

الإهداء

إلى كل العظماء الذين سطوروا المجد بأحرف من نور
إلى المعلمين و مديري المدارس التربويين في وطننا العزيز
إلى من وقف معي و ساندني في البحث و التنقيب
إلى التي سهرت بجانبني و منحتني الصبر و الحماس
زوجتي الغالية
إلى أبي و أمي و إخواني جميعاً
أهدي هذا البحث

الشكر و العرفان

الحمد و الشكر لله وحده الذي أعانني و منحني القدرة على البحث و
التنقيب لاستكمال هذا البحث.
و الشكر كله للدكتور أحمد سعد مسعود عميد كلية التربية السابق الذي
كانت توجيهاته و إرشاداته منارة استرشد بها كلما أضاعني الطريق و
نوراً أستتير به و حشة البحث و الدراسة و الشكر للجنة المناقشة و
المحكمين و أفراد عينة البحث من مديري مدارس و مشرفين تربويين.

و الشكر أجمله لمؤسسة العاصمة للخدمات الجامعية و مديرها الدكتور شفيق علقم الذي كانت خدماته و توجيهاته دعامة أساسية في إخراج هذا البحث و الشكر لكل من وقف بجانبني و قدم لي المساعدة أثناء كتابة هذا البحث.

و الشكر أولاً و أخيراً لجامعة السودان و كليتي التربية و الدراسات العليا و القائمين عليهما لإتاحتهما لنا فرص مواصلة الدراسات العليا.

مستخلص البحث

هدف هذا البحث للتعرف على دور مديري المدارس الابتدائية في بناء العلاقات بين مدارسهم و المجتمع المحلي.

استخدم الباحث المنهج الوصفي لمناسبته لطبيعة هذا البحث و استعان بالاستبانة لجمع البيانات و المعلومات التي اشتملت على مجالات : خدمة المدرسة للمجتمع المحلي و الإفادة من خدمة المجتمع المحلي للمدرسة و مجالس الآباء و المعلمين و بلغ عدد فقرات هذه الاستبانة (٣٠) فقرة تم توزيعها على عينة البحث التي تكونت من فئتي مديري المدارس الابتدائية و فئة المشرفين التربويين حيث اختار الباحث من مجتمع مديري المدارس الابتدائية عينة عشوائية بسيطة تمثل (١٠٥) مدير مدرسة بنسبة (٢٥.١٧%) من المجتمع الكلي الذي تكون من (٤١٧) مدير مدرسة ابتدائية.

و اختار من فئة المشرفين التربويين عينة عشوائية بسيطة عددها (٨٤) مشرفاً تربوياً بنسبة

(٢٥.١%) من المجتمع الكلي الذي تكون من (٣٣٤) مشرفاً تربوياً. و استخدم الباحث الأساليب الإحصائية المناسبة كالتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية و القيم النسبية و اختبار (ت) T.Test لمعالجة البيانات الإحصائية و استخراج النتائج و مناقشتها.

- و أسفرت نتائج البحث عما يلي :
- ١- أن دور مديري المدارس الابتدائية في مجال خدمة المدرسة للمجتمع المحلي جاء قليلاً حسب رأي مديري المدارس الابتدائية و حسب رأي المشرفين التربويين.
 - ٢- أن دور مديري المدارس الابتدائية في مجال الإفادة من خدمة المجتمع المحلي جاء عالياً حسب رأي مديري المدارس الابتدائية و حسب رأي المشرفين التربويين.
 - ٣- أن دور مديري المدارس الابتدائية في مجالس الآباء و المعلمين جاء عالياً من وجهة نظر مديري المدارس الابتدائية أنفسهم بينما جاء ضعيفاً من وجهة نظر المشرفين التربويين.

- و توصي الدراسة بما يلي :
- ١- أن يهتم مديرو المدارس الابتدائية ببناء العلاقات بين مدارسهم و بين المجتمعات المحلية.
 - ٢- أن يتم تدريب مديري المدارس الابتدائية على طرق بناء العلاقات بين مدارسهم و المجتمعات المحلية.
 - ٣- الاهتمام بتفعيل دور مديري المدارس الابتدائية بمجالس الآباء و المعلمين.

ABSTRACT

This research aimed to identify the roles of elementary school's principals in establishing relationships and links between these schools and the local society.

The researcher used the descriptive approach for being compatible in gathering data and information.

The questionnaire included many aspects; The school service for the local society, The use the local society offers for school through the parent board.

The items were (30) distributed on the school principals and supervisors, a random sample of (105) was chosen to represent (417) school principals, and the researcher chose another random sample of (84) to represent the supervisors of (334).

The researcher followed the suitable statistics methods as the average, the standard deviation, related values and T-Test for solving data and concluding the results to be discussed.

The results were as the following:

- 1- The school principals roles were nearly weak according to the principals themselves.
- 2- Their roles in serving the local society was high according to the principals and supervisors opinions.
- 3- The principals role in activating the parent's board was high according to the principals but very weak according to the supervisors.

The research recommends these points :

- 1- The school principals should be more positive in establishing relationships between their schools and the local communities.
- 2- The school principals should be trained on the best methods to be used in establishing such relations,
- 3- The school principals should be high-award of activating the parent's board and the teachers.

محتويات البحث

الصفحة	المحتوى
-	الاستهلال
أ	الإهداء
ب	الشكر و العرفان
ج	خلاصة البحث
هـ	ABSTRACT
ز	محتويات البحث
ط	قائمة الجداول
ي	قائمة الملاحق
الفصل الأول : الإطار العام للبحث	
١	مقدمة
٤	مشكلة البحث و أسئلته
٥	أهمية البحث
٦	أهداف البحث
٦	منهج البحث
٦	حدود البحث
٧	مصطلحات البحث
٨	ملخص الفصل الأول
الفصل الثاني : الإطار النظري و الدراسات السابقة	
٩	مقدمة
٩	أهداف المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية
١٠	مسؤوليات و واجبات مدير المدرسة الابتدائية
١٤	أهمية علاقة الإدارة المدرسية بالمجتمع المحلي
١٦	مبررات تعاون المدرسة مع المجتمع المحلي
٢٢	واجبات المدرسة نحو المجتمع المحلي
٢٤	كيف تبني المدرسة علاقتها بالمجتمع المحلي
٢٧	الدراسات السابقة
٣٦	تعقيب عام على الدراسات السابقة
٣٩	ملخص الفصل الثاني

الفصل الثالث : إجراءات الدراسة الميدانية	
٤٠	المقدمة
٤٠	منهج البحث
٤٠	مجتمع البحث
٤١	عينة البحث
٤٢	أداة البحث
٤٣	بناء الاستبانة
٤٥	ثبات الاستبانة
٤٦	صدق الأداة
٤٧	الأساليب الإحصائية المستخدمة في البحث
٤٨	ملخص الفصل الثالث
الفصل الرابع : تحليل النتائج و مناقشتها	
٥٠	أولاً : تحليل النتائج
٦٤	ثانياً : مناقشة النتائج
٦٤	مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الأول
٦٩	مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني
٧٢	مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الثالث
٧٦	مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الرابع
٧٩	ملخص الفصل الرابع
الفصل الخامس : الخاتمة و التوصيات و المقترحات	
٨٠	المقدمة
٨٠	ملخص عام البحث
٨٣	أهم نتائج الدراسة الميدانية
٨٤	توصيات البحث
٨٥	اقتراحات لدراسات و بحوث مستقبلية
٨٦	المصادر و المراجع

قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٤١	توزيع مجتمع البحث حسب العمل	١
٤٢	توزيع عينة البحث حسب العمل	٢
٤٤	توزيع عبارات الاستبانة حسب المجال	٣
٤٦	معاملات الثبات لمجالات الدراسة و الدرجة الكلية	٤
٥١	المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية و القيمة النسبية لدور مدير المدرسة في خدمة المدرسة للمجتمع المحلي من وجهة نظر المديرين	٥
٥٣	المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية و القيمة النسبية لدور مدير المدرسة في خدمة المدرسة للمجتمع المحلي من وجهة نظر المشرفين التربويين	٦
٥٥	المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية و القيمة النسبية لدور مدير المدرسة في الإفادة من خدمة المجتمع المحلي من وجهة نظر المديرين	٧
٥٧	المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية و القيمة النسبية لدور مدير المدرسة في الإفادة من خدمة المجتمع المحلي من وجهة نظر المشرفين التربويين	٨
٥٩	المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية و القيمة النسبية لدور مدير المدرسة في مجلس الآباء و المعلمين من وجهة نظر المديرين	٩
٦١	المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية و القيمة النسبية لدور مدير المدرسة في مجلس الآباء و المعلمين من وجهة نظر المشرفين التربويين	١٠
٦٣	نتائج اختبار (ت) للفروق بين آراء المديرين و آراء المشرفين في أدوار مديري المدارس لبناء العلاقات مع المجتمع المحلي	١١

قائمة الملحق

رقم الملحق	عنوان الملحق
١	قائمة أسماء المحكمين
٢	الاستبانة في صورتها الأولية الموجهة مع كتاب التغطية للمحكمين
٣	الاستبانة في صورتها النهائية الموجهة إلى عينة البحث