

القسم الأول - المعلومات الشخصية:

النوع: ذكر أنثى

العمر: من 30 - 25 من 35 - 31 من 40 - 36

من 45 - 41 أكثر من 45

التخصص علمي أدبي

الدرجة العلمية:

استاذ استاذ مشارك استاذ مساعد محاضر

سنوات الخبرة في مجال التدريس الجامعي :

من 5 . 1 10 . 6

15 . 11 أكثر من 15

القسم الثاني - المعلومات العامة:

هل تمتلك حاسوب: نعم لا

هل لديك انترنت بالمنزل: نعم لا

هل تمتلك بريد الكتروني (Email): نعم لا

الساعات التي تقضيها يومياً على الانترنت :

3 - 1 6 - 4

9 - 7 أكثر من 9

الدورات التدريبية تلقنتها في الحاسوب :

<input type="checkbox"/>	دورة واحدة	<input type="checkbox"/>	لا توجد
<input type="checkbox"/>	أكثر من ثلاث دورات	<input type="checkbox"/>	دورتان

القسم الثالث - الإستهبان:

ما مدى توافر تقنيات التعليم الحديثة في التدريس بكلية التربية جامعة الدنج ؟

التقديرات			السؤال
لا	لا اعلم	نعم	
			1 يوجد معمل حاسوب بالكلية
			2 توجد مكتبة إلكترونية بالكلية
			3 تتوفر شبكة انترنت بالكلية
			4 توجد أجهزة عرض البيانات Data show projector بقاعات الدراسة
			5 توجد سبورة ذكية Smartboard بمعمل التقنيات بالكلية
			6 توجد شاشات LCD بالقاعات الدراسة
			7 تتوفر برمجيات تعليمية جاهزة للمقررات الدراسية بالكلية
			8 توجد لدى الكلية صفحة على الإنترنت لتوجيه طلابها والإطلاع على كل جديد بالكلية
			9 توجد لدى الاستاذ صفحة على الانترنت لتوجيه طلابه على متابعة مقرراتهم

ما مدى استخدام أعضاء هيئة التدريس لتقنيات التعليم الحديثة في التدريس بكلية التربية جامعة الدنجل؟

التقديرات			السؤال
أبداً	أحياناً	دائماً	
			1 استخدام البريد الإلكتروني للتواصل مع طلابي و زملائي
			2 استخدام الوسائط المتعددة في إلقاء محاضراتي
			3 استخدام العروض التقديمية في إعداد المقرر الدراسي وعرضه
			4 استخدام الإنترنت في الاطلاع على البحوث العلمية الحديثة
			5 استخدام السبورة الذكية في التدريس
			6 استخدام تطبيق الحاسب الآلي الويرد Microsoft Word لكتابة منشوراتي وأوراقتي
			7 استخدام تطبيق الحاسب الآلي Excel لمتابعة طلابي في الحضور وأعمال السنة

ما المعوقات التي تواجه استخدام تقنيات التعليم الحديثة في التدريس بكلية التربية جامعة الدنجل ؟

التقديرات			السؤال
لا أوافق	إلى حد ما	أوافق	
			1 عدم توافر أجهزة الحاسب الآلي وملحقاتها
			2 شعور بعدم أهمية توظيف التقنية في خدمة التعليم لدى المعلمين
			3 عدم توافر الدعم الفني والتقني اللازم من قبل إدارة الكلية
			4 عدم توافر المعامل المجهزة بالطريقة المثلى
			5 عدم توافر برنامج التدريب لتقنيات التعليم الحديثة بالكلية
			6 لا أمتلك المهارات اللازمة لاستخدام تقنيات التعليم
			7 عدم توفر البنى التحتية التي تساعد على استخدام تقنيات التعليم
			8 عدم توفر برمجيات تعليمية لمقررات الدراسة باللغة العربية
			9 ضعف مهارات الحاسوب لدى الطلاب

ملحق رقم (2) الاستبيان فى صورته الاولى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

...../الاستاذ الفاضل

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته

يقوم الدارس بدراسة بعنوان :

(واقع استخدام تقنيات التعليم فى التدريس بكلية التربية جامعة الدلنج). وذلك لنيل درجة الماجستير فى تكنولوجيا التعليم .

ذلك بهدف الكشف عن واقع استخدام تقنيات التعليم فى التدريس ومدى توفرها و استخدامها والمعوقات التى تحد من الاستخدام.

أرجو منك التكرم بقراءة الإستبانة والاجابة عليها بدقة وعناية فائقة مع التأكيد أن المعلومات فى هذه الإستبانة لغرض البحث العلمي فقط وسيتم التعامل معها بسرية كاملة .

الإرشادات:-

تحتوى هذه الاستبانة على قسمين القسم الأول هو قسم المعلومات الشخصية والقسم الثاني قسم أسئلة الإستبيان ويحتوي على (3) محاور والمحور يحتوي على 9 أسئلة.

ضع علامة (/) داخل مربع الاجابة الذى يناسب حالتك .

القسم الأول

المعلومات الشخصية:

النوع:

أنثى ذكر

العمر:

من 30 - 25 من 35 - 31 من 36 - 40
 من 41 - 45 أكثر من 45

الدرجة العلمية:

استاذ استاذ مشارك استاذ مساعد محاضر

الخبرة في مجال التدريس الجامعي :

من 5.1 سنوات 6 . 10 سنوات
 10. 15 سنوات أكثر من 15

الدورات التدريبية في الحاسوب :

لا توجد دورة واحدة
 دورتان أكثر من ثلاث دورات

القسم الثاني

اسئلة الإستبيان

التقديرات			المجال
لا اوافق	لا اعلم	اوافق	ما مدى توافر تقنيات التعليم بالكلية
			1 توجد معامل حاسوب بالكلية
			2 توجد مكتبة الالكترونية بالكلية
			3 توجد أجهزة عرض البيانات Data show projector.
			4 توجد سبورة ذكية Smartboard بالكلية
			5 توجد شاشات بالقاعات
			6 تتوفر برمجيات تعليمية جاهزة للمقرر الدراسي
			7 توجد لدى الكلية صفحة على الإنترنت لتوجيه طلابها والإطلاع على كل جديد بالكلية
			8 توجد لدى الاستاذ صفحة على الانترنت لتوجيه طلابه على متابعة مقرراتهم
لا اوافق	لا اعلم	اوافق	ما مدى استخدام أعضاء هيئة التدريس لتقنيات التعليم بالكلية
			1 استخدم البريد الإلكتروني للتواصل مع طلابي والأساتذة
			2 استخدم الوسائط المتعددة في إلقاء محاضراتي
			3 استخدم العروض التقديمية في إعداد المقرر الدراسي وعرضه
			4 استخدم الإنترنت في متابعة البحوث العلمية
			5 استخدم السبورة الذكية
			6 تتوفر شبكة انترنت بالكلية
			7 استخدم الويرد Microsoft Word لكتابة منشوراتي واوراقي

			استخدم Access و Exel لمتابعة طلابي في الحضور واعمال السنة	8
لا اوافق	لا اعلم	اوافق	ما المعوقات التي تواجه استخدام تقنيات التعليم بالكلية	
			عدم توافر أجهزة الحاسب الآلي وملحقاتها بالمواصفات المطلوبة	1
			الشعور بعدم أهمية توظيف التقنية في خدمة التعليم	2
			عدم توافر الدعم الفني والتقني اللازم من قبل إدارة الكلية	3
			عدم توافر المعامل والمجهزة بالطريقة المثلى	4
			عدم توافر برنامج التدريب لمستحدثات تقنيات التعليم بالكلية	5
			لا توجد المهارات اللازمة لإعضاء هيئة التدريس بالكلية لاستخدام تقنيات التعليم	6
			ضيق الوقت وكثافة المادة التعليمية	7
			عدم توفر البنى التحتية التي تساعد على استخدام تقنيات التعليم	8
			عدم توفر برمجيات تعليمية تدعم اللغة العربية	9
			ضعف اللغة الانجليزية لأعضاء هيئة التدريس	10

ملحق رقم (3) أسماء المحكمين:

الاسم	الدرجة العلمية	التخصص
مضوى مختار المشرف	أستاذ مشارك	تكنولوجيا تعليم
الشفاء عبدالقادر حسن	أستاذ مشارك	مناهج وطرق تدريس
مهند حسن اسماعيل	أستاذ مساعد	تكنولوجيا تعليم
هدى هاشم عبيد	أستاذ مساعد	تكنولوجيا تعليم

ملحق رقم (4) خطاب تيسير عمل الباحث:

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

مكتب المسجل

Sudan University of Science & Technology

College of Graduate Studies

Registrar's Office

التاريخ: 2016/11/28م

إفادة لمن يهمه الامر

الموضوع : تيسير عمل الباحث / ابوذر بشير الحاج محمد (سودانى الجنسية)

تشهد ادارة كلية الدراسات العليا بان الدارس المذكور اعلاه يقوم بالتحضير لدرجة الماجستير بالمقررات فى التربية (تكنولوجيا التعليم) بكلية التربية للعام الدراسي 2015-2016 ولمدة عامين. نرجو كريم تفضلكم بمدته بالمعلومات التى يحتاج اليها طرفكم بالاضافه الى البحوث والدوريات والتطبيقات العلمية التى تستخدم للاغراض الاكاديمية والبحثية فقط.

والله الموفق ...

