**الملاحق**

**ملحق (1)**

**الاستبانة**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**جامعة القدس المفتوحة**

**برنامج التربية**

**تربية ابتدائي**

**الموضوع / تعبئة استبانه**

**أخي المعلم/ة**

تقوم الباحث بإجراء دراسة بعنوان

**الاستراتيجيات التي يستخدمها معلمو الرياضيات في الصف الخامس**

**في تدريس المفاهيم الرياضية بمحافظة رفح**

وقد وقع عليك الاختيار عشوائياً لتكن ضمن عينة الدراسة، لذا أرجوا منكم التكرم بقراءة فقراتها واختيار الإجابة التي تناسب وجهة نظركم وذلك بوضع إشارة (X) أمام ما يناسبك، حيث نأمل منكم الموضوعية في الإجابة من أجل خدمة أغراض البحث العلمي .

**أولاً : البيانات الخاصة بالمعلم :**

1. **الجنــــس:** ذكر أنثى

2. **الخبرة :** أقل من 5 سنوات 5-10 سنوات أكثر من 10 سنوات

3. المؤهل العلمي : دبلوم بكالوريوس ماجستير

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | **الفقرة** | **بدرجة كبيرة**  **جدا** | **بدرجة كبيرة** | **بدرجة متوسطة** | **بدرجة قليلة** | **بدرجة قليلة جدا** |
| **المحور الأول : استراتيجيات خاصة بطريقة المحاضرة ( الإلقاء )** | | | | | | |
| 1 | ألقي الدرس بسرعة ولا أغير من نبرة الصوت |  |  |  |  |  |
| 2 | ألقي توضيحاً لما هو موجود في الكتاب للمفاهيم الرياضية لا إعادة له |  |  |  |  |  |
| 3 | أقسم المفاهيم الرياضية إلى أجزاء وفقرات |  |  |  |  |  |
| 4 | أستخدم السبورة لتسجيل بعض المفاهيم الرياضية |  |  |  |  |  |
| 5 | استخدم الوسائل التعليمية الورقية في توضيح المفاهيم الرياضية |  |  |  |  |  |
| **المحور الثاني : استراتيجيات خاصة بالمناقشة** | | | | | | |
| 6 | أتأكد من مدى صلاحية موضوع المفاهيم الرياضية ليكون محل المناقشة الجماعية من التلاميذ |  |  |  |  |  |
| 7 | أبدأ بالمناقشة بعرض موجز للمفاهيم الرياضية ببداية شيقة تجذب انتباه التلاميذ للمناقشة |  |  |  |  |  |
| 8 | أعمل على ضبط مسار المناقشة ضمن الموضوع المحدد |  |  |  |  |  |
| 9 | أشارك جميع الطلبة في المناقشة لإتاحة الفرصة للطلاب في مناقشة بعضهم البعض في المفاهيم الرياضية. |  |  |  |  |  |
| 10 | أدعم إستراتيجية المناقشة بالوسائل التعليمية للمفاهيم الرياضية |  |  |  |  |  |
| **المحور الثالث : استراتيجيات خاصة بالحوار** | | | | | | |
| 11 | أساعد التلاميذ على احترام آراء الآخرين وتقديرها وإن كانت مخالفة لهم في فهم المفاهيم الرياضية |  |  |  |  |  |
| 12 | أنمي في التلاميذ روح التعاون والقدر على إبداء آرائهم في المفاهيم الرياضية |  |  |  |  |  |
| 13 | أعمل على إثارة الدافعية لدى التلاميذ وحملهم على المشاركة والانتباه واليقظة |  |  |  |  |  |
| 14 | أعمل على تنظيم الحوار للمفاهيم الرياضية بين التلاميذ أثناء تحاورهم |  |  |  |  |  |
| 15 | أساعد التلاميذ في معرفة مقدرات المعلومات الموجود لديهم |  |  |  |  |  |
| **المحور الرابع : استراتيجيات خاصة بالطريقة الاستقرائية والاستنتاجية** | | | | | | |
| 16 | أقوم بتحضير الأمثلة المتعلقة بالمفاهيم الرياضية وتسجيلها على السبورة |  |  |  |  |  |
| 17 | أعرض الوسائل التعليمية المناسبة بالمفاهيم الرياضية |  |  |  |  |  |
| 18 | أستخدم الاستنتاج في خطوة التطبيق والتقويم للمفاهيم الرياضية |  |  |  |  |  |
| 19 | أكشف عن مدى حفظ التلاميذ للمعومات وفهمها وقدرتهم على تطبيقها |  |  |  |  |  |
| 20 | أرى أن التلاميذ بحاجة للاستنتاج في مرحلة التطبيق لترسيخ المفاهيم الرياضية |  |  |  |  |  |
| **المحور الخامس : استراتيجيات خاصة بالطريقة الاستكشافية** | | | | | | |
| 21 | أحرص على أن يكون الطالب هو محور فهم المفاهيم الرياضية وأكون موجه ومرشد |  |  |  |  |  |
| 22 | أنمي قدرات التلاميذ في الحصول على المعلومات وعلى التفكير |  |  |  |  |  |
| 23 | أركز على المهارات التي هي من أهم أهداف تدريس المفاهيم الرياضية |  |  |  |  |  |
| 24 | أحرص على المشاركة الفعلية للطلبة |  |  |  |  |  |
| 25 | أنمي الثقة في النفس لدى الطلبة تجاه المفاهيم الرياضية |  |  |  |  |  |

**ملحق (2) : أسماء المحكمين**

المحكمين

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الرقم | المحكم | الدرجة العلمية | الجامعة |
| 1- | د. أحمد سعد مسعود | أستاذ مشارك أصول تربية | جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية التربية |
| 2- | د. عبد العظيم زين العابدين | أستاذ مشارك مناهج وطرق تدريس | جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية التربية |
| 3- | د. عمر عرديب | أستاذ مشارك مناهج وطرق تدريس | جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية التربية |
| 4- | د.سعيد النورابي | أستاذ مساعد مناهج وطرق تدريس | جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية التربية |
| 5- | د.طارق الشيخ | أستاذ مساعد مناهج وطرق تدريس | جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية التربية |
| 6- | د. الشفاء عبد القادر | أستاذ مساعد مناهج وطرق تدريس | جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا كلية التربية |
| 7- | د. محمد العفيفي | أستاذ مساعد مناهج وطرق تدريس | أستاذ غير متفرغة في جامعة القدس المفتوحة |
|  | د. عطاف أبو غالي | أستاذ مساعد مناهج وطرق تدريس | دكتورة متفرغة في جامعة القدس المفتوحة |
| 8- | د. سهيلة شاهين | د. مناهج وطرق تدريس | أستاذة غيرة متفرغة في جامعة القدس المفتوحة |
| 9- | د. صلاح أبو ختلة | مناهج وطرق تدريس | دكتور متفرغ في جامعة القدس المفتوحة |
| 10- | د.كمال قديح | أستاذ مساعد مناهج وطرق تدريس | جامعة القدس المفتوحة |
| 11- | د.منيرمحمد رضوان رضوان | أستاذ مساعد مناهج وطرق تدريس | جامعة الأقصى |

**ملحق فهرس الكتاب المدرسي للصف الخامس**

