

Abstract (Arabic Version)

مستخلص البحث

تناولت هذه الدراسة دافعية واتجاهات الطالب الجامعي تجاه تعلم اللغة الانجليزية في فترة ما بعد التعريب في ولاية الخرطوم ، شملت الدراسة أربع جامعات.

إن الدراسة تبحث في دافعية طلاب الجامعات تجاه دراسة اللغة الانجليزية وما إذا كانت هذه المواقف ايجابية/سلبية ودوافعهم تجاهها إذا كانت قوية أو ضعيفة بقر يتيح لهم تعلم اللغة الانجليزية كما هدفت الدراسة لمعرفة ما إذا كانت سياسة التعريب قد لعبت دورا في تدهور مستوى اللغة الانجليزية .

وقد قدمت الباحثة الفرضيات التالية: أن طلاب الجامعات لهم مواقف سلبية تجاه دراسة اللغة الانجليزية في الفترة ما بعد التعريب وطلاب الجامعات لهم دوافع ضعيفة تجاه تعلم اللغة الانجليزية في أعقاب سياسة التعريب – كما لعب التعريب دورا مهما في تدهور مستوى اللغة الانجليزية لدى الطلاب .

للتحقق من هذه الفرضيات استخدمت الباحثة المنهج الوصفي وتم جمع البيانات من مصادرها المختلفة واستخدمت استبانة خصة بالطلاب وتم تحليل ودراسة البيانات التي جمعت.

و توصلت الباحثة إلي النتائج التالية : أن طلاب الجامعة لهم مواقف ودوافع ضعيفة تجاه دراسة اللغة الانجليزية.أُضف إلي ذلك الدراسة قد توصلت إلي أن سياسة التعريب لها تأثير مبلشر في تدهور مستوى اللغة الانجليزية لدى طلاب الجامعة في ولاية الخرطوم .

خلصت الدراسة إلي أن المتغيرات السيكولوجية (المواقف - الدافعية) تعد من العوامل الرئيسة التي تؤثر في تعلم اللغة الانجليزية وأن اللغة الانجليزية يجب أن تسترد مكانتها ك لغة للتعليم في المرحلة الجامعية.

