

بسم الله الرحمن الرحيم

تصويب الأخطاء الإملائية أو النحوية أو التعبيرية

رقم الصفحة	الكلمة، الحر ف	تصويبها	الجملة	تصويبها	جمل تعبيرية صياغة أضافه حذف	تصويبها	أخرى
بدون ترقيم	الانشراح	الشرح					
ب					علم الإنسان ما لم يعلم	علم الإنسان ما لم يعلم	إضافة
ب	فتر	فتئ					
ب	الشك	الشكر					
ب	توجيهاته	لتوجيهاته					
ج					تحليل التباين الأحادي والتباين المتعدد	تحليل التباين - التغاير	حذف للجملة التعبيرية
2	طريقها	طريقهما					
2	بالتالي	وبالتالي					
2	دخوله	دخول					
4	ماسلو	(ماسلو)					
4	روجرز	(روجرز)					
5	الليل	(الليل)	درسوا فيها	درسوا بها			
6	الأمثلة	أمثلة					
7			يجدونه	يجدونها	وانحرافه الجنسي	وانحرافه الجنسي	إضافة

	كالاستمناء وغيره	كالاستمناء وغيره					
إضافة (من)					من أجل	أجل	8
					يعوق	يعيق	8
إضافة (سلباً)					يؤثر سلباً	يؤثر	9
حذفها	تحذف لتكرراها	لكل هذا وذلك رأى الباحث أن يقوم بهذه الدراسة			زملاؤه	زملائه	9
					بنائه	بناءه	9
					الجامعيين	الجامعيون	9
					يواجهون	يواجهوا	10
إضافة (على)			فعطلتها	فعرقلتها	بآخر على	بآخر	10
					الباحثون	الباحثين	11
يحذف التعريف الإجرائي كاملاً	كتب خطأ وحذف لعدم علاقته بهذا البحث	تعريف التوافق الدراسي إجرائياً	الفرقة الدراسية	نوع الجامعة	التحصيل الأكاديمي	التوافق	12
صياغة	عند مستوى $P) \leq 0.05$	عند مستوى $0.05 \leq (a)$	التحصيل الأكاديمي	التحصيل الدراسي			13
إضافة					جامعات بالخرطوم وأخرى ولائية	جامعات	13
					تحذف	درجة	15
					ثلاثة	ثلاث	15

تحذف					تحذف	التي	16
			ساعدت على	ساعدت في	المربين	المربين	18
					الأكاديمي	الدراسي	18
					تعوق	تعيق	20
صياغة	ويتطلب ذلك على الجامعات	ويتأتى على الجامعات			نجد	حيث	21
صياغة			الإسهام في	أن تسهم	لأن	فأن	22
					المربون	المربين	22
					التربويون	التربوي	23
					كي	لكي	24
			يتفاعل معها	يتفاعل فيها	ذاتية	ذاتياً	25
إضافة إلى					أشار إلى	أشار	26
صياغة			وذلك على	وهذا على			27
					الجمع	للجمع	28
إضافة (تتعلق)					تتعلق بأثر	أثر	32
					أجروها	إجراؤها	32
					الطلبة	الطلاب	32
					غير	الغير	35
					يكن	يكون	35
					على	في	35
					وتعوق	وتعيق	36
					هي	التي	36
إضافة	وذلك لأن نجاح	وذلك لأن النجاح			بينما تستطيع	بينما	37

(تستطيع)	الطالب						
					الذين	الذي	37
					المهمة	الهامة	38
					بناءً	بناءً	39
					المهمة	الهامة	39
					الجامعيين	الجامعيون	39
					الجامعيين	الجامعيون	40
					نشرتها	دورها	40
صياغة					وربما	وبل	42
صياغة	مما يعنيه رأي (فرانك)	مما يعني برأي (فرانك)			من	في	43
					ولوب	ووب	43
					تعوق	تعيق	44
	نجد أن العوامل	فأن العوامل			تحذف	ومنها	44
صياغة			إذا سئلت	إذا سأل	متباينتين	متباينتين	45
					اربع	أربعة	45
			ويستخدم	ويستخدمان			46
					أبنائهم	أبنائهم	48
					ذكائهم	ذكاءهم	50
صياغة			التي تحدث	التي تكون	ممثلة	الممثلة	52
صياغة	هل تحقق مناهج الجامعة بصفة عامة دوافعه	هل مناهج الجامعة بصفة عامة تحقق للطالب دوافعه					54
			لكل	كل لها			55

صياغة			أما لضعف	أو ضعف			55
صياغة	بقسمه أو كليته أو جامعته	القسم أو الكلية أو الجامعة			الجامعيين	الجامعيون	58
			أن الجامعات تشجع	تشجع الجامعات	يخلق	يحق	59
صياغة	وما تحتويه من	وهي تحتوي على					61
					مما	من ما	64
					ونمائه	ونماءه	64
صياغة	إلى سيرته	إلى سيرتها	يرجعه	يرجعها	توجيه	أتجاه	64
					تحذف	عدم	65
					التي	الذي	66
					وقد	ولقد	66
			على ثقته فيها	على ثقة فيها			68
					الجامعيين	الجامعيون	69
					الضغوط	الضغط	70
					مهم	هام	70
					يضغطه	يضغفه	70
					منها	منه	71
صياغة	فأن وقع أثر جميع هذه العوامل	فأن وقع جميع هذه العامل	قد يعوق	قد يعيق			75
			ذا أمد	زو أمد	ثلاثة	أربعة	76
					يدرک	يدرکه	77
صياغة	إيجابية كانت أم سلبية	وأن كانت إيجابية أو سلبية	جماعة علم النفس	جماعة عمل النفس			80

82	الجامعيون	الجامعيين				أو شرقية أم كانت غربية	شرقية كانت أم غربية	صياغة
82						والتعصب الديني والسياسي تأثيراً على	التعصب الديني والسياسي الذي يعد أكثر تأثير على	صياغة
85	القادمون	القادمين	يعيشه	يعيش		هل أن الحياة في الأقسام الداخلية تشكل ضغطاً سلبياً على تحصيل الطلبة	هل تشكل الحياة في الأقسام الداخلية ضغطاً سلبياً على تحصيل الطلبة	صياغة
85	أبناءؤكم	أبناءكم						
85	لها	له						
86	ذوي	ذوو				من هذه العوامل أكثر تأثيراً على الإنجاز الأكاديمي	ما هي العوامل التي تعد أكثر تأثيراً على الإنجاز الأكاديمي في الجامعات السودانية	صياغة
89	ولكما	وكلما						
89	تكل	تلك						
91	الأفكار	الإنكار	كما كان	تحذف				
92			السلوك الفردي	السلوك الفردي	فحسب			إضافة (فحسب)
93	التحليليون	التحليليين						
96			وهذا المطلوب	فالمطلوب		وعقبات وضغوط	العقبات والضغوط	صياغة

	المتباينة	متباينة					
					الذين	الذي	97
تحذف	تحذف لأنها مكررة	حينما نجد السلوك أكثر إصراراً على التعلم .. إلى نهاية الفقرة					100
صياغة	البرنامج الدراسي الذي تقدمه	البرنامج الدراسية التي يقدمها			تتكرر	تكرر	101
					بأن تتكون	بأن	101
					التي	التيس	101
					تراجع	تواجه	101
					تهيئ	تهيأت	103
			إلى معرفة	بمعرفة			115
					لصالح	لصلح	116
			التحصيل الأكاديمي	التحصيل الدراسي			119
			أو كلاهما	أو كلاهو			130
					وتحصل	وتخلص	132
					الباحثان	الباحثين	134
					ذات	ذو	137
إضافة/ صياغة	وهو ما زال محدوداً	لا زال محدود	السواد الأعظم	الأعظم			138
					تم	تمت	141
			الذين	التي تستقبل			142

			تستقبلهم				
صياغة			إلى عدم	إلى عدة			143
صياغة	الذين كانوا ضمن	الذي ضمن					145
صياغة			الذي يتحقق	إنما يحقق	أساتذة	أستاذ	149
صياغة			مما يشير إلى	مما يشير على			151
إضافة	بين عدد من المتغيرات	بين المتغيرات	معامل مربع كاي	معامل (كا ²)	الطالب	الطالبة	153
صياغة					الأساليب	الوسائل	153
حذف وصياغة	تحليل المكونات الرئيسية وفيه يتم	تم استخدام (mat- lab)					153
حذف وصياغة	لمجموعة المتغيرات المستقلة	ثم إيجاد المميزة لكل مصفوفة					153
صياغة	ثم حساب الجذور المميزة للمصفوفة Σ ومن ثم حساب المتجهات المميزة	ومنها حساب المتجهات للجذور					153
					وعليه	فعليه	155
إضافة					كانت قد	كانت	157
إضافة			لنا أيضاً مدى	لنا أيضاً	تبين	تؤشر	158
تحذف	تحذف	العلاقة بالزملاء	وجود فروق	أنه توجد فروق			160
صياغة	عن سواها والسبب في ذلك	عن سواها بسبب	لا يزالون	لا زالوا			161

			وبذلك نظرتها	وذلك لنظرتها			161
صياغة	بعض الطلاب يدرسون	بعض الطلاب يدرس	لا يرغبون	لا يرغب			161
			الذين وجدوا	الذين وجدان			161
صياغة وإضافة	قليبي الخبرة في مجال الأجواء	قليبي الخبرة من الأجواء			لما	لمات	165
إضافة	لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية	لا توجد فروق ذات دلالة					166
					الاقتصادية	الوطنية	168
			اللذان يرتبطان	الذين يرتبطان	عبد الله	عبد	168
صياغة	فأنهم يرون أن	فأنهم يجدون أن	التكيف مع	التكيف في			169
	بين نوع الضغوط تبعاً للجنس	بين نوع الضغوط والتحصيل الأكاديمي					174
	بين نوع الضغوط تبعاً للفصل الدراسي	بين نوع الضغوط والتحصيل الأكاديمي					174
	بين نوع الضغوط تبعاً للتخصص الدراسي	بين نوع الضغوط والتحصيل الأكاديمي					174
	بين نوع الضغوط تبعاً للسكن	بين نوع الضغوط والتحصيل الأكاديمي					174
			ومرشدون ومتخصصون	ومرشد من متخصصين	متخصصون	متخصصين	175
					يوزع	يجدول	175

					المدرسين	التدريسين	176
					الجامعيين	الجامعيون	177

تصويب الأرقام

رقم الصفحة	الرقم الخطأ	الرقم الصحيح	أخرى
143	11500	11950	
143	7509	8403	
143	4091	3187	
145	482	483	
168	199	1994	

التصويبات باللغة الإنجليزية

Contrast Analysis in stead of one way ANOVA, Sheffe Test - Dissimilarity

تصويب الترقيم

ترقيم الصفحات من 201 - 215 تصيح من 201- 214
ص (138- 139) الجوانب المستقاة من الإطار النظري والدراسات السابقة، التعداد الرقمي من 6- 12
والصحيح من 1- 7.