

# الاستهلال

قال تعالى:

{ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ  
وَمَا فِي الْأَرْضِ وَلَهُ الْحَمْدُ فِي الْآخِرَةِ وَهُوَ  
الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ }

صدق الله

العظيم

(1)  
سورة سبأ

وقال عز وجل:

{ وَيَتَرَى الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ الَّذِي أُنزِلَ  
إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ هُوَ الْحَقُّ وَيَهْدِي إِلَى صِرَاطِ  
الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ }

(6) سورة سبأ

الإهداء

أهـدي جهـدي  
وخلصـة أفكاري ...  
إلى والدي عسى أن أكون بهما براً حفياء.  
وإلى أشقائي وشقيقاتي  
وإلى صنوي أمّ مفاز.  
وإلى فلذت كبدي مفاز بنة محمد بن  
على.  
بعض من ثمار غرسٍ مشترك.

## شكر وعرفان

الحمدُ لله باري النسم ومولى النعم حمداً كثيراً طيباً مباركاً - يُزلفُ عنده، ويُبلغُ مرضاته، والصلاة والسلام التامين الأكمليين على صفوة خلقه المبعوث رحمة للعالمين، نبينا وقدوتنا محمد بن عبدالله. صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

فإني أود أن أشكر أستاذي الجليل البروفسيور محمد أحمد الشامي على رعايته الكريمة، وتوجيهاته العظيمة، فقد ظل وجود بوقته الثمين وعلمه الرصين، ولا يفتر يرشدني إلى مواضع الحقيقة، ويشير أفكاري بملاحظاته الدقيقة، فله مني وافر الامتنان وجزيل الشكر والعرفان على إخلاصه وأمانته وصدق نيته، زاده الله بسطة في العلم وسعة في الفهم، وبارك في عمره، وجزاه خير ما يجزي عباده الصالحين.

كما أود أن أشكر أستاذي الفاضل الدكتور عبد الرحيم سفيان، على ما ظل يقدمه لي من فكر نير، وآراء علمية دقيقة، تفتح أمامي منافذ ومسالك في الدراسة والعرض كلما وقفت العقبات أمامي جزاه الله خيراً وبارك فيه وأمد في عمره.

والشكر موصول لأخواني وأخواتي من العلماء الأفاضل، وأخص منهم الدكتور محمد داؤد محمد: لا تبالي من النفاذ نفيس وبارك في عطا تلك الأيادي جزاه الله خيراً بعد خير

وأخص أيضاً الأستاذ/ محمد عبدالعزيز، والدكتورة الكريمة/ أحلام دفع الله، والدكتورة الكريمة/ محاسن الفحل، وكل من مَدَّ لي يده معيناً وأشار إلي برأي من الآراء القيمة، ولا يفوتني أن أشكر الأخت الكريمة الأستاذة/ رشيدة سليمان التي قامت بطباعة هذا البحث بكل صبر واهتمام. جزاهم الله خيراً.  
الباحث

# ملخص

تناولت هذه الدراسة بعض القضايا النحوية التي اختلف حولها شراح ألفية ابن مالك- ابن الناظم- وابن عقيل- وابن هشام. وقد تعرضت هذه الدراسة إلى آراء النحويين في المدرستين البصرية والكوفية، وظلت تثير جدلاً بين العلماء في العصور المختلفة وقد قدم الباحثُ شرحاً وافياً لكل قضية وضعت موضع الدراسة، ووضّح الآراء المختلفة حولها، وشرح أدلة كل فريق كل ذلك بغية الوصول إلى رأي نحوي موجد ليس فيه تحيزٌ أمر تحصيله سهلاً ميسراً حفاظاً على هذه اللغة الكريمة.

وقد قسم الدارس هذه القضايا الخلافية إلى ثلاثة فصولٍ شملت أبواب النحو في المرفوعات، والمنصوبات والمجرورات.