

الإستهلال

قال تعالى:

﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾.

صدق الله العظيم

سورة المجادلة { ١١ }

الإهداء

إلى روح أبي وأمي رحمهما الله

إلى من أنار دربي وأوقد شمعتي أخي ومعلمي حامد آدم عامر حفظه الله

إلى إخوتي وأخواتي

إلى أسرتي الصغيرة زوجتي وبنيتي تالية وتقي

إلى رُفقاء دربي وزملاء العمل

إلى كل معلّم وطالب علم

إلى شهداء بلادي

الكرام

أهدي هذا البحث

الشكر والحمد لله

الحمد لله والشكر لله الذي بنعمته تتم الصالحات فالشكر أجزله لإستاذي الجليل د. سيد إبراهيم رستم الذي أشرف علي هذا العمل وأخرجه بهذه الصورة، متعه الله بالصحة والعافية، والشكر موصول لإستاذي الكبير د. أحمد هاشم خليفة المشرف الثاني لهذا العمل والذي لم يبخل علينا بعلمه أطل الله عمره وأدامه ذخراً وعوناً لطلاب العلم والمعرفة وردغربته. والشكر موصول لأساتذة جامعتي العريقة السودان للعلوم والتكنولوجيا.

وأعبر عن جزيل شكري لأساتذة جامعة السودان المفتوحة وعلي رأسهم أستاذي القدير د. الخاتم عبدالرحمن أبو الحسن الذي سهّل لي التواصل مع الجامعة، وأشكر أيضاً المهندس الصادق فيصل أحمد الحاج مدير شركة بتروناس وإدارة إذاعة الصحة والحياة، وإذاعة الجامعة، والكلية الوطنية وجامعة أفريقيا العالمية وبنك البركة فرع السوق المحلي، ومعلمي مدرسة الشجرة الثانوية وكل من شارك في عمل هذه الرسالة أساتذة تحكيم وغيرهم.

الشكر أولاً وأخيراً لله رب العالمين

الباحث

فيصل آدم عامر عربي

محتويات البحث:

الرقم	الموضوع	رقم الصفحة
.١	الآية	أ
.٢	الإهداء	ب
.٣	الشكر والعرفان	ج
.٤	محتويات البحث	د
.٥	مستخلص الدراسة	ز
.٦	Abstract	ح
الفصل الأول: الإطار العام للبحث		
.٧	المقدمة	١
.٨	مشكلة البحث	٢
.٩	أهمية البحث	2
.١٠	أهداف البحث	2
.١١	أسئلة البحث	2

٣	منهج البحث	.١٢
٣	أدوات البحث	.١٣
٣	حدود البحث	.١٤
3	مصطلحات البحث	.١٥
الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة		
4	المقدمة	.١٦
4	تعريف التعليم عن بُعد	.١٧
5	التطور التاريخي للتعليم عن بُعد	.١٨
6	نماذج من تجارب التعليم عن بُعد	.١٩
6	تجربة جامعة السودان المفتوحة	.٢٠
7	فلسفة الجامعة	.٢١
7	أهداف جامعة السودان المفتوحة	.٢٢
١١-٨	وسائل التعليم عن بُعد	.٢٣
١٥-١٢	الإذاعة	.٢٤
١٥	الراديو والتعليم عن بُعد	.٢٥
٢٠ -١٦	الدراسات السابقة	.٢٦
الفصل الثالث : إجراءات البحث		

٢٧ - ٢١	إجراءات البحث	.٢٧
---------	---------------	-----

الفصل الرابع: عرض وتحليل ومناقشة النتائج		
٦٣ - ٢٨	أولاً: الإستبـانـة	.٢٨
٦٧ - ٦٤	ثانياً: المقابـلـة	.٢٩
الفصل الخامس: النتائج والتوصيات والمقترحات		
٦٨	النتائج والتوصيات والمقترحات	.٣٠
٧٠ - ٦٩	قائمة المصادر والمراجع	.٣١
٧٦ - ٧١	الملاحـق	.٣٢

مستخلص الدراسة

لقد إتضحت مشكلة الدراسة للباحث من خلال متابعته للبرامج التعليمية الإذاعية لجامعة السودان المفتوحة أنها بحاجة إلى إعادة تصميم وإعداد وتقديم بصورة أفضل مما هي عليه، ويمكن تلخيص هذه المشكلة في الإجابة علي السؤال الآتي: ما دور إذاعة جامعة السودان المفتوحة في تعليم وتعلم طلاب التعليم عن بُعد؟

يهدف هذا البحث إلى التعريف بأهمية دور الإذاعة في التعليم المفتوح عن بُعد، والإرتقاء بإعداد وتقديم المادة التعليمية من خلال الإذاعة، وكذلك التقويم المستمر لفعالية الإذاعة. إستخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، أما أدوات الدراسة فكانت الإستبانة والمقابلة الشخصية، والملاحظة، وتم إختيار عينة الدراسة عشوائياً لعدد (٥٠) مشرفاً وطالباً من جامعة السودان المفتوحة لتمثل مجتمع البحث.

إعتمد الباحث في المعالجة الإحصائية على برنامج SPSS الذي يحتوي علي عدد من الأساليب الإحصائية والتي استخدم منها الباحث النسبة المئوية والتكرارات والوسط الحسابي، والانحراف المعياري، وقيمة مربع كاي. ومن أهم النتائج التي توصل إليها الباحث:

- تساهم الإذاعة في عرض المادة التعليمية بطريقة مشوقة.
 - لانتيج الإذاعة فرصة للطلاب لمناقشة مقدّم المحاضرة .
 - لا يوجد إختلاف جوهري بين تصميم المادة التعليمية الإذاعية والكتاب المقرر.
- وإستناداً على هذه النتائج يوصي الباحث بالآتي:
- يجب إتاحة فرصة للطلاب لمناقشة مقدّم المادة التعليمية أثناء التقديم.
 - مراعاة التصميم الخاص بالمادة التعليمية الإذاعية بطريقة مختلفة عن الكتاب المقرر.

- إعداد جدول للمحاضرات الإذاعية وتسليمه للدارسين و الإلتزام به.
- توفير الميزانية الكافية لتطوير الإذاعة حتي يغطي بثها حدود الجامعة المفتوحة.

Abstract

The problem of this study is proved for the researcher during the follow-up of educational radio programs for the Open University of Sudan it is in need to re-design and prepare and deliver better than it is. The problem can be summarized in a study to answer the following question: What is the role of Radio Open University of Sudan in the teaching and learning of distance education students?

This research aims at introducing the importance of the role of radio in the open distance education and improving the preparation and provision of educational material through the radio, as well as continuous assessment of the effectiveness of radio. The researcher used the descriptive analytical method either tools study was the questionnaire and the personal interview and observation. The sample was selected randomly for 50 supervisors and students from the Open University of Sudan to represent the research community. Researcher adopted in dealing with the statistical program SPSS, which contains a number of statically techniques used, the researcher used the percentage of iterations and the arithmetic mean and standard deviation and the value of Chi-square. The most important results researched by the researcher the following:

- Radio doesn't allow the opportunity for student to discuss the lecture presenter.
- There is no fundamental difference between the designs of educational material and radio textbook. Based on the above result, the researcher recommended:
- Must provide an opportunity for students to discuss educational material submitted during the submission.

- Taking in to account the design of the educational radio material to be difference from textbook.
- Prepare the educational material for the radio and delivered it to students.