

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الاستهلال
ب	الإهداء
ج	شكر وتقدير
د	ملخص الرسالة باللغة العربية
و	ملخص الرسالة باللغة الإنجليزية
ح	فهرس المحتويات
ك	فهرس الجداول
ل	فهرس الأشكال
ك	فهرس الملاحق
	الفصل الاول : الاطار العام للبحث :
١	- مقدمة
٢	- مشكلة البحث
٢	- اهمية البحث
٢	- اهداف البحث
٣	- فروض البحث
٣	- منهج البحث وادواته
٤	- حدود البحث
٤	- مصطلحات البحث
٥	- خطة البحث

رقم الصفحة	الموضوع
	الفصل الثاني : الاطار النظري والدراسات السابقة :
	□ الاطار النظري
٦	مقدمة
	أولاً : التعليم في الأردن
٧	١- مراحل تطور التعليم في الأردن
١٥	٢- تنظيم التعليم في الأردن
١٥	٣- السلم التعليمي في الأردن
١٨	٤- السلطات المشرفة على التعليم في الأردن
	ثانياً : مفهوم الإدارة والقيادة التربويين
٢١	مقدمة
٢٣	١- القيادة التربوية
٢٥	٢- نظريات القيادة
٢٩	٣- أنماط القيادة التربوية
٢٩	- أسلوب القيادة
٣٠	- أنواع القيادة
٣٣	- شخصية القائد
٤٣	□ الدراسات السابقة
٥٦	□ التعليق على الدراسات السابقة
	الفصل الثالث : إجراءات الدراسة الميدانية
٦٥ - ٥٨	
٥٨	- مجتمع الدراسة
٦٠	- عينة الدراسة
٦٢	- المناهج المستخدمة
٦٢	- أداة الدراسة
٦٣	- صدق الأداة
٦٤	- ثبات الأداة
٦٤	- إجراءات الدراسة
٦٤	- الطرق الإحصائية

رقم الصفحة	الموضوع
٦٦ - ٨٩	الفصل الرابع : تحليل البيانات
٦٦	- المعالجة الإحصائية
٦٦	- تحليل النتائج
٦٦	- خصائص عينة الدراسة
٦٩	- مستوى الأهمية واختبار الفرضيات
٦٩	الفرضية الأولى
٧٥	الفرضية الثانية
٧٦	الفرضية الثالثة
٧٨	الفرضية الرابعة
٨٣	السؤال المفتوح
٩٠ - ٩٦	الفصل الخامس : مناقشة النتائج
٩٠	- مقدمة
٩٣	- الفرضية الأولى
٩٣	- الفرضية الثانية
٩٤	- الفرضية الثالثة
٩٤	- الفرضية الرابعة
٩٧ - ١٠٠	الفصل السادس : الخاتمة والتوصيات والمقترحات
٩٧	- الخاتمة
٩٨	- التوصيات
١٠٠	- المقترحات
١٠١ - ١٠٤	المصادر والمراجع : العربية والأجنبية
	* المصادر والمراجع العربية
١٠١	المصادر
١٠١	الكتب والمراجع
١٠٣	* المراجع الأجنبية
١٠٥	الملاحق

فهرس الجداول

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
١٠	عدد المدارس والمعلمين والطلاب في القطاع العام - الاردن للفترة من عام ١٩٢٢ الى عام ١٩٤٧م (مقارنة)	١
١١	عدد المدارس والمعلمين والطلاب في القطاع الخاص - الاردن للفترة ١٩٤٦ / ١٩٤٧م (مقارنة)	٢
١٢	عدد المدارس والمعلمين والطلاب في القطاع العام - الاردن للفترة من عام ١٩٥٠ الى عام ١٩٧٧م (مقارنة)	٣
١٤	عدد المدارس والمعلمين والطلاب في قطاعي التعليم العام والخاص - الاردن للفترة من عام ١٩٧٧ الى عام ٢٠٠٠م (مقارنة)	٤
٢٠	عدد المدارس والمعلمين والطلاب في - الاردن للفترة ٢٠٠٠/١٩٩ حسب السلطة المشرفة.	٥
٥٩	توزيع المدارس حسب السلطة المشرفة في الاردن.	٦
٥٩	توزيع مديري ومديرات المدارس حسب الجنس في الاردن.	٧
٦٠	توزيع مجتمع الدراسة حسب متغير ملكية المدارس في الاردن.	٨
٦١	توزيع مديري ومديرات المدارس حسب المتغيرات المستقلة في الاردن.	٩
٦٢	توزيع أفراد العينة حسب المتغيرات المستقلة في الاردن.	١٠
٦٧	توزيع أفراد العينة حسب المتغيرات المستقلة في الاردن. (الاستبانات العائدة)	١١
٧٠	المتوسطات الحسابية ونتائج تحليل التباين الأحادي (ANOVA) لتقديرات أفراد عينة الدراسة لنمط القيادة الديمقراطي وفقاً لقطاع العمل.	١٢
٧١	المتوسطات الحسابية ونتائج تحليل التباين الأحادي (ANOVA) لتقديرات أفراد عينة الدراسة لنمط القيادة الاوتوقراطية وفقاً لقطاع العمل.	١٣
٧٢	المتوسطات الحسابية ونتائج تحليل التباين الأحادي (ANOVA) لتقديرات أفراد عينة الدراسة لنمط القيادة الدبلوماسية وفقاً لقطاع العمل.	١٤
٧٣	المتوسطات الحسابية ونتائج تحليل التباين الأحادي (ANOVA) لتقديرات أفراد عينة الدراسة لنمط القيادة الترسلية وفقاً لقطاع العمل.	١٥
٧٤	المتوسطات الحسابية ونتائج تحليل التباين الأحادي (ANOVA) لتقديرات أفراد عينة الدراسة للأنماط القيادية وفقاً لقطاع العمل.	١٦

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
٧٥	المتوسطات الحسابية ونتائج تحليل التباين الأحادي (ANOVA) لعلمي الخبرة والتأهيل العلمي لأفراد عينة المدارس وفقاً لقطاع العمل.	١٧
٧٧	المتوسطات الحسابية ومستوى درجة إعطاء الحرية للقيادات التربوية حسب تقديرات افراد عينة الدراسة وفقاً لقطاع العمل	١٨
٧٩	المتوسطات الحسابية ونتائج تحليل التباين الاحادي (ANOVA) لتقديرات افراد عينة الدراسة للقيادة الديمقراطية في نسبة اشراك المعلمين في تسيير العمل الاداري في مدارس القطاعين العام والخاص في الاردن وفقاً للجنس .	١٩
٨٠	المتوسطات الحسابية ونتائج تحليل التباين الاحادي (ANOVA) لتقديرات افراد عينة الدراسة للقيادة الأوتقراطية في نسبة اشراك المعلمين في تسيير العمل الاداري في مدارس القطاعين العام والخاص في الاردن وفقاً للجنس .	٢٠
٨١	المتوسطات الحسابية ونتائج تحليل التباين الاحادي (ANOVA) لتقديرات افراد عينة الدراسة للقيادة الدبلوماسية في نسبة اشراك المعلمين في تسيير العمل الاداري في مدارس القطاعين العام والخاص في الاردن وفقاً للجنس .	٢١
٨٢	المتوسطات الحسابية ونتائج تحليل التباين الاحادي (ANOVA) لتقديرات افراد عينة الدراسة للقيادة الترسلية في نسبة اشراك المعلمين في تسيير العمل الاداري في مدارس القطاعين العام والخاص في الاردن وفقاً للجنس .	٢٢
٨٣	المتوسطات الحسابية ونتائج تحليل التباين الاحادي (ANOVA) لتقديرات افراد عينة الدراسة للقيادات التربوية في نسبة اشراك المعلمين في تسيير العمل الاداري في مدارس القطاعين العام والخاص في الاردن وفقاً للجنس .	٢٣
٨٤ - ٨٩	(السؤال المفتوح) الاسباب التي يمكن ان تؤثر على المسيرة التربوية في الاردن إيجاباً او سلباً حسب إعتقاد المدراء.	٢٤

فهرس الاشكال

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الشكل
١٧	السلم التعليمي في الاردن	١
٢٢	العمليات الادارية من وجهة نظر جوليك وايروك	٢
٢٧	مفهوم الابعاد الثلاثة / ريدن	٣
٢٨	الاساليب القيادية كما حددها ريدن وكما استخدمها حسب نظرية الأبعاد الثلاثة . (3D)	٤
٢٨	الانماط القيادية بوصف ريدن	٥
٤٠	مقارنة بين الاداري التربوي والقائد التربوي	٦

فهارس الملاحق

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الملحق
١٠٥	اعضاء لجنة المحكمين	.١
١٠٩ - ١٠٦	أداة الاستبانة /الجزين الاول والثاني	.٢
١١٠	رسالة الباحث الموجهة الى معالي وزير التربية والتعليم في الاردن	.٣
١١١	رسالة معالي وزير التربية والتعليم الموجهة لكافة مديري التربية والتعليم في محافظات والوية الاردن	.٤
١١٢	رسالة مدير التعليم الخاص في محافظة العاصمة الموجهة الى مديري ومديرات المدارس الخاصة في العاصمة	.٥
١١٣	الرسالة الموجهة من مديرية التربية والتعليم لمنطقة عمان الرابعة لمديري ومديرات المدارس الحكومية	.٦
١١٤	الرسالة الموجهة من مديرية التربية والتعليم في لواء عين الباشا / محافظة البلقاء لمديري ومديرات المدارس الحكومية	.٧