

# الفصل الخامس

## خاتمة الدراسة

### 5-1 المقدمة:

يهدف هذا الفصل الى عرض كل من النتائج والتوصيات والمقترحات

التي خرجت بها هذه الدراسة.

### 5-2 نتائج الدراسة

**قد أظهرت نتائج الدراسة وجود ضعف لدى طلبة العينة في كل مما يلي:**

1- تحديد العملية ، تنفيذ العملية ، المهارات المرتبطة بحل المسائل ، إيجاد الناتج لدى الصفيين الأول والثاني الإعداديين، و تطبيق النظريات ، ذكر نص النظريات، الاستنتاج، و المهارات لدى طلبة الثالث الإعدادي. ولوحظ أن المهارات تحتل رأس القائمة وبمتوسط عام 63.1% وهو عال وبديل على الضعف الواضح في اكتساب المهارات الرياضية المطلوبة.

2- و توجد علاقة دالة إحصائيا بين مستوى ضعف الطلبة في الرياضيات ومستوى ضعفهم في حل المسائل اللفظية ولكل الفصول.

3- كما توجد علاقة دالة بين مستوى ضعف الطلبة في اللغة العربية ومستوى ضعفهم في حل المسائل اللفظية ولكل الفصول. ولم توجد هناك فروق ذات دلالة بين مستويات الطلبة في كل من الرياضيات واللغة العربية .

4- وأوضحت نتائج الدراسة أنه لا توجد هناك فروق دالة إحصائيا بين مستويات الطلاب والطالبات في حل المسائل اللفظية، فبالتالي لا يوجد هناك أثر لعامل الجنس على قدرة الطالب على حل مسائل الرياضيات اللفظية.

5- أما بالنسبة لأثر المستوى الصفي للطلبة ( عال، متوسط، متدن) ، فقد أوضحت النتائج أن متوسط درجات الطلبة الضعاف في حل المسائل اللفظية تزداد بارتفاع

مستواهم الصفي في الرياضيات وذلك في الصفيين الأول والثاني الإعداديين دون تأثير للجنس في ذلك ولصالح المستوى العالي في كل مرة. أما بالنسبة للصف الثالث الإعدادي، فقد بينت النتائج أن الفروق المعنوية كانت بين المستوى المتدني وكل من المستويين العالي والمتوسط ولصالح المستوى الأعلى في كل مرة، ولم تكن هناك أية فروق معنوية بين المستويين العالي والمتوسط للطلبة من الجنسين ككل وللطلاب الذكور، أما للإناث فقد كانت تلك الفروق محصورة بين المستويين المتوسط والمتدني فقط.

### 5-3 التوصيات

في ختام هذه الدراسة ، وفي ضوء النتائج التي تم التوصل إليها يمكننا القول أن هناك مجموعة من التوصيات التي يمكن تقديمها للمشتغلين في حقل التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة في مواقعهم المختلفة، للإطلاع عليها والعمل بها ما أمكن من أجل إحداث التطور المنشود لتعلم الرياضيات في المرحلة الإعدادية. وهي:

- التركيز على إلمام الطلبة بالمهارات الرياضية المختلفة.
- التركيز على استراتيجيات حل المشكلة كطريقة للتعامل مع المسائل اللفظية وتدريب كل من المعلمين والطلبة عليها.
- التنوع في وسائل التدريس واستخدام التقنية الحديثة في التعليم ، لما لذلك من أثر في زيادة استفادة الطلاب من المحتوى التعليمي وزيادة احتفاظهم بما تعلموه من مهارات ومعارف.
- التعاون التام بين توجيه الرياضيات وتوجيه اللغة العربية في وضع مناهج تعليمية لكلا المادتين تراعي مستويات الطلبة في اللغة وتساهم في زيادة استيعابهم للمسائل اللفظية.
- مراعاة جوانب ضعف الطلاب في حل مسائل الرياضيات اللفظية عند وضع المناهج بحيث تكون حياتية وبأسلوب مناسب لكل مستوى صفي

### 5-4 المقترحات :

في ضوء عرض اهم النتائج التي تم التوصل اليها يقترح الباحث العناوين التالية كموضوعات مستقبلية للدراسة:

- يوصي الباحث بعمل دراسات مشابهة على حل مسائل الرياضيات اللفظية على صفوف غير المرحلة الاعدادية .
- أثر استخدام الحاسوب في تدريس مادة الرياضيات .  
\* اثر استخدام التقنية الحديثة في تدريس حل مسائل الرياضيات اللفظية
- دور برنامج الرزم الاحصائية ( spss ) في تدريس مادة الاحصاء .

## قائمة المراجع

### المصادر والمراجع باللغة العربية

#### أولاً: المصادر

1 - القرآن الكريم

#### ثانياً: الكتب:

- 1 إبراهيم محمد الشافعي وآخرون : المنهج المدرسي من منظور جديد ، ط 1، الرياض ، مكتبة العبيكان ، 1996م.
- 2 إحسان شعراوي: الرياضيات أهدافها واستراتيجيات تدريسها ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، دون تاريخ.
- 3 حسن علي سلامة : طرق تدريس الرياضيات بين النظرية والتطبيق ، ط 1 ، القاهرة، دار الفجر للنشر، 1995 م .
- 4 حلمي أحمد الوكيل ، محمد أمين المفتي : المناهج: المفهوم، العناصر، الأسس، التنظيمات، التطوير. مكتبة الأنجلو المصرية-القاهرة، 1996م.
- 5 حنان أيوب عنابي ، مذكرات جامعية- بدون تاريخ.
- 6 روبرت موريس: دراسات في تعليم الرياضيات. ترجمة عبد الفتاح الشرقاوي، 1987م.
- 7 عبد الله بن عثمان المغيرة: طرق تدريس الرياضيات ، ط 1، عمادة شؤون المكتبات-جامعة الملك سعود، الرياض. 1989م .
- 8 علم الدين الخطيب : الأهداف التربوية تصنيفها وتحديدها السلوكي ، ط 1، الكويت ، مكتبة الفلاح ، 1988 م .
- 9 غازي خميس الحسني: أصول تدريس الرياضيات ، ط 2. مكتبة الإرشاد-صنعاء، 1986م.
- 10 فؤاد أبو حطب ، سيد أحمد عثمان : التقويم النفسي. مكتبة الأنجلو المصرية-القاهرة ، 1976 م.
- 11 فريد كامل أبو زينة : الرياضيات مناهجها وأصول تدريسها ، ط 4، عمّان، دار الفرقان، 1990م.

- 12 فريد كامل أبو زينة : مناهج الرياضيات المدرسية وتدرسيها ، ط 1، الكويت ، مكتبة الفلاح ، 1994م.
- 13 مجدي عزيز إبراهيم : استراتيجيات في تعليم الرياضيات ، القاهرة ، النهضة المصرية، 1989م.
- 14 مجدي عزيز إبراهيم : تدريس الرياضيات في التعليم قبل الجامعي ، ط 2 ، القاهرة ، النهضة المصرية، 1985م .
- 15 محمد أمين المفتي : قراءات في تعليم الرياضيات. مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة ، 1995م.
- 16 محمود أحمد شوق : الاتجاهات الحديثة في تدريس الرياضيات ، ط 2، الرياض، دار المريخ للنشر ، 1997م .
- 17 محمود طافش: الكفايات الأساسية للمعلم الناجح ، ط 1، دبي، 1998م .
- 18 المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج: فقرات اختبارية ونماذج من الاختبارات التحصيلية في الرياضيات للصف السابع. بدون تاريخ.
- 19 نظله حسن أحمد خضر : المدرس وطرق تدريس الرياضيات، ط 5، بيروت ، دار الكتب الجامعية ، 1988م.
- 20 وزارة التربية والتعليم والشباب: رؤية للتعليم 2020- المحاور والأهداف الاستراتيجية والمشروعات والبرامج التنفيذية لتطوير التعليم في الدولة. 2000م.
- 21 وزارة التربية والتعليم والشباب-الرياضيات للصف الثاني الإعدادي بدولة الإمارات العربية المتحدة. العام الدراسي 2001/2002 م، ط 11.

### ثالثاً: الدراسات والبحوث :

- 1 أحمد اسماعيل أبو العلا: دراسة أثر استخدام طريقة الاكتشاف على التحصيل الدراسي في مادة الرياضيات لدى طالبات الصف الثامن من التعليم الأساسي بأمانة العاصمة في الجمهورية اليمنية، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة أم درمان الإسلامية ، 1996م .

- 2 أحمد يوسف بركات :- أثر استخدام طريقة حل المشكلات في تدريس الرياضيات في مقدره طلاب الصف الأول الثانوي في مدارس دبي على حل المسائل الرياضية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية، جامعة عدن ، اليمن ، 1999م.
- 3 أمل خصاونة : " أثر أسلوب الاكتشاف والعرض في العلاقة بين التفكير الإبداعي والتحصيل في الرياضيات لطلبة المرحلة الإعدادية في الأردن" ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، الجامعة الأردنية ، 1984م.
- 4 إبراهيم علي الصمادي : " أثر تدريب الطلبة على استراتيجية حل المسائل الرياضية في القدرة على حلها" ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة اليرموك ، الأردن 1987م .
- 5 سعاد أسعد حلمي وفا :- استراتيجيات حل المسألة الرياضية عند طلبة الصف الأول الثانوي وأثر التحصيل ومستوى التفكير والجنس عليها ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية، الجامعة الأردنية ، 1986م.
- 6 سوسن قفطان إلياس جويعد :- أثر تدريب طلبة الصف الثاني الإعدادي على استراتيجية حل المسألة الجبرية في مقدرتهم على حل المسائل الرياضية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، دائرة التربية ، جامعة اليرموك، الأردن ، 1989م.
- 7 نفيسة شاهين : أثر المتغيرات البنائية للمسألة الحسابية في القدرة على حلها . رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية، الجامعة الأردنية ، عمان ، 1983م.

## رابعاً: الدوريات:

- 1- إبراهيم حامد الأسطل : أسباب عزوف الطلاب ( الأول الثانوي ) عن دراسة مادة الرياضيات. دراسات تربوية - إدارة منطقة العين التعليمية. العدد الأول، العام الحادي والعشرون 1998/1999م.
- 2- جودت أحمد سعادة: الاستخدام السليم لطريقة المحاضرة في تدريس الجغرافيا، رسالة المعلم- المجلد الرابع والعشرون، العدد (حزيران) 1982م.
- 3- زيد هويدي : تجارب تربوية- تقرير عن مشروع كومون *Komon* لتعلم الرياضيات، دراسات تربوية ( العين - إدارة المنطقة العين التعليمية )، العام الثاني والعشرون ، العدد الثاني ، 2000م.
- 4- سمير الرشيد وآخرون: أسباب ضعف الطلاب في إتقان مهارة حل المعادلة الخطية بمجهول واحد، دراسات تربوية ( العين - إدارة المنطقة العين التعليمية )، العام الثاني عشر ، العدد الأول ، 1989/1990م
- 5- عايش زيتون: مدى استخدام أسلوب حل المشكلات لدى معلمي العلوم وعلاقته بمستوى التحصيل العلمي لطلبتهم في المرحلة الإعدادية. مجلة كلية التربية، جامعة الامارات العربية المتحدة السنة الرابعة، العدد الرابع، مارس ، 1989م.
- 6- عبد الله عباينة : أثر الجنس والمستوى الدراسي في معتقدات الطلبة نحو حل المسألة الرياضية. أبحاث اليرموك ، سلسلة العلوم الانسانية والاجتماعية ، المجلد الرابع عشر ، العدد الاول ، 1998م.
- 7- عبد الله عباينة وتيسير النهار : دراسة تحليلية لأخطاء حل المسألة الحسابية لدى طلبة الصف الخامس الابتدائي في الامارات العربية المتحدة ، مجلة كلية التربية العدد الحادي والعشرون ، (الجزء 4) 1997م.
- 8- عبد القادر محمد الرقب : التقويم والقياس: دراسات تربوية ( العين - إدارة المنطقة العين التعليمية )، العدد الاول- العام الثاني عشر ، 1989-1990م .

- 9- علي حسين حسن وآخرون : أساليب تقييم التحصيل الدراسي في مدارس التعليم العام دراسة مسحية تقييمية . مجلة كلية التربية - جامعة الإمارات العربية المتحدة ، العدد السابع، السنة السادسة، يونيو 1991م.
- 10- مدحت محروس أبو الخير: الأخطاء الشائعة لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي في تعلم مفاهيم المجموعات ووضع مقترحات لعلاجها. مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، العدد السادس، المجلد الثاني، يونيو 1990م.
- 11- ممدوح صلاح الدين الشريف: واقع امتلاك تلاميذ الصف السادس الابتدائي لمهارات حل المسائل الرياضية الكلامية . دراسات تربوية (العين - إدارة المنطقة العين التعليمية ) ، العدد الاول ، العام السابع عشر ، 1994/1995 م .
- 12- ممدوح محمد سليمان: دراسة لبعض صعوبات حل المسائل اللفظية المتصلة بالعمليات الأربع، مجلة كلية التربية بالزقازيق- المجلد الأول، العدد الأول، يناير 1986م.
- 13- نادي كمال عزيز :  
 أ) أدوار الكمبيوتر في مدرسة الغد ومشكلات التعريب . مجلة التربية الكويتية ، العدد 29 ، السنة التاسعة، أبريل 1999 م .  
 ب) الإنترنت وسيلة وأسلوب للتعلم المفتوح داخل حجرة الدراسة والتعلم من بعد. مجلة التربية الكويتية ، العدد 30 ، السنة التاسعة، يوليو 1999 م .
- 14- نادي كمال عزيز : مدى فعالية الكمبيوتر في تعليم وتعلم الرياضيات بالتعليم العام بمصر. مجلة التربية الكويتية ، العدد 25 ، السنة الثامنة ، إبريل 1998 م .

## خامساً- التقارير والتوصيات وأوراق العمل:

- 1- الشركة المحدودة لمعهد كومون التعليمي: كومون؛ برنامج كومون الدراسي دليل طريقة التدريس . 2000م.
- 2- صالح الصعوب: حل المشكلات. ورقة عمل مقدمة لملتقى الرياضيات الأول، منطقة العين التعليمية، دولة الإمارات العربية المتحدة، 30-31 ديسمبر، 2002م.
- 3- عبد الفتاح الشرقاوي: الرياضيات المعاصرة-طبيعتها ومشكلات تدريسها في مراحل التعليم العام. ضمن ندوة تدريس الرياضيات والفيزياء في التعليم العام في دول الخليج العربي، الرياض، المملكة العربية السعودية، 1988م.
- 4- عبد الله بن صالح المقبل:  
أ - الجديد في تعليم الرياضيات، على الموقع:  
<http://www.almekbel.net/new-in-math.htm>  
ب - المشغل التربوي لتدريب مشرفي ومعلمي الرياضيات على استخدام التقنية في تعليم الرياضيات على الموقع:  
<http://www.almekbel.net/workshop1.htm>
- 5- منطقة العين التعليمية: الخطة المدرسية - وثيقة غير منشورة
- 6- منطقة العين التعليمية: بيانات الطلبة والفصول الاستقرارية لعام 2001-2002م .
- 7- وزارة التربية والتعليم- إدارة التأهيل والتدريب: مجموعة الأهداف العامة للتربية بدولة الإمارات

العربية المتحدة، دورة تأهيل وتدريب المعلمين الجدد.  
دبي، 1995م.

-8 وزارة التربية والتعليم -دولة الإمارات العربية المتحدة :  
دورات تربوية دورية: أهداف تدريس الرياضيات  
بالمرحلة الثانوية، 1997م.

-9 وزارة التربية والتعليم والشباب دولة الإمارات العربية  
المتحدة - مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية :  
وثيقة الرياضيات ، 2000 / 2001م.

### المراجع باللغة الإنجليزية

1. **Brown, F. (1981): Measuring Classroom Achievement. Holt, Rinehart and Winston.**
2. **Chambers, D. (1993): Measurement and Evaluation in Teaching. Macmillan Publishing Co. New York.**
3. **Gronlund, N. (1977): Constructing Achievement Tests. Prentice- Hall.**
4. **Gronlund, N.& Linn, R. (1990): Measurement and Evaluation in Teaching. Sixth ed. Macmillan Publishing Co. New York.**
5. **Lawsiripaibon, (1984): The Effects of a problem Solving Strategy on ninth grade Students' ability to apply and analyze physical Science Subject matter. Dissertation Abstracts International. 44 (5).**
6. **Montague, M. & Applegate, B. (2000): Middle School students' perceptions, persistence, and performance in mathematical problem solving. Learning Disability Quarterly, V.23 No.3.**

7. **NCTM (2000): Principles and Standards for School Mathematics. Reston, V.A: Author**
8. **Polya, G. (1957): How to solve it, Princeton University Press (Translated)**
9. **Russel, J.M. (1979): The effects of Problem solving on Junior high school students' ability to apply and analyze earth science subject matter. Dissertation Abstracts International- 40 (3)**