

الآية

قال تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

{ فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ

أَنْ يُقْضَىٰ إِلَيْكَ وَحْيُهُ وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْمًا }

سورة طه: الآية (114)

الإهداء

اهدي هذه البحث لكل زملائي الإعلاميين ولكل الرياضيين من
إداريين ولاعبين وجمهور واهديها لابنائي وبناتي حتي يقتدوا بي
ويواصلون تعليمهم الي ارفع الدرجات العلميه دون النظر الي العمر
لاثبت لهم بأنني ورغم مشغولياتي ومسئولياتي الجسام إلا انني
واصلت في الإضطلاع والمعرفه وهدفي هو العلم من حيث انني
كرجل اعمال لا انتظر من درجة الدكتوراه ترقية وظيفية

بل هدفي هو العلم من حيث هو

أهدي لهم جميعاً هذا البحث

الشكر والتقدير

اتقدم بالشكر والتقدير لكل الذين عاونوني والذين شجعوني علي إكمال هذا البحث و اخص بالشكر البروفسور الحاج ابا المشرف علي البحث و د.عاطف عجيب وعميد كلية الإعلام بجامعة القاهرة وأسرة الإذاعة الرياضيه وعلي رأسهم الاستاذ /علي الريح الصديق وجميع منسوبي الإذاعة ومديرة مكنتي الأنسه/هناء الشريف محمد أحمد التي قامت بطباعة هذه الرسالة خلال عامين من الجهد والمثابره كما لايفوتني ان اتقدم بالشكر لسعادة اللواء / السر احمد عمر الناطق الرسمي بأسم الشرطه والبروف علي محمد شمو والبروف صلاح الدين الفاضل والدكتور اسماعيل الحاج موسي والدكتور عبد المطلب الفحل الذين مابخلوا علي بمعلومة طلبتها منهم ، و الشكر موصول لمكتبة مركز دراسات وثقافة السلام، ومكتبة كلية الموسيقى و الدراما ومكتبة جامعة الخرطوم ومكتبة جامعة أم درمان الإسلامية. والواجب شكرهم كثيرون ومن سقط اسمه سهواً فله العتيبي حتي يرضي .

المستخلص

أصبحت الألعاب الرياضية أداة تستخدمها الدول لتحقيق أهدافها، كما أنها أصبحت انعكاساً لطبيعة العلاقات الدولية الصراعية أكثر منها عاملاً مؤثراً في تهدئة التوتر الدولي ، محاولة استكشاف العوامل التي أدت ألي هذا التحول في وظيفة الألعاب الرياضية ،و العنف الرياضي و التعصب ظاهرة شديدة التعقيد بالمقابل دور الرياضة في نشر ثقافة السلام و السلام الاجتماعي ، حيث تدور مشكلة البحث الرياضة الجماهيرية لتعزيز السلام في السودان، حيث حدودها ولاية الخرطوم (2005-2013).

اهمية هذه الدراسة في إيجاد الطرق المناسبة لإعادة صياغة الوجدان السوداني بواسطة الرياضة لخلق نوع من التنافس و ليس التصارع و بتالي الألفة والمحبة بين الجمهور الرياضي ، و بتالي هدف هذا البحث تعزيز السلام الاجتماعي عبر الرياضة الجماهيرية ، حيث أن اهم فرضيات البحث هي إن ممارسة الرياضة وسيلة مُعترف بها لتعزيز السلام إذ إنها تتغاضى عن الحدود الجغرافية والطبقات الاجتماعية على حدٍ سواء ، تؤدي أيضاً دوراً بارزاً في تعزيز التكامل الاجتماعي والتنمية الاقتصادية في مختلف السياقات الجغرافية والثقافية والسياسية، لتحقيق هذه الفرضيات أتبع الباحث المنهج التاريخي و الوصفي ، حيث خرج البحث بنتائج من اهمها أنه تم التحقق من أن الرياضة أداة قوية لتوطيد الروابط والشبكات الاجتماعية ولتعزيز المثل العليا للسلام والأخوة والتضامن واللاعنف والتسامح والعدالة عبر تعزيزها بالبرامج الإذاعية في الإعلام الرياضي ، ومن ثم كانت التوصية بأنه لابد من زيادة تأهيل الإعلاميين الرياضيين من خلال عقد المزيد من الدورات التدريبية وورش العمل النوعية حول موضوعية التعبير وأخلاقيات المهنة والكتابة الصحفية المتزنة بهدف البعد عن التعصب الرياضي وعدم إثارة الجماهير و تحقيق غاية الرياضة الجماهيرية . جاء هذا البحث بناء على ملاحظات الباحث وإطلاعه على دراسات عديدة تنشد السلام كهدف أسمى للبشرية ، وكانت متوافقة مع سابقتها في الهدف ومغايرة من حيث الوسيلة والنتائج، فهي تنطلق من أهمية الرياضة الجماهيرية و دور الإعلام الرياضي عبر الإذاعة الرياضية وإنتشارهما وتأثيرهما والعمل على توظيفهما إيجاباً في بناء و نشر ثقافة السلام مبتعدين عن التعصب الرياضي و عنف الملاعب .

Abstract

Research entitled: Public Sport to Promote Peace Culture

(Sports broadcast (FM 104) model)

Sports have become a tool used by States to achieve their goals, as they have become a reflection of the nature of international conflictive relations rather than determining factor in calming international tension, trying to explore the factors that led to this transformation in the function of sports, sports violence and fanaticism highly complex phenomenon contrast, the role of sport in disseminate of peace culture and social peace, where there is a problem of research on the mass sports to promote peace culture in Sudan, where the research border is Khartoum State (2006-2013).

The importance of this study is to find appropriate methods to reformulate the Sudanese conscience by sport to create a kind of rivalry and not wrestle and then familiarity love among the sports audience, the goal of this research to strengthen the social peace through public sport, as the most important hypotheses are exercising recognized to consolidate peace as method, because it a condone the geographic and social classes boundaries, it play a prominent role in the promote social integration and economic development in different geographical, cultural and political contexts, to achieve these hypotheses researcher followed historical methodology and descriptive method.

Find out the results of the most important it has been verified that sports a powerful tool to consolidate social ties and networks and to promote ideals of peace and brotherhood, solidarity and non-violence, tolerance and justice through the promotion of broadcasts in sports media, the recommendation should be increased rehabilitation media professionals, sportsmen by holding more workshops on the objective quality of expression and journalistic ethics and write a balanced training courses in order to distance from the Hooliganism and not to provoke the masses and achieve the very mass sport. This research came upon the observations of the researcher and briefs him on numerous studies seeking peace supreme goal of mankind, and they are compatible with its predecessors in the target and different in terms of means and results, It stems from the importance of sports and sports media and public role through sports radio and their deployment and their impact on their employment and work positively in building a peace culture and away from the Hooliganism and violence stadiums.

المحتويات

الترقيم	الموضوع	رقم الصفحة
1	الآية	أ
2	الإهداء	ب
3	الشكر والعرفان	ت
4	مستخلص الدراسة	ث
5	Abstract	ج
6	المحتويات	ح - د
7	جدول الأشكال و الجداول	ذ - ر
الإطار المنهجي للبحث		
8	المقدمة	1
9	مشكلة البحث	3
10	اسباب الإختيار	4
11	الأهمية	4
12	الأهداف	5
13	منهج البحث	5

5	حدود البحث	14
6	فروض البحث	15
6	وسائل جمع المعلومات	16
6	عينة البحث	17
7	هيكل البحث	18
8	التعريفات الإجرائية ومصطلحات الدراسة	19
12	الدراسات السابقة	20
الفصل الأول (الرياضة و الإعلام و العنف) 18 - 70		
29 - 19	تاريخ التربية الرياضية الجماهيرية (نظره تاريخية)	المبحث الأول
41 - 30	الإعلام الرياضي	المبحث الثاني
54 - 42	مفهوم العنف	المبحث الثالث
70 - 55	التعصب الرياضي	المبحث الرابع
الفصل الثاني (الرياضة و السلام الإجتماعي) 71 - 137		
92 - 72	الألعاب الرياضية و التعايش السلمي	المبحث الأول
105 - 93	مفهوم السلام الإجتماعي	المبحث الثاني
122 - 106	مفهوم ثقافة السلام	المبحث الثالث

137 - 123	تعزيز و بناء لثقافة السلام	المبحث الرابع	28
الفصل الثالث (الأمم المتحدة و الرياضة والسلام) 178 - 138			
165 - 139	توظيف الرياضة لأغراض التنمية والسلام بالقرار ٦٥ العام	المبحث الأول	30
178 - 166	الفريق العامل الدولي المعني بتوظيف الرياضة لأغراض التنمية والسلام	المبحث الثاني	31
الفصل الرابع (دراسة الحالة و التحليل و التفسير) 255 - 189			
191 - 180	الأذاعة الرياضية FM 104 .	المبحث الأول	32
209 - 192	الأذاعة الرياضية FM 104 ودرها الاجتماعي عبر الصحف السودانية.	المبحث الثاني	33
234 - 210	تحليل و تفسير الإستبانة.	المبحث الثالث	34
235	النتائج	المبحث الرابع	35
236	التوصيات		
237	الخاتمة		
244 - 238	المراجع		36
255 - 245	الملاحق		37

قائمة الأشكال و الجداول

رقم الصفحة	البيان	الرقم
59	مفهوم التعصب السلبي باعتباره النصف غير المفضل من متصل التسامح - التعصب	شكل (1)
60	المعايير السلوكية المثالية التي يجب أن يتضمنها الاتجاه	شكل (2)
61	مكونات التعصب مقابل المعايير السلوكية المثالية	شكل (3)
66	نظرية الصراع الواقعي بين الجماعات	شكل (4)
66	نظرية الصراع بين الريف والحضر	شكل (5)
67	نظرية الحرمان النسبي	شكل (6)
67	نظرية التهديد الجماعي مقابل الاهتمام الفردي	شكل (7)
134	النموذج لارسون	شكل (8)
191-190	البرنامج اليومي ليوم الاحد :- 2014/9/14م	جدول (1)
214	النوع	جدول (2)
214	نسبة النوع	شكل (8)
215	العمر	جدول (3)
215	نسبة العمر	شكل (9)
216	المؤهل العلمي	جدول (4)
216	نسبة المؤهل العلمي	شكل (10)
217	الوظائف	جدول (5)
217	نسب الوظائف	شكل (11)
218	سنوات الخبرة	جدول (6)
218	نسب سنوات الخبرة	شكل (12)
219	مناقشة السؤال رقم 1	جدول (7)
219	نسب مناقشة السؤال رقم 1	شكل (13)
220	مناقشة السؤال رقم 2	جدول (8)
220	نسب مناقشة السؤال رقم 2	شكل (14)
221	مناقشة السؤال رقم 3	جدول (9)

221	نسب مناقشة السؤال رقم 3	شكل (15)
222	مناقشة السؤال رقم 4	جدول (10)
222	نسب مناقشة السؤال رقم 4	شكل (16)
223	مناقشة السؤال رقم 5	جدول (11)
223	نسب مناقشة السؤال رقم 5	شكل (17)
224	مناقشة السؤال رقم 6	جدول (12)
224	نسب مناقشة السؤال رقم 6	شكل (18)
225	مناقشة السؤال رقم 7	جدول (13)
225	نسب مناقشة السؤال رقم 7	شكل (19)
226	مناقشة السؤال رقم 8	جدول (14)
226	نسب مناقشة السؤال رقم 8	شكل (20)
227	مناقشة السؤال رقم 9	جدول (15)
227	نسب مناقشة السؤال رقم 9	شكل (21)
228	مناقشة السؤال رقم 10	جدول (16)
228	نسب مناقشة السؤال رقم 10	شكل (22)
229	مناقشة السؤال رقم 11	جدول (17)
229	نسب مناقشة السؤال رقم 11	شكل (23)
230	مناقشة السؤال رقم 12	جدول (18)
230	نسب مناقشة السؤال رقم 12	شكل (24)
231	مناقشة السؤال رقم 13	جدول (19)
231	نسب مناقشة السؤال رقم 13	شكل (25)
232	مناقشة السؤال رقم 14	جدول (20)
232	نسب مناقشة السؤال رقم 14	شكل (26)
233	مناقشة السؤال رقم 15	جدول (21)
233	نسب مناقشة السؤال رقم 15	شكل (27)
234	مناقشة السؤال رقم 16	جدول (22)
234	نسب مناقشة السؤال رقم 16	شكل (28)