بسم الله الرحمن الرحيم

استبانة موجهة لمديري المدارس الابتدائية و المعلمين فيها

الرقم	الفعاليات	درجات القياس		
		عالية	متوسطة	قليلة
	أرى أن دور مدير المدرسة الابتدائية في بناء العلاقة مع المجتمع المحلي يتمثل في :			
١-	أولاً : دور مدير المدرسة في خدمة المدرسة للمجتمع المحلي : المبادأة بالاتصال مع المجتمع المحلي لتعريفهم بالمدرسة و أهدافها.			
٢-	إعداد بحوث و دراسات للتعرف على حاجات و إمكانيات المجتمع المحلي.			
٣-	إثارة الوعي نحو مشكلات المجتمع المحلي لإيجاد حلول لها.			
٤-	تيسير استخدام مرافق المدرسة لخدمة المجتمع المحلي (الملاعب، المكتبة ...)			
٥-	التعامل مع أفراد المجتمع المحلي بأساليب الشورى و الديمقراطية.			
٦-	التوفيق و الربط بين مؤسسات و هيئات المجتمع و المدرسة.			
٧-	تدريب الأهالي على بعض المهارات و الصناعات البسيطة كالنجارة و صيانة الأجهزة.			
٨-	تنفيذ خدمات و مشروعات عمل استثمارية تفيد أفراد المجتمع المحلي لتحسين مستوى معيشتهم الاقتصادية.			
٩-	مكافحة العادات السيئة و الضارة كالتدخين و غيره.			
١٠-	نشر الوعي الثقافي و العلمي و مكافحة الأمية و تعليم الكبار.			
١١-	مشاركة المجتمع المحلي في الخدمة أثناء المواسم (الحج، قطف الثمار)			
١٢-	تقديم خدمات تطوعية كنشر الوعي الصحي و النظافة.			
١٣-	العمل بالتعاون مع المجتمع المحلي على تحسين البيئة و تشجيرها و تجميلها.			
١٤-	تنظيم الاحتفالات الوطنية و الدينية و دعوة الأهالي لحضورها.			
١٥-	ثانياً : دور مدير المدرسة في الإفادة من خدمة المجتمع المحلي : الإفادة من الموارد البشرية للمجتمع المحلي كدعوة الخبراء و المختصين كالأطباء و المهندسين و التربويين و المصلحين لإعطاء محاضرات تفيد المدرسة و الطلاب.			
١٦-	الإفادة من خدمات المؤسسات و الهيئات الأخرى لتقديم العون للمدرسة كل في مجال اختصاصه (صحافة، شرطة، صحة).			
١٧-	التعاون مع السلطات المحلية في نشر التعليم الإلزامي و الحد من التسرب في هذه المرحلة.			
١٨-	توفير بيئة تعليمية مناسبة للتلاميذ بالتعاون مع أولياء الأمور و الآباء و المهتمين بمتابعة واجباتهم التعليمية.			
١٩-	معالجة مشكلات التلاميذ السلوكية و الصحية و الاجتماعية بالتعاون مع ذوي الاختصاص و المهتمين من المجتمع المحلي.			
٢٠-	دعم الغدارة المدرسية و مساندتها لأداء رسالتها و المساعدة في حل مشكلاتها المادية و المعنوية.			
٢١-	الإفادة من البيئة المحلية و استخدام إمكانياتها كمعمل للتعليم (عمل وسائل تعليمية، زيارة المصانع و المعامل، الرحلات).			
٢٢-	ثالثاً : دور مدير المدرسة في مجلس الآباء و المعلمين : تشكيل مجلس الآباء و المعلمين بالتعاون مع المجتمع المحلي.			
٢٣-	وضع خطة لمجلس الأباء و المعلمين لمساهمته في توعية و تشجيع و دعم العمل التربوي في المدرسة.			
٢٤-	متابعة عقد اجتماعات مجلس الآباء و المعلمين دورياً.			
٢٥-	حث المجلس على المساهمة في توثيق الصلة بين البيت و المدرسة و معالجة مشكلاتهما.			
٢٦-	حث المجلس لدعم المدرسة مالياً و مادياً.			
٢٧-	معالجة الصعوبات و المشكلات التي تواجه نشاطات المجلس.			
٢٨-	وضع خطة لمشاركة المجلس في النشاطات المدرسية.			
٢٩-	إطلاع المجلس و آباء و أولياء أمور التلاميذ على نتائج أبنائهم و تقويمها.			
٣٠-	إطلاع مجلس الآباء و المعلمين على العمل داخل المدرسة(كالتعليم و أساليبه و حل المشكلات، الإدارة).			