



جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية

تقرير مقرر الرياضيات الصف الثاني المرحلة الثانوية

نحت تكميلي مقدم لنيل درجة الدبلوم

فوق الجامعي في التربية

إعداد: مريم أحمد الحاج على

إشرافه :-

أ. د. عبد العظيم زين العابدين

شعبان ١٤٢٢ - أكتوبر ٢٠٠٢

ملخص البحث

يهدف هذا البحث في الأساس الى تقييم مقرر رياضيات الصف الثاني الثانوي وذلك من خلال آراء معلمي ومعلمات الرياضيات بالمدارس الثانوية حول أهداف المنهج ومحتواه والوسائل المستخدمة في تدريس المنهج والمناشط المصاحبة للمنهج ووسائل التقييم المستخدمة.

اتجهت الباحثة المنهج الوصفي إذ انه الأنسب لطبيعة هذه الدراسة وتمثلت ادارة جمع البيانات والمعلومات المطلوبة في استبيان كما تم اختيار عينة عشوائية بسيطة.

استخدمت الباحثة بعض الإحصاءات الوصفية والتحليلية لتفسير استجابات عينة البحث بعبارات الاستبيان الوسط الحسابي كما استخدمت النسبة المئوية لتحليل البيانات الأولية للاستبيان وتوصلت الدراسة لأهم النتائج:-

- ١- وضوح أهداف مادة الرياضيات الصف الثاني الثانوي .
- ٢- ترتبط أهداف مادة الرياضيات بأهداف التربية.
- ٣- يساعد محتوى رياضيات الصف الثاني الثانوي على تنمية التفكير العلمي لدى المتعلمين.
- ٤- ليس هنالك نشاط مصاحب لمنهج الرياضيات ليراعي رغبات وميول المتعلمين ، كما قدمت

الباحثة عدد من التوصيات أهمها :

- ١ . ينبغي تطوير برامج و أعداد تدريب معلمي ومعلمات الرياضيات بالمدارس الثانوية .
- ٢ . فرص التدريب يجب ان تكون متساوية في كل الولايات .
- ٣ . توفير دليل المعلم .
- ٤ . الاهتمام بالنشاط اللاصفي خاصة في صورة جمعيات رياضية.
- ٥ . ينبغي ان يكون هنالك توافق بين المحتوى والزمن المحدد لتدريس .

Abstract

This research aims to evaluate the syllabus of Maths . for second year class in high secondary through teacher`s Openions about the aims , contents , methodes used for teaching the syllabus activity that follow the syllabus and the evaluation used .

The researcher used the descriptived analtical method for it is suitable for this research . The information was collected using questionair , arandom sample was chosen from population.

The researcher used some of analyticaled and descriptive statistics to evaluate the sample openion about the question of the questionair .These were arithmetic mean and percentagesto analyse the results.

The study arrieved at the following results :

- 1. The aims of the secand year Math, syllabus .*
- 2. The aims of the Mathematics subject are related to the aims of education in sudan .*
- 3. The content of secand year Math , helps in developing the scientific thinking for pupils .*
- 4. There is no to support the content and meet the pupils interests .*

The researcher suggests the following recommendation :

- 1. To qualify and train the teachers of Math, in high secondary schools .*
- 2. The opportunities of training should be equal for all states .*
- 3. The guide teacher's book should be available .*
- 4. To take care out side in the form of society group .*
- 5. The time allotted for teaching should be consistant with the content .*

الفهرس

الصفحة	الموضوع
-	الاستهلال
أ	الإهداء
ب	الشكر والعرفان
ج	خلاصة البحث باللغة العربية
د	باللغة الإنجليزية
هـ	محتويات البحث

الفصل الأول :

الإطار العام للبحث

١	١-١ المقدمة
٢	٢-١ مشكلة البحث
٣	٣-١ أسباب اختيار المشكلة
٣	٤-١ أهمية البحث
٤	٥-١ أهداف البحث
٤	٦-١ فروض البحث
٤	٧-١ حدود البحث
٥	٨-١ منهج البحث
٥	٩-١ مصطلحات البحث
٥	١٠-١ ملخص الفصل

الفصل الثاني :-

الاطار النظري والدراسات السابقة

٦	١-٢ المقدمة
٦	٢-٢ مفهوم المنهج الدراسي
٧	٣-٢ اسس المنهج الدراسي
٨	٤-٢ تنظيمات المنهج الدراسي

رقم الصفحة

الموضوع:

- ١٠ ٥-٢ تحديد الاهداف في المنهج الدراسى
١٢ ٦-٢ المحتوى في المنهج الدراسى
١٤ ٧-٢ طرق التدريس
١٨ ٨-٢ الوسائل التعليمية في المنهج الدراسى
٢٠ ٩-٢ النشاط في المنهج الدراسى
٢١ ١٠-٢ التقييم في المنهج الدراسى
٢٤ ١١-٢ الدراسات السابقة
٣٠ ١٢-٢ ملخص الفصل الثانى

الفصل الثالث :

اجراءات البحث:

- ٣١ ١-٣ المقدمة
٣١ ٢-٣ منهج البحث
٣١ ٣-٣ مجتمع البحث
٣٢ ٤-٣ عينة البحث
٣٢ ٥-٣ بناء ووصف الاستبانة
٣٥ ٦-٣ المعالجة الاحصائية
٣٦ ٧-٣ ملخص الفصل الثالث

الفصل الرابع:

مناقشة نتائج الدراسة الميدانية

- ٣٧ ١-٤ المقدمة
٣٧ ٢-٤ نتائج استجابات عينة البحث بعبارات
الاستبيان عن طريق الوسط الحسابى
٣٩ ٣-٤ تحليل ومناقشة استجابات العينة حول اهداف مقرر
الرياضيات الصف الثانى الثانوى
٤١ ٤-٤ تحليل ومناقشة استجابات العينة حول محتوى منهج الرياضيات
الصف الثانى الثانوى

رقم الصفحة	الموضوع
٤٤	٥-٤ تحليل ومناقشة استجابات العينة حول الوسائل المستخدمة في تدريس مادة الرياضيات الصف الثاني
٤٧	٦-٤ تحليل ومناقشة استجابات العينة حول النشاط المصاحب للمنهج
٤٨	٧-٤ تحليل ومناقشة استجابات العينة حول التقويم المستخدم لمنهج الرياضيات الصف الثاني الثانوى
٥١	٨-٤ تحقيق الفروض
٥٤	٩-٤ الملخص
	الفصل الخامس
	خاتمة البحث
٥٤	١-٥ المقدمة
٥٤	٢-٥ ملخص عام البحث
٥٥	٣-٥ نتائج البحث
٥٥	٤-٥ توصيات البحث
٥٥	٥-٥ مقترحات لدراسات وبحوث مستقبلية
٥٦	قائمة المصادر والمراجع
٥٩	الملاحق