



P اسم الله الرحمن الرحيم

# جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا



كلية الدراسات العليا

برنامج ماجستير هندسة العمارة  
تخصص خدمات المباني

" تأثير الضوضاء المرورية علي الراحة السمعية  
في

قاعات المحاضرات في مباني جامعتي العلوم  
والتقانة والمشرق للعلوم و التكنولوجيا

**Impact of Traffic noise on Audio Comfort in Lecture  
Halls of University of Science and Technology \_ Elmashreg for  
Science and Technology**

بحث تكميلي لنيل درجة ماجستير العمارة في خدمات المباني

اعداد:-

ايات مرتضي محمد عبدالله

اشراف:-

البروفسير/ سعود صادق حسن

مايو 2014

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# الآية

قال تعالى:-

(وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونًا. وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلامًا) صدق الله العظيم "الفرقان".

قال تعالى:-

مَشْيُكُمْ وَإِنْ أَسْقَمْتُمْ فَلْيَمْسِكْكُمْ بِلُحْيِكُمْ وَلَا تَقْرَبُوا السَّيْرَ وَإِنْ سَقَمْتُمْ فَلْيَمْسِكْكُمْ بِأَفْئِدَتِكُمْ بِلُحْيِكُمْ وَلَا تَقْرَبُوا السَّيْرَ وَإِنْ سَقَمْتُمْ فَلْيَمْسِكْكُمْ بِأَفْئِدَتِكُمْ بِلُحْيِكُمْ وَلَا تَقْرَبُوا السَّيْرَ (صدق الله العظيم "لقمان".)

## الاهداء

اهدي هذا العمل المتواضع إلى الذين أمر الله عز وجل أن نخفض لهما جناح الذل من الرحمة..  
أبي العزيز ...

قدوتي في الحياة، الرجل العظيم الذي أعطاني مشعل الكرامة و الشجاعة ...  
أمي الغالية العزيزة...

نبح الحنان التي ما فتئت أن تمدني بالدعم المعنوي و ترسم لي طريق النجاح ...  
إلى إخوتي و أخواتي...

إلى كل الأعمام و العمات و الأخوال و الخالات ...  
إلى كل اساتذتي الكرام ...

إلى كل الأصدقاء التي جمعتني بهم أيام الجامعة ...  
إلى كل الأصدقاء وكل من يعرف / الأصدقاء، طلبة جامعة السودان قسم ماجستير خدمات المباني الدفعة  
الرابعة ...

واخص بالشكر بروفيسر سعود صادق حسن على رحابة صدره ومساهمته الفعالة ونقده البناء....

""الشكر والتقدير...""

لمن قام بمساعدتي في إتمام هذا البحث أو لمن قام بمساعدتي في إجراء أي جزء من دراستي، واخص بالذكر منهم : د. زحل الطيب من معهد بحوث البناء و الطرق ،جامعة الخرطوم ، السيد /مدير معهد البناء الطرق،جامعة الخرطوم ، السيد رئيس معمل الصوتيات بالمعهد ، السيد/ مدير جامعة المشرق للعلوم و التكنولوجيا بالخرطوم بحري و السيد /رئيس قسم تقنية المعلومات بجامعة العلوم و التقنية بام درمان .

## فهرس المحتويات

أ.....	الاية.....
ب.....	الاهداء.....
ج.....	فهرس الجداول.....
د.....	فهرس الاشكال.....
ه.....	فهرس الصور.....
و.....	المستخلص .....

### الفصل الأول :

#### اساسيات البحث

1-1	تمهيد.....	1
2-1	مشكلة البحث.....	1
3-1	أهمية البحث.....	2
4-1	أهداف البحث.....	2
5-1	فرضية البحث.....	2
6-1	منهجية البحث.....	2
7-1	حدود البحث الزمانيه والمكانية .....	3
8-1	الخلاصات.....	3

### الفصل الثاني:

#### الإطار النظري

1-2	مقدمة.....	4
2-2	تعريف الضوضاء.....	7
3-2	تردد الصوت.....	8
4-2	زمن التردد.....	9
5-2	نغمة الصوت.....	10
6-2	حدة الصوت والضوضاء .....	10
7-2	مستويات الصوت.....	11
8-2	الفرق في مستوي شدة الضجيج .....	13
9-2	مصادر الضوضاء.....	13
10-2	الضوضاء بمستوياتها المختلفة.....	15

15.....	11-2	تأثير الضوضاء
18.....	12-2	انواع التعرض للضوضاء
20.....	13-2	قياس الضوضاء واجهزة القياس المستخدمة
22.....	14-2	كيفية قياس الصوت
25.....	15-2	طرق القياس
28.....	16-2	العوامل التي تتوقف عليها الضوضاء
28.....	17-2	العوامل المؤثرة علي الضوضاء في مسارها
31.....	18-2	حدود الضوضاء المسموح بها في الاماكن الداخلية المختلفه
32.....	19-2	معايير مستويات ضوضاء التعرض الخارجية
34.....	20-2	التشريعات المنظمة لمعايير الضوضاء
34.....	21-2	العقوبات
35.....	22-2	الحدود المسموح بها لشدة الصوت ومدة التعرض الامن له
39.....	23-2	التحكم في الضوضاء الخارجية
44.....	24-2	انواع العزل الصوتي
48.....	25-2	الخلاصات

### الفصل الثالث:

#### التلوث الضوضائي ومباني التعليم العالي وضوضاء المرور

49.....	1-3	مقدمة
50.....	2-3	تعريف التلوث الضوضائي
50.....	3-3	انواع التلوث الضوضائي وتأثيراته
51.....	4-3	اسباب ومصادر التلوث الضوضائي
54.....	5-3	نبذه حول الطرق
45.....	6-3	النماذج التخطيطية للطرق
56.....	7-3	منظومة المرور
56.....	8-3	مشكلة المرور في المدن
57.....	9-3	الضوضاء المرورية
59.....	10-3	مشاكل الطرق المرورية
59.....	11-3	المشاكل البيئية المتعلقة بالضوضاء المرورية
60.....	12-3	العوامل التي تؤدي الي زيادة ضوضاء وسائل المواصلات
63.....	13-3	مصادر وانواع الانبعاثات الناتجة عن حركة النقل داخل المدن
64.....	14-3	المباني التعليمية وضوضاء المرور
65.....	15-3	الوظائف التي ينبغي الاخذ بها عند تصميم الابنية الجامعية
66.....	16-3	الضوضاء المرورية واثرها علي الطلاب
67.....	17-3	شدة الضوضاء المسموح بها لانواع مختلفة من وسائل المواصلات

68.....	3-18 مصادر الضوضاء في السيارات.....
71.....	3-19 درجة الهدوء والتحكم في الضوضاء.....
73.....	3-20 الخلاصات.....

#### الفصل الرابع :

##### عرض وتحليل حالات الدراسة

74.....	4-1 مقدمة.....
74.....	4-2 طريقة عمل الجهاز وعينات الدراسة.....
95.....	4-3 تحليل البيانات.....
96.....	4-4 الخلاصات.....

#### الفصل الخامس :

##### الخلاصات و التوصيات

98.....	5-1 الخلاصات.....
99.....	5-2 التوصيات.....
106.....	فهرس المراجع.....

## فهرس الجدول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
جدول رقم(1-2)	يوضح مستويات الضوضاء من مصادرها المختلفة ونوعيتها وآثارها	12
جدول رقم(2-2)	يوضح مستويات الضوضاء المسموح بها	15
جدول رقم(3-2)	يوضح مقدار الانخفاض في مستوى الصوت الناتج عن الامتصاص بواسطة الهواء مقدار بالدبسل لكل 1000 متر يقطعها الصوت في مساره	29
جدول رقم(4-2)	يوضح مقدار التخفيض لكل 1000 م	29
جدول رقم(5-2)	يوضح مستويات الضوضاء المسموح بها للاماكن الداخلية للابنية المختلفة	31
جدول رقم(6-2)	يوضح حدود الضوضاء الناجمة عن المصدر بالنسبة للفترات الزمنية (ضوضاء المرور)	32
جدول رقم(7-2)	يوضح حدود الضوضاء الناجمة عن المصدر بالنسبة للفترات الزمنية (ضوضاء الطائرات)	32
جدول رقم (8-2)	يوضح حدود الضوضاء الناجمة عن المصدر بالنسبة للفترات الزمنية (ضوضاء الصناعة)	33
جدول رقم(9-2)	يوضح حدود الضوضاء الناجمة عن المصدر بالنسبة للفترات الزمنية ( ضوضاء المجتمع )	33
جدول رقم(10-2)	يوضح الحدود المسموح بها لشدة الصوت ومدة التعرض الآمن له	35
جدول رقم(11-2)	يوضح مدة التعرض القصوى للضوضاء المسموح بها في أماكن العمل القيمة المعطاة مبينة على أساس عدم التأثير على حاسة السمع	36
جدول رقم(12-2)	يوضح الحد الأقصى المسموح به للضوضاء المتقطعة الصادرة من المطارق الثقيلة	37
جدول رقم(13-2)	يوضح الحد الأقصى المسموح به لمستوى الضوضاء في المناطق المختلفة	38
جدول رقم (1-3)	يوضح مستويات الضوضاء لبعض وسائل العمل والنقل	60
جدول رقم (2-3)	يوضح معدلات الزيادة في مستوى الضوضاء والزيادة في قوة الضوضاء المدركة تبعا للزيادة في حجم المرور	61
جدول رقم (3-3)	يوضح شدة الضوضاء المسموح بها لأنواع مختلفة من وسائل المواصلات	67
جدول رقم(4-3)	يوضح مستويات مختلفة للضوضاء تعتمد على نوع المركبة سواء كانت صغيرة أو نقل أو باص	68
جدول رقم(1-4)	يوضح القراءات للنقطة الاولى في (مقدمة القاعه رقم 1) (جامعة المشرق للعلوم	77



		والتكنولوجيا ( )
77	يوضح القراءات للنقطة الثانيه في( وسط القاعه 1 ) (جامعة المشرق للعلوم والتكنولوجيا )	جدول رقم(4-2)
77	يوضح القراءات للنقطة الثالثه في ( اخر القاعه 1 ) (جامعة المشرق للعلوم والتكنولوجيا )	جدول رقم (4-3)
79	يوضح القراءات للنقطة الاولي في (مقدمة القاعه 2 ) (جامعة المشرق للعلوم والتكنولوجيا )	جدول رقم(4-4)
79	يوضح القراءات للنقطة الثانيه في وسط القاعه 2(جامعة المشرق للعلوم والتكنولوجيا)	جدول رقم (4-5)
79	يوضح القراءات للنقطة الثالثه في اخر القاعه 2(جامعة المشرق للعلوم والتكنولوجيا )	جدول رقم (4-6)
81	يوضح القراءات للنقطة الاولي في مقدمة القاعه 3(جامعة المشرق للعلوم والتكنولوجيا)	جدول رقم (4-7)
81	يوضح القراءات للنقطة الثانيه في وسط القاعه 3 (جامعة المشرق للعلوم والتكنولوجيا )	جدول رقم (4-8)
81	يوضح القراءات للنقطة الثالثه في اخر القاعه 3(جامعة المشرق للعلوم والتكنولوجيا )	جدول رقم (4-9)
83	يوضح القراءات للنقطة الاولي في مقدمة القاعه 4(جامعة المشرق للعلوم والتكنولوجيا)	جدول رقم(4-10)
83	يوضح القراءات للنقطة الثانيه في وسط القاعه 4 (جامعة المشرق للعلوم والتكنولوجيا)	جدول رقم(4-11)
83	يوضح القراءات للنقطة الثالثه في اخر القاعه 4(جامعة المشرق للعلوم والتكنولوجيا )	جدول رقم(4-12)
85	يوضح القراءات من الجهة الشرقيه امام الجامعه شارع الانقاذ (جامعة المشرق للعلوم والتكنولوجيا )	جدول رقم(4-13)
85	يوضح القراءات من الجهة الجنوبيه شارع الفرعي (جامعة المشرق للعلوم والتكنولوجيا )	جدول رقم(4-14)
87	يوضح القراءات للنقطة الاولي في مقدمة القاعه 1 (جامعة العلوم و التقانة)	جدول رقم(4-15)
87	يوضح القراءات للنقطة الثانيه في اخر القاعه 1 (جامعة العلوم والتقانة)	جدول رقم(4-16)

89	يوضح القراءات للنقطة الاولى في مقدمة القاعه 2 (جامعة العلوم والتقانة)	جدول رقم(4-17)
89	يوضح القراءات للنقطة الثانيه في ( اخر القاعه 14) جامعة العلوم والتقانة	جدول رقم(4-18)
91	يوضح القراءات للنقطة الاولى في (مقدمة القاعه 17 ) جامعة العلوم والتقانة	جدول رقم(4-19)
91	يوضح القراءات للنقطة الثانيه في ( اخر القاعه 17) جامعة العلوم والتقانة	جدول رقم(4-20)
93	يوضح القراءات للنقطة الاولى في (مقدمة القاعه 18) جامعة العلوم والتقانة	جدول رقم(4-21)
93	يوضح القراءات للنقطة الثانيه في ( اخر القاعه 18) جامعة العلوم والتقانة	جدول رقم (4-22)
94	يوضح القراءات من الجهة الشماليه للشارع امام القاعات الدراسيه (جامعة العلوم و التقانه امدرمان الثوره الشنقيطي قسم تقنية المعلومات )	جدول رقم(4-23)
95	يوضح متوسط قياس الصوت داخل القاعات و القيمة المسموح بها للضوضاء والفرق بين القياس والقيمه المسموح بها (جامعة المشرق للعلوم والتكنولوجيا ، شارع الانقاذ )	جدول رقم(4-24)
96	يوضح متوسط قياس الصوت داخل القاعات و القيمة المسموح بها للضوضاء والفرق بين القياس والقيمه المسموح بها جامعة العلوم والتقانه قسم تقنية المعلومات (الثوره الشنقيطي )	جدول رقم(4-25)

## فهرس الاشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	الصفحة
شكل رقم (1-2)	يوضح مخطط اختلاف عتبة الاحساس والسمع مع التردد	9-8
شكل رقم (2-2)	يوضح مخطط تأثير اجهادات الضوضاء على الانسان	16
شكل رقم (3-2)	يوضح تأثير الرياح علي انتشار الصوت و تكوين منطقة الظل	30
شكل رقم (4-2)	يوضح تأثير الحرارة علي سرعة الصوت وانتشاره	30
شكل رقم (5-2)	يوضح تأثير زيادة العمق والخضرة على الكفاءة البيئية لمنطقة الحماية	39
شكل رقم (6-2)	يوضح تأثير اتجاه الرياح على انتشار الموجات الصوتية	40
شكل رقم (7-2)	يوضح كيفية استغلال طبوغرافية الموقع للحد من ضوضاء الطرق	40
شكل رقم (8-2)	يوضح وضع الطريق فى السفوح فى حالة الميول الصعبة	41
شكل رقم (9-2)	يوضح كيفية توجيه الكتلة وتشكيلها للحصول على فراغ خارجى هادئ	42
شكل رقم (10-2)	يوضح توزيع العناصر بالمبنى والحد من التأثير بالضوضاء	42
شكل رقم (11-2)	يوضح وضع حاجز أمام النوافذ المفتوحة	43
شكل رقم (12-2)	يوضح استغلال البلكونات فى المباني العالية للحد من الضوضاء	44
شكل رقم (1-3)	يوضح مستوى الضوضاء التى تصدر من وسائل المواصلات المختلفة	58
شكل رقم (1-4)	يوضح مقطع افقي للقاعة رقم (1) جامعة المشرق للعلوم والتكنولوجيا الطابق الاول	76
شكل رقم (2-4)	يوضح مسقط افقي للقاعة رقم(2) الطابق الثاني جامعة المشرق	78
شكل رقم (3-4)	يوضح مسقط افقي للقاعة رقم(3) الطابق الثالث جامعة المشرق	80
شكل رقم (4-4)	يوضح مسقط افقي للقاعة رقم(4) الطابق الرابع جامعة المشرق	82
شكل رقم (5-4)	يوضح مسقط افقي للقاعة رقم(5) الطابق الارضي جامعة العلوم و التقانه	86
شكل رقم (6-4)	مسقط افقي للقاعة رقم(14) الطابق الثاني جامعة العلوم و التقانه	88
شكل رقم (7-4)	يوضح مسقط افقي للقاعة رقم (17) الطابق الثاني جامعة العلوم و التقانه	90
شكل رقم (8-4)	يوضح مسقط افقي للقاعة رقم (18) الطابق الثاني جامعة العلوم و التقانه	92

## فهرس الصور

الصفحة	عنوان الصورة	تم الصورة
23	Tesco 815: 815 جهاز تيسكو	صوره رقم (1-2)
23	Extech (407355) جهاز اكستك	صوره رقم (2-2)
24	Extech 407703A Analog Sound Level Meter	صوره رقم (3-2)
24	Extech 407730 Digital Sound Meter	صورة رقم (4-2)
24	Extech 407780 Integrating Sound Level Meter	صورة رقم (5-2)
70	مصادر الضوضاء بالسيارة	صورة رقم (1-3)
75	جهاز (تيسكو 815)	صورة رقم (1-4)
76	قاعة رقم (1) الطابق الاول جامعة المشرق للعلوم والتكنولوجيا من الداخل نقطة القياس الثانيه (وسط القاعة)	صورة رقم (2-4)
78	قاعة رقم (2) الطابق الثاني جامعة المشرق للعلوم والتكنولوجيا من الداخل نقطة القياس الاولي (مقدمة القاعة)	صورة رقم (3-4)
80	النقطة الاولي للقراءه من داخل القاعة (3) لجامعة المشرق للعلوم والتكنولوجيا	صورة رقم (4-4)
82	النقطة الاولي للقراءه من داخل القاعة(4) لجامعة المشرق للعلوم والتكنولوجيا	صورة رقم (5-4)
84	شارع الانقاذ والقاعات من الخارج لجامعة المشرق للعلوم والتكنولوجيا	صورة رقم (6-4)
84	الشارع الفرعي من الجهه الجنوبيه للقاعات لجامعة المشرق للعلوم والتكنولوجيا	صورة رقم (7-4)
86	داخل القاعة (5) لجامعة العلوم والتقانه الطابق الارضي لجامعة العلوم والتقانه الطابق الارضي	صورة رقم (8-4)
88	لنقطه الاولي (مقدمة القاعة ) للقراءه من داخل القاعة (14) لجامعة العلوم والتقانه	صورة رقم (9-4)
90	توضح الواجه الشماليه للقاعات الدراسيه لجامعة العلوم والتقانه قسم تقنية المعلومات (ام درمان الثوره الشنقيطي)	صورة رقم (10-4)
92	القاعة (18) من الداخل جامعة العلوم والتقانه (ام درمان الثوره الشنقيطي)	صورة رقم (11-4)
94	الشارع امام جامعة العلوم والتقانه (ام درمان الثوره الشنقيطي)	صورة رقم (12-4)

## المستخلص

ان لضوضاء المرور مشاكل كثيرة تؤثر على الراحة السمعية لمستخدمي مباني التعليم وينعكس بالتالي علي اداءه وتحصيله للعلم والدراسة وترتفع بالتالي نسبة الاخطاء . وتساعد الضوضاء الصوتية على رفع نسبة التوتر في العلاقات بين الدارسين ، عليه فان خصوصية بعض الاماكن الحساسة وخصوصا تلك التي تزدهم بالمستخدمين والتي تحتاج الي تقليل نسبة الضوضاء بها ، وبالتالي اصبحت الحاجة ملحة جدا لدراسة ومعالجة حالة الضوضاء الناتجة عن حركة المرور .

تقوم هذه الدراسة باستخدام المنهج الوصفي التحليلي وكذلك القياس الكمي ، ودراسة الحالة وذلك بدراسة الخلفية النظرية لطرق قياس الصوت وتطبيق القياسات وتحليلها.

تم اختيار القاعات الدراسية وبالاحص القاعات الجامعية ( جامعتي المشرق للعلوم والتكنولوجيا وجامعة العلوم والتقانة قسم تقنية المعلومات ) وذلك لحاجتها الماسة للهدوء التام حتي يتسنى لروادها من الطلبة من الاستفادة من خلال التحصيل العلمي الذي يتلقاه الطالب من الاستاذ ، وتضمنت حالات الدراسة ثمانية قاعات مختلفة كما تم الاستعانة بجهاز قياس الصوت (تيسو815) وهو جهاز مختص بقياس شدة الصوت. من اهم الخلاصات التي تحصلت عليها هذه الدراسة من خلال (حالات الدراسة) للقاعات الدراسيه المذكورة اعلاه :

انها تتاثر بصور كبيره بضوضاء المرور وذلك لاهمال عملية التخطيط او عدم الاستغلال الامثل لاستخدامات الارض و ذلك يتمثل في التوزيع الداخلي للأحيزة (وجود القاعات الدراسية في اطلاله مباشره علي الشوارع الرئيسيه ممايساعد في تعرضها لأكبر قدر من الضوضاء).

بالاضافة الي سوء التصميم والتنفيذ و ذلك ينعكس من خلال عدم استخدام عوازل صوت سواء في (الحوائط - النوافذ - البلكونات - الارضيات ...).

وخرج البحث بتوصيات خاصة بحالات الدراسة تتلخص في مراعاة الاسس التخطيطية الخاصة بموقع القاعات فيما يتعلق بالضوضاء لتوفير عوامل الراحة الداخلية و كيفية التحكم في ضوضاء المرور التي تجد طريقها الي داخل القاعات .

كما تضمن البحث توصيات عامة تتلخص في اهمية ايجاد اطار قانوني لمنع الضجيج الناتج من حركة المرور، كذلك حث الباحثين والدارسين على اعطاء اهمية لهذه المشكلة البيئية ودراستها .

## Abstract

**Students** , teachers and university lectures , are suffering much of traffic noise and sound pollution . High school , institutes , and Universities were wrongly located near main roads and intensive populated areas , especially towns and cities .The high noise of vehicles cars , trains and sometimes planes and aircrafts . No sound barriers were instructed at the class rooms , or halls or theatres.

**Were** selected lecture halls, especially university halls (of Science & Technology - ElMashreq for Science & Technology) To the urgent need for calm in full so that the patrons of the students to take advantage of educational attainment during which the student received from Professor , The study included the cases of eight different halls as the use of sound measuring device (Tiesto 815), which is a specialized measuring the sound intensity.The most important conclusions obtained by this study through (case studies) for lecture halls Mentioned above ,It is influenced substantially by the traffic and noise to the negligence of the planning process or not the best use of the land use and so is the internal distribution of spaces (The presence of the lecture halls in the direct views of the streets Actual helps in exposure to the largest amount of noise ) In addition to poor design and implementation, and this is reflected through the lack of using voice Insulation in (Walls - windows - balconies – Flooring ...etc)

**Find** out the recommendations of the special cases of the study are summarized in mind the fundamentals of planning for a halls site with respect to noise to provide interior comfort factors and how to control the traffic noise that finds its way into the halls .

**Search** includes general recommendations are summarized in the importance of a legal framework to prevent the output noise of traffic, as well as researchers and scholars urged to give importance to this environmental problem and study .