

الإهداء

إلى كل محبي العمل و النشاط,
فالنشاط حياة و الخمول ممات ..
إلى مديري المدارس و مديراتها

...

إلى المعلمين و المعلمات, إلى
كل مرب يخشى الله في طلابه ...
إلى والدي و أهلي و أحبتي ...
إلى أخواني ...
أهدي هذا البحث

الشكر و العرفان

إن الحمد و الشكر لله الذي أعانني و منحني
الصبر و المثابرة على العمل و أمدني بالقوة و
النشاط لإتمام هذا البحث, و الشكر و العرفان
للدكتور عبد الباسط عبد الله الخاتم الذي أرشدني و
أشرف على هذا العمل المتواضع فكان الأستاذ و
المرشد و المشرف الأمين, و الشكر للجنة المناقشة
و الشكر للأساتذة المحكمين و عينة البحث و لكل
من وقف معي و ساندني في إخراج هذا العمل الذي
أسأل الله تعالى أن ينفع به.

الباحث

مستخلص البحث

هدف هذا البحث التعرف إلى عوائق النشاطات
المدرسية (المتعلقة بالإدارة المدرسية و بالمعلمين و
بالتلاميذ و بالآباء و أولياء الأمور) في تحقيق أهدافها في
المدارس الابتدائية.

و يكتسب هذا البحث أهميته في ما يضيفه إلى الدراسات و البحوث الأخرى من نتائج عن عوائق النشاطات المدرسية كجزء من الممارسات اليومية و جزء من المنهج الدراسي في تحقيق أهدافها. استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي لأنه يناسب طبيعة الدراسات التربوية التي ينتمي إليها هذا البحث, وقد استعان الباحث بالاستبانة كأداة للدراسة التي تكونت من (60) فقرة ضمن أربعة مجالات هي:

1-العوائق المتعلقة بالإدارة المدرسية

2-العوائق المتعلقة بالمعلمين

3-العوائق المتعلقة بالتلاميذ

4-العوائق المتعلقة بالآباء و أولياء الأمور

تم توزيع الاستبانة على عينة البحث التي تكونت من فئة مديري المدارس الابتدائية و عدد أفرادها (105) مديرين تم اختيارهم بالطريقة العشوائية البسيطة من المجتمع الكلي الذي بلغ عدد أفرادها (417) مدير مدرسة بنسبة (25%) و هي عينة ممثلة, كما تكونت عينة البحث من فئة المشرفين التربويين الذين تم اختيارهم بالطريقة العشوائية البسيطة و بلغ عدد أفرادها (84) مشرفاً تربوياً ممثلة للمجتمع الكلي الذي بلغ عدد أفرادها (334) مشرفاً تربوياً بنسبة (25%).

استعان الباحث بالمتوسطات الحسائية و الانحرافات المعيارية و النسب المئوية و اختبار (ت) T.Test كمعاملات إحصائية لمعالجة البيانات و مناقشتها و تفسيرها في استخراج النتائج.

و أظهرت نتائج البحث ما يلي:

1- أن عوائق النشاطات المدرسية المتعلقة بإدارة

المدرسة و بالمعلمين عوائق ضعيفة.

2- أن عوائق النشاطات المدرسية المتعلقة بالتلاميذ و

بالآباء و أولياء الأمور و المجتمع عالية.

و بناء على النتائج فإن الباحث يوصي بما يلي:

1- تذليل العوائق و الصعوبات التي تعيق النشاطات

المدرسية و المتعلقة بإدارة المدرسة و بالمعلمين و

ذلك بدراستها و معرفة أسبابها و تعريف أهمية
النشاطات للمديرين و المعلمين في دورات خاصة
بهم ثم التركيز على ممارستها في المدارس بالتعاون
مع المشرفين التربويين.
2- ربط النشاطات المدرسية بالمناهج و المقررات و
اعتبارها جزءاً لا يتجزأ من الكتاب المدرسي و تقويم
المعلمين و التلاميذ بحيث تحتسب ممارسة
النشاطات المدرسية في النتائج المدرسية و تقويم
المعلمين.

ABSTRACT

The aim of this research is identifying the obstacles of the school activities in fulfilling the aims in these elementary schools.

This research has its important from what it adds to other researches and studies as a part from these daily duties and a part of the educational systems.

The researcher used the analytical descriptive method as it fits the nature of this study, he also used the questionnaire as a tool for study, it consisted of (60) items including (4) aspects :

- 1- The school administrative obstacles.
- 2- The teachers obstacles.
- 3- The students obstacles.
- 4- The parents obstacles.

The questionnaire was distributed on a research sample consisting of (105), which was chosen randomly from the whole society which is about (417) school principals = (25%), another group from the supervisors of about (84) chosen randomly from the whole amount of (334) = (25%).

The researcher used the averages, the standard deviations, the percentages and (T.Test) as statistical factors for discussing data and interpretation the results. The research results showed that :

- 1- The obstacles of the school activities concerning school administrations and teachers are weak.
- 2- The obstacles of school activities concerning the students and parents and the local community are high.

Depending on the results the researcher recommend these:

- 1- Reducing the obstacles and difficulties by studying them knowing the reasons behind them and identifying the importance of involving the principals as well as teachers in courses concentrating on different activities and applying them in schools with the help of the supervisors.
- 2- Connecting the school activities with the curriculums and considering them as a part of the school book.

المحتويات

الرقم	الموضوع	الصفحة
-	الاستهلال	-
-	الإهداء	-
-	الشكر و العرفان	-
-	مستخلص البحث	-
-	ABSTRACT	-
-	محتويات البحث	-
-	قائمة الجداول	-
-	قائمة الملاحق	-
الفصل الأول : الإطار العام للبحث		
1-1	مقدمة	1
1-2	مشكلة البحث	5
1-3	أسئلة البحث	6
1-4	أهمية البحث	6
1-5	أهداف البحث	7
1-6	حدود البحث	7
الرقم	الموضوع	الصفحة
1-7	أداة البحث	8
1-8	منهج البحث	8
1-9	مصطلحات البحث	8

9	ملخص الفصل الأول	-
الفصل الثاني : الإطار النظري و الدراسات السابقة		
10	مقدمة	2-1
10	تعريف عام بمنطقة القصيم	2-2
11	مفهوم النشاط المدرسي	2-3
14	أهمية النشاط المدرسي	2-4
16	أهداف النشاط المدرسي	2-5
21	مجالات النشاط المدرسي في المدارس الابتدائية	2-6
29	دور مدير المدرسة في النشاطات المدرسية	2-7
32	الدراسات السابقة	2-8
45	تعقيب عام على الدراسات السابقة	-
49	ملخص الفصل الثاني	-

الصفحة	الموضوع	الرقم
الفصل الثالث : إجراءات البحث		
50	مقدمة	3-1
50	منهج البحث	3-2
50	مجتمع البحث	3-3
51	عينة البحث	3-4
53	أداة البحث و كيفية بنائها	3-5
55	ثبات أداة البحث	3-6
56	صدق الأداة	3-7
57	الأساليب الإحصائية المستخدمة في البحث	3-8
57	ملخص الفصل الثالث	-
الفصل الرابع : تحليل النتائج و مناقشتها		
59	تحليل النتائج	4-1
78	مناقشة النتائج	4-2
94	ملخص الفصل الرابع	-

الفصل الخامس : الخاتمة و التوصيات و المقترحات		
الصفحة	الموضوع	الرقم
95	مقدمة	5-1
	ملخص عام البحث	5-2
97	أهم نتائج الدراسة الميدانية	5-3
98	توصيات البحث	5-4
99	مقترحات لدراسات و بحوث مستقبلية	5-5
100	المصادر و المراجع	-

قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
51	توزيع مجتمع البحث حسب العمل	1
52	توزيع عينة البحث حسب العمل و النسبة المئوية من المجتمع الأصلي	2
54	استراتيجية تحليل الاستبانة من حيث توزيع فقراتها على مجالات البحث	3
55	معاملات الثبات لمجالات الدراسة و المجال الكلي	4
60	المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية و القيمة النسبية لمجال العوائق المتعلقة بالإدارة المدرسية من وجهة نظر مديري المدارس	5
63	المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية و القيمة النسبية لمجال العوائق المتعلقة بالإدارة المدرسية من وجهة نظر المشرفين التربويين	6
65	المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية و القيمة النسبية لمجال العوائق المتعلقة بالتلاميذ من وجهة نظر مديري المدارس	7
67	المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية و القيمة النسبية لمجال العوائق المتعلقة بالتلاميذ من وجهة نظر المشرفين التربويين	8
69	المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية و القيمة النسبية لمجال العوائق المتعلقة بالمعلمين من وجهة نظر مديري المدارس	9

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
71	المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية و القيمة النسبية لمجال العوائق المتعلقة بالمعلمين من وجهة نظر المشرفين التربويين	10
73	المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية و القيمة النسبية لمجال العوائق المتعلقة بالمجتمع و البيت من وجهة نظر مديري المدارس	11
75	المتوسطات الحسابية و الانحرافات المعيارية و القيمة النسبية لمجال العوائق المتعلقة بالمجتمع و البيت من وجهة نظر المشرفين التربويين	12
77	نتائج اختبار (ت) لدرجة عوائق النشاطات المدرسية بين مديري المدارس و المشرفين التربويين	13

قائمة الملاحق

الموضوع	الرقم
قائمة أسماء المحكمين	1
الاستبانة في صورتها الأولية الموجهة مع كتاب التغطية للمحكمين	2
الاستبانة في صورتها النهائية الموجهة إلى عينة البحث	3