



جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا
كلية التربية

دور معلمي اللغة العربية في تنمية مهارات التفكير الناقد
لدى طلاب الصف الثالث الثانوي
(دراسة ميدانية بمدارس محلية أم درمان)

**The Role of Arabic language teachers in
promoting critical thinking**

Skills among Secondary School third grade

(A case Study at Omdurman Locality Schools)

رسالة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في التربية
تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية

إعداد:

إلهام أحمد صالح إبراهيم

إشراف:

د/ أحمد سعد مسعود

٢٠١٤م / ١٤٣٥هـ

A

الفصل الأول

الإطار العام للدراسة

الفصل الثاني

الإطار النظري والدراسات السابقة

الفصل الثالث

إجراءات الدراسة الميدانية

الفصل الرابع

عرض البيانات واستخلاص النتائج ومناقشتها
وتفسيرها

الفصل الخامس

الخاتمة والتوصيات والمقترحات

المصادر والمراجع

الملاحق