

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية

السيد /

المحترم

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته

عزيزي الفاضل هذه الاستمارة تهدف إلى جمع معلومات بغرض تكملة إجراءات بحث لنيل درجة الماجستير في التربية/جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا وليس لأي شيء آخر. وإيماناً مني بمعرفتكم الثرة وخبرتكم العملية المتكاملة يشرفني مساعدتكم لي بتعبئة محاور هذا الاستبيان.

ولكم خالص الشكر والعرفان مسبقاً

الباحث
محمد علي أحمد محمد

التاريخ: ٢٨/٥/٢٠١٣م

بسم الله الرحمن الرحيم

استمارة أثر تطبيق الخطة الخمسية ٢٠٠٧ - ٢٠١١م

على واقع تعليم مرحلة الأساس بولاية الخرطوم

البيانات شخصية :

النوع: ذكر أنثى

المؤهل الأكاديمي:

رجاءً وضح مؤهلك الأكاديمي كتابةً:

سنين الخبرة العملية في مجال التدريس:

٥-٧ ٧-٩ ١٠ سنوات فما فوق

سنين الخبرة العملية في مجال الإدارة التربوية:

٢-٣ ٣-٥ ٥-٧ ٧ سنوات فما فوق

الوضع الوظيفي: ضع علامة (✓) حيث ما انطبق

مدير تخطيط تربوي

موظف تخطيط تربوي

مدير تعليم أساس بالمحليات

الدورات التدريبية:

منذ عمالك في مجال الإدارة التربوية هل تلقيت تدريباً في المجالات الآتية

ضع علامة (✓) حيث ما انطبق :

أسس وأساليب التخطيط التربوي

الإدارة المدرسية

المتابعة والتقييم

نظم التعلم وفلسفته والمشكلات الخاصة به

إعداد الخريطة المدرسية

دورات تدريبية ذات علاقة بالتخطيط التربوي.

١. عزيز الفاضل تجد أدناه مجموعة من العبارات التقريرية ذات الصلة بالخطة الخمسية

(٢٠١١/٢٠٠٧) يُعتقد بأن الخطة الخمسية قد أحدثت تغييراً ملحوظاً في المجال المعني.

رجاءً وضح مقدار توافقتك مع كل متغير بوضع علامة (✓) في المكان المناسب.

غير موافق إطلاقاً	غير موافق	لا أدري	موافق	موافق جداً	
-------------------	-----------	---------	-------	------------	--

					١. حققت تعميم التعليم
					٢. عززت قوة التعليم الديني
					٣. ساهمت في تقوية الروح الوطنية
					٤. ثرت في تنمية الحس البيئي لدى التلاميذ
					٥. ارتقت بمستوى المهنة للمعلمين
					٦. رسخت العقيدة الدينية في نفوس النشء من خلال المنهج

٢. الإنجازات المترتبة على تطبيق الخطة الخمسية:

غير موافق إطلاقاً	غير موافق	لا أدري	موافق	موافق جداً	
					٧. تم تأهيل العاملين بالتخطيط التربوي
					٨. تم تأسيس قاعدة بيانات فاعلة
					٩. تواصل إصدار كتاب الإحصاء التربوي السنوي
					١٠. تم إنشاء إدارة التقويم والقياس بالوزارة
					١١. إكمال وتحديث الخارطة المدرسية
					١٢. تم تطوير التوثيق التربوي
					١٣. وفرت الأجهزة والمعدات الضرورية لرفع كفاية العمل
					١٤. إتاحة فرص التعليم بالتساوي بين الجنسين
					١٤. وزعت فرص التعليم بالتساوي بين الولايات
					١٥. تم تحسين البيئة المدرسية

٣. المتغيرات في مجال المناهج والبحث التربوي

غير موافق إطلاقاً	غير موافق	لا أدري	موافق	موافق جداً	
					١٦. أعدت مناهج متطورة للتعليم العام
					١٧. أعدت مناهج لمعاهد التربية وكليات

المعلمات				
				١٨ . أعداد برامج خاصة بالموهوبين والمعاقين في سن تعليم الأساس
				١٩ . طبقت دورة تدريب القيادات التربوية
				٢٠ . تم إنشاء الجمعيات المدرسية المنتجة
				٢١ . تم بناء قاعدة بيانات تربوية
				٢٢ . تم تطوير المنهج أهدافاً ومحتوى وطرق تدريس وتقويم لمواكبة وتلبية حاجات الدارسين

٤ . : المعلم

غير موافق إطلاقاً	غير موافق	لا أدري	موافق	موافق جداً	
					٢٣ . ساوت بين أجور للمعلمين في مرحلتي الأساس والثانوي
					٢٤ . تم إنشاء مؤسسات اقتصادية للمعلمين
					٢٥ . ألحقت معاهد إعداد المعلمين بكليات التربية بالجامعات
					٢٦ . أتاحت فرص الدراسات العليا للمعلمين
					٢٧ . استيعاب المعلمين الذين تم تأهيلهم
					٢٨ . يعد تدريب المعلمين بالجامعة المفتوحة تدريباً كافياً
					٢٩ . تحسين شروط الخدمة للمعلمين
					٣٠ . التوسع في تأهيل وتدريب المعلمين

٥ . النشر والمكتبات:

غير موافق إطلاقاً	غير موافق	لا أدري	موافق	موافق جداً	
					٣١ . تم تعميم المكتبات المدرسية

					٣٢. تم تأسيس قاعدة بيانات فاعلة
					٣٣. تم تطوير دار النشر التربوي
					٣٤. تم تأهيل العاملين بمطابع دار النشر التربوي
					٣٥. تم توفير الكتاب المدرسي
					٣٦. تم الارتقاء بالكتاب المدرسي
					٣٧. تم إصدار دوريات وكتب ثقافية وتربوية جديدة
					١٤. تم إعداد خيارات وبدائل الكتب الحالية
					٣٨. تم إنشاء مكتبات إلكترونية رقمية حديثة

٦. تقويم عام: من وجهة نظرك الشخصية إلى مدى تحقق الآتي من خلال الخطة الخمسية:

موافق جداً	موافق	لا أدرى	غير موافق	غير موافق إطلاقاً	
					٣٩. تحسين الرواتب للمعلمين
					٤٠. توفير الكتب المدرسية للمدارس
					٤١. إجلاس تلاميذ مرحلة الأساس
					٤٢. ضبط نسبة المعلمين للطلاب
					٤٣. قللت كثافة التلاميذ في الفصول
					٤٤. وفرت المعدات المكتبية للمدارس
					٤٥. زيادة المساحة الممنوحة للمدارس بغرض ممارسة الأنشطة اللاصفية
					١٤. حدث من انتشار التعليم الخاص
					٤٦. جعلت أولياء الأمور يفضلون المدارس الحكومية على المدارس الخاصة
					٤٧. اهتمت بتحسين البيئة المدرسية
					٤٨. زادت عدد مدارس الأساس بالولاية ووزعت حسب كثافة التلاميذ بالمواقع الجغرافية
					٤٩. حصر المشكلات التربوية التعليمية والتنسيق مع جهات الاختصاص للمعالجة
					٥٠. تم إرساء العملية التربوية على أسس علمية من حيث الإحصاء والتخطيط والمناهج وإعداد المعلمين وتدريبهم
					٥١. تم تطوير البنيات التحتية لهيئات مراكز البحث العلمي ووضع سياسات تدريبية لتحسين الكفاءة
					٥٢. تحديد الصعوبات التي تواجه معلمي مرحلة الأساس والتي تواجه التلاميذ

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا

كلية الدراسات العليا

كلية التربية

خطاب السادة المحكمين

السيد /

المحترم
السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته

الموضوع : طلب تحكيم إستبانة

بالإشارة للموضوع أعلاه أرجو من سعادتكم التكرم بتحكيم الإستبانة المرفقة مع هذا الخطاب وهي أداة بحث بعنوان (أثر تطبيق الخطة الخمسية ٢٠٠٧ – ٢٠١١م على واقع تعليم مرحلة الأساس بولاية الخرطوم) مقدمة لبحث تكميلي لنيل درجة الماجستير في التربية.

وجزآكم الله خيراً

المشرف
الدكتور/ عبد الحافظ عبد الحبيب

الباحث
محمد علي أحمد محمد