

قائمة المحتويات

	الآية
	الإهداء
أ	الشكر والعرفان
ح - ط	ملخص البحث
ج - ز	ملخص البحث باللغة الإنجليزية
ي -	قائمة المحتويات
س	
م	قائمة الجداول
ن	قائمة الأشكال
س	قائمة الملاحق

الفصل الأول: أساسيات البحث

2	مقدمة
6	مشكلة البحث
10	أهمية البحث
13	أهداف البحث
13	فروض البحث
14	حدود البحث
14	تحديد المصطلحات

الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة

18	أولاً: الإطار النظري
19	المبحث الأول: التحصيل الأكاديمي
70	المبحث الثاني: الضغوط النفسية
93	المبحث الثالث: تفسير الضغوط من مدارس علم النفس المختلفة
102	المبحث الرابع: المتعلم كمحور للعمل الجامعي

ثانياً: الدراسات السابقة

104	المقدمة
104	المحور الأول: الدراسات التي تتعلق بالضغوط وعلاقتها بالتحصيل الأكاديمي
105	المحور الثاني: الدراسات التي تتعلق بالفوارق النفسي والاجتماعي وعلاقتها بالتحصيل الأكاديمي
112	

123	المحور الثالث: الدراسات التي اهتمت بمفهوم الذات وعلاقته بالتحصيل الدراسي
130	المحور الرابع: الدراسات التي تتعلق بالتوافق الدراسي وعلاقته بالتحصيل الدراسي
140	الجوانب المستقاة من الإطار النظري والدراسات السابقة

الفصل الثالث: إجراءات البحث

143	مقدمة
143	منهج البحث
144	المجتمع الأصلي للبحث
146	عينة البحث
150	أدوات البحث
156	طريقة جمع البيانات
157	الأساليب الإحصائية المستخدمة

الفصل الرابع: عرض النتائج وتفسيرها

159	الفرق في الضغوط بين الجامعتين
161	عرض الفرض الأول
162	تفسير ومناقشة نتائج الفرض الأول
163	عرض الفرض الثاني
165	تفسير ومناقشة نتائج الفرض الثاني

166	عرض الفرض الثالث
169	تفسير ومناقشة نتائج الفرض الثالث
170	عرض الفرض الرابع
170	تفسير ومناقشة نتائج الفرض الرابع
172	عرض الفرض الخامس
172	تفسير ومناقشة نتائج الفرض الخامس
174	عرض الفرض السادس
175	تفسير ومناقشة نتائج الفرض السادس
178	الخاتمة
178	النتائج
179	التوصيات
181	المقترحات
183	المصادر والمراجع
204	الملاحق

قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
144	توصيف لمجتمع الجامعتين للعام الدراسي 2002-2003 م تبعاً للجنس والتخصص الدراسي	(3-1)
146	توصيف مجتمع البحث تبعاً للكلية والجنس	(3-2)
147	يوضح حجم العينة الاستطلاعية	(3-3)
149	يوضح توصيفاً لعينة البحث تبعاً لمتغيرات الأساسية وتكرارات النسب المئوية	(3-4)
154	العبارات التي جرى تعديلها أو صياغتها أو حذفها من المقياس بواسطة المحكمين	(3-5)
156	يوضح نتائج الثبات والصدق للعوامل المستخدمة للمقياس	(3-6)
160	يوضح تجانس العينة بالجامعتين	(4-1)
161	يوضح نتائج معامل (كا 2) بين نوع الضغوط والتحصيل الأكاديمي لدى طلاب وطالبات الجامعة	(4-2)
164	نتائج اختبار (ت) T. Test لمتوسط درجات نوع الضغوط تبعاً لمتغير الجنس	(4-3)
166	نتائج اختبار (ت) T. Test لمتوسط درجات نوع الضغوط تبعاً للفصل الدراسي الذي يدرس به طلبة الجامعة	(4-4)

- 171 (4-5) جدول رقم (4-5) نتائج اختبار (ت) T. Test لمتوسط درجات نوع الضغوط لدى طلبة الجامعات تبعاً لنوع التخصص
- 172 (4-6) جدول رقم (4-5) نتائج اختبار (ت) T. Test لمتوسط درجات نوع الضغوط تبعاً للسكن (داخلي / خارجي) (ن = 951)
- 175 (4-7) جدول رقم (4-7) لمعرفة أكثر العوامل تأثيراً على الطلبة

قائمة الأشكال

الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
26	شكل يوضح عوامل التأثير الخارجية على المتعلم	1
29	مخطط يمثل تصور نظري للعوامل والمتغيرات التي لها علاقة بالتحصيل الأكاديمي الجامعي	2
148	يوضح الأسلوب الطبقي العشوائي في اختيار العينة	3

قائمة الملاحق

الصفحة	عنوان الملحق	رقم الملحق
204	قائمة تقييم طلبة الكلية	1
206	اختبار الضغوط النفسية في صورته الأولى	2
212	اختبار الضغوط النفسية في صورته الثانية	3
218	قائمة بأسماء المحكمين لاختبار الضغوط	4

- يشير الرقم الأول إلى سنة النشر ويشير الرقم الثاني إلى رقم الصفحة.
- ب. ت. بدون تاريخ.