

# الإهداء

إلى والدي . . . رب ارحمهما كما ربياني صغيرا

إلى أهلي و أولادي امتدادي للمحبة و الخير

إلى كل أصدقائي

أهدي باكورة بحثي

الباحث

## الشكر و العرفان

الحمد و الشكر لله الذي أعانني على كتابة هذا البحث و منحني القوة و الصبر على إتمامه .  
و الشكر و العرفان للدكتور عادل العقاب الذي أشرف على هذا البحث و الذي كانت  
توجيهاته و إرشاداته منارة أهتدي بها .

و الشكر و التقدير للجنة المناقشة المكونة من  
و الشكر للأساتذة الذين قاموا بتحكيم أداة البحث

و الشكر لمؤسسة العاصمة للخدمات الجامعية و مديرها الدكتور شفيق علقم للخدمات  
المميزة التي قدمها لنا .

و الشكر لكل من وقف معي و ساعدني في عملي هذا الذي أسأل الله أن يكون عملاً نافعاً

الباحث

## خلاصة البحث

هدف هذا البحث إلى وضع قائمة الكفايات المهنية اللازمة لمديري المدارس الابتدائية  
و معرفة درجة امتلاكهم لهذه الكفايات و أهميتها لعملهم من وجهة نظرهم و من وجهة نظر  
المشرفين التربويين .

استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي و تكون مجتمع البحث من جميع مديري المدارس  
الابتدائية و عددهم (٦٢) مديراً و من جميع المشرفين التربويين في منطقة الحدود الشمالية  
التعليمية و عددهم (٤٠) مشرفاً تربوياً .

واختيرت من كل فئة عينة عشوائية بسيطة تكونت من (٢٠) مدير مدرسة تمثل (٣٢.٢٥%) من المجتمع الأصلي للمديرين و من (٢٠) مشرفاً تربوياً تمثل (٥٠%) من المجتمع الأصلي للمشرفين.

واختار الباحث الاستبانة كأداة لجمع المعلومات و البيانات، كما استعان بالمتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية و القيم النسبية كأساليب إحصائية لاستخراج النتائج.

و كانت أهم نتائج البحث ما يلي :

- يمتلك مديرو المدارس الابتدائية في منطقة الحدود الشمالية التعليمية الكفايات المهنية اللازمة لعملهم بدرجة عالية من وجهة نظر المديرين أنفسهم و من وجهة نظر المشرفين التربويين.
- أظهر البحث درجة الأهمية العالية للكفايات المهنية اللازمة لعمل مديري المدارس الابتدائية في منطقة الحدود الشمالية التعليمية.
- عدم وجود فروق في امتلاك و أهمية الكفايات المهنية لمديري المدارس الابتدائية بين وجهات نظر كل من مديري المدارس و المشرفين التربويين.

## ABSTRACT

## محتويات البحث

الصفحة	المحتوى	الرقم
-	الاستهلال	-
أ	الإهداء	-
ب	الشكر و العرفان	-
ج	خلاصة البحث باللغة العربية	-
هـ	خلاصة البحث باللغة الإنجليزية	-
و	محتويات البحث	-
ط	قائمة الجداول	-
ك	قائمة الملاحق	-

الفصل الأول : الإطار العام للبحث

١	المقدمة	١-١
٣	مشكلة البحث	٢-١
٣	حدود مشكلة البحث	٣-١
٤	أسباب اختيار مشكلة البحث	٤-١
٤	أهمية البحث	٥-١
٥	أهداف البحث	٦-١
٥	أسئلة البحث	٧-١
٧	مصطلحات البحث	٨-١
٧	ملخص الفصل الأول	٩-١

### الفصل الثاني : الإطار النظري و الدراسات السابقة

٩	المقدمة	١-٢
٩	المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية	٢-٢
١٠	أهداف المدرسة الابتدائية	٣-٢
١٢	تطوير التعليم في منطقة الحدود الشمالية	٤-٢
١٤	مهام و واجبات مدير المدرسة الابتدائية	٥-٢
١٥	الإدارة المدرسية الحديثة	٦-٢
١٩	الكفايات المهنية اللازمة لمدير المدرسة الابتدائية	٧-٢
٢٢	الدراسات السابقة	٨-٢
٣٦	تعليق عام على الدراسات السابقة	٩-٢
٣٨	ملخص الفصل الثاني	١٠-٢

### الفصل الثالث : إجراءات البحث

٣٩	المقدمة	١-٣
٣٩	منهج البحث	٢-٣
٤٠	مجتمع البحث	٣-٣
٤١	عينة البحث	٤-٣
٤٢	أداة البحث	٥-٣
٤٢	كيفية بناء الأداة	٦-٣
٤٥	تحكيم و اختبار الأداة	٧-٣

٤٦	٨-٣	ثبات الأداة
٤٧	٩-٣	صدق الأداة
٤٨	١٠-٣	الأساليب الإحصائية المستخدمة في البحث
٤٨	١١-٣	ملخص الفصل الثالث

## الفصل الرابع : تحليل و مناقشة النتائج

٤٩	١-٤	المقدمة
٥٠	٢-٤	تحليل و مناقشة النتائج
٥٠	١-٢-٤	تحليل و مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الفرعي الأول
٥٤	٢-٢-٤	تحليل و مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الفرعي الثاني
٦٠	٣-٢-٤	تحليل و مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الفرعي الثالث
٦٤	٤-٢-٤	تحليل و مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الفرعي الرابع
٦٨	٥-٢-٤	تحليل و مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الفرعي الخامس
٧٥	٦-٢-٤	تحليل و مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الفرعي السادس
٧٩	٧-٢-٤	تحليل و مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الفرعي السابع
٨١	٨-٢-٤	تحليل و مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الفرعي الثامن
٨٣	٣-٤	ملخص الفصل الرابع
		الفصل الخامس : خاتمة البحث

٨٤	١-٥	المقدمة
٨٤	٢-٥	ملخص عام البحث
٨٧	٣-٥	أهم نتائج البحث الميداني
٨٨	٤-٥	توصيات البحث
٨٨	٥-٥	اقتراحات لدراسات و بحوث مستقبلية
٩٠		المصادر و المراجع
٩٥		الملاحق

## قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٤١	توزيع مجتمع البحث و عينته حسب العمل	١
٤٤	استراتيجية تحليل الاستبانة من حيث توزيع عباراتها على مجالات البحث	٢
٤٦	معاملات الثبات لمجالات الدراسة و المجال الكلي	٣
٥٠	درجة امتلاك مديري المدارس الابتدائية للكفايات الشخصية (الذاتية) من وجهة نظر المديرين	٤
٥٢	درجة امتلاك مديري المدارس الابتدائية للكفايات الشخصية (الذاتية) من وجهة نظر المشرفين التربويين	٥
٥٤	درجة امتلاك مديري المدارس الابتدائية للكفايات	٦

	الإدارية من وجهة نظر المديرين	
٥٧	درجة امتلاك مديري المدارس الابتدائية للكفايات من وجهة نظر المشرفين التربويين	٧
٦٠	درجة امتلاك مديري المدارس الابتدائية للكفايات الفنية من وجهة نظر المديرين	٨
٦٢	درجة امتلاك مديري المدارس الابتدائية للكفايات الفنية من وجهة نظر المشرفين التربويين	٩
٦٥	درجة أهمية الكفايات الشخصية (الذاتية) لمديري المدارس الابتدائية من وجهة نظر المديرين	١٠
٦٦	درجة أهمية الكفايات الشخصية (الذاتية) لمديري المدارس الابتدائية من وجهة نظر المشرفين التربويين	١١
٦٩	درجة أهمية الكفايات الإدارية لمديري المدارس الابتدائية من وجهة نظر المديرين	١٢
٧٢	درجة أهمية الكفايات الإدارية لمديري المدارس الابتدائية من وجهة نظر المشرفين التربويين	١٣
٧٥	درجة أهمية الكفايات الفنية لمديري المدارس الابتدائية من وجهة نظر المديرين	١٤
٧٧	درجة أهمية الكفايات الفنية لمديري المدارس الابتدائية من وجهة نظر المشرفين التربويين	١٥
٨٠	نتائج اختبار (ت) لدرجة امتلاك مديري المدارس الابتدائية للكفايات المهنية اللازمة لعملهم ما بين وجهة نظر مديري المدارس الابتدائية و وجهة نظر المشرفين التربويين	١٦
٨١	نتائج اختبار (ت) لدرجة أهمية الكفايات المهنية لمديري المدارس الابتدائية اللازمة لعملهم ما بين وجهة نظر مديري المدارس الابتدائية و وجهة نظر المشرفين التربويين	١٧

## قائمة الملحق

الصفحة	عنوان الملحق	رقم الملحق
٩٥	قائمة المحكمين	١
٩٦	الكتاب الموجه للمحكمين مع الاستبانة	٢
٩٩	الكتاب الموجه للمشرفين التربويين و مديري المدارس الابتدائية مع الاستبانة	٣