

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
قسم الدراسات العليا
كلية التربية

بحث تكميلي لنيل دبلوم التربية العليا

عنوان :
أسباب التسرب الدراسي في مرحلة الأساس
(الحلقة الثالثة)

دراسة ميدانية - ولاية الخرطوم
محليّة شرق النيل

إعداد

عبد الباقى الحسين الحسن
اشراف دكتوره:
صباح الحاج

السنة—١٤٣٢م—٢٠١١

ملخص البحث

هذا البحث تناول موضوع بعنوان الآثار الاجتماعية والاقتصادية المترتبة على ظاهرة التسرب في مرحلة الأساس محلية شرق النيل الحاج يوسف منطقة التكامل والشقلة .
يهدف هذا البحث إلى التعرف على الأسباب الاجتماعية والاقتصادية التي تؤدي إلى تسرب التلاميذ في مرحلة الأساس مع آخر لعلاجها والتعرف على الظروف الاجتماعية والاقتصادية لاسر التلاميذ المتسربين هذا إلى جانب التعرف على الآثار الاجتماعية والاقتصادية المترتبة على التلاميذ المتسربين ومعرفة الحلول المقترنة لعلاج ظاهرة التسرب في هذه المرحلة .
وقد اشتغلت فرضيات البحث على الفروض الآتية :

الفرضية الأولى -- وهي أن العوامل الاجتماعية لها اثر كبير في ظاهرة التسرب في مرحلة الأساس .

الفرضية الثانية -- وهي أن العوامل الاقتصادية والنقص في التمويل وارتفاع تكاليف التعليم في مرحلة الأساس بصورة عامة له اثر كبير في ظاهرة التسرب .

الفرضية الثالثة -- وهي امية الفرد والمجتمع وبذلك تكون ان هنالك علاقة كبيرة بين الامية والتسرب من مرحلة الأساس .

الفرضية الرابعة -- ان العوامل الادارية قد تكون لها اثر في تسرب التلاميذ من الدراسة في مرحلة الأساس .

وقد اتبع الباحث المنهج الوصفي في مجتمع الدراسة وتحليل البيانات لحالة التسرب في مرحلة الأساس في محلية الحاج يوسف .

واهم النتائج التي توصل إليها البحث تمثلت في الآتي :

١- توجد اسباب اجتماعية تدفع التلاميذ إلى التسرب من الدراسة واهماها :
امصادقة رفقاء السوء لها اثر كبير في التسرب .

٢- توجد اسباب اقتصادية تدفع التلاميذ إلى التسرب من الدراسة واهماها :
عدم توفير المستلزمات المدرسية من كتب وكراسات وادوات مدرسية يؤدي التسرب .

٣- توجد اسباب خاصة بالامية تؤدي إلى التسرب من الدراسة هما :
ا- هنالك عدم مشاركة المجتمع في برامج محو الامية .
ب- الانخفاض التعليمي للوالدين .

٤- توجد اسباب مدرسية بينية تؤدي إلى التسرب وهي كثيرة منها عدم صلاحية البيئة المدرسية بكل جوانبها .

اهم التوصيات تتلخص في الآتية

١- زيادة الدعم الرسمي والشعبي للتعليم الحكومي خاصه مرحلة الأساس

٢- اهمية مساهمة المجتمع المداني في تحسين البيئة المدرسية .

٣- اعفاء التلاميذ الفقراء من الرسوم الدراسية المختلفة .

ومن خلال الدراسة تبين للباحث ان هنالك بحوث مهمة يمكن الاستفادة منها لدراسات المستقبلية .

١- تدريب وتأهيل المعلمين وتحسين اوضاعهم وقد تؤثر في اختفاء ظاهرة التسرب .

٢- رفع المستوى التعليمي للأسر يؤدي إلى الحد من ظاهرة التسرب .

٣- تحسين دخول الاسر وخاصة الفقيرة يؤدي إلى اختفاء ظاهرة التسرب في مرحلة الأساس .

Abstract

This study tackles the subject of the social and economical effectiveness from leak phenomenon at primary school level in Sharg Elneel locality , Haj yousif, Takamul and Shigla area.

The research aims to know the social and economical causes that guide students to the leak in primary school. The study search to see the problem and putting the solutions addition to search the students families.

The research hypothesis include the following:

The first Assume: The social factors has a great effect in leak Phenomenon in primary school.

Second assume: The economical factors, financial reduce and raising of education expenses in general support this phenomenon.

Third assume: Illiteracy among people and society then there is a great relation between illiteracy and leak in primary school.

Fourth assume: the managerial factors might causing this phenomenon.

The researcher pursued the descriptive approach among study area and analysis data for this phenomenon at Haj Yousif primary school.

The main results given by the researcher are:

A/ there is a social causes pushing student to escape from study most of them:

1. Creating a relation with bad friends have an effect.
2. The families conflicts
3. Economic crises like:
 - I/ the need for basic school requirements (books, exercise book...etc).
 - II/ School expense
 - III/ Other reasons relevant to Illiteracy
 - IV/ Illiteracy among parents
 - V/ Environmental reasons

The recommendations:

1. Increasing support (governmental and public) specially at primary school.
2. The importance support from civil society to improve environmental school of primary.
3. forgiving poor students from study fees.

Among this study the researcher find out the importance some researches can be benefit to this pupils like.

1. Teachers training , qualifications and raising their income can effect to reduce this phenomenon.
2. Raising the educational level for families also can help to reduce this phenomenon.
3. Support families incomes particular poor families.

بسم الله الرحمن الرحيم

المحتويات

رقم الصفحة	المحتوي	الرقم
١	البسملة	-١
ب	الآية الكريمة	-٢
ج	الاهداء	-٣
د	الشكر والعرفان	-٤
هـ	ملخص البحث بالعربي	-٥
وـ	ملخص البحث بالإنجليزي	-٦
١	الفصل الأول	١-١
٢	مشكلة البحث	٢-١
٣	تساؤلات مشكلة البحث	٣-١
٤	أهمية البحث	٤-١
٥	اهداف البحث	٥-١
٦	منهج البحث	٦-١
٧	مصالحات البحث	٧-١
٨	مرحلة الأساس	٨-١
٩	الحلقة الثالثة	٩-١
١	الفصل الثاني -- الاطار النظري	
٢	مفهوم التسرب	١١-١
٣	ظاهرة التسرب	١٢-١
٤	طريقة حساب التسرب	١٣-١
٥	أنواع التسرب	١٤-١
٦	أنواع أسباب التسرب	١٥-١
٧	الدراسات السابقة سودانية / عربية / أجنبية	١٦-١
٨	أهمية الدراسات السابقة	١٧-١

الفصل الثالث

اجراءات البحث

رقم الصفحة	المحتوي	الرقم
١	المقدمة	١٨-١
٢	منهج البحث	١٩-١

٣	مجتمع البحث	٢٠-١
٤	اداة البحث	٢١-١
٥	عرض الاستبانة	٢٢-١
٦	تصميم الاستبانة	٢٣-١
٧	محاور الاستبانة	٢٤-١
٨	تحكيم الاستبانة	٢٥-١
٩	صدق وثبات الاستبانة	٢٦-١
١٠	الصدق الاحصائي	٢٧-١
١١	المعادلة الاحصائية	٢٨-١
١٢	خلاصة الفصل الثالثة	٢٩-١

الفصل الرابع

١	المقدمة	٣٠-١
٢	مناقشة النتائج في ضوء فروض	٣١-١
٣	الفروض الاولى	٣٢-١
٤	خلاصة الفرضية الاولى	٣٣-١
٥	الفرضية الثانية	٣٤-١
٦	الفرضية الثالثة	٣٥-١
٧	الفرضية الرابعة	٣٦-١
٨	الخطوات التي اتبعت	٣٧-١

الفصل الخامس

١	ملخص الفصل الاول	٣٨-١
٢	ملخص الفصل الثاني	٣٩-١
٣	ملخص الفصل الثالثة	٤٠-١
٤	ملخص الفصل الرابع	٤١-١
٥	ملخص الفصل الخامس	٤٢-١
٦	نتائج البحث	٤٣-١

رقم الصفحة	المحتوى	الرقم
١	اولا - المصادر	١
٢	ثانيا - المراجع	٢
٣	ثالثا الدراسات الجامعية	٣
٤	رابعا - المجلات والدوريات - اوراق العمل	٤