

بسم الله الرحمن الرحيم

الرقم	الفعاليات	مدى الارتباط بالبحث			الصياغة		المجال	
		قوي	متوسط	ضعيف	واضحة	غير واضحة	مناسب	غير مناسب
1	أولاً: مجال المعلمين يوجد في المدرسة معلمون متخصصون لتدريس الرياضيات باستخدام الحاسوب.							
2	المعلمون لديهم معرفة بالحاسوب و غير متخصصين.							
3	يتابع معلمو الحاسوب كل ما يستجد في علم الحاسوب.							
4	يقوم المعلمون في المدرسة بإنتاج البرمجيات لتدريس الرياضيات.							
5	يطبق المعلمون مهارات الحاسوب ضمن المنهاج المقرر للرياضيات.							
6	يستخدم المعلمون الحاسوب كوسيلة تعليمية حديثة.							
7	يستخدم المعلمون الحاسوب في الأعمال الكتابية.							
8	يستخدم المعلمون الحاسوب في إنتاج مواد تعليمية.							
9	يستخدم المعلمون الحاسوب في إجراء الاختبارات.							
10	يستخدم المعلمون الحاسوب في تطوير طرق التدريس و أساليبه.							
11	يستخدم المعلمون الحاسوب لرعاية الفروق الفردية في التدريس بين الطلاب.							
12	يستخدم المعلمون الحاسوب في تطوير أساليب التفكير المنطقي للطلاب.							
13	يستخدم المعلمون الحاسوب كأسلوب في التعلم الذاتي.							
14	يستخدم المعلمون الحاسوب كمختبر للتجارب فيقوم بتبسيط الحقائق الرياضية.							
15	يستخدم المعلمون الحاسوب في تنمية قدرات الطالب على التحليل و التركيب و حل المشكلات.							
16	يستخدم المعلمون الحاسوب في تنمية التركيز و الدقة.							
17	يستخدم المعلمون الحاسوب لتنمية التفكير الإبداعي.							
18	يستخدم المعلمون الحاسوب لتأكيد التعليم و تثبيته بالتمرين المكثف.							
19	يستخدم المعلمون الحاسوب كأسلوب في الحوار التعليمي بين التلميذ و الجهاز.							
20	يقدم المعلمون للطلاب ألعاباً تعليمية هادفة تكسيهم مهارات و معلومت من خلال منهاج تعليمي يمتزج فيه التحصيل العلمي مع التسلية و الإثارة و التشويق.							
21	ثانياً: مجال اتجاهات الطلاب نحو الحاسوب يحب الطلاب العمل على جهاز الحاسوب لأن العمل معه ممتع و مثير.							
22	لدى الطلاب قدرة كافية في تعلم الرياضيات بوسطة الحاسوب.							
23	لا يكتفي الطلاب بالحصص المدرسية في تعلم مهارات الحاسوب.							
24	يساعد الحاسوب الطلاب في تنفيذ عملهم.							
25	يتابع الطلاب باهتمام دروس الحاسوب.							
الرقم	الفعاليات	مدى الارتباط بالبحث			الصياغة		المجال	
		قوي	متوسط	ضعيف	واضحة	غير واضحة	مناسب	غير مناسب
26	يرغب الطلاب في حل المسائل الحاسوبية باستخدام الحاسوب.							
27	يستخدم الطلاب الحاسوب لأنه يزيد تعلمهم للمهارات الرياضية.							

						يستخدم الطالب الحاسوب لأنه يقدم لهم أعباء تعليمية هادفة.	28
						يستخدم الطالب الحاسوب لأنه يزودهم بحلول لمشكلاتهم.	29
						يستخدم الطالب الحاسوب لأنه يمدهم بأبحاث ودراسات و معلومات مطلوبة منهم.	30
						يستخدم الطالب الحاسوب لتقويم أعمالهم و يمدهم بالتغذية الراجعة.	31
						يوفر لهم بيئة تفاعلية يكن فيها الطالب إيجابيا و فعالا.	32
						<u>ثالثا: مجال أجهزة الحاسوب و لوازمها</u> تتوافر أجهزة الحاسوب في المدرسة بأعداد كافية.	33
						يوجد مختبرات حاسوب كافية في المدرسة.	34
						يتناسب عدد الأجهزة مع عدد الطلاب في المدرسة.	35
						تتوافر برمجيات و برامج تعليمية لتدريس الرياضيات.	36
						تتوافر مراجع و كتب عن الحاسوب في المدرسة.	37
						تتم صيانة أجهزة الحاسوب باستمرار.	38
						ترتبط أجهزة الحاسوب في المدرسة بشبكة إنترنت.	39
						تتميز الأجهزة في المدارس بجداتها و بالكفاءة العالية في العمليات المتنوعة.	40