



بسم الله الرحمن الرحيم  
جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا  
كلية الدراسات العليا  
كلية التربية



بحث تكميلي لنيل درجة الدبلوم العالي في التربية بعنوان:

## دور الدورات التدريبية في رفع كفاءة معلمي التربية الاسلامية بالمرحلة الثانوية محلية شرق النيل

إعداد الطالبة:

فاطمة محمد حامد الشيخ

إشراف الدكتورة:

أماني عبد الرحمن مكاوي

يوليو 2011م

## مستخلص الدراسة :

هدفت هذه الدراسة الى معرفة دور الدورات التدريبية في رفع كفاءة معلمي التربية الاسلامية بالمرحلة الثانوية محلية شرق النيل كما هدفت ايضاً الى معرفة العلاقة الارتباطية بين الدورات التدريبية والحلقات الدراسية التي تعمل على رفع كفاءة المعلم.

وأيضاً الى معرفة طرائق التدريس وإدارة الصف وصياغة الاهداف وتحضير الدروس التي يتلقاها المعلم وايجابيتها على كفاءته وفعاليتة وبلوغ اهداف الدراسة.

استخدمت الدراسة المنهج الوصفي القائم على التحليل وقد استخدمت الدراسة الإستبانة أداة لجمع المعلومات والبيانات. وقد انحصرت عينة الدراسة في معلمي التربية الاسلامية في المرحلة الثانوية بمحلية شرق النيل وقد تم اختيارها عشوائياً. وكانت نتائج الدراسة:

1. برامج الدورات التدريبية تسعى الى بلوغ الاهداف التربوية المنشودة.
2. يعتبر اسلوب المحاضرة من الاساليب السائدة لتدريب معلمي المرحلة الثانوية.
3. توجد مشكلات وصعوبات تعوق برامج تدريب معلمي المرحلة الثانوية اثناء الدورات التدريبية.

وبناء على نتائج الدراسة قدمت الدراسة بعض التوصيات ومن اهمها: وجوب الالتحاق بجميع معلمي التربية الاسلامية بالمرحلة الثانوية بمحلية شرق النيل بالدورات التدريبية وذلك من اجل رفع مستواهم المعرفي وتجويد ادائهم، ضرورة تركيز الدورات التدريبية على تعريف المعلمين طرق تدريس، استخدام التقنيات والوسائل التعليمية الحديثة، ضرورة تحفيز المعلمين مادياً وذلك لحثهم على حضور البرامج التدريبية والعمل على زيادة الخبراء المختصين في مجال التدريب.

*The aim of this study is to clarify*  
**ABSTRACT**

This study aims to know the role of training courses in raising **qualification of education Islamic teachers** at high educational level in Sharg Elneel locality as well as to know commitment relation between training courses and study training Annulations that should raise teacher level **qualification**.

Addition to know the methods of the teaching, managing the class, **formulate the goals and preparing the lecture** received by teacher to be this lectures under effeminacy and qualifying positively to get the objectives of the study.

The study used the descriptive method which built to analysis to used by study for data collection is the questionnaire.

The study sample determined in education Islamic teachers in high secondary school level in Sharg Elneel then has been did the study sample, The study reached the following results:

1. The training courses program seeking to reach the planned education goals
2. The lecture genre considered famous for teachers training to high secondary level
3. There are some obstacles and challenges facing the courses among training.

**The study find out the following recommendations:**

All the education Islamic teachers in high school in Sharg Elneel must element to this courses to be qualified. The courses must focusing how to teach teachers the way of methods lectures, using the technological and modern means for education. Encouraging teachers financially to attend this courses.

*شماره الزم*

*د. احمد  
م. احمد  
م. احمد*