



جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية

دور العابي القوي في التحصيل الدراسي

لطلاب المرحلة الثانوية

بولاية الخرطوم

بحث تكميلي لمطلب للدبلوم فوق الجامعي في التربية

إعداد : فاطمة مصطفى العجبانى

إشراف الدكتور : أحمد سعد مسعود

١٤٣١هـ - ٢٠٠٣م

ملخص البحث باللغة العربية

انطلق هذا البحث عن التساؤلات الآتية التي مثنت مشكلتي وهي :-

١- هل التربية الرياضية في المدارس السودانية بوضعها الراهن تحقق الأهداف التربوية المنشودة ؟

٢- ما العقبات والمشكلات التي تعرّض مسار النشاط الرياضي بالصورة المتكاملة في المدارس الثانوية ؟

٣- لماذا ترتكز المدارس في أنشطتها الرياضية على الألعاب الجماعية مثل كرة القدم الطائرة وتهمل تماماً نشاط العاب القوي ؟

٤- هل لألعاب القوي دور في التحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية ؟ وكذلك سعي البحث الرئيسي الآتي :-

محاولة توضيح أن لألعاب القوي دوراً مؤثراً في النجاح الأكاديمي والتحصيل الدراسي وإكساب الطالب المقدرة على بناء علاقات إنسانية واجتماعية حميدة وكذلك وجود عدد من الفروض .

وللوفاء قبل ذلك قامت الباحثة بتقسيم بحثها إلى قسمين رئيسيين هما قسم نظري وقسم ميداني .

وقدّمت القسم النظري إلى ثلاثة فصول اشتتمل الفصل الأول على مقدمة ومشكلة البحث وأهميته وأهدافه والمنهج المستخدم .

واشتتمل الفصل الثاني على الدراسات السابقة العربية والأجنبية . وتناول الفصل الثالث الدراسات الميدانية . وتناول الفصل الرابع تحليل وتفسير نتائج الطلاب والمعلمين وكذلك نتائج وأجوبة أسئلة المقابلة الموجهة من الباحثة إلى قادة إدارة التعليم الثانوي لتحلل الباحثة التي تجعل العاب القوي بوضعها الراهن لا تحقق تحصيلاً أكاديمياً للطلاب .

أما الفصل الخامس والأخير تناول خاتمة الدراسة وملخص الدراسة باللغة العربية ممهورة بملخص للدراسة باللغة الإنجليزية .

أما في القسم الميداني استخدمت الباحثة أداتين للدراسة الميدانية للطلاب والطالبات طبقت على عدد من مختلف المدارس الثانوية ثم استبانة للمعلمين والمعلمات ثم بطاقة

مقابلة وزعت عينه من قادة إدارات التوجيه وال媢جهين الفنيين وقد خرج البحث بنتائج أظهرت دور العاب القوى في التحصيل الدراسي في المرحلة الثانوية كما أظهرت كثيراً من السلبيات والعيوب التي تحول دون تحقيق ألعاب القوى لنتائجها ، ومن أهم هذه النتائج ما يلي:

١- رياضة ألعاب القوى تكسب الطلاب احترام وتقدير معلميمهم مما يجعلهم يتتفوقون في دروسهم .

٢- لألعاب القوى دور كبير في تحسين الصحة العقلية مما ينعكس إيجابياً على التحصيل الدراسي.

٣- ممارسة النشاط الرياضي يكسب الطالب بالشعور بالانتباه للدروس الدراسية .
في ختام البحث تقدمت الباحثة بعدد من التوصيات ومقترنات ترى لها دور كبير في تطوير ألعاب القوى والتحصيل الدراسي.

ABSTRACT

The search is concerned with the educational role of gymnastics and their impact in the academic field in Sudanese schools.

The first chapter consists of an introduction. it focuses on the problems concerning the field of sports on Sudanese secondary schools.

The second chapter comprises a review of previous foreign and Arabic studies done in the area of sports. The third part consists of several studies.

The fourth chapter is an attempt to analyse and interpret the results of several studies.

The fifth part consists of a summary and conclusion. This part provides a summary in Arabic and English language.

In the conclusion, an attempt is made to introduce some practical and instant recommendations and suggestions concerning the solution to the previously discussed problems.

المحتويات

الصفحة	الموضوع	مسلسل
أ	الإهداء	١
ب	شكر وعرفان	٢
ج	ملخص البحث باللغة العربية	٣
د	ملخص البحث باللغة العربية	
ـ	ملخص البحث باللغة الإنجليزية	٤
ك ، ل	فهرس الجداول	
	الفصل الأول :	
	الإطار العام للبحث	
١	المقدمة	٥
٤	١/ مشكلة البحث	
٤	٢/ فروض البحث	
٤	٣/ أهمية البحث	
٥	٤/ أهداف البحث	
٥	٥/ منهج البحث	
٥	٦/ مسلمات البحث	
٥	٧/ صعوبات البحث	
٦	٨/ مجتمع البحث	
٦	٩/ عينة البحث	
٦	١٠/ أدوات البحث	
٦	أ- الاستبانة - والمقابلة	
٧	١- وصف استبانة المعلمين	
٧	٢- وصف استبانة الطلاب	
٧	٣- خطوات تصميم الاستبانة	
٧	٤- إجراءات توزيع الاستبانة	
٧	ب- المقابلة	
٧	١١- الأساليب الإحصائية	
٨	١٢- حدود البحث	

الفصل الثاني : الإطار النظري

المبحث الأول :-

١٢	مجالات العاب القوي واسهاماتها في تحقيق أهداف التربية الوطنية	٦
١٢	أ-دور العاب القوي في تحقيق القيادة	
١٣	ب- المهارات والخصائص التي تتحققها العاب القوي للתלמיד	
١٣	١-المهارات الفنية Technical Skills	
١٣	٢-المهارات الفكرية Conceptual Skills	
١٤	٣-المهارات الإنسانية Human Skills	
	بعضًا من إسهامات العاب القوي في تحقيق التربية العامة	٧
١٤	أ-دور العاب القوي في تعزيز مفهوم الدافعية	
١٥	ب-إسهام العاب القوي في التربية الوطنية	٨
	المبحث الثاني :-	٩
١٦	أ-مشكلات التربية الرياضية في المدارس الثانوية وأهمية علاجها	
	المبحث الثالث :-	١٠
٢٠	أ-دور العاب القوي في توفير اللياقة البدنية والعادات السليمة	
	ب-دور العاب القوي (الجري - الوثب) في توفير التفوق الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية	
٢٤	المبحث الرابع :-	١١
	الدراسات السابقة	
٢٦	مقدمة	
	أولاً : الدراسات العربية	
٢٧	الدراسة الأولى	
٢٨	الدراسة الثانية	
٢٩	الدراسة الثالثة	
٢٩	الدراسة الرابعة	
٣٠	الدراسة الخامسة	
٣٢	١-مناقشة أوجه الاختلاف بين الدراسات العربية السابقة والدراسة الحالية	١٢
٣٤	٢-أوجه الالتفاق بين الدراسات العربية السابقة والدراسة الحالية.....	١٣
٣٤	الدراسة الأولى	
٣٤	الدراسة الثانية	
٣٥	الدراسة الثالثة	

الفصل الرابع :

نتائج البحث مناقشاتها وتحليلها	٢٤
٤٨ أولاً : نتائج استبانة الطلاب	
٥٧ ثانياً : نتائج استبانة المعلمين	
٦٧ ثالثاً : نتائج أجوبة المقابلة	
٧١ مناقشة النتائج على ضوء الفروض	٢٥
٧١ مناقشة الفرض الأول	٢٦
٧١ مناقشة الفرض الثاني	٢٧

الفصل الخامس : الخاتمة

خاتمة البحث ونوصياته ومقرراته	٢٨
٧٣ أ-مقدمة	
٧٥ ب-التوصيات	
٧٥ ج-المقررات	

المراجع :

المراجع باللغة العربية	٢٩
٧٧ المراجع الأجنبية	٣٠
٧٨ الملاحق	٣١
٧٩ ١-جدول رقم (١) الاستبانة الموجهة لطلبة وطالبات محافظة كرري وأم درمان	
٧٩ ٢-جدول رقم (٢) الاستبانة الموجهة للمعلمين بالمدارس الثانوية الحكومية بمحافظتي كرري وأم درمان	
٨٣ ٣-جدول رقم (٣) يوضح أسماء القيادات التربوية في المرحلة الثانوية الذين تمت معهم المقابلة	
٨٧ ٤-جدول رقم (٤) يوضح أسئلة المقابلة	
٨٨ ٥-جدول رقم (٥) يوضح أسماء الأساتذة المحكمين	
٨٩ ٦-جدول رقم (٦) يوضح عدد المدارس الثانوية الحكومية بمحافظة كرري التي بها معلم تربية رياضية	
٩٠ ٧-جدول رقم (٧) يوضح عدد المعلمين والمدارس الثانوية الحكومية بنين وبنات بأم درمان التي بها معلم تربية رياضية	
٩٠ ٨-جدول رقم (٨) يوضح المدارس الثانوية التي تم فيها توزيع استبانة المعلمين والمعلمات بمحافظة كرري	
٩١ ٩-جدول رقم (٩) يوضح المدارس الثانوية التي تم فيها توزيع استبانة المعلمين والمعلمات بمحافظة أم درمان	

١٠- جدول رقم (١٠) يوضح المدارس التي تم فيها توزيع استبانة الطلاب محافظة كرري ٩٢
١١-جدول رقم (١١) يوضح المدارس التي تم فيها توزيع استبانة الطلاب محافظة أم درمان ٩٢
١٢-جدول رقم (١٢) يوضح عدد معلمي ومعلمات التربية الرياضية بمحافظة كرري ٩٣
١٣-جدول رقم (١٣) يوضح عدد معلمي ومعلمات التربية الرياضية بمحافظة أم درمان ٩٣
١٤-جدول رقم (١٤) يوضح عدد الموجهات والموجهين في التربية الرياضية محافظتي كرري وأم درمان ٩٣