

# الإهداء

إلى أبي العزيز - الذي طالما انتظر هذه اللحظة ...  
إلى أمي الفاضلة - أطال الله في عمرها...  
أخي الأكبر - متعك الله بالصحة والعافية ...  
عمتي العزيزة وجميع أفراد عائلتها - جزاكم الله عنى خير  
الجزاء ...  
إخوتي وأخواتي ...  
وكل زملائي ...  
أهدي هذا البحث

# شكر وتقدير

الحمد لله وكفي والصلاة والسلام على النبي المصطفى سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم. الحمد من قبل ومن بعد لله العزيز الجبار الذي وفقني لإكمال هذه الدراسة. ثم الشكر والتقدير للأستاذة الجليلة الدكتورة / آمنة أحمد رحمة التي ما بخلت علينا بعلمها ونصحها طيلة هذه الفترة ، كذلك الشكر لأساتذة قسم الإرشاد والتنمية الريفية وعلى رأسهم الدكتور / محمد بدوي حسين والشكر موصول لأسرة وزارة الزراعة بالداير ممثل في إدارتي الإرشاد الزراعي والهندسة الزراعية لوقفتم الكريمة معي ، أيضاً الشكر للإخوة بالشركة المركزية لتنمية أدنى نهر عطبرة وأعضاء لجان التنمية بقرى المنطقة لجهودهم المقدره أثناء جمع المعلومات. وكذلك الشكر للأستاذة شادية نصر الدين بجامعة الأحفاد والأستاذ/ ياسر التجاني الذي قام بتحليل البيانات والأستاذة نعمات أحمد بابكر - مشروع تنمية أدنى نهر عطبرة. الشكر أيضاً لكل الزملاء بالدفعتين الأولى والثانية ماجستير الإرشاد وأخص بالشكر الأستاذ الزميل / عبد العظيم الزين الذي كان مرجعاً للجميع وكذلك الشكر للأستاذ / عبد الحميد عبد الرحيم الذي أخرج البحث بهذه الصورة .

## ملخص الدراسة

تناولت الدراسة موضوع الأنشطة الإنتاجية وأثرها في تحسين وضع المرأة الريفية بمنطقة نهر عطبرة. والهدف من هذه الدراسة هو معرفة الأثر الاقتصادي والاجتماعي لهذه الأنشطة على المرأة من حيث زيادة الدخل وتحسين مستوى المعيشة بالإضافة لمشاركتها في لجان تنمية القرى واتخاذ القرار.

استخدمت الباحثة المنهج المسحي لجمع المعلومات و ذلك عن طريق الاستبيان بالإضافة لأداتي المقابلة والملاحظة، و استخدمت برنامج الحزمة العلمية للعلوم الاجتماعية (SPSS) لتحليلها. شملت الدراسة (5) قرى من جملة (51) قرية ، والعينة (150) مستهدفة من جملة (2649) مستفيدة . وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج أهمها:

- أن 44.7% من نساء العينة زاد الدخل لديهن بنسبة 50%.
  - لا توجد علاقة ارتباطية بين المستوى التعليمي للمرأة وزيادة دخلها .
  - لا توجد علاقة ارتباطية بين الزيادة في الدخل ، تحسين نوعية الغذاء ، الحصول على خدمات الصحة والتعليم و نوع النشاط و لكن توجد علاقة ارتباطية بين إمكانية الادخار والتوفير و نوع النشاط.
  - 76.7% من المستهدفات قمن باختيار النشاط .
  - أن الرجل هو المتصرف الأول في دخل الأسرة بنسبة تبلغ 74.7%
  - غالبية المستهدفات ويمثلن 75.3% لم يشاركن في لجان تنمية القرى.
  - الأنشطة التي تم تقديمها ساهمت في تحسين نوعية الغذاء لـ 77.4% من أسر العينة المبحوثة.
  - انخفاض مستوى الدخل الفردي لغالبية الأسر ويمثلون 80.7% من العينة .
- وعليه فقد أوصت الدراسة بـ:
- الاهتمام بالتنظيمات المحلية والعمل على تطويرها وتدريب المرأة في هذا المجال .
  - خلق نشاطات جديدة مدرة للدخل.
  - الاهتمام بخدمات الصحة والتعليم وكذلك الاهتمام بتسويق منتجات أهل الريف.
  - تكثيف البرامج الإعلامية الخاصة بأهل الريف.

## **Abstract**

This study was carried out to evaluate the socio-economic impact of the production activities in River Atabara area. The study focused mainly on the income, standard of living of the women in the area. The women participation in village development committees and decision making in the overall rural development was also studied. For these purpose, a descriptive survey approach was implemented through a questionnaire. The study included (150) out of the (2649) as a sample in (5) out of (51) villages in the area.

The study revealed that:

- 44.7% of the target group their income level increased by 50%.
- There is no significant relationship between the types of activities and income increase, better food quality , education and health services. while there is a significant relationship between the type of activities and saving ability .
- 76.7% of the target group have chosen the activities .
- 74.7% of the sample showed that the man is dominating in the family budgeting.
- 75.3% of the sample did not participate in the village development committees.
- The activities performed participated in improving the food quality for 77.4% of the sample interviewed.

- 80.7% of the target group are characterized by low income.

Therefore, The study recommend:

More attention should be given to the local organizations with training and development. Special emphasis should be put in the field of rural women development.

- New income generating projects should be developed.
- More attention should be given to health and education services.  
As well, as marketing of the rural products.
- The rural awareness and information programmes should be intensified.

## المحتويات

صفحة	
-	الآية .....
أ	الإهداء .....
ب	شكر وتقدير .....
ج	ملخص الأطروحة .....
د	Abstract .....
و	محتويات الدراسة .....
ك	قائمة الجداول .....
1	<b>الباب الأول: المقدمة</b>
1	1-1 مقدمة .....
2	2-1 المشكلة الحياتية .....
4	3-1 المشكلة البحثية .....
4	4-1 الأسئلة البحثية .....
4	5-1 الافتراضات .....
5	6-1 متغيرات الدراسة .....
5	7-1 أهمية البحث .....
5	8-1 أهداف البحث .....
6	9-1 منهجية البحث .....
6	10-1 أدوات جمع البيانات .....
6	11-1 مصطلحات البحث .....
7	12-1 هيكلية الدراسة .....
8	<b>الباب الثاني: الإطار النظري</b>
8	الفصل الأول .....
8	1-2 مفاهيم التنمية .....
8	1-1-2 المؤشرات السكانية .....

8	..... المؤشرات الاقتصادية
8	..... المؤشرات الاجتماعية
8	..... المؤشرات الغذائية
12	..... 2-1-2 خصائص التنمية
12	..... 3-1-2 أهداف التنمية
13	..... 4-1-2 مؤشرات التنمية
15	..... 5-1-2 عناصر التنمية
15	..... 1-5-1-2 التنمية الاجتماعية
15	..... 2-5-1-2 التنمية السياسية
15	..... 3-5-1-2 التنمية الثقافية
15	..... 4-5-1-2 التنمية الصحية
15	..... 5-5-1-2 التنمية الإقتصادية
16	..... 6-1-2 التنمية الزراعية
16	..... 7-1-2 التنمية الريفية
17	..... 8-1-2 التنمية الريفية المستدامة
18	..... 9-1-2 أبعاد التنمية الريفية
18	..... 1-9-1-2 بُعد إنتاجي اقتصادي
18	..... 2-9-1-2 بُعد توزيعي اجتماعي
19	..... 3-9-1-2 بُعد بشري
19	..... 4-9-1-2 بُعد بيئي
19	..... 10-1-2 التنمية البشرية
20	..... 11-1-2 نظريات التنمية
20	..... 1-11-1-2 نظرية التحديث Modernization Theory
21	..... 2-11-1-2 نظرية التبعية Dependency Theory

21	Resource based theory
23	2-2 الفصل الثاني: تنمية المرأة
25	1-2-2 مدخل تنمية المرأة
26	1-1-2-2 مدخل الرعاية Welfare
26	2-1-2-2 مدخل المساواة والعدل Equity and Equality
27	3-1-2-2 مدخل مكافحة الفقر Anti-Poverty
27	4-1-2-2 مدخل الكفاءة Efficiency
27	5-1-2-2 مدخل التحرير Emancipation
27	6-1-2-2 مدخل التمكين Empowerment
28	7-1-2-2 مدخل المشاركة Participation
28	8-1-2-2 مدخل النوع والتنمية Gender and Development (GAD)
30	3-2 الفصل الثالث: الأنشطة الإنتاجية
30	1-3-2 مفهوم المشروعات النسوية الصغيرة
30	2-3-2 مشاريع التنمية الاقتصادية
31	3-3-2 مشاريع التنمية المتكاملة
31	4-3-2 مشاريع التنمية البشرية
35	5-3-2 أهمية المشروعات النسوية الصغيرة
35	6-3-2 العوامل التي تساعد في نجاح هذه الأنشطة
38	4-2 الفصل الرابع: خلفية مرجعية لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي UNDP ومشروع تنمية المناطق المختارة ADS
39	1-4-2 فلسفة مشاريع تنمية المناطق

40	المختارة..... 2-4-2 مشروع تنمية أدنى نهر
41	عطبرة..... 3-4-2 الأسباب الرئيسية وراء اختيار منطقة أدنى نهر
41	عطبرة..... 4-4-2 النمط
42	الإداري..... 5-4-2 مصادر
43	التمويل..... 6-4-2 مفهوم الإطار
44	النظري.....
44	<b>الباب الثالث: منهجية البحث</b>
44	1-3 الفصل الأول: الإجراءات الميدانية
44	للبحث.....
44	1-1-3 منهج
44	البحث.....
44	2-1-3 مجتمع
44	البحث.....
44	3-1-3 عينة
46	البحث.....
46	4-1-3 أدوات جمع
46	البيانات.....
47	5-1-3 كيفية جمع
47	البيانات.....
47	6-1-3 كيفية تحليل
47	البيانات.....
48	7-1-3 الصعوبات التي واجهت
48	الباحثة.....
48	2-3 الفصل الثاني: منطقة
48	الدراسة.....
48	1-2-3 طبوغرافية
48	المنطقة.....
48	2-2-3
49	السكان.....
49	3-2-3 الغطاء
49	الطبيعي.....
49	4-2-3 مصادر
49	المياه.....
49	5-2-3 النشاط
50	الاقتصادي.....
50	6-2-3 الخدمات الاجتماعية

	..... بالمنطقة
52	<b>الباب الرابع</b>
52	1-4 الفصل الأول: تحليل البيانات
	.....
52	1-1-4 البيانات
	..... الديموغرافية
54	2-1-4 الوضع الاقتصادي الاجتماعي للمبحوثات قبل
	..... المشروع
57	3-1-4 نوعية النشاط ، الاختيار
	..... والإدارة
59	4-1-4 حجم التمويل ، مدي كفايته وكيفية
	..... السداد
61	5-1-4 الآثار الاقتصادية
	..... المشروع
63	6-1-4 بيانات اتخاذ
	..... قرار
65	7-1-4 المشاكل
	..... والمعوقات
66	8-1-4 الآثار الاجتماعية للمشروع
	.....
67	2-4 الفصل الثاني: تحليل نتائج اختبار مربع
	..... كاي
	1-2-4 اختبار مربع كاي لأثر نوع النشاط على تحسين الوضع
	الاقتصادي للمرأة
69	.....
	2-2-4 اختبار مربع كاي لأثر نوع النشاط على تحسين الوضع
	الاجتماعي للمرأة
71	.....
	3-2-4 اختبار مربع كاي لأثر الخصائص الشخصية للمرأة على
	تحسين الوضع الاقتصادي
71	.....
	4-2-4 اختبار مربع كاي لأثر الخصائص الشخصية للمرأة على
	تحسين الوضع الاجتماعي
73	.....
	3-4 الفصل الثالث: تحليل مقياس
75	ليكرت
	.....
	<b>الباب الخامس</b>
79	1-5 الفصل الأول :
	..... النتائج
82	2-5 الفصل الثاني: الخاتمة والتوصيات
	.....
82	1-2-5
	..... الخاتمة

83	2-2-5
	التوصيات.....
85	3-5 المصادر والمراجع العربية
	.....
88	1-3-5 المصادر والمراجع الأجنبية
	.....
89	4-5 الملاحق
	.....

رقم الصفحة		جدول
	<b>جداول الباب الرابع - الفصل الأول (جداول التكرارات)</b>	
	يوضح التوزيع التكراري للمستهدفات بالفئة	
52	العمرية..... التوزيع التكراري للمستهدفات بالمستوى	1-1-1-4
52	التعليمي..... التوزيع التكراري للمستهدفات بالمهنة	2-1-1-4
53	..... التوزيع التكراري للمبحوثات بالحالة الاجتماعية	3-1-1-4
53	..... التوزيع التكراري للمستهدفات بعدد أفراد و حجم	4-1-1-4
54	الأسرة..... التوزيع التكراري للمستهدفات بمتوسط دخل الأسرة في	5-1-1-4
54	الشهر..... التوزيع التكراري للمستهدفات بنوع النشاط الإنتاجي قبل	1-2-1-4
55	المشروع..... التوزيع التكراري للمستهدفات بالدخل قبل قيام	2-2-1-4
56	المشروع..... التوزيع التكراري للمستهدفات بنوع ملكية	3-2-1-4
56	الأرض..... التوزيع التكراري للمستهدفات بالنشاط الإنتاجي الذي موله	4-2-1-4
57	المشروع..... التوزيع التكراري للمستهدفات بحرية اختيار النشاط	1-3-1-4
58	..... التوزيع التكراري للقائمين باختيار	2-3-1-4
58	النشاط..... التوزيع التكراري للقائمين بإدارة النشاط	3-3-1-4
59	..... التوزيع التكراري للمستهدفات حسب حجم	4-3-1-4
59	التمويل..... التوزيع التكراري لإجابات المستهدفات عن مدى كفاية حجم	1-4-1-4
60	التمويل..... التوزيع التكراري لإجابات المستهدفات عن كيفية	2-4-1-4
60	السداد.....	3-4-1-4

61	التوزيع التكراري للمستهدفات بتأثير المشروع على الحالة الغذائية.....	1-5-1-4
62	التوزيع التكراري لتأثير الأنشطة على التوفير والادخار.....	2-5-1-4
62	التوزيع التكراري لتأثير الأنشطة على تحسين الخدمات الصحية والتعليمية.....	3-5-1-4
63	التوزيع التكراري لنسبة الزيادة في دخل المستهدفات بعد المشروع.....	4-5-1-4
63	التوزيع التكراري لإجابات المستهدفات عن من يتصرف في دخل الأسرة.....	1-6-1-4
64	التوزيع التكراري للمستهدفات بالمساهمة في ميزانية الأسرة.....	2-6-1-4
64	التوزيع التكراري للمستهدفات بنسبة المساهمة في ميزانية الأسرة.....	3-6-1-4
65	التوزيع التكراري للمستهدفات بحسب المشاكل التي واجهت أنشطتهن.....	1-7-1-4
66	التوزيع التكراري للمستهدفات عن موقف النشاط الإنتاجي الآن.....	2-7-1-4
66	التوزيع التكراري للمستهدفات بالمشاركة في لجنة تنمية القرية.....	1-8-1-4
67	التوزيع التكراري لكيفية حضور المستهدفات اجتماعات لجان تنمية القرى.....	2-8-1-4
68	التوزيع التكراري لنوع مشاركة المستهدفات في اجتماعات لجنة تنمية القرية .....	3-8-1-4
69	<b>جداول الباب الرابع - الفصل الثاني (تحليل مربع كاي)</b> اختبار مربع كاي لأثر نوع النشاط على زيادة دخل المرأة.....	1-1-2-4
69	اختبار مربع كاي لأثر نوع النشاط على تحسين خدمات الصحة والتعليم .....	2-1-2-4
70	اختبار مربع كاي لأثر نوع النشاط على إمكانية الادخار والتوفير .....	3-1-2-4
70	اختبار مربع كاي لأثر نوع النشاط على تحسين نوعية الغذاء.....	4-1-2-4
71	اختبار مربع كاي لأثر نوع النشاط على نوع المشاركة في الاجتماعات .....	1-2-2-4
71	اختبار مربع كاي لأثر العمر على زيادة الدخل .....	1-3-2-4

72	اختبار مربع كاي لأثر المستوى التعليمي على زيادة الدخل	2-3-2-4
72	اختبار مربع كاي لأثر الحالة الاجتماعية على إمكانية الإِدخار والتوفير	3-3-2-4
73	اختبار مربع كاي لأثر المستوى التعليمي على حضور الاجتماعات	1-4-2-4
73	اختبار مربع كاي لأثر الحالة الاجتماعية على حضور الاجتماعات	2-4-2-4
74	اختبار مربع كاي لأثر الحالة الاجتماعية على القائم بإدارة النشاط	3-4-2-4
74	اختبار مربع كاي لأثر المستوى التعليمي على اختيار النشاط	4-4-2-4
	<b>جداول الباب الرابع - الفصل الثالث (مقياس ليكرت)</b>	
75	أثر الخدمات المقدمة على قبول المستهدفات لتعليم البنات	1-3-4
76	أثر دخل المستهدفات على إتخاذهن القرار	2-3-4
76	أثر الخدمات المقدمة على علاقة المستهدفة بالرجل	3-3-4
77	أثر الخدمات المقدمة على صحة المستهدفة	4-3-4
77	أثر الخدمات المقدمة على مستوى تضامن نساء المنطقة	5-3-4
78	مستوى نظافة المنزل والأطفال	6-3-4
78	مدى تدرج النساء في المراكز القيادية	7-3-4