

بسم الله الرحمن الرحيم  
ملحق رقم (٢)

استبيان موجه لأعضاء هيئة التدريس في قسم اللغة العربية بكليات التربية لإعداد معلم الأساس لمعرفة آرائهم في البرنامج الذي يعد به الطالب ليدرس اللغة العربية في مرحلة الأساس.

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا  
كلية الدراسات العليا – كلية التربية

السيد المحترم/ عضو هيئة التدريس / قسم اللغة العربية

،،، بعد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

أقوم ببحث لتقويم فاعلية برنامج كليات التربية السودانية لإعداد معلم اللغة العربية لمرحلة الأساس ، وذلك للحصول على درجة الدكتوراه في المناهج وطرق التدريس.

بما لك من خبرة في هذا المجال وبوصفك أحد منفعي هذا البرنامج ، أرجو شاكراً التكرم بإبداء رأيك في هذا البرنامج من خلال الإجابة على اسئلة الاستبانة المرفقة.

تعاونك بالإهتمام وتحري الدقة فيما تدلي به من آراء يساعد كثيراً في إنجاز هذا البحث. كل ما تدلي به من معلومات وبيانات يحاط بسرية تامة ولا يستخدم إلا لأغراض هذا البحث حسب ما تقتضيه الأمانة العلمية.

مع خالص شكري وتقديري  
الباحثة/ بتول مصطفى  
عطية الله

بسم الله الرحمن الرحيم  
ملحق رقم (٣)

استبيان موجه لطلبة المستوى الرابع تخصص لغة عربية تربية إسلامية بكليات التربية لإعداد معلم الأساس لمعرفة آرائهم في البرنامج الذي تقدمه كلية التربية لإعدادهم.

جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا  
كلية الدراسات العليا – كلية التربية

المحترم/ الطالب المعلم.

بعد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الاستبانة التي بين يديك إحدى متطلبات البحث الذي أقوم به للحصول على درجة الدكتوراه في المناهج وطرق التدريس ، البحث بعنوان تقويم فاعلية برنامج كليات التربية لإعداد معلم اللغة العربية للمرحلة الأساسية.

أرجو التكرم مشكوراً بالإجابة على جميع أسئلتها وكل ما يعبر عن وجهة نظرك صحيح وليست هنالك إجابة صحيحة وإجابة خاطئة.

كل ما تدلي به من معلومات وبيانات يحاط بسرية تامة ولا يستعمل إلا لغرض هذا البحث.

مع خالص شكري وتقديري  
الباحثة/ بتول مصطفى عطية الله

## شكر وتقدير

قال تعالى في محكم تنزيله: ( ولقد أتينا لقمان الحكمة أن أشكر الله ومن يشكر فإنما يشكر لنفسه ومن كفر فإن الله غني حميد. (صدق الله العظيم) ) الآية لقمان الآية (١٢).

الحمد لله لجميع محامده كلهم ما علمت منها وما لم أعلم وعلى جميع نعمه كلها ما علمت منها وما لم أعلم عدد خلقه كلهم ما علمت منهم وما لم أعلم والصلاة والسلام على أفضل خلقه الرسول الخاتم للأنبياء والإمام الجامع للمسلمين .القائل على منبره من لا يشكر القليل لا يشكر الكثير ومن لم يشكر الناس لم يشكر الله .

أتقدم بأسمي آيات الشكر والتقدير إلي الدكتور احمد سعد مسعود الذي تكرم مشكوراً بالإشراف على هذا البحث ولم يبخل بفيض علمه ولا غالي وقته طيلة مدة الدراسة فكان لتوجيهاته الموضوعية كبير الأثر في إنجاز هذا البحث جزاه الله خيراً الجزاء كما أتقدم بخالص الشكر لجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا متمثلة في كليتي التربية والدراسات العليا لإتاحتها لي فرصة إجراء الدراسة أيضاً الشكر موصول لجامعة سنار التي تكفلت بنفقات الدراسة .

والشكر والتقدير للأساتذة الأجلاء الذين تكرموا بتحكيم أداة البحث .  
والشكر موصول للقائمين على أمر مكاتب كل من مكتبة كلية التربية جامعة الخرطوم ، والمكتبة المركزية للجامعة الإسلامية ومكتبة العميد بجامعة الأحفاد الذين لم يبخلوا لحظة بتقديم يد العون والمساعدة بالتوجيه لمواقع المراجع.  
كما لا يفوتني أن اسدى أجزل آيات الشكر والعرفان لإدارات كليات التربية بجامعة بخت الرضا وكلية المعلمين بالدامر وكسلا والزملاء الذين شملوني بكرمهم الفياض خلال إقامتي بينهم لجمع معلومات الدراسة.

أيضا أتقدم بالشكر للسيد عميد كلية المعلمين بالدنج والدكتور أسامه مرزوق والأستاذة نور دفع الله الذين ساعدوا في توزيع الاستبانة بجامعة الدنج وسنار .  
والشكر للزملاء أعضاء هيئة تدريس اللغة العربية والطلبة الذين أجابوا على استبانة البحث.

والشكر والحمد لله رب العالمين أولاً وأخيراً