

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية التربية

قسم الدراسات العليا

بحث تكميلي إحدى متطلبات الدبلوم العالي في التربية

ب عنوان :-

**مدى ملائمة برامج إعداد معلم الكيمياء بكلية التربية
لمتطلبات أدوار المعلم المستقبلية**

إعداد :

سامية عوض الهدى محمد

إشرافه :

الأستاذ / عمر على محمد عرييب

شعبان ١٤٢٣ هـ

أكتوبر ٢٠٠٢ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال تعالى:

(الحمد لله الذي له ما في السماوات وما في الأرض
وله الحمد في الآخرة وهو الحكيم الخبير)

صدق الله العظيم

الاية (1) سورة سبأ

ملخص الدراسة

تهدف هذه الدراسة إلي التعرف على مدى ملائمة برامج إعداد معلم الكيمياء بكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا لمتطلبات دور المعلم المستقبلي . ولتحقيق ذلك اتبعت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي ، وعلى ضوء ذلك تم تصميم الاستبانة لمعرفة آراء الطلاب كما تمت مقابلات مع أساتذة الكيمياء والعلوم التربوية بالكلية . ولتحليل إجابات الاستبانة استخدمت الباحثة الوسط الحسابي ، وقد خلص البحث إلي أن البرنامج الذي تقدمه كلية التربية لطلاب قسم الكيمياء ملائم إلي حد ما لمتطلبات دور المعلم المستقبلي . وأظهرت النتائج وجود بعض الضعف في البرنامج خاصة في الجوانب المتعلقة بالاستفادة من وسائل التكنولوجيا الحديثة في تدريس الكيمياء ، وتنمية مهارات البحث العلمي المنظم وبعض الجوانب الأخرى التي تحتاج إلي التحسين أو التعديل ليكون البرنامج أكثر توفيقا في إعداد معلم الكيمياء بالمرحلة الثانوية .

وقدمت الباحثة بعض التوصيات التي تراها مناسبة لتلافي أوجه القصور في البرنامج الذي تقدمه كلية التربية قسم الكيمياء لتصبح برامج متجددة واضحة الأهداف قادرة على التطور والتكيف مع المعطيات الحضارية ، وقد اقترحت الباحثة عددا من الدراسات لإجراء البحث عليها وذلك لتسهم في حل بعض المشكلات التي تعترض البرنامج .

Abstract

This study targets to know the suitability of the program of the preparation of the chemistry teacher in the faculty of Education in Sudan University for sciences and Technology to the requirements of the future teacher's role. To achieve this, the researcher follows the analytical distributive methods, and according to this she designed the questionnaire for the students. Interviews were also concluded with the teachers of chemistry and educational sciences in the faculty.

In the analysis of the answers of the questionnaire the researcher used the arithmetic mean.

The researcher concluded that the program delivered by the faculty of Education to the students of the chemistry Department is somewhat suitable to the requirements of future teacher's role, and the results shows the existence of some weakness in the special programs concerning the benefit from the modern technological capabilities of the organized scientific research and some other matters that need improvement or amendment so as the program be much successful in the preparation of the chemistry teacher's in the secondary stage.

The research delivers some recommendations which she see that are suitable to meet the deficiency of the program that the Faculty of Education-Department of chemistry delivers, so as to be renewed program with obvious targets, capable of development and adaptation with the civilized givens. The researcher proposed a number of studies for investigation so as to contribute in solving some problems that face the program.

فهرست الموضوعات

أ	الإهداء
ب	الشكر والتقدير
ج	ملخص البحث (باللغة العربية)
د	ملخص البحث (باللغة الإنجليزية)
هـ - و	قائمة فهرست الموضوعات
ز	قائمة الجداول
ح	قائمة الملاحق
١	الفصل الأول " الإطار العام للبحث "
٢	المقدمة
٢	اسباب اختيار مشكلة البحث
٢	مشكلة البحث
٢	أهمية البحث
٣	حدود مشكلة البحث
٣	أهداف البحث
٠٣	اسئلة الدراسة
٠٣	فروض البحث
٠٤	مسلمات البحث
٠٤	منهج البحث
٤	مجتمع البحث
٤	عينة البحث
٥	أداة البحث
٥	مصطلحات البحث
٦	✓ صعوبات البحث
٧	الفصل الثاني " أدبيات الدراسة والدراسة والسابقة "
٧	مقدمة
٧	التقدم التكنولوجي وأثره في اعداد المعلم
٨	إعداد معلم العلوم
٩	الإعداد الأكاديمي
١٠	الإعداد الثقافي العام
١١	المدرسة الثانوية

١١	الخلفية التاريخية لاعداد وتدريب معلم المرحلة الثانوية
١٢	الخلفية التاريخية لكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
١٣	اتجاهات معاصرة في مجال أهداف برامج إعداد معلم الكيمياء بالمرحلة الثانوية
١٤	الدراسات السابقة
١٧	التعليق على الدراسات السابقة
	الفصل الثالث " إجراءات الدراسة "
٢٠	المقدمة
٢٠	منهج البحث
٢٠	مجتمع البحث
٢٠	عينة البحث
٢٢	إداة البحث
٢٢	بناء الاستبانة
٢٣	صدق الاستبانة
٢٣	ثبات الاستبانة
٢٤	إجراءات توزيع الاستبانة
٢٤	المعالجة الإحصائية
	الفصل الرابع " تحليل ومناقشة النتائج "
٢٧	مقدمة
٢٧	التحليل الإحصائي ومناقشة النتائج
٣٣	نتائج الدراسة
	الفصل الخامس " خاتمة البحث "
٣٥	ملخص البحث
٣٦	توصيات البحث
٣٧	مقترحات البحث
	قائمة المراجع والمصادر
	الملاحق