

ملحق رقم(4)

طريقة تصحيح اختبار قدرات التفكير الإبداعي اللفظي

في الاختبار اللفظي يحصل المفحوص على ثلاث درجات فرعية لكل نشاط وهي الطلاقة والمرونة والأصالة، تجمع في النهاية لتكون درجة واحدة هي درجة النشاط. وتحسب الطلاقة والمرونة والأصالة كما يلي.

1 - الطلاقة: وتحسب من مجموع الاستجابات التي استجاب لها المفحوص على النشاط بحيث يعطى درجة واحدة لكل استجابة مناسبة بعد استبعاد الإجابات العشوائية والتي ليس لها معنى واضح.

2 - المرونة: وتحسب اعتماداً على تنوع الإجابات بحيث أنه كلما زاد عدد الإجابات التي تتسم بالتنوع والانمطية تزيد درجة المرونة، حيث تعطى درجة واحدة لكل فئة من الإجابات المتنوعة.

3 - الأصالة: وتحسب اعتماداً على الإجابات غير الشائعة والمثيرة للاهتمام والتي قد ينفرد بها المفحوص أو ينفرد بها عدد قليل من المفحوصين وكلما قل التكرار الإحصائي لأي إجابة زادت درجة أصالتها وتتراوح درجة الأصالة لكل استجابة بين الصفر والثلاث درجات (0,1,2,3).

تجمع درجات النشاطات المختلفة في اختبار قدرات التفكير الإبداعي اللفظي وهي الطلاقة والمرونة والأصالة لتكون بذلك الدرجة الكلية التي حصل عليها المفحوص على اختبار قدرات التفكير الإبداعي اللفظي.

ملحق رقم(5)

طريقة تصحيح اختبار قدرات التفكير الإبداعي باستخدام الصور (الأشكال)

يتم تصحيح اختبار الصور (الأشكال) كما يلي:

النشاط الأول: تكوين الصورة.

في هذا النشاط الذي يتكون من صورة واحدة فقط تحتسب درجة للأصالة وأخرى للتفاصيل كما يلي:

الأصالة: إذ تحتسب درجة الأصالة للعنوان تمتد بين صفر وثلاث درجات وذلك حسب انفراد المفحوص بعنوان غير شائع أو عنوان مثير للاهتمام وتقل درجة الأصالة كلما زاد عدد المفحوصين الذين يجيبون إجابات متكررة أو متشابهة.

التفاصيل: تحتسب درجة لكل تفصيل أو إضافة جديدة في الرسم وتجمع درجات التفاصيل لتكون درجة التفاصيل في النشاط.

النشاط الثاني والنشاط الثالث:

في هذين النشاطين اللذين يتكونين من عدد من الصور وليست صورة واحدة كما في النشاط الأول الذي يتكون من صورة واحدة فقط تضاف هنا درجة للطلاقة وأخرى للمرونة كما يلي:

الطلاقة: بعدد الرسومات أو الصور التي قام المفحوص بالاستجابة لها خلال الزمن المحدد للنشاط بحيث تأخذ كل رسمة أو صورة درجة للطلاقة تجمع لتكون درجة الطلاقة الكلية للنشاط.

المرونة: وتقاس بعدد الاستجابات المتنوعة في مواضيعها بحيث تعطى درجة لكل استجابة أو فئة مختلفة في موضوعها.

الأصالة: وتقاس بنفس طريقة النشاط الأول في اختبار الصور أو (الأشكال).

التفاصيل: وتقاس بنفس طريقة النشاط الأول في اختبار الصور أو (الأشكال).

ملحق رقم (6)

أعضاء لجنة تحكيم اختبار قدرات التفكير الإبداعي

الأستاذ الدكتور أحمد فهمي جبر قسم الدراسات العليا في التربية
جامعة القدس

الدكتور محمد سالم العمله قسم الدراسات العليا في التربية
جامعة القدس

الدكتور تيسير عبد الله قسم الدراسات العليا في التربية
جامعة القدس

الأستاذ الدكتور محمد الأمين الخطيب عميد كلية الدراسات العليا
جامعة أم درمان

الدكتور نبيل عبد الهادي
كلية هند الحسيني للآداب
جامعة القدس

الدكتورة سهير الصباح
كلية هند الحسيني للآداب
جامعة القدس

أعضاء لجنة تحكيم مقياس مهارات العمل المخبري

الأستاذ الدكتور عبد العظيم زين العابدين كلية التربية جامعة السودان
للعلوم والتكنولوجيا

الدكتور عز الدين عبد الرحيم
كلية التربية جامعة السودان
للعلوم والتكنولوجيا

الدكتور محمد سالم العملة
قسم الدراسات العليا في التربية
جامعة القدس

الدكتور غسان سرحان
قسم الدراسات العليا في التربية
جامعة القدس

الدكتورة كلود الأعمى
كلية العلوم والتكنولوجيا
جامعة القدس

الدكتور عامر مرعي
كلية العلوم والتكنولوجيا
جامعة القدس

الدكتور عبد الكريم الشريف
كلية العلوم والتكنولوجيا
جامعة القدس

الدكتور قاسم عبد الجابر
كلية العلوم والتكنولوجيا
جامعة القدس