جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية الدراسات العليا والبحث العلمي كلية التربية برنامج الدبلوم فوق الجامعي

مشكلات الإدارة المدرسية بالمرحلة الثانوية دراسة ميدانية من وجهة نظر بعض مديري المرحلة الثانوية بمحلية الكاملين

The problem of Educational Management in Secondary
Level , from the point View of the Headmasters in
Elkamicen Location .(Field Study)

received the point View of the Headmasters in

and the point View of the Headmasters in

Elkamicen Location .(Field Study)

إعداد الطالبة: مما محمد عبد الرحمن سعيد

إشراف الاستاذ الدكتور: أحمد سعد مسعود

مستخلص البحث:

هدفت هذه الدراسة إلى توضيح المشكلات التي تعاني منها الإدارة المدرسية بالمرحلة الثانوية محلية الكاملين – وبواعث تلك المشكلات وأتواعها والأثر الذي تركته على نفوس الإداريين والمعلمين والعاملين والطلاب ، ومدى تفاوت هذه المشكلات من مدرسة إلى أخرى .

كانت عينة الدراسة تتكون من (٣٠) مديراً ومديرة تمثل نسبة ٤٨,٣ % من مجتمع البحث .

إتبعت الباحثة المنهج الوصفي ، كما استخدمت الاستبانة للحصول على المعلومات من عينة البحث .

وقد (عتمدت الباحثة على تساؤل أساسي هو ما المشكلات والمعوقات التي تعاني منها الإدارة المدرسية بالمرحلة الثانوية من وجهة نظر بعض مديري المداس الثانوية بمحلية الكاملين ، نتج عنه أن معظم المدارس الثانوية تعاني من مشكلات تؤثر على تحقيق الأهداف التربوية .

توصلت الباحثة إلى أهم النتائج والتوصيات الآتية :

١/ الأعباء الإضافية للمدير بجانب أعبائه الإدارية.

٢/ قلة الفنيين المتمكنين من استخدام الأجهزة.

٣/ غياب مفهوم الإدارة العصرية.

توصى الدراسة بالآتى:

١/ رفع الوعى بين الأسر و أولياء الأمور بضرورة التواصل مع المدرسة لتتكامل
 الأدوار في العملية التربوية.

٢/ التدريب لرفع الكفايات المهنية لدى المدرج و العاملين في الحقل التربوي.

٣/ تحفيز المبدعين و المتميزين من العاملين في الحقل التربوى إدارات ومعلمين.

تقترح الباحثة إجراء دراسات حول:

۱/ انشغال المعلمين بالدروس الخصوصية والمدارس الخاصة و مردوده على
 التحصيل الأكاديمي للمدارس الحكومية.

٢/ الخوف الوظيفي و أثره في العلاقة بين الإدارة و العاملين.

Abstract

This research aimed to show the problems that faced the educational management at the high school stage in the Kamleen locality – and the causes of these problems, the types of the problems and the its impact on the management as well as the teachers and the students what the extend impacts of these problem from school and other.

The case study sample consisted of 30 mangers represents %48,3 of the society subjected to research .

The researcher adopted the descriptive approach and used the questionnaire for dates collocation

The researcher depend on main question what the problems that faced educational management at high schools stage in kamleen locality resulted from it that most of the high secondary schools suffering of the problems affected the achievement of the educational objectives the researcher concluded the following importantly findings

- the high secondary school manager discharging more responsibilities besides his routine managerial educational responsibilities.
- there are less number of the qualified technicals staff that can use the technological systems very capably.
- the lack of application the modern management conception the study recommended the following importantly recommendations -raising the awareness of students families of and the necessity of communicate of student sponsors with school forsake of roles integration in the educational process.
- to give more concern to training courses for those working in the educational field;
- to motivated the creative and to vovigation the mangers and the teachers

The researcher purposed to conduct researches about:

The employee concerns and its impact on the relation between management and the staff

- the teaches give more concern to private tuition as well as private schools ,what's its impact on the academic achievement in the governmental schools.