

ملحق رقم (1) : معيار مفاهيم التربية الصحية للحلقة الثانية
بمرحلة الأساس في صورته الأولى
(ملحوظة : تم توزيعه على المحكمين للتأكد من صدق
محتواه)

أهمية دراسة المفهوم لتلاميذ الصف									المفاهيم التي ينبغي تضمينها في كتب محور "الإنسان و الكون" و محور الفنون التطبيقية "	محور المفا هيم الصحي ة
السادس(11-12) سنة			الخامس(10-11) سنة			الرابع (9-10) سنوات				
مهم غير	متوسط الأهم ية	مهم جدا	مهم غير	متوسط الأهم ية	مهم جدا	مهم غير	متوسط الأهم ية	مهم جدا		

أهمية دراسة المفهوم لتلاميذ الصف									المفاهيم التي ينبغي تضمينها في كتب محور "الإنسان و الكون" و محور الفنون التطبيقية "	محور المفا هيم الصحي ة
السادس(11-12) سنة			الخامس(10-11) سنة			الرابع (9-10) سنوات				
مهم غير	متوسط الأهم ية	مهم جدا	مهم غير	متوسط الأهم ية	مهم جدا	مهم غير	متوسط الأهم ية	مهم جدا		
									1/ تركيب و وظائف الجهاز الهضمي .	صحة جسم الإنسان
									2/ أمراض الجهاز الهضمي (الدسنتاريا، النزلات المعوية والإسهالات، الإصابة بالديدان الشريطية).	
									3/ تركيب و وظائف الجهاز التنفسي .	
									4/ أمراض الجهاز التنفسي (الربو، الرشح، الزكام، إلتهاب اللوزتين ، الإلتهاب الرئوي) .	
									5/ تركيب و وظائف الجهاز الدوري .	
									6/ الأمراض الناجمة عن طفيليات الدم (الملاريا، مرض النوم، البلهارسيا) .	
									7/أمراض الدم الوراثية(السكري،الضغط،السرطان)	
									8/ تركيب و وظائف الجهاز العصبي .	
									9/الأمراض العصبية والنفسية (الصرع، الانفصام)	
									10/ تركيب و وظائف الجهاز الحركي .	
									11/ إصابات الجهاز الحركي (الكسور ، الشلل) .	
									12/ تركيب و وظائف الجهاز الإخراجي	
									13/ الأمراض الجلدية (الجروح، الخراجات، البهق، القوب) .	
									14/ تركيب و وظائف الجهاز التناسلي .	
									15/البلوغ و علاماته .	
									16/الأمراض الجنسية (الأيذز، الزهري، السيلان).	
									17/دور الزواج في الحفاظ على الصحة الجنسية.	
									18/المحافظة على سلامة و صحة أجهزة الجسم .	
									19/ أهمية التمارين الرياضية و اللياقة البدنية .	
									20/ مسببات الأمراض (بكتريا ، فطريات ، فيروسات	

ملحق رقم (1) : معيار مفاهيم التربية الصحية للحلقة الثانية
بمرحلة الأساس في صورته الأولى
(ملحوظة : تم توزيعه على المحكمين للتأكد من صدق
محتواه)

أهمية دراسة المفهوم لتلاميذ الصف									المفاهيم التي ينبغي تضمينها في كتب محور "الإنسان و الكون" و محور الفنون التطبيقية "	محور المفاهيم الصحية
السادس(11-12) سنة			الخامس(10-11) سنة			الرابع (9-10) سنوات				
مهم	متوسط	مهم جدا	مهم	متوسط	مهم جدا	مهم	متوسط	مهم جدا		

									، ديدان ، إشعاعات ، كيماويات) .	الإنسان و النظافة
									21/ طرق انتشار الأمراض(رياح، حشرات، هواء).	
									22/ العلامات الأولية للأمراض .	
									23/ المناعة الطبيعية في الجسم .	
									24/ المناعة المكتسبة و التطعيم .	
									1/النظافة الشخصية :	
									أ/ نظافة الجسم .	
									ب/ نظافة الملابس والعناية بالمظهر العام	
									ج/ نظافة المأكول والمشرب .	
									د/ نظافة المسكن .	
									2/ القواعد و العادات الصحية الأساسية:	
									أ/ غسل الأيدي قبل الأكل و بعده .	
									ب/ غسل الأيدي بعد الخروج من الحمام	
									ج/ استخدام المناديل في الحالات اللازمة لذلك .	
									د/ عدم السعال في وجه الآخرين .	
									3/ نظافة البيئة العامة :	
									أ/ التخلص من الفضلات و الأوساخ .	
									ب/ مكافحة الحيوانات الضارة (العقارب ، الثعابين ، الفئران) .	
									ج/مكافحة نواقل الأمراض(الذباب، الصراصير، البعوض	
									4/ علاقة النظافة بصحة الإنسان .	
									1/ مجموعات الغذاء : مصادرها و أهميتها .	الإنسان و الغذاء
									2/أهمية الغذاء المتوازن المناسب لمتطلبات الجسم	
									3/ العادات و الاعتقادات الغذائية الصحيحة و الخاطئة .	
									4/أمراض سوء التغذية(الأنيميا،	

ملحق رقم (1) : معيار مفاهيم التربية الصحية للحلقة الثانية
بمرحلة الأساس في صورته الأولى
(ملحوظة : تم توزيعه على المحكمين للتأكد من صدق
محتواه)

أهمية دراسة المفهوم لتلاميذ الصف									المفاهيم التي ينبغي تضمينها في كتب محور "الإنسان و الكون" و محور الفنون التطبيقية "	محور المفاهيم الصحية
السادس(11)-12 سنة			الخامس(10-11) سنة			الرابع (9-10) سنوات				
مهم غير	مهم متوسط الأهمية	مهم جدا	مهم غير	مهم متوسط الأهمية	مهم جدا	مهم غير	مهم متوسط الأهمية	مهم جدا		
									النحافة، السمينة).	
									5/ تلوث الغذاء .	
									6/ طرق المحافظة على الغذاء .	
									7/ التأكد من سريان صلاحية الأغذية قبل شرائها أو تناولها .	
									1/ الوعي الدوائي:	
									أ/ تعاطي الدواء بعد مراجعة الطبيب و الصيدلي .	الأدوية و العقاقير
									ب/ معرفة تاريخ انتهاء الدواء .	
									ج/ حفظ الدواء في الظروف المناسبة له	
									د/ حفظ الدواء بعيدا عن متناول الأطفال	
									هـ/ تمييز وتناول الدواء في الإضاءة الجيدة .	
									2/ المضار الصحية للتدخين و تعاطي التبناك .	الخدمات الصحية المتوفرة في المجتمع
									3/ خطورة الإكثار من تناول الشاي و القهوة .	
									1/ التعرف بالمؤسسات الصحية مثل المركز الصحي، المستشفى، و كيفية الاستفادة منها.	
									2/ الإحساس بالمسئولية تجاه المؤسسات الصحية.	
									3/ التعرف بمقدمي الخدمات الصحية و وقت الحاجة لهم و كيفية الوصول إليهم ، مثل، الطبيب، الصيدلي، الممرض، القابلة(الداية)، ضابط الصحة.	
									4/ تقدير إسهام العلماء في المجال الصحي .	الصحة الاجتماعية والنفسية و العاطفية
									1/ الاحتياجات العاطفية للإنسان .	
									2/ أهمية الأسرة في التنشئة الاجتماعية السوية .	
									3/ تنمية مهارات التفاعل و القبول الاجتماعي (الصداقة، المحبة ، الأخوة ، التضحية ، الإيثار) .	
									4/الضغوط النفسية والاجتماعية وآثارها الصحية	
									5/أهمية التوازن بين النشاط و الراحة والترويح .	

ملحق رقم (1) : معيار مفاهيم التربية الصحية للحلقة الثانية
بمرحلة الأساس في صورته الأولى
(ملحوظة : تم توزيعه على المحكمين للتأكد من صدق
محتواه)

أهمية دراسة المفهوم لتلاميذ الصف									المفاهيم التي ينبغي تضمينها في كتب محور "الإنسان و الكون" و محور الفنون التطبيقية "	محور المفاهيم الصحية
السادس(11-12) سنة			الخامس(10-11) سنة			الرابع (9-10) سنوات				
مهم غير	مهم متوسط الأهمية	مهم جدا	مهم غير	مهم متوسط الأهمية	مهم جدا	مهم غير	مهم متوسط الأهمية	مهم جدا		
									6/ دور التربية الروحية و الإيمانية في المحافظة على الصحة .	السلامة و الأمان و الوقاية من الحوادث
									1/ مسببات الحوادث مثل السقوط ، الصعقات الكهربائية، التسمم، الاختناق، حوادث المرور.	
									2/ قواعد السلامة و الوقاية من الحوادث	
									أ/ استخدام حزام الأمان في السيارة .	
									ب/ كيفية استعمال طفاية الحريق.	
									ج/ قواعد عبور الطريق .	
									3/ التدريب على الإسعافات الأولية	الإنسان و البيئة
									1/ مفهوم النظام البيئي .	
									2/ التلوث البيئي (أنواعه و مسبباته) .	
									3/ آثار التلوث البيئي على صحة الإنسان .	
									4/المحافظة على البيئة و حُسن استغلال مواردها.	