادة تتضمن ألو لا وأفعالاً مفتوحة بتكرير الله تعالى مختتمة بالتسليم) [8] وهي صلة بين العبد وربه يزدّي بها الإنسان واجب العبودية والشكر لحاله [10] ويزيد فيها المسلم خمسة مرات يومياً قال تعالى: " إن الصلاة كانت على المؤمنين كتاباً موقوتاً " (النساء: 103).

وقد ورد ذكرها في القرآن في لففين وساعة آية [1]. والصلة المفروضة وجبة على المقيم والمسافر المريض والغازي في سبيل الله، ومن واجب ولن أمر المصلي أن يأمره بها إذا بلغ سبع سنين يتمون عليها ويعتاد عليها بعد البلوغ. ويحضره عليها إذا بلغ عشر سنين، وللصلة فرائض وسنن ومستحبات ومسكرات، ومن الصلاة ما هو فرض وما هو مندوب أو مستحب. يزدّي الصلاة بالصورة التي أمر بها رسول الله صلى الله عليه وسلم أصحابه رضوان الله عليه حيث حيث قال (صلوا كما رأيتمون أصلح) (رواه البخاري وahumad) [19].

ويزيد فيها المسلم مفرداً أو في جماعة، وفي كل الحالات سواء كانت الصلاة مفروضة أو غير ذلك فإنه يشرط فيها أن تزدّي بخشوع وإيمان تقوله تعالى: " قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون " (المؤمنون: 2) ومن فوائدها أنها تزيل الحسق والنفس من تعف الحياة تقوله تعالى: " يأنها الذين آمنوا إذا نودي للصلوة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذرروا البيع ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون " (الجمعة: 9) وأنها تنهى عن الفحشاء والمنكر تقوله تعالى: " أتَلَّ ما أُوحى إليك من الكتاب وألم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر " (العنكبوت: 45).

السؤال الثاني: ما مظاهر التربية البدنية في الصلاة الإسلامية؟

تتضمن مظاهر التربية البدنية في الصلاة الإسلامية من أراء بعض المفكرين المسلمين الذين يقولون فيها أن حركات الصلاة حركات رياضية، وذلك فيما يسمى في أراء محمد خير الدرع، محمد أحمد الفريض، محمد قطب، أحمد شلبي، عليف عبدالقناح طبارة، محمود شريف خطاب وعبد الحميد كشك وغيرهم.

يقول محمد خير الدرع (5) "إن من حسن حظ المسلمين أن الله سبحانه وتعالى فرض عليهم نظاماً من الصلاة هو زيادة على ما فيه من منافع روحية وتهذيبية واجتماعية يعد من أرقى أنواع الرياضيات على الإطلاق، لأنها تقوى مفاهم وعصابات الجسم وتنشط الدورة الدموية والأعضاء المفرزة وتطرد السموم بشكل هادئ مستمر يناسب كل الأجسام والأعمار، ولا سيما إذا لوحظ حسن الأداء في حركاتها وما يسميتها من الاستعدادات بالطهارة والوضوء الذي ينافس الجسم وما يتعرض منه للغير والجرائم فيفتح مسامه وينشط الدورة الدموية بذلك الذي يقتضي على السموم ويلاحظ نشاط أنسجة العضلات ويزيد حيوية الجسم العامة".

(إن حصل الجسم سواء كان كذلك أو أجزاء منه مما يسبب بطء حركة الدورة الدموية ثم تزداد قوة تعود إلى سابق عهد نشاطها مما يزيد من فاعلية البدن وانتباذه وخصوصاً إذا أشرك بحركات بدنية بسيطة، كما يقول بذلك الأطباء وذلك تعتبر الصلاة في الأوقات الخمسة بعد الوضوء بالماء البارد رياضة بدنية نافعة لتنمية البدن وتزيد نشاطه وفعاليته) [14].

(إذا أمعنا النظر ولينا أن على المسلم تخصيص مدة لاتقل عن ساعة للوضوء والصلاحة والقيام بحركاتها التي لا تكاد تترك مفصلاً من مفاصل الجسم المتحركة دون أن تحركه وتدرك معه معظم عضلات الجسم. ووظيفة العضلات لا تتضرر على تحرير الإطراف وانتقال البدن من مكان لأخر فحسب بل لها فعل آخر وهو تأثيرها الدافع في جميع وظائف البدن إجمالاً وهي عمل رياضي عظيم ولكنها رياضة معتنلة) [15].

(وإذا استعرضنا الحركات في كل ركعه نجد أنها تشمل انتقباضات لجميع عضلات الجسم متضمنة حركات لجميع مفاصل الجسم ومن أعظم الفوائد تنمية عضلات

العمود الفقري ومنع تيسه والاحتكاك، ومداومة الصلاة تمنع هذه الظواهر التي تزداد في الشيخوخة، ومع تيس العود الفقري تصعب حركة الجذع فوتوجه منع الأطراف والشعور بالألم فيها، ومع تقوية عضلات الظهر يقل أو يتعدى انتزاع العضلات فيه في الرقبة وأسفل الظهر والتي يحدث الالم شديدة في الذراعين والسبعين وأن علاج هذه الالم هو ممارسة التمرينات الرياضية وهي نفس حركات الركعة في الصلاة [14].

و جاء في مجلة الاعتصام بحث يعنون (أطباء فرنسيون مرضيرون بأداء الصلاة الاسلامية)، يقول فيه: (دللت الاحصائيات على أن سبعة عشرة من عشرين موظفاً من من شانية عشر سنة إلى سن الأربعين يشكون من الالم الظهر، وهي تؤدي إلى القلق وتتوتر الأعصاب، (و أهم التمرينات التي ينصح بها الأطباء هي الركوع وتشتيت البدين خلف الرأس، والاحتفاظ بصف النهر الأعلى إلى الأمام ثم تكرار هذا التمرين عدة مرات ويقول هؤلاء الأطباء أن صلاة المسلمين هي أحسن علاج لمرض العصر الحديث وينصحون مرضيروهم بممارستها . اي ممارسة التمرينات التي تؤدي فيها).

ومن الواضح أن حركات الصلاة حركات رياضية وأن تلك الحركات تشمل الجسم كله وهي منتظمة كالانتظام في الرياضة البدنية الفردية أو الجماعية ولو نظرنا إلى المسلمين في صلاة الجمعة وهم يركعون معاً ويسجدون معاً ثم يقفون معاً ويودون كل حركات الصلاة لحسابهم يزايدون حركات جسمانية للرياضة كذلك التي يوديها الشباب في الساحات الرياضية . وقد حدث الإسلام على انتظام الصلاة في صفوها وعدم ترك فرحة فيها وذلك بلا شك تعليم للنظام وترتيب الأمور . وقد وحد الإسلام قبلة المسلمين فاتجهوا جميعاً نحو مكان واحد هو البيت الحرام بمكة المكرمة[9] .

وهذا تصوير جميل وضيق باحدث مفهومي يصور به المسلمين وهو يصلون وتحزن تقبيسه فيما يلي:-

(إذا نظرت إلى العالم الإسلامي في ساعة الصلاة يعن طائر في القضاء وقدر لك أن تستوعب جميع ألحانه بغض النظر عن خطوط الطول والعرض لرأيت دوازير عديدة

من المتعبدين تدور حول مركز واحد وهو الكعبة وتنتشر في مساحة قدرها وحجمها [9].

(الصلوة) هي رياضة دينية إيجابية لكل مسلم يوديها خمس مرات يومياً بغير اجتناب ولا إرهاق، ف تكون خير مقوم لبدنه ومنتشر لأمعانه ورياضة مصالحة لعضلات جسمه ومقاصله. وإذا تأملنا حركات الصلاة وجدنا ثوابها بينها وبين النظام السوسيي الذي لا يزيد عمره عن مائة سنة في حين إن نظام الصلاة (النوح) السوسيي نرى أن حركة الجسم في أثناء الصلاة أحكم وأسلم لكل من وجلس [9].

السؤال الثالث:

ما أوجه التباين بين أوضاع الصلاة الإسلامية والتراثيات البدنية ودورها في التقوية البدنية؟ يحاول الباحث الإجابة على هذا السؤال وذلك بعمر من أوضاع الصلاة الإسلامية وما يقابلها من أوضاع للتراثيات التقليدية لمعرفة أوجه التشابه بينهما.

أوضاع الصلاة الإسلامية هي: القيام ، تكبير الإحرام ، الركوع ، المسجدة والسلام ، الأوضاع التي تقبل أوضاع الصلاة على التوالي هي: (الوقوف) (وقوف فتحا - إنشاء - رفع الذراعين أماماً سفل) (وقف - الميل - الوقوف - وضع العمدة على الأرض) (اللقاء) (أنظر الشكل 2-7).
أولاً: القيام و(الوقوف): (الشكل 2).

عن ابن حميدان أن النبي صلى الله عليه وسلم إذا قام للصلوة استقبل فائماً ورفع يديه ثم قال ((الله أكبر)) وعن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب قال: (كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يكبر في الصلاة، كلما خضعت رفع قلم نزل تلك صلاته حتى ترقى الله (الموطأ)) [5].

وجاء ذلك في نص حديث المسئل صلاته وهو راقع ابن خلال فإذا قمت للصلوة فاسبع الوضوء ثم استقبل القبلة فكير ثم أفرأ ما تيسر معك من القرآن ثم اركع حتى تطمئن جالساً ثم أرفع حتى تعتدل فائماً ثم اسجد حتى تطمئن ساجداً ثم أرفع حتى تطمئن راقعاً ثم اسجد حتى تطمئن مساجداً، أفعل ذلك في صلاتك كلها (أخرجه سلم) [2].

وقد اتفق العلماء على استحباب تغريق القدمين أثناء القيام [2].

لن المصطوى يبدأ في مرحلة القيام بالوقوف وأوضاعها يده اليمنى على ظهر كتف اليد اليمنى وكل من الرسغ والساعد ويضعها جميعاً على الصدر، وقد وجد في هذه المرحلة أن العضلات التي تشارك في الحركة هي العضلات ذات الأربع عروق (رووس الختامية وعضلة الفخذ والعضلة القصبية المجاورة لعمود الفقرى) والعضلات الحرقافية الكشحية والمستديرة العظيمية والمستعرضة الظهرية والعضلة الكعبية ذات الثلاثة عروق (العضدية الكعوبية ذات الركبتين العضدية ذات الراسين العضدية) والعضلة الباسطة والعضلة الرامية الطويلة والعضلة القابضة للأصابع والعضلة المرفقية [20].

وقد أكدت النتائج أن جميع عضلات الجسم تشتغل في أداء الصلاة فيما تقتصر العضلة الرباعية لقياسها تماماً أثناء الوقوف عند فرد الركبتين فإن عضلات الوجه تتقبض بشكل متداين للتعبير عن درجة انفصال المصلى وانشغاله الكامل عن كل ما حوله بقراءة القرآن الكريم [20].

وما يقابل وضع القيام هو (الوقوف) ووضع الجسم في الوقوف يكون طبيعياً بمدّ تصلب والتنفس فيه حر ويحاول الفرد إطالة قامته بمدّ الخداج العنتية والظهرية ويرفع رأسه بحيث يكون الرأس إلى الأمام والذقن للداخل وبخفض الكتفين ويكون مقدار الزاوية بين القدمين 45 درجة أو تضم القدمان معاً أو متوازيان [21].

ويلاحظ تباين الوضعين (القيام) في الصلاة والوقوف في التعرفيات وبطليق على هذا الوضع التعرفيات الوضع الابتدائي أي وضع الاستعداد للتعرفيات القادمة وفي بالصلة الشروع فيها وفي الوضعين يكون الجسم معتدلاً وتقديمان متوازيان واليدان مرفوعتان أو ممدولتان والرأس إلى الأمام والعضلات جميعها تعمل في هذا الوضع.

ثانياً: تكبيرة الاحرام و(وقف فتحا - إنشاء - وضع التراuben لما أسلف) (أنظر الشكل 3) (التكبر وتحليلها التسليم) (أخرجه ابو داود والسترمي وصححه الحاكم) [7].

وكان النبي صلى الله وسلم إذا قام في الركعتين كبير ورفع يديه ولهم أخرى قال: (كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا قام إلى الصلاة رفع يديه حتى تكونا حذو منكبيه ثم كبر وها كذلك فركع ثم إذا أراد أن يرفع صلبه رفعها حتى تكونا حذو منكبيه ثم

قال: (سمع الله لمن حمده) ولا يرفع يديه في المسجد ويرفعهما في كل تكبيره يكبر هما قبل الركوع حتى تلتفت صلاته (رواوه البخاري ومسلم)[3].
وكان صلى الله عليه وسلم يرفعهما في (يديه) ممدودة الأصابع وكان يجعلهما حذو منكبه وربما يرفعهما ليحذى بهما (فروع) أذنيه[19].

يقال وضع تكبير الإحرام في التمارين البدنية (وقوف فتحا رفع الذراعين أماماً عالياً أسلق) وفيه يكون وضع الجسم كما في الوقوف وترفع الذراعين للأمام ثم لاطى ثم تخفض وهذا التمارين من التمارين التي تعطي لنقوية الذراعين وعضلات الصدر وهو من التمارين التي تتصحح التمارين السويدية بعملها على أسنان أنها تفتح الصدور[22].

وهذا يؤكد اتفاق حركة التكبير مع حركة خفض الذراعين أماماً وأسلق من وضع الوقوف فتحا في التمارين السويدية وأنهما يوديان إلى نقوية الذراعين والعمل على سعة الصدر ونقوية عضلاته.

ثالثاً: الركوع و(وقف - العجل)

عن سالم البراد قال أتيها بن سعدون فقلنا له حدثنا عن صلة رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقام بين أيديها فكير فلما ركع وضع راحتيه على ركبتيه وجعل أصابعه أسلق من ذلك وجافى بين مرافقه حتى استوى كل شيء منه ثم قال (سمع الله لمن حمده) فقام حتى استوى كل شيء منه (أخرجه أبو داود والنسائي)[4].

ومن أبي سعود البكري رضي الله عنه أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال: (الاتجراي صلة أحد حتى يقيم ظهره في الركوع والسجود (أخرجه أبو داود والتزمي والترمذى والنمساني)[6].

وقال صلى الله عليه وسلم للنبي صلى الله عليه وسلم: ثم أركع حتى تعلمتن راكعاً ثم ارفع حتى تعتدل فلتتسا[7] والمقصود الاعتدال والطمأنينة أن يمكن الرائحة أو الساجد والجالس أو القائم بعد استقرار أعضائه زماناً يقدر ما يقول (مسجدان ربي العظيم) مرة واحدة وماراد على القدر فهو سنة [7].

وقد وجد أن العضلات التي تعمل أثناء هذه المرحلة عضلات جدار البطن الأمامي والعضلة الحرقة الكشمية والعضلات المجاورة للعمود الفقري والعضلات ذات

الأربعة الرؤوس الخذلية وعضلات بطن الساق وعضلات الفخذ الخلفية والعضلة القصبية الأمامية وتنتهي هذه المرحلة بأن يرتفع المصلني رأسه ويتعذر قائمًا والعضلة تقوى بالانقباض والانبساط كما هو معلوم في علم التكريب الرياضي.

يقابل وضع الركوع في الصلاة الإسلامية وضع (وقوف - الميل) وهو وضع مشتق من وضع الوقوف، حيث يكون الجزء السفلي من الجسم كما في وضع الوقوف، بمعدل الجزء العلوي من الجسم على استقامته من مفصل الفخذين وبشكل زاوية مقدارها 90 درجة تقريباً مع الجزء السفلي من الجسم ومراعاة استقامة الظهر والرأس تأثيرياً [21]. وباجراء مقارنة بين وضع الركوع في الصلاة وضع (وقوف - الميل) في التمارين البدنية يلاحظ أن هناك تشابهاً بين الوضعين حيث أن الجذع يميل على استقامته، كما يلاحظ أن وضع اليدين محدد في وضع الركوع إذ يجب وضع الراحتين على الركبتين وغير محدد في وضع (وقوف - الميل)، وأن وضع الراحتين على الركبتين مع مد الظهر يتطلب مدى أوسع للحركة وبالتالي يشتد الضغط تسبباً على العضلات، والطmainة في الأوضاع تؤدي إلى أداء أحسن للجسم من وضع (وقف الميل) في تدريب الباحث.

رابعاً: السجود (الوقوف - وضع الجبهة على الأرض) (أنظر الشكل 5).

عن العباس رضي الله عنه قال أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول (إذا سجد العبد سجد معه سبعة أعضاء وجهه وكفاه وركبتيه وقدماه) أخرجه سلم وأبو داود والترمذى والنمساني [2].

و عن عذان الله بن عباس رضي الله عنه قال أمرنا النبي صلى الله عليه وسلم أن نسجد على سبعة أعضاء ولا نكف شعرنا ولا نتوسد: الجبهة واليدين والركبتين والرجلين وهي رواية أن النبي صلى الله عليه وسلم أمرنا أن نسجد كذا وذكر الحديث ومنهم من قال على سبعة اعظم: الجبهة وأشار بيده إلى لفه واليدين والركبتين وأطراف القدمين ولا يكفي الثياب ولا التسغى وفي أخرى قال أمر النبي صلى الله عليه وسلم أن نسجد منه على سبعة ونهى أن يكفي الثياب والثياب (أخرجه البخاري ومسلم).

وكفت الشعر عقصه وغز طرفه في أعلى الضفيرة وقد تهى عنه، ولكنكفت الثوب
يقال كفت الثوب اذا حضنته وجمعته من الانتشار والمنهي عنه هو جمع الثوب
باليدين عند الركوع والمسجد [6].

وأورد ناصر الدين الألباني أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان (يكبر ويбоءى
ساجدا) (روايه البخاري ومسلم) والحديث طويل تعرض للمسجد وما يصاحبه من
اللاظف والاطمئنان في الأوضاع كلها، وضع اليدين والركبتين والكفين في الأوضاع
كلها، وضع اليدين والركبتين والكفين والأصلع والمنكبين والآلف والجبهة وأطراف
القدمين توجيهها للقبلة وكذلك وضع التراuben والمرفقين، ووضع السجدة والرفع منه
ووضع الفخذين وإطالة الجلسة معتمدا على صحيح البخاري ومسلم وأبو داود
والنسائي في الأوضاع السبعة للمسجد وتناول وضع المسجد الميد سابق بان المسجد
بيده رسول الله صلى الله عليه وسلم فلي قوله للمسء صلاته: (ثم اسجد حتى تطمئن
ساجدا ثم أرفع حتى تطمئن رفعا ثم اسجد حتى تطمئن ساجدا) فالمسجدة الأولى
والرفع منها ثم السجدة الثانية مع الطمائنة في ذلك كله فورهن في كل ركعة من
ركعات القرص والنبل. [19].

وتعرض لاعضاء المسجد السبعة ولهمية المسجد من وضع الجبهة ومجاورة اليدين عن
الجنبين فوضع الرجالين أثناء الجلوس بين السجدين وضع الاعباء كمنة وكمررة
ومن كثافة الهوى من حيث وضع الركبتين واليدين ليهما بوضع قبل الجبهة والآلف
[19].

وقد ثنت الرسم الكهربائي أن العضلات التي تعمل في وضع المسجد هي عضلات
القدم الداخلية وعضلات يطن الساق وعضلات العقد الخلقية والعضلة ذات الأربع
رذوس الفخامية والعضلة الأمامية [19].

إن وضع المسجد في الصلاة الإسلامية يعتري وضعا واحدا يبدأ بالقيام والانحناء فيه
فورا إلى السجدة الأولى مع الاطمئنان في هذا الوضع ثم الرفع والاطمئنان في هذا
الوضع أيضا ثم السجدة الثانية فالرفع ثم الاستعداد لتركعها التي تليها.

اما اوضاع التمارين البذرية التي تقابل وضع المسجد فعديدة، ولكن يصلح الجسم الى
وضع المسجد مع وضع الوقوف، يلاحظ ان كل وضع يقود للذى يليه، فمن وضع

(الوقوف) يصل للجسم الى وضع (وقف الانتقاء) ثم الى وضع (جلوس الحشو) ثم الى وضع (الجلو الأفقى) ومن هذا الوضع يقوم المتربي بنووضع جبهته وانقه على الأرض (وهذا وضع المسجود في الصلاة) وعند الرفع من هذا الوضع يصل الجسم الى وضع (الأقعاء) وهو ماقابل وضع (الجلوس بين السجدين والجلوس الآخر) ووضع المسجود وحركة رياضية تتميز بها صلاة المسلمين ويقال لها في التمارين الدينية وضع (الوقوف على الرأس) (وهذا الترين نيل الممارسة ولا يتوفر إلا بعض المتقدمين في الجمباز وهو يحتاج للأجهزة لضمان سلامة الوجه والأذن، لكن المسجود حركة شاملة يمارسها المسلم يومياً في صلاته) وهذه تعتبر في الحركات في عمل نوع من التدليك الذاتي للمعدة والجهاز الهضمي ما يساعد على الهضم ويمنع الإمساك، وأذن الله هبوط المعدة وقد ذكر الأطباء المعاصرون أن احسن علاج لهبوط المعدة هو المسجد. [19].

خامساً: السلام و(الأقعاء) النظر لشكل (6) و الشكل (7):

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يذكر في كل خطب ورفع وقسم وفعد (أبو بكر وعمر) (آخرجه الترمذى) وتلمسانى أيضاً في الأخرى زيادة (وسلم عن يمينه وشماليه: السلام عليكم ورحمة الله حتى يرى بياض خده، قال ورأيت أنها يذكر وعمر يعلن ذلك). [4].

وذكر السيد سابق أن السلام ثبت فرضيته من قول الرسول صلى الله عليه وسلم فقال: (افتتاح الصلاة العظيم وتحريمها التكبير وتحليلها للصلوة) (روايه أبو داود والشافعى وأبن ماجة والتزمذى).

وقال: (أوضح شيء في الباب وحسن).

ويلاحظ أن السلام هو تحليل الصلاة وأنه يتم بالقصيم لأنصى مدى وعلى المسار لأنصى مدى، يقابل وضع السلام أو الجلوس الآخر في الصلاة وضع (الأقعاء) في التمارين الدينية وهو يعتبره الوضع الانتدابي الذي يبدأ منه ترين الرأس وهو لف الرأس يميناً ويساراً، وهذا الترين يعطي بعرض تقوية عضلات الرقبة. [21].

وفي ضوء هذا يمكن القول بأن الصلاة في الصلاة يتضمن على تمارين للعقل تماماً كما تعطي التمارين البدنية أهمية لتمريقات الرقبة أو العنق. من حيث الشكل ومن حيث التكرار.

مناقشة النتائج

هدف البحث إلى الكشف عن دور الصلاة الإسلامية في التقوية البدنية على التحرو التالي:

تبين للباحث أن الصلاة الإسلامية عبادة تتضمن أقوالاً وأفعالاً، يزدديها الإنسان شكره لخالقه على نعمه، تؤدي في أوقات محددة، ولا أهميتها فقد ذكرها القرآن في مائة واثنين آية (102) وهي واجبة على المقيم والمريض والمسافر والغازي يوغر بها الصبية لسبعين ويحضرها على عشر، ومنها ما هو فرض وما هو مندوب وما هو مستحب، تؤدي بالصورة التي أمر بها رسول الله صلى الله عليه وسلم أصحابه صلوا كما رأيتوني أصلى، وهي تؤدي بصورة فردية أو جماعية ويجب أن تؤدي في خشوع، ومن فوائدها أنها تربع الجسم والنفس من تعب الحياة، وأنها تنهي عن اللحساء والمعنكر وتهذب الفحوس، وتقي من الأمراض.

يعزو الباحث أهمية الصلاة إلى أنها عباد الدين وتذكر أهميتها أيضاً في أنها الركيزة الثانية من أركان الإسلام وأداوها يهدى النفس بالقيم الكريمة وهي صلة بين العبد وربه، ولها لوانات تربوية كثيرة منها النظافة والطاعة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وهي تربية عملية تجمع بين القول والعمل وتعلم الانصباط والمحافظة على المواعيد وهي صفات ضرورية للمسلم في كل عصر وأدوارها في صنوف بعثيتها هيبة عد المسلمين وغيرهم وتوصل معنى الوحدة والتعاضد وتنطيل الأعصار بإذن الله، جاء بمجلة طبيك الخاص بناير 1972، أنه قد بدأت الدراسات على المجموعات التي تتردد على أماكن العبادة وحامت النتائج أن نسبة تصلب الشرايين وأمراض من القلب متخلصة عندهم، ثم تتبع البحث هؤلاء الناس وتأكد أن أمراض القلب لا تكون غالباً السبب في وفاتهم وكان التفسير الذي وضعته الأطباء لهذه الظاهرة هو أن حياة الدين والاقتراب من الله توفر للإنسان الراحة النفسية وتهدى من الأضرار العضوية التي تصيبه، وإن الصالحين الذين يكترون من الصلاة والتعدد تطول أعمارهم.

كما أن العديد من المفكرين المسلمين يذهبون إلى أن مظاهر التربية الدينية في الصلاة الإسلامية تعتبر رياضمة من أرقى الرياضيات، فحركات الوضوء تزيد من فعالية الدين وانتباذه، وفمساء المسلم زهاء ساعة للوضوء والقيام بحركات الصلاة تقوى مفاسده وغضاته ، والجسم يبارك العقل والروح أثناء الصلاة بالحركات والخشوع، ولما كانت حركاتها صحية، لم يعشن الأطباء الغربيين مرضاهما بمارستها لعلاج نيس القرارات، إن حركاتها منتظمة كائنة نظام التمارين الرياضية، وإن أداؤها في جماعة تجاه الكعبة المشرفة خمس مرات يومياً دون إجهاد يقوى بدن المسلم وينشط معناته وغضاته فيبدو نشطاً في حركاته وهذا شبه بين حركات الصلاة والنظام السويدي للتتمرينتين يرى الباحث أن الصلاة كواحدة من العبادات العملية هدفت إلى توجيه قوى المسلم الروحية والبدنية، والمؤمن القوي يكون أكثر قدرة على فعل الخير وقدر على الجهاد وضبط النفس والتحكم وتعدد النظام والقدرة على أداء العبادات الأخرى بكفاءة روحية وبدنية.

وهناك تشابه بين أوضع الصلاة الإسلامية والتتمرينتين البدنية في الأداء الحركي، وقد قام الباحث باستعراض أوضاع الصلاة وما يقابلها من التتمرينتين البدنية وجميعها تعتبر حركات بدنية مفيدة للجسم، وإن اختلفت كل واحدة منها في أغراضها، فأغراض الصلاة روحية بدنية، وأغراض التتمرينتين بدنية فقط، لتحسين مستوى الأداء السهاري والحركي.

والصلاحة الإسلامية اسپق إلى الوجود من التتمرينتين البدنية، فنظام الصلاة في الإسلام محسى عليه ألف وأربعين عام، في حين أن نظام التتمرينتين السويدي لم يعشن عليه أكثر من مائة وخمسين عاما، وربما أخذ الغربيون هذه التتمرينتين من أوضاع الصلاة، فقد أخذوا من المسلمين الكثير فطوروه ونسدوه اليهم.

ولوجه الشبه بين القيام في الصلاة والوقوف في التتمرينتين البدنية وأصبح، فوضع القيام كما جاء في كيفية صلاة النبي صلى الله عليه وسلم، أنه اعتدل وأيقاً ورفع يديه ثم قال (إله أكبر) مع التفريق بين القدمين أثناء القيام كما اتفق العلماء على ذلك، وإن جميع عضلات الجسم تشارك في أداء الصلاة إذ تتقدّم العضلة الرباعية القداضاً كاملاً أثناء الوقوف عند فرد الركبتين كما جاء بنتائج البحث الطبي لحاتم صدقى. فـ

حين ان وضع الوقوف في التمرينات البدنية، يكون وضع الجسم فيه طبيعياً غير متصلب، يحاول فيه الفرد إطالة قامته، ويكون الجسم معتدلاً وتتضم القدان معاً او تتواريان، فالتشابه في الوضعين متطابق تماماً. وفي هذا الوضع تعمل عضلات كثيرة، خاصة عضلات الفخذ والساقي وعضلات جدار البطن. (أنظر الشكل رقم 1) (العضلات 8، 10، 3).

وضع القيام في الصلاة أكثر استخداماً من وضع الوقوف في التمرينات لأن وضع القيام يتكرر في الصلوات الخمس لجميع الناس، في حين أن الوقوف في التمرينات لا يستخدم إلا في ظروف خاصة ولغات محدودة كالتمرينات الرياضية في المدارس او الأثنية وغيرها وفي أوقات متباينة وتبلغ حركات القيام سبعة عشر حركة (17) يومياً وتؤدي حركة عضلات الرجلين سبع حركات في كل ركعة [12].

كذلك فإن هناك تشابه بين وضع اليدين في (تكبيرة الإحرام) ووضعهما في (وقف فتحا - رفع الذراعين أماماً عالياً) المقابل لها في التمرينات البدنية. فقد جاء عن وضع اليدين في صلاة النبي صلى الله عليه وسلم انه إذا قام إلى الصلاة رفع يديه حتى تكونا حذو منكبيه، كما أنه صلى الله عليه وسلم يرفع يديه ممدودة والأصلع يجعلهما حذو منكبيه وربما كان يرفعهما يحاري بهما (فروع) أذنيه [3]. أما وضع الذراعين في (وقف فتحا - رفع الذراعين أماماً عالياً) فيكون وضع اليدين أمام الوجه من وضع الوقوف والرجلان مفتوحان ومن هذا الوضع ترفع الذراعان عالياً لاء التمرير.

والواضح أن اليدين تتحركان في الوضعين على اختلاف وضعهما في الصلاة يكونان حذو المنكبين أو ممدودة والأصلع حذو المنكبين. وفي هذا الوضع تشترك مجموعة من العضلات إلى جانب العضلات المشتركة في القيام، منه العضلة العضدية ذات الرؤوس الثلاثة التي تبعد المساعد، والعضلات ذات الرأسين على عظم العضند التي تعمل على تقوية المساعد كما ذكر ذلك شقيق عبد الملك سابق . (انظر الكل (1) العضلات 11، 12) وتكبيرة الإحرام تصل إلى خمس حركات [4] يومياً، وتقوم الذراعان بثماني حركات في كل ركعة ومائة وست وتلائين (136) حركة في الصلوات الخمس [12]. (أنظر الجدول رقم 1).

Journal of Science & Technology

واستخدام وضع تكبير الأحرام أكثر من استخدام (وقف فتحا - رفع الذراعين أماماً عالياً) لأن استخدام اليدين في الصلوات الخمس يتبع فرضاً لقوية العضلات المعنوية في حين أن استخدام تمريضات الذراعين في التزوية البدنية لا يستخدم إلا في ظروف خاصة كما سبق في استخدام الوقوف والقيام.

أما بالنسبة لوضع الركوع في الصلاة، ووضع (وقف - ميل) في التمرينات، فقد جاء عن وضع الركوع في صلة صلة النبي صلى الله عليه وسلم، من صلة ابن مسعود أمام سالم البراء وجماعته عندما سأله عن صلة رسول الله صلى الله عليه وسلم، حين قام فkehr فلما رأى وضع راحتيه على ركبتيه وجعل أصابعه انقل ذلك وجافي بين مرافقه حتى استوى كأن شيئاً منه [4]. ثم قال: (اسمع الله لم ين حمسه)، فقام حتى استوى كل شيء منه. كذلك ما جاء عن ابن مسعود عن النبي صلى الله عليه وسلم (لا تعزى صلة أحد حتى يقيم ظهره في الركوع والمسجود) (أخرج أبو داود والترمذى) [4].

أما وضع (وقف - الميل) وهو وضع مشتق من وضع الوقوف وفيه يكون الجزء السفلي من الجسم كما في وضع الوقوف ، يميل الجزء العلوي من الجسم على استقامته من مفصل الخذلين ومراعاة استقامة الظهر والرأس تقريباً [21].

وبمقارنة وضع الركوع والراحتين على الركبتين ووضع (وقف الميل) والجزء السفلي من الجسم كما في الوقوف والجزء العلوي على استقامته من مفصل الخذلين يكون الوضعين متشابهين (لا في درجة الزاوية في الوضعين فزاوية الركوع التي يكونها الجزء السفلي مع الجزء العلوي من الجسم تعتبر زاوية حادة بالتقريب في حين أن وضع (وقف - ميل) يكون فيه جزء الجسم زاوية قائمة. وبذلك يتحقق التوازن واليدين على جانبي الجزء العلوي أما وضع اليدين في الركوع فيكونان على الركبتين وفي كل الوضعين فإن عضلات جدار البطن الأمامي والعضلة العرقية الكثانية والعضلات المجاورة للعمود الفقري والعضلات ذات الأربعمة رؤوس الخذلتين وعضلات بطن الساق [20] وغيرها تعمل مكبة الجسم قوة بدنية، والركوع والارتفاع منها في الصلاة يهيئ للجسم أربعاً وثلاثين حركة (34) والحركات التي يوديها الجدع في الصلوات الخمس تتلخص مائة وتلائتاً وخمسين حركة (153).

ووضع الركوع يهين فرضاً أكبر لكتوية الدين أكثر من الفراغ التي يهانها وضع (وقف - ميل) في التمريرات لأن وضع الركوع يتكرر يومياً ويوقع حركة في حين يندر ممارسة تمرير (وقف - ميل) إلا في فنادق محدودة.

أما بالنسبة لوضع (السجود) فقد جاء عن العباس رضي الله عنه أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول إذا سجد العبد سجد معه سبعة أفراد (أعضاء) وجهه وكفاه وركبتاه وقدماه (أخرجه مسلم أبو داود والترمذى والنمسانى) [2].

أورد محمد ناصر الدين الألباني كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يذكر ثم يهوي ساجداً (رواية البخاري ومسلم).

وكان يضع يديه قبل ركبتيه، وكان يعتمد على كفيه بيسطهما ويضم أصابعها ويوجهها القبلة وكان يجعلها حذوا منكبيه وأحياناً حول ذنبه وكان يمكن أن يهوي وجهه من الأرض (دارقطني وأبو تيم في أخبار أصفهان) [19].

ويقابل وضع السجود في الصلاة أو وضع عديدة تصل في النهاية إلى وضع المسجد أو وضع الجبهة على الأرض بدءاً بالوقوف ويلاحظ أن كل وضع يقود للذى يليه كما ذكر ذلك في النتائج.

ويلاحظ أن هناك تبايناً بين وضع المسجد في الصلاة ووضع (وقف وضع الجبهة على الأرض) خاصة وإن المسجد في الصلاة يجب أن يكون على سبعة أعضاء هي الوجه والكفان والركبان والقدمان على أن يطمئن كل عضو على وضعه وكذلك تمرير (وقف) وضع الجبهة على الأرض حيث تتوضع هذه السبعة الأعضاء على الأرض على أن وضع الذراعين في المسجد، يجافي فيه بولهما، أي يساعد بين الذراعين حتى قال الصحابة كان رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما معناه، يجافي بين ذراعيه حتى لو أن بهمه أنت لم تمر، وفي هذا زيادة في تقوية الذراعين.

ووضع السجود في الصلاة له فوائد صحية، في أن حركة السجود فيها تدليك لاتس المعدة والجهار الهضمي مما يساعد على الهضم ويمنع الإمساك كما يساعد على إزالة هبوط المعدة [11].

ووضع السجود يتكرر في الصلاة الواحدة إذ تبلغ عدد الحركات في السجود والرفع فيه (51) حركة يومياً في حين أن وضع (وقف - وضع الجبهة على الأرض)

يعتبر من التمارين النادرة ولا ينوه إلا لبعض المتقدمين في التمارين والجمباز، كما يحتاج لأجهزة خاصة كالمرتبة والحسنان أو النجيلة الناعمة لسلامة الوجه والرأس.

أما بالنسبة لوضع السلام في الصلاة، فقد جاء عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يسلم عن يمينه وشماله، السلام عليك ورحمة الله حتى يري بياض خده. قال وليت أبا يكروه عمر يفعلن ذلك [4]. يقابل وضع السلام أو الجلوس الأخير في الصلاة وضع (الأفقاء) وهو يعتبر الوضع الابتدائي الذي يبدأ منه تمرير الرأس وهو لف الرأس بيمينا ويسارا، وهو يعني بتقوية عضلات الرقبة [21].

ويلاحظ أن الوضع الذي يبدأ منه السلام (الجلوس الأخير) يقابل وضع (الأفقاء) في التمارين وهو متشابهان حيث يستخدمان في تحريك العنق بيمينا ويسارا وينكرر استخدام العنق في السلام أكثر من استخدامه في تمرير (الأفقاء) وتحريك الرأس بيمينا وشمالا، لأنه يؤدي من وضع الجلوس الأخير ويشمل عشر حركات، كما تقوم عضلات العنق بأداء ست (6) حركات في كل ركعة ومائة واثنين (102) حركة في كل يوم [12].

وبهذا تتبع الصلاة للمسلم مجموعة من الحركات الرياضية التي تقوي جسمه وروحه.

الاستنتاجات:-

- الصلاة الإسلامية عبادة عملية تربى المسلم على طاعة الله وشكره وتربيه في العلاقات الاجتماعية والصحية والدينية.

- حركات الصلاة هي حركات رياضية تتفق مع التمارين البدنية في كثيرة من المظاهر الحركية الشائعة.

- ذلك شبه بل وتطابق بعض الأحيان بين أوضاع الصلاة الإسلامية وأوضاع التمارين البدنية السويدية على وجه الحصوص.

التصنيفات:-

- 1/ ضرورة ممارسة الآباء للصلوة الإسلامية بالصورة التي علم بها رسول الله صلى الله عليه وسلم أصحابه.

- 2/ ينبع على الآباء أن يحثوا أبناءهم على الصلاة وهم أبناء سبع ويصربيهم عليها وهم أبناء عشر.

3/ وينبع على نساء المدرسة بنين وبنتان أن تقوم بإغلاق أماكن للصلوة الجماعية وتحث التلاميذ على أدائها في أوقاتها.

4/ يتضرر الأطفال والكبار بقواعد الصلاة، إضافة إلى أنه عبادة مفروضة، فهؤلئك فرضاً كثيرة لتنمية المجتمع وتنمية البدن.

المقتراحات:-

المفتخر حات:-

- 1/ البحث في مجالات العبادات الإسلامية وتوضيح الجوانب التي فرضت من أجلها، إضافة إلى ما تحويه من مظاہر بدنية خاصة شعيرة الحج.
 - 2/ إعادة هذا البحث من باحث آخر ليكتشف الجوانب التي لم يعرض لها هذا البحث.
 - 3/ نشر هذا البحث وتعديله على الجهات المعنية بال التربية العامة والتربية الرياضية وسود الشعوب المسلم في السودان وغيرها من بلاد المسلمين.

المصادر والتراث

لیکن

- 1/ القرآن الكريم

2/ أبو الحسين مسلم ابن الحجاج (1413هـ - 1992م). صحيح مسلم، موسوعة الكتب السنّية وشروحها، دار سخنون، ط2، جزءاً،

3/ أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري (1413 - 1992م). صحيح البخاري، موسوعة الكتب السنّية وشروحها، دار سخنون، ط2، جزءاً..

4/ أبو داود سليمان بن الأثثعث سنن أبو داود سنن بدون تاريخ.

5/ مالك بن النّاس الاصبجي الاصبجاري، موطأ مالك بن النّاس، الجزء الأول بدون تاريخ.

المراجع

- 6/ ابن الأثير الجزائري (1390هـ - 1971م). جامع الأصول في أحاديث الرسول، الجزء الخامس، مطبعة الملاح بيروت.

7/ أبو يكير الجزائري، مناهج المسلم ، بيروت لبنان، دار الدجبل، بدون تاريخ.

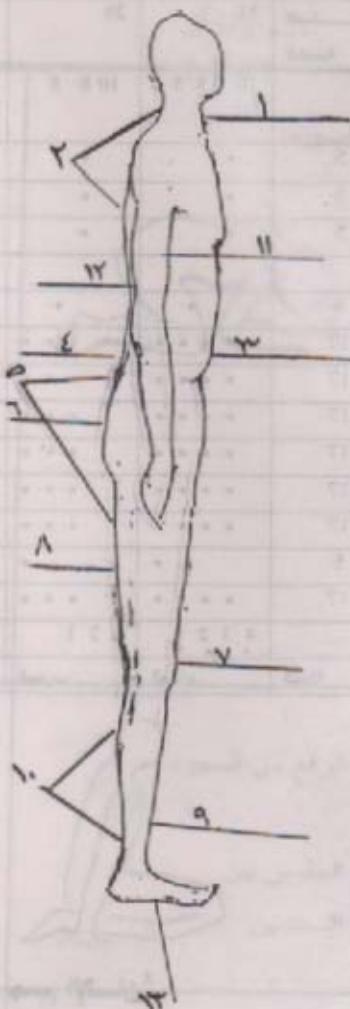
- 8/ السيد سامي (1982). هذه السنة مجدداً دار الفكر بيروت.
- 9/ احمد شلبي (1979م). مقارنة الآديان، مكتبة النهضة المصرية القاهرة.
- 10/ عبد الرحمن التحلاوي (1979). أصول التربية الإسلامية وأساليبها، دار الفکو
بيروت .
- 11/ عفيف عبد الفتاح طليارة (1982) ، روح الدين الإسلامي، الطبعه 23، دار
العلم للملائين بيروت.
- 12/ الغالى الحاج محمد (1989م) . التربية البدنية ومكانتها في التربية الإسلامية،
جامعة أم القرى الإسلامية،
- 13/ محمد خير الدرع، التربية البدنية في الإسلام، الطبيعة الأولى، المكتبة الأموية،
دمشق - بيروت 1390هـ - 1370
- 14/ محمد محمد احمد الشريف (1975) . دراسة ما ورد في شأن الصلاة وبيان
أثرها في تربية الفرد والجماعة جامعة الأزهر الشريف
- 15/ محمد قطب (1975) . مناهج التربية الإسلامية، القاهرة.
- 16/ محمد ليث البغدادي ومحمد متري مرسي (1983م) . البحث التربوي، أصوله
ومناهجه، مكتبة عالم الكتب القاهرة.
- 17/ محمود محمد محمود أبو سمرة (1977م)، التربية الرياضية في الدين
الإسلامي، جامعة حلوان القاهرة.
- 18/ محمود محمد محمود أبو سمرة(1983م). مظاهر التربية الرياضية وفقا
للشريعة الإسلامية، جامعة حلوان القاهرة.
- 19/ محمد نصر الدين الألباني، صفة صلاة النبي صلى الله عليه وسلم، المكتب
الإسلامي، ط6، بيروت 1391هـ ص 123.
- 20/ حاتم صدقى(1988م). نتائج بحث طبى اخرج في جامعة القاهرة عن حركات
الصلاة ، جريدة الاهرام ، ص 1.
- 21/ محمد على حافظ (1956) ، تطبيقات تربوية في التربية الرياضية، الجزء
الأول القاهرة ، ص 39.

المجموعات العضلية الرئيسية والحركات في جسم الإنسان^١

^١ شقيق عبد الملك ، مبادئ علم التشريح ووظائف الأعضاء الطبيعية السابعة المطبعة التجارية الحديثة القاهرة 1972 من 91

المجموعات العضلية الرئيسية والحركات في جسم الإنسان^١

- ١- عضلات الرقبة الأمامية. تعمل على تثبيت الرأس للأمام.
- ٢- عضلات فريغة الخلفية العضلية العضلات الرقيقة للوح والعضلة المربعة المنحرفة. تعمل على ثني الرأس للخلف.
- ٣- عضلات النظر. تعمل على ثني العصودة الفقاري للأمام وتقريب الفخد.
- ٤- عضلات العجزية الشوكية ذاتية العمود الفقري ...
- ٥- العضلات الحرقفيه القطبية والمسننة المقعرة تعمل على ثني مفصل الفخد.
- ٦- العضلة الالبية. تعمل على سطح مفصل الفخد.
- ٧- ذات الرووس الاربعة. تعمل على بسط الركبة.
- ٨- الفتحة الخلفية تعمل على قصر الركبة.
- ٩- العضلة القصبة الأمامية تحرك القدم لأعلى.
- ١٠- مجموعة عضلات الساق الخلفية (القواسية والعلبية) تحرك القدم لأسفل.
- ١١- العضلات ذات الراسين على عظيم العضد من الأمام تعمل على تأثير الساعد.
- ١٢- العضلات ذات الراسين الثالثة على عظمة العضد من الخلف تعمل على تبعيد الساعد.
- ١٣- عضلات القدم الداخلية. تحرك القدم لأسفل.

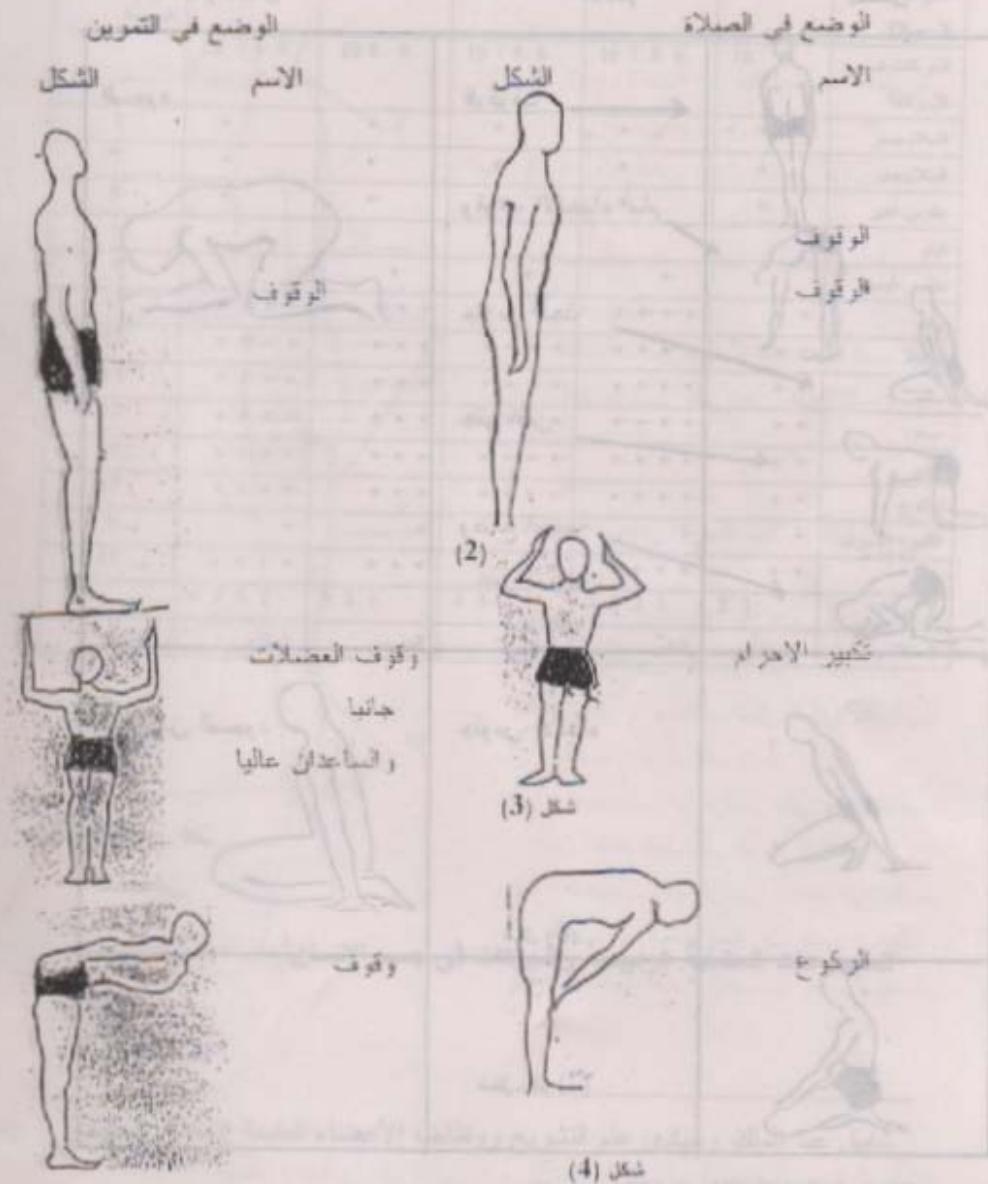


شكل رقم (١)

^١ شفيق عبد العلت ، مبادئ علم التصوير ووظائف الأعضاء الطبيعية السابعة المطبعة

لتجاري الحديثة القاهرة ١٩٧٢ ص ٩١

مقارنة بين حركات المصلحة وأوضاع التمارين البدنية.



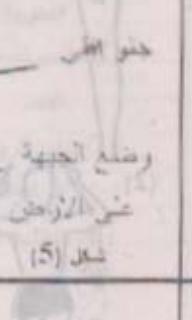
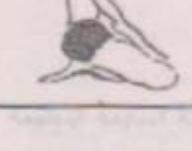
الوضع في التمارين

الشكل

الاسم

الوضع في الصلاة

الاسم والشكل

	قوف ووقف الاتجاه أيام جلوس الجنوبي		السجدة
	دلو اهض وضع الحبة غير الواقع شكل (5)		
	جلوس الأفعاء شكل (6)		الارتفاع من المسجد الجلوس بين السجدتين
	شكل رفع (7)		الخطير