

مقدمة:

بسم الله خالق الأكوان، المشرق بوزره كل مكان، القيوم الحق، الموجد قبل
الدهور الأزمان، والصلاة والسلام على سيد ولد عنان، أفصح من نطق بالصاد،
وعلى آله وصحبه وسلّم تسليمًا.

تعد اللغة العربية خزانة العلوم اللغوية المختلفة، من: نحو، وصرف، وبلاغة و علم
التصريف هو من أجلّ العلوم وأشرفها في فهم القرآن الكريم، والسنة النبوية الطاهرة،
وكلام العرب، وعلم الصرف تقن في العلماء منذ القديم، فاهتموا بمواضيعه الدقيقة،
ومسائله المتشعبة، حين غاصوا في أغواره وتنبّعوا مصطلحاته.

فإن درس المصطلح الصرفي من الثروس المهمة جدًا لكل من يبغى هذا العلم
بالتراسة والتنقيب، ومن هذه المصطلحات ما يشترك بين الاسم والفعل اللذين يخلهم
التصريف، وهذا ما جعل الدارس يعوض للقضية المشتركة بينهما ما في مكان واحد مع
الإشارة إلى قسم انتمائه (أقصد المصطلح).

ورتب الباحث المصطلحات ترتيبًا ألف بائيًا، ثم بدأ بتمهيد عن محمد علي
التهانوي، صاحب كتاب كشف اصطلاحات الفنون والعلوم، ثم مدخل عن علم
الصرف؛ وهي عبارة عن التعريف بمبادئ علم الصرف أو التصريف، وبعده دراسة
إحصائية للمصطلحات الواردة في كتاب كشف اصطلاحات الفنون والعلوم
وتطبيقاتها الصرفية، ثم خاتمة تجيء بعدها فهرس (الآيات القرآنية، والأحاديث
النبوية، والأبيات الشعرية) ثم فهرس مصادر البحث ومراجعته.

أسباب اختيار الموضوع:

اخترت هذا الموضوع للتالي:

- قيمة كتاب كشف اصطلاحات الفنون والعلوم لاحتوائه على شتى ضروب المعرفة.
- استخراج المصطلحات الصرفية التي وردت في كتابه.
- تطبيق المصطلحات الصرفية التي وردت في الكتاب.

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى تحقيق التالي:

- للتعريف بهوية محمد علي التهانوي ومكانته العلمية؛ لأنه -حسب علمي - لم يتناول بالدراسة.
- جمع المصطلحات الصرفية العلمية الواردة في كشف اصطلاحات الفنون والعلوم
- تناول التعريفات التي نُكرت في تعريف هذه المصطلحات من أمهات كتب اللغة العربية.
- اتفاق المصطلحات الصرفية البصرية والكوفية التي وردت في كتابه كشف اصطلاحات الفنون والعلوم.

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث في كونه:

- دراسة صرفية حُصرت في كتاب واحد.
- وفي تناوله للمصطلحات الصرفية يرجع الباحث لأمهات الكتب الصرفية، ثم الحديث عن توضيحها.
- الدراسات السابقة:

هناك بعض الدراسات التي دارت موضوعاتها حول هذا الموضوع، منها على سبيل المثال:

- 1- دراسة فاطمة جريو، عنوانها: (المصطلح الصرفي عند عبدالكريم الفكون - ت1073هـ - من خلال شرح لأرجوزة المكودي في التصريف، بحث ماجستير مقّم لجامعة حسيبة بن بوعلي، بالشلف، كلية الآداب واللغات، قسم اللغة العربية، 2008 / 2009، احتوت الرسالة على مقّمة عن تعريف المصطلح في اللغة والاصطلاح، ثم مقّمة عن علم الصرف ثم أورد المصطلحات الصرفية عند عبدالكريم الفكون، وقد التقت الرسالة مع بحثي هذا أنّ طريقة الدراسة متفقة في المصطلح الصرفي ولكنّي تناولته في كتاب

كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، وهي تناولت عبد الكريم الفكون دراسة صرفية.

2- دراسة: ايمن عبد الفتّاح عبد الهادي أسعد تحت عنوان: (جهودالفراء الصرفية)، لجامعة النجاح الوطنية، قُئمت الرسالة لاستكمال متطلبات الماجستير في اللغة العربية، وقد هدفت الدراسة إلى ما عند هذا العالم من طبيعة البحث اللغوي بعامة، والصرف بخاصة، ومن نتائجها أنّ كثيراً من آراء الفراء الصرفية قد نسبت إلى الكوفيين؛ لأدّه الممثل الحقيقي لهذه المدرسة.

حدود البحث:

حدود هذه الدراسة المصطلحات الصرفية التي وردت في كتاب كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، لمحمد علي التهانوي، ثمّ تطبيقها صرفياً وقد رجع الدارس في تعريف المصطلحات إلى كتب الصرف قديمها وحديثها، ولم يتناول الدارسُ كتاب معين في تعريف وشرح المصطلحات، وأما اعتمد على عدة مصادر ومراجع. التزم الدارس الطبعة الأولى عام1996م، مكتبة لبنان طبع في لبنان ، تحقيق رفيق العجم.

صعوبات البحث:

من الصُّعوبات التي واجهتني في هذا البحث: لم أجد إلا كتاب (كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، في ترجمة محمد علي التهانوي، وهذا الكتاب لا يحتوي على معلومات كافية عنه، ثمّ من الصعاب التي واجهتُها ضيق الوقت، وحجم المصطلحات الصرفية التي تحتاج إلى وقت كاف لإعمال العقل.

منهج البحث:

اتبعت في هذا البحث المنهج الوصفي، وقد اكتفيت من أدواته بالتحليل التطبيقي موضعاً المصطلحات الصرفية الواردة في كتاب كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ثم التعريفات الواردة في بعض كتب النحو والصرف القديمة والحديثة.

هيكل البحث:

قسم الدارس البحث إلى تمهيد وفصلين، الفصل الأول احتوى على مبحثين، والفصل الثاني دراسة تطبيقية، ثم خاتمة.

- آية.
- إهداء.
- شكر وعرفان.
- مستخلص البحث باللغة العربية واللغة الانجليزية.

تمهيد: التهانوي وكتابه الكشف وفيه:

- حياته
 - قيمة الكشف
 - مؤلفاته
 - منهج الكشف
- الفصل الأول: التعريف بعلم الصرف ومصطلحاته.**

المبحث الأول: مدخل مصطلحات العنوان

- تعريف المصطلح
- شروط المصطلح
- المصطلح الصرفي

المبحث الثاني:

- تعريف علم الصرف
- علم الصرف نشأته ووضعه
- أسباب وضع علم الصرف
- موضوع علم الصرف

مكان علم الصرف بين علوم العربية وفائدته:

الفصل الثاني: دراسة المصطلحات الصرفية الواردة في كتاب كشف اصطلاحات

الفنون والعلوم وتطبيقاتها الصرفية.

الخاتمة وتحتوي على نتائج البحث وتوصياته.

الفهارس.

تمهيد:

اسمه وحياته:

اسمه محمد أعلى بن الشيخ علي بن قاضي محمد حامد بن مولانا صابر الفاروقي السني الحنفي التهانوي وهو واحد من العلماء المسلمين الذين لم يجزوا حظا وافرا من الدراسة والبحث والشهرة على الرغم من أن عطاءه الكبير المتمثل في الكشف ينم عن سعة أفق وغازة معلومات عز نظيرهما، وحق له بذلك الاسم السامي حقا إنه كشف بكل ماتحملة الكلمة من معاني، وقد أمليا عليه لقب الموسوعي، الذي بز أقرانه في عالم الفكر الموسوعي في حين سكنت المصادر العربية والإسلامية عنه أو أشارت إليه لماما لذا قد وجد الباحث مشقة في جمع أخباره ونشأته، وذلك من خلال العبارات المتناثرة والجمل الشاردة التي كونت مجتمعه صورة عن هذا العالم الجليل.

والأرجح أن هناك الكثير من حلقات حياته مجهولة لم يستطع الوقوف على معرفتها، ولم يعثر إلي ما يهدى إليه سبيلا. من ذلك:

ولادة الشيخ ووفاته تحديداً، ورحلته في الحياة،. علماً أن المصادر التي ذكرته كثيرة العدد¹ ضئيلة التفصيل في حياته، ولربما استشهد الدارس من مصدر واحد.

ثم تباينت المراجع و المصادر في تفاصيل اسمه، حيث ورد في دائرة المعارف اسمه (محمد بن علي من غير أن يذكر شيئاً عن أبيه أو جده مثلاً فعل الحسيني وجاء في فهرس الكتب خانية الخديوية المصرية ((محمد بن علي بن جابر)).

والفاروقي نسبة إلى الفاروق عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)، وإليه كانت تنسب دولة الفاروقيين في خنديش بالهند، حيث استقلت هذه الدولة عن دلهي عقب وفاة (فيروز تغلق) في أواخر القرن الثامن الهجري واستمرت حتى أوائل القرن الحادي عشر الهجري، والسني نسبة إلى أهل السنة، والحنفي نسبة إلى أبي حنيفة الذي كان ولم يزل سائداً ببلاد الهند وما جاورها، أما التهانوي نسبة لبلدة صغيرة تدعى (تهانة

¹ - مقدمة كشف اصطلاحات الفنون والعلوم، البستاني، تحقيق: زيدان حرجي، دائرة المعارف، بيروت، دار

العلم للملايين، ط8، 198.

بهون) من أعمال مظفر نكر بالهند ومن ضواحي دلهي والي هذه البلدة ينتسب عدد من العلماء منهم¹:

- الشيخ عبد الرحيم التهانوي (1223هـ)
- و الشيخ محمد بن حمد الله التهانوي (1296هـ) وسبطه أحمد الله التهانوي وقطب الزمان إمداد الله التهانوي الفاروقي الصابري المهاجر المكي وغيرهم.
- هذا ولم تمدنا بالمصادر والمراجع التي ذكرت التهانوي صاحب الكشف وفي شيء ولو يسير عن مولده، ولكن المرجح لدينا أنه ولد في أواخر القرن الحادي عشر الهجري وذلك أنه معظم المؤرخين و العلماء اتفقوا على أنه من علماء القرن الثاني عشر الهجري/ الثامن عشر الميلادي. وأن تأليف الكشف تم حدود عام 1158\1745م. إضافة إلي دليل آخر مفادة إدراك التهانوي لعصر عالمكير (1069-1119هـ-1707) علماً أن مؤرخي الحركة العلمية والثقافية في عصر المغول ذكروا هذا العالم القائد، وعن اهتمامه الكبير بالعلوم العقلية والنقلية، وعمله الدؤوب في نشر الإسلام عقيدة وأهل السنة، فضلاً عن اهتمامه بالفتاوى الفقهية².
- حتى أنه طلب من بعض الفقهاء وضع كتاب في ذلك سمي بالفتاوى العالمكيرية.
- ومثلما ساد الغموض و التحديد مولد التهانوي فكذلك الأمر لوفاته إذا غيبت المصادر والمراجع تاريخ الوفاة، بل كل مايستفاد منها ومن الكشف أنه كان حياً حتى عام 1158هـ، عند انتهائه من وضع معظم نصوص الكشف³.

¹ - مقدمة كشف اصطلاحات الفنون والعلوم للتهانوي، تحقيق: رفيق العجم وعلي دحروج، مكتبة

لبنان، 1969، ج 1، ص 40.

² - المصدر نفسه، ص 40.

³ - مقدمة كشف اصطلاحات الفنون والعلوم للتهانوي، تحقيق: رفيق العجم وعلي دحروج، مكتبة

لبنان، 1969، ج 1، ص 40.

قيمة الكشف:

ما إن ظهرت طبعة الكشف بكلكتا عام 1278هـ\1862، حتى انبرى العلماء ينكبون على الكتاب ينهلون من معينه، يمتدحونه ويثنون على مؤلفه بخير العبارات وأفضلها. إذ وجدوا فيه برد اليقين والمرجع الرصين والعلم الواسع والزاد اللغوي الوافر، وبه جمع التهانوي اصطلاحات العلوم والفنون وعرف بها مع شرح لموضوعاتها واطناب في تشعباتها، وإيراد الأعلام المتخصصين فيها، وثبت لأهميات مصادرها حتى كاد المصطلح أو الفن أحياناً يضح بشواهد، ويسبر غوائر دلالاته فأضحى تأريخ شامل لعلماء العرب والمسلمين على امتداد حقبتهم الحضارية المزدهرة، وإبان انبلاج قرائحهم وتمثلها علوم السابقين المتقدمين مع ملاحقة أعمال المتأخرين¹.

فلا غرو أن مثل الكشف مختصراً يسير وفير للمفردات والمعاني والمصطلحات العربية والاسلامية التي تعددت دلالاتها التي تتم عن تجربة كبيرة في ميادين المعرفة وتقرعات اللغة والعلوم النظرية و المادية والعلمية والسلوكية. هذا في الطبيعة والبناء أما في غايته والهدف فإنه معلمة جمع لما كان ومحطة وصل لما سيكون. إذ به ومنه يستعان في وضع الاصطلاح الجديد عبر تجوز اللفظ والتجوز، كما عادة لسان العرب. فعبره يمكن توظيف كثير من الاصطلاحات لمداولات حادثة بواسطة مزاجية رفيع تربط بين المعنيين القديم والجديد، أو مناسبة أو قياس، ولاسيما أنه يلحقه والمعني مغروس في وعي الذهنية العربية الإسلامية. قيل في الكشف: ((هو معجم عظيم الفع للمصطلحات العلمية والفنية يغني عن مراجعة آلاف من الصفحات وعشرات من الكتب، كفى تقديرًا له علماء العرب تلقوه بالقبول، وعلماء الغرب عملوا على نشره²)).

1 - كشف اصطلاحات الفنون والعلوم، محمد علي التهانوي، 2/ص 43

2 - حركة التأليف باللغة العربية بالإقليم الشمالي الهندي، أحمد، د. جميل، ص 169.

2- كشف اصطلاحات الفنون والعلوم، محمد علي التهانوي، 41/1.

ثقافته ومؤلفاته:

تتوَّعت ثقافة التهانوي وتعدّدت مشارب علومه لغوّفقه¹ اوحديثاً وتاريخاً وفلكاً وفلسفة وتصوّفاً، يمكن أن يطلق على عالمنا محمد علي التهانوي أنّّه مثقف، بما أن كلمة مثقف؛ لأنه عرف ودرس وتوسّع في مختلف مجالات العلوم. وهو الذي نشأ في بيت علم حيث كان والده من كبار العلماء لقب بقطب الزمان، ولاقت الأسرة والابن ضمنها تبجيل وتقدير المجتمع لنسبها للфарوق عمر بن الخطّاب (رضي الله عنه) مما عكس نفسه تنشئة الولد النابه، فزاده ذلكدافعاً² وزخماً.

والمتتبع للحركة العلمية التي سادت في الهند آنذاك يجد أن هذه الحركة عميقة الجذور متأصلة في التجربة أيام الغزوينيين قبل عدة قرون، حيث انتشرت المعاهد العلمية وتأسست المدارس².

وما أن نشر كتاب الكشف واطلع علة الباحثون والمؤرخون حتى انبروا إلي تغريظ التهانوي والثناء عليه بعبارات المدح وصيغ التبجيل، ومما قالوا عنه: باحث هندي لغوي: كان إماماً بارعاً عالماً في العلوم ومصطلحاتها³ والتهانوي مصنف الكشف وحسنة من حسنات المسلمين الهنود.

وبعد الاطلاع على موسوعة الكشف لا يسعنا القول أمام هذا الإنجاز العظيم سوى الإقرار بثقافة التهانوي وموسوعيته التي فاقت كل عمل معجمي وموسوعي في العلوم حتى عصره¹.

مؤلفاته:

يبدو أنّ التهانوي قد ترك مؤلفات عدة وصلنا منها ثلاثة ولم نعلم إن كتب سواها فصاعت أم اكتفى بها، وهي:

أولاً: أحكام الأراضي: يوجد في المكتبة الهندية تحت رقم 1730، ومكتبة بانكي يور تحت رقم 1599، ويقع الكتاب في 19 ورقة وهو يشتمل على الأبواب التالية:

¹ كشف اصطلاحات الفنون والعلوم ، للتهانوي، 2/ص: 41.

أ- في بيان معنى دار الإسلام ودار الحرب.

ب- بيان أحكام أراضي دار الإسلام.

ج - في بيان أنواع الأراضي وأحكامها، والكتاب لم يزل مخطوطاً ولم يطبع بعد.
ثانياً: سبق الغايات في نظم الآيات: وهو كتاب في تفسير القرآن الكريم، ذكر بعض المترجمين أنه للتهانوي¹ وطبع بالهند عام 1316هـ.

ثالثاً: كشف اصطلاحات الفنون والعلوم، وهو أشهر الأعمال الموسوعية، فقد نال حظاً وفيراً لدى أهل العلم والاختصاص، طُبِعَ مرات عدة، وهي:

أ- الطبعة الأولى: طبع بالهند

لأول مرة عام 1862م على يد جمعية البنغال الآسيوية من سلسلة المكتبة الهندية، كلكتا وصححه المولوي محمد وجيه المولوي عبد الحق المولوي غلام قادر، واهتم به المستشرق النمساوي سبرنغز التيرولي (1310هـ/1893م) والمستشرق الإيرلندي وليم ناسوليس، وصدرت هذه الطبعة في مجلدين كبيرين عدد صفحاتهما 1564 صفحة

ب- الطبعة الثانية :

كانت بالاستانة عام 1317هـ وهذه الطبعة ليست كاملة، حيث انتهى الكتاب بفصل الياء من باب الصاد في مجلد واحد كبير عدد صفحاته 955 صفحة كبيرة، يليها خمس طبعات تتضمن استدراكات على الأخطاء الواردة في الطباعة².

ج- الطبعة الثالثة:

بتحقيق لطفي عبد البديع، وعبد المنعم محمد حسنين، وراجعته أمين الخولي، وصدرت عن مطبعة السعادة عام 1382هـ/1963م، تحت إشراف وعناية وزارة الصحة، ووزارة الثقافة والإرشاد القومي، كانت هذه الطبعة من أربعة أجزاء، وهي غير كاملة حيث توقفت عند حرف الصاد كما هي الحال طبعة الاستانة³.

¹ - معجم المفسرين، عادل نويهض، 392/2.

² - كشف اصطلاحات الفنون والعلوم، محمد علي التهانوي، 42/1.

³ - كشف اصطلاحات الفنون والعلوم، محمد علي التهانوي، 42/1.

منهج الكشف:

جاء الكشف استجابة لملء الفراغ في المكتبة الإسلامية العربية، وقد استقصى فيه التهانوي بحث المعاني وإيرادها على مختلف دلالاتها متدرجاً من الدلالة اللغوية إلى الدلالة النقلية فالعقلية ثم العلمية، وتوسع أحياناً في إيراد المسائل التي اقتضاها البحث في مجال من المجالات وأسهب.

وسار على المنوال نفسه في بعض الألفاظ الفارسية التي طمّ بها في الكتاب ولا سيما في آخر، بالتسلسل الألف بائي مع العربية.

وكان يعتمد في كل شرح على الكتب المعتبرة في العلوم المختلفة فيذكر أحياناً أصحابها، بمثل ما يورد الثقاة من العلماء والمؤلفين، ويعمد أحياناً إلى إيراد الأماكن التي نقل عنها في ثنايا المادة أو في آخرها¹.

رتّب الكشف ترتيباً ألف بائياً في أبواب بحسب أوائل الحروف، ثم رتّب مادة كل باب في فصول تسلسل ألف بائي، ولكن تبّع لأواخر الحروف، فمثلاً نجد (أدب) و(أوبة) في باب واحد هو باب الهمزة، وفي فصل واحد ضمن هذا الباب وهو فصل الباء؛ لأن كليهما ينتهي بحرف الباء.

ومن ثم افتتح التهانوي كتابه بمقدمة بسطها بخطته المنهجية في التأليف، فتصدّرت المقدمة شروح في تبيان العلوم المدونة وما يتعلق بها، وعرض وجوه تقسيم العلوم إلى نظرية وعملية على عادة تصنيف الحكمة لذلك. ثم جاء استعمال كل علم وغاية. كما فرعت العلوم إلى عربية وغير عربية، وشرعية وغير شرعية، وحقيقية وغير حقيقية، ونقلية وعقلية، وعلوم جزئية وغير جزئية.

انتقل التهانوي عقبها إلى ذكر مباحث في فلسفة التصنيف، ثم عن عقلية متبحرة في هذا المضمار وتعمّق في التعريفات من حيث الذات والعرض وأحوالهما، ومن تحديد لحيثية الموضوع².

¹ - المصدر نفسه، ص 42.

² - كشف اصطلاحات الفنون والعلوم، للتهانوي، 45/1

وفاته:

قد رجّح كفيل أحمد القاسمي أنّ وفاته كانت سنة 1191هـ، استناداً إلى مقالة بالأردية كتبها نور الحسن راشد الكاندهلوي، وذكر أن توقيع القاضي التهانوي وجد في وثائق، وفتاوى إلى سنة 1191هـ، ولا يوجد له توقيع بعد هذه السنة.¹

¹ - إلكتروني.

الفصل الأول
التعريف بعلم الصّرف ومصطلحاته

المبحث الأول:
مدخل مصطلحات العنوان

المبحث الثاني:
التعريف بعلم الصّرف ومصطلحاته:

المبحث الأول:

مدخل مصطلحات العنوان

تعريف المصطلح:

للمصطلح تعريفان، أحدهما لغوي والثاني اصطلاح.

أ - لغة:

يعود لفظ مادة (مصطلح) المشتق من الفعل (اُصْلَحَ) إلي الجذر (صلح)، و يقال: الصلاح نقيض الطلاح، ورجلٌ صالح في نفسه مصلح في أعماله وأموره¹. أي: لزم الصلاح، وصالِح بالضم لغة وهو خلاف فُسد، وصالِح يصلح بفتحيتين لغة ٠ ثالثة وهو صالح².

(والصلح بالضم السلم) وهو أيضاً التوفيق، ومنه صلح الحديبية، وأصلحت بين القوم وفقت، وتصالح القوم واصطلحوا.

فالمصطلح مصدر ميمي من الفعل اُصْلَحَ يصطلح اصطلاحاً، ومعناه في الاتفاق والتوفيق، فهو كلمة خماسية (اصطلح) صيغة (صلح) مزيد بحرفين هي الألف والطاء التي أصلها تاء وتغيرت بسبب هذا العامل هو مجاورة التاء لأحد حروف الإطباق وهي: (ص، ض، ط، ظ).

ونجد في المعاجم مادة (ص ل ح) صلح التي ترجع إلي لفظه مصطلح، أي: ما يدل على اصطلاح الشيء وصلوحه، بمعنى أنه مناسب ونافع، صلح الشيء كان مناسباً أو نافعاً، ويقال هذا الشيء يصلح لك³.

وفي لسان العرب: الصلح تصالح القوم بينهم والصلح السلم وقد اصطلحوا وصالحو واصلحوا مشددة الصاد قلبوا التاء صائناً وأدغموها في الصاد بمعنى واحد أي اتفقوا وتوافقوا⁴.

1 - معجم العين، الخليل بن أحمد الفراهيدي، تحقيق: مهدي المخزومي، وإبراهيم السامرائي، مادة (ص ل ح).

2 - القاموس المحيط، الفيروز أبادي، بيروت، ط:1، 1999، مادة (ص ل ح).

3 - مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، مادة (ص ل ح).

4 - معجم اللغة العربية، المعجم الوسيط، مادة (ص ل ح).

الصالح ضد الفساد تقول: صلح الشيء يصلح صلوحاً، قال الفراء: وحكى أصحابنا صلح أيضاً بالضم وهذا الشيء يصلح أي: هو من حاجتك، والصالح بكسر الصاد من المصالحة، والاسم الصلح يذكر ويؤنث، وقد اصطالحا وتصالحا وأصالحا أيضاً مشددة الصاد والإصلاح نقيض الإفساد¹.

ب - اصطلاحاً:

وبمعنى آخر هو (مفهوم مفرد أو عبارة مركبة استقر معناها أو بالأحرى استخدامها، وحدد في وضوح، وهو تعبير خاص ضيق في دلالاته المتخصصة وواضح إلى أقصى درجة ممكنة²).

عرف الجرجاني الاصطلاح فقال هو: عبارة عن اتفاق قوم على تسمية شيء ما ينقل موضعه الأول وإخراج اللفظ من معنى لغوي إلى آخر لمناسبة بينهما، وهذه المناسبة لا تكون دائماً في المصطلحات لذا يقال: (لا مشاحة في الاصطلاح). إذالم توجد مناسبة بين الكلمة والمصطلح³.

وقيل الاصطلاح: إخراج الشيء من المعنى اللغوي إلى معنى آخر لبيان المراد وقيل الاصطلاح: اتفاق طائفة على وضع لفظ إزاء المعنى. وقيل لفظ معين بين قوم معينين، والمصطلح كلمة أو عبارة قصيرة لها معنى محدد متفق عليه.

والمصطلح: هو مجموعة كلمات تدل على التعبير الاصطلاحي لا تدل على لفظ من ألفاظه مستقلة عن هذا التركيب، مثلاً: حقوق الإنسان، حرية التعبير، حرية المرأة، هيئة الأمم، وغيرها لو فككت هذه العبارات دلت على معاني أو مفاهيم غير

¹ - الأسس اللغوية لعلم المصطلح، محمد فهمي حجازي، ص11

² - المصدر السابق، ص11.

³ - التعريفات، الشريف علي بن محمد الجرجاني، المطبعة الخيرية، مصر 1306، ط:1، ص13.

التي عليها في التركيب، أوقد تنتقل من المجال الاصطلاحي إلى كلمات عامة. وأيضاً إذا كان المصطلح بمثابة الدال فإنّ المفهوم هو بمثابة المدلول¹. فالفظ المصطلح يطلق في أوساط الناس فيقصد الناس به: (المعنى الذي تعارفوا عليه، واتفقوا عليه في استعمالاتهم الخاصة، أو في أعرافهم الاجتماعية وعاداتهم السائدة، وتساعد الظروف السياسية والاقتصادية والاجتماعية والدينية على تحمل معنى غير الذي وضعت له في أصل اللغة التي تنتمي إليها²). ويسير هذا المعنى الجديد بين المتخصصين حتى يصبح في استعمالهم اليومي شيئاً مألوفاً ينسى معه ذلك المعنى اللغوي الأساسي الذي وضعت له الكلمة، يتداوله المتخصصون بينهم ويتلاشى السابق، هذا المعنى الجديد هو الاصطلاحي.

شروط المصطلح:

ذكر المتخصصون شروطاً لوضع المصطلح حتى يتميز عن باقي مفردات اللغة، ومن أهم هذه الشروط على سبيل الذكر ليس الحصر نذكر منها التالي:

1- الدلالة المحددة الواضحة: داخل التخصص الواحد في حين لا يتجرد معنى الكلمات الأخرى إلا من خلال وقوعه في السياق، وتجنب تعدد الدلالات للمصطلح الواحد³.

2- الدقة والدلالة المباشرة: حيث كلتاهما تجعلان المصطلح يختلف عن كلمات اللغة العامة فإذا كانت اللغة العامة تعتمد على الإيحاء والتعدد الدلالي، فإنّ

¹ - علم المصطلح وأثره في بناء المعرفة و، بشير إبرير، مجلة التواصل جامعة باجي مختار، العدد 25/مارس، ص8

² - علم المصطلح وأثره في بناء المعرفة و، بشير إبرير، مجلة التواصل جامعة باجي مختار، العدد 25/مارس، ص8

³ - الأسس اللغوية لعلم المصطلح، محمد فهمي حجازي، ص:12، ومن قضايا المصطلح اللغوي العربي نظرة في البناء والتوحيد والاستقرار، مصطفى طاهر الحيادة، عالم الكتب الأردن، 2003، ج:1، ص:11.

المصطلح يعتمد على الدقة في الدلالة واجتناب الغرابة والغموض فبمجرد ذكر هذا المصطلح نستحضر دلالاته التي اتفق عليها الجماعة¹.

3- بناؤه ووضعه يتم بالاتفاق بين المنشغلين باللغة أو الفن المعين أو العلم الخاص والاتفاق هنا معناه اجتناب كل أشكال الفردية والذاتية في صياغة المصطلح ووضعه².

4- وجود علاقة مشابهة ومناسبة بين مدلول المصطلح اللغوي ومدلوله الاصطلاحي، إذ لا يمكن للمصطلحات أن توضع ارتجالاً³.

5- ويشترط أن يكون المصطلح لفظاً أو تركيباً وألا يكون عبارة طويلة تصف الشيء وتوحي به فالمصطلح يحمل صفة واحدة على الأقل من صفات هذا المفهوم مثلاً: كلمة طائرة وهي مركبة تحمل صفة الطائر التي تميزها عن باقي المركبات الأخرى كما ينبغي لهذا المصطلح أن يقتصر على مفهوم علمي واحد⁴.

¹ الأسس اللغوية لعلم المصطلح، محمد فهمي حجازي، ص14.

² - الأسس اللغوية لعلم المصطلح، محمد فهمي حجازي، ص14.

³ - المصطلح النحوي نشأته وتطوره حتى القرن الثالث الهجري، عوض محمد القوزي، المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1993، ص 23.

⁴ - الأسس اللغوية لعلم المصطلح، محمد فهمي حجازي، ص 12.

المصطلح الصرفي:

يصعب دراسة علم من العلوم الإنسانية من غير معرفة المصطلحات الخاصة به تشكل حجر زاويتها حيث تمكننا من إدراك العلوم والمعارف وفهم المجتمع، بالإضافة إلى معاني ومعرفة مناسبتها للألفاظ¹.

فلا ينحصر المصطلح في مجال معرفي أو فني واحد فقط ، بل ينتشر انتشاراً واسعاً في مختلف العلوم والفنون، كالمصطلحات الخاصة بعلم النحو، وعلم البديع، علم التصريف² كما سنوضح ذلك لاحقاً.

فتتنوع الحقول الدلالية أدى بالضرورة إلى وضع مصطلحات خاصة لكل حقل معرفي تميزه عن غيره من المصطلحات، أي أنه لا يمكن أن تقوم أية معرفة دون جهازها المصطلحي الذي يترجم غاياتها، ويدل على معناها³.

وفي هذا الصدد، نجد من الأساتذة الجامعيين من يدعو إلى ضرورة توحيد المصطلح النحوي وفصله عن المصطلح الصرفي؛ لأن تعددية المصطلح إشكالية عامة في جميع العلوم، ومنها علم النحو، فتعدد المصطلح النحوي للدلالة على مفهوم نحوي واحد بمثل عقبة من عقبات تمثل الدرس النحوي... كما أن الاشتراك بين مصطلحات النحو والصرف يمثل عقبة أخرى.

ومن أمثلة المصطلحات التي تستعمل لمفهوم واحد، مصطلح (الناقد) الذي يدل على مفهومين:

مصطلح نحوي: وهو كان أخواتها، أي لا تتم الفائدة منها بمر فوعها فقط

¹ - ظاهرة التنوع الدلالي في المصطلحات الشرعية، ناصر قارة، الملتقى الدولي الأول، المصطلح والمصطلحية في العلوم الإنسانية، جامعة البليدة، ص 134

² - إشكالية تحديد المصطلح، لخضر حداد المؤتمر الدولي الأول، المصطلح والمصطلحية في العلوم الإنسانية، جامعة البليدة، ص 12

⁴ - مبادئ عامة في تفسير النحو، ممدوح محمد خسارة، اللسانيات، مجلة في علوم اللسان وتكنولوجيااته، مركز البحوث العلمية والتقنية لترقية اللغة العربية الجزائر، العدد 8، 2003، ص 19.

وآخر صرفي: وهو الأفعال التي اعتل أواخرها، وهذا يوقع الطالب في الخلط بين المفهومين، ومن الممكن أن يطلق مصطلح (الفعل الناقص) في النحو ((الفعل المنقوص) في الصرف"¹.

¹ - مبادئ عامة في تفسير النحو، ممدوح محمد خسارة، اللسانيات، مجلة في علوم اللسان وتكنولوجيااته، مركز البحوث العلمية والتقنية لترقية اللغة العربية الجزائر، العدد: 8، 2003، ص: 19-20.

المبحث الثاني:

التعريف بعلم الصّرف ومصطلحاته:

تعريف علم الصّوف

أ - التعريف اللّغوي:

الصّوف هو التحويل و التغيير، ومنه قوله تعالى: { صَوِّفَ اللَّهُ لَوِيبُهُمْ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ } التوبة 127، وقوله تعالى: { كَذَلِكَ نَصُفِّحُ عَنِ السُّوءِ وَالْفَحْشَاءِ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ } يوسف 24

وقوله تعالى: (وَالَّذِينَ يَذُكُّونَ رَبَّنَا اصْصُفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنْ عَنَّا يَا كَانِ غَرَامًا) سورة الفرقان، الآية 65،¹

ورد في لسان العرب مادة (ص ر ف): الصّرف رد الشيء عن وجهه، صرفه يصرفه صرفاً، فانصرف وصارف نفسه عن الشيء صرفها عنه؛ أي: ردّ الشيء ومنعه إلي غير حال².

كذلك جاء في القاموس المحيط: (... وفي الكلام اشتقاقى بعضه من بعض وفي الرياح تحويلها من جهة إلى آخر.

وفي مختار الصحاح (الصرف) يُقَالُ لَا يَقْبَلُ مِنْهُ صَرْفًا وَلَا عَدْلًا، وَصُوفَ الدَّهْرِ حَادِثَاتُهُ وَنَوَائِبُهُ ؛ لِأَنَّ التَّائِبَ يَتَحَوَّلُ مِنْ حَالَةِ الْعَصِيَانِ وَالْفُسُوقِ إِلَى حَالِ الطَّاعَةِ وَالْإِنْقِيَادِ كَمَا أَنَّ الدَّهْرَ يَتَحَوَّلُ مِنْ حَالٍ إِلَى حَالٍ. ونجد كذلك من معاني الصرف من الجانب اللغوي لكلمتي الصرف والتصرف: يدور حول معنيي التغيير والتحويل، فنجد أن المعاجم العربية اللغوية تكاد تتفق في توضيح معنى الصرف بأنه التحويل من وجه إلى وجه آخر، أو من حال إلى حال. والصّرف (التقلُّبُ والحيلة، فأمهات المعاجم توضح أن معناها اللّغوي هو: التغيير وهو ما عمل به علماؤنا الأوائل والمتأخرون، وكتبوه في مؤلفاتهم¹

¹ - الصرف الكافي، أيمن أمين عبد الغني، دار الكتب العلمية، بيروت، دار ابن خلدون، ص 17.

² - لسان العرب ، مادة (ص ر ف).

وكذلك في مرجع آخر أنَّ الصرف في اللغة، مصدر صرف الشيء ردّه عن وجهه ببلوغه رة.

وقد جرت عادة الباحثين اليوم والعلماء من قبل على النظر إلى كثير من مفردات هذه اللغة من جهتين: الأولى: الجانب اللغوي، والثانية: الجانب النظري. مثلاً الجانب اللغوي: في هذا اللفظ (الصرف) في أصول هذه اللغة يتبين لك من تجريد مادة (صرف) من (اللسانيات) وغيره أنه لا يختلف عنه في عرض المادة إلا قليلاً وفيه مايلي:

-الصَّرفُ: رد الشيء عن وجهه، قال تعالى: { صَفَّ اللَّهُ لَوَيْهٖ مُرَائَهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُوْنَ وَلَا يَهْتَدُونَ } أي: أضلّهم.

وصرفتُ الرجل عني فانصرف.

وقال يونس: الصَّرف الحيلة².

والصَّرف: أن تصرف إنساناً عن وجهة يريد بها إلى مصرف غير ذلك، وهذا

بعض ما في هذه المادة من بيان، وتأمل هذه الآيات:

قال تعالى: {وَإِذَا مَا أُنزِلَتْ سُورَةٌ نَّظَرَ بَعْضُهُمْ إِلَىٰ بَعْضٍ هَلْ يَأْتِيهِمْ آيَاتُهَا مِنْ أَدْنَىٰ أَمْ يَصِفُوا صَفَا لَللَّهِ لَوَيْهٖ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ يَلَاقَهُ وَنِ الْتَوْبَةِ 127

وصرفتُ الصبيان قلبتهم:

وصرف الله عنك الأذى.

وصرف الكلمة: إذا إجراؤها بالتثوين³

والانصراف: الانتقال من حال إلى حال، وقد قال تعالى: فَاسْتَجَابَ لَهُ رَبُّهُ

فَصَوَّفَ عَنْهُ كَيْدَهُ إِنَّهُ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ يوسف 34، ومعنى الصرف هنا لامرأة

العزیز والنسوة من حولها، وكيدهن ظاهر لا يحتاج إلى بيان.

¹ -البنية الصرفية في ديوان النابغة الذبياني، رسالة دكتوراه، أبو حنيفة عمر الشريف، إشراف الدكتور: مبارك

حسين نجم الدين، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، ص 16.

² - المستقصى في علم التصريف، الدكتور عبد اللطيف محمد الخطيب، ص 32.

³ - المستقصى في علم التصريف، الدكتور عبد اللطيف محمد الخطيب، ص 32.

وقد ورد في القرآن الكريم من هذا اللفظ المجرد، نحو قوله تعالى: ﴿لَيْدُ نَزْلٍ مِّنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِن بَرٍّ يَذِصَّبُ بِهِ مَن شَاءُ وَيَصْرِفُهُ عَن مَّن شَاءُ يُكَادُ سَنَا وَقِهِ ذَهَبٌ بِالأَبْصَارِ﴾ النور 43.

و أيضاً تصريف، نحو قوله تعالى: ﴿وَدَثِّ فِيهَا أَمِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالأَرْضِ لِأَيْلَتِ ذُرِّيِّمٍ يَعْمَلُونَ﴾ البقرة 164. ولقد تكررت ألفاظ هذه المادة، وهي في جميع مواضعها تعني: التغيير والتبديل من حال إلى حال¹.

ب - تعريف الصرف اصطلاحاً:

هو علمٌ يبحث في الكلمة وتغييرها من صورة إلى أخرى، نحو: (كَرِهَ كَرْمٌ، كريم). وكذلك يتناول التغيير الذي يصيب صيغة الكلمة وبنيتها، لإظهار ما في حروف الكلمة من أصالة، أو زيادة، أو حذف، أو إدغام، أو إعلال، أو إبدال، أو يتناول دراسة تحويل الكلمة إلى أبنية مختلفة كالتصغير، والتكسير، والتنثنية، والجمع، والاشتقاق، وبناء الفعل المجهول، واسم الفاعل، واسم المفعول، وهو أيضاً التتوين وتتوين التمكين، والاشتقاق وغيره، ويسمى أيضاً بالتصريف². وهو علم يبحث فيه عن قواعد أبنية الكلمة العربية، وأحوالها وأحكامها غير الإعرابية.

فمن من خلال شرح التعريف السابق يمكن القول فيه بالتالي:
يتوفر علم الصرف على تبيان كيفية تأليف الكلمة يتبين وزنها وعدد حروفها وحركاتها، وترتيبها، وما يعرض لهذا من تغيير أو حذف، وما في حروف الكلمة من أصالة وزيادة، وبغية أن نتبين ذلك بصورة أجلى نأخذ المثال التالي: وهو كلمة (اصطنع)

فمن علم الصرف ننتهي إلى أن:

¹ - المرجع نفسه، ص 33.

² - لسان العرب، ابن منظور، محمد مكرم، دار إحياء التراث العربي، بيروت، مادة (ص ر ف)، ج 9، ص

- 1- الحروف الأصول في هذه الكلمة هي (الصاد ، والنون ، والعين)
 - 2- التركيب الأصل لها هو (صنع) بفتح جميع حروفها.
 - 3- الوزن المجرد فيه (فَعْلَى) بفتح جميع حروفه.
 - 4- الحروف المزیدة فيها هي (الهمزة ، والطاء).
 - 5- الوزن المزید فيه هو (افتعل).
- ومن التعاريف الاصطلاحية التي أوردها الباحث حيث وجد القدماء قد عرفوا الصرف أو علم التصريف بأنه: (العلم بأصول يعرف بها أحوال أبنية الكلمة التي ليست بإعراب أو بناء، والمقصود بالأحوال هنا التغيرات التي تطرأ على الكلمة من تحويل الأصل الواحد إلى أمثلة مختلفة.
- فالتغيير الذي يطرأ على بنية الكلمة لغرض معنوي، هو: كتغيير المفرد إلى التثنية والجمع، وتحويل المصدر إلى الفعل والوصف المشتق منه، كاسم الفاعل واسم المفعول، وكتغيير الاسم بتصغيره أو النسب إليه¹.
- وهو جعل الكلمة على صيغ مختلفة لأداء ضروب من المعاني، فإذا كان لديك أصل لغوي، مثل: (كَتَبَ) نستطيع أن نأتي منه بعدة صيغ صرفية للدلالة على بعض المعاني، نحو: كاتب، مكتوب، كتابة، يكتب،...الخ.
- فقد بنيت من الكاف والتاء والباء صيغاً أو أبنية مختلفة، هذا النحو اختلاف صيغ الاسم للمعاني التي تطرأ عليه: كالتصغير، والتكسير، والتثنية، والجمع... وسواها².
- أما التغيير في بناء الكلمة لغرض لفظي فيكون بزيادة حرف أو أكثر، أو بحذف حرف أو أكثر منها ، أو بإبدال حرف من حرف آخر، أو بقلب حرف علة من حرف علة آخر³.
- أو بنقل حرف أصلي من مكانه في الكلمة مكان آخر منها، أو إدغام حرف في حرف آخر وتغيير الكلمة عن أصلها لغرض آخر غير اختلاف المعاني نحو تغيير

¹ - المدخل إلى علم الصرف، عبد العزيز عتيق، دار النهضة العربية، بيروت، 1979، ص7.

² - الصرف التعليمي والتطبيق في القرآن الكريم، محمود سليمان ياقوت، دار المعرفة، 1995، ص 9.

³ - المدخل إلى علم الصرف، عبد العزيز عتيق، ص9.

الفعل الذي يحمل صيغة الكلمة وبنيتها يحاول إظهار ما في حروفها، من أصالة وزيادة وحذف¹.

قال ابن الحاجب أيضاً: وأحوال الأبنية قد تكون للحاجة كالماضي، والمضارع، واسم الفاعل، واسم المفعول، والصفة المشبهة، وأفعال التفضيل والمصدر، والجمع والتقاء الساكنين واسمي الزمان والمكان والمصغر والمنسوب، وقد تكون للاستئصال كتخفيف الهمزة والإعلال، والإبدال، والإدغام و الحذف².

علم الصرف نشأته ووضعه:

يختلف الباحثون قديماً في الحديث عن نشأة هذا العلم وبداياته الأولى وحول الحديث عن وضع أصوله، وبوب له أبوابه، وأخرج للناس تأليفاً يتناول ترتيب موضوعاته وصياغتها إلى النسق الذي انتهى إليه اليوم بين أيدينا يستتبع هذا الخلاف عند المتقدمين خلافاً آخر عند المحدثين، فينقلون الأخبار والروايات المختلفة، وبعض النقلة يرضى بالنقل وبعض الباحثين يناقش هذه الروايات رأداً لها، وآخذاً بها، أو ببعضها ولقد نظرت في الروايات المتناقلة فوجدتها ثلاثاً:

الرواية الأولى:

وخبرها مثبت عند السيوطي، فقد ذكر أن واضع علم الصرف، هو: معاذله³ راء، فقد ذكر هذا في الاقتراح، وساقه على صورة الإجماع، قال: (واتفقوا على أن معاذله³ راء أول موضع التصريف) وكرر السيوطي حديثه هذا في ثانيا الترجمة لمعاذ، فقال: ومن هنا لمحت أن أول من وضع التصريف معاذله³.

¹ - الصرف التعليمي والتطبيق في القرآن الكريم، محمود سليمان ياقوت، ص9.

² - شرح شافية ابن الحاجب، رضي الدين محمد بن الحسن الاسترابادي، تحقيق: محمد الحسن ومحمد محي الدين عبد الحميد، دار الكتب العلمية، بيروت، 1982، ج1، ص4.

³ - تصريف الأفعال، الشيخ محمد محي الدين، ص: 8.

وقال في المزهري : (إنَّ كل ما في كتاب سيبويه، وقال الكوفي كذا)، وكتابه يقال له: الفصيل، وكان له علم، يقال له: معاذ بن مسلم الهراء، وهو نحوي مشهور، وهو أول من وضع التصريف).

ومعاذ الهراء¹، أبو مسلم، وقيل أبو علي، وهو مولى محمد بن كعب القرطبي وعلم محمد بن أبي سارة الرُّؤاسي من قدماء النحويين، وكان شيعياً، ومن أعيان النحاة، وقد أخذ عنه أبو الحسن الكسائي وغيره، وصنّف كتاباً في النحو وروى الحديث وكان يبيع الثياب الهروية؛ ولذلك قيل: له الهراء، مات ببغداد سنة سبع وثمانين ومائة، وقيل سنة تسعين. وهذا الخبر الذي ألح عليه السيوطي، وكرره مرة بعد أخرى في أصوله التي تركها لنا، وجرى الناس فيه نقلاً وقراراً، أو نقضاً يقضي أن هذا العلم قد بدأ التأليف فيه في منتصف القرن الثاني على وجه التقريب لا الحصر².

الرواية الثانية:

والرواية الثانية في أولية، وضع علم الصرف ذكر الكافيجي³ ونقلها عنه تلميذه السيوطي.

فقد نقل، التلميذ عن شيخه أنه ذكر في شرح القواعد أن أول من وضع الصرف معاذ بن جبل. قال السيوطي بعد هذا الخبر: (وهو خطأ بلا شك، وقد سألته عنه فلم يجبني بشيء).

معاذ بن جبل⁴ هو بن أوس الأنصاري الخزرجي، وهو صحابي جليل من أعلم الناس الناس بالحلال والحرام، وهو أحد الذين جمعوا القرآن في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم، توفي سنة 18، في الأردن في طاعون عمواس، وهو ابن ثلاثة وثلاثين سنة.

2 - بغية الوعاة، جلال الدين السيوطي، ترجمة: الهراء، 290/2-291¹

2 - المستقصى في علم التصريف، الدكتور عبد اللطيف محمد الخطيب، ص 12.

3 - هو محمد بن سليمان أبو عبد الله، ولد سنة 788هـ وكان إماماً في الكلام وأصول اللغة والنحو و

التصريف والمعاني، وله مؤلفات كثيرة ذكرها السيوطي في ترجمته، ت789هـ.

4 - غاية النهاية في طبقات القراء، شمس الدين أبو الخير بن الجذري محمد بن محمد بن يوسف، المتوفى

سنة 833هـ.

الرواية الثالثة:

وتعزو الرواية الثالثة وضع هذا العلم إلي علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) فقد ذكر هذا الشيخ الحملوي - رحمه الله - 'قال¹: (وواضعه معاذ بن مسلم الهراء، وقيل سيدنا علي كرم الله وجهه).

ونقلت مثل هذا الخبر خديجة الحديثي، فقالت: (وكل ما ذكرته الروايات الأخرى أن أول من بحث فيه هو معاذ بن مسلم الهراء، ولم يذكر بعض المحدثين أن علي بن أبي طالب أول من فطن إلي الخطأ في بعض أبنية الكلمة وهيئتها عند بعض المتكلمين فوضع البناء بآبأ أو بابين هما أساس علم الصرف). ثم شكّت المؤلفة في هذا الخبر عن علي (رضي الله عنه)، وذكرت على أنها لم تأثر على مثل هذا الخبر عند المتقدمين.

أما الرواية الأولى:

عن السيوطي وما ذكره فيها عن معاذ الهراء فلا تقوم بها حجة؛ فإن معاذ تكلم في بعض مسائل الصرف، مما سمي فيما بعده بمسائل التمرين في هذا العلم. واليكأياها القارئ القصة التي استنتج منها السيوطي خبر معاذ هذا. قال: (وكان أبو مسلم مؤتب عبد الملك بن مروان قد نظر في النحو، فلما أحدث الناس التصريف، أنكره فقال:

قَدْ كَانَ أَخْذُهُمْ فِي الذَّحْوِيِّ عَجَبِي حَتَّى تَعَاوَا كَلَامَ الزَّيْجِ وَالرُّومِ
لَمَّا سَمِعْتُ كَلَامًا لَسْتُ أَفْهَمُهُ كَأَنَّ زَجْلَ الْغَرِيَانِ وَالْبُومِ
تَرَكْتُ نَحْوَهُمْ وَاللَّهِ يَعْصِمُنِي مِنَ النِّقَمِ فِي تِلْكَ الْجَرَائِمِ
فَأَجَابَ مَعَاذَ هَذَا:

عَالَجْتُهَا أَمْرًا حَتَّى إِذَا تَنَبَّثْتُ وَلَمْ تُحَسِّنْ أَبَا جَارِهَا
سَمِيتُ مِنْ يَعْرِفُهَا جَاهِلًا يَصْدُرُهَا مِنْ بَعْدِ إِيرَادِهَا"

¹ - المستقصى في علم التصريف، عبد اللطيف محمد الخطيب، ص14.

وكان أبو مسلم قد جلس إلي معاذ، فسمعه يقول لرجل كيف تقول من: (وَرَّهْمَ أَرَا) سورة مريم الآية: 83. يا فاعلُ أفعُل؟ فقال له الأبيات السابقة ذكر ذلك الزبيدي، قلت (أي: السيوطي): ومن هنا لمحتُ أن أول من وضع التصريف معاذ هذا).

والغريب من السيوطي هو - العالم الجليل - أن ينتهي به هذا الخبر إلي مثل هذا الاستنتاج، وهو خبر لا يقين فيه، إذا وضع مسألة للمناظرة لا تُل على أن معاذ هو صاحب هذا العلم موضع الأمر المسلّم به ولقد رأينا في أصول المتقدمين كثيراً من هذه المسائل تكون موضوعاً للمناظرة بين العلماء، ولو صحّ ما خرج به هذا العالم من هذا الخبر أصله لصحّ لنا أن ننسب هذا العلم وضعه إلي علماء كثيرين.

ومثال ذلك ما جاء في مسائل هذا الباب مجموعة عند الزجّاجي في كتابه: مجالس العلماء، فانظر من ذلك:

1- مجلس المازني مع الأخفش، في مسألة: لقضو الرجل.

2- ومجلس الأصمعي مع الكسائي¹، في (طيف، طيف).

أما الرواية الثانية:

التي نقلها السيوطي عن شيخه الكافيجي، وهي تعزو وضع هذا العلم إلي معاذ بن حبل، فلا أصل لها ولم يذكرها غير الكافيجي ولم ينقلها عنه غير السيوطي، وإذا كان الكافيجي قد توفي في القرن التاسع الهجري (879)، فأين كان الذين سبقوه من هذا الخبر، على أن السيوطي - رحمه الله - قطع ببطلان هذه الرواية عند شيخه، وأنهى أمر هذا الخبر، وزاد على ذلك شيخه عنه فلم يجبه بشيء، فأيقن أنها رواية لا يؤخذها، ولا يعول عليها، حالها كحال خبر الآحاد.

¹ - مجالس العلماء، عبدالرحمن بن اسحاق الزجّاجي، ص56.

أما الرواية الثالثة:

التي تجعل فضل واضع هذا العلم إلي علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) أنه وضع فيه باباً أو بابين، فهي غير الصواب، وما نشهد أحد من المتقدمين، ولا جرى له ذكر في مصنفاتهم.

ورحم الله الشيخ الحملاوي، وكذا من ذهب مذهبه من المحدثين فمن أين جاءوا بهذا الخبر وسيرة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) مبسوطاً بين الناس ليس لهم فيها سر مخبوء؟ والخبر الذي تواتر عنه أوكاد إنما هو في النحو، وما كان من حديث بيته وبين أبو الأسود يوم التوت الألسنة وفسدت سلائق الناس، وانتشر اللحن بين الخلق، وأما الصرف فلا خبر عنه فيه بخصوصه.

وإذا كانت هذه الروايات الثلاثة لا تثبت عند التمهيص والبحث، ولا يرقى ما فيها إلي اليقين في أولية وضع هذا العلم، فإننا نتساءل من أين جاء؟ ومن مبتكره ولم تأخر الحديث عنه حتى القرن التاسع؟.

لقد نشأ هذا العلم في ثنايا أبواب النحو ومسائله ولسنا بحاجة إلي التعرّيج على نشأة النحو، فذلك معروف عند المتخصصين؛ إذا لم تكن بحاجة في أولية وضع النحو حدوداً فاصلة بين هذين العلمين، بل مضى ردح طويلاً من الزمن والناس يطلقون (النحو) على العلمين معاً¹، ومضى زمن غير قصير قبل أن يتميز هذان العلمان.

ولعل الذين يميلون إلي فضل علي (رضي الله عنه) في هذا العلم إنما ينطلقون من نقطة في أولية وضع النحو، ولو ظهرت في الأخطاء التي درجت على الألسنة لرأيت أنها لم تكن دائماً خطأً وتكوين جملة، أو ترتيب مفردات في ثناياها، أو حركة بناء، أو إعراب، بل تجاوزت ذلك الخطأ إلي بناء أصول كلمات هذه اللغة.

ولقد كان علم الصرف مُرجاً في ثنايا النحو، ومبعثراً هنا وهناك، في الجدل والحوار الذي كان يدور بين العلماء، وكانت مسائل اختبار يتبارى فيها العلماء، لوم يكن لهذا العلم في وقت مبكر هيكل محدد الأطراف في كلامهم، إلي نظيره من غير بابيه، وهو الذي يسميه النحويون: التصريف والفعل¹.

¹ - المستقصى في علم التصريف، عبد اللطيف محمد الخطيب، ص18

أسباب وضع علم الصرف:

لم ينشأ علم الصرف من العدم، بل أتت إليه أسباب، من أهمها تفتش ظاهرة اللحن التي نتجت عن اختلاط العرب بالأعاجم؛ فوضع هذا العلم للحفاظ على القرآن، وصيانة العربية.

وتؤكد معظم الروايات أن أبا الأسود الدؤلي هو واضع علم العربية، والسبب في ذلك أنه مرّ به سعد وكان رجلاً فارسياً من أهل بوزنجان، كان قد البصرة فدنا من قدامة بمطعون فادّعوا أنهم أسلموا على يديه بذلك من مواليه، فمرّ سعد هذا بابي الأسود وهو يقود فرسه، قال مالك يا سعد لا تركب ؟، قال: إن فرسي ضالع، فضحك به بعض من حضره، قال أبو الأسود: هؤلاء الموالي قد رغبوا في الإسلام ودخلوا فيه فصاروا لنا إخوة فلو أعلمناهم الكلام فوضع باب الفاعل والمفعول.¹

هذا من أهم الأسباب التي كانت وراء وضع علم العربية، أما عن الأخبار التي وصلت إلينا من تفتش هذه الظاهرة فهي كثيرة، نذكر من بينها: قال أبو الحسن المدائني: كان

سائق الأعمى يقرأ قوله تعالى: ﴿هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الصُّورُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى﴾ {الحشر 24}.

فكان ابن جابان إذا لقيه يقول: (يا سائق ما فعل الحرف الذي تشرك في بالله)، يقصد حرف الواو من كلمة: (المصور) يقرأه بالفتح².

ولم يقع اللحن في القرآن الكريم فقط، بل كان يقع أيضاً في الكلام فقد روي أنه كان رجل بالبصرة له جارية قدّعى ضمياء -بالضاد - فقال له عبد الله بن المقفع: ياظيما، فناداها ياظيما، فلما غير عليه بن المقفع مرتين أو ثلاثاً، قال له: أهي جاريته أم جاريته؟

ولم يصل اللحن إلى العامة من الناس فقط، بل تعهدا إلي ألسنة الفصحاء والخطباء والقراء والكتاب - فهذا زياد الأعجم¹ أنشد قائلاً:

¹ - أخبار النحويين والبصريين، السيرافي، المحقق: طه محمد الزيني ومحمد عبد المنعم خفاجة، 2010م، ص 18.

² - البيان والتبيين، الجاحظ، 33/2.

فَتَى زاده السُّلطان في الودِّ رُفعة إذا غَوَّ السُّلطان كلَّ خليل

فكان يجعل السين شيناً والطاء تاء في كلمة السلطان².

روي أن صهيب الرومي بن سنان النمري، صاحب رسول الله صلَّ الله عليه وسلم، كان إذا أراد أن يقول: إنك لخائن، قال إنك لهائن، فهو فإنه يستبدل الخاء بالهاء، أما أبو مسلم الخرساني، الذي قيل أنه جِدَّ الألفاظ والمعاني كان يستبدل القاف بالكاف، فإذا أراد يقول: قلت لك، قال: قلت لك³.

والروايات في هذا الصدد كثيرة، وفي أماكن متعددة منها، قول الجاحظ أن النبطي القَحَّ يجعل الزاي سينا، فهو يقول: سورك، ويقصد به: زورك ويجعل العين همزة، فيقول: مشمئل ويقصد به: مشمعل، ويذكر أيضاً إنَّ أولَ لحنٍ سُمع بالبادية: هذه عصاتي،... الخ⁴.

ومن مظاهر شيوع اللَّحْن أيضاً، ما قاله يوسف بن خالد التميمي، لعمر بن عبيد: ما تقول في بُجاجة ُ نُبِحت من قفائِها ؟ قال له عمرو: أحسن، قال: من قفاؤِها، قال: أحسن، قال: من قفائِها، قال له: من عناك هذا، قل من قفاها واسترح، وكان يوسف بن خالد يقول - أيضاً - أحمر من هذا يقصد: هذا أشدَّ حمرة من هذا. أما النَّحاس كان يمتحن الجارية إذا ظنَّ إنها رومية، وأهلها يزعمون إنها مولدة، بأن تقول: شمس ثلاث مرات متتالية؛ لأن الروم يصعُبُ عليهم نطق العين، وكذا الحروف المتقاربة المخارج.

¹ - هو زياد بن عبد القيس، أبوامامة العبدي، المعروف بزياد العجم، للكنة كانت فيه، عده ابن سلام الجمحي في الطبقة السادسة من شعراء الإسلام توفي حدود المائة (100).

² - البيان والتبيين، الجاحظ، 5/1.

³ - المرجع نفسه، 53/1.

⁴ - البيان والتبيين، الجاحظ، تحقيق: عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي 337/2.

وهكذا فظاهرة تفشي الّاحن على الألسنة نتجت عن اختلاط العرب بالأعاجم، حتى وصلت إلي القرآن الكريم، فُوض علم العربية، لحماية القرآن الكريم من الخطأ، والحفاظ على اللّغة العربية من الضياع"¹.

موضوع علم الصرف:

مما سبق ذكره يتضح أنّ علم الصرف يتعامل مع الأسماء العربية المتمكنة، والأفعال المتصرفة، وهناك أشياء لا يمكن أن يدخلها علم الصرف، أو علم (التصريف)، وجد الباحث أنّ علم الصرف لم يكن علماً قائماً بذاته، وإنّما كان يُدرس مع النّحو؛ لأنّ علوم العربية لم تفصل عن بعضها البعض في بادئ الأمر، ولم يكن لها فصول ومباحث، ولمّا نشطت حركة التّأليف اتجهت الدّراسات نحو التخصص، ومن تلك الدراسات: الدراسات الصرفية البحتة، أصبح للصرف موضوعاً قائماً بذاته، وهوابنيته الصرفية من حيث صياغاتها لإفادة المعاني المختلفة، ويظهر ذلك جلياً في قول ابن مالك"²:

حَرْفٌ وشبهه من الصرف بري ومما سلّوه ما بتصرفٍ حري.

فموضوع علم الصرف يمكن أن نذكره في التالي:

الأسماء العربية المتمكنة: نجد أنّ علم الصرف لا يدخل على الأسماء المبنية كـ(الضمائر).

ولا على الأسماء الأعجمية، كـ:(يُؤف) والأسماء الأعجمية هي: الأسماء التي نقلت من لغة قوم ليس حكمها كحكم اللغة العربية.

الأفعال المتصرفة: نجد أنّ علم الصّوف لا يبحث في الأفعال الجامدة كـ:(عسى، وليس) وكذلك لا يبحث في الحروف بأنواعها المختلفة"³.

2 - رسالة ماجستير، بعنوان: المصطلح الصرفي عند عبد الكريم الفكون: 1073هـ، جامعة حسيبة¹

بن بو علي، كلية الآداب، فاطمة جريو، إشراف د:أحمد عزوز، ص34

2 - متن الألفية، محمد بن عبد الله بن مالك الأندلسي، المكتبة الشعبية، بيروت، لبنان، ص60.

3 - الصرف الكافي، أيمن عبدالحميد عبدالغني، مكتبة الإسكندرية، ص:7.

ويتضح من ذلك أنَّ موضوع علم الصرف ينحصر في المفردات العربية، وهذا ما أشار إليه العلامة محمدُ محي الدين عبد الحميد، إذ يقول: (وموضوع علم الصرف المفردات العربية، من حيثُ البحث عن كيفية صياغتها لإفادة المعاني، أو من حيثُ البحث عن أحوالها العارضة لها من صحة واعتلال ونحوهما).

وعلى هذا ينبغي أن يُقَمَّ علم التصريف على غيره من علوم العربية (إذ هو معرفة ذوات الكلم في نفسها من غير تركيب، ومعرفة الشيء في نفسه قبل أن يتركب ينبغي أن يكون مقمماً على معرفة أحواله التي تكون له بعد التركيب).

فضل علم التصريف بين علوم العربية وفائدته:

لاشكَّ أنَّ لعلم التصريف فضلاً كبيراً بين علوم العربية؛ لأنه يحتاج إليه جميع أهل العربية أتم حاجة ولهم إليه أشدُّ فاقة لأنَّه ميزان العربية، كما قال: ابن جني.

أما ابن عصفور (ت: 669هـ) فيقول: إنه أشرف شطرى العربية وأغمضها، فالَّذي بين شرفه احتياج جميع المشتغلين باللغة العربية من نحوي ولغوي إليه أيما حاجة؛ لأنه ميزان العربية، ألا ترى أنَّه قد يؤخذ جزء كبير من اللُّغة بالقياس ولا يوصل إلى ذلك إلا عن طريق التصريف... ومما يبين شرفه أيضاً أنه لا يوصل إلى معرفة الاشتقاق إلا به¹.

أما أبو حيان الأندلسي (ت: 745هـ) فيذكر أن علم التصريف يلطف إدراكه على ذوي الافهام ويشرف المتحلي به على سائر الأنام إذ هو أشرف شطرى اللسان العربي، وأجمل زخيرة الفاضل النحوي، ولغموض فيه قلَّ التصنيف والخلاف².

وقلَّ التأليف في علم التصريف مقارنة بعلم النحو، إنها راجع إلى غموضه وصعوبة التبحُّر فيه فميزان العربية هو علمُ التصريف، لذلكه فائدة كبيرة كما

¹ - الممتع في التصريف، لابن عصفور الاشبيلي، تحقيق: الدكتور: فخرالدين قباوة، دارالمعرفة، بيروت، 1/ 27-

28.

² - المبدع الملخص من الممتع في علم الصرف، لأبي حيان الأندلسي، ص 31.

يقولُ أبو زكريا الأنصاري (ت: 926هـ) الاحتراز عن الخطأ في اللسان
والتمكّن في الفصاحة والبلاغة¹
كما يُمكّننا هذا العلم من معرفة الحروف الأصلية من الزوائد في الكلمات
التي يدخلها التصريف، ومعرفة ما طرأ عليها من قلب، وإبدال، وصحّة،
واعلال².

¹ - فتح الطيف في التصريف على البسط والتعريف، عمر بن أبي حفص الزموري، ص 53، 54.

² - المصدر نفسه، ص 53، 54.

الفصل الثاني

دراسة المصطلحات المصرفية الواردة في كتاب كشف اصطلاحات الفنون والعلوم.

دراسة المصطلحات الصرفية الواردة في كتاب كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم: الإبدال:

أورد صاحب (كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم) عدة تعريفات لمصطلح الإبدال ويبدو أنه جمع تلك التعريفات من مصادر مختلفة؛ كما ذكر الباحث في الصفحات السالفة الذكر، أنه صاحب باع طويل في العلوم المختلفة فقال إن: الإبدال بكسر الهمزة بَلّ والتبديل مثله وقيل التبديل تغير الشيء عن حاله، والإبدال جعل الشيء مكان آخر، هكذا في بعض كُتب اللغة.

ويقول التهانوي¹: "قد عرفت معناه عند بعض الصرفيين وأهل العربية، وكذا عند النحاة منهم فإن حاصل معناه: إيراد الشيء بدلاً عن شيء سواء كان ذلك الشيء المبدل حرفاً أو كلمة. أو معناه عند المحققين هو أن يبدل راوٍ براوٍ آخر أو إسناد بإسناد آخر من غير أن يلاحظ معه تركيب بمتن آخر"²، هذا ما أورده محمد علي التهانوي في كشافه عن مصطلح الإبدال.

أما ما قاله الصرفيون عن مصطلح الإبدال: (هو أن تضع حرفاً مكان حرف آخر بعد إزالته، وهو مختص بالحروف الصحيحة، وهناك مفارقة بين اصطلاح: (إبدال) و (بدل) إذ جعل الأول اصطلاحاً صرفياً، والثاني اصطلاحاً نحوياً³."

وهو من الظواهر التي التفت إليها الفراء واستشهد عليها بأمثلة وشواهد من القرآن الكريم وقراءاته والحديث النبوي الشريف والشعر و كلام العرب، وقد فسّر مهدي المخزومي هذه الظاهرة بقوله: (وظاهرة الإبدال مظهر من مظاهر الاختلاف بين اللهجات القديمة، وهي يختلف بعضها عن بعض فيما تعود كل منها في إثارة

¹ - محمد علي التهانوي، صاحب الكتاب.

² - كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم محمد علي التهانوي، تحقيق رفيع العجم، وعلي دحروج، مكتبة: لبنان، 1996، (مجلدان) 86/2.

³ - الواضح في علم الصرف، أحمد حسن حامد، ويحي عبد الرؤوف، ص149

الأصوات الشديدة، أو الرخوة أو المهموسة أو المجهورة ، ومن تحمّل الهمز والتخفيف منه، تسهياً أو حذفاً أو إبدالاً إلي غير ذلك.

والإبدال: جعل حرف مكان حرف غيره، ويُعرفُ بأمثلة اشتقاقه كتراث وبقلة استعماله كالثعالي، ويكونه فرع والحرف زائد كضوئرب، ويكونه فرعاً وهو أصل، كمويه، ويلزوم بناء مجهول، نحو: هراق، واصطبر، ودارك¹.

ويكون الإبدال في الأحرف الصحيحة على نوعين:
إبدال قياسي طرد، وإبدال سماعي يتناول ألفاظاً معينة.

أ- الإبدال القياسي:

هو ما وقع في صيغة (فُتعل)؛ فاء (افتعل) (واو أو ياء²)، وفي مثل هذه الحالة يبدل من الواو أو الياءاء ثم تدغم في التاء المزيدة على أصل أفعل، ومن أمثلة ذلك:

وَصَلَّ: اوْتَصَلَ: اتَّصَلَ: اتَّصَلَ.

اتَّزَنَ مِنْ وَزَنَ ، وكان قبل الإبدال: أوتزن.

قال ابن يعيش: (فالمقيس افتعل وما تصرف منه غز بنيته مما فاؤه واو، أو ياء فإك تقلب فاؤه تاء، وتدغم التاء في تاء (افتعل)، نحو اتزن يتزن، فهو متزن) ومثله: اتعد، واتلج... وقالوا: (اتسو، وهو افتعل من اسر... الخ). وذكر ابن عصفور أن التاء قريبة المخرج من الواو؛ لأنها من أصول الثنايا، والواو من الشفة.

وذكر ابن يعيش أن من العرب من يجري ذلك على الأصل من غير إبدال، ويتحلى من التغيير ما تجذبه الآخرون، فيقول: ايتعد، وليتزن، فهو موتعد وموتزن.

ثم قال: (والأول أكثر من ولكثرته كان مقيماً، فارفه).

¹ - جهود الفراء الصرفية، قُتِّمَت الأطروحة استكمال متطلبات الماجستير في اللغة العربية، إعداد: أيمن عبد الفتاح عبد الهادي أسعد، جامعة النجاح الوطنية.

² - المستقصى في علم التصريف، الدكتور عبداللطيف محمد الخطيب، ص 1068.

ويشترط في الإبدال ألا تكون الياء بدلاً من همزة، وأن تكون أصلية، فإذا كان الأمر كذلك تقول في (افتعل) من زار: ابتزر، ولا يجوز إبدال الياء تاءً، وإدغامها في التاء¹.

ب- الإبدال السماعي:

هذا الإبدال يقع في أحرف بعض الكلمات ، ولكنه لا يكون قياساً مطّرباً من أمثال هذه الألفاظ فيؤخذ منه ما سُمع عن العرب ولا يُقاس عليه غيره. ومثال الإبدال السماعي، كلمة (فم) : والأصل فوه فأبدلت الميم من الواو والدليل على هذا الأصل الجمع ((أفواه)). قال الرضي: (أقول لم يبدل فأبدلت الميم من الواو إلا في (فم) وهذا بدل لازم، وأن أصله (فوه) بدليل أفواه وأفوه، وفويه، وتفتت، حذفت الهاء لخفتها ثم أبدلت الميم وأوا، لئلا تسقط فيبقى الموعب على حرف)². وذكر سيبويه أن هذا الإبدال قليل، وذهب ابن عصفور إلى أن هذا إنما كان لقرب الميم من الواو.

ومن ذلك حروف البديل، وهي الحروف التي يجمعها قولك: (أجد طويت منهلاً). فهذه الحروف تبدل من غير إدغام، وإن كان البديل لأجل الإدغام لم يكن مختصاً بهذه الحروف بل جائز في كل حرف يدغم مقارنة أن يبدل حرفاً من جنس مقارنة الذي يدغم فيه، على ما يبين في الإدغام.

الأجوف:

عرف التهانوي بأنه هذا المصطلح (هو عند الصرفيين لفظ عينه حرف علة تسمى معتل العين، وذا الثلاثة أيضاً كقول ويبيع وقال وباع فإن كان حرف العلة وأوا يسمى الأجوف الواوي، وإن كان حرف العلة ياء يسمى الأجوف اليائي³). والفعل الأجوف: هو ما كانت عينه حرف علة ك (قال)، و (باع)⁴، ونحو (صام)، و(وعاش) ويشمل المجرد نحو: (عور - غير)، والمزيد، نحو: (بايع

1 - المستقصى في علم التصريف، الدكتور عبد اللطيف محمد الخطيب، ص 1068.

2 - أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ابن هشام الأنصاري، دار الجيل، بيروت، ط: الخامسة، 337/3.

3 - كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، محمد علي التهانوي، 106/2.

4 - جامع الدروس العربية، الشيخ مصطفى القلاييني، راجعه ونقحه عبد المنعم خفاجة، 52/1.

واستعان) وسواء أبقيت هذه العين، أم حذفت كما في: (فُل - استجب)، وسمي كذلك تشبيهاً بالشئ الذي أخذ ما في داخله، فبقي أجوف؛ لأنه تذهب عنه كثيراً، فتقول في: قال، باع، زاد، يقول، يبيع، يزيد، وحذف جوفه في قُلْتُ، بعْتُ: لم يَلْ، لم يبع، قُلْ، بَع.

ويسمونه: (ذا الثلاثة) أيضاً اعتباراً بأول ألفاظ الماضي؛ لأن الغالب عند الصرفيين إذا صرفوا الماضي أو المضارع أن يبتنوا بحكاية النفس. نحو: ضَرَبْتُ، بَعْتُ؛ لأن نفس المتكلم أقرب الأشياء إليه، والحكاية من النفس من الأجوف على ثلاثة أحرف، وما كان من هذه الأفعال ماضياً فإن الألف فيه ليست بأصل، وإنما منقلبة عن واو، أو ياء¹ قال: قول، باع: بيع.

وقد ذكر صاحب كشف اصطلاحات الفنون معنى: (الأجوف) ولكنه لم يختلف ما أورده من معلومات عن سبقه من علماء اللغة العربية، وفي هذا المصطلح اتفق كل من البصريين والكوفيين ومحمد علي التهانوي ويأتي بيان ما جرى في هذه الأفعال، مصطلح الإعلال إن شاء الله.

الإدغام:

بالغين المدغمة في اللغة إدخال شيء في الشيء، وهو إما مصدر من باب الأفعال كما ذهب إليه الكوفيون، من باب الافتعال على أنه بتشديد الدال كما ذهب إليه البصريون، وبالجمله الإدغام بتخفيف الدال من عبارات الكوفيين، بتشديد الدال من عبارات البصريين.

في اصطلاح الصرفيين والقراء هو إلباس الحرف في مخرجه مقدار إلباس الحرفين في مخرجهما.

وأيضاً المقصود من الإدغام التخفيف ورفع الثقل، فلو كان هو عبارة عن الإلباس المذكور لعاد إلى موضوعه بالنقض².

¹ - المستقصى في علم التصريف، الدكتور عبد اللطيف محمد الخطيب، ص116.

² - كشف اصطلاحات الفنون والعلوم، محمد علي التهانوي، 129/2.

ولذا قيل: إنَّ الحرف المشدّد زمانه أقصر من زمان الحرف الواحد، فالأولى في تعريفه ما قيل أنّه: عبارة عن إدراج الحرف الأول في الثاني، والحرف الأول يسمى مدغماً والثاني مدغماً فيه، وضدّ الإدغام، الإظهار

والإدغام ينقسم إلى كبير وصغير، فالكبير ما كان فيه المدغم والمدغم فيه متحركين، سواء كانا مثليين، أو جنسين، أو متقاربين، سُمّي به لأنه يسكن الأول ويدغم في الثاني فيحصل فيه عملان فصار كبيراً، وقيل سُمّي به لكثرة وقوعه إن الحركة أكثر من السكون، وقيل لما فيه من الصعوبة.

والصغير هو ما كان فيه المدغم ساكناً فَيُدْغَمُ في الثاني فيحصل فيه عمل واحد. ولذا سمي به كذا في الإِتقان في علوم القرآن¹.

والإدغام في: إدخال الشيء في الشيء، يُقال: أدغمتُ اللجام في فم الدابة، أي: أدخلته فيه، وليس إدغام الحرف إدخاله فيه على الحقيقة، بل إيصاله به من غير أن يفك بينهما.

وجعل رضي الدين² الإدغام ثلاثة أقسام: واجباً، ممتنعاً، وجائزاً ويقع الإدغام في الحرفين المتقاربين في المخرج، والمتجانسين في الصفة، نحو: مَدٌّ، وشَدٌّ، وأمحى، وأدعى، في انمحي، وأدعى³.

ومصطلح الإدغام بتسكين الدال وهو مصطلح خاص بالكوفيين دون البصريين، يقول ابن جني: (وأما الإدغام في اللغة فمعناه الإدخال - يقال أدغمتُ اللّجام في الفرس أدخلته فيه، ويجوز في داله التشديد، وهو لغة البصريين، ولغة الكوفيين التخفيف، وقال بعض الشعراء المحدثين:

¹ - هو عبد الرحمن بن أبي بكر جلال النّين السيوطي، المتوفى سنة (911هـ).

² - هو الشيخ رضي الدين مُحمّد بن الحسن الاسترأبادي النحوي، ت686هـ.

³ - الواضح في علم الصرف، أحمد حسن حامد، ويحيى عبدالرؤوف جبر، ص136.

ادْعُوا أَلَاذَا بِلَاتٍ مِثْلَمَا مَذ
هَم فِي الْمِثْلِ يَحْنُ الْإِدْغَامُ
وَأَمَالُوا إِلَيْهِمْ أَلْفَاتِ النَّـ
بَل حِينَ لَمْ يَحْمِهِمْ مِنْهُ لَامٌ

وقد بنيت ظاهرت الإدغام على أَنَّ لبعض الحروف تأثيراً على بعض يدعو إليه الاستعمال، وما يتطلبه من اقتصاد في المجهود العضلي، وانسجام في الموسيقى اللغوية، وقد تنبّه القدماء من فقهاء اللغة إلى ذلك التأثير المتبادل بين الحروف، ولكنهم فسّوا بما لا يتفق مع ما وصل إليه الترس الحديث، فاعتبروا بعض الحروف قوياً، وبعضه ضعيفاً، وقالوا إنَّ للحروف القوية تأثيراً على الحروف الضعيفة، ما اجتمع حرفان قوي وضعيف¹.

ومما لاحظته الباحث أنَّ الفراء يربط بين الإبدال والإدغام، ويدل على حدوث الإبدال بين الصورتين بأدّهما متقاربان، وبذلك يجوز أن يكون فيهما الإدغام وأمثلة ذلك كثيرة في كتابه (معاني القرآن)، ومن ذلك ما جاء في تفسيره لقوله تعالى: {لَا نَيْنَ يَلْمُزُونَ الْأُطُوعِينَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ فِي الصِّفَاتِ} التوبة، يقول ويراد به المتطوعين فأدغموا التاء عند الطاء فصارت طاء مشددة، وكذلك، (وَمَنْ يَطُوعِ خِيَا) من الآية 158، سورة البقرة، (وَالْمُطَهَّرِينَ) من الآية: 108. سورة التوبة، وفي قوله تعالى: (فَهَلْ مِنْ مُّكْرٍ) من الآية: 15 سورة القمر، يقول: المعنى: مُتَكَرٍ، وإذا قلت مُفْتَعَلٌ فيما أوله ذال صارت الذال في الافتعال دالاً و بعض بني أسد يقولون: مُنْكَرٍ، وَمَنْكَرٍ، فقال: أقرأني رسول الله صلّ الله عليه وسلم: (مَنْكَرٍ) بالدال².

وقد وافق محمد أعلي التهانوي في مصطلح (الإدغام) البصريين وخالف الكوفيين، وأما المصطلح المقابل لمصطلح (الإدغام) عند الكوفيين هو التشديد.

الإعتلال:

الاعتلال عند الصرفيين هو الإعلال كما يستفاد من الضريري³.

1 - مدرسة الكوفي، مهدي المخزومي، ص 175.

2 - معاني القرآن، الفراء، 107/3.

3 - من المحتمل أن يكون صاحب كتاب مختصر النحو أو مقدّمة الضريري؛ كما جاء في كشف اصطلاحات الفنون والعلوم.

فصاحب كشاف اصطلاحات الفنون أورد مصطلح الاعتلال وذكر أن المقصود به الاعتلال فزاد في التاء.

والإعلال: تغيير حرف العلة للتخفيف، ويجمعه القلب. والحذف والاسكان وأن للإعلال حروف وهي: الألف والواو والياء، ولا تكن الألف أصلاً في المتمكن، ولا في فعل ولكن عن واو أو ياء.

وبعد هذا التعريف أقول أن لفظ الاعتلال مختص بحرف العلة، أي: الألف، والواو، والياء بالقلب، أو الحذف، أو الإسكان ولا يقال لتغيير الهمزة بأحد الثلاثة.

إعلال، نحو: رأس وسلة والمرأة بل يقال: إنه تخفيف الهمزة ولا يقال أيضاً لابدال غير حروف العلة والهمزة، نحو: هياج وعطج، في: إياك وعلي، وإسكانها نحو: إيلي في إبل¹.

والإعلال: تغيير حرف العلة بقلبه، أو نقله، أو حذفه.

فالاعتلال بالقلب، نحو: قلب الواو والياء ألف كما في مثل: (صام - باع)، وأصلهما: صوم - بيع، وهما مأخوذان من الصوم، والبيع.

والإعلال بالنقل: يكون بنقل حركة حرف العلة إلى الساكن الصحيح قبله، وسكن حرف العلة فصار الفعل هكذا (يَقُوم).

والإعلال بالحذف: نحو حذف الواو من الأفعال التالية: (وَصَفَ ، وَزَنَ ، وَثَبَ) من المضارع حيث تقول: (يَصِفُ ، وَيَزِنُ ، وَيَثِبُ)، ومن الأمر حيث تقول: (صِفْ ، وَزِنْ ، وَثِبْ) ومن المصدر، حيث نقول: (صِفْ ، وَزِنْ ، وَثِبْ) أي من المصدر والمضارع والأمر².

البناء:

البناء عند الصرفيين والنحاة يطلق على عدم اختلاف آخر الكلمة باختلاف العوامل ويجئ تحقيقه في لفظ المعرب، ويطلق أيضاً على الهيئة الحاصلة للفظ باعتبار

¹ - شرح شافية بن الحاجب، الشيخ رضي الدين محمد بن الحسن الاسترلابي (ت 686هـ) دار الكتب العلمية بيروت، لبنان، 67/1.

² - الصرف الكافي، أيمن عبد الغني، ص: 387.

ترتيب الحروف وحركاتها، ويُسَمَّى بالصَّبْغة والوزن أيضًا. وقد يقال الصيغة والبناء والوزن لمجرد المادة والهيئة.¹

أورد التهانوي المعنيين اللذين يحملهما معنى البناء، وهما الآخر الذي يختص باللاحية الإعرابية ولزوم آخر الكلمة حركة واحدة، والمعنى الآخر الذي يختص ببناء الكلمة من حيث عدد الحروف وهيئتها، والبناء هو لزوم آخر الكلمة ضربًا واحدًا من السكون أو الحركة، بناءً لأنه لما لزم ضربًا واحدًا فلم يتغير تغيير الإعراب سمي بناء من حيث كان البناء لازماً موضعه لا يزول من مكان إلى غيره، وليس كذلك سائر الآلات المنقولة المبتذلة، كالنجمة والمظلة والفسطاس، ونحو ذلك.

انتظمت الكلمات في الجملة فمنها، ما يتغير آخره باختلاف مركزه فيها لاختلاف العوامل التي تسبقه؛ ومنها ما لا يتغير آخره وإن اختلفت العوامل التي تتقدمه، فالأول يُسمى (معرباً) والثاني يسمى: (مبنياً) والتغيير بالعامل يُسمى: (إعراباً) وعدم التغيير بالعامل يُسمى (بناءً).

والبناء لزوم آخر الكلمة حالة واحدة وإن اختلفت العوامل التي تسبقها، فلا تُؤثر فيها العوامل المختلفة².

التَّجْرُدُ:

في اللُّغة الخلو³، لقد عرف محمد علي التهانوي مصطلح التجرد بلفظة الخلو من الجانب اللُّغوي فقط.

ومصطلح التجرد عند الصرفيين هو: المجرد وهو ما كانت جميع حروفه أصلية لا يسقط منها حرف في تصارييف الكلمة لغير علة تصريفية، أو ليس فيها شيء من أحرف الزيادة التي جُمعت في قولهم (سألتمونيها).

والمجرد إما ثلاثي (كُورق) ولما رباعي (كله لب)⁴، ولما خماسي (كفرزدق)

1 - كشّاف اصطلاحات الفنون والعلوم، محمد علي التهانوي، 344/2-345.

2 - جامع النُروس العربية، الشيخ مصطفى الغلاييني، 18/1.

3 - كشّاف اصطلاحات الفنون والعلوم، محمد علي التهانوي، 382/2.

4 - السه لب: من الرجال أو الخيل: جمع سلاهب، وسلاهبية، المعجم الوسيط مادة (سهلب).

لا يزيد المجرد من الفعل على أربعة أحرف وذلك لثقله عن الاسم ولأنه قد يتصل به من الضمائر ما يجعله كالكلمة الواحدة، ولا يزيد الاسم المجرد على خمسة أحرف¹.

وكذلك التجرد في اللغة التعري، وفي الاصطلاح حالة تقضي تعرية عامل ما من خاصية معينة.

وقد يكون التجرد عاملاً معنوياً في رفع الفعل المضارع المعلن بتجرده من الناصب والجازم، وهذا رأي الكوفيين ومنهم الفراء.

ويبدو ما رآه الكوفيون هو المعتمد في هذا المجال كما أنه المشهور المتداول في رفع الفعل المضارع، وقد اختاره ابن مالك وقال فيه: أنه سأل من النقص ويكون التجرد في الأسماء والأفعال يعني خلوهما من الزيادة الحرفية فيقال إنها أفعال مجردة وأسماء مجردة².

التصريف:

التصريف: هو علم الصّوف، وقال سيبويه التصريف على ما حكي عنهم هو أن تبني من الكلمة بناءً لم تبنيه العرب على وزن ما تبنيه، ثم تعمل في البناء الذي تبنيه ما يقتضيه قياس كلامهم، كما ذكر الرضي في شرح الشافية³.

وردت هذه اللفظة في القرآن الكريم بمختلف اشتقاقاتها، فمنه قوله تعالى: { وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لِآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْلَمُونَ } سورة البقرة 164،

¹ - جامع الدروس العربية، الشيخ مصطفى الغلاييني، 6/2.

² - معجم المصطلحات النحوية والصرفية، محمد سمير نجيب، دار الفرقان، بيروت، ص42.

* - يحيى بن زياد بن عبدالله بن منظور الّيلمي، كنيته (وأبو زكريا) وشهرته الفراء.

³ - كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، محمد علي التهانوي، 544/2.

فتصريف الرياح في هذه الآلية هو تغيير مهابها قبولاً ودبوراً وجنوباً وشمالاً وجعلها حارة أو باردة في أحوالها، وقبل بالراحة تارة وبالعذاب تارة أخرى¹.

وقد ورد مصطلح التصريف عند ابن هشام (ت 761): وابن القيم الجوزية: (667هـ) في شرحهما علي ألفية ابن هشام "التصريف" هو تغيير في بنية الكلمة لغرض معنوي أو لفظي فالأول: ك تغيير المفرد إلي التثنية والجمع، وتغيير المصدر للفعل والوصف، الثاني: ك تغيير (قول) و(غزو) إلي قال، وغزا ولهذين التغيريين أحكام ك الصحة، والإعلال.

فالتغيير الذي يطرأ على بنية الكلمة يرتبط بغرضيين، أحدهما لفظي، والآخر معنوي، والأحكام الخاصة بهذا التغيير هو علم التصريف، وبقي علم التصريف مختصراً في (العلم بأحكام بنية الكلمة العربية وما لحروفها من أصالة وزيادة وصحة وإعلال وشبه ذلك، عند ابن عقيل في شرحه لألفية ابن مالك "ت: 769 هـ"

ولعل ما جاء في كتاب سيبويه² يُد رأي من ذهب إلي أن الذّحو كان اسماً يُطلق على هذين العلمين معاً. وقد صرح بهذا الرضي الأستراباذي في شرح شافية ابن الحاجب، قال: (وأعلم أن التصريف جزء من أجزاء الذّحو بلا خلاف من أهل هذه الصّناعة...) "²".

وافق محمد علي التّهانوي البصريين في هذا المصطلح (الصرف، أو التصريف)، أما الكوفيون أطلقوا مصطلح (المجرى).

التعديّة:

في اللّغة جعل الشيء متجاوز عن الشيء ومتباعدًا عنه. وفي علم النحو، وهي أن لا يقتصر على التعلّق بالفاعل، بل يتعلّق بالمفعول أيضاً، والتعلّق همّنا بالمعنى اللّغوي، وهذا الكلام يشير إلي أنّ التعديّة في اصطلاحهم بمعنى كون الفعل متعدّياً وهو خلاف المتعارف.

¹ - الكشف عن غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، الزمخشري، تحقيق أبي علي النّاني، دار الكتاب العربي، بيروت، ط:1، 2006، 162/1.

² - شافية ابن الحاجب، رضي الدين محمد بن الحسن الأستراباذي النحوي، ج:1، ص 6.

فمعنى ذهب بيزيد ذهاباً، ثم هذا الجعل على أنواع على ما كان فاعلاً اللازم مفعولاً لمعنى الجعل وفاعلاً لأصل الفعل على ما كان، فمعنى أذهب زيدا جعلتُ زيدا ذا ذهاب، فزيد مفعول لمعنى الجعل الذي استفيد من الهمزة فاعل للذهاب كما في ذهب زيد. ومنها جعل المتعدي إلي واحد اثنين أولهما مفعول الجعل والثاني لأصل الفعل نحو:

أَحْفَرْتُ زَيْدًا النَّهْرَ، أي: جعله حافرًا له، فلأول مجعول¹."

هو ما يتجاوز أثره الفاعل إلي المفعول به، أو أكثر، ويسمى الفعل الواقع؛ لوقوعه على المفعول به والمجاور؛ لتجاوزه أثره الفاعل إلي المفعول به. ولهذا النوع من الأفعال شواهد وأمثلة كثيرة، ومن ذلك قوله تعالى: **لَقَدْ بَاتَ قَوْمٌ وَحِ الْمُسْلِمِينَ {الشعراء 105}**.

وذكروا أنَّ علامة الفعل المتعدي أن تتصل به هاء، تعود على غير المصدر وهي هاء المفعول به، نحو قولك وفي شرح ابن عقيل أنَّ هاء المصدر لا تتلُّ على تعدي الفعل بل تنتقل باللازم والمتعدي على السواء، ومثال المتصلة: القيام قمته. ومثال المتعدي: الضرب ضربته زيدا، أي: ضربت الضرب زيدا. الباب أغلقته². والفعل المتعدي: هو ما يتعدى أثره فاعله، ويتجاوزه إلي المفعول به، نحو: فتح طارق الأندلس.

وهو يحتاج إلي فاعل يفعله، ومفعول به يقع عليه، ويسمى أيضاً: الفعل الواقع؛ لوقوعه على المفعول به والفعل المجاوز لمجاوزته الفاعل إلي المفعول به³. ذكر صاحب الكشاف معنيين لمصطلح التعدية أحدهما ما يختص بالتعدية بالحروف، والثاني ما يتعلق بعلم النحو والصرف، وأنَّ محمد علي التهانوي اتَّفَقَ مع البصريين؛ فيسمون مصطلح التعدية: (التعدية)، أما المصطلح المقابل للتعدية عند الكوفيين هو: (الفعل الواقع).

¹ - كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، محمد علي التهانوي، 476/2.

² - المستقصى في علم التصريف، عبد اللطيف محمد الخطيب، ص 141.

³ - جامع التروس العربية، الشيخ مصطفى الغلاييني، 34/1.

الثلاثي:

بالضم عند الصرفيين عبارة عن اسم أوفعل فيه ثلاثة أصول بمعنى أنه لا يوجد فيه زائد من هذا الثلاثة، ويسمى بالقطب الأعظم على ما في بعض شروح المراح في شرح قوله والرباعي فرع الثلاثي.

ثم الثلاثي إن لم يوجد فيه سوى هذه الحرف الثلاثة كزيد، وضرب، يسمى ثلاثياً مجرداً، وإن وجد فيه بسوى هذه الأحرف الثلاثة أيضاً: كأكرم، واستتصر يسمى ثلاثياً مزيداً أيضاً¹

والثلاثي هو وصف للفعل الذي يتكون من ثلاثة حروف، والفعل الثلاثي هو قسيم الأفعال الرباعية والخماسية والسداسية، وأمثله كثيرة نحو: ضرب، أكل، شرب والثلاثية في الأفعال هي أقل ما تكون عليها، إذ لا توجد أفعال تتكون في الأصل من حرفين، وإذا وجد منها مظهره كذلك، نحو: قل، وعد، ولم يع فإن ثنائيتها طارئة بعامل صرفي دعا إليها واقتضاها.

والثلاثي كذلك هو وصف للاسم الذي يتكون من ثلاثة حروف، نحو: قمر، وكبد، وشمس².

الشاذ:

بتشديد الذال لغة المتفرد، وعند أهل العربية كالصرفيين والنحاة ما يكون مخالف من غير أن ينظر إلى قلّة وجوده وكثرته في الاستعمال، نحو قوله: وأما ما قلّ وجوده فيسمى وجوده نادراً سواء خالف القياس أو لا، كـ"خزعال"، وما يكون في ثبوته كلام يسمى ضعيفاً "قرطاس".

الكلام الوارد قبل وضع القواعد النحوية، إن خالف قاعدة الكل أو الجمهور يسمى شاذاً على الصحيح³.

1 - كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، محمد علي التهانوي، 539/2.

2 - معجم المصطلحات النحوية والصرفية، محمد سمير نجيب اللبدي، ص34.

3 - كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، محمد علي التهانوي، 1000/2.

والشاذ هو الذي خرج عن القياس، وعدم الاتساق مع المؤلف من القواعد العامة، أو مخالف القياس من غير نظر إلى قلة وجوده وكثرته وقد وضع فيه أحد الأساتذة الفضلاء كتاباً أسماه: (ظاهرة الشذوذ في النحو العربي)¹.

ولعل الإكثار في الإحالة إلى الوصف بالشذوذ ظاهرة تحسب لنحو البصرة، أكثر من غيرها. وقد ورد التعبير عن الشذوذ بعدة أشكال فقد يقال: شذَّ وشاذَّ وأشذَّ منه، وحمل على الشذوذ²، اتفق البصريون والكوفيون ومحمد علي التهانوي في تعريف هذا المصطلح.

الصَّرف:

بالفتح وسكون الراء عند أهل العربية له معنيان أحدهما الفضل ومنه سُمِّيَ التَّطَوُّع من العبادات صرفاً لأنه زيادة على الفرائض.

ويُطلق الصَّرف على علم من العلوم المدونة يسمي بالتصنيف أيضاً وصاحب هذا العلم يسمي صرفاً أو صرفاً³.

والصَّرف: التحويل والتغيير، ومنه قوله تعالى: {كَذَلِكَ لَصِرَفُ غُصْنٍ وَالْفَحْشَاءُ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ} يوسف 24. {وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهُمْ كَانَ غَرَامًا} الفرقان 65.

والتصريف مأخوذ من الصرف، منه قوله تعالى: {وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لِآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْلَمُونَ} البقرة 164.

والصَّوف في الاصطلاح: هو علم يبحث عن أبنية الكلمة العربية وصيغتها، وبيان حروفها من أصالة، أو زيادة، أو حذف صحة، أو إعلال، أو إبدال،... إلخ⁴ ويرى الدارس أن محمد علي التهانوي قد وافق البصريين في هذا المصطلح، وهو عندهم الصرف، أما الكوفيون فيسمونه المجرى.

1 - معجم المصطلحات النحوية والصرفية، محمد سمير نجيب اللبدي، ص 112.

2 - معجم المصطلحات النحوية والصرفية، محمد سمير نجيب اللبدي، ص 112.

3 - كشف اصطلاحات الفنون والعلوم، محمد علي التهانوي، 1075/2.

4 - الصرف الكافي، أيمن عبد الغني، ص 19.

المبنى:

بتشديد الياء ك: مرمى اسم المفعول مأخوذ من البناء المقصود منه القرار وعدم التغيير كما في غايه التحقيق، وهو عند النحاة ما لا يختلف آخره باختلاف العوامل لا لفظاً ولا تقديرًا، ويؤيدُ قابله المُعرب وهو ما لا يختلف آخره باختلاف لفظاً وتقديرًا، هكذا ذكر الجمهور في تعريفهما.

فحركة آخر المبنى أو سكونه لا يكون بسبب عامل أوجب ذلك بل هو مبني عليه، فالمبني هو ما لا يُوثر في العامل أصلاً ولا لفظاً ولا تقديرًا بسبب مانع من تأثره إذ اختلف المعلول عنه العلة إلا لوجود مانع¹.

فهناك مبنيات الأصل وهو أي مبني الأصل الحروف بأسرها والماضي والأمر بغير اللام، والمراد بمبني الأصل وهو ما لا يحتاج إلي الإعراب من حيث إنه لا يقع فاعلاً ولا مفعولاً ولا مضافاً إليه، والمبني الأصل كالماضي والحروف والأمر لا يكون له إعراب أصلاً لا لفظاً ولا تقديرًا ولا محلاً².

والمبنى إما لازم أو عارض، فاللزم ما لم يوجد له حالة الإعراب أصلاً كمبنيات الأصل وأسماء الأصوات والمبهمات والمضمرات وأسماء الأفعال وما التزم فيه الإضافة إلى الجملة كإذ وإذا، ومعنى ما يضمن معنى الاستفهام أو الشرط غير أي كما ومن، العارض بخلاف المضارع المتصل به ضمير و واو الجماعة ونون التاكيد والمضاف إلي ياء المتكلم على رأي والمنادى المفرد المعرفة ومابني من المنفى بلا، والمركب ك: خمسة عشر.

والمبني هو ما يلزم آخره حركة واحدة فلا تغيير، وإن تغيرت العوامل التي تنقسمه (كأين ، ومن، وكتب، وأكتب).

والمبنيات هي جميع الحروف، والماضي والأمر دائماً، والمتصلة به إحدى نوني التوكيد، أو نون النسوة، وبعض الأسماء، والأصل في الحروف والأفعال البناء³.

¹ - كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، محمد علي التهانوي، 1433/2

² - المرجع نفسه، 1432-1433/2.

³ - جامع الدروس العربية، الشيخ مصطفى الغلاييني، 19/2.

والمبني هو خلاف المعرب، وهو وصف للكلمة التي التي تلازم حالة واحدة، ولا يتغير آخرها بتغير العامل السابق لها، وهي بذلك تشبه البيت المبني الذي لا يتحرك، وأما الأسماء فمنها ما هو مبني وما هو معرب، والمبنيات الاسمية ستة، هي: المضمرات، وأسماء الشرط، والاستفهام والإشارة وأسماء الأفعال، والأسماء الموصولة. ويرى البصريون أنّ الإعراب أصل في الأسماء وفرع في الأفعال، خلاف الكوفيين، وما يراه البصريون هو الصحيح¹.

الصفة المشبهة:

هي عند النحاة اسم اشتق من فعل لازم لما قام ذلك الفعل به على معنى الثبوت. قوله لازم احترازاً عن اسم المفعول فإنه يجب أن يكون مشتقاً من فعل متعدّ بنفسه أو بحرف الجر عن اسم الفاعل المشتق من فعل متعدّ. وأما سميت بالصفة المشبهة لشبهها باسم الفاعل من حيث إنها تنثنى تجمّع وتذكر، وتؤنث، ومن حيث إنها تعمل عمل فعلها، ويجب فيها الاعتماد تعمل عمل فعلها، يجب فيها الاعتماد إلا لم يشترط لعملها زمان الحال والاستقبال².

فإن الصفة: (حسن) صفة ثابتة في الموصوف وهو "رجل" غير مقيدة بزمان ما. الصفة المشبهة باسم الفاعل ضرب من الصفات تجري في إعرابها جري أسماء الفاعلين، وليست مثلها في جريانها في أفعالها في السكّنات والحركات وعدد الحروف³.

والصفة المشبهة هي من فعل قليلة وقد جاء نحو حريص وأشييب، وضيق، وتجيء من الجميع بمعنى الجوع والعطش وضدّهما على وزن فعّال، نحو: جوعان، وعطشان، وريان⁴.

¹ - معجم المصطلحات النحوية والصرفية، محمد سمير نجيب اللبدي، ص 27.

² - كشّاف اصطلاحات الفنون والعلوم، محمد علي التهانوي، 1078/2.

³ - شرح شافية ابن الحاجب، للاسترابادي، 148/1.

⁴ - الصرف الكافي، أيمن عبد الغني، ص 211.

وهي اسم مصوغ من الفعل اللازم للدلالة على الثبوت والدوام لا على الحدوث والتجدد، نحو: الشعب السوداني كريم السجايا، عظيم الطباع، فكلمة (كريم) تدل على أن كرم السجايا صفة لشعب (السودان) كذلك سميت الصفة المشبهة للدلالة على ذات قام بها الفعل، غير أن هناك فرق بينهما، على أن اسم الفاعل يدل على من قام بالفعل على وجه الحدوث والتجدد، أما الصفة المشبهة فتدل على من قام بالفعل على وجه الثبوت والدوام¹.

فإن قلت: مُحمَّد واقفٌ، دلَّ هذا على أن وقوف محمد يحدث لكنه سينقطع، أما إذا قلت مُحمَّد فرحٌ، دلَّ لي أن فرح محمد صفة ثابتة ملازمة له، ودائمة فيه²

اللازم:

هو اسم فاعل من اللزوم وهو عند النحاة طلق على غير المتعدي³.

والفعل اللازم هو ما يكتفي بفاعله ولا يتجاوز إلى المفعول به، وبهذا الفاعل يتم المعنى، ويسمى هذا الفعل غير المتعدي، وغير المجاوز والقاصر، وغير الواقع وكل هذه التسميات تنتهي إلى معنى واحد هو ما ذكر في التعريف.

وهو ما يحتاج إلى فاعل ولا يحتاج إلى المفعول به لأنه لا يخرج من نفس فاعله، فيحتاج إلى مفعول به يقع عليه، وسمي بالقاصر لقصوره عن المفعول به واقتصاره على الفاعل. والفعل غير الواقع؛ لأنه لا يقع على المفعول به، والفعل غير المجاوز؛ لأنه لا يجاوز فاعله⁴.

واللازم ما يلزم الفاعل فلم يتجاوز، نحو: قام، وقعد، وأما سمي لازماً لأنه يلزمك ولا يتعداك، وأيضاً للزومه أي: لقصوره على الفاعل وعدم مجاوزته إياه، وهذا النوع من الأفعال ما لا يتعدى فاعله مطلقاً؛ أي لا ينصب مفعولاً به البتة، ولا يتعدى بحرف الجر أيضاً لأنه لا يتوقف فهمه إلا على الفاعل وحده.نحو:

1 - الصرف الكافي، أيمن عبد الغني، ص211.

2 - الصرف الكافي، أيمن عبد الغني، ص211.

3 - كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، محمد علي التهانوي، 1399/2.

4 - المستقصى في علم التصريف، عبد اللطيف محمد الخطيب، ص 140.

طال الوقت، احمر البلح، شرف الرجل.
 وقوله تعالى: هَذَا نَتُّ مُتَقَرًّا وَمَقَامًا¹..سورة الفرقان من الآية 76.
 ويدُمكن تحويل الفعل اللازم إلي متعدّ:
 ويصيرالفعل اللازممتعدّيًا في المواضيع التالية:

- إذا صيغ على وزن (أَفْعَى)، نحو: أخرجتُ زيدًا من بيته. ومنه قوله تعالى:
 (أَذْهَبْتُمُيَبَّاتِكُمْ فِي حَيَاتِكُمُ الدُّنْيَا) سورة الأحقاف، من الآية 20.
 1- إذا صيغ على وزن (فَعَّلَى)، عظممُتُلعلماءَ .
 2- إذا صيغ على وزن (فاعل)، نحو: العالم ماشيته.
 3- إذا صيغ على وزن (استفعل)، نحو: زيدًا استحسنته.
 4- إذا عُدي بواسطة حرف الجر، نحو: أعرض عن الرزيلة².

المضاعف:

اسم مفعول من ضاعفٍ ضاعف، وهو في اصطلاح الصرفيين أن يجتمع الحرفان المتماثلان أو المتقاربان في كلمة أو كلمتين أو التقى أحد المثلثين بالآخر في كلمة واحدة، وقد افترق بينهما بأحد المثلثين الآخرين على سبيل التضاييف أي: الاختلاط، ويدُقال له الأصم أيضًا؛ لشنته.

والمضاعف هو قسمان: مضاعف الثلاثي وهو ما كرر فيه حرفان أصليان، وأنّ المضاعف في الثلاثي مجرّدًا أو مزيدًا ما كانت عينه ولامه من جنس واحد، ك: ردّ، وأعد.

المضاعف الرباعي ما كانت فاؤه ولامه الأولى من جنس واحد، وكذلك عينه ولامه الثانية من جنس واحد، نحو: زلزل، وتقلقل³. والمضاعف إمّا صحيح، ك: مدّ، أو معتل ك: ودّ، وحيّ، وقوّه.

1 - الكتروني موقع لغة القرآن، فصل: اللازم والمتعدي.

2-الصرف الكافي، أيمن أمين عبد الغني، دار التوقيفية للتراث، ص 82.

3 - كشّاف اصطلاحات الفنون والعلوم، محمد علي التهانوي، 1560 / 2.

والمضاعف إما مهموز*، ك: أز¹، والمضاعف ما كانت عينه ولامه متماثلان، وهو الكثير، أو ما فاؤه ولامه متماثلان ك: ددن، وهو في غاية القلّة، أو ما كرر فيه حرفان أصليان بعد حرفين أصليين، نحو: زلزل، وأما فاؤه ولامه متماثلان ك: قلق، فلا يُسمّى مضاعفاً.

ومن أمثلة المضاعف الرباعي قوله تعالى: وَلَوْلَا إِلَهِ إِذَا عَسَّ سَ {التكوير 17}. وفي الحديث: (ما أنا من الدد ولا الدد مني)².

ومعنى التضعيف أن يجتمع في الكلمة مثلاً من الأصول متجاوران لا يخلو تجاورهما من أن يكون بين الفاء والعين، أو بين العين واللام، ويُسَمَّى المضاعف الثلاثي (الأصم)؛ لثنته³.

المضارع:

عند النحاة والصرفيين فعل يشبه الاسم بأحد حروف نأيت لفظاً لوقوعه مشتركاً بين الحال والاستقبال، وتخصيصه بالسين أو سوف أو اللام كما يقع الاسم مشتركاً بين المعاني وتخصيص أحدهما بالقرينة، وقال البعض: المضارع حقيقة في الحال، مجاز في الاستقبال كما في، ومضارع المضاف عندهم مشابه للمضاف⁴.

وأما المضارع فسمي بذلك لمضارعه الاسم، أي: لمشابهته له؛ لأن المضارعة في اللغة: المشابهة من الضوع كأن كُلى الشبيهين ارتضع من ضرع واحد فهم إخوان رضاعة⁵.

1 - أزيّت القدر تَوَزَّرَ أَرَا أو أَرِيْزَا، إِذْ اشْتَدَّ غَلِيَانُهَا، وَقِيلَ هُوَ غَلِيَانٌ لَيْسَ بِالشَّدِيدِ

2 - الدُّدْنُ: اللَّهْوُ اللَّعِبُ، وَقَدْ يَسْتَعْمَلُ مَنْقُوصاً أَيْ: مَنْقُوصَ اللَّامِ ك: يَدُ

3 - المِستَقْصِي فِي عِلْمِ التَّصْرِيفِ، عَبْدِ الْلطِيفِ مُحَمَّدٍ الْخَطِيبِ،

ص112.

وَيُقَالُ لِلْمُضَاعَفِ: الْمُضَاعَفِيُّ قَالِ الضَّعْفُ.

4 - كَشَّافُ اصْطِلَاحَاتِ الْفَنُونِ وَالْعُلُومِ، مُحَمَّدٌ عَلِيٌّ التَّهَانُوِي، 2 / 1560.

5 - شَرْحُ مَخْتَصَرِ التَّصْرِيفِ الْعَرَبِيِّ، النَّفْتَزَانِي، تَحْقِيقُ: عَبْدِ الْعَالِ سَالِمٍ مَكْرَمٍ، الْمَكْتَبَةُ الْأَزْهَرِيَّةُ، لِلتَّرَاثِ، ط: 8، 1997، ص57.

وتكون المضارعة من جهة المعنى والاستقبال: (فأما اللفظ فلموازنة اسم الفاعل في حركاته وسكناته وعدد حروفه، نحو: ضَارَبَ، ويضْرِبُ، ومُدَحَّرَجٌ، ويدَحْرِجُ. أما المعنى فإنه صالح للزمان الحاضر والمستقبل ثم يختص بدخول اللام أو السين أو سوف¹).

ويدل المضارع على (زمني الحال والاستقبال، ويُسَمَّى غَابِراً و مُسْتَقْبِلاً)².
واطلق مصطلح المستقبل على الفعل المستقبل على الفعل المضارع؛ لأنه يدل على ما يتوقع وقوعه، ولوجود معنى الاستقبال في معناه.
قال ابن يعيش: لما دخلت عليه صيغة صار بهلثابه³ لا للاسم، والمثابته أو حجت له الإعراب، هذا مذهب البصريين، وذهب الكوفيون إلى أن إعراب المضارع بالأصالة لا بالمشابته³، لم يختلف البصريون ولا الكوفيون في مصطلح المضارع؛ ولكنهم اختلفوا في إعرابه.

المصدر:

هو ظرف من الصدور وعند النُحَاة يطلق على المفعول المطلق ويُسَمَّى حدثاً وحدثان وفِعْلاً، وعلى اسم الحدث الجاري على الفعل أي اسم يُلَى على الحدث مطابقة كالضرب أو تضمناً كالجلسة، والجلسة⁴ ".
قال ابن يعيش: (ولما جرت مجرى الأسماء كان حكمها حكم اللغة، تحفظ حفظاً ولا يُقاس عليها).

وعلق الأشموني على قول ابن مالك: فَيُلَى قِياسُ مُصدرِ المُعنى فقال: (المراد بالقياس هُنا أنه إذا ورد بشيء ولم يُعلم كيف تكلموا بمصدره فإنه تقيسه لهذا لا على أن تُقيس في وجود السماع قال ذلك سيبويه والأخفش⁵).

1 - ضوء الفتح في النحو، محمد بن أحمد الأصغر، المطبعة الأحمدية، ص 36.

2 - علل التصريف، بعض الأدباء، تحقيق: محسن بن سالم العميري، ص 2.

3 - المستقصى في علم التصريف، عبد اللطيف محمد الخطيب، ص 103.

4 - كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، محمد علي التهانوي، 2 / 1555.

5 - المستقصى في علم التصريف، عبد اللطيف محمد الخطيب، ص 390.

والمصدر هو الاسم الموضوع بأصالة الدال على المعنى الصادر من المحدث به عنه القائم به والواقع عليه. و هو أصل الاشتقاق كما يرى البصريون ويرجّحه النُّحاة، وقد اختلفوا في مصدرية المصدر مع الكوفيين الذين يرون أنّ المصدرية في الفعل لا المصدر و لكل في ذلك حجه وأدلته أوردها ابن الأنباري في إنصافه كما تعرض لها النُّحاة في معظم كتبهم ومراجعهم، وللمصدر تقسيمات عديدة منها:

المصدر القياسي والسماعي، والمؤول الصريح، والمصدر الصناعي¹.
المصدرُ أبنية الثلاثي المجرد منه كثيرة، نحو: قَتَلَ، وفَسِقَ، وشُغِلَ، يقول الفراء: إذا جَاءَكَ فعلٌ ممّا لم يُسَمَّ مصدره فاجعله فعلاً للحجاز، وفِعُولاً، نحو: نَوَّه دُيَّ، قَرِئَ وهو مُخْتَصٌّ بالمنقوص².

المعتل:

عند المحدثين هو المعلول، ومصطلح المعتل عند الصرفيين اسمٌ وفُيَّ فيه حرف علة أصلية، فمثل مضروب صحيح إذ الواو في زائدة، فإذا كان حرف العلة فاءً يسمّى معتل الفاء ومعتلاً بالفاء ومثلاً ك: وَعَدَ، ويسر وإذا كان عينا يسمّى معتل العين ومعتلاً بالعين، وأجوف ذا الثلاثة، ك: قال وباع، وإن كان لاماً يسمّى معتل اللام، ومعتلاً باللام ومنقوصاً، وذا الأربعة كدعا ورعى، وإن كان فاءً ولاً يسمّى لفيفاً مفروقاً، ك: وقى، وإن كان فاءً وعيناً ك: يوم، ويح، أو عيناً ولاً يسمّى لفيفاً، فإن كان من جنس نحو: حيّ، فلفيف مقرون باعتبار، وما فيه الواو يسمّى معتلاً واوياً، وما فيه الياء يسمّى معتلاً يائياً. والمعتل عند النحاة كلمة في لامها حرف علة فالأجوف والمثال عندهم من حروف الصحيح³.

فالمعتل ما فيه حرف علة، والصحيح بخلافه، فالمعتل بالفاء مثلاً، وبالعين أجوف وذو الثلاثة، وباللام منقوص، وذو الأربعة وبالفاء وبالعين واللام لفيف مقرون

1 - معجم المصطلحات النحوية والصرفية، محمد سمير نجيب اللبدي، ص 132.

2 - شرح شافية ابن الحاجب، للاستراياذي، 151-152/1.

3 - كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، محمد علي التهانوي، 1575/2.

وبالفاء واللام لفيف مفروق، وسمي معتل اللام منقوصاً؛ فإنه إنما سمي به لنقصان إعرابه، وسمي به ههنا لنقصان حرفه الأخير في الجزم والوقف، نحو: أغز، وأرم، واخش، ولا تغز، ولا ترم، ولا تحش.

والمعتل في اللغة من العلة، وهي المرض وصاحبها معتل¹؛ قال: علّ يعلّ، أعلّ، أي مرض فهو عليل، وحروف العلة والاعتلال الألف والواو والياء، بذلك للينها وموتها.

فالميزان الصرفي هو القالب الذي يمكننت من قياس الفعل من حيث الصحة والإعتلال، وشبّهت حروف العلة بالمرض لسقوطها في بعض تصريف الكلمة، وثبوتها في أخرى فهي كثيرة التغيير والقلب².

المنقوص:

هو عند أهل الصرف يسمّى الناقص³.

والمنقوص هو ما كان آخره ياء مسبوقه بكسرة نحو: القاضي، والغازي، فهو الاسم المعرب الذي آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها، ك: النّواعي، والنّّ وادي، فخرج بالاسم الفعل (رضي).

وبالمعرب المبني (الذي) وبالذي آخره ياء المقصور، ويلزمه الأسماء الخمسة حالة الجر،

ومكسور ما قبلها، نحو: ظبي، ورمي، فإنه ملحق بالصحيح، لسكون ما قبل يائه⁴. ويستعمل ابن مالك: (672هـ) مصطلح المنقوص العرفي ويعرفه بقوله: الاسم الذي حرف إعرابه ياء لازمة تلي كسرة⁵.

1 - معجم العين، مادة (علّ).

2 - التلطيّف لشرح التصريف، عبدالرحمن بن عيسى المرشدي، المكتبة الفيصلية، ص 162.

3 - كشّاف اصطلاحات الفنون والعلوم، محمد علي التهانوي، 1661/2.

4 - شذا العرف في فن الصرف، الحملاوي، ص 119.

5 - رسالة ماجستير جامعة حسيبة بوعلي بالشلف، كلية الآداب واللغات، بعنوان: (المصطلح الصرفي عند عبدالكريم الفكوني (ت 1073هـ)، إعداد الطالبة: فاطمة جريو، إشراف الدكتور أحمد عزوز، ص 166.

ويسميه الشعراني (973هـ) بمصطلح الناقص، ومعناه ما نقص من آخره الحركة، نحو: الحبل، والقاضي، وهو عنده ثلاثة أنواع:

الأول: ما آخره ألف مقصورة زائدة ، نحو: حبل

الثاني: ما كان آخره ياء قبلها كسرة، نحو: القاضي.

الثالث: ما كان آخره ألف أو واو، أو ياء، وذلك خاص بالأفعال، فالمنقوص عنده هو أحد أنواع الناقص¹.

المنصرف:

على صيغة اسم الفاعل من الانصراف، عند النحاة والصرفيين قسم من الاسم المعرب عكس الممنوع من الصرف و وفي الباب على نوعين الاسم المتكمن و والفعل المضارع، فالأول إما منصرف أو غير منصرف، فغير المنصرف يسمى بالمتنع، والمنع أيضاً لمنعه الكسرة والتنوين، وفي الاصطلاح القديم و يسمى المنصرف بالمجرى²، اتفق محمد علي التهانوي مع البصريين، في تسمية المنصرف، أما الكوفيون فيسمونه (المجرى).

المهموز:

بالميم هو عند الصرفيين أحد حروف أصوله همزة ، فإن كانت الهمزة أحد فروع الكلمة يسمى مهموز الفاء أو مهموز الأول، نحو: أخذ، عين الكلمة: سأل، زار، رأس.

لام الكلمة: قرأ، طرأ، وبرئ "برأ".

وقد يكون المهموز معتلاً مثل: أت، وأبى، ورأى.

ولكنه في مثل هذه الحالة صنف مع المعتل³.

¹ - المرجع نفسه، ص166.

² - كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، محمد علي التهانوي، 1661/2.

³ - المستقصى في علم التصريف، عبد اللطيف محمد الخطيب، ص 111-112.

والمهموز: ما كان أحد أحرفه الأصلية همزة، وهي ثلاثة أقسام: مهموز الفاء: كأخذ، ومهموز العين: كسأل، ومهموز اللام: كقرأ¹.

المجهول:

هو ما ليس بمعلوم، ويُطلق على المجهول الفعل الذي ترك فاعله، وأُقيم المفعول به مقام فاعله، ويُسَمَّى أيضاً لم يُسمَّ فاعله، أيضاً ك: ضُرب، يضرب. وهذا مصطلح النحاة والصرفيين².

ويسمونه أيضاً: المبني للمفعول، قال أحمد سليمان³: ويجيء المفعول وهو فعل غير عن صيغته بعد حذف فاعله، وأُقيم المفعول مقامه، ويسمى المجهول، وكذلك المبني للمفعول، لكن كثر استعمال المبني للمجهول بين أهل الصرف، واستعمال المبني للمفعول بين أهل النحاة.

وما شاع عند الصرفيين من قولهم: مبني للمجهول، تسميته ليس مستساغة وبخاصة عندما يكون الحديث في بعض آيات القرآن الكريم؛ حين يكون الفاعل معروفاً وهو لفظ الجلالة ولكنه حُف من الآية لمعرفة من سياق النص⁴.

والفعل المجهول: مالٍ ذكر فاعله في الكلام بل كان محذوفاً لغرض من الأغراض، إما الإيجاز اعتماداً على ذكاء السامع، ولما للعلم به، ولما للخوف عليه ولما للخوف منه، ولما لتحقيقه؛ فتُكْرَم لسانك عنه، ولما لتعظيمه تشريفاً له فتُكْرَمه أن يُذكر إن فُلَى مالا ينبغي لمثله أن يفعله، ولما لإبهام السامع.
ولا يبنى الفعل للمجهول إلا من الفعل المتعدي بنفسه، نحو: يُكْرَم المُجتهد، أو بغيره، نحو: يُرْفَق بالضعيف وقدي بُني من اللازم، إذا كان نائب الفاعل مصدراً، سهر سهر طويلاً، أو ظرفاً نحو: صيم رمضان⁵.

1 - جامع الدروس العربية، الشيخ مصطفى الغلاييني، المكتبة العصرية، بيروت، 53/1

2 - كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، محمد علي التهانوي، 1477/2.

3 - فلاح شرح الأرواح، قاسم بن عيد محمد النعيمي، ص71.

4 - المستقصى في علم التصريف، عبد اللطيف محمد الخطيب، ص160.

5 - جامع الدروس العربية، الشيخ مصطفى الغلاييني، 50/1-51.

اسم الفاعل:

هو عند النُّحاة اسمٌ مشتق لما قام به الفعل بمعنى الحدث، فالاسم جنس يشمل المشتق كالصفات واسم الزمان والمكان والآلة، وغير المشتق، وبقيد المشتق خرج غير المشتق، وقولهم لما قام به الفعل يخرج ما سوي الصفة المشبهة من اسم التفضيل وغيره¹.

وكذلك أن اسم الفاعل هو ما صيغ ليدل من قام به أصل الحدث أو وقع منه على جهة الحدث، فقولنا ما صيغ وصف يشمل جميع المشتقات، وقولنا ليدل على ما قام به أصل الحدث أو وقع منه، يخرج امثلة المبالغة لأنها تدل على الزيادة على أصل الحدث، وقولنا على جهة الحدث، أخرج الصفة المشبهة لأنها تدل على الثبوت مثال من قام به أصل الحدث: منكسر، ومن وقع منه ضارب ويصاغ اسم الفاعل من الثلاثي على وزن فاعل وهو يطرد في فعل بفتح العين - متعدياً ولازماً، وفي فعل مكسور العين متعدياً²، نحو: ضرب فهو ضارب، وقعد فهو قاعد، وفهم فهو فاهم. ويصاغ من غير الثلاثي على زنة مضارعه ع إبدال ياء المضارعة ميماً مضمومة وكسر ما قبل آخره، نحو: مدحرج، ومتعلم، أو تقديرًا ك: محتل، فأصلها: ومحتل، بكسر ما قبل الآخر².

ذهب بعض أئمة اللغة على أن اسم المفعول قد يأتي في صورة اسم الفاعل واسم الفاعل قد يأتي في صورة اسم المفعول؛ فالأول نحو قوله تعالى: لُطِّقَ مِنْ مَّاءٍ نَاقٍ الطَّارِقِ 6، أ ي: ماء مدفوق، وقوله تعالى: {جَبَّاتٍ عَنِ الْآتِي وَعَدَّ الرَّحْمَنُ عِبَادَهُ بِالْغَيْبِ إِنَّهُ كَانَ وَعْدُهُ مَلْتِيًا} سورة مريم 61، أ ي: أي آتياً³.

يرى بعض المحققين من العلماء أن فاعلاً في الأول صيغة نسب، نحو: دافق: أي ماء ذي دفق، وعيشة ذات رضا، وأن مفعولاً في الثاني باقى على ظاهره³.

1 - كشّاف اصطلاحات الفنون والعلوم، محمد على التهانوي، 193/2.

2 - أ ي: لا يلزم أن يكون فاعلاً في النسب، مما لا فعل، ك: نابل، لابن، وتامر، بل يجوز مما له فعل، فيشترك اسم الفاعل والنسب في اللفظ..

3 - التبيان في تصريف الأسماء، أحمد حسن كحيل، جامعة القاهرة، ط: 6، ص 56.

أَتَيْتِ الأَمْرَ، أي فعلته، والمعنى كان وعده مفعولا كما صرح به في آية أخرى، قوله تعالى: {جَاءَتْ عَنِ الْآتِي وَعَدَ الرَّحْمَنُ عِبَادَهُ بِالْغَيْبِ إِنَّهُ كَانَ وَعْدُهُ مَلْتَمًا} {مریم 61}.

«1»

اسم المصدر:

Formatted: Complex Script Font: Simplified Arabic, 16 pt, Bold

اسم المصدر خمسة أقسام:

الأول: وصف فاصل للفاعل والقائم به وترتب على المعنى المصدر الذي هو التأثير. قال أيضا لهذا القسم حاصل المصدر، وتطلق جميع المصادر على هذا المعنى، مثل الجواز بمعنى المرور، والثاني بمعنى أن يكون الأمر جائزا، فالأول معنى: اسمي، والثاني معنى: مصدر.

Formatted: Normal, Justified, Indent: Before: 0"

والفرق بين المصدر وحاصل المصدر في جميع الألفاظ ظاهر بحسب المعنى في بعض الألفاظ.

الثاني: اسم مستعمل بمعنى المصدر الذي لا يشتق منه الفعل، مثل: القهقري، وهذا منكور في أمالي ابن الحاجب.

الثالث: مصدر معرفة، مثل: فجار، الذي هو اسم الفجور، الرابع اسم بمعنى المصدر لكنه الرابع اسم بمعنى المصدر لكنه خارج عن الأوزان القياسية، مثل: سقيا، وغيبة، الذي هو اسم للسقي، والاغتياب، وهذا في كلام العرب كثير.

Formatted: Normal, Justified, Indent: Before: 0"

الخامس: مصدر مبدؤ بحرف الميم. قال له المصدر اليمي، منصرف، ومكرم.

اسم المصدر يعمل عمل الفعل كما يعمل المصدر، ومن أمثلة ذلك قول الشاعر:

بِعُ شُرْتُكَ الْكَوَامُ تَعْمَنُهُ مَ فَلَاتُ زَيْنَ بَغِيرِهِمْ أُلُوفًا.

بإعمال (عشرة) في لفظ الكرام «3»

1 - النبيان في تصريف الأسماء، أحمد حسن كحيل، جامعة القاهرة، ط: 6، ص 56.

2 - كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، محمد علي التهانوي، 195/2.

3 - معجم المصطلحات النحوية والصرفية، محمد سمير نجيب اللبدي، ص 124.

وهو اسم يدل على الحدث كمصدر، غير أن أحرفه تكون أقل من أحرف المصدر، ومثال ذلك: أنبت: مصدره إنبات، وهو مصدر قياسي، في أفعل واسم المصدر نبات، ومن هذا قوله تعالى:

قال ابن سيدة: (كما أن النبات ليس بمصدر، وإن كان قد يوضع موضعه¹).

الاسم المتمكن:

هو ما تغير آخره بتغير العوامل في أوله، ولم يشابه مبني الأصل، بغير اللام والحرف ويرادفه الاسم المعرب². والاسم المتمكن: هو الاسم الذي يتغير آخره بتغير العوامل في أوله ولم يشبه الحرف.

وسمى المعرب متمكناً لتمكن آخره من تحمّل الحركات والتنوين دون تأثر، لأن المبني ما تحرك منه أو ما سكن لا يتحمل غير ما ورد عليه من حركة أو سكن سمي غير المتمكن لعدم تمكّنه من تقبّل الحركات المختلفة، وأمثلة المعرب كثيرة، نحو: طريق، علي، وجبل.

والمتمكن الأمكن: هو الاسم الذي يقبل الحركات المختلفة كلها مع التنوين، مثل: شجرة، وخالد، ومعلم وقد وصف بذلك لأنه يقبل الحركات كلها منونة قد بلغ الغاية في التمكّن، والمتمكن الأمكن هو الذي لا يشبه الفعل ولا الحرف، وهو الاسم المعرب المصروف، أي: الذي يقبل التنوين، حيث يكون نكرة؛ ولذلك يسمى هذا التنوين تنوين التمكين.

الاسم المتمكن هو ما تغير آخره بتغير العوامل في أوله، ولم يشابه الحرف، نحو قولك: هذا زيد، ورأيت زيدا، ومررت بزيد. وقيل الاسم المتمكن هو الاسم هو الاسم الذي لم يشابه الحرف والفعل وقيل هو ما يجري عليه الإعراب، وغير المتمكن: ما لا يجري عليه الإعراب³.

Formatted: Normal, Justified, Indent: Before: 0"

Formatted: Normal, Justified, Indent: Before: 0"

1 - المستقصى في علم التصريف، عبد اللطيف محمد الخطيب، ص437.

2 - كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، محمد علي التهانوي، 2/ 195.

3 - الشبكة العنكبوتية.

الوزن:

Formatted: Normal, Justified, Indent: Before: 0"

عند الصرفيين هو مقابلة الأصلي بالفاء والعين واللام، والزوائد بمثله، قال الرضي في شرح الشافية: إذا أردت وزن الكلمة عبرت عن الحروف الأصول بالفاء والعين واللام، أي: جعلت بالوزن مكان الحروف الأصلية هذه الأحرف الثلاثة، كما نقول ضَبَّ على وزن فَعَلَى، وما زاد عن الثلاثة يُعبر عنه بلام ثانية، إن كان رِباعيًا كما تقول: وزن فَعَلَ: جَعَفَر، ولام ثالثة إذا كان خماسيًا، كما تقول وزن: سَفَرَجَل فَعَلَّ، والوزن لدي أهل الصرف نوعان:

أحدهما: أن نجعل الميزان تابعًا للموزون في أصل احتمال الحركات والسكنات بدون تغيير جوهر الحروف، فنقول: قال على ورز فَعَلَى بسكون العين، ورَمَى على وزن: فَعَلَى بسكون اللام¹.

والثاني: أن نجعل الميزان تابعًا للموزون في احتمال الحركات والسكنات مع تغيير جوهر الحروف، كما لو قلنا: قال على وزن فال، و رمى على وزن فَعَى. وذلك بقلب العين في الميزان من قال وقلب اللام في رمى، وأما القسم الأول هو أعم وأشهر².

مسألة يوزن أول الأصول بالفاء، وثانيها بالعين، وثالثها باللام، وحكم الكوفية بزيادة غير الثلاثة، ثم اختلفوا في الوزن وصفته، والزوائد بلفظه إلا التكرار فيما تقمه، وبدل تاء: (افتعل).

والوزن: هو مقابلة اللفظ بحرف الميزان: وهي الفاء والعين واللام لمعرفة ما فيه من حروف أصلية أو زوائد ولضبط ما في مبناه من حركات أو سكون، والوزن يستعمل في تعداد الأشكال

1 - كشّاف اصطلاحات الفنون والعلوم، محمد علي التهانوي، 2/

.1779

2 - كشّاف اصطلاحات الفنون والعلوم، محمد علي التهانوي، 2/

.1779

Formatted: Numbered + Level: 1 + Numbering Style: 1, 2, 3, ... + Start at: 1 + Alignment: Right + Aligned at: 0.25" + Indent at: 0.5"

Formatted: Numbered + Level: 1 + Numbering Style: 1, 2, 3, ... + Start at: 1 + Alignment: Right + Aligned at: 0.25" + Indent at: 0.5"

والصيغ المقررة للأسماء والأفعال كأن يُقال للفعل الثلاثي المجرد ستة أوزان أي:
ستة أشكال وصيغ¹.

خاتمة:

الحمد لله الذي وفقني ومنّ عليّ بنعمة العقل والتعلّم وعلمني ما لم أكن أعلم وما توفّيقني إلا بالله عليه توكلتُ وإليه أنيب، أتمنّى أن يوفّقني لشكره وطاعته. هذا ما استطعت أن أصل إليه بتوفيق الله تعالى من دراسة وجهد، وجاءت دراستي تحت عنوان: (المصطلحات الصرفية في كتاب كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم جمعاً ودراسة). وتناولت هذه الدراسة مقدمة عن المصطلح ثم مُقدمة عن علم الصرف، وجاءت الخاتمة عن المصطلحات الصرفية الواردة في كتاب كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، وأخضعت تلك المصطلحات بالدراسة التطبيقية الصرفية والله الحمد أولاً وآخراً

نتائج البحث:

توصل الدّارسُ إلى النتائج التالية:

- 1-توصلت الدراسة إلى أن محمد علي التهانوي، يتفق مع البصريين في إيراد المصطلحات الصرفية.
- 2-نّت الدّراسة مسمّيات بعض المصطلحات الصرفية المختلف في تسميتها بين البصريين والكوفيين.
- 3-تنوعت التعريفات للمصطلح الصرفي الواحد من مصادر متعددة.
- 4-نّت الدّراسة مكانة العالم محمد علي التهانوي، وسعة اطلاعه وثقافته الواسعة.
- 5-أكّدت الدراسة أن محمد علي التهانوي عند تعريفه لبعض المصطلحات الصرفية يرجع إلى المعاجم اللّغوية.

¹ - معجم المصطلحات النحوية والصرفية، محمد سمير نجيب اللّبي، ص 239.

6- هناك بعض المصطلحات الصرفية لم ترد في كتاب كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، منها على سبيل المثال: النسب، و التصغير، والسالم، والميزان الصرفي؛ لكنه ورد بمعنى الوزن.

التوصيات:

من خلال هذه الرحلة البحثية في كتاب كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، وبعد الوصول إلى النتائج سابقة الذكر يوصي الباحث بالتالي:

1- الاهتمام بعلم الصرف؛ لأنه يعتبر أب للعربية، ولما فيه من قضايا متجددة.

2- أوصى كذلك بمزيد من الدراسة في كتاب كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم (بلاغة ، نحوية ، ودلالية ،...).

3- ربط العلم بالعمل ؛ لئلا نفصل بين مانعمل ونعلم.

الفهارس

فهرس الآيات القرآنية

فهرس الأحاديث النبوية

فهرس الأبيات الشعرية

فهرس مصادر البحث ومراجعته

فهرس الآيات القرآنية

الآية	السورة	رقم الصفحة
{ وَمِنْ لَّوْعٍ خَيْرًا إِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ }	البقرة 158	35
{ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ يُبَاتِ قَوْمٌ يَعْلَمُونَ }	البقرة 164	44
{ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَفْكُرُونَ }	البقرة 219	35
{ لَّئِنْ يَلْمِزُونَ الْمُطَّوِّعِينَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ لِيُضِلَّكَ اللَّهُ } { جَاءَتْ عَنْ تَيْ وَعَدَ الرَّحْمَنُ عِبَادَهُ الْغَيْبِ ثُمَّ كَانَ وَعْدُهُ مُتَّيًّا }	التوبة 79 مريم 61	37 55
{ أَسْتَجَابَ لَهُ رَبُّهُ فَصَوَّفَ عَنْهُ كَيْدَهُ إِنَّهُ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ }	يوسف 34	19
{ نَزَّلَ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ هَلَا مِنْ رَدٍ صِيبٍ بِهِ مِنْ شَاءٍ وَيَصْرِفُهُ عَنْ مَنَاشَاءٍ يَكَادُ سَنَا وَقِهِ يَهْبُ بِالْأَبْصَارِ }	النور 43	19
{ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ هَذَا نَمُوتُ إِنَّ عَذَابَنَا كَانَ غَرَامًا }	الفرقان 65	44
(هَذَا مِنْ فَضْلِي يَيُّ يُبْلُونِي أَشْكُرُ أَمْ كُفْرُ وَمِنْ شَكَرِ	النمل 40	د

		فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ تَحَدَّرَ فَإِنَّ رَبِّي غَدِّي كَرِيمٌ).
27	نوح 24	{وَلِلَّهِ الْخَالِقُ الْبَرُّ الْصَّوْرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ لِحُدًى }
56	نوح 17	{إِلَّا هـ تَكُم مِّنَ الْأَرْضِ بَلْتَا }
24	التكوير 17	وَاللَّيْلِ إِذَا عَمَسَ }
55	6	{خُطِّقَ مِنْ مَّاءٍ دَاقٍ }

فهرس الأحاديث النبوية

الحديث	الصفحة في البحث
ذكر عن الأسود بن يزيد : ه قال: لُتُ لعبد الله بن مسعود: فهل من "مُكْرٍ"، أو " مُنْكَرٍ" فقال: أقرأني رسول الله _ صَلَّى الله عليه وسلم - " مُنْكَرٍ" يعني بذاك مُشَدَّدة.	44
قال رسول الله _ صَلَّى الله عليه وسلم _ : (ما أنا من الدد ولا الدد مني).	57

فهرس الأبيات الشعرية

البيت الشعري	الصفحة البحث	في
وفي النحر والتصريف للمرء عصمة *** من اللحن فاللحن باللحن مكد	36	
ومعرفة الأعراب أرفع موتقى *** نطوبى لمن يرقى إليه يصعد	36	
ادغوا الذبلات في مثلما مذ *** هم في المثل بحسن الإدغام	43	
وأمالوا إليهم ألفات الذ *** بل حين لم يحمهم منه لأم	44	
شرتك الكرام: عد نه م *** فلا تزين بغيرهم ألف	65	
قد كان خذه م في النحر: عجبني *** حتى تعاطوا كلام الرنج والروم	27	
لما سمعت كلاما لست ه مه *** كأن زجل الغريان واليوم	27	
تركت حوه م والله يعصمني *** من التقم في تلك الجرائم	27	
عالجها أمرد حتى إذا *** بدت ولم تحسن أباجدها	28	
سميت من يرفها جاهلا *** بصرها من بعد إيرادها	28	
سهل منها كل متصعب *** طود علا أقران إيرادها	28	
فتى زاده السلطان في الود فعة *** إذا نير السلطان كل خليل	31	
حرف وشبهه من الصوف برئ *** وما سواهما بتصريف حري	33	

فهرس المصادر والمراجع القرآن الكريم.

- 1- الصرف الكافي، أيمن أمين
عبد الغني، دار الكتب العلمية، بيروت، دار ابن خلدون.
- 2- جامع الثروس العربية،
الشيخ مصطفى الغلاييني، راجعه ونقّحه عبد المنعم خفاجة.
- 3- الأسس اللغوية لعلم
المصطلح، محمد فهمي حجازي.
- 4- أوضح المسالك إلي ألفية
ابن مالك، ابن هشام الأنصاري، دار الجيل، بيروت، ط: 5.
- 5- التبيان في تصريف
الأسماء، أحمد حسن كحيل، جامعة القاهرة، الطبعة السادسة.
- 6- تصريف الأسماء والأفعال، فخر الدين قباوة.
- 7- التعريفات، الشريف علي بن محمد الجرجاني، المطبعة الخيرية، مصر
1306، ط: 1.
- 8- التلطف لشرح التصريف، عبدالرحمن بن عيسى المرشدي، المكتبة الفيصلية،
المملكة العربية السعودية.
- 9- شرح شافية ابن الحاجب ، رضي الدين محمد بن الحسن الأستراباذي، تحقيق:
محمد الحسن ومحمد محيي الدين عبد الحميد، دارالكتب العلمية بيروت.

- 10-الصرف التعليمي والتطبيق في القرآن الكريم ،محمود سليمان ياقوت، دار المعرفة الجامعة،1995.
- 11-فتح الطيف في التصريف على البسط والتعريف، عمر بن أبي حفص الزموري.
- 12-كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم للتهانوي، تحقيق:رفيق العجم، وعلي دحروج، مكتبة لبنان، 1969م.
- 13-الكشاف عن غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، الزمخشري، تحقيق أبي علي الداني، دار الكتاب العربي، بيروت، ط:1.
- 14-لسان العرب، ابن منظور،محمد مكرم، درا إحياء التراث العربي، بيروت.
- 15-المبدع الملخص من الممتع في علم الصرف، لأبي حيان الأندلسي.
- 16-متن الألفية، محمد بن عبد الله بن مالك الأندلسي، المكتبة الشعبية، بيروت، لبنان.
- 17-المدخل إلى علم الصرف، عبد العزيز عتيق، دار النهضة العربية، بيروت. مدرسة الكوفة ومنهجها في دراسة اللغة والنحو، مهدي المخزومي، شركة ومطبعة مصطفى البابي وأولاده بمصر، ط:2، 1958م.
- 18-المستقصى في علم التصريف، عبد اللطيف محمد الخطيب، مكتبة دار العربية، الكويت، ط:1، 1424هـ، 2010م.
- 19-المصطلح النحوي نشأته وتطوره حتى القرن الثالث الهجري، عوض محمد القوزي، المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1993م.
- 20-معاني القرآن، أبو زكريا يحيى بن عبد الله بن منظور الديلمي الفراء، أحمد يوسف النجاتي وغيره، دار المصرية للتأليف والترجمة، مصر، 2010.
- 21-معجم العين، الخليل بن أحمد الفراهيدي، تحقيق: مهدي المخزومي، وإبراهيم السامرائي، دار الكتب العلمية.
- 22-معجم المصطلحات النحوية والصرفية، محمد سمير نجيب، دار الفرقان، بيروت.
- 23-معجم المفسرين، عادل نويهض.

24-مقدمة كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، البستاني زيدان جرجي، بيروت، دار العلم للملايين، ط 8، 1989.

25-الممتع في التصريف، لابن عصفور الاشبيلي، تحقيق:الدكتور فخر الدين قباوة، دار المعرفة، بيروت.

26- همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، جلال الدين السيوطي، تحقيق: عبدالعال سالم مكرم، دارالبحوث العلمية، الكويت.

الواضح في علم الصرف، أحمد حسن حامد، ويحيى عبد الرؤوف.

الأوراق العلمية والبحوث:

1- البنية الصرفية في ديوان النابغة الذبياني، أبو حنيفة عمر، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، 2015م.

2- المصطلح الصرفي عند عبد الكريم الفكون، فاطمة جريو جامعة حسيبة بن بو علي، 2008-2009.

3- حركة التأليف باللغة العربية بالإقليم الشمالي الهندي، أحمد، د.جميل.

4- مبادئ عامة في تيسير النحو، ممدوح محمد خسارة، السانبات، مجلة في علوم اللسان وتكنولوجياته، مركز البحوث العلمية والتقنية لترقية اللغة العربية الجزائر، العدد: 8.