

## **المراجع باللغة العربية :**

إبراهيم أحمد مسلم : **الجديد في التدريس، حل المشكلات، تنمية الإبداع، تسريع التفكير العلمي، دار البشير، عمان، الأردن، 1994م.**

إبراهيم عبد الكريم المشهراوي : **أثر طريقة الاكتشاف في التحصيل وتنمية التفكير الإبداعي عن طريق تعلم الرياضيات، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القديس يوسف، بيروت، لبنان، 1995م.**

إبراهيم عبد الوكيل الفار : **أثر تعلم لغة اللوجو العربية في تنمية التفكير الابتكاري، مجلة التربية المعاصرة، (34)، 1994م، ص ص 266-227.**

إبراهيم القاعود وعلي جوارنه : **أثر التعلم بواسطة الحاسوب في تنمية التفكير الإبداعي لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في مبحث الجغرافيا، جرش للبحوث والدراسات، عدد(1)، 1996م، ص ص 72-35.**

أحمد بلقيس : **" المهارات الادائية النفس حركية : تعليمها وتعلمها " ورقة رقم VTI / 21 دائرة التربية والتعليم - الأنروا / اليونسكو . قسم تربية المعلمين والتعليم العالي عمان، الأردن ، 1988م.**

أحمد سليمان عوده : **القياس والتقويم في العملية التدريسية، الإصدار الرابع، دار الأمل للنشر والتوزيع، اربد، الأردن، 2000م.**

أحمد علي الفينيش : **التربية الاستقصائية أصولها النظرية وتطبيقاتها العملية، ط 2، الهيئة القومية للبحث العلمي، طرابلس، ليبيا، 1992م.**

أحمد الكلابي : **الطريقة التحليلية كأداة موضوعة في تصحيح المقالة في اللغة الإنجليزية، أبحاث اليرموك، منشورات جامعة اليرموك، 14 (2)، 1996: ص 227.**

الكسندرو روشيكا : **الإبداع العام والخاص ، ترجمة : غسان عبد الحي أبو فخر، مجلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب الكويت، 1989م، العدد 144.**

أمل خصاونه : **أثر أسلوبى الاكتشاف والعرض فى العلاقة بين التفكير الإبداعى والتحصيى فى الرياضيات لطلبة المرحلة الإعدادية فى الأردن**، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة اليرموك، اربد، الأردن، 1984م.

أنيسه ذياب : **المقارنة بين الاستقصاء العملياتي والاستقصاء المفاهيمي**، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان ، الأردن، 1989م.

باسم محمد أبو قمر : **أثر استخدام طريقة الاستقصاء الموجه على تحصيل طلبة الصف الثامن الأساسى لمادة العلوم وعلى اتجاهاتهم نحوها**، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين، 1996م.

بشينة علي الأمين : **أثر طرق تدريس العلوم على تنمية التفكير الابتكارى لدى طلاب المرحلة الثانوية**، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الخرطوم، الخرطوم، السودان، 1987م.  
برنامج التعليم المفتوح : **العلوم والصحة وطرائق تدريسها (1)**، منشورات برنامج التعليم المفتوح، القدس، فلسطين، 1993م.

برنامج التعليم المفتوح : **طرائق التدريس والتدريب العامة**، منشورات جامعة القدس المفتوحة، عمان ، الأردن، 1992م.

بسام محمد القضاة : **أثر طريقة التعلم التعاونى فى تنمية التفكير الإبداعى عند طلبة الصف العاشر فى مبحث التاريخ فى الأردن**، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة اليرموك ، اربد ، الأردن، 1995م.

بنيامين بلوم وآخرون : **تقييم تعلم الطالب التجميى والتكوينى**، ترجمة محمد أمين المفتى وزينب علي النجار وإبراهيم شلبي، دار ماكروهل للنشر، 1971م.

تمام تمام : **أثر طريقة التعلم الذاتى بالاستقصاء الموجه فى تدريس العلوم على تنمية المفاهيم العلمية والتفكير الابتكارى لتلاميذ المرحلة الابتدائية**، مجلة البحث فى التربية وعلم النفس، جامعة المنيا، عدد (4)، مجلد (5)، 1992م ، ص ص 349-403.

تيسير صبحي ويوسف قطامي : **مقدمة في الموهبة والإبداع**،  
المؤسسة العربية للدراسات والنشر، عمان، الأردن، 1992 م.

جامعة القدس المفتوحة: **علم النفس التربوي**، منشورات جامعة  
القدس المفتوحة عمان، الأردن، 1996م.

جامعة القدس المفتوحة: **التفكير الإبداعي**، منشورات جامعة القدس  
المفتوحة، عمان، الأردن، 1999م.

جميل عيسى إسمير : **أثر المناخ الصفّي واتجاهات معلمي العلوم  
نحو تدريس العلوم الحديثة في نوعية أسئلة  
امتحاناتهم وتحصيل طلابهم**، رسالة ماجستير غير  
منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن، 1993م.

جهاد محمود القاعود : **أثر استخدام الفيديو في تدريس مادة  
الأحياء في تحصيل طلبة الصف الأول الثانوي  
ومبولهم الإبداعية**، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة  
اليرموك، اربد، الأردن، 1997م.

جودت أحمد سعادته ويوسف محمود قطامي ووداد حمد آل خليفه : **أثر  
مستوى تعليم الأب والأم والترتيب الولادي في قدرات التفكير  
الإبداعي لدي عينة من أطفال ما قبل المدرسة بدولة البحرين،  
مجلة مركز البحوث التربوية، جامعة قطر، عدد (9)، السنة  
الخامسة، 1996م، ص ص 135-177.**

حسني شريف داوود : **المهارات المخبرية الفيزيائية اللازم  
توفرها عند معلمي الفيزياء لتنفيذ منهاج الفيزياء  
للصف الثالث الثانوي العلمي ومدى ممارستهم لها**،  
رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن،  
1989م.

حسين عبد العزيز الدريني : **الابتكار - تعريفه وتنميته ، حولية كلية  
التربية، جامعة قطر ، مجلد(1)، عدد (1)، 1982 م، ص ص  
161-180.**

راشد محمد الشنطي : **دلالات صدق وثبات اختبارات تورنس  
للتفكير الإبداعي - صورة معدلة للبيئة الأردنية -  
الاختبار اللفظي ( أ ) والاختبار الشكلي ( أ )**، رسالة

ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان ، الأردن،  
1983 م.

رجب أحمد الكلزة : أثر استخدام الطريقة الاستقصائية في تدريس مادة  
الجغرافيا على التحصيل وتنمية التفكير العلمي لدى طلاب  
المرحلة الثانوية، **مستخلصات البحوث والدراسات  
العربية**، الكتاب الأول، الجزء الثاني، مكتبة الانجلو المصرية،  
1989م.

رفعت محمود بهجات : **تدريس العلوم المعاصرة**، عالم الكتب،  
القاهرة، مصر، 1996م.

رمضان صالح رمضان وفاروق السيد عثمان: مدى فاعلية الطريقة  
الاستقصائية في التحصيل الدراسي وتنمية بعض مكونات التفكير  
الرياضي لدى طلاب كلية التربية، **مجلة اتحاد الجامعات  
العربية**، عدد ( 28 ) كانون ثاني 1993م.

رمضان محمد القذافي : **رعاية الموهوبين والمبدعين** ، المكتب  
الجامعي الحديث، الإسكندرية، مصر، 1996م.

روني دوران : **أساسيات القياس والتقويم في تدريس العلوم**،  
ترجمة محمد سعيد صباريني و خليل الخليلي وفتحي الملكاوي،  
دار الأمل، اربد، الأردن، 1985م.

زهير محمود الكرمي : **الإنسان والتعلم**، دار الهلال للترجمة، اربد،  
الأردن، 1998 م.

سالم عبد الله طيبة : **بحوث ودراسات في تدريس العلوم**، مطابع  
الصفاء، مكة المكرمة، السعودية، 1412هـ.

سام عمار: استخدام تقنية تحليل المضمون في تدريس اللغة العربية،  
**رسالة الخليج العربي**، عدد (71)، 1999م :ص ص 155-  
173.

ساهر أحمد خليل: **أثر التربية الموسيقية على تنمية التفكير  
الإبداعي عند طلبة الصف السابع الأساسي في  
المدارس الحكومية في مدينة نابلس**، رسالة ماجستير  
غير منشورة، جامعة النجاح الوطنية ، نابلس، فلسطين 1997م.

سليم عرافين : تعليم المفاهيم العلمية، **رسالة المعلم**، وزارة التربية والتعليم، الأردن، عدد (1)، مجلد (227)، 1986م.

سليم محمد الشايب : نوع التعليم والفروق بين الجنسين في قدرات التفكير الابتكاري، **مجلة علم النفس**، (48)، 1998م.

سليمان فلاج الحسيان : **المهارات المخبرية الأحيائية عند طلبة الصف العاشر الأساسي في محافظة المفرق**، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن، 1994م.

سهير صباح: **الإبداع مظاهره النمائية وعلاقته بالذكاء والتحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الأساسية في شمال الضفة الغربية**، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة الخرطوم، الخرطوم، السودان، 1999م.

سيد خير الله : **دليل اختبار القدرة على التفكير الابتكاري**، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، مصر، 1974م.  
سيف الدين محمد علي : **استخدام التقنيات العملية في منهج الأحياء بالمرحلة الثانوية لتحقيق الأهداف المهارية**، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الخرطوم، الخرطوم، السودان، 1992م.

شريف مصطفى : **التحليل والتركيب كعمليات عقلية عليا في تنمية القدرة على التفكير**، **مجلة المعلم/ الطالب**، معهد التربية التابع للانروا، اليونسكو، دائرة التربية والتعليم، الأردن، العددان (4+3)، 1999م.

شفيق علاونه : **طرائق التدريس والتدريب العامة** ، برنامج التعليم المفتوح، القدس، فلسطين، 1992م.  
صالحة عبد الله عيسان : **الأهداف التربوية والسلوكية**، جامعة السلطان قابوس، كلية التربية، سلطنة عمان، 1994م.

طلال عبد الله الزعبي : **أثر أسلوب استخدام المختبر على تنمية مهارات التفكير العلمي لدى طلبة المرحلة الثانوية في الأردن**، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن، 1985م.

عامر عبد الله الشهراني وسعيد محمد سعيد : **تدريس العلوم**، كتاب مسحوب على الآلة الطباعة، مكتبة كلية التربية، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، 1992م.

عايش محمود زيتون : **تنمية الإبداع والتفكير الإبداعي في تدريس العلوم**، جمعية عمال المطابع التعاونية، عمان، الأردن، 1987م.

عايش محمود زيتون : التقنيات المخبرية البيولوجية لدى معلمي الأحياء في المرحلة الثانوية، **حولية كلية التربية**، جامعة الإمارات، 3 (3) ، 1988م، ص ص 67-95.

عايش محمود زيتون : تقصي أثر بعض العوامل في الاتجاه المخبري عند معلمي العلوم في المرحلة الثانوية، **مجلة كلية التربية**، 5 (5) ، 1990م، ص ص 151-171.

عايش محمود زيتون : **أساليب تدريس العلوم**، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 1996م.

عايش محمود زيتون : دراسة تجريبية في تأثير طريقة الاستقصاء على التحصيل في تدريس مادة الأحياء في المرحلة الجامعية، **مجلة دراسات**، الجامعة الأردنية، عدد ( 11 ) ، 1984، ص ص 201-211.

عبد السلام عبد الغفار : **التفوق العلمي والابتكار**، دار النهضة العربية، القاهرة، مصر، 1977م.

عبد اللطيف محمد العبد : **التفكير المنطقي**، دار النهضة العربية، القاهرة، مصر، 1978م.

عبد الله عبد الله وفتحي الملكاوي : اكتشاف معلمي الكيمياء في الأردن للمهارات المخبرية الكيميائية في ضوء بعض المتغيرات، **مجلة كلية التربية**، الجامعة المستنصرية، عدد (2) ، 1993م، ص ص 236-256.

عبد الله علي الحصين : **تدريس العلوم** ، الطبعة الثانية، بيت التربية للنشر والتوزيع، الرياض، السعودية، 1993م.

عبد الله سليمان وفؤاد أبو حطب : **اختبارات تورانس للتفكير الابتكاري ، مقدمة نظرية**، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، مصر، 1988م.

عبد المجيد نشواتي : **علم النفس التربوي**، مؤسسة الرسالة، بيروت ، لبنان، 1987م.

عبد المعطي رمضان الأغا : **مهارات التفكير المنمأة باستخدام طريقة الاستقصاء لدى طلبة الصف الأول الإعدادي في كل من القرية والمدينة في مادة الجغرافيا في الأردن**، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة اليرموك، الأردن، 1989م.

عبد المنعم العمري : **أثر طريقة الاستقصاء في التدريس على التحصيل والاحتفاظ في مادة دراسات الفكر العربي الإسلامي لدى طلبة كلية المجتمع في الأردن**، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان ، الأردن، 1990م.

عفيف حافظ عوض : **أثر استخدام أسلوب العمل في مجموعات وأسلوب العمل الفردي في تحصيل طلبة السنة الجامعية الأولى في مختبر الأحياء واتجاهاتهم نحو مادة الأحياء** ، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القدس، القدس، فلسطين، 2000م.

عمر محمود غباين : **أثر أسلوب الاستقصاء على تحصيل طلبة المرحلة الإعدادية للمفاهيم الفيزيائية والطرق العلمية**، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان ، الأردن، 1982م.

فاطمة سيد القاوقجي : **الطريقة الكلية والجزئية وأهميتها في تدريس البيانو**، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الموسيقية، جامعة حلوان، مصر، 1971م.

فتحي حسن ملكاوي وعبد الله محمد العبد الله : **تقدير طلبة قسم الكيمياء في جامعة اليرموك لدرجة اكتسابهم لمهارات العمل المخبري في ضوء بعض المتغيرات**، **المجلة العربية للتربية**،

المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، مجلد (14)، عدد (2)،  
1994م.

فتحي عبدالرحمن جروان : **تعليم التفكير مفاهيم وتطبيقات**، دار  
الكتاب الجامعي، العين ، الإمارات العربية المتحدة، 1999م.

فتحي مصطفى الزيات : **الأسس المعرفية للتكوين العقلي**  
**وتجهيز المعلومات**، سلسلة علم النفس المعرفي، دار الوفاء  
للطباعة والنشر والتوزيع، المنصورة، 1995م، ص ص 508-  
512.

فريدرك بل : **طرق تدريس الرياضيات** ( ترجمة محمد أمين المفتي  
وأخرون)، ط 2، الدار العربية للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر،  
1989م.

فؤاد أبو حطب : **القدرات العقلية** ، ط 4، مكتبة الأنجلو المصرية،  
القاهرة، مصر، 1983م.

فؤاد أبو حطب وآمال صادق: **علم النفس التربوي**، الطبعة الثانية،  
مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، مصر، 1980م.

فيكتور بله: دور المختبر والنشاطات العلمية في تدريس العلوم، **مجلة**  
**أبحاث اليرموك** ، 3 (1)، 1987م ، ص ص 77-90.

كمال عبد الحميد زيتون: **التدريس : نماذجه ومهاراته**، المكتب  
العلمي لنشر والتوزيع، الإسكندرية، مصر، 1998م.

كمال كامل أبو سماحة : الإبداع والتطور، مفاهيم أساسية، **مجلة**  
**التربية**، اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم، عدد  
(127)، 1998م، ص ص 188-196.

مازن توفيق زيان : **أثر طريقتي الاستقصاء والاكتشاف**  
**كاستراتيجيتي تدريس للتربية الاجتماعية والوطنية**  
**في تنمية التفكير الإبداعي لدى طلبة الصف التاسع**  
**الأساسي في الأردن**، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة  
اليرموك، أربد، الأردن، 1993م.

ماهر عبد القادر محمد علي: **فلسفة العلوم " الميثودولوجيا "**،  
الجزء السابع، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت،  
لبنان، 1997م.

مجدي عزيز إبراهيم : **الأصول التربوية لعملية التدريس**، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، مصر، 2000م.

محسن الصايمي : **أثر أسلوب الاستقصاء والمناقشة على التحصيل الآني والمؤجل في مادة التربية الإسلامية لدى طلاب الصف الأول الثانوي**، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة السلطان قابوس، عُمان، 1995م.

محمد أحمد الكرش : السلوكيات المطلوبة لعملية الابتكار ومدى توفرها لدى عينة من معلمي الرياضيات في المرحلة الثانوية بدولة قطر، **مجلة التربية**، اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم، عدد (122)، 1997م.

محمد زياد حمدان : **طرق سائفة للتدريس الحديث ( الحوار والأسئلة الصفية )**، دار التربية الحديثة، عمان، الأردن، 1985م.

محمد زياد حمدان : **التدريس المعاصر تطورات وأصوله وعناصره وطرقه**، دار التربية الحديثة، عمان، الأردن، 1988م.

محمد سعيد صباريني وفكتور بله: المناشط اللاصفية في تدريس علم الأحياء، **رسالة المعلم**، وزارة التربية والتعليم، الأردن، 31 (1)، 1990م، ص ص 53-61.

محمد عوض : **قياس المهارات الإبداعية لدى معلمي اللغة العربية في المرحلة الأساسية**، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن، 1994م.

محمود جبر الرجوب : **أثر تكنولوجيا التعليم في تنمية التفكير الإبداعي في مادة الفيزياء عند طلبة الصف الحادي عشر العلمي في محافظة الخليل**، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القدس، القدس، فلسطين، 1999م.

محمود حسن الأستاذ: **أثر استخدام أسلوب الاستقصاء في تدريس العلوم على التحصيل الدراسي والإبداع العلمي لدى طلاب الصف الثامن الأساسي بمدارس**

**وكالة الغوث بقطاع غزة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة أم درمان الإسلامية، السودان، 1997م.**

**محمود الزناتي : أثر الطريقة الاستقصائية في تدريس المنطق على نمو التفكير الناقد والتحصيل لطلاب المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة طنطا، مصر، 1991م.**

**مهدي صالح السامرائي: التفكير الإبداعي لدى طلبة كليات المجتمع ، المجلة العربية للتربية، 14 (1)، 188-194، 204م.**

**ناجي ديسقورس ميخائيل وجاسم محمد التمار : دور مناهج الرياضيات في تنمية مهارات التفكير العليا، مستقبل التربية العربية، مصر، مجلد (3)، العددان (9+10)، 1997م.**

**ناديا هائل السرور : مدخل إلى تربية المتميزين والموهوبين، الطبعة الثانية، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2000م.**

**ناصر خطاب : فاعلية برنامج تعليمي في العلوم على تنمية التفكير الإبداعي عند طلبة الصف السادس في عمان، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان ، الأردن، 1994م.**

**نرجس حمدي ويوسف قطامي ونايفه قطامي : تصميم التدريس، منشورات جامعة القدس المفتوحة، عمان ، الأردن، 1995م.**

**يحيى حامد هندام : تدريس الرياضيات، دار النهضة العربية، القاهرة، مصر، 1980م.**

**يعقوب حسين نشوان : أثر استخدام طريقة التعلم الذاتي بالاستقصاء الموجه على تحصيل المفاهيم العلمية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض، رسالة الخليج العربي، عدد (26)، 1988م.**

**يوسف قطامي ونايفه قطامي : نماذج التدريس الصفّي، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 1998م.**

يوسف قطامي وماجد أبو جابر ونايفه قطامي : **تصميم التدريس**، دار الفكر العربي للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2000م.

### المراجع باللغة الإنجليزية :

- Al – Busaidi, R . S. Assessment of Science practical skills of Oman 12<sup>th</sup> grade students, **International Journal of Science Education**, (3), 1992, PP. 319-330.
- Beasley, W. Improving student laboratory performance: How much practice makes perfect?, **Science Education**, 69 (4), 1985, pp. 567-576.
- Beasley, W. The effect of physical and mental practice of psychomotor skills on Chem. student lab performance. **Journal of Research in Science Teaching**, 16(5), 1979, pp. 473-479.
- Blandow, D. The elements of technology for education (ERIC Document Reproduction Service **No. ED 360517**). 1992.
- Blanton, j. The Effect of inquiry strategies on the Critical thinking skills, Content acquisition, self concept and attitude of eight grade united states history students in public school district in the Mississippi delta. **Dissertation Abstracts International**, 44 (2), 192A, 1988.
- Bloom, B. **Taxonomy of Educational objectives, Book 1, cognitive domain**. Eighteenth printing, longman, London, 1974, pp. 145-165.
- Davis, G. A. Measuring and Predicting Issue and strategy, paper presented at the conference entitled, **The role of the School, The family, and society in The Development of creativity**, university of Qatar, Doha. 25-28 march, 1996.
- Foster, g. & Penick, J. Creativity in cooperative group setting, **Journal of Research in Science Teaching**, 22 (1), 1985,pp. 89-98.

- Franklin, B. and Richards, P. Effect on children's divergent thinking abilities of a period of Direct Teaching for divergent production. **British journal of Education Psychology**, VOL (47), 1977: pp 66-70.
- Follis, H. & Krockover, G., Selecting activities in science and mathematics, **School Science and Mathematics**, vol.82, No.01, 1982, pp. 57-65.
- Fulst, E. A. The effect of an international program on the creative thinking skills, self- concept, and leader ship of intellectually and academically gifted elementary students, **Dissertation Abstracts International** ,41.07-A, 1980.
- Furukawa, J. M. and others., Chunking Method of teaching and Studying, 1978. paper Presented at the Annual Meeting of the American Psychological Association ( Toronto, Canada ).**Eric No :Ed165097**.
- Guilford, J. Creativity, **American Psychologist**, 1950, pp. 444 - 454.
- Hamed, A., Ibdar, O., Masri, H. **Practical laboratory for general biology**. B101, College of Science &Technology, Abu Deis, Jerusalem, 1983.
- Hartly, J. Does what goes in determine what comes out recalling structured text, 1992. **Eric No : ED 352626**.
- Henderson, D., Fisher, D., Fraser, B. Interpersonal behavior, Laboratory learning environment, and student outcomes in senior biology Glasses, **Journal of Research in Science Teaching**. 37 (1), 2000, pp. 26-43.
- Hopkins, C. **Educational Research: a structure for inquiry**, Ohio: Merrill, 1976, P. 3.
- Joyce, B. and Weil, M. **Models of teaching**. 5<sup>th</sup> edition , Allyn and Bacon, Boston, London, 1996.

- Kenneth, G. and others. **Science Investigation for Elementary School Teachers**. Lexington: D. C, Heath and Co, 1974, P. 10.
- Kemp. J. **Task analysis**: An information processing approach, NSPI (15), 1985, PP. 7-11.
- Lunetta V. and Tamir. P. An analysis of lab activities, **School Science and Mathematics**, 81(6-8), 1981, pp. 635-643.
- Lunetta, V., et al. Evaluating Laboratory Skills, **The Science Teacher**, 48, 1981, PP. 22-25.
- Loretta, L. J., Henry, W. H., Precharn, D. Effect of laboratory manual design in cooperation visual information processing on student learning and attitudes. **Journal of Research in Science Teaching**, 34 (9), 1997, PP. 891-904.
- Maria, C. S. An Evaluation of the effectiveness of the use of inquiry instruction to foster creativity in intermediate grade students **Dissertation Abstracts International**, 42 (2), 642 –A, 1980.
- Mason, M. An experimental study in the teaching of science thinking in biological science at the college level, **Journal of Research in Science Teaching**,(7), 1971, pp. 95-101.
- Moore, M. R. The perceptual – motor Domain and a proposed Taxonomy of perception. **Audiovisual Communications Review**. Vol.18, 1970, pp. 379-412.
- Okebukola, P. A. Science laboratory behavior strategies of students relative to performance in and attitude to laboratory work, **Journal of Research in Science Teaching**, 22(3), 1985, PP. 221-232.
- Okebukola, P. A. & Ogunniy, M. b. Cooperative, competitive and individualistic Science laboratory interaction patterns effects on students achievement and acquisition of practical skills, **Journal of Research in Science Teaching**, 21(9). 1984, pp. 875-884.
- Ongley, P., Scientific inquiry and the Teaching of Science, **Science Education**. 62 (3), 1978, PP. 427-428.

- Parnes, S . J. **Education and Creativity**, Teacher Record, vol. 64, 1963 , PP. 331-339.
- Penick, J. What are your students really doing in the laboratory?, **School Science and Mathematics**, 81 (7), 1981, PP. 596-600.
- Penick, J. Creativity in fifth – grade science students the effect two patterns instruction, **Journal of Research in Science Teaching**. (13), 1976, PP. 307-317.
- Petty, R., *et al.* Motivation to think and order effects in persuasion: The moderating role of chunking, **Personality and Social Psychology Bulletin**,27 (3), 2001, PP. 332-344.
- Renner, J., Abraham, M., and Birnie, H. Secondary School Students, Beliefs about the Physics Laboratory, **Science Education**, **69** (5), 1985, PP. 649-663.
- Schwab, j. Inquiry, The Science, Teachers and Educators, **The science Teacher**, Vol. (27). No (6). 1960, p. 6-11.
- Sidney, A. The Effects of the inquiry Method of Teaching Science on Critical thinking Skills, Achievement and Attitudes toward Science, **Dissertation Abstracts International**, 50-1287A, 1989.
- Suchman, R. **Developing Inquiry**, Chicago, Science Research Associate, 1966.
- Sund, R. B., Trowbridge, L.W. **Teaching Science by Inquiry in the Secondary School**, Columbus, Ohio: Charles E. Merrill publishing Co, 1973.
- Tamir, P. and Glassman, S. “Laboratory Test for BSCS Students,” **BSCS Newsletter**, No.42, 1971.
- Tobin. K. Research on science laboratory activities, in pursuit of better questions and answers to improve learning, **School Science and Mathematics**, 90 (5), 1990, PP. 403-417.
- Torrance, E. P. Can we teach children to thing creatively, **Journal of Creative Behavior**, 6, 1972, pp. 114 -143.

Trowbridge, L. W., and Bybee. W. **Becoming a secondary school science teacher**. 4<sup>th</sup> ed., Merrill publishing company, Coulombs, Ohio. USA, 1986.

Welch, W. *et al.* The role of inquiry in Science Education: Analysis and Recommendation. , **Science Education**, **69 (1)**, 1981, PP. 33-50.

Woolfolk, A. **Educational Psychology**. 4<sup>th</sup> Ed ., Englewood cliffs, NJ: Prentice – Hall, (1990).

Williams, M. A comparison study at the effects of inquiry and traditional teaching procedures of student attitude, achievement and critical thinking ability in eleventh grade United States history, **Dissertation Abstracts International**, 42 (4) :1605A.1981.