

بسم الله الرحمن الرحيم

الاستهلال

قال تعالى : (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان)

صدق الله العظيم

سورة البقرة الآية ()

قال الشاعر: -

*** تأبى الرماح إذا أجمعمن تكسرا**

*** وإذا إفترقن تكسرت أحادا ***

الشكر والتقدير

بعد الحمد لله وشكراً أتقدم بوافر الشكر وعظيم الامتنان والتقرير إلى استادي ومشرفتي الدكتورة / الشفا عبد القادر التي تفضلت بقبول الإشراف على هذا البحث وموافقتنا بالكثير من منابع علمها ووافر خبرتها وقدمت لنا النصح والإرشاد والدعم في جميع مراحل إعداد هذا البحث فأسأل الله أن يبقاءها نبراساً للعلم.

كما أخص بالشكر والتقدير كلية التربية بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا .

كما لا يفوتي أن أتوجه بالشكر والإمتنان والثناء إلى كل من علمني حرفاً مع شكري الجليل وخالص مودتي إلى كل من ساهم في هذه الدراسة.

مستخلص البحث

يهدف البحث إلى التعرف على أثر الاتفاقيات الدولية في تطوير تعليم الأساس استخدمت الباحثات المنهج الوصفي كما استخدمت المقابلة كأداة لهذه الدراسة وطبقت الدراسة على عينة من الاتفاقيات وعددها (6) اتفاقيات وتوصلت الباحثات إلى النتائج التالية:

- 1- عملت الاتفاقيات على تطوير تعليم الأساس خاصة التي طبقت مع مصر والكويت.
- 2- إرتفاع متوسط تنفيذ الاتفاقيات الدولية مع السودان.
- 3- اهتما الجهات المسئولة بإيجابيات هذه الاتفاقيات .
- 4- تساعد الاتفاقيات في ربط السودان بالعالم في إطار التقدم المعرفي والتكنولوجي.

Abstract: -

This research aim's at recognizing The of impact of the international conventions in developing the basic education. The researchers used the descriptive method and also they used the interview as a tool for this study applied on a sample consist of (6) conventions , and they reach the following results:

- 1- The conventions work and developing the basic education specially which is applied with Kwait and Egypt.
- 2- The raise of the average of implementing the international conventions with Sudan.
- 3- The care of the responsible parts with the positives of this conventions.
- 4- The conventions help in correuating the Sudan with the world in the frame of cognitive and technology progress.

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	م
(أ)	إستهلال	-1
(ب)	إهادء	-2
(ج)	شكر وعرفان	-3
الفصل الأول الإطار العام		
1	▪ المقدمة	
1	▪ مشكلة البحث	
1	▪ أسئلة البحث	
1	▪ أهداف البحث	
2	▪ أهمية البحث	
2	▪ حدود البحث	
2	▪ مصطلحات	
الفصل الثاني الإطار النظري والدراسات السابقة		
	❖ ولاً : الإطار النظري	
3	▪ تمهيد لمرحلة الأساس	
4	▪ تعريفات مصطلح مرحلة الأساس	
5	▪ أهداف وفلسفة تعليم الأساس	
6	▪ العوامل المؤثرة في تعليم الأساس	
6	▪ مشكلات تعليم الأساس	
7	▪ تطبيقات تعليم الأساس	
8	▪ خصائص منهج تعليم الأساس	
8	▪ تعليم الأساس في السودان	
10	▪ أهم سمات تعليم الأساس	
10	▪ مشكلات تطبيق تعليم الأساس ومقترنات العلاج	

12	▪ معنى كلمة اتفاقية
12	▪ خصائص الاتفاقيات
13	▪ أنواع الاتفاقيات
16	▪ نماذج من الاتفاقيات التي نفذت
الفصل الثالث	
37	▪ إجراءات البحث (المقابلة)
الفصل الرابع	
40	▪ عرض نتائج المقابلة
الفصل الخامس أهم النتائج والتوصيات والمقررات	
41	▪ خاتمة
41	▪ النتائج
42	▪ التوصيات
43	▪ المقررات
الفصل السادس المصادر والمراجع	
44	▪ المصادر والمراجع