

**بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
وَبِهِ نَسْتَعِیْنُ**

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا
كلية الدراسات العليا

**اقتصاديات المياه وإصحاح البيئة واثرها علي
التمنية الريفية المستدامة**

**دراسة حالة (مشروع المياه وإصحاح البيئة) ولاية
كسلا في الفترة (1998-2007م)**

**The water & Environmental sanitation Economics
.and it's impact on sustainable rural development
Case study :(water and Environmental sanitation
(project) Kassala State. In the period (1998-2007**

بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير في الاقتصاد

إشراف

إعداد الطالبة
الدكتور

بابكر

مريم عمر حب الله
الفكي المنصور

اكتوبر 2008م

سُمِّ اللّهِ الرَّحْمٰنِ
الرَّحِيْمِ
وَبِهِ تَسْتَعِيْنُ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

قال تعالي: **(أَوَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ
وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ
الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ)**

صدق الله العظیم

سورة الأنبياء الآية {30}

الإهداء

إلي روح أبي

إلي أمي العزيزة

إلي ابني محمد

إلي أخواتي وإخواني وأهلي

إلي أساتذتي الإجلاء

إلي زملائي وزميلاتي بجامعة السودان (كلية

الدراسات العليا)

إلي زملائي وزميلاتي (بهيئة مياه المدن

والشرب)

إلي زملائي وزميلاتي (بمشروع المياه

وإصحاح البيئة)

إليكم جميعا اهدي ثمرة جهدي

المتواضع

شكر وعر فان

في البدء الحمد والشكر والثناء إلى الله سبحانه وتعالى والصلاة والسلام على نبي الله محمد (صلي الله عليه وسلم).
أتقدم بجزيل شكري وعظيم امتناني إلى جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، ممثلة في كلية الدراسات التجارية، كلية الدراسات العليا، وأمانة الشؤون العلمية.
كما اخص بشكري الدكتور بابكر الفكي المنصور الذي قام بالإشراف علي هذا الدراسة المتواضعة. وموصول الشكر أيضا لأساتذتي الإجلاء بجامعة السودان كلية (الدراسات التجارية) الدراسات العليا.
موصول شكري أيضا إلى السادة أمناء مكتبات جامعة السودان للدراسات العليا كلية الدراسات التجارية، كما اخص بالشكر زملائي وزميلاتي بمشروع المياه وإصحاح البيئة وهيئة مياه الشرب ووزارة التخطيط العمراني وكل من أعانوني في هذا الدراسة المتواضعة دون فرز.

ملخص البحث

تناول هذا البحث اقتصاديات المياه وصحة البيئة، وأثرها علي التنمية الريفية المستدامة بولاية كسلا دراسة حالة (مشروع المياه وإصحاح البيئة) في الفترة (1998-2007م) .

هدف البحث للوقوف علي حجم الأعمال التي يؤديها مشروع المياه وإصحاح البيئة (اليونيسيف) مع الجهد الحكومي. افترضت الباحثة إن للمشروع اثر ايجابي في توفير المياه النقية ، بالإضافة إلي الأثر الايجابي للإصحاح البيئي، والتعبئة الاجتماعية بالولاية. واتبعت المنهج الوصفي التحليلي مع دراسة حالة (مشروع المياه وإصحاح البيئة).

وللحصول علي م قومات وبيانات البحث تمت الاستعانة بكل من إدارة مشروع المياه وإصحاح البيئة، وهيئة مياه الشرب بالولاية، ومكتب التخطيط العمراني.

خرجت الباحثة بالنتائج التي أثبتت صحة فروضها، إن للمشروع اثر ايجابي في استخراج المياه الجوفية النقية لسكان الولاية وخاصة الريف، وإصحاح البيئة والتعبئة الاجتماعية.

وعليه نوصي بتوفير أكثر من آلة حفر، وان تقل مساهمة مستفيد الريف عن مساهمة مستفيد المدينة نسبة للفوارق في الدخل بينهما، واهتمام الحكومة والمحليات بوصول دعمهم للمشروع في الوقت المحدد.

Abstract

The present research deals with the water and environmental sanitation economies and their impact on sustainable rural development in Kassala State, with 'Water and Environmental Sanitation Project' being a case study in the period from 1998- 2008

The research aimed to stand on the magnitude of work performed together by the Water & Environmental Sanitation Project and the governmental efforts

The researcher assumed that the findings have shown the project will have positive impact in the provision of clean underground water, besides the positive effect of the environmental sanitation and social mobilization in the state

The researcher adopted the descriptive analytical approach as well as a case study (Water & Environmental Sanitation Project

To obtain the research data and components the assistance of both the water and environmental sanitation project, drinking water Corporation in Kassala state and physical planning bureau was sought

The findings concluded by the researcher have proved the truth of the hypothesis: that the project has positive impact in the provision of clean underground water to the population of the state, particularly in the rural areas

Thus, we recommend the provision of more than one driller, and that the contribution by the rural beneficiaries be less than that of the urban, as their

incomes are different. The government and localities' concern with the timely arrival of their supports to the project is also recommended

قائمة المحتويات

المحتويات	رقم الصفحة
الآية	(أ)
الإهداء	(ب)
الشكر و عرفان	(ج)
ملخص البحث	(د)
Abstract	(هـ)
قائمة المحتويات	(و-ز-ح)
الفصل الأول: الإطار العام للدراسة والدراسات السابقة	
المبحث الأول:	
المقدمة	2
مشكلة البحث	2
أهداف البحث	3
أهمية البحث	3
فروض البحث	4
حدود البحث	4
منهجية البحث	4
تنظيم البحث	4
المبحث الثاني	
الدراسات السابقة	(5-12)
الفصل الثاني: الإطار النظري	
المبحث الأول:	
نبذة تعريفية عن ولاية كسلا	(14-17)
نبذة تعريفية عن مشروع المياه وإصحاح البيئة	(18-23)
المبحث الثاني:	

(25-32)	اقتصاديات المياه
	المبحث الثالث
(33-37)	التنمية الريفية المستدامة
	المبحث الرابع
(38-41)	التعبئة الاجتماعية (رفع الوعي الصحي)
	المبحث الخامس:
(42-48)	اقتصاديات البيئة والتلوث البيئي
	المبحث السادس:
(49-53)	تأثير المراحل على المياه الجوفية
	الفصل الثالث: الإطار التحليلي للبيانات
	المبحث الأول:
(55-60)	أنشطة المشروع في الحفر الجوفي والتركيب
	المبحث الثاني:
(61-70)	أنشطة المشروع في مجال المراحل المنزلية، المدرسية، الجماعية،
	المبحث الثالث:
(71-74)	أنشطة المشروع في مجال التعبئة الاجتماعية
	الفصل الرابع: النتائج والتوصيات
	المبحث الأول:
(76-77)	النتائج
	المبحث الثاني:
(87)	التوصيات
(79)	الخلاصة
(82-84)	المراجع

فهرس الجداول

رقم الصفحة	الجدول	رقم
(15)	توزيع السكان حسب المحافظات بولاية كسلا	(2-1)
55	انجازات الحفر الجوفي والتركيب للمضخات اليدوية	(3-1)

59	انجازات الحفر الجوفي والتركيب المنفذ (بالريف والمدينة)	(3-2)
61	الأنشطة في انجازات المراحيض المنزلية	(3-3)
65	الأنشطة في انجازات المراحيض المدرسية والجماعية	(3-4)
72	انجازات التعبئة الاجتماعية والتدريب	(3-5)

فهرس الأشكال البيانية

رقم الصفحة	أشكال بيانية	رقم
56	نسبة الناجح من المنفذ من الحفر الجوفي والتركيب	(3-1)
56	عدد المضخات المركبة بالآبار	(3-2)
59	عدد المحفور من الآبار بالريف والمدينة	(3-3)
62	انجازات المنفذ من المخطط المراحيض المنزلية	(3-4)
66	نسبة المنفذ الكلي للمراحيض المدرسية والجماعية	(3-5)
67	العدد لكل من المراحيض المدرسية والجماعية	(3-6)
73	العدد المدرب لميكانيكي المضخات اليدوية خلال فترة الدراسة	(3-7)
73	عدد اللجان الصحية المدربة خلال فترة الدراسة	(3-8)

