

# الآية

بسم الله الرحمن الرحيم

قال تعالى :

(( الرَّحْمَنُ (1) عَلَّمَ الْقُرْآنَ (2) خَلَقَ الْإِنْسَانَ (3) عَلَّمَهُ الْبَيَانَ (4)  
الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ (5) وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ (6) وَالسَّمَاءَ  
رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ ))

صدق الله العظيم

سورة الرحمن : الآيات (1-6)

# **Dedication**

**This study is dedicate:**

To our teacher in the Sudan University of Science and Technology

To every one who exerted and famished all possible effort for us to rest  
during the busiest moment of our educational stage .

# **Acknowledgement**

First thanks to Allah

Many thanks to our supervisor Dr. Hassan Mahil for his unlimited cooperation and good treatment .

Many thanks to our families for their great help .

Many thanks to our colleagues in the study.

**Abstract**

This research reflects the most important of the communicative approach in developing learner's speaking skills.

This research is in the problem that faced the student of third year, in the Sudan University, English department.

The questionnaire is used to data collection and used the SPSS for the analyzing.

1. Students don't use the target language in the classroom.
2. The teacher don't the communicative activates,
3. Teacher should use the communicative approach.
4. Enchiourge the student to use the target language in the classroom.

مستخلص الدراسة

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة صعوبات التحدث باللغة الإنجليزية .

قام الباحث بوضع استبيان لطلاب السنة الثالثة لغة إنجليزية ما إذا كان بإمكانهم التحدث بالإنجليزية بطلاقة ، وأيضاً لمعرفة أكثر المشاكل التي تواجههم في التحدث باللغة الإنجليزية . وكان عدد الطلاب الذين أجابوا على الاستبيان (30) .

بعد تحليل البيانات وجد الباحث أن معظم طلاب المستوى الثالث يواجهون مشكلة في التحدث بطريقة .

وعلى ضوء هذه النتائج ينصح الباحث بضرورة استخدام طريقة التواصل اللفظي لطلاب السنة الثالثة

## Table of contents

<b>Content</b>	<b>Page No</b>
الأية	I
Dedication	II
Acknowledgement	III
Abstract	IV
ملخص البحث	V
Table of contents	VII
<b>Chapter One</b>	
Introduction	2
Statement	2
Objective of the study	3
Research questions	3
Hypotheses	3
Significance of the study	3
Limitation of the study	4
Methodology	4
<b>Chapter Two</b>	
<b>Literature review</b>	
Journals Written in communicative Approach	6
Papers Written in communicative Approach	12
<b>Chapter Three</b>	

<b>Methodology</b>	
Introduction	16
The sample	16
Research tools	16
The students questionnaire design	16
<b>Chapter Four</b>	
Data Analysis	18-29
<b>Chapter Five</b>	
Introduction	31
The result of the study	31
Recommendation	32
Summary	33
References	34-35