حامعة السوردان للعلوم والتكنولوجيا كليسة النسريسية نسم الدراسات العليا

مردى ارتباط مقرر الدراسات البينية للحق التالث الثانوي بواقع مشكلات البيئة في المجنوع بعد رئيس سل درجة الديس في الترب

عسد الرسر أمد

بدوي السني أميد بريد

## ملخص البحث باللغة العربية

هدفت هذه الدراسة إلى توضيح مشكلات البينة فى واقع المجتمع السودانى، ومدى تقاعل طلاب المرحلة الثانوية والمجتمع فى وضع حلول لهذه المشكلات البينية،

وعرفت الدراسة مفهوم التربية البينية وأهدافها العامة والخاصة في جميع جوانبها المختلفة.

ونتاولت الدراسة في الفصل الأول الاطار العام للمشكلة التي اختصت بمدى أرتباطها بواقع المجتمع كمشكلة محلية وإقليمية وعالمية التي استرعت الاهتمام المحلي والإقليمي والعالمي.

وحددت الدراسة حدود البحث واسباب اختيار المشكلة التي تهم كل فرد سن أقراد المجتمع ووضحت من خلال هذا الفصل فاعلية الدراسة في إيجاد الحلول السناسبة لها، وقدمت الدراسة موضوع البحث في صيغة تساؤلات فرضية من أجل الوصول إلى النتائج والتحليل عن هذه المشكلات البينية.. وكذلك حوت الدراسة بعض الصعوبات التي شملت:-

- صعوبة اتصال بعيتة مجتمع البحث.
  - الأمكانيات المادية.
- صعوبة جمع المعلومات الخاصة بالموضوع.

أما الفصل الثاني الأطار النظري والدراسات السابقة، وفي هذا الفصل تتاولت الدراسة المحاور الرئيسية التي تهدف إلى ربط البيئة بحياة المجتمع ونشاطاته من حيث استغلال البيءة والاستفادة من مواردها.

وتطرقت الدراسة على أساليب متبعة في حماية البينة وعملية التوازن البيني وأهمية التوعية البينية في وسط المجتمع وذلك باعتبارها الوسيلة الفاعلة لتجنب من مخاطر البيئة التي تستهدف كل فنات المجتمع والتوعية البينية ليست عملية قاصرة علي طلاب المدارس والجاسعات فقط. بل تهم كل الفنات الإجتماعية وأوضحت الدراسة أساليب وطرق تدريس التربية البينية ودور الوسائل التعليمية المستخدمة والمحاور الرئيسية لموضوع البحث التي تتمثل في مشكلات التلوث وأنماطها

المختلفة، وكذلك مشكلة التصحر التي تشكل أحد أهم الكوارث الطبيعية والبشرية التي عرفتها الحضارات في مختلف مناطق العالم ومنها السودان.

أما جانب الدراسات السابقة فقد استفاد الباحث من هذه الدراسات السابقة ذات الصلة بمشكلة البحث من حيث تطابق وجهات النظر والأهداف والنتائج مع وجود أوجه الاختلاف بين هذه الدراسة والدراسات السابقة.

وفى الفصل الثالث إعتمد الباحث في إجراءات البحث من حيث تحليل البيانات الافراد العينة - المنهج التحليلي الوصفى - معالجات إحصائية والاستبانة.

أما الفصل الرابع تم فيه تحليل البيانات بهدف الوصول إلى النتائج.

والفصل الخامس خاتمة البحث ورصد التوصيات والمقترحات وبحوث مستقبلية والسراجع.

## Abstract

This study aims at clarifying of environmental problems in the reality of the Sudanese society and the level of student's and social interaction to solve these problems.

The research displayed the concept, general and private

aims of the environmental education in all its sides.

In the first chapter the study dealt with the general frame work of the problem connected with society as a local, regional and international problem which attracted the greatest concern.

The study identified the limits of the research and reasons of selecting the problem that affects every individual in the society and it explained the efficiency of the study in finding out the suitable solution to the problem.

The research presented the topic of study as hypothetical questioning form to obtain results and analyzing of the

problem.

Also the study considered some of the problems as follows:

 Difficulty of communication with the sample of research society.

2. Difficulty of collecting relevant information. In the second chapter the study dealt with the major cores / axis which aim at connecting the environment with life and social activities through exploiting the environment and benefiting from its resources.

The study concentrated on the adopted policies to protect the environment and its balance, the study also raised the environmental awareness among the society as an effective fool

to avoid risks of the environment.

The study clarified ways and methods of teaching education of ecology and the role of instructional aids and elements concerning pollution beside desertification which is considered to be the most important human and natural catastrophe that civilization witnessed through out the word including Sudan.

The research benefited from the previous studies related to his study considering differences and similarities.

In the third chapter the research followed the analyze data (procedures of the study).

In the fourth-chapter analyzing of data took to obtain results.

Lastly the research revealed and presented recommendation and suggestion beside enrolling of references .