

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية التربية
الدراسات العليا

بحث تكميلي لنيل درجة البكالوريوس فوق الجامعي

عنوان:

بعض المشكلات والمعوقات التي تواجه رياض الأطفال
بولاية الخرطوم

مقدم من الطالب :

إعداد الدراسة : محمود محمد على عثمان
إشراف الأستاذ : جمال سر الختم

الخرطوم

نوفمبر ٢٠٠٥ م

شوال ١٤٢٦ هـ

ملخص :

- ١- عنوان البحث : بعض المشكلات والمعوقات التي تواجه رياض الأطفال بولاية الخرطوم
- ٢- اسم الطالب : محمود محمد على عثمان
- ٣- موضوع البحث : يناقش هذا البحث المشكلات والمعوقات التي تواجه
- ٤- هدف البحث : يهدف البحث إلى التعرف على الوضع الحالي لتعليم رياض الأطفال من حيث
 - أ/ المشكلات التي تواجه الطفل مشكلات نفسية وانفعالية وحركية.
 - ب/ المعوقات التي تواجه الرياض توطئة لأقتراح الحلول والتوصيات في ضوء النتائج التي تتبعها الدراسة.
 - ج/ مدى اهتمام جهات الاختصاص بجوانب النمو المختلفة .
- ٥- فصول الدراسة :
 - يتكون هذا البحث من الفصل الأول الإطار العام ويشمل خطة البحث
 - الفصل الثاني يكون من الإطار النظري والدراسات السابقة
 - الفصل الثالث : يتناول إجراءات البحث مجتمع البحث وعينة البحث وتصميم الإستبانة ومحاورها والدراسة الميدانية ،
 - الفصل الرابع : ويشمل تحليل وعرض ومناقشة النتائج والمصالحة الإحصائية وكل محور وبرهنة الفروض إحصائياً .
 - الفصل الخامس : ويشمل التوصيات والمقترنات لمعالجة المشكلات والمعوقات التي تواجه رياض الأطفال .

ABSTRACT

This study aims at identifying some problems of learning in the preeducation kindergartens children belonging to their society with special emphasis on problems faced by through the process of satisfying their needs .

In order to meet these objectives the research conducted a field study in the Khartoum state, interviewing a considerable number as a sample of individuals using a questionnaire that covers relevant factors in the research.

The test showed the influence of small children of kindergarten specially on psychological , emotional and family problems.

It should also the importance of interaction between children and growing and parents.

The results should also the possible negative of the mass media on children's cognitive development and identity .

The research suggests to extend it to five chapters to cover the study of theoretical and applied on real problems facing kindergartens in Khartoum state.