



جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
كلية التربية
قسم علم النفس

**برنامج تأهيل تربوي لتحسين مهارات
التواصل اللفظي لدى الاطفال ذوي
الاحتياجات الخاصة
بمؤسسة زائد العليا - مركز أبو ظبي**

**Educational rehabilitation program to Improve verbal
communication skills in Children with special needs
(Zayed Higher Foundation – Abu Dhabi Center)**

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في التربية الخاصة

إشراف
علي فرح

**إعداد الطالبة /
الدكتور/**
حنان عربي محمد عربي
أحمد فرح

2014 □□□□

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(وَقُلْ اَعْمَلُوا فَاَسْبِرِيْ لِلّٰهِ
عَمَلَكُمْ وَرَسُوْلُهُ
وَالْمُؤْمِنُوْنَ)

صدق الله
العظيم
سورة التوبة ()
105

الاهداء

إلهي لا يطيب الليل إلا بشكرك ولا يطيب النهار إلا بطاعتك .. ولا تطيب
اللحظات إلا بذكرك .. ولا تطيب الآخرة إلا بعفوك .. ولا تطيب الجنة إلا
برؤيتك
الله جل جلاله

إلى من بلغ الرسالة وأدى الأمانة .. ونصح الأمة .. إلى نبي الرحمة ونور

العالمين ..

سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
من أحمل اسمك بكل فخر
يا من أفتقدك منذ الصغر
يا من يرتعش قلبي لذكرك
يا من أودعتني لله أهديك هذا البحث
أبي

إلى حكمتيوعلمي
إلى أدبيوحلمي
إلى طريقي المستقيم
إلى طريق..... الهداية
إلى ينبوع الصبر والتفاؤل والأمل
إلى كل من في الوجود بعد الله ورسوله
أمي الغالية
إلى سندي وقوتي وملادي بعد الله
إلى من أثروني على أنفسهم
إلى من علموني علم الحياة
إلى من أظهروا لي ما هو أجمل من الحياة

إخوتي
إلى من كانوا ملاذي وملحني
إلى من تذوقت معهم أجمل اللحظات
إلى من سافقتهم وأتمنى أن يفقدوني
إلى من جعلهم الله إخوتي بالله و من أحببتهم بالله
طلاب قسم ذوي الاحتياجات الخاصة
إلى من يجمع بين سعادتي وحزني
إلى من لم أعرفه ولن يعرفوني
إلى من أتمنى أن أذكرهم إذا ذكروني
إلى من أتمنى أن تبقى صورهم في عيوني
زملائي الأعزاء

شكر وتقدير

في مثل هذه اللحظات يتوقف اليراع ليفكر قبل أن يخط الحروف
ليجمعها في كلمات ... تتبعثر الأحرف وعبثاً أن يحاول تجميعها في
سطور

سطوراً كثيرة تمر في الخيال ولا يبقى لنا في نهاية المطاف إلا قليلاً
من الذكريات وصور تجمعا برفاق كانوا إلى جانبنا
فواجب علينا شكرهم ووداعهم ونحن نخطو خطوتنا الأولى في غمار
الحياة

وأخص بجزيل الشكر والعرفان إلى كل من أشعل شمعة في دروب
عملي و

وإلى من وقف على المنابر وأعطى من حصيلة فكره لينير دربي
إلى الدكاترة الكرام في السودان وأبوظبي وأتوجه بالشكر الجزيل
إلى

الدكتور/ علي فرح

الذي تفضل بإشراف على هذا البحث فجزاه الله عني كل خير فله
مني كل التقدير والاحترام

مخلص البحث

هدف البحث الحالي إلى معرفة فعالية برنامج تأهيل تربوي في تحسين مهارات التواصل اللفظي لدى الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بمؤسسة زايد العليا، - مركز أبو ظبي، استخدمت الباحثة المنهج الوصفي لإجراء هذا البحث، تكونت عينة البحث من 42 طفلاً من الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بمؤسسة زايد العليا، مركز أبو ظبي، استخدمت الباحثة كل من مقياس مؤسسة زايد العليا وبرنامج التأهيل التربوي من إعداد الباحثة كأدوات لجمع المعلومات في إجراء الدراسة الميدانية ، أهم النتائج الدراسة هي أن هنالك أثر إيجابي وفعال لبرنامج التأهيل التربوي في تحسين عملية التنفس بالنسبة لأفراد عينة الدراسة من المجموعات التي طبق عليها البرنامج وذلك في الاختبار بعد تطبيق برنامج التأهيل التربوي، كذلك بعد أظهرت النتائج وجود أثر فعال للبرنامج في تهذيب عملية التنفس ومهارات الأصوات وذلك في القياس البعدي.

توصلت الدراسة إلى أن هنالك أثر فعال لبرنامج التأهيل التربوي في تهذيب عملية التنفس ومخارج الحروف وذلك من خلال التحسن الذي طرأ عملية النطق الصحيح بالنسبة لأفراد عينة الدراسة، كما أظهرت النتائج كذلك أن هناك أثر فعال لبرنامج التأهيل التربوي في تهذيب عملية التنفس ومخارج الكلمات والجمل لدى أفراد عينة الدراسة ومقدرتهم على نطق الكلمات والجمل بالصورة الصحيحة.

Abstract

This research aims at identifying the effectiveness of a rehabilitation educational program in improving verbal skills for the children with special needs in Zayed Higher Foundation- Abu Dhabi Center. The researcher used the descriptive method in conducting this research. The samples is composes of 42 of children with special needs in Zayed Higher Foundation –Abu Dhabi Center . The researcher used Zayed institution measure and the rehabilitation program as tool of data collection in the field study. Important finding of the study are that there is an effective and positive effect of the program in improving breathing process of the group of the sample to which the sample was implemented in the post test. Also the results showed that the program was effective in improving breathing process and oral skills in the post test. The results also showed that the program was effective the breathing process and exits of words and phrases among the members of the study sample and their ability to pronounce words and phrases properly .

فهرست الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الآية
ب	الإهداء
ج	الشكر والعرفان
د	المستخلص باللغة العربية
هـ	المستخلص باللغة الإنجليزية
و	فهرست الموضوعات
ح	فهرست الجداول
الفصل الأول: الإطار العام للدراسة	
1	المقدمة
2	مشكلة البحث
3	أهداف البحث
3	أهمية البحث
4	حدود البحث
4	مصطلحات البحث
الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة	
9-28	المبحث الأول: مراحل تطور النطق عند الطفل
29-52	المبحث الثاني: أسباب اضطرابات النطق
53-86	المبحث الثالث: فسيولوجيا النطق
87-104	المبحث الرابع: الأصوات اللغوية
105-109	الدراسات السابقة
الفصل الثالث: إجراءات الدراسة	
110	تمهيد
111	مجتمع البحث
112	عينة البحث
114-159	أدوات البحث
160-162	الأساليب الإحصائية
الفصل الرابع: عرض وتحليل ومناقشة وتفسير النتائج	
163-175	عرض وتحليل ومناقشة وتفسير النتائج
176-186	تفسير ومناقشة النتائج

الفصل الخامس: ملخص النتائج والتوصيات والمقترحات	
187-188	ملخص البحث
189	التوصيات
190	المقترحات
191-192	المصادر والمراجع

فهرست الجداول

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
111	يوضح خصائص أفراد مجتمع البحث حسب الفئات .	1
112	يوضح خصائص أفراد عينة البحث حسب النوع .	2
113	يوضح خصائص أفراد عينة البحث حسب الفئة .	3
164	يوضح عرض نتائج المجموعة الأولى المتعلقة بالسؤال الأول.	4
166	يوضح عرض نتائج المجموعة الثانية المتعلقة بالسؤال الأول.	5
168	يوضح عرض نتائج المجموعة الأولى المتعلقة بالسؤال الثاني.	6
170	يوضح عرض نتائج المجموعة الثاني المتعلقة بالسؤال الثاني.	7
172	يوضح عرض نتائج المجموعة الأولى المتعلقة بالسؤال الثالث.	8
174	يوضح عرض نتائج المجموعة الأولى المتعلقة بالسؤال الثالث.	9